



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อศึกษาความคิดเห็นของหัวหน้า และบุปผีกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและทำเบินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร
- เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างหัวหน้ากับบุปผีกสอนกีฬาของศูนย์ - ส่งเสริมกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและทำเบินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หัวหน้าและบุปผีกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริม กีฬา สังกัดกองนันทนาการ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร จำนวน 93 คน เป็นหัวหน้าศูนย์ส่งเสริมกีฬา จำนวน 14 คน และบุปผีกสอนกีฬา จำนวน 79 คน จาก ศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 14 ศูนย์

การเก็บรวบรวมข้อมูล บุวิจัยได้ส่งแบบสอบถามที่บุวิจัยสร้างขึ้นไปยังกลุ่ม ประชากรทั้งกล่าว โดยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลโดยคนเอง ให้รับแบบสอบถาม กินจากหัวหน้าศูนย์ส่งเสริมกีฬา 11 ฉบับ จากการที่ส่งไป 14 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 78.57 และจากบุปผีกสอนกีฬา 75 ฉบับ จากการที่ส่งไป 79 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.94 นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติโดยการ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นค้านท้าง ๆ ระหว่างหัวหน้ากับบุปผีกสอนกีฬา โดยใช้ค่า "ที" และนำเสนอในรูปตารางประกอบ ความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม

1.1 หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมกีฬาส่วนใหญ่เป็นชายมีอายุมากกว่า 40 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกพศึกษา บริหาร และสังคมศึกษาวิชาเอกละ 2 คน ที่เหลือเป็นวิชาเอกอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งระหว่าง 1 - 5 ปี

1.2 บุคคลสอนกีฬาส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี ส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกพศึกษา มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งระหว่าง 1 - 5 ปี

2. ข้อมูลทั่วไปของศูนย์ส่งเสริมกีฬา

เกี่ยวกับสถานที่ทำงานของศูนย์ส่งเสริมกีฬาส่วนใหญ่ใช้รวมกันโรงเรียน เเงินรายได้ของศูนย์ส่วนใหญ่ได้จากการรับนักเรียนและนักเรียนต่างด้วยจำนวน 50 - 100 คน มีสมาชิกมาใช้บริการของศูนย์ในแต่ละวันอยู่ระหว่าง 50 - 100 คน ศูนย์ส่งเสริมกีฬาส่วนใหญ่มีจำนวนบุคลากรรองแท่นศูนย์อยู่ระหว่าง 5 - 10 คน และ มีบุคคลสอนกีฬาน้อยกว่า 5 คน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกีฬาที่ทุกศูนย์จัดการแก่สมาชิกคือเทเบลต์ - เทนนิส

3. ความคิดเห็นของบุคคลแบบสอบถามทั้งหมดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและ ดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬา

3.1 ภาระบุคลากร โดยเฉพาะแล้วบุคคลแบบสอบถามทั้งหมดมีความ คิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด ยกเว้นขอที่ว่า บุคคลสอนกีฬาไม่สามารถสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับสมาชิกที่มาใช้บริการได้ บุคคลสอนกีฬาไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์ อันดีกับหัวหน้าศูนย์ได้ หัวหน้าศูนย์ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ

ของศูนย์ไป และหัวหน้าศูนย์จากคุกคิลิกาที่น่าเลื่อมใส ซึ่งบัญช่องแบบสอนด้านทั้งหมดมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม บัญช่องแบบสอนด้านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและคำแนะนำการศูนย์ส่งเสริมกิจการค้าบุคคลอาจารว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย

3.2 ค้านผู้บริหาร โดยเฉลี่ยแล้วบัญช่องแบบสอนด้านทั้งหมดมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม บัญช่องแบบสอนด้านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและคำแนะนำการศูนย์ส่งเสริมกิจการค้านผู้บริหารว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย

3.3 ค้านงบประมาณ โดยเฉลี่ยแล้วบัญช่องแบบสอนด้านทั้งหมดมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์ไม่ได้จัดทำโครงการเสนองบประมาณไว้ล่วงหน้า ซึ่งบัญช่องแบบสอนด้านมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว บัญช่องแบบสอนด้านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและคำแนะนำการศูนย์ส่งเสริมกิจการค้านงบประมาณว่าเป็นปัญหาในระดับมาก

3.4 ค้านการจัดคำแนะนำงาน โดยเฉลี่ยแล้วบัญช่องแบบสอนด้านทั้งหมดมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม บัญช่องแบบสอนด้านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและคำแนะนำการศูนย์ส่งเสริมกิจการค้านการจัดคำแนะนำงานว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย

3.5 ค้านอุปกรณ์ โดยเฉลี่ยแล้วบัญช่องแบบสอนด้านทั้งหมดมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก คือ อุปกรณ์กิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนจำนวนมาก ขาดแคลนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น กีฬา ดนตรี ฯลฯ ขาดแคลนอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน เช่น ไม้บรรทัด กระดานดำ ฯลฯ ขาดแคลนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น ไม้บรรทัด กระดานดำ ฯลฯ

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมบัญช่องแบบสอนด้านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและคำแนะนำการศูนย์ส่งเสริมกิจการค้านอุปกรณ์กิจกรรมที่ขาดแคลนว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย

3.6 ก้านสถานที่ และเครื่องอ่านวิทยาความสัมภាភ ໂກຍເຈື້ອແລ້ວຢູ່ອນແບນສອນຄາມທັງໝາຍມີຄວາມຄີກເຫັນວ່າເປັນມູນຫາໃນຮະດັບນາກ ກົດ ໄນມີຫ້ອງຮັກພາຍນາຈາສໍາຮັບສາມາຊີກທີ່ເຈັບປ່ວຍ

ເນື້ອທີ່ຈາກພາໂໂກຍສ່ວນຮວມ ຢູ່ອນແບນສອນຄາມມີຄວາມຄີກເຫັນເຖິງກັນມູນຫາ ກາຮັກ ແລະຄໍາເນີນກາຮູນຍື່ງເສີມກີ່ກໍາຄານສານທີ່ ແລະເກົ່າງອ່ານວິທີການສະຫຼຸກວ່າ ເປັນມູນຫາໃນຮະດັບນີ້ຍ

4. ກາຣເປົ່າຍນເທີບຄວາມຄີກເຫັນຮ່າງຫົວໜ້າແລະຢູ່ຢືກສອນກີ່ກໍາ ເຖິງກັນ ມູນຫາກາຮັກ ແລະຄໍາເນີນກາຮູນຍື່ງເສີມກີ່ກໍາ

4.1 ກໍານຸ້ມຸກຄາກ ພົນວ່າແທກທ່າງກັນອ່າງນັບສັກຍູ້ທີ່ຮະດັບ .05 ໃນຂ້ອທຳວ່າ

- ຢູ່ຢືກສອນກີ່ກໍາຫາຄາກກາງເຕີຍມກາຮອນ
- ຫົວໜ້າຫຼຸນຍື່ນສາມາດສ້າງຄວາມສົມພັນຮັບອັນດີກັນເຈົ້າໜ້າທີ່ອື່ນ ຊອງຫຼຸນຍື່ກໍາ
- ນັກກາຣກາໂຮງມີຄວາມຮູ້ໃນໆເພີ່ມພອທ່ອງການທີ່ຮັບຜິດຂອນ
- ນັກກາຣກາໂຮງໃນໆສາມາດສ້າງຄວາມສົມພັນຮັບອັນດີກັນຫົວໜ້າຫຼຸນຍື່ກໍາ

ເນື້ອທີ່ຈາກພາໂໂກຍສ່ວນຮວມພ່າວ່າ ທັງໜ້າໜ້າແລະຢູ່ຢືກສອນກີ່ກໍາມີຄວາມຄີກເຫັນ ເຖິງກັນມູນຫາກາຮັກ ແລະຄໍາເນີນກາຮູນຍື່ງເສີມກີ່ກໍາກໍານຸ້ມຸກຄາກ ໄນແທກທ່າງກັນອ່າງນັບສັກຍູ້ທີ່ຮະດັບ .05

4.2 ກໍານຸ້ມຸນຮົງກາຣ ພົນວ່າໃນໆແທກທ່າງກັນອ່າງນັບສັກຍູ້ທີ່ຮະດັບ .05

ເນື້ອທີ່ຈາກພາໂໂກຍສ່ວນຮວມພ່າວ່າທັງໜ້າໜ້າແລະຢູ່ຢືກສອນກີ່ກໍາມີຄວາມຄີກເຫັນ ເຖິງກັນມູນຫາກາຮັກ ແລະຄໍາເນີນກາຮູນຍື່ງເສີມກີ່ກໍາກໍານຸ້ມຸນຮົງກາຣ ໄນແທກທ່າງກັນອ່າງນັບສັກຍູ້ທີ່ຮະດັບ .05

4.3 ກໍານັງປະນາຍ ພົນວ່າໃນໆແທກທ່າງກັນອ່າງນັບສັກຍູ້ທີ່ຮະດັບ .05

ເນື້ອທີ່ຈາກພາໂໂກຍສ່ວນຮວມພ່າວ່າທັງໜ້າໜ້າແລະຢູ່ຢືກສອນກີ່ກໍາ ມີຄວາມຄີກເຫັນ ເຖິງກັນມູນຫາກາຮັກ ຄໍາເນີນກາຮູນຍື່ງເສີມກີ່ກໍາກໍານັງປະນາຍໃນໆແທກທ່າງກັນອ່າງນັບສັກຍູ້ທີ່ຮະດັບ .05

4.4 ท้านการจัดทำเบินงานพนว่่าแทกท่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
ในข้อที่ว่า

- จำนวนวันในการเบิกบริการของศูนย์มากเกินไป
- ระบบการคิดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ภายในศูนย์ไม่คิดเห็น

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ห้องหัวน้ำและบันไดลิฟต์ปีกสอนกีฬามีความคิดเห็น
เกี่ยวกับปัญหาการจัดและทำเบินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาทักษะการจัดทำเบินงานไม่แทกท่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.5 ท้านอุปกรณ์พนว่่าแทกท่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า

- ขาดการนำร่องรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดแล้วเทื่อนำมา
ใช้อีก
- ขาดการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างมีระเบียบและเป็นหมวดหมู่

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ห้องหัวน้ำและบันไดลิฟต์ปีกสอนกีฬามีความคิดเห็น
เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำเบินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาทักษะการอุปกรณ์ไม่แทกท่างกันอย่างมี -
นัยสำคัญที่ระดับ .05

4.6 ท้านสถานที่และเครื่องอ่านวิเคราะห์ความสะอาดพบว่า แทกท่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า

- สักษะของสถานที่ปีกจิกรรมกลางแจ้งอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม
เช่น เนื้ออะเหล็ก ชุบโครเมี่ยม หอยทาก
- ห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนไม่เพียงพอ

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่าห้องหัวน้ำและบันไดลิฟต์ปีกสอนกีฬามีความคิดเห็น
เกี่ยวกับปัญหาการจัดและทำเบินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาทักษะสถานที่ และเครื่องอ่านวิเคราะห์
ความสะอาดไม่แทกท่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬา

1. ท้านผู้บริหาร

- บุคลากรขาดความเชื่อใจในงานค้านพัฒนากีฬา

2. ท้านงบประมาณ

- ได้รับค่าตอบแทนน้อยเกินไปควรเพิ่มจากวันละ 50 บาท เป็น 70 บาท

- ควรให้ค่าตอบแทนเดือนละครึ่ง ไม่ใช่ 3 เดือนครึ่ง

3. ท้านการจัดค่าเบินงาน

- สิ่งที่เป็นปัญหาที่ทำให้สมาชิกมีจำนวนเพิ่มขึ้นน้อยคือ การเก็บเงินค่า สมาชิก

4. ท้านอุปกรณ์

- มีความไม่สะดวกในการใช้อุปกรณ์กีฬาน่องจากห้องใช้ร่วมกับโรงเรียน

5. ท้านสถานที่และเครื่องอ่านวิทยาการสังคาก

- มีความไม่สะดวกในการใช้สถานที่และเครื่องอ่านวิทยาการสังคาก
เนื่องจากห้องใช้ร่วมกับโรงเรียน

- สถานที่ตั้งของศูนย์อยู่ห่างไกลชุมชนเกินไป

- สถานที่ตั้งของศูนย์อยู่ใกล้ชุมชนเกินไป

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลจากการวิจัยพบว่า ศูนย์ส่งเสริมกีฬาส่วนใหญ่ประสบปัญหาการซักและทำความสะอาดศูนย์ส่งเสริมกีฬาก้านบุคลากร บุ้นบริหาร การจัดทำเบินงาน อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องขันวัยความสะอาดอยู่ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของไพรอร์ พัฒนาพูด (2516 : หน้าบทคัดย่อ) ที่ว่า การจัดสัน്നานการของศูนย์ฯ เบาะบนในเขตกรุงเทพมหานครประสบปัญหาที่บุคลากร การทำงาน และสถานที่ สิ่งอันวัยความสะอาด และอุปกรณ์ มีระดับปัญหาค่อนข้างน้อย แต่สำหรับปัญหาค่านงบประมาณพนักงานเป็นปัญหาในระดับมาก คือ ปัญหาเกี่ยวกับมีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ และมีงบประมาณไม่เพียงพอ ซึ่งบุรีรัตน์จะขออภิปรายเฉพาะ 2 เรื่อง ดังกล่าว

1.1 ปัญหาความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ จากผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า การจ่ายเงินค่าตอบแทนให้แก่เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมกีฬามีความล่าช้า อุบัติมา ขาดดิบดับ (สัมภาษณ์) กล่าวว่า งบประมาณที่ศูนย์ส่งเสริมกีฬาได้จากกรุงเทพมหานคร มีเฉพาะเงินค่าตอบแทนเท่านั้น และสาเหตุที่มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณนั้นเกิดจากหลายสาเหตุ คือ ศูนย์ส่งเสริมกีฬางang แห่งจังหวัดเอกสารที่ใช้ประกอบการทั้งภารกิจการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนส่วนมากที่งานส่งเสริมกีฬาล่าช้าเอง และอีกประการหนึ่งก็คือ มีสาเหตุจากชั้นตอนของระบบราชการ ดำเนินไปตามชั้นตอนอย่างเร็วที่สุดคือใช้เวลาถึง 1 เดือน และถ้าหากมีข้อผิดพลาดของเอกสารก็ต้องดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทน ซึ่งอาจจะใช้เวลาถึง 1 เดือน อีก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศุภรัตน์ สุขสมนิล และคณะ (2524 : บทคัดย่อ) พบว่า การจัดกิจกรรมบางโครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์มีสาเหตุจากชั้นตอนของระบบราชการ ทำให้การดำเนินงานล่าช้า

1.2 ปัญหางบประมาณภายในเพียงพอ จ้ากระเบียบกุ้งเห眼神หนานครว่าทัวร์ การเงินและทรัพย์สินของศูนย์เยาวชน และศูนย์ส่งเสริมกีฬา พ.ศ. 2525 ข้อ 4 กล่าวว่า เงินบำรุงดูแลส่งเสริมกีฬา หมายความว่า เงินค่าสมาชิก เงินที่มีอยู่ บริจาก หรืออุดหนุนให้และเงินอื่นใดที่ศูนย์ส่งเสริมกีฬาได้รับเนื่องจากการดำเนินงาน ของศูนย์ส่งเสริมกีฬา เนื้หาที่ไม่เกี่ยวกับค่าตอบแทนการให้บริการ และข้อที่ 6 วงเงิน 3 กล่าวว่า สมาชิกศูนย์ส่งเสริมกีฬาต้องชำระค่าสมาชิกในอัตราปีละ 40 บาท จาก ผลการวิจัยพบว่า มีเพียง 1 ศูนย์เท่านั้นที่ได้รับเงินบริจาก และ 6 ศูนย์ ได้จากเงิน ค่าสมาชิก และสมาชิกส่วนใหญ่มีอยู่ระหว่างศูนย์ละ 50 - 100 คน ซึ่งจะได้เงิน จำกัดค่าสมาชิกไม่มากนัก และอีก 5 ศูนย์ ในได้รับเงินจากค่าสมาชิกก็ยังทำให้ขาดเงิน บำรุงดูแลส่งเสริมกีฬา ส่วนส่วนใหญ่ที่ศูนย์ส่งเสริมกีฬางang แห่งไม่ได้รับเงินค่าสมาชิกนั้น อุบัติมา มากถูกบัญชี (สมภาษณ์) กล่าวว่า ศูนย์ส่งเสริมกีฬาซึ่งตั้งอยู่ในศูนย์เยาวชนมี สมาชิกของศูนย์เยาวชนมาใช้บริการอยู่แล้ว และเมื่อถึงเวลา 18.00 น. ซึ่งเป็นเวลา ของศูนย์ส่งเสริมกีฬา สมาชิกของศูนย์เยาวชนที่มาใช้บริการอยู่ก่อนแล้วก็ใช้บริการต่อไป อีก และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมกีฬาก็อาจจะปล่อยให้ใช้บริการต่อไป แม้จะมีบุคลากรอีก ฯ ไม่ใช้บริการก็ไม่ได้ค่าเดินทาง เก็บเงินค่าสมาชิกของศูนย์ส่งเสริมกีฬา จึงไม่มีเงินบำรุง ดูแลส่งเสริมกีฬาที่ได้จากเงินค่าสมาชิกทำให้เกิดปัญหางบประมาณในการจัดและดำเนิน การศูนย์ส่งเสริมกีฬานี้ไม่เพียงพอ

2. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างหัวหน้ากับผู้ฝึกสอนกีฬาของ ศูนย์ส่งเสริมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาทั้ง 6 ศูนย์ คือ ค้านบุคลากร บุคลากร งบประมาณ การจัดทำเงินงาน อุปกรณ์ และสถานที่ และ เกี่ยวกับอันวายความสะดวกพบว่า ไม่แทรกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และคงว่า หัวหน้า และผู้ฝึกสอนกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริม กีฬาสอดคล้องกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ ไหวลล์ คัลลาธุ (2524 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า การจัดสันนยาการของศูนย์เยาวชนในเชิงกุ้งเห眼神หนานคร ประสบปัญหาค้าง ฯ 4 ศูนย์ คือ ค้านบุคลากร งบประมาณ การจัดและสถานที่สิงอันวายความสะดวก

และอุปกรณ์ มีระดับปัญหาค่อนข้างน้อย และเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสบปัญหาเหล่านี้ ในแต่ละค่ายกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะท่อหัวหน้าศูนย์ส่งเสริมกีฬา

จากผลการวิจัย แม้ว่าหัวหน้าและผู้ช่วยสอนกีฬาส่วนใหญ่จะไม่ประสบปัญหาที่ก้านการจัดและคำแนะนำในการศูนย์ส่งเสริมกีฬามากนัก แต่เพื่อพัฒนาให้ศูนย์ส่งเสริมกีฬามีความเจริญก้าวหน้าขึ้น หัวหน้าศูนย์ควรที่จะปรับปรุงการจัดและคำแนะนำในการศูนย์ส่งเสริมกีฬา ดังต่อไปนี้

1.1 ควรจะมีการสำรวจความต้องการ หรือความสนใจในกิจกรรม พลศึกษาประเภทต่าง ๆ ของประชาชนในชุมชนที่ศูนย์ตั้งอยู่ เพื่อให้ศูนย์สามารถที่จะจัดกิจกรรมให้สอดคล้องความต้องการของประชากรในท้องที่

1.2 ศูนย์ส่งเสริมกีฬาทุกแห่งน่าจะจัดโครงการสอนลีลาศเบื้องต้น และแอโรบิกกานซ์

1.3 ควรประชาสัมพันธ์งานของศูนย์ส่งเสริมกีฬาให้เป็นไปอย่างกว้างขวาง ทั้งการเรียนແย่นป้ายขนาดใหญ่ติดกับสถานที่ที่ประชาชนในชุมชนมองเห็นได้ง่าย การจัดพิมพ์เอกสารส่งไปตามหน่วยงานต่าง ๆ ห้องของรัฐ และเอกชน ที่อยู่ใกล้เคียง

1.4 ควรจัดให้มีการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ เช่น พุ่กนอล นาสเกตบอล เทนนิส วอลเลย์บอล และโรบิกกานซ์ ฯลฯ ตลอดจนเกมต่าง ๆ ระหว่างสมาชิกศูนย์ส่งเสริมกีฬาทุกศูนย์ อีกจำนวนหนึ่ง ครั้ง

1.5 ควรจัดการระเบียบเกี่ยวกับการยืม และคืน อุปกรณ์กีฬา และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเพื่อป้องกันอุปกรณ์กีฬาชำรุด หรือสูญหาย

1.6 ศูนย์ส่งเสริมกีฬาทุกแห่งควรจัดห้องสำหรับรักษาภาระ รวมทั้งอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ไว้สำหรับการปฐมพยาบาลไว้ให้เพียงพอ

1.7 ควรจัดหาคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการสอนศูนย์ส่งเสริมกีฬาเพื่อช่วยในการสอนศูนย์

1.8 ควรจัดทำแผนงานเกี่ยวกับการพัฒนาการกีฬา รวมทั้งจัดทำโครงการทั่วๆไป เพื่อให้สนองตอบแผนงานส่งเสริมกีฬารัฐที่นี่ที่นั่น แผนงานส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ และแผนงานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน ตลอดจนคำแนะนำในโครงการให้บรรลุเป้าหมาย

1.9 ควรประสานงานกับองค์กร หรือหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน ที่อยู่ใกล้เคียงให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์ตามโครงการทั่วๆไป กำหนดไว้

2. ข้อเสนอแนะท่องรัฐและเมือง

2.1 ผู้บริหารควรจัดทำแผนงานเกี่ยวกับการพัฒนาการกีฬา กำหนดโดยรายเดือนรายไตรมาส การจัดการที่ดีจะช่วยให้การดำเนินการที่ดีขึ้น สามารถปฏิบัติคือเนื่องกันไปแบบคร่าวๆ จัดทำรายเดือนรายไตรมาส น้อยกว่า 3 เดือน ของรัฐ

2.2 ผู้บริหารควรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์ส่งเสริมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

2.3 ผู้บริหารควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬา

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสำรวจเพื่อประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร

2. ควรศึกษาแนวทางนี้ของหน่วยงานส่งเสริมกีฬา และหน้าศูนย์ - ส่งเสริมกีฬา