



บทที่ 2

## เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริมกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ใช้ความพยายามและใช้เวลาในการศึกษาอยู่เป็นเวลานานพอสมควร แต่ก็ยังไม่พบว่ามีผู้ใดทำการวิจัยในเรื่องนี้ไว้โดยตรงในประเทศไทย กอปรกับผู้วิจัยได้สอบถามจากหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานครบางแห่ง ซึ่งได้รับคำยืนยันว่ายังไม่มีผู้ใดทำการวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยจึงสืบค้นเรื่องที่เกี่ยวข้องโดยจะนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาของชาติ
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการ
3. เอกสารเกี่ยวกับศูนย์ส่งเสริมกีฬา
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาของชาติ

จากการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2521 ได้ประกาศกฎบัตรระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและกีฬา เพื่อเป็นนโยบายให้ประเทศต่าง ๆ ตระหนักถึงกฎบัตรระหว่างประเทศเกี่ยวกับการพลศึกษาและกีฬาขั้นมูลฐาน เพื่อพัฒนาพลศึกษาและกีฬาให้สนองความก้าวหน้าของชาติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตลอดจนกระตุ้นให้รัฐบาลองค์การที่เกี่ยวข้อง นักการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องในวงการพลศึกษาและกีฬาได้เกิดความตื่นตัวในการพัฒนาทางด้านพลศึกษาและกีฬา ทั้งสาระสำคัญต่อไปนี้

1. การพลศึกษาและกีฬาเป็นสิทธิ์ขั้นพื้นฐานที่เรียนรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬาอันมีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพตามระบบการศึกษา และลักษณะชีวิตในสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับชนบทประเพณีกีฬาประจำชาติ

2. การพลศึกษาและกีฬาเป็นองค์ประกอบสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต

ในระบบการศึกษาทั่วไป เพราะกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาเป็นมิติหนึ่งที่จำเป็นต่อการศึกษาและวัฒนธรรม ซึ่งควรกระทำต่อเนื่องกันตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับการศึกษาทั่วโลก

3. การจัดโครงการพลศึกษาและกีฬาควรจัดให้มีความเหมาะสมกับบุคคลและสังคมของประเทศนั้น โดยให้สอดคล้องกับสถาบันวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และภูมิภาคในแต่ละประเทศ การจัดการแข่งขันกีฬาควรมุ่งตามอุดมคติของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก โดยให้สนองเป้าประสงค์ของการศึกษา มิใช่มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ทางการค้ากำไร

4. การสอน การฝึก และการบริหารการพลศึกษาและกีฬา ควรกระทำโดยบุคลากร หรือผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกอบรมค่านพลศึกษาและกีฬา ควรมีนโยบายที่รัดกุมและเหมาะสม เพื่อเน้นให้บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมได้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนต่อวิชาชีพ

5. การพลศึกษาและกีฬาจะสัมฤทธิ์ผลได้ต้องมีอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ เป็นข้อกำหนดที่รัฐบาล องค์กร สโมสร โรงเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ควรถือเป็นหน้าที่ที่พึงปฏิบัติร่วมกัน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการพลศึกษาและกีฬาในหน่วยงาน

6. การวิจัย วิเคราะห์และประเมินผล เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาการพลศึกษา และกีฬา จากผลการวิจัยของนักพลศึกษาช่วยกระตุ้นในการมีพัฒนาการพลศึกษาและกีฬาในค่านต่าง ๆ เช่น การฝึกซ้อม เทคนิคและวิธีการใหม่เกี่ยวกับแบบฝึกต่าง ๆ การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการส่งเสริมการเล่นพลศึกษาและกีฬาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และยังมีบทบาทในการพัฒนาระบบการศึกษา และวิธีสอนให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

7. ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีส่วนช่วยส่งเสริมพลศึกษาและกีฬา จากการเผยแพร่บทความ เอกสาร บทวิจัย ของนักวิชาการในการจัดประชุมทางวิชาการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ช่วยให้เป็นการกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในแนวความคิดการพัฒนาและส่งเสริมการพลศึกษาและกีฬาในค่านต่าง ๆ

8. สื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อการส่งเสริมพลศึกษาและกีฬาในค่านการเผยแพร่การประชาสัมพันธ์ การให้ข้อมูลหรือข่าวสารสู่ประชาชน จะทำให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพลศึกษาและกีฬาเกิดความสนใจที่จะเล่นกีฬา หรือออกกำลังกาย

เพื่อสุขภาพของตน

9. สถาบันต่าง ๆ มีบทบาทสำคัญต่อการพลศึกษาและกีฬา หน่วยงาน สถาบัน และองค์การต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน หวังถือเป็นหน้าที่รับผิดชอบร่วมกัน ในด้านการพลศึกษาและกีฬา โดยการส่งเสริมให้กว้างขวางและกระจายไปทั่วประเทศ อย่างมีระบบระเบียบในรูปแบบของการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และร่วมมือกันในการสนับสนุนการพลศึกษาและกีฬาร่วมกัน

10. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ถือว่าเป็นการส่งเสริมการพลศึกษาและกีฬาร่วมกัน โดยใช้สื่อการกีฬาเป็นสื่อของการสร้างสันติภาพ และยังช่วยสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการแก้อาหารระหว่างประเทศ การให้ความช่วยเหลือด้านพลศึกษาและกีฬา เป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทางด้านพลศึกษาและกีฬา ให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้มีประสิทธิภาพ และความสามารถสูงยิ่งขึ้น

จากสาระสำคัญ 10 ประการดังกล่าวข้างต้นนี้ ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ ได้ตอบสนองนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการพลศึกษาและกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ ... (วิสูตร กองจินดา 2531 : 54 - 56)

อำนวยการ สุวรรณศิริ (2531 : 35 - 40) ได้กล่าวถึงการพัฒนากีฬาของชาติไว้ดังนี้

เป้าหมายของรัฐในการพัฒนาการกีฬา

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือเพื่อพัฒนาสุขภาพและอนามัยส่วนบุคคลให้ดีขึ้น อันเป็นการพัฒนาทรัพยากรของชาติ
2. เพื่อความเป็นเลิศทางกีฬาในการประลองแข่งขันทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6

สนับสนุนพลศึกษาและการกีฬาให้กระจายออกไปสู่ส่วนภูมิภาค และส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยได้มีโอกาสเล่นกีฬา เพื่อออกกำลังกายให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเป็นการป้องกันอาชญากรรม และลดปัญหาการติดยาเสพติดให้โทษ และการใช้ยาในทางที่ผิด

นโยบายของรัฐบาล ซึ่งแถลงต่อรัฐสภาเมื่อ 27 สิงหาคม 2529

1. จะส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพดี และมีการพักผ่อนหย่อนใจที่ถูกต้อง
2. จะสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนสนใจในการกีฬา มีโอกาสฝึกฝนให้เป็นนักกีฬาไทยให้เท่าเทียมกับนักกีฬานานาชาติ

แผนงานหลัก 3 แผน

1. แผนงานส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน

1.1 กีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ทักษะกีฬาที่ถูกต้องตามแบบฉบับของกีฬาแต่ละชนิด ซึ่งผู้เล่นจะต้องเรียนรู้ เป็นเบื้องต้น เพื่อให้เกิดความสามารถและใช้เป็นพื้นฐานในการเรียน หรือฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ หรือเชี่ยวชาญในชั้นสูงต่อไปข้างหน้า ทั้งนี้หมายรวมถึงความรู้ ความเข้าใจ ที่จำเป็นต่อการฝึกฝนอบรม ให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ซึ่งถือว่าเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับพลเมืองดีทุกคน รวมทั้งการรู้หลักโภชนาการที่ถูกต้องสำหรับนักกีฬา

1.2 เป้าหมาย มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทุกเพศทุกวัยทุกระดับทั่วประเทศ โดยเน้นหนักที่เด็กและเยาวชน เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักรักษาชื่อเสียง และเกียรติยศทั้งของตนเอง และประเทศชาติ โดยส่วนรวม พร้อมทั้งเป็นบุคคลที่มีทักษะกีฬาที่ถูกต้อง

1.3 ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการฝึก/สอน เทคนิคและทักษะกีฬาเบื้องต้น โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาระดับอำเภอ ตำบล โครงการฝึกทบทวน/ทดสอบ เทคนิค และทักษะกีฬา เป็นต้น

2. แผนงานส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ

2.1 กีฬาเพื่อสุขภาพ หมายถึง การใช้หลักการของการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายที่ถูกวิธีในการพัฒนาส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของแต่ละคนให้มีศักยภาพและความพร้อมที่จะต่อสู้ปัญหาอุปสรรคในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งเผชิญอยู่ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เป้าหมาย มีเป้าหมายเพื่อการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพส่วนบุคคลให้แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ประหยัดค่าใช้จ่ายรักษาพยาบาล เน้นหนักกลุ่มประชากรที่อยู่ในวัยทำงาน และนอกสถานศึกษา

2.3 ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายแบบแอโรบิกคันทันซ์ โครงการเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ โครงการสร้างสวนสุขภาพ โครงการเล่นกีฬาทั้งประเภทบุคคลและกลุ่ม ตลอดจนโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างกลุ่มในชุมชน/โรงงาน หรือในโรงเรียน เป็นต้น

### 3. แผนงานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน

3.1 กีฬาเพื่อการแข่งขัน หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนักกีฬาหรือผู้ที่มีความสามารถทางการกีฬาให้ถึงระดับความเป็นเลิศทางการกีฬา ทั้งในระดับภายในประเทศ และระหว่างประเทศ ทั้งนี้หมายรวมถึงการพัฒนาคุณธรรมในค่านิยมต่าง ๆ ให้ถึงพร้อมในทุกด้านด้วย

3.2 เป้าหมาย มีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงยกระดับการกีฬาของชาติในทุกระดับให้มีความเป็นเลิศในเชิงกีฬา และนักกีฬาที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักรักษาชื่อเสียง และเกียรติยศทั้งของตนเอง และของประเทศชาติโดยส่วนรวม

3.3 ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โครงการส่งเสริมและฝึกกีฬาเฉพาะประเภท โครงการฝึกอบรมผู้ตัดสิน/ผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับต่าง ๆ เป็นต้น

#### การพัฒนาการกีฬาของชาติ

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนทุกหมู่เหล่า ทุกเพศ ทุกวัย ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายตามที่ต้องการ และตามความสามารถอย่างทั่วถึง จึงมีแนวทางพัฒนาการกีฬาของชาติ ดังนี้

1. แผนพัฒนาการกีฬา ให้ทุกหน่วย ทุกองค์กร มีแผนงานเกี่ยวกับการพัฒนาการกีฬาที่ชัดเจน ตั้งแต่ระดับชาติ(แผนแม่บท) ลงไปทุกหน่วย และให้เป็นแผนที่สามารถปฏิบัติต่อเนื่องกันไปแบบครบวงจร ตามเป้าหมาย นโยบาย และแผนงานหลักทั้ง 3 แผน

รวมทั้งการจัดทำปฏิทินกีฬาการแข่งขัน/ฝึกซ้อมเป็นประจำปี

2. สร้างแกนนำ ให้มีการจัดตั้งกรรมการกีฬา สมาคมกีฬา ชมรมกีฬา กลุ่มกีฬา ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น โดยให้ขยายไปถึงระดับตำบล หมู่บ้าน ชุมชน ทั้งในภาครัฐและเอกชน

3. อุปกรณ์กีฬา เร่งให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ใช้อุปกรณ์ และเครื่องกีฬา ซึ่งมีราคาถูก มีตลาดอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งชนิดของอุปกรณ์กีฬา ซึ่งเป็นที่นิยมหรือมีความจำเป็นสำหรับการศึกษาของเด็กและเยาวชน

4. สนามกีฬา เร่งกำหนดแนวทางการสร้างสนามกีฬาทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้ชัดเจน ตลอดจนการปรับปรุงดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซม รวมทั้งการประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และองค์กรอื่น ๆ เพื่อร่วมมือ ปรับปรุงสนามกีฬา ทั้งในและนอกสถานศึกษา หรือตามบริเวณที่สาธารณะทั่วไปให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างจริงจังมากขึ้นโดยเร็ว

5. เทคนิคและวิทยาการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค และวิทยาการกีฬาให้เจริญก้าวหน้าอย่างแท้จริง รวมทั้งการใช้ความรู้ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพิ่มประสิทธิภาพ และความสามารถของนักกีฬา เพื่อความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทุกระดับ

6. ภาคเอกชน เร่งให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากีฬาของประเทศทุกระดับมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้ภาคเอกชนเร่งลงทุนในอุตสาหกรรมการผลิตเครื่องกีฬา และอุปกรณ์กีฬา ตลอดจนการสร้างสนามกีฬาบางชนิด เช่น สระว่ายน้ำ สนามกีฬาในร่ม สนามเทนนิส เป็นต้น

7. บุคลากร เร่งให้มีผู้รับผิดชอบทางกีฬา ทั้งในภาครัฐ และภาคเอกชนให้มากขึ้น รวมทั้งการผลิตและสรรหามูลค่าสูงที่มีคุณภาพ ในทุกระดับโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป นอกจากนี้ให้มีการใช้บุคลากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

8. งบประมาณ ควรเร่งระดมงบประมาณทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนากีฬาในระดับต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้นให้สอดคล้องกับความเจริญ และความต้องการของสังคม รวมทั้งจัดตั้งกองทุนหรือมูลนิธิ เพื่อการกีฬาและสวัสดิการนักกีฬา

### การพัฒนากีฬาจังหวัด

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการกีฬาจังหวัด และให้มีคณะทำงาน
2. การจัดทำแผนพัฒนา และส่งเสริมกีฬาจังหวัดทั้งระยะยาวทั้ง 3 แผนงาน  
ดังกล่าวแล้ว
3. การสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสมาคมกีฬาจังหวัด สโมสรกีฬา ชมรมกีฬาใน  
ระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน
4. การจัดทำปฏิทินงานส่งเสริมกีฬาของจังหวัดเป็นประจำปี
5. การสำรวจจุดแลร์กีฬา ขอบสนามสนามกีฬาต่าง ๆ ของจังหวัด
6. การจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมกีฬาของจังหวัดทั้งภาคราชการ และเอกชน
7. เรื่องบุคลากร ที่จะช่วยงานทางการกีฬา ขอให้พิจารณาหลักการใช้บุคลากร  
ร่วมกันตามนโยบายของรัฐบาล เช่นการยืมตัวครูจากโรงเรียนมาช่วยงาน
8. ให้มีการจัดหาทุนสวัสดิการการกีฬา
9. ขอให้จัดงานวันกีฬาแห่งชาติ ถึงระหว่าง วันที่ 5 - 16 ธันวาคม ของทุกปี

### แนวทางการให้ความร่วมมือสนับสนุนการกีฬาของชาติตามมติคณะรัฐมนตรี

9 มิถุนายน 2530 มีดังต่อไปนี้

1. ให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม ให้การส่งเสริมกีฬาทุกด้าน โดยถือเป็นนโยบาย  
การปฏิบัติราชการ
  - 1.1 ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานกีฬาประจำหน่วยงาน  
ทุกแห่ง ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งมีการวางแผนงานกีฬา  
ที่ชัดเจนที่ต่อเนื่อง
  - 1.2 จัดให้มีสถานที่ และอุปกรณ์กีฬาให้ข้าราชการ และพนักงานได้มีการ  
เล่นกีฬา
  - 1.3 ให้มีการตั้งชมรมกีฬาขึ้นภายในหน่วยงานนั้น
  - 1.4 จัดเวลาให้ข้าราชการและพนักงานได้มีการเล่นกีฬา โดยอาจจัดเวลา  
ให้มีการออกกำลังกาย ทุกวัน วันละ 30 นาที หรือ เช่น จัดเวลาการเล่นกีฬาในบ่าย  
วันพุธ หรือวันอื่น ๆ ตามความเหมาะสมเป็นการปฏิบัติราชการ

2. ใ้หน่วยงานของรัฐส่งเสริมให้ข้าราชการ และพนักงานมีการเล่นกีฬา  
อย่างแพร่หลาย

- 2.1 โดยการสนับสนุนให้มีการแข่งขันกีฬาภายในหน่วยงาน และต่างหน่วยงาน
- 2.2 สนับสนุนให้บุคลากร ได้มีโอกาสเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน
- 2.3 ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการ และพนักงานได้มีการเล่นกีฬาอย่างแพร่หลาย
- 2.4 สนับสนุนให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายแก่ข้าราชการ และพนักงาน

อย่างน้อยปีละครั้ง

3. ให้ความร่วมมือองค์กรกีฬาของชาติในการ เตรียมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันกีฬา  
ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์

- 3.1 อนุมัติให้ข้าราชการ และพนักงาน ไปเก็บตัวฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา  
ตามที่สมาคมขอมมา โดยถือเป็นการปฏิบัติราชการ
- 3.2 สนับสนุนให้มีการย้ายสถานศึกษามาอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสมกับการ  
เตรียมการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน
- 3.3 พิจารณาว่าเห็นสมควรพิเศษแก่ผู้ทำชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

4. ให้รัฐวิสาหกิจที่มีรายได้พึงให้การสนับสนุนกีฬาทุกกรรัฐวิสาหกิจด้วย

- 4.1 จัดงบประมาณสนับสนุนกีฬาภายในหน่วยงาน และเพื่อสนับสนุนองค์กร  
กีฬาของชาติเป็นพิเศษ
- 4.2 ให้การสนับสนุนและส่งเสริมผู้ผลิตอุปกรณ์กีฬาภายในประเทศเป็นพิเศษ
- 4.3 สนับสนุนในการสร้างสนามกีฬา และอุปกรณ์กีฬา ซึ่งอาจใช้ในหน่วยงาน  
เอง หรือแก่ประชาชนทั่วไป
- 4.4 พิจารณาช่วยเหลือเงินบริจาคเพื่อการกีฬา และสนับสนุน/และจัดหา  
แหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำเป็นกรณีพิเศษแก่ผู้ลงทุนทางกีฬา

จะเห็นได้ว่ารัฐได้มีนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาการกีฬาอย่างชัดเจน  
มีแผนงานหลัก 3 แผน คือ แผนงานส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน แผนงานส่งเสริมกีฬาเพื่อ  
สุขภาพ และแผนงานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน ซึ่งทั้ง 3 แผนนี้ มีเป้าหมายเพื่อการ



พัฒนาทรัพยากรบุคคลไปทุกเทศ ทุกวัย ทุกระดับทั่วประเทศ อีกทั้งยังมีตัวอย่างโครงการในแต่ละแผนงาน เพื่อเป็นแนวทางให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐได้จัดทำโครงการตามแผนต่าง ๆ ดังกล่าว และเพื่อให้แผนหลักทั้ง 3 แผนได้มีการนำไปสู่ภาคปฏิบัติ รัฐจึงได้มีแนวทางพัฒนาการศึกษาของชาติ และการพัฒนาการศึกษาจังหวัดไว้อย่างชัดเจน ตลอดจนมีแนวทางการให้ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษาของชาติตามมติคณะรัฐมนตรี 9 มิถุนายน 2530 ทั้งนี้ หากกองนันทนาการสำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร ได้จัดทำแผนงานหรือโครงการเพื่อสนองนโยบายของรัฐดังกล่าว ย่อมจะส่งผลให้มีการดำเนินงานเป็นไปเป้าหมายของรัฐได้เป็นอย่างดี

## 2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินงาน

ความหมายของการจัดองค์การ (Organization) การจัดองค์การ หมายถึง ขบวนการจัดระบบการทำงานทั้งหมดภายในองค์การ เพื่อสำนักงาน โดยกำหนดลักษณะตำแหน่งงาน วิธีการปฏิบัติ ขอบเขตอำนาจหน้าที่และการประสานงานระหว่างตำแหน่งต่าง ๆ ให้แน่นอน เพื่อให้การทำงานขององค์การดำเนินไปอย่างมีระเบียบแบบแผน (จรรยา แก่นวงษ์คำ 2524 : 1)

การจัดองค์การ หมายถึง การจัดกิจกรรมในหน่วยงาน และการวางระเบียบเพื่อให้กิจกรรม และปัจจัยต่าง ๆ ขององค์การประสานกัน เพื่อวัตถุประสงค์ที่วางไว้ (ไพฑูริย์ จัยสิน ม.ป.ป. : 1)

การจัดองค์การ คือ การรวบรวมกำลังคน งบประมาณ วิธีการ วัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ของหน่วยงานมาบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยพยายามทำให้เกิดการสูญเปล่าน้อยที่สุด (เมธี บิณฑชานนท์ 2525 : 151)

การจัดองค์การ คือ การกำหนดและจัดระบบการทำงาน หมายถึง การใช้อำนาจหน้าที่ในการจัดองค์การเพื่อบริหารงาน และควรพิจารณาหลักการ ดังนี้

1. กำหนดนโยบายที่แน่นอน
2. กำหนดจำนวนหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับงานในหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ
3. กำหนดจำนวนตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถรับผิดชอบใน

ทุก ๆ หน่วยงานโดยทั่วถึง

4. การจัดขอบเขต และหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน
5. กำหนดจำนวนเงินงบประมาณที่จะต้องใช้จ่าย
6. กำหนดความสัมพันธ์ต่าง ๆ และการประสานงานระหว่างบุคคลต่อบุคคล ระหว่างบุคคลต่อองค์กร และระหว่างองค์กรด้วยกัน
7. กำหนดวิธีดำเนินงานที่เหมาะสม
8. กำหนดคุณลักษณะของหัวหน้างานหรือผู้นำ
9. กำหนดระบบสื่อสารในองค์กร
10. กำหนดให้มีการคิดแปลง ปรับปรุง ระบบการบริหารงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ (ไพฑูริย์ จัยสิน ม.ป.ป. : 55)

การดำเนินการ (Directing)

Directing ได้แก่ การกำกับการปฏิบัติงาน เช่น การแนะนำควบคุมดูแล นำทางตลอดจนสั่งงานให้ปฏิบัติการ และรับคำสั่งงานของผู้ที่อยู่บังคับบัญชา

(จรรยา แก่นวงษ์คำ 2524 : 2)

Directing หมายถึง การอำนวยความสะดวกรวมทั้งการควบคุมการปฏิบัติงาน การนิเทศงาน ซึ่งต้องอาศัยภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร และการจงใจมาผสมผสานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และสิ่งแวดล้อม (ไพฑูริย์ จัยสิน ม.ป.ป. : 11)

จากความหมายของการจัดและดำเนินการที่ได้กล่าวแล้วพอสรุปได้ว่า การจัดและดำเนินการ หมายถึง การจัดระบบการทำงาน และดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยการกำหนดตำแหน่งงาน อำนาจ หน้าที่ และวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานขององค์กรดำเนินไปอย่างมีระเบียบแบบแผน

การที่จะจัดและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ขององค์กรย่อมต้องใช้ปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารงาน

ไพฑูริย์ จัยสิน (ม.ป.ป. : 11) กล่าวว่า ทรัพยากรในการบริหารงานมีอยู่ 4 ประการ ประกอบด้วย

1. คน (Man)
2. เงิน (Money)
3. วัสดุอุปกรณ์ (Materials)
4. วิธีการจัดการ (Management)

การที่จัดไว้ในพื้นฐาน 4 ประการ ก็เพราะว่าในการจัดดำเนินการทุกประเภท จำเป็นต้องอาศัยคน หรือครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่คนงาน ภารโรง ยาม คนสวนมา - ทำงาน ต้องใช้เงินทุน ต้องมีวัสดุอุปกรณ์การศึกษาเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ และมีวิธีการ จัดการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ หรือแม้แต่องค์การเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือกิจการที่ เกี่ยวข้องกับการธุรกิจต่าง ๆ ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า 4 ประการ เป็นปัจจัยขั้นพื้นฐาน ในการบริหารงาน (จรัส โพธิศิริ การบริหารการศึกษา หน้า 8 อ้างถึงใน ไพฑูริย์ จัยสิน ม.ป.ป. : 11)

การส่งเสริมการกีฬาจะบรรลุเป้าหมายของศูนย์ส่งเสริมกีฬาเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่ กับการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ มีปัญหา หรืออุปสรรคในการจัดและดำเนินการน้อย หรือน้อยที่สุดนั่นเอง

### 3. เอกสารเกี่ยวกับศูนย์ส่งเสริมกีฬา

ศูนย์ส่งเสริมกีฬามีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เป็นศูนย์กลาง เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของเยาวชน และประชาชนทั่วไป
2. ส่งเสริมการกีฬาสำหรับเยาวชน และประชาชน เพื่อให้มีสุขภาพพลานามัย

สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

3. ให้บริการเกี่ยวกับแนะแนวฝึกสอนวิชาความรู้ต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ แก่ตนเอง และชุมชน

4. เสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีงามแก่เยาวชนในส่วนที่เกี่ยวกับระเบียบวินัย ขนบธรรมเนียม ประเพณี และเอกลักษณ์ของชาติ

ศูนย์ส่งเสริมกีฬาเปิดบริการวันอังคารถึงวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา 18.00-21.00 น. สำหรับวันอาทิตย์ และวันหยุดราชการ เปิดบริการตั้งแต่เวลา 13.00 - 18.00 น.

ปีวันจันทร์ สมาชิกศูนย์ส่งเสริมกีฬา อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป กิจกรรมที่ศูนย์ส่งเสริมกีฬาจัดบริการ คือ กิจกรรมพลศึกษาทุกประเภท โดยจัดตามความเหมาะสมของสถานที่ (กรุงเทพมหานคร : 2525)

#### 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานศูนย์เยาวชนและสนามเด็กเล่น กองสนันทนาการ กรุงเทพมหานคร (2524) ได้ทำการศึกษาสำรวจเพื่อประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมกีฬา กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ของการศึกษาสำรวจ คือ

1. เพื่อจะได้ทราบผลการดำเนินงานในการให้บริการประชาชนของศูนย์ส่งเสริมกีฬา
2. เพื่อจะได้ทราบว่าประชาชนสนใจมาใช้บริการศูนย์ส่งเสริมกีฬามากน้อยเพียงใด
3. เพื่อจะได้ทราบปัญหา และอุปสรรคการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมกีฬาแต่ละแห่ง
4. เพื่อจะได้นำผลข้อมูลไปประกอบการพิจารณา การเปิดหรือปิดศูนย์ส่งเสริมกีฬา
5. เพื่อเป็นการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ศูนย์เยาวชน ฯ
6. เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาสำรวจเกี่ยวกับงานศูนย์เยาวชน ฯ และเป็นเอกสารทางวิชาการสำหรับผู้สนใจได้ศึกษาค้นคว้าด้วย

โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง คือ เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครซึ่งปฏิบัติหน้าที่งานศูนย์ส่งเสริมกีฬา จำนวน 42 คน และสมาชิกที่มาใช้บริการ จำนวน 167 คน จากศูนย์ส่งเสริมกีฬา จำนวน 5 แห่ง พบว่าไม่ได้ผลตามเป้าหมาย ไม่คุ้มค่าใช้จ่ายที่รัฐควรจะจ่ายงบประมาณเพื่อกิจการนี้ ดังจะเห็นได้จาก การตอบแบบสอบถามของสมาชิกที่มาใช้บริการของศูนย์ พบว่านักเรียนมาใช้บริการมากที่สุด คือ 58.60 % และประชาชนมาใช้บริการน้อยที่สุดคือ 18.56 % และจากการตอบแบบสอบถามของเจ้าหน้าที่อาสาสมัครพบว่า นักเรียนมาใช้บริการมากที่สุดคือ 43.58% และประชาชนมาใช้บริการ

น้อยที่สุด คือ 29.82 %

การเปิดบริการศูนย์ส่งเสริมกีฬา จะก่อให้เกิดผลเสียมากกว่าผลดีต่อทางราชการ คือ

1. ไม่สนองตอบนโยบายรัฐบาลในเรื่องการประหยัดไฟฟ้า
  2. สิ้นเปลืองงบประมาณของรัฐบาล ที่จะต้องจ่ายเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงแก่เจ้าหน้าที่ และอาสาสมัคร ซึ่งปฏิบัติงานนอกเวลาปกติ
  3. ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อเยาวชนในค่านิยมการเรียน ความประพฤติ และการช่วยเหลือครอบครัว
  4. เป็นการขัดกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ประชาชนส่วนใหญ่ต้องวิ่งเต้นทำมาหาเลี้ยงชีพ อย่างปากกัดตีนถีบด้วยความแร้นแค้นเป็นส่วนใหญ่ จึงไม่มีเวลาที่จะมาใช้บริการในเวลากลางคืน
  5. เป็นปัญหาในการรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของทางราชการ เนื่องจากเป็นเวลากลางคืน ตลอดจนเกิดความไม่ปลอดภัยในการเดินทางกลับบ้านพักของเจ้าหน้าที่
- สำหรับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ และอาสาสมัคร พอสรุปในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับ การวิจัยในครั้งนี้ได้ว่า

1. การจัดกิจกรรมสามารถสนองตอบความต้องการของสมาชิกอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง มีจำนวนมากที่สุด คือ 78.05 %
2. จำนวนของอุปกรณ์ที่ได้รับจากส่วนกลางไม่เพียงพอ มีจำนวนมากที่สุด คือ 83.33 %
3. อัตราส่วนระหว่างกำลังเจ้าหน้าที่และอาสาสมัคร กับจำนวนสมาชิกที่มาใช้บริการอยู่ในเกณฑ์เหมาะสม มีจำนวนมากที่สุด คือ 78.57 %
4. วัน และเวลาในการให้บริการเหมาะสมดีแล้ว มีจำนวนมากที่สุด คือ 78.57 %

จากการศึกษาสำรวจเพื่อประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมกีฬา กรุงเทพมหานครดังกล่าวได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรให้เขตที่ศูนย์เยาวชนตั้งอยู่ในพื้นที่ได้จัดตั้งเป็นชมรม เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนได้มาใช้บริการอย่างจริงจัง
2. ควรให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ให้เพียงพอ
3. ให้เขตประสานจัดบุคคลเข้ามาใช้สถานที่ อุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ
4. ให้กองสนทนาการติดต่อกองสมาคมกีฬาต่าง ๆ ได้มาเปิดกิจกรรมร่วมกับศูนย์ โดยทำเป็นโครงการร่วมกัน

ผลจากการศึกษา สํารวจ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมกีฬา กรุงเทพมหานคร พบว่าไม่ได้ผลตามเป้าหมายนั้น สาเหตุประการหนึ่งอาจจะมีสาเหตุจากปัจจัยต่าง ๆ ในการดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาที่เป็นปัญหา หรือเป็นอุปสรรค เช่น บุคลากร ผู้บริหาร งบประมาณ การจัดดำเนินงาน อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตามในปัจจุบันก็ยังคงมีศูนย์ส่งเสริมกีฬาเปิดดำเนินการอยู่ และมีเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2524 ซึ่งมี 5 ศูนย์ เป็น 14 ศูนย์ ในช่วงระยะเวลาห่างกัน 6 ปี ซึ่งสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงไป ปัญหาในการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาอาจจะมีอยู่เหมือนเดิม หรือเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่เพิ่มขึ้น หรือน้อยลงก็อาจเป็นได้

สุภรัตน์ สุขสมนิต และคณะ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพความสนใจของสมาชิกคอกีฬาชมรมศูนย์เยาวชน กรุงเทพมหานคร" ผลการวิจัยพอสรุปในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับกาวิจัยครั้งนี้ได้ว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมบางโครงการ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ มีสาเหตุจากขั้นตอนของระบบราชการ ทำให้การดำเนินงานล่าช้า ใช้งบประมาณน้อย บุคลากรมีไม่เพียงพอ และอายุของสมาชิกแตกต่างกันมาก สมาชิกมีความเห็นว่าอุปกรณ์การเล่นมีไม่เพียงพอ ขาดผู้นำกิจกรรม และการเปิดบริการของศูนย์เยาวชนไม่สม่ำเสมอ

ไพวัลย์ ศักดิ์สาธุ (2516 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการ จัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษา ปัญหาการ จัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การ จัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครประสบปัญหาต่าง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร งบประมาณ การดำเนินงาน และสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์ มีระดับปัญหาค่อนข้างน้อย และเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสบปัญหาเหล่านี้ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์ส่งเสริมกีฬาบางแห่งจัดตั้งอยู่ในศูนย์เยาวชนจึงใช้อุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวกตลอดจนบุคลากรร่วมกับศูนย์เยาวชน จึงน่าที่จะประสบปัญหา การ จัด และดำเนินการศูนย์ส่งเสริมในลักษณะเดียวกัน

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ และ อรวรรณ ศิริรัตนพิริยะ (2524 : 75 - 76) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การใช้เวลาว่าง และกิจกรรมสันตนาการของประชากรกรุงเทพ- มหานคร" ผลการวิจัยพอสรุปในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ได้ว่า ประชากร กรุงเทพมหานครร้อยละ 13.86 ประกอบกิจกรรมสันตนาการในเวลาว่างตามสนาม กีฬาในที่ต่างๆ ร้อยละ 39.85 ต้องการให้กรุงเทพมหานครจัดสนามกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้ ส่วนปัญหาที่เกิดขึ้นกับประชากรในกรุงเทพมหานคร ในการใช้เวลาว่าง คือ ภาระกิจ ประจำวันมีมาก ร้อยละ 69.06 ขาดอุปกรณ์ และสถานที่ ร้อยละ 31.93 การ - เดินทางไม่สะดวก ร้อยละ 28.71 ไม่มีงบประมาณ ร้อยละ 23.76 ค่าบริการแพง เกินไป ร้อยละ 20.54 สถานที่ไม่ปลอดภัย ร้อยละ 14.60 ไม่ได้ได้รับความสะดวก จากผู้ให้บริการ ร้อยละ 11.39

กรมพลศึกษา (2526 : ไม่ปรากฏเลขหน้า) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การเล่น กีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพการเล่นกีฬา และออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร และเสนอข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเล่นกีฬา และออกกำลังกายให้ เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผลการวิจัยพบว่า

1. ประเภทของกีฬา และการออกกำลังกายที่ประชาชนชายและหญิง มีความสนใจมากที่สุด คือ ฟุตบอล
2. การเข้าชมการแข่งขันกีฬา ณ สนามแข่งขัน ประชาชนชายและหญิงนิยมเข้าชมนาน ๆ ครั้ง
3. สื่อมวลชนที่ประชาชนชาย และหญิงใช้ในการติดตามข่าวสารด้านกรกีฬา และการออกกำลังกายมากที่สุด คือ โทรทัศน์
4. กิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกายที่ประชาชนชาย และหญิงปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุด คือการเล่นกายบริหาร และการวิ่งเหยาะ
5. วัน และเวลาที่ใช้ในการเล่นกีฬา และออกกำลังกายของประชาชนชาย และหญิง ส่วนใหญ่เล่นในช่วงเวลาเย็น ครั้งละนานกว่า 1 ชั่วโมง และ 1 ชั่วโมง ตามลำดับ เล่นสัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง โดยไม่กำหนดวันที่แน่นอน
6. เหตุผลในการเล่นกีฬา และออกกำลังกายของประชาชนชาย และหญิง คือ เล่นกีฬา และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความแข็งแรง
7. เหตุผลของการไม่เล่นกีฬา และออกกำลังกายของประชาชนชาย และหญิง ที่ไม่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย คือ ไม่มีเวลา

ยวดี สักขณพิสุทธิ์ (2526 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการในการออกกำลังกาย" พบว่า

1. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการออกกำลังกาย คือ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบในการออกกำลังกายมีราคาแพง อุปกรณ์ไม่ครบตามความต้องการ และความสนใจ ไม่มีการตรวจตราสถานที่ และอุปกรณ์ติดตั้งให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ขาดความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกาย ความสมบูรณ์ของร่างกายไม่เหมาะสมกับกีฬาบางประเภท กิจกรรมการออกกำลังกายบางประเภทยากเกินไป ต้องใช้เวลาฝึกนาน มีเวลาออกกำลังกายไม่แน่นอน ทำให้ออกกำลังกายไม่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีเวลาในการออกกำลังกายน้อยเกินไป และไม่มีเวลาออกกำลังกาย



2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกาย คือ ควรจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่ปลอดภัยเหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย และประเภทของกีฬา ควรจัดกิจกรรมที่ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ หรือต้องใช้อุปกรณ์มาก ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความต้องการ และความสนใจของผู้มาใช้บริการ ควรสอนทักษะเบื้องต้นในแต่ละกิจกรรมก่อนทุกครั้ง ควรจัดบุคลากรที่มีอัชฌาสัยไมตรี และมีบุคลิกภาพดี ควรจัดให้มีบุคลากรให้บริการดูแลสุขภาพความปลอดภัยแก่ผู้มาใช้บริการและทรัพย์สิน ควรจัดให้มีบุคลากรที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นผู้ให้บริการ ควรจัดให้มีหน่วยงานให้บริการด้านการตรวจสอบสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยไม่คิดค่าบริการ โดยตรวจและทดสอบปีละครั้งด้วยอุปกรณ์การตรวจ และทดสอบที่ทันสมัย ควรจัดให้มีการแนะนำการออกกำลังกายที่ดีและถูกต้อง จัดวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬา และการออกกำลังกายแก่ผู้สนใจ รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อ และเก็บรักษาอุปกรณ์ด้วย

ผลการวิจัยของ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ และ อรวรรณ ศิริรัตนพิริยะ ผลการวิจัยของกรมพลศึกษา และของ ยวดี ลักษณะพิสุทธิ์ ช่วยชี้ให้เห็นถึงปัญหา และความต้องการในการออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับ การวิจัยในครั้งนี้ คือ เป็นข้อเท็จจริงส่วนหนึ่งซึ่งจะมีส่วนช่วยในการอธิบายถึงสาเหตุของปัญหาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาได้ อีกทั้งยังจะช่วยในการให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้ด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย