

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร ของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาการใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร และเสนอแนะแนวทางในการใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงมีวิธีการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. ประชากรที่ศึกษาได้แก่ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวนทั้งสิ้น 2,278 คน
2. กลุ่มตัวอย่างประชากร การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างประชากร คือครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2529 จำนวน 340 คน
3. วิธีสุ่มตัวอย่าง การสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยการนำจำนวนครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และครูพิเศษของทุก ๆ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จากสถิติการศึกษาปีการศึกษา 2529 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ทั้งหมด 2,278 คน คำนวณหากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรอัตรากลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน (Yamane 1970: 583)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad \text{ความคลาดเคลื่อน .05}$$

n = ขนาดของตัวอย่างประชากร

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อน

จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด 340 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรในแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตามอัตราส่วนของจำนวนครูประจำชั้น และจำนวนครูพิเศษ ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

อำเภอ	ระดับชั้นและชั้น ป.1		ชั้น ป.2		ชั้น ป.3		ชั้น ป.4		ชั้น ป.5		ชั้น ป.6		ครูพิเศษ	รวม	
	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง			
เมืองฯ	57	8	55	8	54	8	54	8	52	8	50	8	153	23	71
คลองหลวง	60	9	56	8	53	8	50	7	52	8	37	5	48	7	53
ธัญบุรี	46	7	38	6	40	6	40	6	36	5	34	5	44	6	41
ลาดหลุมแก้ว	30	5	30	4	30	4	30	5	31	5	29	4	139	21	48
ลำลูกกา	41	6	38	6	37	6	38	6	39	6	40	6	60	9	45
สามโคก	31	5	26	4	26	4	26	4	29	4	29	4	134	21	46
หนองเสือ	35	5	39	6	34	5	36	5	34	5	36	6	29	4	36
รวม	300	45	282	42	274	41	274	41	273	41	205	39	610	91	340

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. วิธีการสร้างเครื่องมือ เครื่องมือการวิจัยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1.1 ศึกษาหลักสูตร เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรประเภท ศึกษา พุทธศักราช 2521 รวมทั้งตำรา เอกสารบทความที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การใช้ หลักสูตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 ศึกษาแนวทางการวิจัย จากผู้มีส่วนในการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนา หนังสือ ศูนย์พัฒนาหลักสูตรและศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามในลักษณะของแบบสำรวจรายการ (Checklist) โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา

1.4 นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 ท่าน ทิจารณาตรวจสอบ เพิ่มเติมและแก้ไขปรับปรุงให้ครอบคลุม

1.5 ปรับปรุงแก้ไขและเพิ่ม เติมแบบสอบถามให้สมบูรณ์ตามข้อ เสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

1.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 30 ฉบับ

1.7 ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องทั้งสำนวนภาษา คำชี้แจง ลักษณะรูปแบบ และโครงสร้างบางส่วน ในแต่ละตอน แต่ละข้อ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

1.8 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

2. โครงสร้างของแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยส่วน ต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วยคำถามจำนวน 9 ข้อ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิ ประสบการณ์การสอน ภารกิจที่รับผิดชอบ กลุ่มประสบการณ์ ที่สอน จำนวนปีที่สอน ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ และการผ่านการอบรมการใช้หลักสูตร

ส่วนที่ 2 ประกอบด้วยข้อคำถาม 22 ข้อ เกี่ยวกับสภาพการใช้เอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่ ความพร้อมของเอกสาร ความสะดวกในการใช้เอกสาร

ลักษณะการใช้เอกสาร เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการเอกสาร

ส่วนที่ 3 ประกอบด้วยข้อความตาม 4 ข้อ เกี่ยวกับปัญหาการใช้เอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่ ปัญหาความเข้าใจเอกสาร ลักษณะของปัญหาการใช้เอกสาร การต้องการความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการใช้เอกสาร และเอกสารที่ต้องการเพิ่มเติม และ ข้อที่ 5 เป็นคำถามลักษณะปลายเปิด ให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับสภาพการใช้เอกสารหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี เพื่อขอความร่วมมือในการแจกและเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยได้รับอนุญาตให้แจกแบบสอบถามด้วยตนเองตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละอำเภอที่สุ่มได้ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่ตนสังกัด
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่แจกและได้รับคืนมีรายละเอียดดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

อำเภอ	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน		ร้อยละ
		แบบสอบถาม ที่ส่ง	แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	
เมืองงา	71	71	66	92.95
คลองหลวง	53	53	53	100
ชัยบุรี	41	41	40	97.56
ลาคหลวงแก้ว	48	48	44	91.66
ลำลูกกา	45	45	45	100
สามโคก	46	46	43	93.47
หนองเสือ	36	36	34	94.44
	340	340	325	95.58

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน คิด เป็นร้อยละ 95.59 มาวิเคราะห์ข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้แยกวิเคราะห์รายละเอียด ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร โดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละและเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะนำมาสรุปเสนอเป็นความเรียง