

การ เปรียบ เทียบความ เข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนัก เรียนแผนกพหุศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่หนึ่ง
ที่ได้ เรียนบท เรียนที่มีบทสรุปก่อนการอ่านและบท เรียนที่มีบทสรุปหลังการอ่าน



นางไพจิตรรา ขวัญสุวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

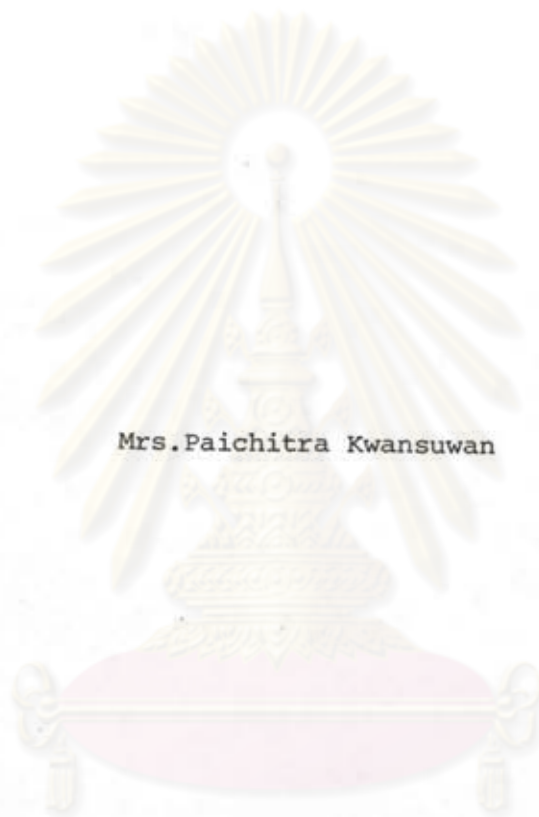
ISBN 974-577-571-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016951

T10309949

A COMPARISON OF ENGLISH READING COMPREHENSION
BETWEEN FIRST YEAR STUDENTS IN BUSINESS PROGRAM
AT THE CERTIFICATE OF VOCATIONAL EDUCATION LEVEL
LEARNING WITH PRE-SUMMARY AND POST-SUMMARY LESSONS



Mrs. Paichitra Kwansuwan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-571-1



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การ เปรียบ เที่ยบความ เข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
 แผนกพัฒนศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่หนึ่งที่ได้ เรียน
 บทเรียนที่มีบทสรุปก่อนการอ่านและบทเรียนที่มีบทสรุปหลังการอ่าน

โดย นางไพจิตรรา ขวัญสุวรรณ

ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานูเคราะห์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
 การศึกษาดำเนินหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานูเคราะห์)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิตนา อุทัยรัตน์)

..... กรรมการ
 (อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์)

ไพจิตรรา ขวัญสุวรรณ : การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
แผนกพาณิชยการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่หนึ่งที่ได้เรียนบทเรียนที่มีบทสรุปก่อนการอ่าน
และบทเรียนที่มีบทสรุปหลังการอ่าน (A COMPARISON OF ENGLISH READING
COMPREHENSION BETWEEN FIRST YEAR STUDENTS IN BUSINESS PROGRAM AT
THE CERTIFICATE OF VOCATIONAL EDUCATION LEVEL LEARNING WITH PRE-
SUMMARY AND POST-SUMMARY LESSONS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สุภัทรา อักษรานูเคราะห์,
318 หน้า. ISBN 974-577-571-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
แผนกพาณิชยการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่ได้เรียนบทเรียนที่มีบทสรุปก่อนการอ่านและบทเรียน
ที่มีบทสรุปหลังการอ่าน กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนแผนกพาณิชยการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2532 จำนวน 80 คน จากวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัยได้แก่ เนื้อเรื่องจำนวน 24 เรื่อง แผนการสอนจำนวน 24 แผน และแบบสอบถามความเข้าใจในการ
อ่านภาษาอังกฤษจำนวน 24 ฉบับ ซึ่งมีค่าความเที่ยงตั้งแต่ 0.67-0.79 ใช้เวลาสอน 24 คาบ นำข้อมูล
ที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติโดยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่าความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนแผนกพาณิชยการระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 กลุ่มที่ได้เรียนบทเรียนที่มีบทสรุปก่อนการอ่านสูงกว่ากลุ่มที่ได้เรียนบทเรียน
ที่มีบทสรุปหลังการอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา มัธยมศึกษา.....
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ.....
ปีการศึกษา 2533.....

ลายมือชื่อนิติ ไพจิตรรา ขวัญสุวรรณ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สุภัทรา อักษรานูเคราะห์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

PAICHITRA KWANSUWAN : A COMPARISON OF READING COMPREHENSION BETWEEN FIRST YEAR STUDENTS IN BUSINESS PROGRAM AT THE CERTIFICATE OF VOCATIONAL EDUCATION LEVEL LEARNING WITH PRE-SUMMARY AND POST-SUMMARY LESSONS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.SUPATRA AKSARANUGRAHA, 318 PP. ISBN 974-577-571-1

The purpose of this research was to compare English reading comprehension between first year students in business program at the certificate of vocational education level learning with pre-summary and post-summary lessons. The sample consisted of 80 first year students in business program from Prachuabkirikhan Technical College in academic year 1989. The research instruments were 24 reading passages, 24 lesson plans, and 24 reading comprehension tests with the reliability from 0.67 to 0.79. The total time spent in teaching was 24 periods. The obtained data were analyzed and statistically tested by means of arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The finding was that the English reading comprehension of first year students in business program at the certificate of vocational education level learning with pre-summary lessons was significantly higher than that of first year students in business program at the certificate of vocational education level learning with post-summary lessons at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต 6740001 วิชาภาษาอังกฤษ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิชาภาษาอังกฤษ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ สำเร็จ ได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของรองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานูเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ชี้แนะแนวทางค้นคว้า เรียบเรียง ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี รองศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา อังวัฒนกุล ซึ่งได้ให้คำแนะนำและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและ เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มา โดยตลอด และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่มอบทุนอุดหนุนการวิจัยบางส่วน

ไพจิตรรา ขวัญสุวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของการอ่าน	8
ประเภทของการอ่าน	11
องค์ประกอบที่ช่วยให้การอ่านมีประสิทธิภาพ	13
ความเข้าใจในการอ่าน	16
ทฤษฎีทางด้านความรู้ความเข้าใจ	21
บทสรุปก่อนการอ่านและบทสรุปหลังการอ่าน	22
งานวิจัยภายในประเทศ	26
งานวิจัยในต่างประเทศ	28

บทที่	หน้า
3	35
วิธีดำเนินการวิจัย	35
การศึกษาค้นคว้า	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การสุ่มตัวอย่างประชากร	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
4	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5	46
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	46
สรุปผลการวิจัย	47
อภิปรายผลการวิจัย	48
ข้อเสนอแนะ	49
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	62
ภาคผนวก ข. บทเรียนและแบบสอบถาม เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	64
ภาคผนวก ค. แผนการสอนบทเรียนที่มีบทสรุปก่อนการอ่านและ บทเรียนที่มีบทสรุปหลังการอ่าน	161
ภาคผนวก ง. รายละเอียดวิธีคำนวณ	303
ประวัติผู้เขียน	318



สารบัญชาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดบทเรียน 24 เรื่องในแต่ละคาบเรียน	36
2	แสดงความแตกต่างของคำมีชนิม เลขคณิตของคะแนนสอบ วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ประจำภาคเรียนที่ 1 ของตัวอย่าง ประชากรสองกลุ่ม	44
3	แสดงความแตกต่างของคำมีชนิม เลขคณิตของคะแนน ความ เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของตัวอย่างประชากร สองกลุ่ม	45



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย