



## บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาเรื่องความมืออยู่ของพระเจ้า เป็นเรื่องที่มีการถกเถียงกันมาช้านานในปรัชญา มีนักปรัชญาสมัยก่อน ๆ หลายคนพิจารณาที่จะพิสูจน์ว่า พระเจ้าทรงดำรงอยู่ อย่างไรก็ตาม ข้อถกเถียงเกี่ยวกับความมืออยู่ของพระเจ้าก็ยังไม่มีข้อยุติ เนื่องจากมีความขัดแย้งกันในเรื่อง ของความสอดคล้องเหตุผลสนับสนุน

ในปัจจุบันมีวิชาการสาขาหนึ่งชื่อลโภคทั่วไปยอมรับว่ามีความก้าวหน้ามากที่สุดนั่นก็คือ วิทยาศาสตร์ เราเชื่อถือว่าวิทยาศาสตร์ให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติแก่เราอย่างมาก ดังนั้น วิธีการทางวิทยาศาสตร์อาจมีลักษณะพิเศษบางประการซึ่งทำให้เราทำความรู้ได้ จากการที่ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ให้ความรู้แก่เราอย่างมากนี้เอง จึงให้มีนักวิชาการจากสาขาอื่น ๆ (เป็น สังคมศาสตร์ ฯลฯ) พยายามนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการหาความรู้ในสาขา ของตน ในเรื่องการพิสูจน์ความมืออยู่ของพระเจ้าก็เป็นเดียวกัน มีนักปรัชญาาร์วัณส์บางคน พยายามพิสูจน์ความมืออยู่ของพระเจ้าโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เป็น สวินเบอร์น (Richard Swinburne) เป็นต้น ดังนั้นผู้เชี่ยวชาญคือว่ามีความน่าสนใจที่จะศึกษาว่าวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์สามารถพิสูจน์ความมืออยู่ของพระเจ้าให้หรือไม่

อย่างไรก็ตาม ในทางปรัชญา จะมีทัศนะเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์แตกต่างกันไป เป็น กลุ่มเครื่องมือนิยม (instrumentalism) ดือว่า ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ (ซึ่งกล่าวถึงสิ่ง มนุษย์สังเกตได้ให้หัวยั่งสัง) ไม่ได้ให้ความรู้อะไรแก่เรา ดังนั้น วิธีการทางวิทยาศาสตร์ จึงไม่ได้ให้ความรู้แก่เราเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกตได้ ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ด้วยเรสนใจที่จะศึกษา ว่าพระเจ้าทรงดำรงอยู่หรือไม่ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เราควรเริ่มจากทั้งหมด ปรัชญาซึ่งยอมรับว่า ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ให้ความรู้แก่เรา ดังนั้น วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เราสังเกตได้ให้หัวยั่งสัง ทัศนะทางปรัชญาแบบนี้ก็คือ สจฉน-

ทางวิทยาศาสตร์ (scientific realism) เหตุผลก็คือ หากเราใช้ทัศนะของกลุ่มนี้เชื่อ  
ว่าทฤษฎีวิทยาศาสตร์ไม่ได้ให้ความรู้แก่เรา (เป็น กลุ่มเครื่องมือนิยม) แม้ว่าวิธีการทาง  
วิทยาศาสตร์สามารถพิสูจน์สัมผัสบุณฑิฐานเกี่ยวกับความมือญของพระเจ้าให้ กลุ่มนี้ก็จะยัง  
คงไม่ยอมรับว่าสมนติฐานนี้ให้ความรู้แก่เราให้ เนื่องจากโดยปกติแล้วเรายอมรับว่าเรา  
สังเกตพระเจ้าไม่ได้ด้วยตัวสังสั� ผู้เขียนเห็นว่าเราควรใช้ทัศนะของสังจันยานทางวิทยาศาสตร์  
 เพราะหากว่าวิธีการทางวิทยาศาสตร์สามารถพิสูจน์สัมผัสบุณความมือญของพระเจ้าให้  
 กลุ่มนี้ก็จะยอมรับว่า พระองค์ทรงค้ำร่องอยู่ และปกติแล้ว ผู้มีดื่องพระเจ้าจะเชื่อว่าพระองค์  
 ทรงค้ำร่องอยู่จริง ๆ หากเราใช้ทัศนะของกลุ่มเครื่องมือนิยม\* ถึงแม้ว่าเราจะนำโน้ตบุ๊ก  
 เกี่ยวกับพระเจ้าเข้ามาในวิทยาศาสตร์ได้ โน้ตบุ๊กนี้ก็จะเป็นเพียงเครื่องมือ  
 ที่นำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติอัน ฯ เป็นเดียวกัน โน้ตบุ๊กเรื่องอิเล็กตรอน เป็นเพียง  
 เครื่องมือที่นำไปใช้ในการทำนายเหตุการณ์ในอนาคต เป็นต้น ดังนั้น ในวิทยานิพนธ์นี้จะเริ่ม  
 จากการยอมรับทัศนะเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ความกลุ่มสังจันยานทางวิทยาศาสตร์ แล้วก็ขยายว่า  
 วิธีการทางวิทยาศาสตร์ความทัศนะของกลุ่มนี้จะใช้พิสูจน์ความมือญของพระเจ้าให้หรือไม่

ผู้เขียนเห็นว่า ความพยายามในการพิสูจน์ความมือญของพระเจ้ายังเป็นเรื่องที่มี  
 ความสำคัญ เนื่องจากความลึกหรือความเชื่อเกี่ยวกับความมือญของพระองค์ เป็นสิ่งที่สำคัญ  
 ออยู่กับสังคมมนุษย์มานาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมตะวันตก และปัจจุบันก็ยังมีความเชื่อ  
 น้อย ผู้ที่นับถือและศรัทธาในพระองค์ดังแต่ในอดีต ก็ห้องกระแสลงให้เห็นว่าความเชื่อของคน  
 นั้นเป็นจริง จึงให้มีความพยายามพิสูจน์ความมือญของพระเจ้ากันมากตลอด แม้แต่ในปัจจุบันก็มี  
 ความพยายามเป็นน้อย วิธีการที่ใช้ในการพิสูจน์ก็มีความแตกต่างกันไป ดังนั้นผู้เขียนจึงเลือก  
 ศึกษาว่า วิธีการทางวิทยาศาสตร์สามารถใช้ในการพิสูจน์ความมือญของพระเจ้าให้หรือไม่

\*กลุ่มเครื่องมือนิยม จะไม่ถามว่า พระเจ้าทรงค้ำร่องอยู่หรือไม่ แต่จะถามว่า  
 เราใช้มโน้ตบุ๊กนี้เกี่ยวกับพระเจ้าอย่างไร และโน้ตบุ๊กนี้มีประโยชน์อย่างไร ถูกความคิดโดย  
 ย่อของกลุ่มนี้ และข้อวิจารณ์ของกลุ่มนี้ใน Ian G. Barbour, Issues in Science  
and Religion (New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1966), p. 243-247.

เห็นผลก็เป็นลักษณะที่กล่าวไว้แล้วว่า ปัจจุบันวิธีการทางวิทยาศาสตร์ให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติแก่เรามากยิ่งมาก เป็นไปได้หรือไม่ที่วิธีการนี้จะนำมาใช้ในการพิสูจน์ความมือญของพระเจ้า

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อที่จะศึกษาดูว่า สายทางเราเข้ามาที่สันะของสัจฉานิยมทางวิทยาศาสตร์ว่า วิธีการทางวิทยาศาสตร์สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติแก่เราได้ วิธีการนี้สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับความมือญของพระเจ้าให้หรือไม่ และจะมีปัญหาอะไรที่จะใช้วิธีการนี้ในการพิสูจน์ความมือญของพระองค์

### ขอบเขตของการวิจัยและวิธีการ

กล่าวมาแล้วว่า มีสันะทางปรัชญาหลายอย่างเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และที่สันะเหล่านี้มีการยกเดียงโก้แยกกันเพื่อแสดงความถูกต้องของที่สันะคน ในวิทยานิพนธ์นี้ไม่ได้แต่ที่จะเสนอข้ออกโดยจะระบุว่าที่สันะของกลุ่มนี้จึงนิยมทางวิทยาศาสตร์กับที่สันะอื่น ๆ และที่ไม่ได้หมายความว่าปกป้องที่สันะของกลุ่มนี้ในที่นี้ ดังนั้นผู้เขียนจึงไม่ได้เสนอข้อโต้แย้งของที่สันะของกลุ่มนี้กับที่สันะอื่น ๆ โดยละเอียด แต่จะยกข้อโต้แย้งและเห็นผลของที่สันะแบบสัจฉานิยมทางวิทยาศาสตร์นี้มาเท่าที่จำเป็น และเกี่ยวข้องกับการพิสูจน์ความมือญของพระเจ้าเท่านั้น

เมื่อมหาพิจารณาลักษณะสัจฉานิยม (realism) จะพบว่า เป็นลักษณะที่เก่าแก่ ก่อตั้งโดยเจื่อง กล่าวว่า

สัจฉานิยม (realism) หมายถึง คำสอนที่ถือว่าความรู้ของเรารองกับความเป็นจริง ลักษณะนี้ถือกันเนินขึ้นในทางตะวันตกลักษณะนี้มาจากเต็อไซร์เต็สเซินบันต่อโซฟิสต์ว่า เราที่มุ่งการสังเคราะห์นักดลวินความเป็นจริง และมาตรการนั้นอยู่ในมั่นสของเรานี่เอง นั่นคือ ความรู้ของเรารองกับความเป็นจริงโดยนี่เงื่อนไขไว้ว่าห้องเชิงคิดจะเสียก่อน เพราะคิดจะเสียก่อนจึงให้ใช้รำคา ต่อจากนั้นพลาโอดีและอาริสโตรเต็ลล์ที่สนับสนุนต่อไปในแนวสัจฉานิยมนี้ ในยุคกลางผู้ที่ใช้รัชฎาของปลาโอดีหรืออาริสโตรเต็ลล์อันเป็นที่สุดสำนัก ส่วนแต่ให้เชื่อว่า ถือลักษณะสัจฉานิยมหัวยกันหั้งล้น<sup>1</sup>

<sup>1</sup> กีรติ บุญเจื่อง, แก่นปรัชญาปัจจุบัน (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาภานิช, 2522), หน้า 149.

แต่สัจจนิยมสัมภัยในมึนค่าไม่ได้เป็นเนื่องจากลักษณะสัจจนิยมของกรีกหรือของยุคกลาง<sup>2</sup> แค่สัจจนิยมใหม่เป็นลักษณะที่เกิดขึ้นเนื่องจากเห็นปัญหาเกี่ยวกับการหาความรู้ซึ่งเกิดจากหัวสันะของ Kant (Immanuel Kant) กลุ่มนี้พยายามหาหลักที่คุณภาพในการหาความรู้ โดยเสนอว่าเราการหาความรู้โดยการประนีประนอมระหว่างวิชาการค่าว่า กล่าวคือ จะเปรียบเทียบความรู้จากทุกสาขาเพื่อหาข้อสรุปที่มีหลักฐานหนักแน่นที่สุด และยังถือเป็นความจริงจนกว่าจะมีหลักฐานหนักแน่นมากกว่าให้สรุปเป็นอย่างอื่น อ้างไว้ก็ตาม กลุ่มนี้จึงนิยมใหม่ยังคงแม้ก่อออกเป็นหัวสันะค่าว่า เป็น สัจจนิยมแบบวิจารณ์ (critical realism) เป็นสันในวิทยานิพนธ์นี้จะไม่พิจารณาสัจจนิยมแบบอื่น ๆ แต่จะพิจารณาเฉพาะหัวสันะของสัจจนิยมทางวิทยาศาสตร์เท่านั้น เพื่อศึกษาถูกระดับความรู้ที่ได้จากการทางวิทยาศาสตร์ตามหัวสันะของกลุ่มนี้จะใช้ที่สูงนิความมีอยู่ของพระเจ้าให้หรือไม่

สำหรับวิธีวิจัย จะใช้วิธีการศึกษาและวิเคราะห์หัวสันะของนักปรัชญาซึ่งหมายความนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปศึกษาความมีอยู่ของพระเจ้า

การดำเนินงานวิจัยเป็นไปตามลำดับดังนี้ ในบทเรียนสนับสนุนที่ 2 และ 3 จะเป็นการเสนออุปนิธ (assumption) และวิธีการทางวิทยาศาสตร์อย่างกว้าง ๆ ของสัจจนิยมทางวิทยาศาสตร์ บทต่อ ๆ ไปจะศึกษาวิธีพิสูจน์ความมีอยู่ของพระเจ้าของนักปรัชญาบางคน และผู้เขียนจะวิจารณ์ถึงข้อบกพร่องของหัวสันะเหล่านั้น โน้นทั้งนี้เกี่ยวกับพระเจ้าซึ่งผู้เขียนใช้จะถือหัวสันะของสิวนเบอร์น (ซึ่งแสดงไว้ในบทที่ 4) เพราะเป็นหัวสันะของผู้เขียนเอง โน้นทั้งนี้โดยย่อเป็นกันนี้คือ “พระเจ้าทรงเป็นจิต (spirit) ซึ่งดำรงอยู่ ขวนิรันดร์ ทรงมีสรรพเดช สรรพดูญาณ ทรงมีเสรีภาคสมญูร์ฟ ความคิดสมญูร์ฟ และทรงเป็นผู้สร้างทุกสิ่งทุกอย่าง”

ในการศึกษาว่า วิธีการทางวิทยาศาสตร์สามารถให้สูจน์สันนิษฐานความมีอยู่ของพระเจ้าให้หรือไม่ ผู้เขียนใช้วิธีการศึกษาหัวสันะของนักปรัชญาผู้ซึ่งหมายความใช้วิธีการทาง

<sup>2</sup> เรื่องเกี่ยวกัน, หน้า 149.

วิทยาศาสตร์สนับสนุนความมือญ่องพระเจ้า ในการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์สนับสนุนความมือญ่องพระเจ้าจะแยกออกเป็น 2 ลักษณะ ลักษณะแรกอาจเรียกว่าเป็นการพิสูจน์ความมือญ่องพระเจ้าโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยตรง กล่าวคือ เป็นการใช้หลักฐานที่ได้รับจากประสบการณ์ทางผัสสะ (ซึ่งเป็นหลักฐานประเภทเดียวกันที่ใช้ในการสนับสนุนทฤษฎีวิทยาศาสตร์) สนับสนุนความมือญ่องพระเจ้า ทั้งนี้เป็นทั้งหมดของสิ่งเบอร์น ซึ่งเราได้พิจารณาในบทที่ 4 ผู้เขียนจะเขียนให้เห็นข้อบกพร่องของทั้งหมดของเขาก็

ลักษณะที่สองในการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์สนับสนุนความมือญ่องพระเจ้า เป็นไปในลักษณะทางอ้อม กล่าวคือ เป็นการปักป้องวิธีการทางภาษาสนใจว่ามีความม่าเฉื่อยดื้อ ทั้งนี้คือ ทั้งหมดของบาร์เบอร์ (Ian G. Barbour) และ โคลลั่น (Charles A. Coulson) ผู้เขียนได้เสนอทั้งหมดของนักปรัชญาหั้งส่องนี้ในบทที่ 5 ความคิดของหั้งส่องนี้ ก็คือ วิธีการทางภาษาสนใจประกอบหัวข้อประสบการณ์ทางภาษาสนใจ และการตีความประสบการณ์ หัวข้อนี้ก็คือ ทั้งหมดของนักปรัชญาหั้งส่องนี้ ซึ่งเปรียบได้กับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบหัวข้อการเก็บข้อมูล (ซึ่งให้รับจากประสบการณ์ทางผัสสะ) และการตีความข้อมูลหัวข้อการต่างๆ และทฤษฎี (ผู้เขียนกล่าวถึงวิธีการทางวิทยาศาสตร์นี้ ในบทที่ 3) นอกจากนี้วิธีการทางภาษาสนใจการใช้เหตุผลในการประเมินความเชื่อศาสนา เมื่อกับที่เราใช้เหตุผลในการประเมินทฤษฎีวิทยาศาสตร์ ผู้เขียนได้วิจารณ์ทั้งหมดของนักปรัชญาหั้งส่องว่า การที่วิธีการทางภาษาสนใจอยู่กับวิธีการทางวิทยาศาสตร์จะไม่ทำให้วิธีการทางภาษาสนใจเชื่อถือขึ้น การที่วิธีการทางภาษาสนใจมีความม่าเฉื่อยดื้อ ก็ต่อเมื่อ วิธีการทางภาษาสนใจสามารถพิสูจน์สนับสนุนความเชื่อทางศาสนาภายในกรอบของมันเอง เมื่อกับที่วิทยาศาสตร์สามารถพิสูจน์สนับสนุนทฤษฎีวิทยาศาสตร์ภายในกรอบของวิธีวิทยาศาสตร์เอง ดังนั้นในบทที่ 6 ผู้เขียน จึงพิจารณาถูกว่า ประสบการณ์ทางภาษาสนใจเป็นพื้นฐานในการหาความรู้เกี่ยวกับพระเจ้าได้หรือไม่ (เมื่อกับที่ประสบการณ์ทางผัสสะเป็นพื้นฐานมั่นคงในการหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์) ถ้าหากว่าได้ วิธีการทางภาษาสนใจมีความม่าเฉื่อยดื้อ ผู้เขียนแสดงให้เห็นในบทที่ 6 ว่า ประสบการณ์ทางผัสสะเป็นพื้นฐานในการหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างไร และผู้เขียนได้พิจารณาว่าทำได้ในประสบการณ์ทางภาษาสนใจให้ความรู้เกี่ยวกับพระเจ้าซึ่งใช้ชื่อจำก็ไม่ได้

สำหรับบทที่ 7 เป็นการสรุปถึงสิ่งที่ก็จะในวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ทัน ข้อสรุปที่ได้จากการศึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์นี้คือว่า เรายังไม่สามารถใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการพิสูจน์ความมือญของพระเจ้า

เนื่องจากวิทยานิพนธ์ตั้งใจ วิจัยความคิดของสัจฉินยามทางวิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาว่า วิธีการทางวิทยาศาสตร์สามารถใช้พิสูจน์ความมือญของพระเจ้าให้หรือไม่ ดังนั้น คำว่า กฎเกณฑ์ ที่กล่าวในวิทยานิพนธ์นี้ จึงเป็นกฎเกณฑ์ที่แน่นอน ในลักษณะเดียวกับกฎธรรมชาติ ที่วิทยาศาสตร์กำลังศึกษา

## ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหาวิทยาลัย