

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยทำการสำรวจ
สภาพการคัดโครงการคุณภาพในโรงเรียนประถมศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการคัดโครงการ
คุณภาพในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนที่อยู่และไม่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่ง
ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 567 คน แบ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน
ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร จำนวน 104 คน และผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในถิ่นทุรกันดารจำนวน
463 คน จาก 17 อำเภอ และ 1 กิ่งอำเภอ ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างที่สุ่มจาก
ประชากรดังกล่าว

การเลือกตัวอย่างประชากรกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ได้มา
จากการสุ่มโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ในการสุ่ม
ตัวอย่างประชากรด้วยวิธีนี้ ได้สุ่มจากทุกอำเภอเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่กระจายอยู่ในทุกอำเภอ
และให้ผู้บริหารโรงเรียนในทุก ๆ อำเภอมีโอกาสได้รับการสุ่มเท่าเทียมกัน โดยสุ่มมาร้อยละ
25 (รวมพล ลัทธิพยากรณ์ 2520:179) ของจำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในถิ่นทุรกันดาร
ในแต่ละอำเภอ ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในถิ่นทุรกันดารจำนวน 110 คน
ส่วนกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร เป็นกลุ่มที่ทำการศึกษาทุกโรงเรียน จำนวน
104 คน รวมผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสองประเภททั้งหมด 214 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้าง
ขึ้นเองโดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีสร้างแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพและปัญหา การคัดโครงการลุ่มภาพในโรงเรียน จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาสภาพและปัญหาการคัดโครงการลุ่มภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสังกัดอื่น ๆ โดยการรวบรวมจากประสพการณ์ การสอบถาม เอกสารงานวิจัยต่าง ๆ และเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของงานลุ่มศึกษาในสถานศึกษา โครงการลุ่มศึกษาสายการศึกษา นำมาลุ่มรวบรวมเป็นแนวทางในการลุ่มสร้างข้อคำถามใน แบบสอบถาม
3. ร้างแบบสอบถาม แล้วนำลุ่มนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนาลุ่มเพิ่มเติม
4. ปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนาลุ่มของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้ลุ่มทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องและมี ประสพการณ์ในการคัดโครงการลุ่มภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ตรวจพิจารณาและลุ่มแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามให้ครอบคลุมและเหมาะสมยิ่งขึ้น

เกณฑ์การเลือกลุ่มทรงคุณวุฒิลุ่มดังนี้

- 4.1 เป็นลุ่มบริหารโรงเรียนประถมศึกษา และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นไป 2 คน
 - 4.2 เป็นศึกษานิเทศก์และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป 2 คน
 - 4.3 เป็นเจ้าหน้าที่อนามัยที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการอนามัยในโรงเรียน และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป 1 คน
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับลุ่มบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ไม่ใช่ลุ่มตัวอย่างประข่ากร จำนวน 20 คน จาก 20 โรงเรียน เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการตอบแบบสอบถาม เป็นแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุงแบบสอบถาม ให้มีความหมายเหมาะสมในการใช้ภาษาและ ถ้อยคำ หลังจากนั้นลุ่มวิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามให้ลุ่มบูรณ์สำหรับใช้ในการวิจัย

โครงสร้างและลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมีเนื้อหาแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้บริหาร ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร และสภาพทั่วไปของโรงเรียน ได้แก่ ที่ตั้งของโรงเรียน จำนวนครูในโรงเรียน จำนวนนักเรียน วัสดุของครู ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 สภาพการคัดโครงการลู่ภาพในโรงเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 3 ด้าน คือ

- 2.1 การคัดสิ่งแวดล้อม
- 2.2 การบริการลู่ภาพ
- 2.3 การเรียนการสอนลู่ศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการคัดโครงการลู่ภาพในโรงเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ

- 3.1 การคัดสิ่งแวดล้อม
- 3.2 การบริการลู่ภาพ
- 3.3 การเรียนการสอนลู่ศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย นำหนังสือไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขอความร่วมมือ

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปมอบให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ในวันประชุมประจำเดือน วันที่ 10 กันยายน 2529 ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

สุราษฎร์ธานี และขอให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแต่ละอำเภอ เก็บรวบรวมข้อมูล

จากกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มไว้พร้อมทั้งนัดวันรับข้อมูลกลับคืน คือ วันประชุมประจำเดือนคราวต่อไป

วันที่ 10 ตุลาคม 2529

3. ผู้วิจัยได้รับข้อมูลสับสนมาจำนวน 205 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.79

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSSX - Statistical Package for the Social Science X) ตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 สักถามภาพทั่วไปของผู้บริหาร และภาพทั่วไปของโรงเรียน นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 สักถามการคัดโครงการสู่สภาพในโรงเรียนนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง
3. แบบสอบถามตอนที่ 3 ปัญหาในการคัดโครงการสู่สภาพในโรงเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.1 หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนที่ได้จากการวัดปัญหาในการคัดโครงการสู่สภาพในโรงเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน	5	หมายถึง	เป็นปัญหามากที่สุด
คะแนน	4	หมายถึง	เป็นปัญหามาก
คะแนน	3	หมายถึง	เป็นปัญหาน้อย
คะแนน	2	หมายถึง	เป็นปัญหาน้อยที่สุด
คะแนน	1	หมายถึง	ไม่เป็นปัญหา

แปลความหมายของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ตามเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50-5.00	หมายถึง	มีปัญหาในการคัดโครงการสู่สภาพ ในโรงเรียนมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50-4.49	หมายถึง	มีปัญหาในการคัดโครงการสู่สภาพ ในโรงเรียนมาก

ค่าเฉลี่ย	2.50-3.49	หมายถึง	มีปัญหาในการคัดโครงการสู่ภาพ ในโรงเรียนน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.50-2.49	หมายถึง	มีปัญหาในการคัดโครงการสู่ภาพ ในโรงเรียนน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.49	หมายถึง	ไม่มีปัญหาในการคัดโครงการสู่ภาพ ในโรงเรียน

3.2 ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของโรงเรียนที่อยู่ในถิ่น
ทุรกันดารกับโรงเรียนที่ไม่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร โดยใช้วิธีการทดสอบค่า 'ที' (t-test)
แล้วนำเสนอบนรูปตารางและความเรียง เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการคัดโครงการสู่ภาพใน
โรงเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารกับโรงเรียนที่ไม่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย