

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

วิชาการ, กรม. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2534 (ฉบับร่าง). กรุงเทพมหานคร
กรองกาญจน์ ไชยวงศ์. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริณิญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร, 2531.

เกื้อกูล คุปรัตน์ และคณะ. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.

คม ทองหล. "ทำไมครูไม่ใช้อุปกรณ์การศึกษา" ประชากรศึกษา 33. มีนาคม 2525.

จารีรัตน์ พรแก้ว. การวิเคราะห์งานวิจัยด้านครุศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริณิญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย นิสิตปริณิญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา.

สมุดปกขาวสำหรับครู. โครงการวัสดุอุปกรณ์การสอนสำหรับครูโรงเรียนชาวเขา
และประชาชนไกลคมนาคมของ ต.ช.ค. เขต 5 - 6, 2523.

_____ . คณะครุศาสตร์. โครงการวิจัยศึกษาด้านการผลิต และการใช้ครู(คพศ.6)

โครงการวิจัยที่ 1 การวิจัยและพัฒนาแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตาม
หลักสูตรระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา, 2531.

จำนงค์ พุ่มคำ. การศึกษาปัญหา ความต้องการและการใช้สื่อการเรียนการสอน ในการสอนวิชา
เครื่องกล ของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2523.

ฉัตรชัย บุระพะหงส์. การศึกษารูปแบบการจัดบริการสื่อการสอน ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.

ชนิดา พิทักษ์สฤทธ์. การผลิตและการใช้สื่อการสอนของวิทยาลัยครูอุดรธานี. วิทยานิพนธ์-
ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. ระบบการสอน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.

_____. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

_____. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
2533.

ชุติมา สมบัติพิบูลย์. การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีต่อ
ศูนย์สื่อการศึกษาแบบคอนซอเดียมสำหรับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 5. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2531.

ธวัชชัย เทียงธรรม. ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

นพรัตน์ สุขุมาลพงศ์กุล. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นิวัติ โชคพงษ์พันธ์. การศึกษาปัญหาการเลือก การผลิต การใช้ และการบริการสื่อการสอน
ของนักศึกษาฝึกสอน สหวิทยาลัยศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2530. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

- น้ำทิพย์ ไชยสวัสดิ์. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บุษยธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศึกษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร: หสน.สามเจริญพานิช, 2531.
- บุษยง บุษยะไวโรจน์. ปัญหาการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประชัย พิศรบาล. ปัญหาการใช้วัสดุที่สูญปรณณ์ของโรงเรียนมัธยมแบบประสม. วิทยานิพนธ์ปริญญา-
โทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ประวิทย์ อัดโสภณ. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาของครูในโรงเรียนโครงการฝึกสอน
วิทยาลัยครู เชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- ปรีชาพล เจริญสุข. สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการเรียนการสอน
ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พรทิพา เหลืองวัฒนากิจ. ปัญหาในการใช้วัสดุที่สูญปรณณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พัชรา อิงคนินันท์. ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- มิ่งขวัญ กิตติวารณกร. สภาพ ความต้องการ และปัญหาสื่อการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2534.
- รอยเดือน สุภาพ. การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- วัลลภ ภูโชติ. สภาพการณ์และความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ในระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วামী เวียงเกตุ. การใช้โสตทัศนูปกรณ์ในการสอนภาษาต่างประเทศระดับมหาวิทยาลัย
ในพระนคร. ปริชญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2513.
- วิจิต สุวรรณรัตน์. ปัญหาเกี่ยวกับการเลือก การผลิต และ การใช้ โสตทัศนวัสดุ ของครูที่สอนในชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนครและธนบุรี พ.ศ.2512.
ปริชญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2513.
- วินัย ศรีกนก. ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการใช้
สื่อการสอนศิลปศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ. กระบวนการสื่อสารและการสอนวิธีระบบ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์อักษรประเสริฐ, 2531.
- วีระ ไทยพานิช. ระบบการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ศักดิ์สงวน พรานป่า. สถานการณ์และความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูสอนโรงเรียนจำอากาศ
ในกองทัพอากาศ. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริชญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2533.
- ศิริกุล ไทพิทักษ์. การศึกษาความต้องการและการใช้สื่อการสอน ในการเรียนการสอนสาขาวิชา
อุตสาหกรรมศิลป์ ของอาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดกรมการฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2531.
- สุทธศรี ศรี. การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี
และสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- สุนน อินทรโสมิต. การศึกษาสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการใช้โสตทัศนูปกรณ์ประเภทฉาย ในโรงเรียนรัฐบาล
สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครและธนบุรี. ปริชญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2510.

สุวรรณา โชติสุภานต์. บทบาทและฐานะของครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

สมหญิง เจริญจิตรกรรม. ความต้องการเทคโนโลยีและสื่อการเรียนระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้นและปลาย ในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย. รายงานการวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม, 2531.

อรทัย พงษ์วัฒนานนท์. สภาพสื่อการสอนและการให้บริการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการและครูในกลุ่มโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

เอื้อจิตต์ ลือบุรณะ. การสำรวจแนวกรรมการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.

อุทุมพร จามรมาน. แบบสอบถาม:การสร้างและการใช้. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.

_____. การสัมตัวอย่างทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Elvis Hugh Arterbury, " Teacher Utilization of Media Services Provided by the Regional Education Service Centers in Texas ",
Dissertation Abstracts International, 1972.

Erickson, calton W.H. Adminstration Instruction Media Programes. New York:
The macmillan Company, 1971.

Gerlach, Vernon S., and Ely, Donald P. Teaching and Media :
A Systematic Approach. New Jersey : Prentice - Hall, 1971.

Maurice B. Camp, Some Factors Rerated to the Utilization of Audio -Visual
Materials, with Suggestions for Teacher Preparation in This Area.
Dissertation Abstracts, 18 p.155, 1958.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ร้อยละของประเด็นที่ไม่เป็นสาเหตุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดง ร้อยละของประเด็นที่ไม่เป็นสาเหตุ โดยรวมของทุกกลุ่มวิชา

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	ไม่เป็นสาเหตุ ร้อยละ	เป็นสาเหตุ ร้อยละ
เกี่ยวกับตัวครูผู้สอน		
ด้านการเลือกสื่อการสอน		
1. ไม่มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้านการเลือกสื่อการสอนเพิ่มเติม	3.5	96.5
2. ไม่มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมด้านการเลือกสื่อการสอนเลย	4.7	95.3
3. ไม่มีผู้คอยให้คำแนะนำด้านการเลือกสื่อการสอน	4.7	95.3
4. มีประสบการณ์ด้านการเลือกสื่อการสอนน้อย เพราะมี ประสบการณ์การสอนน้อย	8.7	91.3
ด้านการผลิตสื่อการสอน		
5. ไม่มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้านการผลิตสื่อการสอนเพิ่มเติม	4.1	95.9
6. ไม่มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมด้านการผลิตสื่อการสอน	4.1	95.9
7. ไม่มีผู้คอยให้คำแนะนำด้านการผลิตสื่อการสอน	4.1	95.9
8. ไม่ต้องผลิตเอง เพราะมีสื่อสำเร็จให้ใช้อยู่แล้ว	7.6	92.4
9. ไม่มีโอกาสได้ฝึกผลิตสื่อการสอน เพราะมีภาระทางบ้านมาก	11.6	88.4
10. ไม่มีโอกาสได้ฝึกผลิตสื่อการสอน เพราะขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการผลิต	3.5	96.5
11. มีประสบการณ์ด้านการผลิตสื่อการสอนน้อย เพราะมี ประสบการณ์การสอนน้อย	10.5	89.5

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	ไม่เป็นสาเหตุ ร้อยละ	เป็นสาเหตุ ร้อยละ
<u>ด้านการใช้สื่อการสอน</u>		
12. ไม่มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้านการใช้สื่อการสอนเพิ่มเติม	5.8	94.2
13. ไม่มีโอกาสได้รับคำแนะนำหรือฝึกอบรมด้านการใช้สื่อการสอน	6.4	95.6
14. ไม่มีผู้คอยให้คำแนะนำด้านการใช้สื่อการสอน	5.2	94.8
15. มีประสบการณ์ด้านการใช้สื่อการสอนน้อย เพราะมี ประสบการณ์การสอนน้อย	9.9	90.1
16. ไม่มีโอกาสได้ฝึกใช้สื่อการสอนเพราะมีภาระทางบ้านมาก	12.8	87.2
17. ไม่กล้าใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ	16.9	83.1
18. ไม่จำเป็นต้องใช้สื่อในวิชาที่สอน เลยไม่ยอมศึกษาหาความรู้	20.3	79.7
19. ไม่กล้าใช้สื่อการสอน เพราะเกรงว่าจะเกิดความเสียหาย แล้วตัวเองจะต้องเดือดร้อน เช่น เสียเงิน อาย	25.6	74.4
<u>ด้านอื่น ๆ</u>		
20. ไม่ได้เรียนวิชาชีพครูมา	44.2	55.8
21. เอกสาร ตำรา ด้านสื่อการสอนที่จะให้ค้นคว้ามีน้อยและหายาก	19.2	80.8
22. การที่มีความรู้ด้านสื่อการสอนไม่ทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง จึงไม่ จำเป็นต้องมีความรู้ก็ได้	29.7	70.3

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	ไม่เป็นสาเหตุ ร้อยละ	เป็นสาเหตุ ร้อยละ
เกี่ยวกับสถาบันที่จบการศึกษา		
<u>ด้านการเลือกสื่อการสอน</u>		
1. ไม่ได้สอนหลักการเลือกสื่อการสอน	16.3	83.7
2. สอนหลักการเลือกสื่อการสอนน้อย	12.8	87.2
<u>ด้านการผลิตสื่อการสอน</u>		
3. ไม่ได้สอนวิธีการผลิตสื่อการสอน	16.3	83.6
4. สอนวิธีการผลิตสื่อการสอนน้อย	11.0	89.0
5. ไม่ให้ฝึกปฏิบัติด้านการผลิตสื่อการสอน	8.7	91.3
6. ให้ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนน้อย	8.7	91.3
7. ไม่มีวัสดุ-อุปกรณ์ และ เครื่องมือที่จะให้ฝึกผลิตอย่างเพียงพอ	11.0	89.0
8. ไม่มีสถานที่ให้ฝึกผลิตสื่อการสอนโดยเฉพาะ	6.4	93.6
9. สื่อการสอนที่ให้ฝึกผลิตล้าสมัย จ้าเจ ไม่พัฒนาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน	11.0	89
<u>ด้านการใช้สื่อการสอน</u>		
10. ไม่ได้สอนวิธีการใช้สื่อการสอน	12.2	87.8
11. สอนวิธีการใช้สื่อการสอนน้อย	9.3	90.7
12. ไม่มีการฝึกปฏิบัติด้านการใช้สื่อการสอน	8.7	91.3
13. ให้ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อการสอนน้อย	7.6	92.4
14. ไม่มีวัสดุ-อุปกรณ์และ เครื่องมือที่จะให้ฝึกใช้อย่างเพียงพอ	8.7	91.3
15. ไม่มีสถานที่ให้ฝึกใช้สื่อการสอนโดยเฉพาะ	8.7	91.3
16. ไม่มีหน่วยบริการที่จะให้ผู้เรียนได้ยืมสื่อการสอนไปฝึกใช้	5.2	94.8
17.กฎ ระเบียบ การขอยืม ขอใช้สื่อการสอนจากหน่วยบริการ ของสถาบันเข้มงวดเกินไป ยุ่งยาก ไม่สะดวก	10.5	89.5

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	ไม่เป็นสาเหตุ ร้อยละ	เป็นสาเหตุ ร้อยละ
<u>ด้านอื่น ๆ</u>		
18. บังคับให้เรียนวิชาสื่อการสอนเพียง 1 วิชาซึ่งน้อยเกินไป	11.0	89.0
19. สอนเนื้อหาวิชาไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน	12.2	87.8
20. เนื้อหาวิชาสื่อการสอนที่กำหนดให้เรียน น้อยเกินไป	9.9	90.1
21. เนื้อหาวิชาสื่อการสอนที่สอนไม่สนองกับความต้องการใช้จริง	11.0	89.0
22. วิชาสื่อการสอนที่สอนมีเนื้อหากว้าง แต่ไม่ละเอียดเท่าที่ควร	9.3	90.7
23. เอกสาร ตำรา ที่จะให้ค้นคว้ามีน้อย และหายาก	8.1	91.9
24. เอกสาร ตำรา ที่มีอยู่เป็นของเก่า ไม่ทันสมัย	11.6	88.4
25. ไม่จัดให้นิสิตไปฝึกงานด้านสื่อการสอนจากหน่วยงานภายนอก	8.1	91.9
26. อาจารย์ผู้สอนวิชาสื่อการสอนขาดเทคนิคการให้ความรู้ แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับความรู้เพียงพอ	9.9	90.1
27. อาจารย์ผู้สอนวิชาสื่อการสอนไม่ทำให้เป็นตัวอย่างที่ดี ในเรื่อง ที่เกี่ยวกับสื่อการสอน เช่น ใช้สื่อในการสอนของตนเสมอ ผลิตสื่อจากวัสดุท้องถิ่นมาใช้ ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ ฯลฯ	11.6	88.4

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	ไม่เป็นสาเหตุ ร้อยละ	เป็นสาเหตุ ร้อยละ
เกี่ยวกับโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนอยู่		
ด้านการเลือกสื่อการสอน		
1. ไม่มีหน่วยโสตฯ ที่จะให้คำแนะนำวิธีการเลือกสื่อการสอน	16.3	83.7
2. ไม่จัดฝึกอบรมให้ความรู้ ด้านการเลือกสื่อการสอนแก่ครู	11.6	88.4
ด้านการผลิตสื่อการสอน		
3. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน ด้านการผลิตสื่อการสอน	24.4	75.6
4. ไม่มีหน่วยโสตฯ ที่จะให้คำแนะนำด้านการผลิตสื่อการสอน	16.3	83.7
5. ไม่จัดฝึกอบรมหรือแนะนำให้ความรู้ด้านการผลิตสื่อการสอนแก่ครู	12.2	87.8
6. ขาดวัสดุ-อุปกรณ์และเครื่องมือที่จะใช้ผลิตสื่อการสอน	8.7	91.3
7. ไม่มีสถานที่ที่จะให้ผลิตสื่อการสอนโดยเฉพาะ	8.1	91.9
8. ไม่ส่งครูไปอบรมหาความรู้เพิ่มเติมด้านการผลิตสื่อการสอน	11.0	89.0
9. ไม่มีโอกาสได้ฝึกผลิต เพราะมีชั่วโมงสอนมาก	4.1	95.9
10. ไม่มีโอกาสได้ฝึกผลิต เพราะมีงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายมาก	7.6	92.4
11. การฝึกอบรมด้านการผลิตสื่อที่โรงเรียนจัดขึ้นมักไม่ตรงตาม ความต้องการของครู	12.2	87.8
12. ไม่มีการบรรจุเพื่อให้ครูได้ผลิตสื่อการสอน เช่น จัดการประกวดสื่อการสอน	11.0	89.0
ด้านการใช้สื่อการสอน		
13. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน ด้านการใช้สื่อการสอน	25.6	74.4
14. ไม่มีหน่วยโสตฯ ที่จะให้คำแนะนำด้านการใช้สื่อการสอน	12.8	87.2
15. ไม่มีการบรรจุให้ครูใช้สื่อการสอน	13.4	86.6

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	ไม่เป็นสาเหตุ ร้อยละ	เป็นสาเหตุ ร้อยละ
เกี่ยวกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานสื่อการสอนของ โรงเรียน ด้านการเลือกสื่อการสอน		
1. ไม่จัดทำเอกสารให้ความรู้ด้านการเลือกสื่อการสอน เพื่อ เผยแพร่แก่ครู	7.0	93.0
2. ไม่มีวิทยากรหรือผู้รู้มาแนะนำวิธีการเลือกสื่อเพื่อใช้ในการเรียน การสอนหรือบริการให้คำปรึกษาแก่ครูที่โรงเรียน	9.3	90.7
ด้านการผลิตสื่อการสอน		
3. มีการสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนของ ร.ร.ในระดับน้อย	7.0	93.0
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการผลิตสื่อการสอนให้แก่ครูน้อย	6.4	93.6
5. ไม่จัดทำเอกสารให้ความรู้ด้านการผลิตสื่อการสอน เพื่อ เผยแพร่แก่ครู	6.4	93.6
6. ไม่มีวิทยากรหรือผู้รู้มาแนะนำวิธีการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียน การสอนหรือบริการให้คำปรึกษาแก่ครูที่โรงเรียน	7.6	92.4
7. ไม่ผลิต จัดหา สนับสนุนหรือพัฒนาสื่อการสอน เพื่อเป็นตัวอย่าง และเผยแพร่ให้แก่ครู	7.6	92.4
ด้านการใช้สื่อการสอน		
8. มีการสนับสนุนการใช้สื่อการสอนของ ร.ร.ในระดับน้อย	5.8	94.2
9. ไม่จัดทำเอกสารให้ความรู้ด้านการใช้สื่อการสอน เพื่อ เผยแพร่แก่ครู	7.0	93.0

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	ไม่เป็นสาเหตุ ร้อยละ	เป็นสาเหตุ ร้อยละ
10. ไม่มีวิทยากรหรือผู้รู้มาแนะนำวิธีการใช้สื่อในการเรียนการสอน หรือบริการให้คำปรึกษาให้แก่ครูที่โรงเรียน	5.8	94.2
11. ไม่จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิธีการใช้สื่อการสอนให้แก่ครู โดยเฉพาะสื่อการสอนใหม่ ๆ	6.4	95.6
12. ไม่จัดทำทะเบียนเครื่องมือและสื่อการสอนที่มีอยู่ให้ครูได้ทราบ เพื่อสะดวกแก่การขอใช้	8.1	91.9
13. ไม่จัดระบบการให้บริการยืมสื่อการสอนไปใช้ อย่างสะดวก และรวดเร็ว	7.6	92.4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจและปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือ เพื่อการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณัฏ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืองลักษณ์ โรจนพันธ์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเที่ยง จุ้ยเจริญ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
4. อาจารย์ผ่องใส ศรีสำราญ ศึกษาานิเทศก์กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์ธีรศักดิ์ ลิขิตวัฒน์ เศรษฐ ศึกษาานิเทศก์เขตการศึกษา 5 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ผ่องศรี ยอดสกุล โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัดราชบุรี

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ราชโบริกานุเคราะห์ | 11. ดอนคลังวิทยา |
| 2. แควทรายวิทยา | 12. ประสาทรัฐประชากิจ |
| 3. รัฐราษฎร์อุปถัมภ์ | 13. ปากท่อพิทยาคม |
| 4. วัดคอนคูม | 14. วัดสันติการามวิทยา |
| 5. หนองปลาหมอพิทยาคม | 15. ครูราษฎร์รังสฤษฎ์ |
| 6. กรัภิเษกผู้ว่องกุศลกิจพิทยาคม | 16. บางแพบรมพิทยา |
| 7. หนองโพวิทยา | 17. โพนหัก "วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์" |
| 8. ช้องพรานวิทยา | 18. โสภณศิริราษฎร์ |
| 9. ท่ามะขามวิทยา | 19. บ้านคาวิทยา |
| 10. สายธรรมจันทร์ | |

จังหวัดเพชรบุรี

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. พรหมานุสรณ์ | 9. ห้วยทรายประชาสรรค์ |
| 2. เบตงจุมเทพอุทิศ | 10. ท่ายางวิทยา |
| 3. บางจานวิทยา | 11. หนองจอกวิทยา |
| 4. คงดาราม | 12. หนองชุมแสงวิทยา |
| 5. บ้านแหลมวิทยา | 13. เขาย้อยวิทยา |
| 6. วชิรธรรมโสภิต | 14. หนองหญ้าปล้องวิทยา |
| 7. ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี | 15. แก่งกระจานวิทยา |
| 8. โตนดหลวงวิทยา | |

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. ประจวบวิทยาลัย | 8. ทับสะแกวิทยา |
| 2. อ่าวน้อยวิทยานิคม | 9. บางสะพานน้อยวิทยาคม |
| 3. หัวหินวิทยาคม | 10. บางสะพานวิทยา |
| 4. หนองพลับวิทยา | 11. ธงชัยวิทยา |
| 5. เมืองปราณบุรี | 12. กุยบุรีวิทยา |
| 6. สามร้อยยอดวิทยาคม | 13. ยางชุมวิทยา |
| 7. รัชตวิทยาคม | |

จังหวัดสมุทรสงคราม

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. ศรีทาสุมุทร | 5. เทพสุวรรณาชาตวิทยา |
| 2. กวาราณกุล | 6. สกลวิสุทธิ |
| 3. ท้ายหาด | 7. เมธีชุมชนะวัณวิทยาลัย |
| 4. อัมพวันวิทยาลัย | |

จังหวัดกาญจนบุรี

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ลาดหญ้าพิทยาคม | 11. ท่าเรือพิทยาคม |
| 2. เทพมงคลรังษี | 12. พนมทวนชนูปถัมภ์ |
| 3. ค่านมะขามเตี้ยพิทยาคม | 13. พนมทวนพิทยาคม |
| 4. วิสุทธรังษี | 14. ไทรโยคคณีกาญจนบุรีวิทยา |
| 5. ท่าม่วงราษฎร์บำรุง | 15. บ่อพลอยรัชดาภิเษก |
| 6. พังครุราษฎร์รังสรรค์ | 16. หนองรีประชานิมิต |
| 7. หนองตากยาตั้งวิริยะราษฎร์บำรุง | 17. มัชฌมจันทรวิทยา |
| 8. ท่ามะกาพิทยาคม | 18. ทองผาภูมิวิทยา |
| 9. พระแท่นดงรังวิทยาการ | 19. ร่มเกล้ากาญจนบุรี |
| 10. ท่ามะกาบุษสิริวิทยา | 20. เลาชวีฬราษฎร์บำรุง |

จังหวัดสุพรรณบุรี

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. กรรณสูตศึกษาลัย | 12. สามชุกรัตนโกศคาราม |
| 2. สงวนหญิง | 13. ทุ่งแม่กพิทยาคม |
| 3. สวนแดงวิทยา | 14. บางปลาแม่ "สูงสูมารมคงวิทย์" |
| 4. คลิ่งชันวิทยา | 15. บางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์ |
| 5. สองพี่น้องวิทยา | 16. อุทอง |
| 6. บางลี่วิทยา | 17. อุทองศึกษาลัย |
| 7. บ่อสุพรรณวิทยา | 18. คอนคาวิทยา |
| 8. บรรหารแจ่มใสวิทยา 5 | 19. บรรหารแจ่มใสวิทยา 1 |
| 9. ธรรมโชติศึกษาลัย | 20. สระกระโจมโสภณพิทยา |
| 10. บ่อกรูวิทยา | 21. บรรหารแจ่มใสวิทยา 3 |
| 11. ทุ่งคลีโคกช้างวิทยา | 22. บรรหารแจ่มใสวิทยา 6 |



ภาคผนวก ง

แบบสอบถามของการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนท่าเรือพิทยาคม

อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี 71130

16 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 5 ชุด

ข้าพเจ้านายธีรยุทธ ชมใจ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนท่าเรือพิทยาคม ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็นของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน " โรงเรียนของท่านได้รับเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดมอบแบบสอบถามดังกล่าว 1 กับครูผู้สอน ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้ง 5 กลุ่มวิชา 1 ละ 1 ท่าน ได้ตอบแบบสอบถาม แล้วรวบรวมส่งคืนให้ข้าพเจ้า อย่างรวดเร็วที่สุดด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและความร่วมมือจากคณาจารย์ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรยุทธ ชมใจ)

ผู้วิจัย

โรงเรียนท่าเรือพิทยาคม

โทรศัพท์ 034-561985

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5
เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน

คำชี้แจง 1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสาเหตุการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน ของครู
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความรู้ด้านสื่อการสอน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านการเลือก การผลิตและการใช้สื่อการสอน

กรณีที่คุณตอบแบบสอบถามสอนทั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ขอให้ท่านตอบ

แบบสอบถาม โดยพิจารณาจากวิชาที่ท่านสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เท่านั้น

4. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

4.1 สื่อการสอน หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ที่ครูผลิตขึ้นมาและ/หรือจัดหามาใช้เพื่อใช้เป็น
เครื่องมือถ่ายทอดข้อมูล ความรู้หรือประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้

4.2 ความรู้ด้านสื่อการสอน หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการ
เลือก การผลิตและการใช้สื่อการสอน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.3 สถาบันที่จบการศึกษา หมายถึง วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย ที่ครูผู้ตอบแบบสอบถาม
จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี

4.4 โรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนอยู่ หมายถึง โรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติการสอน
อยู่ในปัจจุบัน

4.5 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานสื่อการสอนของโรงเรียน หมายถึง หน่วยงาน
ราชการที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความร่วมมือ ในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนของครู
ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น หน่วยงานนิเทศฯ ศูนย์โสตทัศนศึกษา หรือศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนไปจนถึงระดับเขตการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง **ความคิดเห็นของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5**

เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน

คำชี้แจง 1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสาเหตุของการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน ของครูในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความรู้ด้านสื่อการสอน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านการเลือก การผลิตและการใช้สื่อการสอน

กรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามสอนทั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ขอให้ท่านตอบ

แบบสอบถาม โดยพิจารณาจากวิชาที่ท่านสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เท่านั้น

4. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

4.1 สื่อการสอน หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ที่ครูผลิตขึ้นมาและ/หรือจัดหามาใช้เป็นเครื่องมือถ่ายทอดข้อมูล ความรู้หรือประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้

4.2 ความรู้ด้านสื่อการสอน หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการเลือก การผลิตและการใช้สื่อการสอน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.3 สถาบันที่จบการศึกษา หมายถึง วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย ที่ครูผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี

4.4 โรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนอยู่ หมายถึง โรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติการสอนอยู่ในปัจจุบัน

4.5 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานสื่อการสอนของโรงเรียน หมายถึง หน่วยงานราชการที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความร่วมมือ ในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนของครู ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น หน่วยงานนิเทศฯ ศูนย์โสตทัศนศึกษา หรือศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนไปจนถึงระดับเขตการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5

เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน

คำชี้แจง 1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสาเหตุของการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน ของครูในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความรู้ด้านสื่อการสอน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านการเลือก การผลิตและการใช้สื่อการสอน

กรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามสอนทั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ขอให้ท่านตอบ

แบบสอบถาม โดยพิจารณาจากวิชาที่ท่านสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เท่านั้น

4. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

4.1 สื่อการสอน หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ที่ครูผลิตขึ้นมาและ/หรือจัดหาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือถ่ายทอดข้อมูล ความรู้หรือประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้

4.2 ความรู้ด้านสื่อการสอน หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการเลือก การผลิตและการใช้สื่อการสอน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.3 สถาบันที่จบการศึกษา หมายถึง วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย ที่ครูผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี

4.4 โรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนอยู่ หมายถึง โรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติการสอนอยู่ในปัจจุบัน

4.5 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานสื่อการสอนของโรงเรียน หมายถึง หน่วยงานราชการที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความร่วมมือ ในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนของครูทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น หน่วยศึกษานิเทศก์ ศูนย์โสตทัศนศึกษา หรือศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนไปจนถึงระดับเขตการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5

เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน

คำชี้แจง 1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสาเหตุของการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน ของครูในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความรู้ด้านสื่อการสอน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านการเลือก การผลิตและการใช้สื่อการสอน

กรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม โดยพิจารณาจากวิชาที่ท่านสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เท่านั้น

4. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

4.1 สื่อการสอน หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ที่ครูผลิตขึ้นมาและ/หรือจัดหามาใช้เป็นเครื่องมือถ่ายทอดข้อมูล ความรู้หรือประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้

4.2 ความรู้ด้านสื่อการสอน หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการเลือก การผลิตและการใช้สื่อการสอน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.3 สถาบันที่จบการศึกษา หมายถึง วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย ที่ครูผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี

4.4 โรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนอยู่ หมายถึง โรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติการสอนอยู่ในปัจจุบัน

4.5 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานสื่อการสอนของโรงเรียน หมายถึง หน่วยงานราชการที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความร่วมมือ ในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนของครู ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น หน่วยงานนิเทศก์ ศูนย์โสตทัศนศึกษา หรือศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนไปจนถึง ระดับเขตการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5

เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน

คำชี้แจง 1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสาเหตุของการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน ของครูในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 5

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความรู้ด้านสื่อการสอน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านการเลือก การผลิตและการใช้สื่อการสอน

กรณีที่มีผู้ตอบแบบสอบถามสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ขอให้ท่านตอบ

แบบสอบถาม โดยพิจารณาจากวิชาที่ท่านสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เท่านั้น

4. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

4.1 สื่อการสอน หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ที่ครูผลิตขึ้นมาและ/หรือจัดหามาใช้เป็นเครื่องมือถ่ายทอดข้อมูล ความรู้หรือประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้

4.2 ความรู้ด้านสื่อการสอน หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการเลือก การผลิตและการใช้สื่อการสอน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.3 สถาบันที่จบการศึกษา หมายถึง วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย ที่ครูผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี

4.4 โรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนอยู่ หมายถึง โรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติการสอนอยู่ในปัจจุบัน

4.5 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานสื่อการสอนของโรงเรียน หมายถึง หน่วยงานราชการที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความร่วมมือ ในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนของครู ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น ศึกษานิเทศก์ ศูนย์โสตทัศนศึกษา หรือศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนไปจนถึงระดับเขตการศึกษา

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านและถ้าต้องการเพิ่มเติม โปรดระบุลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. อายุราชการของท่าน

- [] 0 - 5 ปี
 [] 6 - 10 ปี
 [] 11 - 15 ปี
 [] 16 - 20 ปี
 [] 21 - 25 ปี
 [] 26 ปีขึ้นไป

5. นอกจากงานสอน ท่านมีงานพิเศษที่ได้รับ

มอบหมายอีกหรือไม่ (ถ้ามี โปรดระบุ
 ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] งานวิชาการ
 [] งานธุรการ
 [] งานปกครอง
 [] งานบริการ
 [] อื่น ๆ ระบุ.....
 [] ไม่มี

2. ระดับการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

- [] อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
 [] ปริญญาตรี
 [] ปริญญาโท
 [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมหรือได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้
 สื่อการสอน ที่นอกเหนือจากการเรียน
 ในระดับปริญญาตรีหรือไม่

3. ท่านมีวุฒิทางการศึกษา(วุฒิศู) หรือไม่

- [] มี (โปรดระบุวุฒิ).....
 [] ไม่มี

(ถ้าเคย โปรดระบุว่าได้รับจากไหน)

- [] ไม่เคย
 [] เคย ได้รับจาก....

4. ท่านสอนสัปดาห์ละ

- [] 1 - 5 คาบ
 [] 6 - 10 คาบ
 [] 11 - 15 คาบ
 [] 16 - 20 คาบ
 [] 21 - 25 คาบ
 [] 26 คาบขึ้นไป

- () ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
 () การฝึกอบรมใน ร.ร.
 () การฝึกอบรมนอก ร.ร.
 () อื่น ๆ

.....

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน

คำชี้แจง ท่านคิดว่าประเด็นข้อใด เป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่มีความรู้ด้านการเลือก การผลิต และการใช้สื่อการสอนให้ถูกต้องและเหมาะสม แล้วพิจารณาต่อไปว่าเป็นสาเหตุอยู่ในระดับใด (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด หรือไม่เป็นสาเหตุ)

โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

- 5 หมายถึง เป็นสาเหตุอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง เป็นสาเหตุอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง เป็นสาเหตุอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง เป็นสาเหตุอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง เป็นสาเหตุอยู่ในระดับน้อยที่สุด
 0 หมายถึง ไม่เป็นสาเหตุ

ตัวอย่าง

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ท่าน ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	เป็นสาเหตุในระดับ					ไม่เป็น สาเหตุ
	5	4	3	2	1	
เกี่ยวกับตัวครูผู้สอน ด้านการเลือกสื่อการสอน 1. ไม่มีผู้ให้คำแนะนำด้านการเลือกสื่อการสอน 2.		/				

หมายความว่า สาเหตุที่ทำให้ท่านขาดความรู้ด้านการเลือกสื่อการสอนให้ถูกต้องและเหมาะสม เป็นเพราะท่านไม่มีผู้ให้คำแนะนำด้านการเลือกสื่อการสอน ซึ่งท่านคิดว่า เป็นสาเหตุในระดับมาก สำหรับตัวท่าน

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ท่าน ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	เป็นสาเหตุในระดับ					ไม่เป็น สาเหตุ
	5	4	3	2	1	
<p>เกี่ยวกับตัวครูผู้สอน</p> <p><u>ด้านการเลือกสื่อการสอน</u></p> <p>1. ไม่มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้านการเลือกสื่อการสอนเพิ่มเติม</p> <p>2. ไม่มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมด้านการเลือกสื่อการสอนเลย</p> <p>3. ไม่มีผู้คอยให้คำแนะนำด้านการเลือกสื่อการสอน</p> <p>4. มีประสบการณ์ด้านการเลือกสื่อสอนน้อย เพราะมีประสบการณ์การสอนน้อย</p> <p><u>ด้านการผลิตสื่อการสอน</u></p> <p>5. ไม่มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้านการผลิตสื่อการสอนเพิ่มเติม</p> <p>6. ไม่มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมด้านการผลิตสื่อการสอน</p> <p>7. ไม่มีผู้คอยให้คำแนะนำด้านการผลิตสื่อการสอน</p> <p>8. ไม่ต้องผลิตเอง เพราะมีสื่อสำเร็จให้ใช้อยู่แล้ว</p> <p>9. ไม่มีโอกาสได้ฝึกผลิตสื่อการสอนเพราะมีภาระทางบ้านมาก</p> <p>10. ไม่มีโอกาสได้ฝึกผลิตสื่อการสอน เพราะขาดเครื่องมืออุปกรณ์ที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการผลิต</p> <p>11. มีประสบการณ์ด้านการผลิตสื่อการสอนน้อย เพราะมีประสบการณ์การสอนน้อย</p> <p><u>ด้านการใช้สื่อการสอน</u></p> <p>12. ไม่มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้านการใช้สื่อการสอนเพิ่มเติม</p> <p>13. ไม่มีโอกาสได้รับคำแนะนำหรือฝึกอบรมด้านการใช้สื่อการสอน</p> <p>14. ไม่มีผู้คอยให้คำแนะนำด้านการใช้สื่อการสอน</p>						

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ท่าน ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	เป็นสาเหตุในระดับ					ไม่เป็น สาเหตุ
	5	4	3	2	1	0
15. มีประสบการณ์ด้านการใช้สื่อการสอนน้อย เพราะมี ประสบการณ์การสอนน้อย 16. ไม่มีโอกาสได้ฝึกใช้สื่อการสอนเพราะมีภาระทางบ้านมาก 17. ไม่กล้าใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ 18. ไม่จำเป็นต้องใช้สื่อในวิชาที่สอน เลยไม่ยอมศึกษาหาความรู้ 19. ไม่กล้าใช้สื่อการสอน เพราะเกรงว่าจะเกิดความเสียหาย แล้วตัวเองจะต้องเดือดร้อน เช่น เสียเงิน อาย <u>ด้านอื่น ๆ</u> 20. ไม่ได้เรียนวิชาชีพครูมา 21. เอกสาร ตำรา ด้านสื่อการสอนที่จะให้ค้นคว้ามิน้อยและหายาก 22. การที่มีความรู้ด้านสื่อการสอนไม่ทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง จึงไม่ จำเป็นต้องมีความรู้ก็ได้						

นอกจากประเด็นข้างต้นนี้ ท่านคิดว่ายังมีสาเหตุอื่นที่เกี่ยวข้องกับตัวครูผู้สอน แล้วทำให้ขาด
ความรู้และความสามารถด้านสื่อการสอนอีกหรือไม่ (ถ้ามีโปรดระบุ)

1.
2.
3.

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ท่าน ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	เป็นสาเหตุในระดับ					ไม่เป็น สาเหตุ
	5	4	3	2	1	0
<p>เกี่ยวกับสถาบันที่จบการศึกษา</p> <p><u>ด้านการเลือกสื่อการสอน</u></p> <p>1. ไม่ได้สอนหลักการเลือกสื่อการสอน</p> <p>2. สอนหลักการเลือกสื่อการสอนน้อย</p> <p><u>ด้านการผลิตสื่อการสอน</u></p> <p>3. ไม่ได้สอนวิธีการผลิตสื่อการสอน</p> <p>4. สอนวิธีการผลิตสื่อการสอนน้อย</p> <p>5. ไม่ให้ฝึกปฏิบัติด้านการผลิตสื่อการสอน</p> <p>6. ให้ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนน้อย</p> <p>7. ไม่มีวัสดุ-อุปกรณ์ และ เครื่องมือที่จะให้ฝึกผลิตอย่างเพียงพอ</p> <p>8. ไม่มีสถานที่ให้ฝึกผลิตสื่อการสอนโดยเฉพาะ</p> <p>9. สื่อการสอนที่ให้ฝึกผลิตล้าสมัย จ๋าเจ ไม่พัฒนาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน</p> <p><u>ด้านการใช้สื่อการสอน</u></p> <p>10. ไม่ได้สอนวิธีการใช้สื่อการสอน</p> <p>11. สอนวิธีการใช้สื่อการสอนน้อย</p> <p>12. ไม่มีการฝึกปฏิบัติด้านการใช้สื่อการสอน</p> <p>13. ให้ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อการสอนน้อย</p> <p>14. ไม่มีวัสดุ-อุปกรณ์และเครื่องมือที่จะให้ฝึกใช้สื่ออย่างเพียงพอ</p> <p>15. ไม่มีสถานที่ให้ฝึกใช้สื่อการสอนโดยเฉพาะ</p> <p>16. ไม่มีหน่วยบริการที่จะให้ผู้เรียนได้ยืมสื่อการสอนไปฝึกใช้</p> <p>17. กฎระเบียบ การขอยืม ขอใช้สื่อการสอนจากหน่วยบริการของสถาบันเข้มงวดเกินไป ยุ่งยาก ไม่สะดวก</p>						

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ท่าน ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	เป็นสาเหตุในระดับ					ไม่เป็น สาเหตุ
	5	4	3	2	1	
<u>ด้านอื่น ๆ</u> 18. บังคับให้ เรียนวิชาสื่อการสอนเพียง 1 วิชาซึ่งน้อยเกินไป 19. สอนเนื้อหาวิชาไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน 20. เนื้อหาวิชาสื่อการสอนที่กำหนดค่าให้ เรียน น้อยเกินไป 21. เนื้อหาวิชาสื่อการสอนที่สอนไม่สนองกับความต้องการใช้จริง 22. วิชาสื่อการสอนที่สอนมีเนื้อหากว้าง แต่ไม่ละเอียดเท่าที่ควร 23. เอกสาร ตำรา ที่จะให้ค้นคว้ามีน้อย และหายาก 24. เอกสาร ตำรา ที่มีอยู่เป็นของเก่า ไม่ทันสมัย 25. ไม่จัดให้นิสิตไปฝึกงานด้านสื่อการสอนจากหน่วยงานภายนอก 26. อาจารย์ผู้สอนวิชาสื่อการสอนขาดเทคนิคการให้ความรู้ แก่ผู้ เรียน ทำให้ผู้ เรียนไม่ได้รับความรู้เพียงพอ 27. อาจารย์ผู้สอนวิชาสื่อการสอนไม่ทำให้เป็นตัวอย่างที่ดี ในเรื่อง ที่เกี่ยวกับสื่อการสอน เช่น ใช้สื่อในการสอนของตนเสมอ ผลิตสื่อจากวัสดุท้องถิ่นมาใช้ ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ ฯลฯ						

นอกจากประเด็นข้างต้นนี้ ท่านคิดว่าจะมีสาเหตุอื่นที่เกี่ยวกับสถาบันที่ท่านจบการศึกษา
แล้วทำให้ท่านขาดความรู้และความสามารถด้านสื่อการสอนอีกหรือไม่ (ถ้ามี โปรดระบุ)

1.
2.
3.

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ท่าน ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	เป็นสาเหตุในระดับ					ไม่เป็น สาเหตุ
	5	4	3	2	1	0
<p>เกี่ยวกับโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนอยู่</p> <p><u>ด้านการเลือกสื่อการสอน</u></p> <p>1. ไม่มีหน่วยโสตฯ ที่จะให้คำแนะนำวิธีการเลือกสื่อการสอน</p> <p>2. ไม่จัดฝึกอบรมให้ความรู้ ด้านการเลือกสื่อการสอนแก่ครู</p> <p><u>ด้านการผลิตสื่อการสอน</u></p> <p>3. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน ด้านการผลิตสื่อการสอน</p> <p>4. ไม่มีหน่วยโสตฯ ที่จะให้คำแนะนำด้านการผลิตสื่อการสอน</p> <p>5. ไม่จัดฝึกอบรมหรือแนะนำให้ความรู้ด้านการผลิตสื่อการสอนแก่ครู</p> <p>6. ขาดวัสดุ-อุปกรณ์และเครื่องมือที่จะใช้ผลิตสื่อการสอน</p> <p>7. ไม่มีสถานที่ที่จะให้ผลิตสื่อการสอนโดยเฉพาะ</p> <p>8. ไม่ส่งครูไปอบรมหาความรู้เพิ่มเติมด้านการผลิตสื่อการสอน</p> <p>9. ไม่มีโอกาสได้ฝึกผลิต เพราะมีชั่วโมงสอนมาก</p> <p>10. ไม่มีโอกาสได้ฝึกผลิต เพราะมีงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายมาก</p> <p>11. การฝึกอบรมด้านการผลิตสื่อที่โรงเรียนจัดขึ้นมักไม่ตรงตามความต้องการของครู</p> <p>12. ไม่มีการบรรจุเพื่อให้ครูได้ผลิตสื่อการสอน เช่น จัดการประกวดสื่อการสอน</p> <p><u>ด้านการใช้สื่อการสอน</u></p> <p>13. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน ด้านการใช้สื่อการสอน</p> <p>14. ไม่มีหน่วยโสตฯ ที่จะให้คำแนะนำด้านการใช้สื่อการสอน</p> <p>15. ไม่มีการบรรจุค่าให้ครูใช้สื่อการสอน</p>						

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ท่าน ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	เป็นสาเหตุในระดับ					ไม่เป็น สาเหตุ
	5	4	3	2	1	0
16. ไม่ส่งครูไปอบรมหาความรู้เพิ่มเติมด้านการใช้สื่อการสอน 17. ไม่มีการแนะนำวิธีการใช้สื่อการสอนที่ได้มาใหม่ ๆ ให้ทราบ 18. สื่อการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียน ไม่เพียงพอจึงไม่ค่อยได้ใช้ 19. ไม่มีโอกาสได้ฝึกใช้ เพราะมีชั่วโมงสอนมาก 20. ไม่มีโอกาสได้ฝึกใช้ เพราะมีงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายมาก 21. การฝึกอบรมด้านการใช้สื่อที่โรงเรียนจัดขึ้นมักไม่ตรงตาม ความต้องการของครู <u>ด้านอื่นๆ</u> 22. ไม่มีงบประมาณสำหรับงานสื่อการสอนโดยเฉพาะ 23. ไม่มีโอกาสได้เสนอความคิดเห็นในงานสื่อการสอนของ ร.ร. 24. เมื่อไปขอคำแนะนำจากหน่วยโสตฯ มักไม่ว่างหรือมีเวลาน้อย 25. สื่อการสอนที่มีอยู่ส่วนใหญ่อายุชำรุด ใช้การไม่ได้ หรือใช้ไม่ได้ไม่ดี 26. ไม่มีความร่วมมือกันระหว่างครูในโรงเรียนเพื่อทำงาน ด้านสื่อการสอน 27. ไม่จัดทำทะเบียนเครื่องมือและสื่อการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียน ให้ครูได้ทราบ เพื่อสะดวกแก่การขอยืม ขอยืม 28. กฎ ระเบียบการขอยืม ขอยืมสื่อการสอนของโรงเรียนเข้มงวด เกินไป ยุ่งยาก ไม่สะดวก						

นอกจากประเด็นข้างต้นนี้ ท่านคิดว่ายังมีสาเหตุอื่นที่เกี่ยวกับโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติการสอนอยู่
แล้วทำให้ท่านขาดความรู้และความสามารถด้านสื่อการสอนอีกหรือไม่ (ถ้ามีโปรดระบุ)

1.

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ท่าน ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	เป็นสาเหตุในระดับ					ไม่เป็น สาเหตุ
	5	4	3	2	1	0
<p>เกี่ยวกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานสื่อการสอนของโรงเรียน</p> <p><u>ด้านการเลือกสื่อการสอน</u></p> <p>1. ไม่จัดทำเอกสารให้ความรู้ด้านการเลือกสื่อการสอน เพื่อเผยแพร่แก่ครู</p> <p>2. ไม่มีวิทยากรหรือผู้รู้มาแนะนำวิธีการเลือกสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนหรือบริการให้คำปรึกษาแก่ครูที่โรงเรียน</p> <p><u>ด้านการผลิตสื่อการสอน</u></p> <p>3. มีการสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนของ ร.ร. ในระดับน้อย</p> <p>4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการผลิตสื่อการสอนให้แก่ครูน้อย</p> <p>5. ไม่จัดทำเอกสารให้ความรู้ด้านการผลิตสื่อการสอน เพื่อเผยแพร่แก่ครู</p> <p>6. ไม่มีวิทยากรหรือผู้รู้มาแนะนำวิธีการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนหรือบริการให้คำปรึกษาแก่ครูที่โรงเรียน</p> <p>7. ไม่ผลิต จัดหา สนับสนุนหรือพัฒนาสื่อการสอน เพื่อเป็นตัวอย่าง และเผยแพร่ให้แก่ครู</p> <p><u>ด้านการใช้สื่อการสอน</u></p> <p>8. มีการสนับสนุนการใช้สื่อการสอนของ ร.ร. ในระดับน้อย</p> <p>9. ไม่จัดทำเอกสารให้ความรู้ด้านการใช้สื่อการสอน เพื่อเผยแพร่แก่ครู</p> <p>10. ไม่มีวิทยากรหรือผู้รู้มาแนะนำวิธีการใช้สื่อในการเรียนการสอนหรือบริการให้คำปรึกษาให้แก่ครูที่โรงเรียน</p>						

ประเด็นสาเหตุที่ทำให้ท่าน ขาดความรู้ด้านสื่อการสอน	เป็นสาเหตุในระดับ					ไม่เป็น สาเหตุ
	5	4	3	2	1	0
11. ไม่จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิธีการใช้สื่อการสอนให้แก่ครู โดยเฉพาะสื่อการสอนใหม่ ๆ 12. ไม่จัดทำทะเบียนเครื่องมือและสื่อการสอนที่มีอยู่ให้ครูได้ทราบ เพื่อสะดวกแก่การขอใช้ 13. ไม่จัดระบบการให้บริการยืมสื่อการสอนไปใช้ อย่างสะดวก และรวดเร็ว						

นอกจากประเด็นข้างต้นนี้ ท่านคิดว่ายังมีสาเหตุอื่นที่เกี่ยวกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
กับงานสื่อการสอนของโรงเรียน แล้วทำให้ท่านขาดความรู้และความสามารถด้านสื่อการสอน
อีกหรือไม่ (ถ้ามีโปรดระบุ)

1.

2.

3.

ขอขอบคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

นายธีรยุทธ ชมใจ

ผู้วิจัย



ประวัติผู้เขียน

นายธีรฤๅช ชมใจ เกิดวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2506 ที่อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2530 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ๗ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนท่าเรือพิทยาคม อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย