

คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร



นายสุชาติ ทวีพรปฐมกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-361-5

011354

i 16309972

Desirable Characteristics of Physical Educators as  
Perceived by Private Corporations Administrators  
in Bangkok Metropolis

Mr. Suchart Taweepornpathongul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์      คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร

โดย                              นายสุชาติ ทวีพรปฐมกุล

ภาควิชา                              พลศึกษา



อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัทธู

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

*[Signature]* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัทธู)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต                      นายสุชาติ ทวีพรปฐมกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ถัดชู

ภาควิชา                        พลศึกษา

ปีการศึกษา                    2526



#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นผู้บริหารของหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน อุสาหกรรม บริโภค และบริการ รวมทั้งสิ้น 170 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชน ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ลำดับที่ขององค์ประกอบที่สำคัญของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีดังนี้

1. ด้านประสิทธิภาพและเจตคติ
2. ด้านความรู้
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์
4. ด้านสุขภาพ

- 5. ด้านการผสมและสาธิต
- 6. ด้านบุคลิกภาพ
- 7. ด้านการบริหารอุปกรณ์
- 8. ด้านการให้บริการ
- 9. ด้านการให้บริการ
- 10. ด้านความสามารถพิเศษ

2. ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาในคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ทั้ง 10 ด้าน ของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท อยู่ในระดับสูงมากเท่าเทียมกัน และมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. หน่วยงานเอกชนส่วนใหญ่มิได้ ครงการ เกี่ยวกับสวัสดิการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงาน

4. หน่วยงานเอกชนส่วนใหญ่มิได้มีเจ้าหน้าที่ที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการสวัสดิการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การแข่งขันกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ แก่พนักงาน

5. หน่วยงานเอกชนส่วนใหญ่ ไม่ต้องการรับบรรจุอัตราบุคลากรทางพลศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ

Thesis Desirable Characteristics of Physical Educators as Perceived by Private Corporations Administrators in Bangkok Metropolis

Name Mr. Suchart Taweepornpathomgul

Thesis advisor Associate Professor Anan Attachoo, Ed. D.

Department Physical Education

Academic Year 1983

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the desirable characteristics of physical educators as perceived by private corporations administrators in Bangkok Metropolis.

The Subjects of this study were 170 private corporations administrators in financial corporation, consumer goods corporation and service corporation in Bangkok Metropolis. The questionnaires were used for gathering the data.

The obtained data were then analyzed in terms of percentage, arithmetic means and standard deviations. The one-way analysis of variance was employed to determine the level of significant difference.

The results of the study were as follows:

1. The factors of the desirable characteristics of physical educators in ordering of the importance should be:-

1. Moral and attitude
2. Knowledge

3. Human relationship
4. Health
5. Teaching and demonstrating
6. Personality
7. Equipment administration
8. Service
9. Techniques and skills in physical education activities
10. Special skills

2. There was no significantly difference in the desirable characteristics of physical educators between 4 kinds of the private corporation administrations at .01 level.

3. Most of the private corporations had arranged the physical education and recreation activities for their staffs.

4. Most of the physical education staffs of the private corporations has no back-ground in physical education.

5. Most of the private corporations didn't need the physical educators.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จขึ้นด้วยดีนั้น ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย  
ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์  
ฉบับนี้สำเร็จขึ้นด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน จึงใคร่ขอกราบ  
ขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณสุรรัตน์ แสงละออ ที่กรุณาช่วยเหลือเกี่ยวกับการ  
การคำนวณหาค่าทางสถิติ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และขอขอบคุณ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์ อุทัยรัตน์, อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์  
ที่กรุณาตรวจเช็ค แก้ไข และเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถาม

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้บริหารหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ ที่กรุณา  
ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจนเจ้าหน้าที่สนามกีฬา  
ในร่ม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่วยเหลือรวบรวมข้อมูลและด้านอื่น ๆ เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณย่า  
ผู้ล่วงลับไปแล้ว ที่มีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจในการศึกษามาโดยตลอด  
ด้วยความเคารพยิ่ง

สุชาติ ทวีพรปฐมกุล





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเ็นมาและความสำคัญองงาได้หา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
คำจำกัดความของการวิจัย.....	10
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
วรรณคดีในประเทศ.....	12
วรรณคดีต่างประเทศ.....	13
งานวิจัยในประเทศ.....	19
งานวิจัยต่างประเทศ.....	25
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ตัวอย่างประชากร.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
การสร้างแบบสอบถาม.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผลการวิจัย.....	72
ขอเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	84
ประวัติผู้เขียน.....	99

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและรายละเอียด ของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ.....	34
2	จำนวนและรายละเอียด ของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามอายุ.....	35
3	จำนวนและรายละเอียด ของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามวุฒิทางการศึกษา	36
4	จำนวนและรายละเอียด ของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามระยะเวลา ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้น ๆ .....	36
5	จำนวนและรายละเอียด ของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามความรู้ เกี่ยวกับพลศึกษา .....	37
6	จำนวนและรายละเอียด ของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามผู้ที่เคยเป็น นักกีฬา .....	38
7	จำนวนและรายละเอียด ของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามผู้ที่เคยมีส่วน ร่วมโครงการสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ .....	38
8	จำนวนและรายละเอียด ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานแยกตามช่วงระยะเวลา เวลาเปิดดำเนินการมาแล้ว .....	39
9	จำนวนและรายละเอียด ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานแยกตามจำนวน พนักงานของหน่วยงานนั้น ๆ .....	39
10	จำนวนและรายละเอียด ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานแยกตามหน่วยงาน ที่มีโครงการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แก่พนักงาน .....	40
11	จำนวนและรายละเอียด ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานแยกตามหน่วยงานที่มี โครงการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการแข่งขันกีฬาแก่พนักงาน .....	40
12	จำนวนและรายละเอียด ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานแยกตามหน่วยงานที่มี โครงการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงาน	41

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	จำนวนและร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานแยกตามหน่วยงานที่มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางพลศึกษาทำหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการโครงการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงาน .....	41
14	จำนวนและร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานแยกตามหน่วยงานที่มีความต้องการรับบรรจุอัตราบุคลากรทางพลศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ .....	42
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านความรู้ .....	43
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านการสอนและสาธิต .....	45
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านการบริหารอุปกรณ์ .....	46
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านประเพณีปฏิบัติและเจตคติ .....	47
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านสุขภาพ .....	49
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านมนุษยสัมพันธ์ .....	50

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของ ผู้บริหารหน่วยงานเอกชน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา ของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านบุคลิกภาพ.....	51
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ บริหารหน่วยงานเอกชน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา ของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการกีฬาและความสามารถ ทางการกีฬา.....	52
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของ ผู้บริหารหน่วยงานเอกชน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา ของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการให้บริการ.....	53
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของ ผู้บริหารหน่วยงานเอกชน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา ของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านความสามารถพิเศษ.....	54
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น เห็นผู้บริหารหน่วยงานเอกชน ทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านความรู้.....	55
26	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่ พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านการสอนและสาธิต.....	56
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่ พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านการบริหารอุปกรณ์.....	57
28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็น ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่ พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านประเพณีปฏิบัติ และ เจตคติ.....	58

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

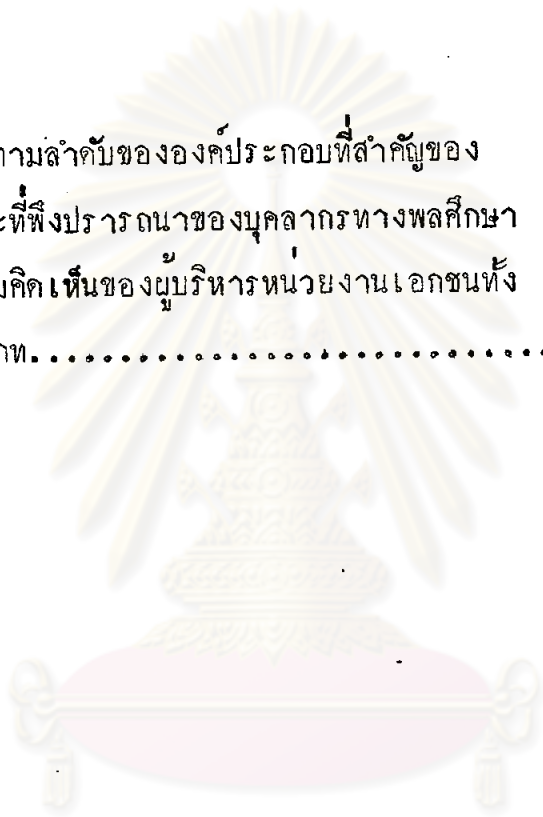
ตารางที่		หน้า
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านสุขภาพ .....	59
30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านมนุษยสัมพันธ์ .....	60
31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านบุคลิกภาพ .....	61
32	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา .....	62
33	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของความคิดเห็นผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาด้านการให้บริการ .....	63
34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ด้านความสามารถพิเศษ .....	64

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

35	คำเฉลี่ยตามลำดับขององค์ประกอบที่สำคัญของ คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท.....	65
----	--	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย