

บรรณานุกรม

หนังสือ และบทความในหนังสือภาษาไทย

เกษม ศิริสัมพันธ์. "เครื่องสื่อสารมวลชน." ใน คู่มือครูภาษาไทย, หน้า ๒๕๔-๒๕๗.

พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๔.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. การอ่านและการพิจารณาหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพ-

มหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๓.

นันทริกา คุ่มไฟโรจน์. เอกสารประกอบการศึกษาริชา Copy Editing. พระนคร:

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

ประชัน วัลลโก. หลักการเขียนข่าว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ธรรมศาสตร์, ๒๕๑๖.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๓. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. พระนคร: ราชบัณฑิต-

สถาน, ๒๕๑๓.

มานิต มานิตเจริญ, ผู้รวบรวม. พจนานุกรมไทย โหม่ทันสมัยที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ ๕.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รวมสาส์น, ๒๕๑๔.

ัญจน อินทรกำแหง. การเลือกหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

\_\_\_\_\_ . การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี: มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, ๒๕๑๔.

\_\_\_\_\_ . การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสารสิ่งพิมพ์รัฐบาลและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๗.

สมการ กรียะ. นามานุกรมทรัพยากรสื่อสารมวลชนทั่วประเทศไทย. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๔.

สามัญศึกษา, กรม. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำ  
หมู่บ้าน พ.ศ. ๒๔๑๕." ใน ระเบียบและคำสั่งเกี่ยวกับงานการศึกษาผู้ใหญ่,  
หน้า ๒๕๕. พระนคร: กรมสามัญศึกษา (ม.ป.ป.)

สุภาพธรรม บุญสะอาด. ประวัติหนังสือพิมพ์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์บรรณกิจเทรดดิ้ง, ๒๕๑๗.

อัมพร สุขเกษม. การอ่านหนังสือ. มหาสารคาม: ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม (๒๕๑๙)

อุทธรณ์ พลกุล. "หนังสือพิมพ์กับประชาชน." ใน มหาชนทัศนะ, หน้า ๑๑๕-๑๑๖.  
กรุงเทพมหานคร: กลุ่มวิชาการเพื่อประชาชน, ๒๕๑๗.

#### บทความวารสาร หนังสือพิมพ์ และสารานุกรมภาษาไทย

เจริญ วัฒนสุชาติ. "สุขภาพจิตและหนังสือ." วารสารทองสมุด ๑๐ (กันยายน-ตุลาคม  
๒๕๐๙): ๒๖๙-๒๗๓.

รสา วงศ์ยังอยู่. "เหตุใดคนจึงต้องอ่านหนังสือ." วารสารทองสมุด ๑๐ (กันยายน-  
ตุลาคม ๒๕๐๙): ๒๘๙-๒๙๕.

สุทธิลักษณ์ อ่ำพันวงศ์. "บทบาทของหนังสือและห้องสมุดในการพัฒนาประเทศพัฒนา-  
ธการพิเศษ." วารสารทองสมุด ๑๐ (กันยายน-ตุลาคม ๒๕๐๙): ๒๘๓-๒๘๘.

สุริทอง ศรีสะอาด. "ความต้องการและปัญหาการใช้หนังสือพิมพ์รายวันในห้องสมุด  
มหาวิทยาลัย." วารสารบรรณศาสตร์ ๒ (ตุลาคม ๒๕๒๒): ๖๗-๘๓.

เสริมชัย พลพัฒนาดุทธิ. "รายงานผลการสำรวจอุปนิสัยต่อสื่อมวลชนของชาวกรุงเทพฯ."  
นิเทศสาร ๔ (กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙): ๙๑-๙๒.

## วิทยานิพนธ์ และ เอกสารอื่น

- กาญจนา เมธีกุล. "การศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม." สารนิพนธ์ประกอบการศึกษาตามระเบียบชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง บัณฑิตอาสาสมัคร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๕.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การศึกษาบทบาทของสื่อสารมวลชนต่อการศึกษาของชาวบ้าน." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๑.
- จตุรวัฒน์ กิตติเวช. "การศึกษาความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.
- ศิรดา ทรงเสวต. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสหศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- เดชนิ จรุงเรืองฤทธิ์. "การส่งเสริมประสิทธิภาพของการอ่านสำหรับผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- ถาวร ดิลกคุณานันท์. "การสำรวจความเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีต่อข้อความในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.
- นพพงษ์ คารารัตน์. "บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อการศึกษาของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๑๙." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- นพพร ปริญญะ. "การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๙.

- นรินทร์ บุญชู. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- ประคอง นาควานิช. "การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.
- ประทีป พุกชากิจ. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสารของนักเรียนวิทยาลัยครูเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๑๔." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๕.
- ประสิทธิ์ กาศย์กลอน. "การศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๒." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๔.
- ปิยะพร ศิษฏโสภณ. "การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนพยาบาล โรงพยาบาลสงขลา พ.ศ. ๒๕๑๔." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- มาลัยวัลย์ ภัสสรโยธิน. "ความสนใจเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันของผู้อ่านในหมู่บ้านจังหวัดพะเยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- ไมตรี เจริญศิลป์. "บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอกระบบของเยาวชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- ระมัย อุปรมัย. "การศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

วันดา รัตติธรรม. "การสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนักศึกษาสถานเคมีปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๑๔." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

สมเกียรติ โสมาภา. "เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สนใจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.

สมทรง แสงแก้ว. "การสำรวจความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนิสิตนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๔." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

ลินินาถ นิยมวัฒนา. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีต่อข้อความในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

โสภภาพรรณ นามวงศ์. "การใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์การสอนของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

### Books

Adams, Julian. Press Times. 2d ed. New York: Prentice-Hall, 1969.

Adams, W. Royce. Reading Skills: A Guide for Better Reading.  
New York: John Wiley & sons, 1974.

Adler, Mortimer J. How to Read a Book. New York: Simon and  
Schuster, 1959.

Bacon, Francis. "Reading." In The Home Book of Quotations Classical  
and Modern, p. 1674. New York: Dodd, Mead & Co., 1967.

Beckoff, Samuel. Newspapers. Oxford Communication Arts Series.

Department of English Long Island City High School.

New York: New York City Oxford Book, 1965.

Braam, Leonard S., and Sheldon, William D. Developing Efficient

Reading. New York: Oxford University Press, 1959.

Broom, M. E., et al. Effective Reading Instruction. New York:

McGraw-Hill Book Co., 1942.

Canavan, Joseph P., and Heckman, William O. The Way to Reading

Improvement. Boston: Allyn and Bocan, 1969.

Crump, Spener. Foundamentals of Journalism. New York: McGraw-Hill

Book Co., 1974.

Dale, Edgar. "Reading and Related Media." In Adult Reading.

The Fifty-Fifty Yearbook of the National Society of the

Study of Education Part II, p. 89. Edited by Nelson B.

Henry. Chicago: University of Chicago Press, 1956.

De Leeuw, Many, and De Leeuw, Eric. Read Better, Read Faster;

A New Approach to Efficient Reading. Harmondsworth,

Middlesex: Penguin Books, 1974.

Emery, Edwin; Ault, Phillip H.; and Agree, Warren K. Introduction

to Mass Communications. 2d ed. New York: Dodd, Mead & Co.,

1968.

English, Earl, and Hach, Clearance. Scholastic Journalism. 6 th

ed. Ames: Iowa State University Press, 1978.

Hafner, Lawrence E. Improving Reading in Secondary School, Selected

Readings. New York: Macmillan Co., 1967.

Herrick, Myron Q. Rapid Reading. Collier Quick and Easy Series.

London: Collier-Macmillian, 1969.

Hutchins, Margaret. Introduction to Reference Work. Chicago:

American Library Association, 1944.

Juneman, Helen. "The Claremont Concept of Reading." In Mass

Communication: A Reading Process; Sixteen Yearbook.

Claremont, Calif.: Claremont College Curriculum Laboratory,  
1951.

Leedy, Paul D. Improve Your Reading. New York: McGraw-Hill Book

Co., 1956.

Mares, Colin. The Way to Efficient Reading. London: English

Universities Press, 1964.

Miller, Lyle L. Increasing Reading Efficiency. 3d ed. New York:

Holt, Rinehart & Winston, 1970.

Moran, James. "The Value of Newspapers and Periodicals." In

Progress in Library Science, p. 145. Edited by Robert L.

Collison. London: Butterworth & Co., 1966.

Osborn, Andrew D. Serial Publication; There Place and Treatment

in Library. Chicago: American Library Association, 1955.

Schmidt, Bernard I.; Cosgrove, Robert, and Schich, George B.

Developing Reading Proficiency. Columbus, Ohio: Charles E.

Merril Publishing, 1971.

Schramm, Wilbur, et al. Mass Communication. Urbana: University of

Illinois Press, 1960.

- Spache, George D. Toward Better Reading. Champaign, Ill: Garrard Publishing, 1966.
- Spache, George D., and Berg, Paul C. The Art of Efficient Reading. The Fifty-Fifty Yearbook of the National Society of the Study of Education Part II. Edited by Nelsen B. Henry. Chicago: University of Chicago Press, 1956.
- Spache, George D., and Berg, Paul C. The Art of Efficient Reading. New York: Macmillan Co., 1955.
- Stefferd, Alfred. The Wonderful World of Book. Boston: Houghton Mifflin, 1953.
- Strang, Ruth; McCullough, Constance M.; and Traxler, Arthur E. The Improvement of Reading. 4th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.
- Thomson Foundation. The New Machine. Cardiff, Wales: Thomson Foundation 1972.
- Tinker, Miles A. Base for Effective Reading. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1966.
- Tooze, Ruth. Your Children Want to Read. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, 1957.
- Witty, Paul A. "Current Role and Effectiveness of Reading among Youth." In Reading in the High School and College. The Forty-Seventh Yearbook of the National Society for the Study of Education Part II, p. 9. Edited by Nelsen B. Henry. Chicago: University of Chicago Press, 1948.



Witty, Paul Andrew. Reading in Modern Education. Boston: Heath and Co., 1962.

Yarber, Robert E., and Hogins, J. Burt. College Reading and Writing. New York: Mcmillan Co., 1968.

### Articles

Camp, Albert. "A Survey of Current Practices in the Regular Use of the Daily Newspaper in grade Four, Five and Six of School Districts in Pennsylvania." Dissertation Abstracts 26 (September 1965): 1420.

Fillmer, H. T. "Reading." Encyclopedia Americana. 23 (1978): 248-257.

Galen, Rarich R. "Differences Between Daily Newspaper Subscribers and Nonsubscribers." Journalism Quarterly 50 (Summer 1973): 265-270.

Guillemo, Artemio Ramos. "A Readership of TALIBA, A Philippine Newspaper," Dissertation Abstracts 34 (September 1973): 1306-1307.

Kibat, Katni Kamsono. "Reading Habits and Interests of the Rural Malays: A Methodological Study of Printed Media Exposure In the Rural Areas of Selangor (Malaysia)." Dissertation Abstracts 39 (February 1979): 4568-A.

Morgan, Ernest Cecil. "Patterns of Newspaper Readership. A National Survey of Readership by Demographic Groups." Dissertation Abstracts 32 (April 1972): 5727-A.

Perry, Marvin Henry. "Listening and Viewing Behavior of Children in Grade Five Through Twelve in the Jipton, Iowa." Dissertation Abstracts 20 (December 1959): 2271-2275.

Wax, Bernard. "Newspaper Collection and History." Library Trend 13 (October 1964): 256-257.

Wet, R. De. "Leisure Reading of the Bantu Students at the University of South Africa." South Africa Libraries 27 (April 1970): 280-283.

#### Other Materials

UNESCO. "Learning Never Ends." Proceedings of the Second International Seminar on Workers and Adult Education, Israel, 1-20 December 1964.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓

เรียน นักศึกษาริทยาลัยครูจันทระเกษม

ด้วยข้าพเจ้า น.ส.สุชีลา เตชารัตน์พันธุ์ นิสิตชั้นปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวม  
ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนักศึกษาริทยาลัยครู  
จันทระเกษม ตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา ครู ที่มีต่อการบริการของหอสมุด  
เพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนักศึกษาริทยาลัยครูจันทระเกษม" (A Study of Chandrakasem Teachers' College Students' Reading of Thai Daily Newspapers) ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งทั้งในด้านผู้บริหารและผู้ให้บริการ ในอันที่จะใช้เป็นแนวทางปรับปรุงบริการหนังสือพิมพ์รายวัน และจัดหาหนังสืออื่น ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการและตรงตามความสนใจของนักศึกษาให้มากขึ้น สักทั้งเป็นประโยชน์ต่อผู้ผลิตหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยด้วย

ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และเป็นความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านทุกข้อ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ จึงขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุชีลา เตชารัตน์พันธุ์)

แบบสอบถาม เรื่องความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

แบบสอบถามนี้มี ๔ ตอน จำนวน ๑๖ หน้า มีรายละเอียด ดังนี้

- ตอนที่ ๑ รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบ  
 ตอนที่ ๒ พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ตั้งแต่ข้อ ๑-๑๒  
 ตอนที่ ๓ ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ตั้งแต่ข้อ ๑๓-๒๔  
 ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์และการให้บริการของห้องสมุด ตั้งแต่  
 ข้อ ๒๕-๓๒

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อ ๑-๓๒ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าคำตอบซึ่งตรงตาม  
 สภาพความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน และแสดงความคิดเห็นได้  
 โดยเสรี

ตอนที่ ๑ รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบ

เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

อายุ ( ) ๑๖-๑๘ ปี

( ) ๑๙-๒๑ ปี

( ) ๒๒-๒๔ ปี

( ) ๒๕ ปีขึ้นไป

ระดับ ป.กศ.สูง ปีที่ \_\_\_\_\_ วิชาเอก \_\_\_\_\_

ปริญญาตรี ปีที่ \_\_\_\_\_ วิชาเอก \_\_\_\_\_

ตอนที่ ๒ พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

๑. โดยปกติ ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยบ่อยเพียงใด

( ) อ่านทุกวัน

( ) วันเว้นวัน

( ) สัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง

- ( ) สัปดาห์ละครั้ง
- ( ) เดือนละ ๒-๓ ครั้ง
- ( ) เดือนละครั้ง
- ( ) ไม่ได้อ่านเลย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. โดยปกติแล้ว ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยประมาณวันละ

- ( ) ฉบับเดียว
- ( ) ๒ ฉบับ
- ( ) ๓ ฉบับ
- ( ) ๔ ฉบับ ขึ้นไป
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓. โดยปกติ ท่านใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย แต่ละฉบับนาน

- ( ) ประมาณไม่เกิน ๑๕ นาที
- ( ) ประมาณไม่เกิน ๓๐ นาที
- ( ) ประมาณไม่เกิน ๔๕ นาที
- ( ) ประมาณไม่เกิน ๑ ชั่วโมง
- ( ) ประมาณเกินกว่า ๑ ชั่วโมง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. ช่วงเวลาที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เป็น

- ( ) เวลาเช้ามืดก่อนเข้าเรียน
- ( ) เวลาพักกลางวัน
- ( ) เวลาว่างระหว่างเวลาเรียน
- ( ) เวลาตอนเย็น
- ( ) เวลากลางคืน
- ( ) ไม่นั่งนอน แล้วแต่ว่าง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. สถานที่ที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) บ้าน หรือ หอพักของท่าน
- ( ) บ้านเพื่อน หรือบ้านญาติ
- ( ) ห้องสมุดวิทยาลัย
- ( ) ห้องสมุดประชาชน
- ( ) ร้านอาหาร หรือร้านกาแฟ
- ( ) ร้านตัดผม หรือ ร้านเสริมสวย
- ( ) ร้านขายหนังสือ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๖. โดยปกติ ท่านหาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) บอกรับเป็นประจำ
- ( ) ซื้อมาอ่าน
- ( ) ยืมคนอื่นอ่าน
- ( ) อ่านตามสถานที่ซึ่งจัดหนังสือพิมพ์รายวันไว้ให้อ่าน เช่น ห้องสมุด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยด้วยวิธีใด

- ( ) อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว
- ( ) อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวเพียงบางเรื่อง
- ( ) อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวทุกเรื่อง
- ( ) อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์
- ( ) อ่านเฉพาะข่าว หรือบทความ หรือรายการแจ้งความที่น่าสนใจ
- ( ) อ่านเรื่องที่สนใจก่อนแล้วค่อยอ่านเรื่องอื่น ๆ
- ( ) อ่านเฉพาะบทความที่ให้ความรู้และบทวิจารณ์
- ( ) อ่านทั้งฉบับ

- ( ) อุกาจารย์ หรือภาพประกอบ และอ่านเรื่องที่สนใจเท่านั้น  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๘. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์  
 ( ) เพื่อความบันเทิง  
 ( ) เพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา  
 ( ) เพื่อฆ่าเวลา  
 ( ) เพื่อนำมาเป็นหัวข้อในการสนทนา  
 ( ) เหตุผลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๙. หลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์แล้ว ถ้าเป็น เรื่องที่ท่านสนใจ ท่านจะ

(ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) จดบันทึกย่อไว้ทุกครั้ง  
 ( ) จดบันทึกย่อไว้บางครั้ง  
 ( ) ไม่เคยจดบันทึกย่อเลย  
 ( ) ตัดเรื่องนั้นเก็บไว้  
 ( ) นำไปบอกเล่าคนอื่น  
 ( ) ใช้เป็นหัวข้อสนทนา  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๐. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับใดที่เป็นแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือที่สุด

- ( ) ข่าวพาณิชย์  
 ( ) ดาวสยาม  
 ( ) เติลใหม่  
 ( ) เติลนิวส์  
 ( ) ตะวันสยาม



- ( ) ไทยรัฐ
- ( ) บ้านเมือง
- ( ) ประชาชาติธุรกิจ
- ( ) คิมพ์ไทย
- ( ) มติชน
- ( ) สยามมิตร
- ( ) สยามรัฐ
- ( ) เสียงปวงชน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๑. ท่านมีความเชื่อสิ่งที้อ่านพบในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ฉบับที่ท่านเห็นว่าดีที่สุด

- ( ) เชื่อทั้งหมด
- ( ) เชื่อเกินครึ่ง
- ( ) เชื่อเพียงครึ่งเดียว
- ( ) เชื่อบ้างเล็กน้อย
- ( ) ไม่เชื่อเลย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ถ้าท่านไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันจะรู้สึก (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) หงุดหงิดใจ
- ( ) กระวนกระวายใจ
- ( ) เหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง
- ( ) สบายใจ
- ( ) เฉย ๆ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๓ ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

๑๓. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ฉบับที่ท่านอ่านมาก (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) ข่าวพาณิชย์
- ( ) ดาวสยาม
- ( ) เดลิโทม์
- ( ) เดลินิวส์
- ( ) ตะวันสยาม
- ( ) ไทยรัฐ
- ( ) บ้านเมือง
- ( ) ประชาชาติธุรกิจ
- ( ) พิมพ์ไทย
- ( ) มติชน
- ( ) สยามนิกร
- ( ) สยามรัฐ
- ( ) เสียงปวงชน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๔. ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ในข้อ ๑๓ เพราะ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) เสนอข่าวรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้องและเป็นความจริง
- ( ) เสนอข่าวตรงไปตรงมา
- ( ) บทความ บทวิจารณ์ และข้อคิดเห็นดี
- ( ) บทบรรณาธิการดี
- ( ) เชื่อถือในคณะผู้จัดทำ
- ( ) มีอุดมคติและความมุ่งหมายที่แน่นอน
- ( ) รับผิดชอบต่อผลงานที่เสนอออกมา
- ( ) มีความยุติธรรมในการเสนอข่าวหรือบทความ

- ( ) ราคาเหมาะสม  
 ( ) ไม่มีหนังสือพิมพ์อื่น ๆ ที่ดีกว่านี้  
 ( ) เหตุผลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

Part 4

๑๕. ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ฉบับที่ท่านอ่านมาก ท่านสนใจเนื้อหาต่าง ๆ  
 ต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าว _____					
บทบรรณาธิการ _____					
บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็น _____					
ภาพประกอบ _____					
ภาพล้อ หรือการ์ตูน _____					
เนื้อหาเกี่ยวกับบันเทิง _____					
โฆษณา _____					

๑๖. ท่านสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวอาชญากรรมทางเพศ _____					
ข่าวอาชญากรรมทั่วไป (ฆาตกรรม โจรกรรม ฯลฯ) _____					
ข่าวอุบัติเหตุ _____					
ข่าวโศกนาฏกรรม (ข่าวฆ่าตัวตาย ภัยธรรมชาติ) _____					
บทความบทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับคดี อาชญากรรม _____					
ภาพอาชญากรรม _____					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๑๗. ท่านสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยเพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวเศรษฐกิจภายในประเทศ _____					
ข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศ _____					
บทความบทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจ _____					
ข่าวสังคมนักธุรกิจ _____					
ชีวิตและงานของนักธุรกิจ _____					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๑๘. ท่านสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยเพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวการเมืองภายในประเทศ _____					
ข่าวการเมืองต่างประเทศ _____					
บทความบทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองในประเทศ _____					
บทความบทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศ _____					
ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการเมือง _____					
ชีวิตและงานของนักการเมือง _____					
ภาพล้อการเมือง _____					
บทกวี หรือคำกลอนเกี่ยวกับการเมือง _____					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

## ๑๙. ท่านสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับทางราชการในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวในพระราชสำนัก					
ข่าวการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ					
บทความบทวิจารณ์และความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ					
ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงราชการ					
ชีวิตและงานของบุคคลในวงราชการ					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

## ๒๐. ท่านสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวในวงการศึกษา					
บทความบทวิจารณ์และความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษา					
ข่าวสังคม บุคคลในวงการศึกษา					
ชีวิต และงานของบุคคลในวงการศึกษา					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

## ๒๑. ท่านสนใจเรื่องเกี่ยวกับผู้หญิงและเด็กในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวบทบาทสตรีที่เด่นในวงสังคม					
คอลัมน์เกี่ยวกับการเสริมความงามและบุคลิก					
คอลัมน์เกี่ยวกับคหกรรมและโภชนาการ					
คอลัมน์แฟชั่น แบบผม เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย					
ชีวิต และงานของสตรีที่เด่น					
คอลัมน์สำหรับเด็ก					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

## ๒๒. ท่านสนใจเรื่องเกี่ยวกับกีฬา ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวกีฬาในประเทศ					
ข่าวกีฬาดังประเทศ					
บทความบทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา					
ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการกีฬา					
ชีวิตและงานของนักกีฬา					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๒๓. ท่านสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับบันเทิงในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวในวงการบันเทิงและมหรสพ					
บทความบทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการ บันเทิงและมหรสพ					
ปกิณกะ สารคดีท่องเที่ยว					
นวนิยาย เรื่องสั้น					
การ์ตูนเรื่อง					
ข่าวความเคลื่อนไหวของดารา นักแสดง					
รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ดนตรี					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๒๔. ท่านสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับบริการและโฆษณาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รายงานอากาศ					
การร้องทุกข์ของประชาชนผ่านหนังสือพิมพ์					
โฆษณา แจ้างความ ประกาศ					
คอลัมน์ตอบปัญหาหัวใจ					
คอลัมน์ตอบปัญหาทางเพศ					
คอลัมน์ตอบปัญหาสุขภาพ					
คอลัมน์ตอบปัญหาทั่วไป					
คอลัมน์เกี่ยวกับการทำนายโชคชะตาและการ การพยากรณ์					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์และต่อการให้บริการของห้องสมุด

๒๕. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันได้ช่วยให้ความรู้เป็นประโยชน์ทางการศึกษาวิชา  
ต่าง ๆ ในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คณิตศาสตร์	/				
วิทยาศาสตร์			/		
ประวัติศาสตร์		/			
ภูมิศาสตร์					
สังคมศาสตร์					
ศิลปะ					
คหกรรมศาสตร์					
ภาษาอังกฤษ					
ภาษาไทย					
พลศึกษา					
เกษตร					
บรรณารักษศาสตร์					
ดนตรี					
วิชาชีพ					
วิชาความรู้ทั่วไป		/			
อนามัย สุขศึกษา					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					



๒๖. ท่านคิดว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันอาจทำให้เกิดผลดีอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) ช่วยส่งเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน
- ( ) ช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวาง และเป็นความรู้ที่ทันสมัย
- ( ) ช่วยให้มีความกระตือรือร้นที่จะค้นหาความรู้ต่อไป
- ( ) ช่วยสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ( ) ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ( ) ช่วยให้รู้จักใช้ความคิด และเหตุผลมากขึ้น
- ( ) ช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ( ) ช่วยให้มีความรับผิดชอบดี
- ( ) ช่วยสร้างทัศนคติในทางที่ดี
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๗. ท่านคิดว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย อาจทำให้เกิดผลเสียอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) ทำให้เกิดความกังวลใจเกี่ยวกับข่าวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน
- ( ) เสียเงินโดยเปล่าประโยชน์
- ( ) เสียเวลา
- ( ) ทำให้เกิดทัศนคติในทางที่ไม่ดีต่อบุคคล สถาบันที่หนังสือพิมพ์รายวันกล่าวถึง
- ( ) เสียสุขภาพจิต
- ( ) ไม่มีผลเสียใด ๆ เลย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๘. ท่านคิดว่า หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย อาจทำให้เกิดผลเสียแก่สังคมอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) ทำลายวัฒนธรรม และจริยธรรม
- ( ) เสนอข่าวที่บิดเบือนความจริง

- ( ) สนับสนุนอิทธิพลบางอย่าง
- ( ) นำเอาสิ่งที่ไม่ดีเข้ามาในสังคม
- ( ) ทำให้ภาษาริบตี
- ( ) สนับสนุนคนผิด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๘. เนื่องจากหนังสือพิมพ์รายวันมีบทบาทสำคัญมากในสังคมปัจจุบัน ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรปรับปรุงหรือไม่

- ( ) ควร
- ( ) ไม่ควร

หากว่าควรปรับปรุง ควรทำอย่างไรบ้างจึงจะเกิดประโยชน์ต่อผู้อ่านมาก (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ( ) ปรับปรุงในด้านการใช้ภาษาให้ถูกต้อง
- ( ) เสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก
- ( ) เสนอข่าวรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้อง และเป็นความจริง
- ( ) เสนอข่าว บทความ บทวิจารณ์และแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน
- ( ) ลดการเสนอข่าวอาชญากรรม
- ( ) ลดภาพข่าวที่แสดงความหวาดเสียว สยองขวัญ
- ( ) ไม่เป็นเครื่องมือของบุคคล หรือพรรคการเมืองใด
- ( ) มีความรับผิดชอบและเคารพสิทธิส่วนบุคคล
- ( ) ใช้ผู้เขียนที่มีความรู้ และประสบการณ์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แต่ถ้าหากว่า ท่านเห็นว่าไม่ควรปรับปรุงเพราะว่า.....  
 .....  
 .....  
 .....

๓๐. ถ้าหากท่านเป็นเจ้าของ หรือบรรณาธิการหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับหนึ่ง  
ท่านคิดว่าจะปรับปรุงหนังสือพิมพ์ของท่านอย่างไรบ้าง.....

.....  
.....  
.....

๓๑. ท่านเคยเขียนจดหมายไปตามปัญหาต่าง ๆ กับหนังสือพิมพ์รายวันหรือไม่

( ) เคย

( ) ไม่เคย (ถ้าหากตอบว่าไม่เคย ชำมไปตอบข้อ ๓๒)

(๓๑.๑) หากว่าเคยเขียนจดหมายไปตามปัญหาต่าง ๆ ท่านถามเกี่ยวกับเรื่องอะไร

( ) สุขภาพอนามัย

( ) กฎหมาย

( ) การเมืองการปกครอง

( ) วิทยาศาสตร์

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

(๓๑.๒) ท่านได้รับคำตอบจากหนังสือพิมพ์รายวันที่ท่าน เขียนไปตามหรือไม่

( ) ได้รับคำตอบทางไปรษณีย์

( ) ได้รับคำตอบในหน้าหนังสือพิมพ์

( ) ไม่ได้รับคำตอบเลย

๓๒. เกี่ยวกับการให้บริการหนังสือพิมพ์รายวันของห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษม

ที่ท่านใช้บริการ โปรดแสดงความคิดเห็นต่อการให้บริการนี้ เพื่อเป็นประโยชน์  
การปรับปรุงต่อไป (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

( ) บริการดีแล้ว

( ) .เพิ่มหนังสือพิมพ์บางฉบับที่มีอยู่แล้วให้มีหลายสำเนา เช่น

(โปรดระบุ).....

( ) รับหนังสือพิมพ์บางฉบับที่ยังไม่มี เช่น (โปรดระบุ).....

- ( ) คัดหนังสือพิมพ์บางฉบับที่มีคนอ่านน้อยมากออก เช่น  
(โปรตระบุ).....
- ( ) เพิ่มเจ้าหน้าที่เก็บและเปลี่ยนหนังสือพิมพ์ให้เร็วขึ้น
- ( ) จัดหนังสือพิมพ์รายวันออกบริการให้เร็วขึ้น
- ( ) สถานที่ และเก้าอี้ที่นั่งไม่เพียงพอ
- ( ) ควมน้ำขุ่น หรือเหตุการณ์ที่สำคัญปิดแสดงไว้ที่ป้าย
- ( ) ควรให้บริการยืมหนังสือพิมพ์รายวันออกนอกห้องสมุด
- ( ) อื่น ๆ (โปรตระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุชีลา เตชาก็วัฒน์พันธุ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๗ ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ๑ วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้รับทุนอุดหนุนจากโครงการวิจัยหรือค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๓



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย