



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กษณชัย โพรธอาษา. "การประเมินผลโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ
ในเขตจังหวัดสุรินทร์และศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถม
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

การประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย, สำนักงาน. แผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย
ปีงบประมาณ 2527. ม.ป.ท., 2527.

การประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, สำนักงาน. "การสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527" ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัตส้านเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, สำนักงาน. "การสำรวจสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการใช้
หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527" ม.ป.ท., ม.ป.ป.
(อัตส้านเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดลำพูน, สำนักงาน. "การสำรวจสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการใช้
หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527" ม.ป.ท., ม.ป.ป.
(อัตส้านเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, สำนักงาน. "การสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้
หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527" ม.ป.ท., ม.ป.ป.
(อัตส้านเนา)

กรีช อัมโภชน. การพัฒนาหลักสูตร, อ้างถึงใน น้อย ศิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

กิริติ ศรัวิเชียร. "การประเมินผลการฝึกอบรมตามแนวความคิดของเคอร์คแพตทริค" วิจัยสันเทศ. 4
(มีนาคม 2527) : 23-28.

ขจรศักดิ์ หาญรงค์ และวิรัชพร สรรคานนท์. การคัดโครงการฝึกอบรม : คู่มือปฏิบัติการสำหรับ
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สรรพสามิต, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการ
เรียนการสอนของครูประถมศึกษา" กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์จำกัด
ม.ป.ป. (อัตส้านเนา).

_____. "โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา" ม.ป.ท., ม.ป.ป.
(อัตส้านเนา)

- _____ . "งานวันประถมศึกษาแห่งชาติ 25-27 พฤศจิกายน 2528" ม.ป.ท., ม.ป.ป.
(อัตล้าเนา)
- _____ . แผนพัฒนาการประถมศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2527-2529) ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- _____ . รายงานการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ม.ป.ท.,
2526
- _____ . รายงานการประเมินผลโครงการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้นวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษา (วิทยุ). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2527.
- _____ . สถิติการประถมศึกษาปีการศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2525, อ้างถึงใน สำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ. "หลักสูตรการฝึกอบรมครูประถมศึกษา" ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัตล้าเนา)
- _____ . "หลักสูตรการฝึกอบรมครูประถมศึกษา" ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัตล้าเนา), อ้างจาก
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, การศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ.2525-2534. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
- _____ . "เอกสารการประชุมระดมความคิด เรื่องสภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการเรียนการสอน
ของครูประถมศึกษา เอกสารฉบับที่ 3" ม.ป.ท., 2527 (อัตล้าเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน รายงานการประเมินโครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนา
ข้าราชการพลเรือนระยะครึ่งโครงการ (พ.ศ.2523-2525). สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2526. อ้างจากสมาคมฝึกอบรมของอเมริกา.
- คณะกรรมการกลางฝ่ายนิสิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
การอบรมเสริมสมรรถภาพครูในการสอนลัดแท่งกรีฑา ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี
วิทยาลัยครูในพระบรมราชูปถัมภ์. ม.ป.ท., 2528.
- ศิริรัตน์ คุปต์กาญจนากุล. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของครูประจำการที่สำเร็จการอบรม
ครุศาสตร์บัณฑิต ตามโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยครู
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

- ชาญชัย ลวิตรังสิมา และเชิดวิทย์ ฤทธิ์ประคำลัน, การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- เชิดวิทย์ ฤทธิ์ประคำลัน, "การประเมินผล" ใน การพัฒนาบุคคล, หน้า 192 ชาญชัย ลวิตรังสิมา และเชิดวิทย์ ฤทธิ์ประคำลัน, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- दनัย เทียนพูน. "การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการตัดสินแผนโครงการประชุมปฏิบัติการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธนิศ ทองธัญญะ. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ตามโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธีรยุทธ์ เล่มิวงค์, "หลักสูตรประถมศึกษาปัจจุบัน" ใน พฤติกรรมการสอนประถมศึกษาหน่วยที่ 6-10. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทคโนโลยีทางการศึกษา, 2524.
- น้อย ศิริโชติ, เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนส์โตร, 2524.
- บันลือ พุกกะวัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประอร ลุนทรวิภาต. "การวิเคราะห์การประเมินโครงการฝึกอบรมในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปาน สวัสดิ์ลาลี. คู่มือการประเมินผลการฝึกอบรมสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรม/สัมมนา. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัยและประเมินผล สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2527.
- ไพศาล หวังพานิช. "การสอบเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน" ใน พัฒนาวัดผล 14. ปิยะเทพ ลกุลลาภ, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2521.
- ภิญโญ สำธ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2517.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ลักขณา บรรพกาญจน์, "การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- วัลลภา อาริรัตน์. "ปัญหาการวัดและประเมินผลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิล โบว์เลอร์วังก์, "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 6" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522
- ศึกษาริการ, กระทรวง. วิชาการ, กรม. "การวิเคราะห์รายงานการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521" วิจัยสันเทศ. 2 (พฤศจิกายน 2524):11.
- คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูนิเต็คโปรดักชั่น, 2521.
- เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในเล่มตบระจำขึ้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรรถการพิมพ์, 2525.
- เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในเล่มตบระจำขึ้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- "สรุปการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรประถมศึกษาปี 2523 ของจังหวัด" ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อึดสำเนา)
- หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย จังหวัดสระบุรี. "รายงานการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521." ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อึดสำเนา)
- ส่มาน พูแสง. "สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูที่เข้ารับการอบรม ตามโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในวิทยาลัยครู เชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ส่มจินตนา วงค์แล้วง. "การศึกษาปัญหาการส่อนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครูในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาค่าสตร์-การส่อน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- ลุ่มปอง ภูวรางกูร. "การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครู : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกระบี่" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ลุ่มพร ลู่ศักดิ์ชัย, ม.ร.ว. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525.
- ลุ่มพร แสงชัย และ ลุ่มทร เกิดแก้ว. การประเมินผลโครงการในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2520.
- ลุ่มหวัง พิธิยานุวัฒน์, การประเมินผลโครงการประชุมหลักสูตรและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- _____ . การประเมินผลโครงการประชุมหลักสูตรและการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- ลุ่มทร จันทรรตรี. เอกสารประกอบการสอนการประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป.
- ลุ่มน อมรวิวัฒน์, "การปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษาเพื่อคุณภาพของคนไทยในทศวรรษหน้า." สารพัฒนาหลักสูตร อดับที่ 31 (ตุลาคม 2527) : 3.
- ลุ่มน อมรวิวัฒน์ และคณะ. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเล่มที่ 14 สือบเพื่อสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิศตอร์เพาเวอร์พอยท์จำกัด, 2528.
- ลุ่มน อมรวิวัฒน์. "หลักสูตรประถมศึกษา : ความหวังที่จะไม่สูญสลาย" วารสารสภาการศึกษา แห่งชาติ 12 (สิงหาคม-กันยายน 2521) : 13-16.
- ลุ่มา เรือง บุญเรืองรัตน์, "ความคิดและวิธีการประเมินผลการศึกษา" วารสารวัดผลการศึกษา. 2 (กันยายน-ธันวาคม 2523) : 1-7.
- ลุ่มน รักษาสัตย์ และ โสรัจ สัจจรัตกุล. การบริหารบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2514.
- ลุ่มน ปรินดาสุวรรณ. "การล่อนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับการฝึกอบรมจากโครงการฝึกอบรมครูประจำการในการล่อนล่อดแทนกจริตธรรม ตามหลักสูตรประถมศึกษา ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Crawford, Calude C, How to Make Training Survey ม.ป.ท., ม.ป.ป.142,

อ้างถึงใน น้อย คิริโยติ, เทคนิคการฝึกอบรม กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนส์โตร์,
2524.

Cronbach, Lee J, Essentials of Psychological Testing. 3rd New York:

Harper & Row Publisher, 1974.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill,
1973.

Kirkpatrick, L Donald, Evaluation Training Program: a Collection of

Articles from the Journal of the American Society for Training

and Development. Madison Wisconsin, American Society for Training
and Development, 1975.

Ostle, Bernard, and Mensing, Richard W. Statistic in Researches. 3rd ed.

Iowa: The Iowa State University Press, 1975.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามคณะกรรมการประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ของครูประถมศึกษา

1. คำสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยคำสตราจารย์ ดร.ล่วลี้ดี ปทุมราช
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยคำสตราจารย์ ดร.ชนิดา รักษ์พลเมือง
ภาควิชาหลักสูตรศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยคำสตราจารย์ วรลุดา บุญยไวโรจน์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์พิเศษ ดัชนี ทวีชัย
ภาควิชาวิจัยและทดสอบทางการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุรินทร์
6. อาจารย์จักรกฤษณ์ สิวราญใจ
ภาควิชาวิจัยและทดสอบทางการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูลำปาง
7. อาจารย์สุรพล ฉิตต์ฮาโพ
ศึกษานิเทศก์กิ่งอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ตรวจ แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ผู้ช่วยคำสตราจารย์พูนสุข บุญล่วลี้ดี

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภา ค น น ก ก .

ตัวอย่างการคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ในการวิจัย

ความเที่ยงของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการฝึกอบรม

ใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของ ครอนบาค

(Cronbach 1974:169)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\text{Sum } S_{Xi}^2}{S_{X_t}^2} \right]$$

K = จำนวนข้อสอบ

$\text{Sum } S_{Xi}^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_{X_t}^2$ = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

แทนค่าในสูตร

$$\alpha = \frac{28}{27} \left[1 - \frac{14.151}{157.338} \right]$$

$$= 0.945$$

ตารางที่ 41 เปรียบเทียบคะแนนของการทดสอบก่อนและหลัง การฝึกอบรม

คนที่	คะแนน	ก่อนฝึกอบรม (X_1)	หลังฝึกอบรม (X_2)	D
1		25	32	7
2		22	41	19
3		34	35	1
.		.	.	.
.		.	.	.
.		.	.	.
86		36	44	8
		$\Sigma X_1 = 2849$	$\Sigma X_2 = 3381$	$\Sigma D = 532$
		$\bar{X}_1 = 33.127$	$\bar{X}_2 = 39.313$	$\bar{D} = 6.186$
		S.D. _{n-1} = 4.664	S.D. _{n-1} = 5.242	S.d. _{n-1} = 4.468

ทดสอบค่าที (t) โดยใช้สูตร
$$t = \frac{\bar{D}}{\frac{s.d}{\sqrt{n}}}$$

\bar{D} = ค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนทดสอบก่อนและหลัง การฝึกอบรม

s.d = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนการทดสอบ
ก่อนและหลัง การฝึกอบรม

n = จำนวนคนที่ทดสอบ

(Ostle Mensing 1975 : 121)

แทนค่าในสูตร

$$t = \frac{6.186}{\frac{4.468}{\sqrt{86}}}$$

$$= 12.839$$

ขั้นแห่งความเป็นอิสระคือ $N-1 = 86-1 = 85$ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ขั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) เท่ากับ 85 ค่า t จากตารางเป็น 2.358 .∴ ค่า t ที่คำนวณได้ 12.839 มากกว่าค่า t จากตารางมาตรฐาน ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยพบว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบหลังการฝึกอบรมมากกว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภา ค ผ น ๑ ก ข.

ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การฝึกอบรมกับความจำเป็นในการฝึกอบรม

ความจำเป็นในการ ฝึกอบรม วัตถุประสงค์ ของการฝึกอบรม	คุรขาดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลัก- สูตรและการนำหลัก- สูตรไปใช้	คุรต้องการแนวทางใน การจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง	-----
1. อธิบายแนวคิดและ สาระสำคัญของ การ นำหลักสูตรไปใช้ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ได้ชัดเจน 2. แสดงความรู้สึหรือ ความสำนึกต่อหน้าที่ ความรับผิดชอบ บทบาทและคุณธรรม ของครูได้ตามความ เป็นจริงและสามารถ แสดงความมั่นใจ ภูมิใจ ในสถานภาพ วิชาชีพครู 3. 4. 5. 6.			



2. แบบวิเคราะห์กระบวนการจัดเตรียมการฝึกอบรมเปรียบเทียบกับระบบการฝึกอบรมที่เป็น
 ล่ากล

ระบบการฝึกอบรมที่เป็นล่ากล	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. กำหนดความจำเป็นของการฝึกอบรม		
2. กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม		
3. สร้างเครื่องมือสำหรับประเมินระบบการฝึกอบรม		
•		
•		
•		
11.		

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของตัวท่าน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความและเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ ชาย หญิง คำล้นา
2. อายุ ปี อายุราชการ ปี
3. สถานภาพสมรส โสด สมรส หย่า หม้าย
 อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการฝึกอบรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือของข้อความให้ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ความคิดเห็น เกี่ยวกับการฝึกอบรม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม					
2	การฝึกอบรมครั้งนี้ช่วยแก้ปัญหาทางการเรียนการสอนได้					
3	ผู้ดำเนินการฝึกอบรมสามารถสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรมได้ดี					
4	ผู้ดำเนินการฝึกอบรมอธิบายได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย					
5	ผู้ดำเนินการฝึกอบรมมีความเป็นกันเองกับท่าน					
.					
.					
.					
28	.....				

4. แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ช่วงที่ 1 วันที่หนึ่ง

วันที่ : เดือน พ.ศ.

สถานที่ฝึกอบรม จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม คน

ผู้ดำเนินการฝึกอบรม

ผู้สังเกต

1. การมาเข้ารับการฝึกอบรมทันตามกำหนด ทัน ไม่ทัน คน เพราะ
2. การรับการประเมินเทคโนโลยีและฟัง คำชี้แจงวิธีศึกษาชุดฝึกอบรม ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ.....คน เพราะ.....
3. การทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม
 - ทำ ไม่ทำ คน เพราะ.....
 - ทันเวลา ไม่ทันเวลา คนเพราะ
4. การเข้าร่วมกิจกรรมแรกพบ
 - ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ คน เพราะ
 - ทันเวลา ไม่ทันเวลา..... คนเพราะ

ข้อ	รายการ	1	2	3	4	5	หมายเหตุ
1	การสนทนาที่แสดงความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม						
2	การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน						
3	เป็นไปตามแผน						
4	ราบรื่น						

- หมายเหตุ 1. จุดเด่นของการอบรม
2. จุดด้อยของการอบรม

5. แบบสอบถามการคัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาภาพรวมของการคัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่านในโรงเรียน หลังจากที่ท่านได้เข้ารับการอบรมตามโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาไปแล้วเป็นเวลา 1 เดือน ขอท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพการณ์ที่ท่านปฏิบัติจริง เพื่อผู้วิจัยจะได้ นำคำตอบของท่านไปศึกษาและนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการปรับปรุงโครงการฯ ต่อไป

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง คำล้นา

อายุ ปี อายุราชการ ปี

สถานภาพสมรส โสด สมรส หย่า หม้าย

วุฒิ สอนในระดับชั้น

แบบสอบถามการสังเกตกิจกรรมการเรียนการสอน หลังจากที่ท่านได้รับการฝึกอบรมไปแล้ว
เป็นเวลา 1 เดือน ท่านเคยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

	กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	น้อยที่สุดหรือไม่เคยเลย	ไม่มีความรู้ในเรื่องนี้
1	สนทนายามเข้าหรือกิจกรรมเตรียมนักเรียนก่อนเข้าเรียน	.....	.....	.....	.....
2	เตรียมความพร้อมของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
3	สังเกตการณ์เข้าสู่งบเรียน	.....	.....	.....	.....
4	เล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ เล่านิทาน	.....	.....	.....	.....
5	อ่านข่าวและเหตุการณ์	.....	.....	.....	.....
.
.
32	.....	.....	.....	.....	.....



6. แบบสังเกตการสังเกตกิจกรรมการเรียนการสอนของครูหลังจากฝึกอบรมไปแล้ว 1 เดือน

โรงเรียน สังเกตครั้งที่ ชั้น

กลุ่ม เรื่อง ช่วงเวลา

ครูผู้สอน ผู้สังเกต

ข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สันทนาการเข้าหรือกิจกรรมเตรียมนักเรียนก่อนเข้าเรียน	.....	.....
2	อ่านข่าวและเหตุการณ์	.....	.....
3	เตรียมความพร้อมของนักเรียน	.....	.....
4	จัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน	.....	.....
5	เล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ เล่านิทาน	.....	.....
.
.
.
27	.....	.....	.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. แบบสัมภาษณ์นักเรียน

แบบสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียน

ชื่อนักเรียน ชั้น

ชื่อครูผู้สอน เป็นครู ประจำชั้น พิเศษ

สอนวิชา วันที่

ผู้สัมภาษณ์

1. กิจกรรมก่อนเข้าเรียนและสนทนายามเช้า

คำถามที่ 1 "หลังจากเคารพธงชาติ ครู (ชื่อ) เคยบอกให้นักเรียนฟัง เกี่ยว
กับระเบียบของโรงเรียนใหม่ว่า นักเรียนควรทำอะไร"

คำถามที่ 2 "ตอนเช้าครู (ชื่อ) เคยชวนชื่อนักเรียนใหม่"

คำถามที่ 3 "ครู (ชื่อ) เคยตรวจเส้น ผม ฟัน ฯลฯ ของนักเรียนใหม่"

คำตอบของนักเรียน

สรุป ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ

หมายเหตุ

2. เตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

คำถามที่ 1 "ก่อนเริ่มสอนจริงครู (ชื่อ) เคยให้นักเรียนทายปัญหา เล่นเกม
ฟังนิทาน หรือ ร้องเพลงใหม่"

คำถามที่ 2 "เมื่อครู (ชื่อ) จะสอนเรื่องอะไร ครู (ชื่อ) ทำอย่างไร
บ้าง เช่น ครู (ชื่อ) สอนเรื่อง ... พอเข้าห้องครู
จะทำอะไรก่อน แล้วทำอะไรอีก"

คำตอบของนักเรียน

สรุป ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ

หมายเหตุ

3. เล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ เล่านิทาน

คำถามที่ 1 "ครู (ชื่อ) ... เคยเล่านิทานให้ฟังใหม่"

คำตอบของนักเรียน

สรุป ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ

หมายเหตุ

8. แบบสอบถามเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

- แบบสอบถามชุดนี้ผู้วิจัยต้องการทราบเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน หลังจากที่ท่านได้ศึกษาชุดฝึกอบรมเล่มที่ 14 ล้อมเพื่อสอน ตามโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา ขอให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพการณ์ที่เป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อโครงการ เพื่อให้ผู้บริหารโครงการฯ นำไปพิจารณาในการปรับปรุงโครงการฯ ต่อไป ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่าน ณ โอกาสนี้ด้วย

คำแนะนำ

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

สถานภาพของท่าน

เพศ ชาย หญิง วุฒิ

อายุปี อายุราชการ ปี

คำถามเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

- ท่านได้ทำการวัดและประเมินผลก่อนเรียนบทเรียนใหม่หรือก่อนขึ้นหน่วยใหม่หรือไม่
 ทำทุกครั้ง ทำเป็นบางครั้ง ไม่เคยทำเลย
- ถ้าท่านได้ทำการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ท่านใช้วิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 การซักถาม การสังเกต การตรวจผลงาน (สัมภาษณ์)
 การทำแบบทดสอบ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ท่านเคยเอาแบบกรอกคะแนนการประเมินผล (ป.02) ในชั้นเดิมของนักเรียนมาพิจารณา เฉพาะจุดประสงค์ ที่นักเรียนบางคนยังไม่ผ่าน หรือไม่ (เฉพาะครูผู้สอนชั้น ป. 2-6)
 เคย ไม่เคย =
- ท่านได้ทำการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนหรือไม่
 ทำทุกครั้ง ทำเป็นบางครั้ง ไม่เคยทำเลย

5. ถ้าท่านได้ทำการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน ท่านใช้วิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การซักถาม (สัมภาษณ์) การสังเกต การตรวจผลงาน
 การทำแบบทดสอบ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ สำหรับแบบทดสอบและแบบวัดความเชื่อเกี่ยวกับแนวพัฒนาการเรียนการสอน ไม่นำมาใช้ในภาคผนวก เนื่องจากการฝึกอบรมครูของโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาจะดำเนินการในปีงบประมาณ 2529

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นายอุดม ศำชาติ เกิดเมื่อวันอังคารที่ 5 มกราคม 2503 ที่บ้านท่าลู่ก ตำบลเวียงทอง อำเภอลำดวน จังหวัดแพร่ สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิบูลย์โลก เมื่อ พ.ศ. 2525 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านลำนามบิน อ.เมือง จังหวัดสุโขทัย

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 4,800.- บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย