

บรรณานุกรม

หนังสือ

- จรรยาวัตร คมพยัคฆ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องระบอบวิทยาคารใช้อาระจับปวดและลดไขของผู้ประกอบอาชีพบีบจักรยานสามล้อในจังหวัดนครราชสีมา. มปท., 2527.
- ฉลาด ธีรพัฒน์ และคณะ. รายงานเบื้องต้น : ระบอบวิทยาคารแก้ปวดในชุมชนชนบท. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- ชูเพ็ญ วิบูลสันติ และคณะ. ยาลดไขแก้ปวดที่ขายดีในร้านขายยาในจังหวัด เชียงใหม่. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- ประคอง กรรณสุด, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, ๒๕๒๕.
- ประเสริฐ ดันสกุล. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการรู้จักและสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- ฝน แสงสิงแก้ว และคณะ. การวิจัยสำรวจนักเรียนไทยติดยา. กรุงเทพฯ : ดุรุสภา 2518.
- มาณี สมธิสัมพันธ์. ค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับการติดยาเสพติดให้โทษ. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- มาลินี ศิริวงศ์ไพรัช. "ลักษณะบางประการทางนิเวศน์วิทยา สังคมและ เศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับการติดยาเสพติดของประชากรในกรุงเทพมหานคร." ปริญญานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2523.
- รุจิร ภูสาระ. ค่านิยมทางสังคมของเยาวชนเกี่ยวกับยาเสพติด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

เวชศึกษาป้องกัน, ศูนย์. วิทยาลัยครูสงขลา. การศึกษาการใช้สารเสพติดของนักเรียน

นักศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล. กรุงเทพฯ :
กรมการฝึกหัดครู, 2527.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.

สันหัด เสริมศรี และ เจมส์ เอ็น ไรลีย์. รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการใช้
บริการทางการแพทย์ สาธารณสุขและการคุมกำเนิดของคนไทย. กรุงเทพฯ :
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517.

เสริน ปุณณะหิตานนท์. ทัศนคติของเยาวชนไทยที่มีต่อยาเสพติดและการประเมินเกี่ยวกับ
ประสิทธิผลของวิธีการป้องกันและให้การรักษา. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาสังคมวิทยา
และมนุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อุดม คมพยัคฆ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องทัศนคติของชาวชนบทที่มีต่อการบริการ
อนามัยของรัฐ. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2518.

บทความ

ประชา ติฆะภรณ์. "รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพการใช้ยาเสพติดของนักศึกษา
วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา," วารสารสุศึกษา-พลศึกษา-สหนาการ
10(พฤศจิกายน 2527): 47-57.

สำลี ใจดี และคณะ. "การใช้ยาของชุมชน." วารสารสุขภาพ (มกราคม 2522):
15-24.

Articles

Dezelsky, Thomas L. and others. "A-Ten Year Analysis of Non-Medical
Drug Use Behavior at Five American University." The Journal
of School Health 51(January 1981): 51-55.

- Jackson, Joseph Dennis. "An Investigation of Prescribed and Nonprescribed Medicine Use Behavior Within the Family Context." Dissertation Abstracts International 42 (January 1982): 2790-B.
- Levy, Susan R. and Rasher, Sue Pinzur. "Relation of Intensity and Frequency of Student Drug Use to Reasons for Use." The Journal of School Health 51 (May 1981): 341-346.
- Rivers, William L. "Is There a Relationship Between Drug Use and Academic Achievement?" The Journal of School Health 51 (March 1981): 171-174.
- Ryser, Paul E. "Students and Drug Abuse, 1974 and 1980." The Journal of School Health 53 (September 1983): 435-436.
- Gutierrez, Sara Elizabeth. "An Attributional Approach to Female Drug Abuse." Dissertation Abstracts International 43 (December 1982): 2038-B.
- Wechsler, Henry and others. "Alcohol and Other Drug Use and Automobile Safety : A Survey of Boston-Area Teen-agers." The Journal of School Health 54 (May 1984): 201-203.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตัดสินข้อกระทงในแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตัดสินข้อกระทงในแบบสำรวจ :

1. ดร. วุฒิ เหล่าสุนทร ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษ สำนักนายกรัฐมนตรีย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ประภา เพ็ญ สุวรรณ อาจารย์ภาควิชาสุศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณ เหลืองขลนาร อาจารย์ภาควิชาเภสัชเคมี คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิชัย ผดุงรัตน์ อาจารย์ภาควิชาสุศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. อาจารย์จิตรา ทองเกิด นักวิชาการสุศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์อนันต์ ปัญญาคำเลิศ อาจารย์ผู้สอนวิชาสุศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
7. อาจารย์พเยาว์ ตันณณี อาจารย์ผู้สอนวิชาสุศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
8. อาจารย์อัมพร จงวัฒนมงคล อาจารย์ผู้สอนวิชาสุศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร



ภาคผนวก ข

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียน เทศศิริมิตร	658	18
2. โรงเรียนวัด เภณจุมพิตร	229	6
3. โรงเรียนวัดราชาธิวาส	290	8
4. โรงเรียนโยธินบูรณะ	315	8
5. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	269	7
6. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	705	19
7. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	348	9
8. โรงเรียนวัดราชโอรส	192	6
9. โรงเรียนปทุมคงคา	536	14
0. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	198	6
1. โรงเรียนสายปัญญา	461	17
2. โรงเรียนศรีอยุธยา	305	12
3. โรงเรียน เภณจุมราชาลัย	421	16
4. โรงเรียนสตรีวิทยา	554	21
5. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	232	9
6. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง	425	16
17. โรงเรียนสตรีอัสสรวรรค์	247	9
18. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	253	4
19. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	245	4
20. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	1,351	22
21. โรงเรียนราชวินิตมัธยม	270	4

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
22. โรงเรียนวัดอินทาราม	188	3
23. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	538	8
24. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	513	8
25. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง	256	4
26. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม	174	3
27. โรงเรียนนนทรีวิทยา	267	4
28. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม	300	5
29. โรงเรียนมทรพระนคร	154	2
30. โรงเรียนวัดน้อยใน	230	4
31. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย	437	7
32. โรงเรียนวัดบวรเมษนิกาย	147	2
33. โรงเรียนวิมุกตอารามวิทยา	184	3
34. โรงเรียนเทพศิลา	235	4
35. โรงเรียนบดินทร์เดชา	602	10
36. โรงเรียนบางกะปิ	469	8
37. โรงเรียนสตรีวิทยา 2	516	8
38. โรงเรียนสิงหนครราชพิทยาคม	294	5
39. โรงเรียนบางมดวิทยา	122	2
40. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศอู่ทอง	349	6
41. โรงเรียนสารวิทยา	311	5
42. โรงเรียนทอวัง	505	8
43. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา	134	2
44. โรงเรียนราชดำริ	111	2
45. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	348	6



โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
46. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	240	4
47. โรงเรียนวัดธาตุทอง	197	3
48. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	545	9
49. โรงเรียนวัดรางบัว	169	3
50. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา	101	2
51. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ	151	2
52. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา	194	3
53. โรงเรียนปัญญาวรคุณ	190	3
54. โรงเรียนวัดหนองจอก	257	4
55. โรงเรียนกุนนทีจุฑาราม	262	4
56. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	360	6
57. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ	263	4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ที่ ศธ ๐๘๐๖/๐๔๙๒๗

กรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ กทม. 10300

14 พฤษภาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วย นายพรชัย ปาจรียวงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๘ โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต กรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้อการใช้ยาของนักเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ประจวบ วิจารณ์

(นายประจวบ วิจารณ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน

โทร. ๒๘๒๒๖๓๖



ภาคผนวก ก

การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (Reliability)

ก. แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา คำนวณค่าความเที่ยง โดยใช้สูตรคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson Reliability) ของนักเรียนกลุ่มทดลอง 30 คน เป็นข้อทดสอบที่ไต่คะแนน 1 หรือ 0 กับผู้ตอบถูกหรือผิด

$$\text{สูตร KR 20 : } r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{S_t^2} \right)$$

r_{tt} แทน สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n แทน จำนวนข้อของแบบสำรวจ

p แทน สัดส่วนของนักเรียนที่ทำถูกแต่ละข้อ

q แทน $1 - p$ หรือสัดส่วนของนักเรียนที่ทำผิดแต่ละข้อ

$\sum pq$ แทน ผลบวกความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

(ผลบวกของผลคูณของสัดส่วนของผู้ที่ตอบถูกและตอบผิด)

S_t^2 แทน ค่าความแปรปรวนข้อทดสอบทั้งฉบับ

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. แบบทดสอบวัดทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ยา และการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยา
คำนวณค่าความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ α (Alpha Coefficient) ของ
ครอนบาช (Cronbach) ของนักเรียนกลุ่มทดลอง 30 คน ข้อทดสอบเป็นแบบสอบถาม
ชนิดประเมินค่า (rating scale)

$$\text{สูตรสัมประสิทธิ์ } \alpha = \frac{n}{n - 1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

α หมายถึง แทนความ เที่ยงของแบบสำรวจ

n หมายถึง จำนวนข้อในแบบสำรวจ

S_i^2 หมายถึง ความแปรปรวนของแบบสำรวจแต่ละข้อ

S_t^2 หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางผนวกที่ 1 คะแนนของนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน ที่ใช้ในการคำนวณค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามวัดความรู้
เกี่ยวกับการใช้ยา

คนที่	แบบสอบถามข้อที่																				คะแนนรวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	13
3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	11
4	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	8
5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	13
6	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4
7	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
8	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	11
9	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13
10	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	7
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
12	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	8
13	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	7
14	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	9
15	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
16	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	14
17	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	17

ตารางหมวดที่ 1 (ต่อ)

คนที่	แบบสอบถามข้อที่																				คะแนนรวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
18	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14
19	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
20	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	6
21	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15
22	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
23	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	9
24	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15
25	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	14
26	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15
27	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	12
28	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	9
29	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	14
30	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4
p	.33	.87	.47	.53	.93	.27	.67	.37	.57	.47	.50	.90	.37	.30	.83	.73	.50	.40	.43	.30	
q	.67	.13	.53	.47	.07	.73	.33	.63	.43	.53	.50	.10	.63	.70	.17	.27	.50	.60	.57	.70	
pq	.22	.11	.25	.25	.07	.20	.22	.23	.25	.25	.25	.09	.23	.21	.14	.20	.25	.24	.25	.21	4.12

$$\begin{aligned} \text{K-R 20 : } r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{S_t^2} \right) \\ &= \frac{30}{29} \left(1 - \frac{4.12}{21.1} \right) \\ &= .83 \end{aligned}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางหมวดที่ 2 คะแนนของนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน ที่ใช้ในการคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบถามวัดทัศนคติ
เกี่ยวกับการใช้ยา

คนที่	แบบทดสอบข้อที่																				คะแนนรวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	2	3	1	2	2	3	4	3	48
2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	2	4	2	40
3	2	1	3	4	3	3	1	4	3	1	4	1	4	3	1	2	2	2	2	2	48
4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	65
5	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	3	4	3	64
6	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	2	3	3	67
7	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	65
8	2	1	3	4	3	3	1	3	3	1	4	1	3	3	1	2	2	3	2	3	48
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	76
10	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	62
11	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	69
12	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	61
13	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	2	4	63
14	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	2	3	3	4	63
15	3	2	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	62
16	3	1	3	3	2	2	1	3	3	1	1	1	3	4	1	3	3	3	4	2	47
17	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	2	3	4	4	65



ตารางผนวกที่ 2 (ต่อ)

คนที่	แบบทดสอบข้อที่																				คะแนนรวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	74
19	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	4	3	62
20	3	3	4	4	2	3	4	1	3	3	4	4	4	4	1	3	2	3	3	3	61
21	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	2	2	2	3	62
22	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	72
23	2	3	3	3	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	1	3	2	2	3	3	56
24	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	3	2	2	3	3	60
25	3	1	3	3	2	3	1	3	3	1	4	1	3	3	1	2	2	2	2	3	46
26	3	1	4	4	2	3	1	3	3	1	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	50
27	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1	2	2	3	59
28	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	66
29	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	1	2	4	4	64
30	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	1	1	2	3	
S_i^2	.24		.32	.31	.67	.53		.70	.46		.44		.33	.45		.58	.53	.46	.76	.40	
S_i	1.15					1.54			1.63		1.69			1.25							

$$\sum S_i^2 = 14.44$$

$$S_t^2 = 76.976$$

$$\begin{aligned} \alpha &= \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right) \\ &= \frac{30}{29} \left(1 - \frac{14.44}{76.976} \right) \\ &= .84 \end{aligned}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางผนวกที่ 3 (ต่อ)

คนที่	แบบทดสอบข้อที่																									คะแนนรวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
19	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	85
20	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	86
21	4	2	4	3	1	3	3	3	4	1	1	4	1	1	4	3	1	4	4	1	1	4	4	4	3	68
22	4	2	4	4	1	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	83
23	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	92
24	4	4	4	4	1	3	3	2	4	1	1	3	1	1	4	3	1	3	3	1	1	1	3	3	2	61
25	4	4	4	3	1	3	3	3	2	1	2	3	4	1	3	3	1	4	4	1	1	4	3	4	2	68
26	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	83
27	3	2	4	3	2	3	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	72
28	4	3	4	2	2	3	4	3	3	1	1	3	1	1	4	3	1	4	3	1	1	4	3	4	3	66
29	4	4	4	3	1	4	3	2	3	1	1	3	1	1	4	4	1	4	4	1	1	3	4	4	4	69
30	4	3	4	4	4	3	2	4	4	1	1	3	1	1	3	4	1	4	4	1	1	3	3	4	4	71
S_i^2	.60	.83	.30	.39	.49	.31	.33	.46	.47	1.06	.25	1.34	.23	.55	.06	.06	2.25	.47	.22	.03	.39					
										1.91		1.58			1.72		2.32									

$$\sum_{i=1}^2 S_i^2 = 18.08$$

$$S_t^2 = 105.995$$

$$r = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

$$= .86$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ก. ค่ามัธยฐาน เลขคณิต (ค่าเฉลี่ย)

สูตร $\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$

\bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

ΣX แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม

ข. ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation)

$$S = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N - 1)}}$$

S แทน ความ เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$(\Sigma X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

ΣX^2 แทน ผลรวมของคะแนนของแต่ละข้อกระทงยกกำลังสอง

N แทน จำนวนนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยุตรีพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. ค่า t-test

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$S_p = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ $df = n_1 + n_2 - 2$

\bar{X}_1 แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มที่ 2

S_p แทน Pooled Variance

n_1 แทน จำนวนนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มที่ 1

n_2 แทน จำนวนนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มที่ 2

ข. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

สูตร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม (between)	K-1	SS_b	MS_b	MS_b / MS_w	$< \alpha$ หรือ $> \alpha$ แล้วแต่กรณี
ภายในกลุ่ม (within)	N-K	SS_w	MS_w		
รวมทั้งหมด (total)	N-1	SS_t			

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

F แทน ค่า F-distribution

MS_b แทน Mean Square

MS_w แทน Mean Square

ง. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม เป็นรายคู่หลังจากวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffé Test for all possible comparison)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right] (k - 1)}$$

ค่าขึ้นแท่งความเป็นอิสระ

M_1 และ M_2 หมายถึง มัชฌิมเลขคณิตของ 2 กลุ่มที่ทดสอบความแตกต่าง
 n_1 และ n_2 หมายถึง จำนวนนักเรียนผู้ตอบแบบสำรวจ 2 กลุ่มที่ทดสอบความแตกต่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

คำชี้แจง

ก. แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อการวิจัยระดับมหาบัณฑิต เรื่อง "พฤติกรรมสุขภาพ เกี่ยวกับการใช้ยาตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร"

ข. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นโดยไม่มีผลเสียหายใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามนี้ และผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เป็นความลับ จึงขอความกรุณา โปรดตอบตามความเป็นจริง เพื่อให้ผลการวิจัยสามารถใช้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ได้อย่างแท้จริง

ค. ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ต้องเขียนชื่อของผู้ตอบและชื่อโรงเรียนลงในแบบสอบถามนี้

ข. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 4 ตอน รวม 75 ข้อ

1. ข้อมูลส่วนตัว
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา
3. ทศนคติเกี่ยวกับการใช้ยา
4. การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยา

ง. การตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องหน้าคำตอบ ที่เห็นว่าตรงกับความจริงเพียงข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

เฉพาะผู้วิจัย

1. สถานภาพของนักเรียน	<input type="checkbox"/> เพศชาย	<input type="checkbox"/> เพศหญิง	<input type="checkbox"/>
2. ประเภทของโรงเรียน	<input type="checkbox"/> โรงเรียนชาย	<input type="checkbox"/> โรงเรียนสตรี	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> โรงเรียนสหศึกษา		
3. อายุของนักเรียน	<input type="checkbox"/> 16 ปี	<input type="checkbox"/> 17 ปี	
	<input type="checkbox"/> 18 ปี	<input type="checkbox"/> 19 ปี	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 20 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี	
4. การศึกษาของบิดา	<input type="checkbox"/> ไม่เคยเรียน	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	
	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> อนุปริญญา	
	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/>
5. การศึกษาของมารดา	<input type="checkbox"/> ไม่เคยเรียน	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	
	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> อนุปริญญา	
	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/>
6. อาชีพของบิดา	<input type="checkbox"/> เกษตรกร	<input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป	
	<input type="checkbox"/> ค้าขาย	<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ		
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		
7. อาชีพของมารดา	<input type="checkbox"/> เกษตรกร	<input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป	
	<input type="checkbox"/> ค้าขาย	<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ		
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		

8. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับผู้ใด

 บิดา มารดา บิดามารดา ญาติ เข้าหอพัก อยู่วัด อื่น ๆ โปรดระบุ _____

9. ในครอบครัวของท่านมีผู้ติดสิ่งเสพติดประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

 บุหรี่ สุรา กัญชา ยาปลอมประสาท ยานอนหลับ เหล้าแข็ง ทินเนอร์ แลคเกอร์ ยาแก้ไขแก้ปวด ผีน มอร์ฟิน เฮโรอีน ไม่มีผู้เสพติดสิ่งใดเลย

10. ท่านมีเพื่อนที่ติดสิ่งเสพติดประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

 บุหรี่ สุรา กัญชา ยาปลอมประสาท ยานอนหลับ เหล้าแข็ง ทินเนอร์ แลคเกอร์ ยาแก้ไขแก้ปวด ผีน มอร์ฟิน เฮโรอีน ไม่มีผู้ติดสิ่งเสพติดใดเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา

เฉพาะผู้วิจัย

1. ยาหมายถึงสิ่งใด

- วัตถุเภสัชเคมีภัณฑ์ต่าง ๆ
- วัตถุในตำรับยา ที่รัฐมนตรีประกาศ
- วัตถุที่ใช้เพื่อวินิจฉัย รักษาป้องกันโรค
- ทุกข้อที่กล่าวมาจัดได้ว่าเป็นยาตามกฎหมาย

2. สิ่งใดที่ไม่จัดว่าเป็นยาตามพระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2522

- ยาหอม ยาลม
- ยาหม่อง บาล์ม
- อัลกอฮอล์ เซ็ดแผล
- ยาฆ่าแมลง

3. สมุนไพรคืออะไร

- ยาแผนโบราณ
- พืชหรือสัตว์หรือแร่ธาตุที่นำมาทำยา
- วัตถุหรือสิ่งต่าง ๆ ที่ได้มาจากป่า
- เป็นยาที่ยังไม่ได้รับการปรุงแต่ง

4. ยาชนิดใด เป็นยาควบคุมพิเศษ

- ยาปฏิชีวนะ
- ยาอันตราย
- ยาฉีดทุกประเภท
- วิตามินและฮอร์โมน

5. คำว่า Expired date ที่ฉลากของยาปฏิชีวนะนั้นหมายถึงสิ่งใด

- วันที่ผลิตยา
- วันที่ผู้ผลิตนำยานั้นไปขึ้นทะเบียน
- วันที่ยานี้หมดอายุไม่ควรใช้
- ค่าอธิบายการใช้ยาในแต่ละวัน

6. ปัจจุบันมียามากมายหลายชนิดที่อาจมีลักษณะคล้ายกัน จึงจำเป็นต้องระวัง

เรื่องใดเป็นพิเศษ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ไขยาให้ถูกขนาด | <input type="checkbox"/> ไขยาให้ถูกชาน |
| <input type="checkbox"/> ไขยาให้ถูกทาง | <input type="checkbox"/> ไขยาที่ได้มาตรฐาน |

7. แพทย์จะซักถามประวัติการแพ้ยาของคนไข้เพื่อวัตถุประสงค์ใด

- เพื่อให้ยาที่เหมาะสมกับคนไข้
- เพื่อจ่ายยาให้คนไข้ได้ถูกขนาด
- เพื่อทราบประวัติการไขยา
- เพื่อให้ความรู้การไขยาแก่คนไข้

8. การไขยาชุดหรือยาหลายชนิดรวมกัน เป็นการไขยาในลักษณะใด

- เพื่อรักษาโรคหลายโรครวมกัน
- เพื่อให้ยามีประสิทธิภาพหรือแรงมากขึ้น
- รักษาตามอาการของโรคที่พบ
- เป็นการไขยามาก เกินความจำเป็น

9. การไขยาหลายชนิดรวมกันอาจเกิดผลอย่างไร

- อาจเกิดการติดยาได้ง่าย
- ยาอาจออกฤทธิ์เสริมกันหรือหักล้างกันเอง
- อาจเกิดการแพ้ยาได้ง่าย
- ยามบางชนิดถ้าใช้ร่วมกันจะเป็นพิษต่อร่างกาย

10. ก่อนไขยาน้ำต้องเขย่าขวดก่อนเพื่ออะไร

- เพื่อให้ยาออกฤทธิ์ได้เร็วขึ้น
- เพื่อให้ส่วนประกอบของยาทำปฏิกิริยาต่อกัน
- เพื่อให้ตัวยาสวมกันได้ดีขึ้น
- เพื่อดูว่ามีสารเคมีแปลกปลอมปนอยู่หรือไม่

11. ก่อนที่จะใช้ยาจำเป็นต้องกระทำสิ่งใดก่อนเสมอ

- เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อน
- คิดไว้เสมอว่ายาต้องไม่รับประทานพร้อมนม
- ต้องเขย่าขวดทุกครั้งก่อนใช้
- อ่านฉลากยาเพื่อทราบสรรพคุณและวิธีใช้ก่อน

12. ถ้าลืมรับประทานยาในมือที่ผ่านมาแล้วจะรับประทานยาในมือต่อไปอย่างไร

- รับประทานยานั้นเพิ่ม เป็น 2 เท่า
- งดรับประทานในวันนั้นแล้ว เริ่มรับประทานวันใหม่
- รับประทานทันทีที่นึกได้ก่อน
- รับประทานตามขนาดและ เวลาตามปกติ

13. แพทย์สั่งยาปฏิชีวนะให้จำนวนหนึ่งแต่รับประทานยังไม่หมดอาการของโรคก็หายแล้ว ควรทำอย่างไรต่อไป

- เก็บยาที่เหลือไว้ใช้ครั้งต่อไป
- ไปพบแพทย์คนเดิมปรึกษาว่าต้องใช้อย่างไร
- รับประทานยานั้นต่อจนหมด
- งดยาไว้ก่อนถ้ามีอาการอีกจึงรับประทานต่ออีก

14. การรับประทานยาจำพวกแก้ปวดควรรับประทานอย่างไร

- รับประทาน เมื่อมีอาการปวด
- รับประทานก่อนอาหารครึ่งชั่วโมง
- รับประทานหลังอาหารครึ่งชั่วโมง
- รับประทานทุก ๆ 4 ชั่วโมงจนกว่าจะหายปวด

15. ถ้ารับประทานยาที่แพทย์สั่งไประยะหนึ่งแล้วอาการป่วยไม่ทุเลาลงเลย

ควรปฏิบัติอย่างไร

- ไข้ยาให้มากกว่าแพทย์สั่งเล็กน้อย
- ไปซื้อยาจากร้านขายยามาใช้ร่วมกับยาเดิม
- รับประทานยาจนกว่าจะหมดก่อน
- ไปพบแพทย์คนเดิมเพื่อวิเคราะห์โรคใหม่

16. การรับประทานยาแก้แพ้หรือแก้หวัดแล้วเกิดอาการง่วงซึมขึ้น

เพราะเหตุใด

- เกิดอาการแพ้ยา
- เกิดอาการแทรกซ้อนของยา
- เกิดการไข้ยาเกินขนาด
- เกิดอาการข้างเคียงของยา

17. การรับประทานยานอนหลับแล้วนอนหลับนานผิดปกตินั้น เป็น เพราะเหตุใด

- เกิดการไข้ยาเกินขนาด
- ร่างกายไม่สามารถทนต่อฤทธิ์ของยาได้
- เกิดอาการแทรกซ้อนของยา
- ฤทธิ์ยาทำให้ร่างกายได้พักผ่อนเต็มที่

18. มารดาาระยะตั้งครรภ์หรือระหว่างให้นมบุตร รับประทานยาเดคร่าซัลคลิน

จะเกิดผลอย่างไร

- สุขภาพมารดาทรุดโทรม
- มารดาจะมีน้ำนมน้อยกว่าปกติ
- พืชมบุตรจะเป็นคราบเหลือง
- บุตรจะมีภูมิคุ้มกันโรคต่ำ

19. อาการบวมหน้าและมีความต้านทานโรคดำนั้น เป็นอาการที่เกิดจากการ
รับประทานยาจำพวกใด

ยาปฏิชีวนะ

ยาแก้แพ้ แก้วหวัด

ยาสเตียรอยด์

ยาเสพติด

20. การรับประทานยาปฏิชีวนะลักษณะใดจะเป็นเหตุให้เชื้อโรคคือยาได้
มากที่สุด

ปล่อยให้เป็นโรคนานแล้วจึงรักษา

ใช้ยาแผนโบราณมาก่อนที่จะใช้ยาปฏิชีวนะ

ใช้ยามากกว่าที่แพทย์สั่งให้ใช้

ใช้นานน้อยกว่าขนาดที่แพทย์สั่งให้ใช้

ตอนที่ 3 ทักษะคิดเกี่ยวกับการใช้ยา

เฉพาะผู้วิจัย

1. โรคบางโรคไม่จำเป็นต้องใช้ยา ถ้าพักผ่อนมาก ๆ ก็หายเองได้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2. การเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อยควรซื้อยามารับประทานเองก่อน ถ้าไม่หาย

จึงไปพบแพทย์

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3. ผู้ที่มีอาการป่วยคล้าย ๆ กันก็สามารถที่จะใช้ยาชนิดเดียวกันได้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4. ถ้ามีการป่วยบ่อย ๆ ควรซื้อยามารับประทานเอง เพราะประหยัดและ

สะดวกกว่าการไปพบแพทย์

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

5. ยาบางชนิดสามารถช่วยให้สมรรถภาพทางกายและเพศดีขึ้นได้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

6. การป้องกันการใช้สารต่าง ๆ วิธีที่ดีที่สุดคือการรับประทานยาแก้แพ้

ไว้ล่วงหน้า

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

7. มียาหลายประเภทที่รับประทานติดต่อกันเป็นเวลานาน ๆ อาจทำให้เกิดการติดยาขึ้นได้
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> |
8. เราไม่ควรใช้ยาตามคำบอกเล่าของบุคคลอื่น
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> |
9. เราไม่ควรใช้ยาหลาย ๆ ชนิดในเวลาเดียวกัน
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> |
10. ควรให้เด็กหยิบยาใช้ได้เองเพื่อเป็นการฝึกให้เด็กเรียนรู้วิธีการใช้ยาที่ถูกต้องด้วยตนเอง
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> |
11. เมื่อทราบว่ายานั้นจะเสียหรือใกล้จะหมดอายุแล้วควรรับประทานยานั้นให้หมดโดยเร็ว
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> |
12. ควรให้แพทย์สั่งยาครั้งละมาก ๆ เพื่อที่จะใช้รักษาอาการป่วยในครั้งต่อไปด้วย
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> |
13. เมื่อหายป่วยแล้วควรหยุดรับประทานยาทันทีแม้ว่ายาที่แพทย์สั่งให้กินจะยังไม่หมดก็ตาม
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | <input type="checkbox"/> |

14. การใช้ยาในทางที่ผิดของบิดามารดาจะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้เยาวชน

ใช้ยาในทางที่ผิดด้วย

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

15. การซื้อยาจากร้านขายยาควรนำตัวอย่างยาไปด้วยทุกครั้ง

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

16. เมื่อเจ็บป่วยทุกครั้งควรปรึกษาแพทย์เสมอ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

17. ยาฉีด เป็นยาที่ได้ผลดีกว่ายารับประทาน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

18. ยาแผนโบราณเป็นยาที่มีคุณภาพดีกว่ายาแผนปัจจุบัน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

19. การคิดยา เภสัชคิดบางชนิด เป็นเรื่องธรรมดาไม่เสียหาย

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

20. การรับประทานยาปฏิชีวนะก่อนร่วมประเวณีกับบุคคลที่เป็นกามโรค

จะสามารถป้องกันการติดโรคได้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยา

เฉพาะผู้วิจัย

1. ท่านชอบทดลองรับประทานยาหรือ เสาพยาบาลชนิดทั้งที่ไม่มีอาการป่วย

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย |

2. ท่านรับประทานยา เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยเท่านั้น

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย |

3. ท่านรับประทานยา เมื่อเกิดความไม่สบายใจ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย |

4. ท่านรับประทานยา เพื่อป้องกันความเจ็บป่วย เมื่อเกิดโรคระบาด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย |

5. ท่านไปพบแพทย์ เพื่อรับใบสั่งยา เมื่อต้องการที่จะใช้ยา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย |

6. ท่านซื้อยาจากร้านขายยามาใช้เองเมื่อต้องการใช้ยา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย |

7. ท่านเคยขอยาจากเพื่อนหรือเพื่อนบ้าน เมื่อเกิดความเจ็บป่วย

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย |



เฉพาะผู้วิจัย

8. ท่านนำยาที่เคยใช้เมื่อป่วยครั้งก่อนซึ่งยังใช้ไม่หมดมาใช้ใหม่ เมื่อป่วยมี
อาการคล้ายกัน
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |
9. เมื่อมีบุคคลในครอบครัวของท่านมีการป่วยคล้ายกันที่ท่านเคยเป็น ท่าน
จะซื้อยาที่ท่านเคยใช้มารักษา
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |
10. ท่านจะเสียดยาที่ใช้ได้ผลไว้จำนวนหนึ่งเพื่อเก็บไว้เป็นตัวอย่างใน
การซื้อยาจากร้านขายยาครั้งต่อไป
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |
11. เมื่อใช้ยาจนเกือบหมดแล้ว แต่อาการป่วยยังไม่หาย ท่านจะไปพบ
แพทย์ เพื่อขอยาใหม่
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |
12. เมื่อใช้ยาจนเกือบหมดแล้วแต่อาการป่วยยังไม่หาย ท่านจะนำยาที่เหลือ
ไปเป็นตัวอย่างเพื่อซื้อยานั้นจากร้านขายยามารับประทานต่อไปจนกว่า
จะหาย
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |
13. การรักษาอาการป่วยนั้น ท่านใช้ยาจนกว่าโรคจะหาย
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

14. ท่านใช้ยาตามที่แพทย์สั่งให้มาจนหมดแม้ว่าอาการป่วยจะหายก่อนที่ยา

จะหมดก็ตาม

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

15. ท่านใช้ยาในปริมาณที่มากกว่าที่แพทย์สั่งให้ใช้เล็กน้อย เพื่อให้ยา

ความแรงและได้ผลเร็ว

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

16. ท่านจะรับประทานยาไม่ครบตามจำนวนที่แพทย์สั่งให้ใช้อยู่เสมอ

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

17. เมื่อได้ยามาแล้วก่อนที่ท่านจะเก็บยาไว้ในตู้ยา ท่านจะเขียนสรรพคุณ

ของยาและวิธีการใช้ยากำกับยานั้นไว้เสมอ

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

18. ท่านลดน้ำหนักด้วยการใช้ยาลดความอ้วน

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

19. ท่านเพิ่มน้ำหนักหรือเพิ่มความอยากรับประทานอาหารด้วยยาชุด

ทำให้อ้วน

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

20. ท่านใช้ยานอนหลับ เมื่อท่านนอนไม่หลับ

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

21. ท่านใช้ยาแก้ปวดหรือ เครื่องดื่มบำรุงกำลังเมื่อต้องการความสดชื่นหรือ

เพิ่มสมรรถภาพความจำ

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

22. ท่านใช้ยาระบายหรือยาถ่ายเมื่อท้องผูก

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

23. ท่านรับประทานวิตามินบำรุงร่างกายและป้องกันโรคบางชนิดอยู่เสมอ

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

24. ท่านจะใช้ยาผ่อนคลายความเครียด เมื่อท่านมีปัญหาหรือความวิตกกังวล

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

25. ท่านใช้ยาตามที่บิดามารดาเคยใช้เมื่อมีอาการคล้ายคลึงกัน

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติเป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยปฏิบัติเลย | |

คำถามพิเศษ

โปรดบรรยายตามความคิดเห็นของท่านลงในแบบสอบถามนี้

ท่านมีปัญหาและความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับยาและการใช้ยาในปัจจุบันนี้

ขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

ข้าพเจ้า นายพรชัย ปาจรียวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ.
2498 ณ บ้านเลขที่ 241 หมู่ 7 ตำบลหนองหญ้าไซ อำเภอสางค์บุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาวิชา
สุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2522 ได้รับ
พระราชทานทุนภูมิพล ในปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ที่โรงเรียนราชดำริ สุขุมวิท 103 เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย