



บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย และคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน นำมาแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอเป็นตารางร้อยละ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านความรู้ของนักเรียน มาหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง และค่าความแปรปรวนทางเดียวของนักเรียนแยกตามประเภทของโรงเรียน

ตอนที่ 3 พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านทัศนคติของนักเรียน มาหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง และค่าความแปรปรวนทางเดียวของนักเรียนแยกตามประเภทของโรงเรียน

ตอนที่ 4 พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านการปฏิบัติของนักเรียน มาหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง และค่าความแปรปรวนทางเดียวของนักเรียนแยกตามประเภทของโรงเรียน

ตอนที่ 5 ปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ยาในปัจจุบัน สรุปและนำเสนอข้อมูลเป็นตารางร้อยละ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียนนำเสนอไว้ในตาราง
ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และ
โรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอายุนักเรียน

อายุ (ปี)	โรงเรียนชาย ร้อยละ	โรงเรียนสตรี ร้อยละ	โรงเรียนสหศึกษา		รวม	
			นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	จำนวน	ร้อยละ
			จำนวน	จำนวน		
16	9	7	6	4	26	6.50
17	55	49	31	52	187	46.75
18	33	42	61	39	175	43.75
19	3	2	2	5	12	3.00
รวม	100	100	100	100	400	100

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีอายุระหว่าง 16 - 19 ปี และนักเรียน
ส่วนมากอายุ 17 ปี มีจำนวน 187 คน หรือร้อยละ 46.75 รองลงมาอายุ 18 ปี มี
จำนวน 175 คน หรือร้อยละ 43.75 ส่วนนักเรียนอายุ 19 ปีมีน้อยที่สุด คือ 12 คน หรือ
ร้อยละ 3.00

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามการศึกษาของบิดาและมารดา

ระดับการศึกษา	โรงเรียนชาย		โรงเรียนหญิง		โรงเรียนสหศึกษา				รวม			
	บิดา		มารดา		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		บิดา		มารดา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยได้รับการศึกษา	9	8	9	10	3	11	4	5	25	6.25	34	8.50
ประถมศึกษา	22	43	31	49	36	50	38	57	127	31.75	199	49.75
มัธยมศึกษา	34	26	29	16	42	23	26	20	131	32.75	85	21.25
อนุปริญญา	10	9	12	8	6	5	8	12	36	9.00	34	8.50
ปริญญาตรี	17	11	16	17	8	10	20	4	61	15.25	42	10.50
สูงกว่าปริญญาตรี	8	3	3	-	5	1	4	2	20	5.00	6	1.50
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	400	100	400	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตาราง 2 จะเห็นได้ว่าระดับการศึกษาของบิดาของนักเรียนอยู่ในระดับ
มัธยมศึกษา และประถมศึกษาเป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.75 และ 31.75 ตามลำดับ
ส่วนการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุดมีจำนวน 20 คน หรือคิดเป็นร้อยละ
5.00

ระดับการศึกษาของมารดาของนักเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำกว่าบิดา กล่าวคือ
ส่วนมากอยู่ในระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนถึง 199 คน คิดเป็นร้อยละ 49.75 และมี
จำนวนผู้ไม่เคยได้รับการศึกษาสูงกว่าบิดาคิดเป็นร้อยละ 2.25

กล่าวโดยสรุปการศึกษาของบิดาและมารดาของนักเรียนอยู่ในระดับประถมศึกษา
จำนวนมากที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา

อาชีพ	โรงเรียนชาย		โรงเรียนสตรี		โรงเรียนสหศึกษา				รวม			
	บิดา		มารดา		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		บิดา		มารดา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	7	4	2	1	10	8	12	14	31	7.75	27	6.75
รับจ้างทั่วไป	20	10	22	13	34	21	32	11	108	27.00	55	13.75
ค้าขาย	29	40	43	38	28	27	20	28	120	30.00	133	33.25
รับราชการ	36	14	26	18	19	5	30	15	111	27.75	52	13.00
ไม่มีอาชีพ	2	27	2	29	4	37	4	32	12	3.00	125	31.25
อื่น ๆ	6	5	5	1	5	2	2	-	18	4.50	8	2.00
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	400	100	400	100

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าอาชีพของบิดาของนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 30 มีอาชีพค้าขาย รองลงมาคือรับราชการร้อยละ 27.75 และรับจ้างทั่วไปร้อยละ 27.00

มารดาของนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 33.25 มีอาชีพค้าขาย จำนวนมารดา
ที่ไม่มีอาชีพมีปริมาณสูงเป็นอันดับ 2 รองจากอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 31.25 และ
รับจ้างทั่วไปร้อยละ 13.75

จึงกล่าวได้ว่าบิดามารดาของนักเรียนส่วนมากมีอาชีพค้าขาย รองลงมาคือ
อาชีพรับจ้างทั่วไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และ
โรงเรียนสหศึกษาจำแนกตามบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย

บุคคลที่นักเรียน อาศัยอยู่ด้วย	โรงเรียนชาย จำนวน	โรงเรียนสตรี จำนวน	โรงเรียนสหศึกษา		รวม	
			นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	จำนวน	ร้อยละ
			จำนวน	จำนวน		
บิดา	5	3	2	3	13	3.2
มารดา	7	9	11	11	38	9.5
บิดาและมารดา	53	75	58	61	247	61.7
ญาติ	28	12	25	22	87	21.7
เช่าหอพัก	4	1	4	3	12	3.0
อยู่วัด	2	-	-	-	2	0.5
อื่น ๆ	1	-	-	-	1	0.2
รวม	100	100	100	100	400	100

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่านักเรียนในโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี
และโรงเรียนสหศึกษาส่วนมากอาศัยอยู่กับบิดามารดา มีจำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ
61.75 รองลงมาอาศัยอยู่กับญาติ คิดเป็นร้อยละ 21.75 หรือ 87 คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5. จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และ
โรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามประเภทสิ่งเสพติดที่บุคคลในครอบครัวของ
นักเรียน เสพติด

ประเภทสิ่งเสพติด	โรงเรียน		โรงเรียนสหศึกษา		รวม	
	ชาย	สตรี	นักเรียน	นักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
			ชาย	หญิง		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
บุหรี่	41	33	40	30	144	36.00
สุรา	4	2	7	4	17	4.25
ทินเนอร์แอลกอฮอล์	-	-	1	-	1	0.25
ยานกั๊กซ์แคปวอด	1	4	2	3	10	2.50
ไม่มีผู้เสพติด	36	41	26	46	147	36.75
บุหรี่-สุรา	15	16	22	12	65	16.25
บุหรี่-กัญชา	-	-	-	1	1	0.25
บุหรี่-ยานกั๊กซ์แคปวอด	1	-	3	1	5	1.25
สุรา-ยานกั๊กซ์แคปวอด	2	4	-	4	10	2.50
รวม	100	100	100	100	400	100

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวที่ไม่มีผู้เสพติด มีจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.75 ในกรณีที่มีผู้เสพติดในครอบครัว บุหรี่จะเป็น สิ่งเสพติดที่บุคคลในครอบครัว เสพติดมากที่สุด มีจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 รองลงมาคือบุหรี่และสุรา มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 16.25 การเสพติดทินเนอร์ ควบคู่แอลกอฮอล์และ เสพบุหรี่ปริมาณกับกัญชา มีประมาณน้อยที่สุด มีจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.25

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และ
โรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามประเภทสิ่งเสพติดที่เพื่อนของนักเรียนเสพติด

ประเภทสิ่งเสพติด	โรงเรียน		โรงเรียนสหศึกษา		รวม	
	โรงเรียนชาย	โรงเรียนสตรี	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
บุหรี่	43	4	49	31	127	31.75
สุรา	-	-	-	1	1	0.25
ทินเนอร์แลคเกอร์	-	-	-	1	1	0.25
ยานกั๊กไขกั๊กปวด	1	1	1	1	4	1.00
ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน	1	-	-	1	2	0.50
ไม่มีผู้เสพติดเลย	16	87	14	44	161	40.25
บุหรี่-สุรา	31	6	19	10	66	16.50
บุหรี่-กัญชา	2	1	4	-	7	1.75
บุหรี่-ทินเนอร์แลคเกอร์	-	-	2	1	3	0.75
บุหรี่-ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน	-	-	-	1	1	0.25
สุรา-กัญชา	2	-	4	1	7	1.75
สุรา-ทินเนอร์แลคเกอร์	1	-	-	-	1	0.25
สุรา-ยานกั๊กไขกั๊กปวด	1	-	-	-	1	0.25
สุรา-ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน	1	-	-	-	1	0.25
กัญชา-ยากล่อมประสาท	1	-	1	-	2	0.50
กัญชา-ยานอนหลับ เหล้าแห้ง	-	1	-	1	2	0.50
กัญชา-ทินเนอร์แลคเกอร์	-	-	3	2	5	1.25
ยากล่อมประสาท-ยานอนหลับ	-	-	-	-	-	-
เหล้าแห้ง	-	-	1	1	2	0.50

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ประเภทสิ่งเสพติด	โรงเรียน		โรงเรียนสหศึกษา		รวม	
	ชาย	สตรี	นักเรียน	นักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	จำนวน	ชาย	หญิง		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
ยาปลอมประสาท-						
ทินเนอร์แลคเกอร์	-	-	-	1	1	0.25
ยาปลอมประสาท-						
ยานกั๊กไข้กั๊กปวด	-	-	-	1	1	0.25
ยานอนหลับ เหล้าแห้ง-						
ทินเนอร์แลคเกอร์	-	-	-	2	2	0.50
ยานอนหลับ เหล้าแห้ง-						
ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน	-	-	1	-	1	0.25
ทินเนอร์แลคเกอร์-						
ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน	-	-	1	-	1	0.25
รวม	100	100	100	100	400	100

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า เพื่อนของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้เสพสิ่งเสพติด มีจำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 40.25 ส่วนที่เสติดบุหรี่ยังมีจำนวน 127 คน หรือร้อยละ 31.75 มากกว่าสิ่งเสพติดอื่น ๆ รองลงมาเสพนุหรี่-สุรา มีจำนวน 68 คน หรือร้อยละ 16.50

ตอนที่ 2 ผลการหาค่าเฉลี่ย ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง และค่าความแปรปรวนทางเดียวของนักเรียน แยกตามประเภทของนักเรียนของพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับใช้ยาในด้านความรู้ของนักเรียน นำเสนอไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านความรู้ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

เพศ	N	\bar{X}	S.D.	t
หญิง	200	12.67	2.49	2.85*
ชาย	200	11.83	2.70	

* $p < .05$

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหญิงสูงกว่านักเรียนชาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านความรู้ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง (รายข้อ)

ข้อที่	เพศหญิง		เพศชาย		t
	N = 200		N = 200		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ยาหมายถึงสิ่งใด	0.58	0.50	0.56	0.50	-1.10
2. สิ่งใดที่ไม่จัดว่าเป็นยาตามพระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2522	0.70	0.46	0.65	0.48	1.06
3. สมุนไพรคืออะไร	0.89	2.25	0.49	0.50	2.45*
4. ยาชนิดใดเป็นยาควบคุมพิเศษ	0.49	0.50	0.41	0.49	1.51
5. คำว่า Expired date ที่ฉลากยาปฏิชีวนะนั้นหมายถึงสิ่งใด	0.90	0.31	0.78	0.42	3.15*
6. ปัจจุบันมียามากมายหลายชนิดที่อาจมีลักษณะคล้ายกันจึงจำเป็นต้องระวังเรื่องใดเป็นพิเศษ	0.40	0.49	0.40	0.49	0.10
7. แพทย์จะซักถามประวัติการแพ้ยาของคนไข้เพื่อวัตถุประสงค์ใด	0.73	0.46	0.73	0.45	0.11
8. การใช้ยาชุดหรือยาหลายชนิดรวมกันเป็นการใช้ยาในลักษณะใด	0.30	0.46	0.38	0.49	-1.80
9. การใช้ยาหลายชนิดรวมกันอาจเกิดผลอย่างไร	0.63	0.48	0.54	0.50	1.83
10. ก่อนใช้ยาน้ำต้องเขย่าขวดก่อนเพื่ออะไร	0.86	0.35	0.70	0.46	3.78*
11. ก่อนที่จะใช้ยาจำเป็นต้องกระทำสิ่งใดก่อนเสมอ	0.97	0.17	0.98	0.16	-0.91

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ข้อที่	เพศหญิง		เพศชาย		t
	N = 200		N = 200		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12. ถ้าลิ้มรสประทานยา ในมือที่ผ่านมาแล้วจะ รับประทานยาในเมื่อต่อไปอย่างไร	0.84	0.37	0.81	0.39	0.65
13. แพทย์สั่งยาปฏิชีวนะให้จำนวนหนึ่งแต่รับประทาน ยังไม่หมดอาการของโรคก็หายแล้วควรทำ อย่างไรต่อไป	0.84	0.37	0.73	0.45	2.56*
14. การรับประทานยาจำพวกแก้ปวดควร รับประทานอย่างไร	0.38	0.49	0.36	0.48	0.52
15. ถ้ารับประทานยาที่แพทย์สั่งไประยะหนึ่ง แล้วอาการป่วยไม่ทุเลาลงเลย ควร ปฏิบัติอย่างไร	0.72	0.45	0.79	0.41	-1.63
16. การรับประทานยาแก้แพ้หรือแก้หวัดแล้ว เกิดอาการง่วงซึมขึ้น เพราะเหตุใด	0.73	0.45	0.62	0.49	2.40*
17. การรับประทานยานอนหลับแล้วนอนนาน ผิดปกติขึ้น เป็นเพราะเหตุใด	0.38	0.48	0.42	0.49	-1.13
18. มารดาระยะตั้งครรภ์หรือระหว่างให้นมบุตร รับประทานยา เตตราไซคลินจะเกิดผล อย่างไร	0.77	0.42	0.45	0.50	6.90*
19. อาการบวมหน้าและมีความต้านทานโรคต่ำนั้น เป็นอาการที่เกิดจากการรับประทานยา จำพวกใด	0.55	0.50	0.57	0.50	-0.30
20. การรับประทานยาปฏิชีวนะลักษณะใดจะ เป็น เหตุให้เชื้อโรคดื้อยาได้มากที่สุด	0.33	0.47	0.44	0.50	-2.10*

*p < .05

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านความรู้ของนักเรียนหญิงมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 0.97 ในข้อ 11 ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนก่อนใช้ยาและมีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับความหมายของคำว่า Expired date ในข้อ 6 รองลงมา คือ 0.90 และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดในข้อ 8 ลักษณะของการใช้ยาชุดมีค่าเฉลี่ย 0.30

ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาของนักเรียนชาย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 11 เช่นกัน มีคะแนนเฉลี่ย 0.98 และคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดในข้อ 14 เป็นความรู้เกี่ยวกับการรับประทานยาแก้ปวด

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาแตกต่างกันในบางข้อ โดยนักเรียนหญิงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าและทำให้พบความแตกต่างระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในการทดสอบค่าที ในข้อครั้งที่ 3 5 10 13 16 และ 20 ซึ่งเป็นความรู้ในเรื่องความหมายของสมุนไพร ความหมายของคำว่า Expired date จุดประสงค์ของการเขย่าขวดก่อนใช้น้ำยา วิธีที่ควรทำเมื่ออาการของโรคหายแต่ยังรับประทานยาปฏิชีวนะที่แพทย์สั่งไม่หมด สาเหตุที่ทำให้เกิดอาการง่วงซึมหลังจากรับประทานยาแก้แพ้หรือแก้ปวด ผลการรับประทานยาเดตร้าซัยคลินในมารดาาระยะตั้งครรภ์ หรือระหว่างให้นมลูก ตามลำดับ

ส่วนนักเรียนชายมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า และการทดสอบค่าทีพบความแตกต่างระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 2 เป็นความรู้ในเรื่องการรับประทานยาปฏิชีวนะลักษณะใดจะเป็นเหตุให้เชื้อโรคดื้อยาได้มากที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา
ของนักเรียนโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	๑7.๑2	4๘.๑๘	7.36*
ภายในกลุ่ม	397	2640.๐8	6.65	
รวมทั้งหมด	399	2738.๐		

* $p < .05$

จากตารางที่ ๑ พฤติกรรมการใช้ยาระหว่างนักเรียนในโรงเรียนชาย
โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษาในด้านความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ผลการศึกษาคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาของนักเรียนโรงเรียนชาย
โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษารายคู่ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ

	คะแนนเฉลี่ย	โรงเรียนชาย	โรงเรียนสตรี	โรงเรียนสหศึกษา
		11.76	13.04	12.00
โรงเรียนชาย	11.76	-	6.16*	0.29
โรงเรียนสตรี	13.04	-	-	5.42*
โรงเรียนสหศึกษา	12.00	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาของนักเรียน
โรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษา เมื่อทดสอบทีละคู่ตามวิธีของเชฟเฟ
ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสตรีกับโรงเรียนชาย และโรงเรียนสหศึกษากับ
โรงเรียนสตรี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง และค่าความแปรปรวนทางเดียวของนักเรียนแยกตามประเภทของโรงเรียนของพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านทัศนคติของนักเรียน นำเสนอไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านทัศนคติของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

เพศ	N	\bar{X}	S.D.	t
หญิง	200	62.54	4.70	3.05*
ชาย	200	61.04	5.12	

*p < .05

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ยา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงสูงกว่านักเรียนชาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านทัศนคติของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง (รายข้อ)

ข้อที่	เพศหญิง		เพศชาย		t
	N = 200		N = 200		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. โรคบางโรคไม่จำเป็นต้องใช้ยาถ้า					
หักผ่อนมาก ๆ ก็หายเองได้ (+)	2.96	0.54	2.85	0.67	1.29
2. การเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อยควรซื้อยามารับ					
ประทานเองก่อนถ้าไม่หายจึงไปพบแพทย์ (-)	3.02	0.71	2.75	0.80	3.51*
3. ผู้ที่มีอาการป่วยคล้าย ๆ กันก็สามารถ					
ที่จะใช้ยาชนิดเดียวกันได้ (-)	3.43	0.59	3.25	0.68	2.76*
4. ถ้ามีการป่วยบ่อย ๆ ควรซื้อยามารับประทาน					
เองเพราะประหยัด และสะดวกกว่าการไปพบแพทย์ (-)	3.55	0.64	3.50	0.71	0.67
5. ยาบางชนิดสามารถช่วยให้สมรรถภาพทาง					
กายและเพศดีขึ้นได้ (-)	2.80	0.75	2.72	0.76	1.06
6. การป้องกันการแพ้สารต่าง ๆ วิธีที่ดีที่สุด					
คือการรับประทานยาแก้แพ้ไว้ล่วงหน้า (-)	2.89	0.73	2.93	0.83	0.77
7. มียาหลายประเภทที่รับประทานติดต่อกันเป็น					
เวลานาน ๆ อาจทำให้เกิดการติดยาขึ้นได้ (+)	3.41	0.58	3.33	0.57	1.31
8. เราไม่ควรใช้ยาตามคำบอกเล่าของ					
บุคคลอื่น (+)	3.25	0.73	3.19	0.77	0.87
9. เราไม่ควรใช้ยาหลาย ๆ ชนิดในเวลา					
เดียวกัน (+)	3.18	0.71	3.21	0.79	-0.40

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	เพศหญิง		เพศชาย		t
	N = 200		N = 200		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10. ควรให้เด็กหัดขี่จักรยานได้เองเพื่อเป็นการฝึกให้เด็กเรียนรู้วิธีการขี่จักรยานที่ถูกต้องด้วยตนเอง (-)	3.64	0.65	3.44	0.85	2.71*
11. เมื่อทราบว่ายานั้นจะเสียหรือใกล้จะหมดอายุแล้วควรรับรถประตายนั้นให้หมดโดยเร็ว (-)	3.58	0.64	3.56	0.71	0.35
12. ควรให้แพทย์สั่งยาครั้งละมาก ๆ เพื่อที่จะใช้รักษาอาการป่วยในครั้งต่อไปด้วย (-)	3.58	0.64	3.48	0.66	2.08*
13. เมื่อหายป่วยแล้วควรหยุดรับประทานยาทันทีแม้ว่ายาที่แพทย์สั่งให้นั้นจะยังไม่หมดก็ตาม (-)	3.38	0.67	3.21	0.84	2.30*
14. การใช้จ่ายในทางที่ผิดของบิดามารดาจะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้เยาวชนใช้จ่ายในทางที่ผิดด้วย (+)	3.19	0.69	3.18	0.81	0.20
15. การซื้อยาจากร้านขายยาควรนำตัวอย่างไปด้วยทุกครั้ง (-)	1.94	0.67	2.01	0.77	-0.97
16. เมื่อเจ็บป่วยทุกครั้งควรปรึกษาแพทย์เสมอ (+)	3.12	0.73	3.14	0.77	-0.33
17. ขาดัด เป็นยาที่ได้ผลดีกว่ายาที่รับประทาน (-)	2.27	0.65	2.16	0.80	1.50

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	เพศหญิง		เพศชาย		t
	N = 200		N = 200		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18. ยาแผนโบราณเป็นยาที่มีคุณภาพดีกว่า					
ยาแผนปัจจุบัน (-)	2.79	0.62	2.76	0.57	-0.42
19. การติดยาเสพติดบางชนิด เป็นเรื่อง					
ธรรมดาไม่เสียหาย (-)	3.37	0.71	3.16	0.81	2.83*
20. การรับประทานยาปฏิชีวนะก่อนร่วม					
ประเวณีกับบุคคลที่เป็นกามโรคจะ					
สามารถป้องกันการติดโรคได้ (-)	3.28	0.72	3.14	0.81	1.89

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านทัศนคติของนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 10 เป็นทัศนคติที่ไม่เห็นควรให้เด็กหยิบยาใช้เองมีค่าเฉลี่ย 3.64 และมีทัศนคติที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการนำตัวอย่างยาไปซื้อยาจากร้านขายยาในข้อ 15 ต่ำที่สุดมีค่าเฉลี่ย 1.84

ทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ยาของนักเรียนชาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 11 ทัศนคติเกี่ยวกับการรับประทานยา เมื่อทราบว่ายานั้นจะเสียหรือใกล้จะหมดอายุแล้วมีค่าเฉลี่ย 3.56 และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในข้อเดียวกับนักเรียนหญิง

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ยาแตกต่างกันในบางข้อ โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยทางทัศนคติสูงกว่า และมีความแตกต่างกันระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อกระทงที่ 2 3 10 12 13 และข้อ 19 ซึ่งเป็นทัศนคติเกี่ยวกับการซื้อยารับประทานเอง การใช้ยาชนิดเดียวกันในผู้ที่มีอาการป่วยคล้าย ๆ กัน การให้เด็กหยิบยาใช้เอง ปริมาณที่ควรให้แพทย์สั่ง การหยุดรับประทานยาที่แพทย์สั่งและการติดยาเสพติด ตามลำดับ

นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยทางทัศนคติสูงกว่านักเรียนหญิงในข้อครั้งที่ 9 15 18 และ 18 ซึ่งเป็นทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ยาหลาย ๆ ชนิดในเวลาเดียวกัน การนำตัวอย่างยาไปซื้อยาจากร้านขายยา การปรึกษาแพทย์เมื่อเจ็บป่วย และคุณภาพของยา แผนโบราณและแผนปัจจุบัน ตามลำดับ แต่ไม่พบความแตกต่างจากการทดสอบค่าทีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการ
 ใช้จ่ายของนักเรียนโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	359.36	179.68	7.53*
ภายในกลุ่ม	397	94.75	23.87	
รวมทั้งหมด	399	354.11		

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าทัศนคติเกี่ยวกับการใช้จ่ายของนักเรียนใน
 โรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการศึกษาคะแนนเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ ของนักเรียนโรงเรียนชาย
โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษารายคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่

	คะแนนเฉลี่ย	โรงเรียนชาย	โรงเรียนสตรี	โรงเรียนสหศึกษา
		60.19	62.67	62.15
โรงเรียนชาย	60.19	-	6.44*	5.37*
โรงเรียนสตรี	62.67	-	-	0.38
โรงเรียนสหศึกษา	62.15	-	-	-

*p < .05

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ยาของ
นักเรียนโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษา เมื่อทดสอบทีละคู่ตามวิธี
ของเซฟเฟ่ ปรากฏว่า โรงเรียนชายกับโรงเรียนสตรี และโรงเรียนชายกับโรงเรียน
สหศึกษามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ผลการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง และค่าความแปรปรวนทางเดียวของนักเรียนแยกตามประเภทของโรงเรียน ของพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านการปฏิบัติของนักเรียน นำเสนอไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้านการปฏิบัติของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

เพศ	N	\bar{X}	S.D.	t
หญิง	200	84.20	5.68	3.20*
ชาย	200	82.18	6.85	

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมสุขภาพในด้านการปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ยาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าเฉลี่ยของนักเรียนหญิงจะสูงกว่านักเรียนชาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับ
การใช้ยาในด้านการปฏิบัติของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง (รายข้อ)

ข้อที่	เพศหญิง		เพศชาย		t
	N = 200		N = 200		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านชอบทดลองรับประทานยาหรือ เสพยา					
บางชนิดทั้งที่ไม่มีอาการป่วย (-)	3.81	0.39	3.85	0.47	1.60
2. ท่านรับประทานยาเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย					
เท่านั้น (+)	3.07	0.91*	2.92	0.89	1.67
3. ท่านรับประทานยาเมื่อเกิดความ					
ไม่สบายใจ (-)	3.94	0.33	3.76	0.59	3.67*
4. ท่านรับประทานยาเพื่อป้องกันความเจ็บป่วย					
เมื่อเกิดโรคระบาด (-)	3.21	0.82	3.02	0.92	2.18*
5. ท่านไปพบแพทย์เพื่อรับใบสั่งยาเมื่อ					
ต้องการที่จะใช้ยา (+)	2.09	0.90	2.17	0.84	-0.09
6. ท่านซื้อยาจากร้านขายยามาใช้เอง เมื่อ					
ต้องการที่จะใช้ยา (-)	3.00	0.64	2.88	0.63	1.97*
7. ท่านเคยขอมาจากเพื่อนหรือเพื่อนบ้าน					
เมื่อเกิดความเจ็บป่วย (-)	3.61	0.68	3.59	0.63	0.25
8. ท่านนำยาที่เคยใช้เมื่อป่วยครั้งก่อน					
ซึ่งยังใช้ไม่หมดมาใช้ใหม่เมื่อป่วย					
มีอาการคล้ายกัน (-)	3.48	0.59	3.45	0.69	0.47
9. เมื่อมีบุคคลในครอบครัวของท่านมีการป่วย					
คล้ายกับที่ท่าน เคย เป็นท่านจะซื้อยาที่ท่าน					
เคยใช้มารักษา (-)	3.37	0.67	3.29	0.73	1.16

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	เพศหญิง		เพศชาย		t
	N = 200		N = 200		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10. ท่านจะเหลือยาที่ใช้ได้ผลไว้จำนวน หนึ่งเพื่อเก็บไว้เป็นตัวอย่างในการ ซื้อยาจากร้านขายยาครั้งต่อไป (-)	3.38	0.85	3.33	0.76	0.56
11. เมื่อใช้ยาจนเกือบหมดแล้วแต่อาการป่วย ยังไม่หายท่านจะไปพบแพทย์เพื่อขอ ยาใหม่ (+)	2.67	1.02	2.62	0.95	0.56
12. เมื่อใช้ยาจนเกือบหมดแล้วแต่อาการป่วย ยังไม่หายท่านจะนำยาที่เหลือไปเป็น ตัวอย่างเพื่อซื้อยานั้นจากร้านขายยามา รับประทานต่อไปจนกว่าจะหาย (-)	3.15	0.76	3.43	0.78	-3.64*
13. การรักษาอาการป่วยนั้น ท่านใช้ยา จนกว่าโรคจะหาย (+)	2.70	0.95	2.67	0.90	0.38
14. ท่านใช้ยาตามที่แพทย์สั่งให้มาจนหมด แม้ว่าอาการป่วยจะหายก่อนที่ยา จะหมดก็ตาม (+)	2.57	1.09	2.65	1.01	-0.76
15. ท่านใช้ยาในปริมาณที่มากกว่าที่แพทย์สั่ง ให้ใช้เล็กน้อย เพื่อให้ยามีความแรง และได้ผลเร็ว (-)	3.83	0.57	3.61	0.74	3.33*
16. ท่านจะรับประทานยาไม่ครบตามจำนวน ที่แพทย์สั่งให้ใช้อยู่เสมอ (-)	3.19	0.85	3.24	0.82	-0.51
17. เมื่อได้ยามาแล้วก่อนที่ท่านจะเก็บยาไว้ ในตู้ยาท่านจะเขียนสรรพคุณของยาและ วิธีการใช้ยากำกับยานั้นไว้เสมอ (+)	2.73	1.10	2.62	1.13	1.89



ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	เพศหญิง		เพศชาย		t
	N = 200		N = 200		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18. ท่านลดน้ำหนักด้วยการใช้ยาลดความอ้วน (-)	3.89	0.37	3.89	0.43	0.86
19. ท่านเพิ่มน้ำหนักหรือ เพิ่มความอยากรับประทานอาหารด้วยยาชุดทำให้อ้วน (-)	3.96	0.26	3.90	0.41	1.73
20. ท่านใช้ยานอนหลับ เมื่อท่านนอนไม่หลับ (-)	3.87	0.41	3.83	0.55	0.72
21. ท่านใช้ยาแก้ง่วงหรือ เครื่องดื่มบำรุงกำลัง เมื่อต้องการความสดชื่นหรือ เพิ่มสมรรถภาพความจำ (-)	3.74	0.61	3.63	0.64	1.69
22. ท่านใช้ยาระบายหรือยาถ่ายเมื่อท้องผูก (-)	3.38	0.73	3.31	0.75	0.95
23. ท่านรับประทานวิตามินบำรุงร่างกาย และป้องกันโรคบางชนิดอยู่เสมอ (-)	3.56	0.60	3.42	0.74	2.08*
24. ท่านจะใช้ยาผ่อนคลายความเครียด เมื่อท่านมีปัญหาเรื่องความวิตกกังวล (-)	3.93	0.36	3.80	0.60	2.61*
25. ท่านใช้ยาตามที่บิดามารดาเคยใช้เมื่อมีอาการคล้ายคลึงกัน (-)	3.45	0.68	3.46	0.66	-0.81

*p < .05

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาในด้าน การปฏิบัติของนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.94 ในข้อ 3 การรับประทานยาเมื่อ เกิดความไม่สบายใจและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในข้อ 5 การปฏิบัติเกี่ยวกับการไปพบแพทย์เพื่อ รับใบสั่งยามีค่าเฉลี่ย 2.09

การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยาของนักเรียนชาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 19 ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการเพิ่มน้ำหนักหรือเพิ่มความอยากรับประทานด้วยยาชุดทำให้อ้วน มี ค่าเฉลี่ย 3.90 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการไปพบแพทย์เพื่อรับใบสั่งยา เช่นเดียวกับนักเรียนหญิง มีค่าเฉลี่ย 2.17

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ยาแตกต่างกันใน บางข้อโดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติสูงกว่านักเรียนชาย และทำให้การทดสอบค่าที่ พบความแตกต่างของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในข้อ 3 4 6 16 23 และ 24 ซึ่งเป็นข้อปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับประทานยาเมื่อเกิดความไม่สบายใจ การรับประทานเพื่อ ป้องกันความเจ็บป่วยเมื่อเกิดโรคระบาด การซื้อยาใช้เอง การใช้ยาในปริมาณที่มากกว่า แพทย์สั่ง การรับประทานวิตามินบำรุงร่างกายและป้องกันโรค และการใช้ยาผ่อนคลาย ความเครียด ตามลำดับ

ส่วนนักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติสูงกว่านักเรียนหญิง และพบความแตกต่าง ของนักเรียนชายและหญิงจากทดสอบค่าที่ ในข้อ 12 เป็นข้อปฏิบัติ เกี่ยวกับการซื้อยา รับ ประทานต่อ เมื่อใช้ยาจนเกือบหมดแล้วแต่อาการป่วยยังไม่หาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยาของนักเรียนโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	154.03	77.01	1.81
ภายในกลุ่ม	397	18028.91	40.38	
รวมทั้งหมด	399	18282.94		

$p > .05$

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาของนักเรียนในโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี และโรงเรียนสหศึกษาในด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 6 ปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ยาในปัจจุบัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากคำถามพิเศษแบบปลายเปิด ปรากฏว่าทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงแสดงความคิดเห็นเพียง 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 41 โดยแยกวิเคราะห์ที่เป็น 2 ด้าน

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ยา

นักเรียนที่แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นว่าควรไปหาแพทย์เพื่อรักษาให้ถูกต้องเมื่อเจ็บป่วยไม่ว่าจะมีอาการมากหรือน้อย ร้อยละ 30.00 ควรมีการออกกฎหมายควบคุมบังคับในด้านต่อไปคือ ให้มีเภสัชกรประจำร้านขายยาร้อยละ 25.00 ไม่ให้มีการจำหน่ายยาอันตรายและยาเสพติดร้อยละ 22.00 ควบคุมการโฆษณาทางสื่อมวลชน เพราะเป็นเหตุให้เกิดการตัดสินใจใช้ยาตามคำโฆษณาร้อยละ 8.00 ควบคุมให้ฉลากยาระบุวิธีใช้ วันหมดอายุอย่างชัดเจนเข้าใจง่าย ร้อยละ 6.00 และร้อยละ 3.60 ควรณรงค์ให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา

2. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ยา

นักเรียนมีความคิดเห็นว่าปัญหาในการใช้ยาที่สำคัญคือ การไปพบแพทย์เพื่อรับยาในโรงพยาบาลนั้น เป็นการสิ้นเปลืองเวลาทรัพย์สินมากจึงทำให้ประชาชนนิยมซื้อยาจากร้านขายยา ซึ่งจำหน่ายราคาถูก ซื้อง่าย สะดวก และรวดเร็ว ร้อยละ 41.50 ร้านขายยาไม่มีเภสัชกรประจำร้าน และร้านขายยาขาดความรับผิดชอบต่อประชาชนผู้ซื้อยาร้อยละ 20.00 ร้านขายยานิยมขายยาชุดซึ่งเป็นสิ่งไม่ถูกต้องและเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค ร้อยละ 9.00 ในประเทศไทยมีการจำหน่ายยาปลอม ยาเสื่อมคุณภาพ ยาด้อยคุณภาพเป็นจำนวนมากร้อยละ 3.67 สื่อมวลชนที่โฆษณาเป็นผลให้ประชาชนตัดสินใจใช้ยาตามคำโฆษณาร้อยละ 2.00 และประเทศไทยมียาจำหน่ายหลายชนิดจนเกินไป ร้อยละ 2.00 เช่นกัน