

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

14 ปีหมู่บ้านเด็ก. ผู้หญิงวันนี้ ฉบับที่ 32 (มกราคม 2537)

Likhit Dhiravegin. Political Attitudes of the Bureaucratic Elite and Modernization.

Bangkok: Thai Watana Panich, 1973. อ้างแล้วใน เรื่องศักดิ์ จริตเอก. ความรู้ๆ ความเข้าใจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองบังคับการตำรวจสันติบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

Tinapan Nākātā. Problems of Democracy in Thailand: A Study of Political Culture and

Socialization of College Students. Bangkok: Praepittaya, 1975. อ้างแล้วใน สิทธิพันธ์ พุทธหุน ทฤษฎีพัฒนาการเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536.

กมล สมวิเชียร. นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาทางการเมืองของไทย. วรรณไวทยากร รัฐศาสตร์ พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514. อ้างแล้วใน สิทธิพันธ์ พุทธหุน. ทฤษฎีพัฒนาการเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536.

_____. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา: ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. พระนคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517. อ้างถึงใน เสน่ห์ จามริก. การเมืองกับการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

กระมล ทางธรรมชาติ, การเผยแพร่และปลูกฝังจิตสำนึกประชาธิปไตยในหมู่มนไทย. มติชน (27 พฤษภาคม 2534)

กวีรัตน์ คุณาภัทร. หมู่บ้านเด็กชุมชนและโรงเรียนเสรีภาพ พบโลก.

ก่อ สวัสดิพิธานิชย์ จุลสารวิชาการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาสามัญศึกษา, 2503.

ก่องแก้ว เจริญอักษร, ความเข้าใจเรื่องเสรีภาพและการสอนเรื่องเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตย. มติชน (10 กันยายน 2535)

กาญจนา แก้วเทพ, ถนนศักดิ์ แก้วเทพ. การพึ่งตนเอง ศักยภาพในการพัฒนาของชนบท. กรุงเทพมหานคร: สภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, 2530.

- กานต์ นิ่มอนันตกุล. วัฒนธรรมทางการเมืองของสมาชิกสภาเขต. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหามบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- การศึกษาในสหรัฐอเมริกา. แปลโดย เฉลา ไชยรัตน์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สมาคม
 สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2507.
- การศึกษาเพื่อปวงชน ประสบการณ์จากหมู่บ้านเด็ก. เอกสารจากมูลนิธิเด็ก.
 การุณย์ วัฒนภาส. ทัศนคติทางการเมืองของนายอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหามบัณฑิต
 ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- กำธร ทางขุนดำ. นโยบายการรับนักเรียน ม.1 กระทรวงศึกษาธิการกับการขาดกรรมชนบท.
 มติชน (3 มีนาคม 2537)
- กิตติ อมตชีวิน. การเรียนรู้ทางการเมืองในลัทธิประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา:
ศึกษาทดลองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสุทธิสะอาด วิทยานิพนธ์
ปริญญา มหามบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2522.
- กิติมา ปรีดีดิถก. ปรัชญาการศึกษา เล่ม 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา. ภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2520.
- กิริติ บุญเจือ. ปรัชญาลัทธิอัตถิภาวนิยม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
 2522.
- เกรียงศักดิ์ สุขหอมรัตน์. ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของปลัดเทศบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญา มหามบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
 2534.
- เกรียงศักดิ์ รอดเย็น. ปรัชญาการศึกษาไทยตามแนวคิดของ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญา มหามบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง
 กรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ไกรวรุจ จิระบุตร. ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตนักศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหามบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2520.
- กัลยา วิรุณวรักษ์. ครูโรงเรียนถาวรวิทยา. สัมภาษณ์, 7 กุมภาพันธ์ 2539.
- ครูลำดวน. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย. มติชน (20 กรกฎาคม 2535)
- ครูหุຍ. พื้นฐานประชาธิปไตยของเด็ก. สยามรัฐ (2 กรกฎาคม 2535)
- คำหมาน คนไท. ระบบที่ปลูกฝังความเห็นแก่ตัว. มติชน (20 มิถุนายน 2534)

- คึกฤทธิ์ สวัสดิผล. การเรียนรู้และความสำคัญทางการเมืองของนักเรียนนายร้อยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จรูญ คุณมี. นวัตกรรมการศึกษา. กาศสินธุ์: ประสานการพิมพ์, 2520.
- จิตรกร ตั้งเกษมสุข. พุทธปรัชญากับปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2525.
- จินตนา เจียรตระกูล. ครูใหญ่โรงเรียนถาวรวิทยา. สัมภาษณ์, 7 ก.พ.2539.
- โจนาธาน โคซอล. ระบบโรงเรียนแบบเสรีที่ล้มเหลวเนื่องจากครูไม่สอน อ้างถึงใน ศิริชัย ชินะตังกูร. แนวความคิดใหม่ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร, พิมพ์โดยอักษรบัณฑิต, 2529.
- ฉัตรกุล ชื่นสุวรรณกุล. ประสิทธิผลของการใช้หนังสือพิมพ์เป็นตัวการให้เกิดการเรียนรู้ทางการเมือง :ศึกษากรณีเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ฉัตรชัย น่วมโพธิ์. การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาจากบทความทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในวารสารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชนิดา รัชพลเมือง. พื้นฐานการศึกษาหลักการและแนวคิดทางสังคม. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชลลดา จิตติวัฒนพงศ์. แนวโน้มการจัดการศึกษาในยุค"ไทยคม". วัฏจักร (22 มกราคม 2537)
- ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528
- ไชยสิทธิ์ ดันดยกุล. ศาลาประชาธิปไตยกับการเรียนรู้ทางการเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ณรงค์ฤทธิ์ ศักดารณรงค์. ประชาธิปไตยในสถาบันการศึกษา. สยามรัฐ (2 กรกฎาคม 2534)
- ดวงเดือน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- _____. ประวัติการศึกษาไทย. แผนกวิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ดารา ทีปะปาล. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2538.

- เด่น พลวิเศษ. การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพทางการเมืองระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทรงวุฒิ ดวงรัตนพันธ์. การพัฒนาการศึกษาที่แท้จริง. มติชน (26 มิถุนายน 2536)
- ธเนศ ชำเกิด. แนวทางพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน. สยามรัฐ (12 กรกฎาคม 2535)
- ธรรมเกียรติ กั่นอริ. บางมิติของความคิดปฏิรูปการศึกษา. มติชน (26 มกราคม 2530)
- นภดล มหาวิริยะกุล. บุคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษาครู: ศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นฤมล ทับจุมพล. การใช้สื่อในการสร้างอุดมการณ์ทางการเมือง: ศึกษาจากบทเพลงของทางราชการ(พ.ศ.2475-2530). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นันทพร พงศ์อิสวานันท์. ทัศนคติทางการเมืองของข้าราชการ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย :ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการระดับ 3-6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- นิโคลัส เบนเนต. การศึกษาในประเทศด้อยพัฒนา. แปลโดย อรรถนพ พงษ์วาท. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. คินการศึกษาแก่ประชาชน. มติชน (7 ตุลาคม 2529)
- _____. สอนประชาธิปไตยในโรงเรียน. มติชน (6 ตุลาคม 2535)
- นิพนธ์ ชัยพิชิต. สอนคนไม่ใช่สอนหนังสือ. มติชน (30 มิถุนายน 2536)
- นิพนธ์ ศศิธร. การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศไทย. พิษณุโลก: โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.
- บรรจง จันทรสา. ปรัชญากับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- บุญชาติ พรหมพูล. การเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายเรืออากาศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- บุญเชิด รัตนานันท์ และ วสันต์ จันทรวงศา. พื้นฐานการศึกษา, เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2520.
- บุญฤทธิ์ แสนพาน. ทัศนคติทางการเมืองของผู้นำสหภาพแรงงานไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุญเลิศ นาคแก้ว และ นางเยาว์ สุชาพันธุ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- เบอร์ทรันด์ รัสเซลล์. ระเบียบสังคม-ระบบการศึกษา: บทวิพากษ์ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับรัฐ. แปลโดย สุวรรณ วาศีไวยวรรณสถานอาณันท์. กรุงเทพมหานคร: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ, 2533.
- ประกอบ คุปรัตน์. ตำรวจประชาธิปไตยต้องปฏิรูปการศึกษาทั่วไป. มติชน (3 ธันวาคม 2534)
- ประภาศรี สีหอำไภ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประมวลข้อคิดทางการศึกษาของไทย. คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาของคณะกรรมการแห่งชาติ จัดพิมพ์เนื่องในปีหนังสือระหว่างชาติ, 2515.
- ประเวศ วะสี. การศึกษาไทยพัฒนาการอย่างก้าวกระโดด. มติชน (26 มกราคม 2536)
- ประสาธ เปอรุณ. ทัศนคติทางการเมืองของทหารต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีนายทหารระดับพันเอกของกองทัพบกที่เข้ารับการศึกษาในวิทยาลัยการทัพบก หลักสูตรหลักสูตรที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2526. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- ปรารพ เหล่าวานิช. การถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครอง. สยามรัฐ (3 มิถุนายน 2535): 6.
- ปฤษฎไนย ปราชญ์อรุณ. ประชาธิปไตยกับจิตสำนึกทางการเมืองของประชาชน. สยามรัฐ (24 มกราคม 2535)
- ปิยวรรณ ไหวพริบ. การวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาจากเอกสารการสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ระหว่างปีพุทธศักราช 2520-2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ผดุงศักดิ์ หาญปรีชาสวัสดิ์. ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมกับทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาเทศบาลเมืองตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

แผนปฏิบัติงานโรงเรียนถาวรวิทยา กาญจนบุรี: โรงเรียนถาวรวิทยา, 2538.

พงษ์สันต์ คงตรีแก้ว. กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางค่านิยมและทัศนคติของนายตำรวจ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. ปัญหาสำคัญของชาติทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับแนวทางวิจัย. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, 2535.

_____. ศาสตร์แห่งการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

พระราชวรมนี. ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.

พฤทธิพงษ์ ประยูรศิริ. ความคิดทางการเมืองของนายทหารระดับสูงของกองทัพไทยที่ศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่น 30-33. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

พ่อแก้วออนเล็กสอบเข้า ป.1 ลูกเครียดสมองตื้อ-ก้าวร้าว. มติชน (18 กุมภาพันธ์ 2536) พัฒนา รุ่งเรืองสุข. บุคลิกภาพทางการเมืองอำนาจนิยมของตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

พิพาดา ยังเจริญ และ สุวดี ธนประสิทธิ์พัฒนา. การศึกษาและผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์(พ.ศ. 2525-2394). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พิภพ-รัชนี ธงไชย. แนวคิดและประสบการณ์การทำงานของหมู่บ้านเด็ก ชุมชนเพื่อการศึกษาแบบธรรมชาติและการพึ่งพาตนเอง. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิเด็ก, 2532.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ไพบูลย์ จันทยศ. แนวคิดเพื่อปฏิรูปเอกภาพการศึกษา. สยามรัฐ (4 กุมภาพันธ์ 2530)

_____. วงจรกิจกรรมเมืองประชาธิปไตยแบบไทย. สยามรัฐ (13 มีนาคม 2534)

ไพโรธ เลิศพิริยกุลมล. การสอนประชาธิปไตยแบบตาบอดคล้ำข้างของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องรีบแก้ไขอย่างถอนรากถอนโคน. มติชน (28 ตุลาคม 2534)

ไพรัตน์ แยมโกสุม. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน. สยามรัฐ (9 สิงหาคม 2537)

แพร์ เปาโล. การศึกษาสำหรับผู้ถูกกดขี่. แปลโดย ช.เชียวพุ่มพวง กรุงเทพมหานคร: สหพันธ์นักศึกษาเสรีแห่งประเทศไทย, 2517.

ภิญโญ สาร. การศึกษา: ปัญหาที่รบกวนแก่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2530.

_____. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

ภิกขุ ธงไชย. โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก. สัมภาษณ์, 9 มกราคม 2539.

ภุขงค์ เฟ่งศรี. การศึกษาคืออะไรและประโยชน์ของการศึกษา. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
ปีที่ 5, ฉบับที่ 4 (พฤศจิกายน, 2513)

มธุรส ใหญ่ขยัน. ทศนคติทางการเมืองของข้าราชการส่วนกลางกระทรวงมหาดไทย: ศึกษา
เฉพาะกรณีข้าราชการตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย และหัวหน้าแผนก สำนักงานปลัด
กระทรวง กรมการปกครอง และกรมการพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

มนัสชัย ชื่นชโลมแสน. ทศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการสำนักงานปลัด
กระทรวงมหาดไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการส่วนกลางระดับ 6-7. วิทยา
นิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2537.

มัญญ รุปรุขจร. ลักษณะทางสังคมของสมาชิกวุฒิสภากับอุดมการณ์ประชาธิปไตย. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. อ่างแล้วโน เรื่องศักดิ์ จริตเอก. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.

มาร์เจอร์ ไชร์ส. การศึกษากับปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2520.

เมธี ปิลันธนานนท์. ปรัชญาการศึกษาสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2523.

ยอด สิบกัลด. ครูโรงเรียนถาวรวิทยา. สัมภาษณ์, 7 ก.พ. 2539.

โยธิน มีจันทร์. ทศนคติทางการเมืองของสมาชิกวุฒิสภาต่อระบอบประชาธิปไตยของไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2525.

รพินทรนารถ ธาตุ. โรงเรียนได้ร่มไม้. แปลโดย พยับแดด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คำ
หอม, 2536.

ระพี สาคริก. วิถีสู่ประชาธิปไตยภายใต้อิทธิพลวัดถูกกับภาวะล่มสลายของสังคมไทย. สยามรัฐ
(14 สิงหาคม 2535)

รังสรรค์ ณะพรพันธุ์. ทศนคติการศึกษา. ผู้จัดการรายวัน (23 เมษายน 2536)

รัชณี ธงไชย. โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก. สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2539.

- รัฐระ สิริธรรค์. ผลกระทบของภูมิหลังทัศนคติทางการเมืองและแรงจูงใจทางการเมืองที่มีต่อบทบาททางการเมืองของนักการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รายงานย่อผลการวิจัยในสาขาต่าง ๆ ด้านสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยสังคมศาสตร์, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ลิขิต ธีรเวคิน. ปรัชญาและธรรมเนียมการศึกษาของไทย. มติชน (15 พฤศจิกายน 2531) ลินจี ทะวานนท์. การศึกษากับสังคมไทยก่อนสมัยปฏิรูปการศึกษา : วิเคราะห์จากศิลาจารึกหลักที่ 1 และกฎหมายตรา 3 ดวง. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วัชรินทร์ ชาญศิลป์. วัฒนธรรมทางการเมืองแบบอำนาจนิยมของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- วันชัย ศูนย์พลอย. ครูโรงเรียนถาวรวิทยา. สัมภาษณ์, 7 ก.พ. 2539.
- วารินทร์ สิ้นสูงสุด สนธยา 18. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่พีระพัชรา, 2520.
- วารุณี กิตติธรรมวุฒิ. ความคิดทางการเมืองและการยอมรับระบอบประชาธิปไตยของนายทหารในโรงเรียนเสนาธิการทหารบกหลักสูตรหลักประจำและหลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต(การทหาร). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิจิต นवलแก้ว. ความคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิทย์ วิศนเทศย์. ปรัชญาการศึกษาไทย 2411-2475. โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สนง.คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2526.
- วิทยา เชียงกุล. ปัญหาการศึกษาต้องแก้กันทั้งระบบ. วัฏจักร (18 มีนาคม 2537)
- วิธาน สุชีวิคุปต์ และ สนธิ บางยี่ขัน. ปรัชญาไทย. ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537.

- วิวัฒน์ เอียวไพรวรรณ. วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทย: การศึกษาเฉพาะกรณี นักศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาลัยนิพนธ์ วิทยาลัยนิพนธ์ วิทยาลัยนิพนธ์ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2520.
- วีระ แสงจันทร์. ความรู้สึกสัมฤทธิ์ผลทางการเมืองของเด็กวัยรุ่น: ศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนมัธยมในจังหวัดขอนแก่น. วิทยาลัยนิพนธ์ วิทยาลัยนิพนธ์ ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- ศราวุธ ยุทธานนท์. สื่อที่มีอิทธิพลทางการเมืองต่อผู้ใช้แรงงานไทยในกลุ่มของพนักงานองค์การวิจัยสหกิจไทย. วิทยาลัยนิพนธ์ วิทยาลัยนิพนธ์ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. ปรัชญาบนเส้นทางของการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ศักดิ์ระ กบิลเกษจน์. บทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน(ผปม.) ในการให้การเรียนรู้ประชาธิปไตย: ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ วิทยาลัยนิพนธ์ วิทยาลัยนิพนธ์ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศุภร ศรีแสน. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม: ภาควิชาศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- ส.ศิริรักษ์. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2516.
- สกันธ์ จันทรักษ์. ผลของการเรียนรู้ทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชน วิทยาลัยนิพนธ์ วิทยาลัยนิพนธ์ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.
- สนิท จรอนันต์. การอบรมและเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายเรือไทย วิทยาลัยนิพนธ์ วิทยาลัยนิพนธ์ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมคิด ศิลป์ประกอบ. การกระจายอำนาจกับการปฏิรูปการศึกษา. สยามรัฐ (1 มีนาคม 2536): 4.
- สมชาย เม่นแย้ม. ปฏิรูปการบริหารราชการเพื่อสร้างเอกภาพทางการศึกษา. มติชน (27 มิถุนายน 2536)
- สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. วัฒนธรรมทางการเมืองของผู้นำกลุ่มเกษตรกรในภาคกลาง. วิทยาลัยนิพนธ์ วิทยาลัยนิพนธ์ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2520.

- สมพงษ์ จิตระดับ, ความล้มเหลวของการสอนประชาธิปไตยในโรงเรียน. มติชน (14 กรกฎาคม 2535): 17.
- _____. เด็ก ม.1 ไม่ต้องสอบ...หลักการหรือผลประโยชน์. มติชน (5 มีนาคม 2537)
- สมพงษ์ ไหมวีจิตร. ทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนนายร้อย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- สมพร เขียวเม่น. ความเชื่อทางการเมืองของข้าราชการไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สัญญาชัย ขจรเวหาศน์. ทัศนคติทางการเมืองของข้าราชการกระทรวงมหาดไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีปลัดอำเภอที่รับราชการในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี 2532. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- สายทิพย์ สุกดีพันธ์. การเรียนรู้ทางการเมืองของเยาวชนไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการ
ปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สาโรช บัวศรี. ปรัชญาการศึกษาในจุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด, 2518.
- _____. พุทธศาสนากับการศึกษาแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์โดยองค์การคำของคุรุสภา, 2513.
- _____. ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2529.
- สุขุม ดลโสภณ. แรงจูงใจ ทัศนคติ บุคลิกภาพและอุปนิสัยทางการเมืองของผู้มีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
การปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุจิต บุญบงการ. นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาทางการเมืองของไทย. วรรณไวทยากร รัฐ
ศาสตร์ พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514. อ้างแล้วใน เรื่องศักดิ์ จริตเอก. ความรู้
ความเข้าใจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญา
บัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองบังคับการตำรวจสันติบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- สุชาติ ราชภูร์ดุขดี. ภาพพจน์เกี่ยวกับอำนาจทางการเมืองของนักเรียนไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนระดับประถมและมัธยมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

- สุเชาวน์ มีหนองหว้า. บุคลิกภาพทางการเมืองแบบอำนาจนิยมของเยาวชนไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2517.
- สุทธิพงษ์ จุลเจริญ. บทบาทของปลัดอำเภอกับการอบรมกลุ่มเยาวชนทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุภา ใจบุญ. แนวโน้มปรัชญาการศึกษาไทยภายในปีพุทธศักราช 2548 ตามการคาดการณ์ของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุมินทร์ จุฑางกูร. การกล่อมเกล่าทางการเมืองโดยใช้แบบเรียนหลวงเป็นสื่อในรัชกาลที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุรจิตร ยนต์ตระกูล. ทัศนคติทางการเมืองของข้าราชการกรมการปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- สุวรรณ สุวรรณเวช. ทัศนคติของนายตำรวจที่มีต่อการเมืองและการบริหารราชการ: ศึกษาเฉพาะกรณีนายตำรวจนักเรียนเสนาบดีและผู้บังคับกองรุ่นที่ 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุวรรณ กุลวิจิตรรังสี. ความสำคัญต่อชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- เสกสรรค์ ประเสริฐกุล. โรงเรียนประชาธิปไตยกับประชาธิปไตยในโรงเรียน. ผู้จัดการรายวัน (23 มิถุนายน 2537)
- เสน่ห์ จามริก. การเมืองกับการศึกษาของไทย. โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สนง.คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2523.
- อังกิ่งใน อัมพร มีสุข. สภาพปัจจุบันและแนวทางปฏิรูปการศึกษา. คำบรรยายในการอบรมนักศึกษา นักเรียน นักปกครองระดับสูง รุ่นที่ 2 ณ วิทยาลัยการปกครอง 18 มิถุนายน 2517, ในการสัมมนาเรื่องการศึกษาเพื่อมวลชน

- หาญ อ้นวงศ์. ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- อดัม เคล. การศึกษาเพื่อความเป็นไทย. แปลโดย วิศิษฐ์ วังวิญญู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก, 2538.
- อบรม สันนิบาล และ ชาญชัย ศรีไสยเพชร. วิชาพื้นฐานการศึกษา(ศึกษา 111). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2522.
- อมร ราชณรงค์. ค่านิยมทางสังคมและทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกรัฐสภาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. อ้างแล้วใน เรื่องศักดิ์ จริตเอก. ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองบังคับการตำรวจสันติบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรุณ เหมทานนท์. บุคลิกภาพประชาธิปไตยของปลัดอำเภองานส่งเสริมการปกครอง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537
- อัคริ ธรรมโชติ. การปฏิรูปการศึกษาสำหรับประชาธิปไตย. สยามรัฐ (5 กุมภาพันธ์ 2536): 3.
- อุทัย ดุลยเกษม. คำปรารภในปรัชญาการศึกษาแบบซัมเมอร์ฮิล : ชีวิตเสรีภาพซัมเมอร์ฮิล. 3 มีนาคม 2525.
- _____. ปรัชญาการศึกษาแบบซัมเมอร์ฮิล. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิเด็ก, 2525.
- เอ.เอส.เนล. เรียนตามสบายที่ซัมเมอร์ฮิล. แปลโดย เดือนดา สุวรรณจินดา. กรุงเทพมหานคร: นักพิมพ์เคล็ดไทย, 2520.
- _____. อาณาจักรน้อยๆที่ซัมเมอร์ฮิล. แปลโดย เดือนดา สุวรรณจินดา และ สมบูรณ์ สุกศิลป์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2521.
- โอวาท สุทธนารักษ์. คืนอำนาจรัฐสู่ประชาชนหนทางสู่การศึกษาเพื่อเป็นตัวของตัวเองในการศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพมหานคร: จัดพิมพ์โดยกลุ่มศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาไทย(ก.ป.ท.), 2528.
- _____. การจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์โดยกลุ่มศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาไทย(ก.ป.ท.), 2530.

ภาษาอังกฤษ

Alan C. Kerckhoff. Socialization and Social Class. New Jersey: Prentice-Hall, Duke University, 1972.

- Barry Holden. Understanding Liberal Democracy. Harvester Wheatsheaf, 1993.
- Carl Cohen. Democracy. The Free Press, 1973.
- David C. Schwartz and Sandra K. Schwartz. New Directions in Socialization. New York: Free Press, 1975.
- David Easton and Jack Dennis. Children in the Political System. New York : McGraw Hill, 1969.
- David Hell. Models of Democracy. Polity, 1987.
- Dawson, Richard and Prewitt, Kenneth. Political Socialization. Boston: Little Brown, 1969.
- Democracy in Thailand. Bangkok: Constitution of the Kingdom of Thailand, B.E.2534 (1991).
- Edward S. Greenberg and Benjamin I. Page. The Struggle for Democracy. Harper College Publishers, 1993.
- Fames A. Johnson. Philosophical Bases of Education. in Introduction to the Foundations of American Education. Allyn and Bacon, 1969.
- Frank Bealey. Democracy in the Contemporary State. Oxford: Clarendon Press, 1988.
- Gabriel A. Almond and G. Bingham Powell (eds.). Comparative Politics Today : A World View. Boston: Little Brown, 1980.
- _____. Comparative Politics : A Developmental Approach. Boston: Little Brown, 1966.
- Grolier Incorporated. The Encyclopedia Americana International Edition 9. 1988
- Jones, E. Terrence. Conducting Political Research. New York: Harper & Row., 1984.
- Keith Graham. The Battle of Democracy. Great Britain: Wheatsheaf Book Ltd., University of Bristol, 1986.
- Leo Strause. What is Political Philosophy?. New York: Free Press, 1959.
- Lucian W. Pye and Sidney Verba. Political Culture and Political development. Princeton: Princeton University Press, 1965.
- Lucian W. Pye. Politics, Personality and Nation-Building: Burma's Search for identity. New Haven: Yale University Press, 1965, pp.
- Marcus E. Ethridge. The Political Research Experience. Armonk : M.E. Sharpe, 1990.
- Michael Rush and Phillip Athoff. Introduction to Political Sociology. London: Western Printing Services Press, 1971.

- Oonta Nopakun. Thai Educational Aim of "Khit-Pen" and the Bangkok Population Contemporary Situation and Future Trends in The Development of Science and Technology. Bangkok: Thai Surdy Program, Chulalongkorn University, 1984.
- Philip Mayer. Socialization: the Approach from Social Anthropology. Taristock publications Limited, 1970.
- Ranshon, S.A. (ed.), Handbook of Political Socialization, (New York: Free Press), 1977
- Richard Cole. Introduction to Political Inquiry. New York: Macmillan, 1980.
- Robert A. Berstein and James A. Dyer. And Introduction to Political Science Methods. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1992.
- Robert Le Vine. Political Socialization and Culture Change. New York: in Clifford Geertz (ed.) Old Societies and New States, 1963.
- Samuel Bowles and Herbert Gintis. Democracy and Capitalism. Basic Books Inc., 1986.
- Somsakdi Xuto. Government and Politics of Thailand. New York: Oxford University Press, 1987.
- Ted Gurr. Politimetrics. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1972.
- Ted Tapper. Political Education and Stability. London: John Wileyand Sons, 1976.
- Terence Ball and Richard Dagger. Ideals and Ideologies. New York: A Reader Harper Collins Publishers Inc, 1991.
- The Development of Education and The Development of Science and Technology. Thai Studies Program, Chulalongkorn University.
- Walter Dean Burnham. Democracy in the Making: America Government and Politics. New Jersey: Prentic-Hall Inc., Englewood Cliffs, 1983.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก

เมื่อแรกที่มีการดำริจะตั้งโรงเรียนสำหรับเด็กกำพร้านั้นก็ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลในวงการต่างๆที่ทราบเรื่อง ตอนที่ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี(กรรมการผู้จัดการมูลนิธิเด็ก) ได้มีโอกาสพบกับท่านพระครูสาครสังวรกิจ เจ้าอาวาสวัดยกกระบัตร จังหวัดสมุทรสาคร พอเรียนให้ท่านพระครูทราบเรื่อง ท่านก็บอกว่าความคิดตรงกันท่านมีที่ดินใกล้วัดที่คณะกรรมการจะสร้างโรงเรียนไว้แห่งหนึ่ง ถ้าทางมูลนิธิเด็กสนใจก็ไปดู ท่านยินดียกที่นั้นให้สร้างโรงเรียนตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิ ทางมูลนิธิได้ทราบก็อนุโมทนา และส่งเจ้าหน้าที่ไปดู

ต่อมานายประสิทธิ์ มณีกาญจน์ (ผู้เป็นเพื่อนนักเรียนรุ่นเดียวกับนายแพทย์ประเวศ วะสี) กำนันจาร์ส เจียมประเสริฐ และนายบุญมี คล้ายสุบรรณ (ซึ่งเป็นसारวัตรกำนัน)ที่ตำบลท่าเสา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี ได้ทราบเรื่องนี้จากปากคำของเจ้าหน้าที่มูลนิธิก็ยินดีให้การสนับสนุนโดยพาไปดูที่ดินตรงริมน้ำแควน้อย ซึ่งเป็นที่รกร้างว่างเปล่า ไม่มีผู้ใดเข้าทำการเกษตรและที่อยู่อาศัยประมาณ 35 ไร่(อยู่ระหว่างที่ของราษฎร) มีลักษณะของป่าที่ถูกทำลายไปนานแล้ว แต่พอยังมีต้นไม้ใหญ่อยู่บ้างและมีโชดหินเป็นธรรมชาติสวยงาม

นอกจากนั้นทางคุณหญิง ม.ล.นวลผ่อง เสนาณรงค์ก็เคยปรารภกับนายแพทย์ประเวศ ว่ามีที่ดินจังหวัดนนทบุรีอยู่แปลงหนึ่ง ตั้งใจจะให้ทำประโยชน์ด้านการกุศล

แต่ที่ดินแปลงหลังนี้ทางคณะกรรมการริเริ่มก่อสร้างโรงเรียนเด็กกำพร้าไม่ทันได้ไปดู เพราะไปติดใจที่ดินริมแม่น้ำแควน้อย และเห็นว่าเห็นเหมาะที่จะให้เด็กมาอยู่ ด้วยเป็นสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับอุปนิสัยเด็กมีต้นไม้พอควร มีแม่น้ำอยู่หน้าโรงเรียน โดยเฉพาะในหน้าแล้งน้ำจะลดจนปรากฏหาดทรายขาวสะอาดขึ้นมาที่ฝั่งตรงข้าม ต้นไม้ริมน้ำก็เขียวสดไม่มีเศร้าอากาศก็ไม่ร้อนจนเกินไปในหน้าร้อน โชดหินที่มีอยู่ก็สวยงามเหมาะที่เด็กจะปีนป่ายไม่เป็นอันตราย

เมื่อตกลงใจพร้อมกันเห็นว่าที่ดินริมแควน้อยนี้เหมาะด้วยเหตุผลดังกล่าวในการสร้างโรงเรียนเพื่อเด็กกำพร้า กำนันจาร์สก็จัดให้นายบุญมีผู้เป็นसारวัตรกำนันจัดรังวัดและทำเอกสารมอบให้มูลนิธิเพื่อการกุศลดังกล่าว

ที่ดินแห่งนี้ติดขัดตรงที่ไม่เหมาะแก่การเกษตรนัก เมื่อปรารภเรื่องนี้ขึ้นมา นายเคยศรีสุข ผู้เป็นเกษตรกรทำไร่อยู่ติดกับที่ดินที่โรงเรียนซึ่งยังไม่ได้หักร้างทางพง แต่เหมาะแก่การเกษตรมีสภาพเช่นเดียวกับที่โรงเรียนประมาณ 10 ไร่ ซึ่งได้ยกให้แก่มูลนิธิ

นอกจากจะได้รับความร่วมมือในด้านที่ดินแล้ว ยังได้รับความร่วมมือจากบุคคลในวงการต่างๆ โดยเฉพาะจากนายชาญ ฮวดสวัสดิ์ ศิลปินกับนายอิทธิฤทธิ์ วิทยา สถาปนิก ซึ่งทั้งคู่มีความถนัดในเรื่องการก่อสร้างอาคารที่ประยุกต์ระหว่างสมัยใหม่กับลักษณะแบบพื้นบ้าน โดยเฉพาะนายชาญ ฮวดสวัสดิ์นั้น เคยมีประสบการณ์ในเรื่องเทคโนโลยีประยุกต์วิทยามาจากภูเขาหิมาลัยกับประเทศเนปาลและอินเดียมาแล้วด้วย ทั้งคู่ได้อาสาวางแผนด้านโครงสร้างและเข้ามาร่วมการก่อสร้างอาคารตั้งแต่เริ่มแรกและต่อไปในอนาคตโดยรับเป็นหัวเรือใหญ่ในเรื่องนี้โดยตลอด

โรงเรียนหมู่บ้านเด็กมีโครงสร้างที่ผิดกับลักษณะโรงเรียนราษฎรทั่วไปตรงที่ดำเนินงานโดยมูลนิธิเด็กอันเป็นองค์กรการกุศล นอกจากจะไม่มี การเก็บค่าเล่าเรียนแล้ว ทางมูลนิธิยังจัดอาหาร ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย และของใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันรวมทั้งเครื่องเล่นให้เด็กกำพร้าที่มาเรียนในโรงเรียนนี้ด้วยโดยไม่คิดมูลค่า

แต่ลักษณะที่สำคัญที่สุดก็คือโรงเรียนของมูลนิธิเด็กแห่งนี้จะรับนักเรียนเฉพาะที่เป็นเด็กกำพร้าและยากจนเท่านั้น

ในปีการศึกษา 2522 นี้ ทางมูลนิธิได้ขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการเปิดรับนักเรียนชาย-หญิงในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรและกฎข้อบังคับของกระทรวงฯ จำนวน 40 คน

การบริหารงานจะดำเนินงานโดยคณะกรรมการที่มูลนิธิแต่งตั้งซึ่งส่วนหนึ่งมาจากกรรมการของมูลนิธิโดยตรง ส่วนหนึ่งมาจากคนในท้องถิ่นและผู้ที่มาทำงานประจำในโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่มา :- พิกพ ธงชัย, ชีวิตจริงที่หมู่บ้านเด็ก, มูลนิธิเด็ก, 2526, หน้า 330-333.

โรงเรียนถาวรวิทยา

โรงเรียนถาวรวิทยาเดิมชื่อหาวงเดี่ยววงลี ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ.2490 เป็นโรงเรียนราษฎรอนุญาตให้สอนภาษาต่างประเทศ(จีนกลาง)เป็นวิชาพิเศษได้ โดยมีนายเกี่ยมเม้ง แซ่เตียว เป็นเจ้าของ นายบุญอยู่ ถนอมทรัพย์ เป็นผู้จัดการ

เมื่อเริ่มเปิดเรียนรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อาคารเรียนเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น ฝากระดาน หลังคามุงกระเบื้อง ตั้งอยู่เลขที่ ค.58 ถนนปากแพรก ตำบลบ้านเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

พ.ศ.2491 รับนักเรียนตั้งแต่ชั้นเตรียมประถม ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ.2496 ย้ายมาทำการปลูกสร้างอาคารเรียนใหม่ ในบริเวณวัดถาวราราม โดยปลูกเป็นอาคารเดี่ยวคอนกรีตเสริมเหล็กและเปลี่ยนชื่อจาก“หาวงเดี่ยววงลี”เป็น “ถาวรวิทยา”

พ.ศ.2502 ขยายชั้นเรียนถึงมัธยมวิสามัญตอนต้น จึงต้องเลิกสอนวิชาพิเศษ(ภาษาจีน)

พ.ศ.2508 ปลูกสร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลัง

พ.ศ.2514 นายเกี่ยมเม้ง แซ่เตียว เจ้าของโรงเรียนถึงแก่กรรม ได้ทำพินัยกรรมยกอาคารเรียนที่มีอยู่ทั้งหมดตลอดจนกิจการ และทรัพย์สินของโรงเรียนให้เป็นสมบัติของวัดถาวราราม อสงฺรพจสุนทร เจ้าอาวาสวัดถาวราราม จึงได้ดำเนินกิจการต่อในฐานะเจ้าของ ต่อมาได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็น อสงฺตบทวาร

พ.ศ.2515 ปลูกสร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลัง

พ.ศ.2521 ปลูกสร้างอาคารเรียนตามแบบ ร. 4 ก. ของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เป็นอาคารตึก 3 ชั้น กว้าง 10.50 เมตร ยาว 76 เมตร ค่าก่อสร้างอาคารได้จาก

1. การจัดงานประจำปีในพิธีต่างๆของวัด
2. ผู้มีจิตศรัทธานำผ้ากฐินและผ้าป่าสามัคคีมาทอด
3. ผู้มีเกียรติที่เห็นความสำคัญของการศึกษา
4. ผู้ปกครองนักเรียน
5. เงินจากรายได้ของโรงเรียนรวมทั้งเงินบำรุงโรงเรียน

ในปีนี้ได้รื้อถอนอาคารเรียนปี 2496 และปี 2508 และได้เปิดรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ.2523 นายบุญอยู่ ถนอมทรัพย์ ผู้จัดการได้ถึงแก่กรรม นายมาโนช ถนอมทรัพย์ ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้จัดการแทน

พ.ศ.2528 ปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ โดยใช้แบบแปลน ดส.ล 3 ชั้น

พ.ศ.2529 องสศบทบวร เจ้าอาวาสวัดถาวราราม ในฐานะเจ้าของโรงเรียนได้ลาสิกขาบท องใบฎีกาไผ่มันแก้ววิชช ได้รับตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดถาวรารามแทน และเป็นเจ้าของโรงเรียนตามตำแหน่ง

พ.ศ.2530 องใบฎีกาไผ่มันแก้ววิชช ผู้ได้รับอนุญาตได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็น องอนนตสรภัญ

พ.ศ.2534 ปลุกสร้างอาคารเอนกประสงค์

พ.ศ.2536 องอนนตสรภัญ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนถาวรวิทยา และเจ้าอาวาสวัดถาวราราม ทางวัดได้รับเลือกให้เป็นวัดพัฒนาตัวอย่างที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2536 องอนนตสรภัญ ผู้รับใบอนุญาต ได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็น “องพจนกรโกศล”

พ.ศ.2537 องพจนกรโกศล ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาประจำปี 2537 สาขาการศึกษาโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนา

ในปัจจุบันนี้มีอาคารเรียน 2 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง บ้านพักครู 4 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง บ้านพักพนักงานขับรถ 1 หลัง ส้วม 60 ห้อง ห้องน้ำ 9 ห้อง นักเรียนชาย 1,133 คน นักเรียนหญิง 1,057 คน รวม 2,190 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่มา :- มาจากแผนปฏิบัติงานโรงเรียนถาวรวิทยา,ปีการศึกษา 2538,หน้า 1-2.

ภาคผนวก ข.

แนวความคิดในการสร้างแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ 1.คำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียน, 2.คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นแบบประชาธิปไตยของเด็ก และ 3.คำถามเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเมืองแบบประชาธิปไตย ดังมีรายละเอียดคือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียน

	ข้อที่
1.เพศ	1
2.อายุ	2
3.ศาสนา	3
4.ระดับการศึกษา	4
5.พื้นฐานทางครอบครัว	5

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นแบบประชาธิปไตยของเด็ก

	ข้อที่
1.เสรีภาพ(liberty)	6-8
2.เสมอภาค(equality)	9
5.หลักเหตุผล(rationality)	10-14
6.หลักเสียงข้างมาก	15-16
7.หลักกฎหมายหรือกฎเกณฑ์ทั่วไป	17

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามความรู้เกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

	ข้อที่
1.คำถามทั่วไป	18-20
2.ประชาธิปไตย,เสรีภาพ,เสียงข้างมาก	21-23
3.รัฐธรรมนูญ	24-26
4.อำนาจนิติบัญญัติ(รัฐสภา)	27-29
5.อำนาจบริหาร (รัฐบาล)	30-32
6.อำนาจตุลาการ(ศาล)	33-35
7.พรรคการเมือง	36-38
8.การเลือกตั้ง	39-40

ภาคผนวก ก.

ใบขออนุมัติออกทำการวิจัยทางภาคสนาม

ที่ 0304/พิเศษ

ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มกราคม 2539

เรื่อง ขอรออำนวยความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก
สิ่งที่แนบมาด้วย หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ด้วย นายไพฑูรย์ คล้ายวงศ์ นิสิตปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ ภาควิชาการปกครอง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหมายเลขประจำตัว C730096 กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ปรัชญาการศึกษากับประชาธิปไตย” ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนหมู่บ้านเด็กกับ
โรงเรียนถาวรวิทยา ซึ่งจำเป็นจะต้องได้ข้อมูลจากครู, นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมาประกอบ
การทำวิทยานิพนธ์ โดยจะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสังเกตการณ์ และการสัมภาษณ์ด้วย
แบบสอบถามในช่วงเดือนมกราคม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอได้โปรดอำนวยความสะดวกในด้านข้อมูลตามสมควร
ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยพัทยากร
ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....
(รศ.ประหยัด หงษ์ทองคำ)

หัวหน้าภาควิชาการปกครอง

ที่ 0304/พิเศษ

ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มกราคม 2539

เรื่อง ขอร้องความสะดวกรในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนถาวรวิทยา
สิ่งที่แนบมาด้วย หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ด้วย นายไพฑูรย์ คล้ายวงศ์ นิสิตปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ ภาควิชาการปกครอง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหมายเลขประจำตัว C730096 กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ปรัชญาการศึกษากับประชาธิปไตย” ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนหมู่บ้านเด็กกับ
โรงเรียนถาวรวิทยา ซึ่งจำเป็นจะต้องได้ข้อมูลจากครู, นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมาประกอบ
การทำวิทยานิพนธ์ โดยจะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสังเกตการณ์ และการสัมภาษณ์ด้วย
แบบสอบถามในช่วงเดือนมกราคม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอได้โปรดอำนวยความสะดวกในด้านข้อมูลตามสมควร
ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

.....
(รศ.ประหยัด หงษ์ทองคำ)

หัวหน้าภาควิชาการปกครอง

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามโครงการวิจัยวิทยานิพนธ์

ปรัชญาการศึกษากับประชาธิปไตย :
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนหมู่บ้านเด็กกับโรงเรียนถาวรวิทยา

ผู้ดำเนินการวิจัย

นายไพฑูรย์ คล้ายวงศ์

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการปกครอง ภาควิชาการปกครอง
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลการสัมภาษณ์

รหัส.....ชื่อ.....ชั้น.....

บันทึก.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 1

(เป็นคำถามทั่วไปเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียน)
โปรดทำเครื่องหมาย () ในวงเล็บที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลของนักเรียน.

1.เพศ	<input type="checkbox"/> 1.เพศชาย <input type="checkbox"/> 2.เพศหญิง
2.อายุ	<input type="checkbox"/> 1. 9-10 ปี <input type="checkbox"/> 2. 11-12 ปี <input type="checkbox"/> 3. 13-14 ปี <input type="checkbox"/> 4. 15-16 ปี
3.ศาสนา	<input type="checkbox"/> 1.พุทธ <input type="checkbox"/> 2.คริสต์ <input type="checkbox"/> 3.อิสลาม <input type="checkbox"/> 4.อื่นๆ.....
4.ระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1.ประถมศึกษาปีที่ 4 <input type="checkbox"/> 2.ประถมศึกษาปีที่ 5 <input type="checkbox"/> 3.ประถมศึกษาปีที่ 6
5.พื้นฐานทางครอบครัว	<input type="checkbox"/> 1.อาศัยอยู่กับบิดา-มารดา <input type="checkbox"/> 2.อาศัยอยู่กับบิดา <input type="checkbox"/> 3.อาศัยอยู่กับมารดา <input type="checkbox"/> 4.อาศัยอยู่กับญาติ <input type="checkbox"/> 5.อาศัยอยู่กับโรงเรียน

ส่วนที่ 2

คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นแบบประชาธิปไตยของเด็ก

6. ถ้าเพื่อนเรากำลังเล่นของเล่นของเขาอยู่ แต่เราอยากเล่นของเล่นนั้นเราจะทำอย่างไร?
- () 1. แย่งของเล่นเพื่อนเพราะเราอยากได้ () 2. ฟ้องครูที่ไม่ให้เราเล่น
() 3. พูดดีๆก่อน ถ้ายังไม่ให้ก็แย่งเลย () 4. ไม่แย่งเพราะเป็นสิทธิส่วนตัวของเขา
() 5. อื่นๆ.....
7. นักเรียนคิดว่าในเรื่องของการเรียนเรามีเสรีภาพที่จะเลือกเรียนหรือไม่เรียนได้หรือไม่?
- () 1. ไม่ทราบ () 2. ไม่ได้
() 3. ได้ () 4. อื่นๆ.....
8. ครูบังคับให้นักเรียนทำการบ้านบ่อยหรือไม่?
- () 1. ทุกวัน () 2. เกือบทุกวัน
() 3. นานๆครั้ง () 4. ไม่เคยบังคับเลย
9. คนที่ทำผิดเหมือนกันจะต้องถูกทำโทษโดยเท่าเทียมกันหรือไม่?
- () 1. ลงโทษคนแข็งแรงมากกว่าคนอ่อนแอ () 2. ใครเป็นเด็กต้องลงโทษมากกว่า
() 3. ใครเป็นผู้ใหญ่ต้องลงโทษมากกว่า () 4. ดูเหตุผล
() 5. เท่าเทียมกัน
10. ในระหว่างที่นักเรียนเล่นกีฬาอยู่นั้น กรรมการในสนามบอก่านักเรียนเล่นผิดกติกา แต่นักเรียนคิดว่าตัวเองไม่ได้เล่นผิดกติกา นักเรียนจะทำอย่างไร?
- () 1. ไล่กรรมการออกจากสนาม () 2. ขวนเพื่อนประท้วง
() 3. เถียงกรรมการ () 4. ทำตามกรรมการเพราะเขาเป็นผู้ตัดสิน
11. ส่วนใหญ่แล้วเมื่อนักเรียนโกรธเพื่อนนักเรียนจะทำอย่างไรกับเพื่อนของนักเรียน?
- () 1. เตะ-ตอยเพื่อน () 2. คำเพื่อน
() 3. ให้อภัย () 4. ไม่เล่นและไม่พูดด้วย
() 5. พูดด้วยเหตุผล
12. ในโรงเรียนนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นกับครูในระหว่างเรียนบ่อยหรือไม่?
- () 1. ไม่เคยเลย () 2. นานๆครั้ง
() 3. เกือบทุกวัน () 4. ทุกวัน
13. ถ้านักเรียนเป็นตำรวจนักเรียนจะทำอย่างไรให้คนร้ายรับผิด?
- () 1. ถ้าคนร้ายไม่รับก็ฆ่าคนร้ายทิ้งเลย () 2. ช่วยเหลือคนร้ายเพราะสงสาร
() 3. บังคับให้คนร้ายรับผิด () 4. หาพยานหรือคนที่พบเห็นว่าคนร้ายทำผิดมา

14. ถ้านักเรียนเป็นครู นักเรียนจะลงโทษลูกศิษย์ที่ไม่ดีอย่างไร?
- () 1.ตี () 2.ให้พ่อ-แม่เขาทำโทษ
() 3.ว่ากล่าวสั่งสอนตักเตือน () 4.พุดด้วยเหตุผล
15. เมื่อเราประชุมอยู่กับเพื่อนทั้งหมด 20 คน(เรื่องให้มีการเล่นกีฬา)มีคนเห็นด้วย 11 คน (ซึ่งเป็นเด็กกว่าเราหมด) และเหลืออีก 9 คน(รวมตัวเราด้วย)ที่ไม่เห็นด้วย เราจะทำอย่างไร?
- () 1.ฟังเสียงครู () 2.ฟังเสียงประธานในประชุม
() 3.ฟังเสียงข้างน้อย(9 เสียง) () 4.ฟังเสียงทั้งสองฝ่าย
() 5.ฟังเสียงข้างมาก(11 เสียง)
16. บุคคลใดที่มีความคิดเห็นแตกต่างไปจากเสียงข้างมากในโรงเรียน เราควรจะทำอย่างไร?
- () 1.ขจัดออกไปจากโรงเรียน () 2.เฉยๆ
() 3.ยอมรับฟังความคิดเห็น
17. ใครควรเป็นผู้ออกกฎระเบียบของโรงเรียน?
- () 1.รัฐบาล () 2.ครูใหญ่หรือเจ้าของโรงเรียน
() 3.ครู () 4.นักเรียน
() 5.ครูร่วมกับนักเรียน

ส่วนที่ 3

คำถามความรู้เกี่ยวกับการเมืองแบบประชาธิปไตย

(โปรดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวโดยใช้เครื่องหมาย ()

18. ส่วนใหญ่ นักเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองจากอะไร?
- () 1.ครูเล่าให้ฟัง () 2.รู้จากการเรียน
() 3.เพื่อนบอก () 4.สื่อมวลชน(โทรทัศน์,วิทยุ,หนังสือพิมพ์)
19. ครูเคยสอนหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองมากน้อยเพียงใด?
- () 1.ไม่เคยพูดคุยเลย () 2.นานๆครั้ง
() 3.เกือบทุกวัน () 4.ทุกวัน
20. เป้าหมายในชีวิตของนักเรียน นักเรียนคิดว่าเมื่อนักเรียนโตเป็นผู้ใหญ่ นักเรียนอยากเป็นอะไร?
- () 1.ไม่ทราบ () 2.ข้าราชการ ทหาร/ตำรวจ
() 3.นายกรัฐมนตรี/สภาผู้แทนราษฎร () 4.นักธุรกิจ,แพทย์,ทนายความ,ครู,งานเสรี

21.เสรีภาพหมายถึงอะไร?

- () 1.การทำอะไรก็ได้โดยไม่ต้องมีข้อจำกัด
 () 2.การทำอะไรก็ได้ แต่ต้องไม่ไปล่วงละเมิดสิทธิของผู้อื่น
 () 3.ไม่ทราบ
 () 4.อื่นๆ.....

22.เสรีภาพของประชาชนมีมากที่สุดในระบอบการปกครองแบบใด?

- () 1.ประชาธิปไตย () 2.เผด็จการ
 () 3.การปกครองของทหาร () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....

23.การปกครองแบบประชาธิปไตยดีเพราะอะไร?

- () 1.เป็นการปกครองโดยเสียงข้างน้อย () 2.เป็นการปกครองโดยเสียงข้างมาก
 () 3.ไม่ทราบ () 4.อื่นๆ.....

24.กฎหมายอะไรมีอำนาจสูงสุด?

- () 1.กฎหมายแพ่ง () 2.กฎหมายอาญา
 () 3.กฎหมายรัฐธรรมนูญ () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....

25.ใครมีอำนาจในการร่างกฎหมายรัฐธรรมนูญ?

- () 1.นายกรัฐมนตรี () 2.รัฐสภา
 () 3.ผู้ใหญ่บ้าน () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....

26.กฎหมายรัฐธรรมนูญคืออะไร?

- () 1.กฎหมายสูงสุดของประเทศ () 2.กฎหมายที่ตำรวจใช้บังคับ
 () 3.กฎหมายที่ใช้ในโรงเรียน () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....

27.ใครที่เป็นตัวแทนของประชาชนเพื่อไปดูแลประเทศ?

- () 1.กำนัน,ผู้ใหญ่บ้าน () 2.ครู-อาจารย์
 () 3.ผู้แทนราษฎร () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....

28.ใครมีอำนาจสูงสุดในรัฐสภา?

- () 1.ประธานสภาผู้แทนราษฎร () 2.ประธานศาลฎีกา
 () 3.นายกรัฐมนตรี () 4.ไม่ทราบ

- 29.หน่วยงานใดของประเทศไทยที่เป็นผู้ออกกฎหมาย?
 () 1.รัฐบาล () 2.รัฐสภา
 () 3.ศาล () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....
- 30.ในระบอบประชาธิปไตยอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศเป็นของใคร?
 () 1.พระมหากษัตริย์ () 2.นายกรัฐมนตรี
 () 3.ประชาชน () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....
- 31.ใครเป็นนายกรัฐมนตรีคนปัจจุบันของไทย?
 () 1.นายบรรหาร ศิลปอาชา () 2.นายชวน หลีกภัย
 () 3.พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ () 4.ดร.ทักษิณ ชินวัตร
 () 5.ไม่ทราบ
- 32.ใครมีอำนาจสูงสุดในรัฐบาล?
 () 1.ประธานสภาผู้แทนราษฎร () 2.ประธานศาลฎีกา
 () 3.นายกรัฐมนตรี () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....
- 33.ประเทศไทยมีหน่วยงานใดที่มีอำนาจในการตัดสินลงโทษผู้กระทำผิดกฎหมาย?
 () 1.รัฐบาล () 2.รัฐสภา
 () 3.ศาล () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....
- 34.นาย ก.ยิงคนตาย ใครจะเป็นผู้กำหนดให้นาย ก.มีความผิดและติดคุก?
 () 1.ตำรวจ () 2.ผู้พิพากษา
 () 3.ทหาร () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....
- 35.ศาลอะไรเป็นศาลชั้นสุดท้ายในการตัดสินคดีความ?
 () 1.ศาลชั้นต้น () 2.ศาลอุทธรณ์
 () 3.ศาลฎีกา () 4.ไม่ทราบ
 () 5.อื่นๆ.....
- 36.ประเทศไทยมีพรรคการเมืองแบบใด?
 () 1.มีสองพรรค () 2.มีหลายพรรค
 () 3.มีพรรคเดียว () 4.ไม่ทราบ

37.ปัจจุบันนายกรัฐมนตรีสังกัดกับพรรคการเมืองใด?

- ()1.พลังธรรม ()2.ประชาธิปัตย์
()3.ชาติไทย ()4.ความหวังใหม่
()5.อื่นๆ.....

38.ปัจจุบันพรรคการเมืองใดมีผู้แทนราษฎรมากที่สุด?

- ()1.พลังธรรม ()2.ประชาธิปัตย์
()3.ชาติไทย ()4.ความหวังใหม่
()5.อื่นๆ.....

39.ใครเป็นผู้เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร?

- ()1.พระมหากษัตริย์ ()2.พระ
()3.ประชาชน

40.สิ่งที่พูดว่าการเลือกตั้งในระดับชาตินั้นเราเลือกตั้งใคร?

- ()1.นายกรัฐมนตรี ()2.สมาชิกสภาผู้แทน
()3.ประชาชน ()4.ไม่ทราบ
()5.อื่นๆ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายไพฑูรย์ คล้ายวงศ์ เกิดวันอังคารที่ 13 สิงหาคม 2511 เวลา 6.38 น. แรม 5 ค่ำ เดือน 9 (ปีวอก) ณ. โรงพยาบาลหญิง(ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นโรงพยาบาลราชวิถี) เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร บิดาชื่อคุณประวิทย์ คล้ายวงศ์ มารดาชื่อคุณธัญลักษณ์ ศิลปตรประสิทธิ์ เริ่มเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาตรีรัฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2529 สำเร็จการศึกษาปี 2531 หลังจากนั้นเริ่มเข้าทำงานแห่งแรกที่ธนาคารนครหลวงไทย จำกัด(สำนักงานใหญ่) และที่บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ธนสยาม จำกัด จนกระทั่งเริ่มรู้สึกว่าคุณสมบัติที่มีอยู่ไม่สามารถที่จะสนองต่อความต้องการทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้ จึงต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมขึ้นอีก โดยได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี 2537 และจบการศึกษาในปี 2539.

ไพฑูรย์ คล้ายวงศ์

13 พฤษภาคม 2539

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย