



วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเกี่ยวกับสภากาแฟและปัญหาการควบคุมการบัญชีงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา ๑ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการควบคุมการบัญชีงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา ๑
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการควบคุมการบัญชีงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา ๑

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร ได้แก่ ข้าราชการที่บัญชีงานอยู่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา ๑ จำนวน 27 อำเภอ และ ๑ กิ่งอำเภอ ในพื้นที่ ๕ จังหวัด คือ นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร มีประชากรรวมทั้งหมด 177 คน (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2538) โดยแยกเป็น

- ผู้บริหาร ได้แก่ ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 56 คน
- เจ้าหน้าที่ ได้แก่ นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป เจ้าหน้าที่บริการ และเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จำนวน 121 คน

กลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ครอบคลุมทั้งเขตการศึกษา ผู้วิจัยจึงได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากร ดังนี้

1. ทำการสุ่มสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในแต่ละจังหวัด marrow ละ 50 โดยใช้วิธี การสุ่มแบบแบ่งประเภท (Stratified Random Sampling) และวิธีการสุ่มแบบง่าย โดยวิธี

การจับลาก ได้จำนวนสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ รวม 16 สำนักงาน ซึ่งในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอที่สุ่มได้นี้มีประชากร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 36 คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 73 คน

2. ดำเนินการสุ่มตัวอย่างประชากร จากสำนักงานศึกษาธิการอำเภอที่สุ่มมาได้จากขั้นตอนแรก โดยทำการสุ่มผู้บริหาร มาเรือยละ 50 ของแต่ละสำนักงาน และทำการสุ่มเจ้าหน้าที่มาเรือยละ 40 ของแต่ละสำนักงานเช่นเดียวกัน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับลาก ได้กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ ผู้บริหาร จำนวน 16 คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 26 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 42 คน ตั้งรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ และกลุ่มตัวอย่างประชากร

<u>จังหวัด/อำเภอ</u>	<u>ประชากร</u>		<u>กลุ่มตัวอย่างประชากร</u>			<u>รวม</u>
	<u>ผู้บริหาร</u>	<u>เจ้าหน้าที่</u>	<u>ผู้บริหาร</u>	<u>เจ้าหน้าที่</u>		
<u>จังหวัดนครปฐม</u>						
อำเภอเมืองนครปฐม	2	5	1	2		3
อำเภอนครชัยศรี	2	5	1	2		3
อำเภอปากเกร็ด	2	5	1	2		3
อำเภอคลองหลวง	2	5	1	2		3
<u>จังหวัดนนทบุรี</u>						
อำเภอปากเกร็ด	2	7	1	2		3
อำเภอบางไห续	2	3	1	1		2
<u>จังหวัดปทุมธานี</u>						
อำเภอเมืองปทุมธานี	2	6	1	2		3
อำเภอสามโคก	2	3	1	1		2
อำเภอลาดหลุมแก้ว	2	3	1	1		2
อำเภอคลองหลวง	2	5	1	2		3

ตารางที่ 1 จำนวนสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ และกลุ่มตัวอย่างประชากร (ต่อ)

<u>จังหวัด/อำเภอ</u>	<u>ประชากร</u>		<u>กลุ่มตัวอย่างประชากร</u>		
	<u>ผู้บริหาร</u>	<u>เจ้าหน้าที่</u>	<u>ผู้บริหาร</u>	<u>เจ้าหน้าที่</u>	<u>รวม</u>
<u>จังหวัดสมุทรปราการ</u>					
อำเภอเมืองสมุทรปราการ	2	6	1	2	3
อำเภอพระประแดง	2	5	1	2	3
อำเภอพระสมุทรเจดีย์	2	3	1	1	2
<u>จังหวัดสมุทรสาคร</u>					
อำเภอเมืองสมุทรสาคร	2	5	1	2	3
อำเภอกระทุ่มแบน	2	4	1	1	2
<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>32</u>	<u>73</u>	<u>16</u>	<u>26</u>	<u>42</u>

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบล้มภายน์ มีลักษณะเป็นแบบมีโครงสร้าง และแบบศึกษาเอกสารมี 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบล้มภายน์สภาพและปัญหาการควบคุมการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบล้มภายน์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ล้มภายน์

ตอนที่ 2 แบบล้มภายน์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการควบคุมการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในงาน 3 งาน คือ งานบริหารทั่วไป งานแผนงานและพัฒนาชุมชน และงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชุดที่ 2 เป็นแบบศึกษาเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงาน คำสั่งแบ่งงาน และบัญชีกำหนดล่งงาน

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ คือ แบบสัมภาษณ์ โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการควบคุม การปฏิบัติงาน โดยเฉพาะหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมงาน
2. กำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือ และยกร่างเครื่องมือ เพื่อนำเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษา ได้พิจารณาตรวจสอบและให้คำแนะนำ
3. นำเครื่องมือที่แก้ไขแล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก ก) พิจารณาตรวจสอบแก้ไขให้มีความตรงในเนื้อหาและความถูกต้องของสำนวนภาษา โดยมีหลักเกณฑ์ในการเลือกผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้ (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญภาคผนวก)
 - 3.1 ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ทางด้านวิชาการ และกระบวนการวิจัย
 - 3.2 ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ หรือมีความเกี่ยวข้องกับงานตามบทบาทหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
4. นำเครื่องมือที่ได้รับการตรวจสอบ และแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงใหม่ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแก้ไขอีกรอบหนึ่ง
5. นำเครื่องมือไปดำเนินการใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้กำหนดสิ่งขอความร่วมมือในการวิจัยถึงสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 1 เพื่อให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร
2. ผู้วิจัยไปเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสารในอำเภอต่าง ๆ ที่ เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรด้วยตนเอง พร้อมผู้ช่วยวิจัย โดยมีหลักเกณฑ์ในการเลือกผู้ช่วยวิจัย คือ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย และงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ และผู้วิจัยได้อธิบายให้ผู้ช่วยวิจัยทราบถึงเนื้อหาในแบบสัมภาษณ์และวิธีการเก็บข้อมูลอย่างละเอียด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1 มีลำดับการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ โดยการแจกแจงความดีแล้วคำนวณหาค่าร้อยละของจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด นำเสนอข้อมูลในรูปของตารางและความเรียง

1.2 ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการควบคุมการปฏิบัติงาน โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากการแจกแจงความดี และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

2. ข้อมูลจากแบบศึกษาเอกสาร ชุดที่ 2 โดยการวิเคราะห์เนื้อหา และแจกแจงความดีและหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปของความเรียง

สัดส่วนในการวิเคราะห์ข้อมูล

หาค่าร้อยละจากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนประชากร}} \times 100$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย