

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ตามความคาดหวังของผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา 6

นายไพฑูริย์ ทองใย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

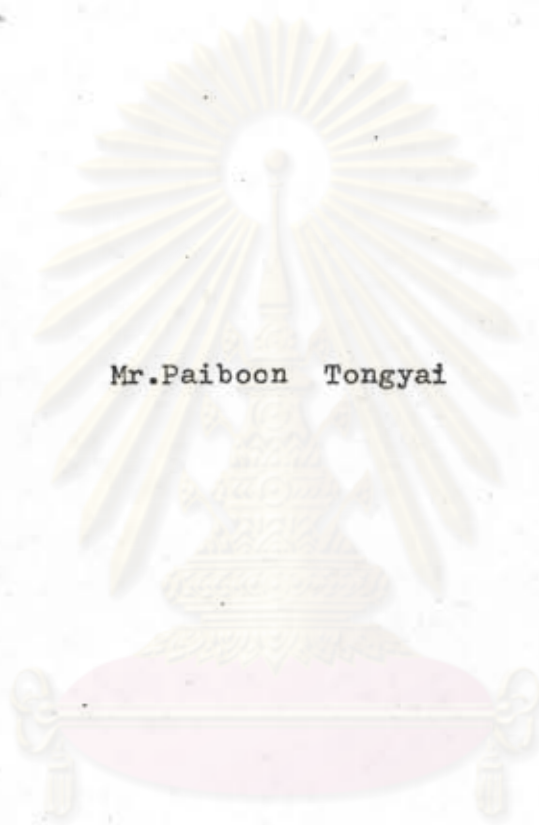
ISBN 974-568-381-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014358

i1742530x

THE DESIRABLE CHARACTERISTICS OF ACADEMIC ASSISTANT ADMINISTRATORS
IN LARGE SECONDARY SCHOOLS
AS EXPECTED BY ADMINISTRATORS, TEACHERS AND SUPERVISORS
IN EDUCATIONAL REGION SIX



Mr. Paiboon Tongyai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-381-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ความความคาดหวังของ
ผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา 6

โดย นายไพฑูริย์ ทองใย

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมธ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

.....
อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมธ)

.....
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)



ไพบูลย์ ทองใย : ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคาดหวังของผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา 6 (THE DESIRABLE CHARACTERISTICS OF ACADEMIC ASSISTANT ADMINISTRATORS IN LARGE SECONDARY SCHOOLS AS EXPECTED BY ADMINISTRATORS, TEACHERS AND SUPERVISORS IN EDUCATIONAL REGION SIX) อ.ที่ปรึกษา : ศศ.ดร.อมรชัย ดันดีเมธ, 123 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคาดหวังของผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 6 โดยได้แบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ ลักษณะเฉพาะตัวและลักษณะด้านวิชาชีพ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ คาดหวังเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในลักษณะเฉพาะตัว โดยส่วนรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรวมแล้ว มีจำนวน 3 ข้อ อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ 1. ชื่อสัจย์ สุจริตและยุติธรรมในการปฏิบัติงาน 2. ใช้วาจาสุภาพ เหมาะสมกับบุคคลทุกระดับ 3. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่การงานสูง ส่วนความคาดหวังที่อยู่ในระดับไม่แน่ใจมีข้อเดียวคือ มีวิสัยสูงเมื่อเทียบกับครูอาจารย์ในฝ่าย

สำหรับลักษณะด้านวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างแสดงความคาดหวังอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยรวมสูงสุด จำนวน 3 ข้อ คือ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเป็นอย่างดี 2. มีความรู้ความเข้าใจในแผนการเรียนและจุดประสงค์การเรียนรู้อุทิศหลักสูตรมัธยมศึกษาอย่างแท้จริง 3. มีความรู้ความสามารถในการจัดทำตารางสอนและการจัดครูเข้าสอน ส่วนความคาดหวังที่อยู่ในระดับไม่แน่ใจมีข้อเดียว คือ มีวุฒิปริญญาโททางการศึกษาขึ้นไป

การเปรียบเทียบความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละลักษณะคือ ลักษณะเฉพาะตัวและลักษณะด้านวิชาชีพ ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ มีความคาดหวังแตกต่างกันกับครูอาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนผู้บริหารกับศึกษานิเทศก์ มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

PAIBOON TONGYAI : THE DESIRABLE CHARACTERISTICS OF ACADEMIC ASSISTANT ADMINISTRATORS IN LARGE SECONDARY SCHOOLS AS EXPECTED BY ADMINISTRATORS, TEACHERS AND SUPERVISORS IN EDUCATIONAL REGION SIX. THESIS ADVISOR : ASSNT.PROF.AMORNCHAI TANTIMEDH, Ph.D. 123 PP.

This research was to study and compare the desirable characteristics of academic assistant administrators in large secondary schools as expected by administrators, teachers and supervisors in Educational Region Six in two characteristics; personal characteristics and professional ones.


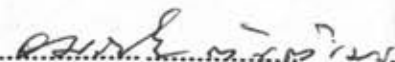
It was found that administrators, teachers and supervisors expected concerning the desirable personal characteristics of academic assistant administrators were totally in the agree level and when the total means were ordered, there were three items in the quite-agreed level; 1. To perform job with faith and justice. 2. To speak politely and suitably. 3. To perform job with high discipline and responsibility. There was only one item in the not sure level; senior when compare with teachers in the department.

For professional characteristics, the samples expected totally in the agree level. There were three highest means items; 1. To know and understand about regulation concerning measurement and evaluation of the secondary education very well. 2. To know and understand about learning programs and learning objectives of the secondary education curriculum clearly. 3. To know and be able in teaching scheduling and teacher selection. There was only one item in the not sure level; the graduate degree qualification.

According to the comparison of the samples concerning the desirable characteristics; the expectation of administrators and supervisors were significantly different from teachers' at the .05 level, but the expectation of administrators was not significantly different from the supervisors.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อมรชัย ทันติเมธ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้ความเอาใจใส่ดูแล แนะนำ
ช่วยเหลือและปรับปรุงแก้ไข ตั้งแต่ต้นจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์ทุกประการ

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรขอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์อำนวยการ กัญจนวงษ์ และ
อาจารย์ณรงค์ ตามรักษา ที่ให้ความเมตตาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ แก้ไข
แบบสอบถาม

ขอขอบคุณ อาจารย์สมกิจ วัฒนะเจริญ อาจารย์สมชาย บรรจง
อาจารย์วิบูลย์ สุภากาย และเพื่อนครูโรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา ที่ได้ช่วยเหลือ
และเป็นกำลังใจในการทำกรวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง

กราบขอบพระคุณอย่างสูงสุดสำหรับประชาชนเจ้าของภาณีอากร ที่ทำให้
ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนในระดับนี้ และขอขอบพระคุณท่านหัวหน้าภาควิชาบริหาร
การศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา อูปรักษ์ ที่กรุณาแนะนำช่วยเหลือและให้กำลังใจ
เสมอมา

ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณท่านที่กล่าวมาข้างต้นเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ไพบลีย์ ทองใบ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ผ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
รายการตารางประกอบ.....	ช
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
สมมุติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
ลำดับขั้นในการเสนอรายงานการวิจัย.....	13
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การแบ่งคุณลักษณะของผู้บริหาร.....	15
ลักษณะเฉพาะตัว.....	17
ลักษณะค่านิยมอาชีพ.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การสร้างเครื่องมือวิจัย.....	51
การรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	55
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	84
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	84
สมมุติฐานของการวิจัย.....	84
วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	86
การอภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	90
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	102
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	123

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	จำนวนโรงเรียน หน่วยงาน ผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 6 ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	49
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร..	54
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	59
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ.....	60
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ.....	61
6	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุดทางการศึกษา.....	63
7	ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ลักษณะเฉพาะทั่วไป.....	65
8	ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ลักษณะด้านวิชาชีพ.....	69
9	ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะเฉพาะทั่วไป และลักษณะด้านวิชาชีพ.....	73
10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวังระหว่างผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะเฉพาะทั่วไป.....	74

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

- 11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวัง ระหว่างผู้บริหาร
ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
ผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ลักษณะเฉพาะตัว... 75
- 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวัง ระหว่าง
ผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในลักษณะค่านิวิชาชีพ..... 76
- 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวัง ระหว่างผู้บริหาร
ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
ผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะค่านิวิชาชีพ 77
- 14 ความคาดหวังเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร
ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะเฉพาะตัว..... 79
- 15 ความคาดหวังเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร
ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะค่านิวิชาชีพ..... 82

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย