

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลรัตน์ หล้าสว่างษ์. จิตวิทยาการศึกษา ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเคศา, 2528.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิคมวิทยา, 2530.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. สำนักงาน. สถิติที่น่าสนใจ ประจำปี พ.ศ. 2537.
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพ
มหานคร, 2537.
- คณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ. สำนักงาน. สถิติอุบัติเหตุ 4 ประเภท ในประเทศไทย พ.ศ.
2535. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัยอุบัติเหตุ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ
แห่งชาติ, 2535.
- รายงานผลการวิเคราะห์อุบัติเหตุชุมชนรายปี เฉพาะส่วนสถานศึกษาทั่วประเทศ ประจำปี
พ.ศ. 2536. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัยอุบัติเหตุ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ
แห่งชาติ, 2536.
- คณะกรรมการเผยแพร่ความรู้ภาษาไทยทางสื่อมวลชน. ภาษาไทยวันละคำ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2527.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525.
- จิราภรณ์ ผู้พันธ์. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษา ต่อพฤติกรรมการปลอดภัยในการสัญจรไปมา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- เจริญเกียรติ กุศล. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครู สปช. เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2532.

- นันทิยา วงศ์เสวีพิพัฒน์ และมลชุลี อนุรักษ์. รายงานการวิจัยเรื่องอุบัติเหตุของนักเรียนสาธิต
จุมิชา (ฝ่ายประถม) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2531-2534.
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปกิจ พรหมायอน. ความรู้และการปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจรของผู้ขับขี่รถยนต์
ส่วนบุคคลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2530.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2534.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. การจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน. ใน อุบัติภัย. หน้า 325-333.
กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2536.
- พรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์
การพิมพ์, 2528.
- พรณี บัญชรหัตถกิจ. ผลการใช้เครื่องหมากรวงอันตราสในการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนของ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- พัชรา กาญจนารัตน์. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมการพิมพ์, 2527.
- ไพโรจน์ แสงหิรัญ. ความปลอดภัย. วารสารเพิ่มผลผลิต 31 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2535) :
52-55.
- ภรณ์ สุศิริ. สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล. ชุมพร : วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชุมพร, 2534.
- มนตรี โฉมพันธ์วงศ์. สาเหตุของอุบัติเหตุ. ใน การจัดการความปลอดภัยในโรงเรียน. หน้า 8-10.
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดไอเดี่ย สแควร์, 2533.
- รุ่งฤดี วิเศษนคร. การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้าน
ชายแดน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ลาวัณย์ คัมภ์สุกขิวงศ์. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วรรณวิไล จันทราภา. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข เอกสารการสอนวิชาสาธารณสุข 1
หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2526.

- วิจารณ์ บุณยะโทตระ. สวัสดิศึกษาเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2527.
- . อุปนิสัยจากการทำงาน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2536.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ธเนศวรการพิมพ์, 2525.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- . คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- ส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ, กอง. รายงานผลการวิจัยสภาพสวัสดิศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ กรมผลศึกษา, 2528.
- สุชาติ โสภประสูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุพิน บุญช่วงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.
- สำนักนโบายและแผนสาธารณสุข. สถิติสาธารณสุขที่น่าสนใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2535.
- อรชา กัทธินันท์. สภาพและปัญหาการจัดการสวัสดิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อรอนงค์ พัฒนพงษ์ไพบูลย์. ความปลอดภัยในการจราจร. ใน ความปลอดภัยสำหรับนักเรียน
ระดับประถมศึกษา. หน้า 9-16. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- อาภรณ์ จะบัง. ความปลอดภัยในบ้าน. ใน ความปลอดภัยสำหรับนักเรียนประถมศึกษา. หน้า 1-5.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อ่ำไพ หวังไพโรจน์กิจ. การศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Boyce, Thomas, N., and Others. Playground equipment injuries in a large,
urban school district. *The American Journal of Public Health*
74 (September 1984) : 984-986-A.

Burchett, Betty Martela. A descriptive study of fourth, fifth and sixth
grade students attitude related to environmental problems.
Dissertation Abstracts International 32 (February 1972) :
4439-A.

Heinrich, H.W. *Industrial Accident Prevention : A Scientific Approach.*
McGraw. Hill Book Co., Inc., 1959.

Jacobson, B. Accident among children and teenagers on a Swedish Rural
Municipality. *Dissertation Abstracts International* 48 (1987) :
495-c-496-c.

Mckenzie, James, F., and Williams, Clay, I. Are your students learning
in safe environment ?. *The Journal of School Health* 43
(May 1982) : 284-285.

Sachiko, Taketa. Student accidents in Hawaii's public schools.
Journal of School Health 54 (May 1984) : 208.

Stack, Hebert, J., and Elkow, Duke, J. *Education for safe living.* 3rd ed.
New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1957.

Thygerson, Alton, L. *Concepts of accident causation and countermeasures.*
New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1976.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์เฉลิมศรี เจริญการ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร
3. คุณมนตรี โลหพันธ์วงศ์ รักษาการหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา
4. อาจารย์ไพบุลย์ วงศ์ชะรา ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐ-
สุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)
5. อาจารย์สุมาลี ทองสงค์ ครูวิชาการกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ของกลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์ (หัวหน้ากลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโรงเรียนประถม
นนทบุรี)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/9881

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอลิขิตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นางสาวอัญชลี เนตรสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยมีอาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์นันทรา กาญจนารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการนี้ขอลิขิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อังสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/9878

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ราชชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวอัญชลี เนตรสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยมีอาจารย์ ดร. เอมอัฒา วัฒนบุรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการขอสัมภาษณ์ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวอัญชลี เนตรสุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม.0302(415)/81

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กทม.10330

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระสาปเสวีรัฐสุนทรศาสตร์ (กระจ่าง สิงหเสนี)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวอัญชลี เนตรสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตรประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยมีอาจารย์ ดร.เอมอัสณา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนพระสาปเสวีรัฐสุนทรศาสตร์ (กระจ่าง สิงหเสนี) จำนวน 35 คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวอัญชลี เนตรสุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร.2182804

ที่ ทม 0309/10275

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวอัญชลี เนตรสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยมีอาจารย์ ดร. เอมอัชดา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวอัญชลี เนตรสุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กทม.10330

20 กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คัดแบบสอบถาม
เรียน ผู้บริหารโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วยดิฉัน นางสาวอัญชลี เนตรสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร"
โดยมีอาจารย์ ดร.เอมอีชญา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์พัชรา
กาญจนารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการนี้ผู้วิจัยจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวของ
โดยการให้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน คน เป็นนักเรียนชาย คน
นักเรียนหญิง คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนดังกล่าว ตามแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้และขอความกรุณาท่านได้ส่ง
แบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด ตามชื่อ-ที่อยู่ ที่ผู้วิจัยได้เจ้าหน้าที่ของและติดตราไปรษณียากร
เรียบร้อยแล้ว ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอัญชลี เนตรสุวรรณ)

นิสิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา



ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์ และผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสัมภาษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสัมภาษณ์

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ

คำชี้แจง กิจกรรมการเรียนรู้การสอน หมายถึง

1. กิจกรรมในหลักสูตร ได้แก่ การกระทำทุกอย่างที่ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน ในโรงเรียน และในการสัญจรไปมา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยรวมถึงกิจกรรมในการเรียนการสอนในชั้นเรียนในแต่ละบทเรียน

2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมที่นอกเหนือไปจากกิจกรรมในหลักสูตรที่จัดขึ้นนอกเวลาเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน ในโรงเรียน และในการสัญจรไปมา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... โรงเรียน.....
2. ระดับชั้นที่สอน..... จำนวนคาบที่สอน/สัปดาห์.....
3. วุฒิกการศึกษา..... สาขาวิชาที่สำเร็จ.....
4. ระยะเวลาที่สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต..... ปี
5. ท่านเคยได้รับการอบรมการสอนสวัสดิศึกษา หรือไม่ () ไม่เคย () เคย
6. ในโรงเรียนของท่าน อุบัติเหตุที่นักเรียนได้รับเป็นลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() วิ่งชนกัน	() ถูกของมีคม
() ทกล้ม	() กระแทกโต๊ะ เก้าอี้
() เล่นโบลวอล พัดตก	() อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. บริเวณของโรงเรียน ที่นักเรียนมักได้รับอุบัติเหตุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สนามเด็กเล่น () บ้านใต้
- () ห้องเรียน () มุมอาคาร
- () ระเบียงอาคาร () อื่นๆ โปรดระบุ.....
8. สาเหตุที่ทำให้นักเรียนได้รับอุบัติเหตุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () พฤติกรรมของนักเรียนเอง
- () สภาพแวดล้อม
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมในหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ
(ทุกข้อตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ในการสอนเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ ท่านได้ใช้แผนการสอนหรือไม่
- () ไม่ได้ใช้ เพราะ.....
- () ใช้ () แผนการสอนที่ทำขึ้นเอง () ใช้แผนการสอนตามคู่มือครู
- () ใช้แผนการสอนของกลุ่มโรงเรียน () ใช้แผนการสอนตามที่จำหน่าย
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....
2. เนื้อหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ ท่านได้จากแหล่งใด
- () หนังสือแบบเรียน () เอกสารต่างๆ ที่จัดหาเอง
- () เอกสารที่กลุ่มโรงเรียนกำหนด () อื่นๆ โปรดระบุ.....
3. ในโรงเรียนของท่านมีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ อย่างไร
- () จัดระบบการเดินทางในโรงเรียน () มีป้ายเตือน
- () จัดบริเวณจอดรถไว้เป็นสัดส่วน () อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. สื่อการสอนในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ ท่านได้จากแหล่งใด
- () ผลิตใช้เอง () ซื้อมาเอง
- () โรงเรียนจัดหาให้ () ศึกษานิเทศก์จัดหาให้
- () ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตร่วมกันจัดทำ
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....
5. คุณภาพของสื่อการสอนที่ใช้เป็นอย่างไร
- () ทันสมัย ใช้การได้ดี () สภาพชำรุด
- () ล้าสมัย () อื่นๆ โปรดระบุ.....
6. วิธีการที่ท่านใช้ในการสอน เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ
- () บรรยาย () การสาธิต
- () ให้นักเรียนอภิปราย () สมุดภาพ
- () การแสดงบทบาทสมมติ () ให้นักเรียนทำรายงาน
- () ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด () ให้ฝึกปฏิบัติ
- () ให้นักเรียนเล่าเรื่อง () เล่นเกม
- () ใช้เพลงประกอบ
- () ให้นักเรียนออกไปสำรวจภายในบริเวณโรงเรียน
- () ให้นักเรียนเขียนแบบสำรวจตนเองในเรื่องความปลอดภัย
- () ให้นักเรียนบันทึกการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนในชั้นเรียน
- () ให้นักเรียนบันทึกการกระทำของเพื่อนที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ
- () ใช้สื่อประกอบการสอน (โปรดระบุสื่อที่ใช้).....
7. วิธีประเมินผลที่ท่านใช้ในการสอน เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ
- () แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น () การฝึกปฏิบัติ
- () การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน () อื่นๆ โปรดระบุ.....
8. ท่านมีปัญหากการจัดกิจกรรมในหลักสูตร ในการสอนเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุอย่างไร
- () ขาดทักษะในการคิดกิจกรรม () เนื้อหามากจึงไม่มีเวลาจัดกิจกรรม
- () เวลาเรียนน้อยทำให้จัดกิจกรรมได้น้อย () สื่อการสอนไม่เพียงพอ
- () ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร () ขาดหนังสือในการค้นคว้า
- () ขาดทักษะในการผลิตสื่อ () ขาดการนิเทศ
- () ขาดงบประมาณ () อื่นๆ โปรดระบุ.....

9. ข้อเสนอนโยบายการจัดกิจกรรมในหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ

1.
2.
3.

ตอนที่ 3 สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ
(ทุกข้อตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. โรงเรียนของท่าน มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ หรือไม่

() ไม่มี เนื่องจาก.....

() มี กิจกรรมที่จัดคือ

- | | |
|---|--|
| () จัดชมรมเกี่ยวกับความปลอดภัย | () จัดนักเรียนดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน |
| () จัดสัปดาห์ความปลอดภัย | () ฝึกการหนีไฟในโรงเรียน |
| () จัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย | |
| () จัดตำรวจจราจรช่วยในการข้ามถนน | |
| () จัดครูเวร นักการภารโรงช่วยในการข้ามถนน | |
| () จัดป้ายนิเทศในชั้นเรียนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ | |
| () จัดลูกเสือ เนตรนารี หรือลูกเสืออาสาช่วยในการข้ามถนน | |
| () จัดทัศนศึกษา (ไปวัดระบุดานที่)..... | |
| () จัดโครงการพืชน้ำนอง หรือเพื่อนแนะนำเพื่อน | |
| () ถังของสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ (กปอ) ในการข้ามถนน | |
| () จัดประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงตอนเช้าเกี่ยวกับอุบัติเหตุและการป้องกัน | |
| () เชิญวิทยากรมาบรรยาย (ไปวัดระบุดานที่)..... | |
| () อื่นๆ ไปวัดระบุดานที่..... | |

2. ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| () ครู | () คณะกรรมการนักเรียน |
| () อื่นๆ ไปวัดระบุดานที่..... | |

3. ท่านมีแนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ จากที่ใด
- () ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมเอง () จากเอกสารคู่มือต่างๆ
- () ตามนโยบายผู้บริหาร () ตามความสนใจของผู้เรียน
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. ท่านมีวิธีเตรียมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ อย่างไร
- () ประชุมวางแผนล่วงหน้าตลอดปี () ประชุมชี้แจงเป็นครั้งคราว
- () ไม่มีการประชุม ครูผู้สอนดำเนินการเอง
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....
5. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ อย่างไร
- () โครงการต่างๆ มีมาก มีโครงการเร่งด่วน ต้องดำเนินการก่อน
- () ไม่มีนโยบายชัดเจน () ขาดงบประมาณ
- () สถานที่ไม่เพียงพอ () ขาดทักษะในการจัดกิจกรรม
- () ไม่มีเวลา () ขาดการสนับสนุนด้านวิชาการ
- () ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ () ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- () ขาดการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการเข้าร่วมประชุม
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....
6. ข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ
1.
2.
3.

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ให้สัมภาษณ์.....

เวลา.....น. ถึง.....น.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน ในโรงเรียน และในทางสัญจรไปมา ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์นี้เป็นครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งตามช่วงการจัดหลักสูตรคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ช่วงละ 1 คน ในแต่ละโรงเรียน รวม 10 โรงเรียน จากจำนวนทั้งสิ้น 38 โรงเรียน ดังนั้น จะได้จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ 30 คน ทั้งนี้ผลจากการสัมภาษณ์จะใช้ประโยชน์เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในอันที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม และเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบในการอภิปรายผล โดยผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมมาได้จากการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างนี้มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในลักษณะตารางประกอบความเรียง ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เป็นรายชื่อปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 10

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวนตาม
จำนวนคาบที่สอน วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จ ประสบการณ์ในการสอน
การอบรมการสอนสวัสดิศึกษา ลักษณะการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน บริเวณและ
สาเหตุที่นักเรียนได้รับอุบัติเหตุ

รายการ	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต N=30	
	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์		
น้อยกว่า 60 คาบ	22	73.33
มากกว่า 60 คาบ	8	26.67
2. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	6.67
ปริญญาตรี	26	86.66
สูงกว่าปริญญาตรี	2	6.67
3. สาขาวิชาที่สำเร็จ		
ประถมศึกษา	8	26.67
มัธยมศึกษา	2	6.67
วิทยาศาสตร์	4	13.34
คณิตศาสตร์	1	3.33
ภาษาไทย	1	3.33
สังคมศึกษา	6	20.00
พลศึกษา	3	10.00
สุขศึกษา	2	6.67
แนะแนว	1	3.33

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการ	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
	N=30	
	จำนวน	ร้อยละ
สหกรณ์	1	3.33
การศึกษาพิเศษ	1	3.33
4. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต		
1 - 10 ปี	13	43.33
11 - 20 ปี	11	36.67
21 - 30 ปี	6	20.00
5. การอบรมการสอนสวัสดิศึกษา		
ไม่เคยอบรม	25	83.33
เคยอบรม	5	16.67
6. ลักษณะการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
วิ่งชนกัน	18	60.00
ตกลง	14	46.67
เล่นโหดโชน พัดตก	11	36.67
ถูกรถชน	2	6.67
กระแทกโต๊ะ เก้าอี้	13	43.33
ถูกรถชน	2	6.67

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการ	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาชีพสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
	N=30	
	จำนวน	ร้อยละ
7. บริเวณของโรงเรียนที่นักเรียนมักได้รับอุบัติเหตุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
สนามเด็กเล่น	24	80.00
ห้องเรียน	19	63.33
ระเบียงอาคาร	6	20.00
บันได	4	13.33
มุมอาคาร	2	6.67
บริเวณโรงเรียน	2	6.67
ถนนหน้าโรงเรียน	2	6.67
8. สาเหตุที่ทำให้นักเรียนได้รับอุบัติเหตุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
พฤติกรรมของนักเรียนเอง	30	100.00
สิ่งแวดล้อม (พื้นที่เล่น ความแออัดในห้องเรียน พื้นสนามเป็นซีเมนต์)	9	30.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนกลุ่มวิชาชีพสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 30 คน ส่วนใหญ่มีจำนวนคาบที่สอนน้อยกว่า 60 คาบต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 73.33 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 86.66 เป็นผู้จบสาขาวิชาประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.67 โดยครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 10 ปี และส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรมการสอนสวัสดิศึกษา นอกจากนี้ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ ยังระบุว่าลักษณะการเกิดอุบัติเหตุมากที่สุดของนักเรียนในโรงเรียน คือ การวิ่งชนกัน รองลงมาคือ ทกล้ม และเกิดจาก

การกระทำที่เ้าอี้ ตามลำดับ ซึ่งบริเวณของโรงเรียนที่นักเรียนได้รับอุบัติเหตุมากที่สุด คือ สนามเด็กเล่น คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมา คือ ห้องเรียน โดยพฤติกรรมของนักเรียนเอง เป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนได้รับอุบัติเหตุมากที่สุด

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมในหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมในหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละเป็นรายข้อ โดยข้อคำถามในแต่ละข้อ สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมในหลักสูตร ในเรื่อง การป้องกันอุบัติเหตุของครูผู้สอนกลุ่มวิชาชีพสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

รายการ	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาชีพสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
	N=30	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ใช้แผนการสอนในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ	30	100.00
2. แผนการสอนที่ใช้สอน		
ทำขึ้นเอง	3	10.00
ตามคู่มือครู	15	50.00
ของกลุ่มโรงเรียน	24	80.00
ตามที่จำหน่าย	1	3.33

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาชีพช่างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
	N=30	
	จำนวน	ร้อยละ
3. แหล่งที่มาของเนื้อหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
หนังสือแบบเรียน	22	73.33
เอกสารที่กลุ่มโรงเรียนกำหนด	7	23.33
คู่มือครู	9	30.00
เอกสารต่างๆ ที่จัดหาเอง (หนังสือจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ แผ่นพับ โปสเตอร์วารสารของกรมวิชาการ หนังสือพิมพ์ข่าวโทรทัศน์ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ และกองอนามัยโรงเรียน)	24	80.00
4. การจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
จัดระบบการเดินในโรงเรียน	21	70.00
มีป้ายเตือน (ให้เดินชิดขวาและห้ามวิ่ง)	9	30.00
จัดบริเวณที่จอดรถไว้เป็นสัดส่วน	9	30.00
มีรั้วกั้นบริเวณที่ทำให้เกิดอันตรายและแยกสนามเด็กเล่น	6	20.00
5. แหล่งที่มาของสื่อการสอนที่ใช้		
ผลิตใช้เอง (ตัดภาพจากหนังสือ ข่าวหนังสือพิมพ์ วาดภาพการ์ตูน)	15	50.00
ซื้อมาใช้เอง (โปสเตอร์)	20	66.67
โรงเรียนจัดหาให้ (โปสเตอร์ ภาพพลิก วัสดุที่ใช้ผลิตสื่อ)	16	53.33

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
	N=30	
	จำนวน	ร้อยละ
ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต		
ร่วมกันจัดทำ (แบบจำลองเครื่องหมายจราจร)	3	10.00
ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น (กองชุกภาษาศาค กองอนามัยโรงเรียน และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ)	4	13.33
6. คุณภาพของสื่อการสอนที่ใช้		
ทันสมัยใช้ได้ดี	28	93.33
สภาพชำรุด	2	6.67
7. วิธีการที่ใช้		
บรรยาย	27	90.00
ให้นักเรียนอภิปราย	22	73.33
การแสดงบทบาทสมมติ	21	70.00
ทำแบบฝึกหัด	19	63.33
ให้นักเรียนเล่าเรื่อง	22	73.33
ใช้เพลงประกอบ	17	56.67
ใช้สื่อประกอบการสอน (โปสเตอร์ ภาพจากหนังสือ หนังสือพิมพ์ แบบจำลอง ของจริงจำลองเครื่องใช้ไฟฟ้า ของมีคม)	25	83.33
การสาธิต (การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การใช้ของมีคม การเดินข้ามถนน)	15	50.00
สมุดภาพ	14	46.67

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
	N=30	
	จำนวน	ร้อยละ
ทำรายงาน	10	33.33
ฝึกปฏิบัติ (การข้ามถนน การขึ้นลงบันได)	9	30.00
เล่นเกม	7	23.33
8. วิธีประเมินผลที่ใช้ในการสอน		
แบบทดสอบ	30	100.00
สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน (ไม่มีแบบสังเกต)	17	56.67
การฝึกปฏิบัติ	7	23.33
9. ปัญหาการจัดกิจกรรมในหลักสูตร		
ขาดทักษะในการคิดกิจกรรม	3	10.00
เนื้อหาไม่มีความน่าสนใจ	5	16.67
เวลาเรียนน้อย ทำให้จัดกิจกรรมได้น้อย	10	33.33
สื่อการสอนไม่เพียงพอ	5	16.67
ขาดทักษะในการผลิตสื่อ	3	10.00
ขาดหนังสือในการค้นคว้า	4	13.33
ขาดงบประมาณจัดทำและซื้อสื่อ	4	13.33
การปฏิบัติของนักเรียนยากแก่การติดตาม	3	10.00
ไม่สามารถสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	4	13.33
ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองในการเป็นตัวอย่างที่ดี	4	13.33

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตจำนวน 30 คน ทุกคนใช้แผนการสอนในการสอนเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ โดยใช้แผนการสอนของกลุ่มโรงเรียนที่ร่วมกันจัดทำขึ้น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80 เนื้อหาที่ครูนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จากเอกสารต่างๆ ที่ครูจัดทำเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาได้จากหนังสือแบบเรียน ในโรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด คือ จัดระบบการเดินในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 การสอนมีการใช้สื่อประกอบ ซึ่งเป็นสื่อที่ครูซื้อมาใช้เองมากที่สุด จำพวกโปสเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ทรนเรียนจัดทำให้เป็นสื่อจำพวกโปสเตอร์ ภาพพลิก และวัสดุที่ใช้ผลิตสื่อ คิดเป็นร้อยละ 53.33 และครูผลิตใช้เอง โดยตัดภาพจากหนังสือ นำมาจากข่าวหนังสือพิมพ์ วาดภาพการ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 50 ครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่า สื่อที่ใช้มีคุณภาพดี ทันสมัย วิธีการที่ใช้สอนในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุนี้ ครูผู้สอนใช้หลายวิธีร่วมกันวิธีที่ใช้มากที่สุด คือ การบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมา คือ ใช้สื่อประกอบการสอน ให้นักเรียนอภิปราย ให้นักเรียนเล่าเรื่อง การแสดงบทบาทสมมติ การให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด การใช้เพลงประกอบ และการสาธิต ตามลำดับ วิธีการสอนที่ใช้น้อยที่สุดคือ การเล่นเกม เมื่อสอนแล้วครูทุกคนใช้วิธีการประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ การจัดกิจกรรมในหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ มีปัญหาที่สุดในเรื่องเวลาเรียนมีน้อย ทำให้จัดกิจกรรมได้น้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33

ข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน

1. ควรแยกเป็นวิชาให้ชัดเจน มีครูประจำแต่ละวิชาเพื่อสะดวกในการสอนและการจัดกิจกรรมเพราะครูผู้สอนไม่ได้ถนัดทุกวิชา และวันหนึ่งๆ เรียนหลายวิชา ครูประจำชั้นต้องสอนทุกวิชา แต่ละรายวิชาครูต้องยึดหยุ่นเนื้อหาและเวลาเพื่อความเหมาะสม
2. ควรมีการอบรมเรื่องการผลิตสื่อ
3. การจะปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกของความปลอดภัย ครูจะต้องสอนซ้ำบ่อยๆ สอดแทรกในทุกกลุ่มวิชา ต้องใช้วิธีการเสริมกำลังใจ และต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการเป็นตัวอย่างที่ดี
4. ควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ อุปกรณ์การสอนเพื่อให้ครูสะดวกนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยโรงเรียนไม่ต้องขอไป

5. การสอนหากมีสไลด์ วิดีทัศน์ประกอบก็จะทำให้การสอนน่าสนใจยิ่งขึ้น ตลอดจนสอนโดยให้บทบาทสมมติก็ได้ผลดี รวมทั้งปลูกฝังความมีระเบียบให้กับนักเรียน

6. การเรียนในเรื่องนี้ ต้องได้มีการฝึกปฏิบัติจริง แต่ในทางปฏิบัติมักใช้การพูดและใช้ภาพประกอบ

ตอนที่ 3 สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ โดยชื่อคำถามในแต่ละข้อสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ ของครูผู้สอนกลุ่มวิชาชีพช่างเสริมประดับการณชีวิต ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

รายการ	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาชีพช่างเสริมประดับการณชีวิต	
	N=30	
	จำนวน	ร้อยละ
1. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ	30	100.00
2. กิจกรรมที่จัด		
จัดนักเรียนดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	10	33.33
จัดป้ายนิเทศในชั้นเรียนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ	9	30.00
ฝึกหนีไฟในโรงเรียน	30	100.00
จัดตำรวจจราจรช่วยในการข้ามถนน	10	33.33



ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
	N=30	
	จำนวน	ร้อยละ
จัดครูเวร นักรักษาโรงชั่วคราวในการข้ามถนน	15	50.00
จัดลูกเสือ เนตรนารี หรือลูกเสืออาสาช่วย ในการข้ามถนน	6	20.00
ถือธงของสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน อุบัติเหตุ (กปอ) ในการข้ามถนน	9	30.00
จัดประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงตอนเช้า เกี่ยวกับอุบัติเหตุและการป้องกัน	21	70.00
เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ ในการสัญจรไปมาและการป้องกันอัคคีภัย	15	50.00
จัดเสียงตามสาย และฉายวีดิทัศน์ ในเวลาเช้าและพักกลางวัน	3	10.00
จัดโครงการพิเศษ (โครงการเด็กไทยมีวินัย จรรยาวัตรจัดประกวดวาดภาพ ประกวดคำขวัญ เดินรณรงค์)	3	10.00
3. ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม		
ครู	30	100.00
คณะกรรมการนักเรียน	24	80.00
4. แนวทางในการจัดกิจกรรม		
ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมเอง	10	33.33
ตามนโยบายของผู้บริหาร	30	100.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
	N=30	
	จำนวน	ร้อยละ
5. การเตรียมกิจกรรม		
ประชุมวางแผนล่วงหน้าตลอดปี	21	70.00
ประชุมชี้แจงเป็นครั้งคราว	13	43.33
ไม่มีการประชุม ครูผู้สอนดำเนินการเอง	9	30.00
6. ปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ		
โครงการต่างๆ มีมาก มีโครงการเร่งด่วน		
ต้องดำเนินการก่อน	5	16.67
ไม่มีนโยบายชัดเจน	2	6.67
ขาดงบประมาณ	2	6.67
สถานที่ไม่เพียงพอ	2	6.67
ขาดทักษะในการจัดกิจกรรม	2	6.67
ขาดการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม	5	16.67
ขาดการสนับสนุนด้านวิชาการ	4	13.33
ไม่มีเวลา	3	10.00
ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง		
ในการเข้าร่วมประชุม	4	13.33
ไม่สะดวกในการไปประสานงานเชิงวิชาการ	5	16.67

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนกลุ่มวิชาชีพช่างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 30 คน มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุทุกคน โดยกิจกรรมที่ครูทุกคนมีการจัดคือ การฝึกหนีไฟในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ การจัดประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงตอนเช้าเกี่ยวกับอุบัติเหตุและการป้องกัน และการจัดให้มีครูเวร นักการภารโรงช่วยในการข้ามถนน มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ ในการสัญจรไปมาและการป้องกันอัคคีภัย กิจกรรมที่จัดน้อยที่สุด คือ เสียงตามสาย ฉายวีดิทัศน์ในเวลาเช้าและพักกลางวัน และการจัดโครงการพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 10 ครูเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมมากที่สุด ซึ่งแนวทางในการจัดกิจกรรมครูทุกคนจัดตามนโยบายของผู้บริหาร การเตรียมกิจกรรมมีการประชุมวางแผนล่วงหน้าตลอดปีมากที่สุด สำหรับปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ มีปัญหาในหลายเรื่อง แต่ครูเห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 16.67 ในแต่ละเรื่อง คือ โครงการต่างๆ มีมาก มีโครงการเร่งด่วน ต้องดำเนินการก่อน ขาดการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมและไม่สะดวกในการไปประสานงาน เชิญวิทยากร

ข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน

1. ควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาบรรณาธิกรณให้ความรู้เป็นวิทยากรในโรงเรียนโดยที่โรงเรียนไม่ต้องขอไป และมีเอกสาร อุปกรณ์การสอนให้กับโรงเรียน จำนวนพอควร เพื่อจัดกิจกรรมจะทำให้นักเรียนได้รับประโยชน์มาก
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรให้ห้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมเพื่อการเป็นตัวอย่างที่ดี
3. กฎ ระเบียบของโรงเรียนในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ ควรเข้มแข็ง มีการลงโทษหากไม่ปฏิบัติ เช่น การขึ้นลงบันไดให้เดินชิดขวาเสมอ
4. ควรมีการจัดมุม หรือป้ายนิเทศแสดงสถิติการเกิดอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างความตระหนัก
5. ควรได้รับความร่วมมือจากสื่อมวลชน เช่น โทรทัศน์ มีการสร้างเป็นการ์ตูน เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน สอดแทรกในแต่ละช่วงของรายการ โดยให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก
6. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาเกี่ยวกับส่วนจราจร เพื่อการฝึกปฏิบัติจริง
7. ครูทุกคนต้องเอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างจริงจัง ควบคุมให้ได้มีการฝึกปฏิบัติจริง โดยผู้บริหารต้องเห็นความสำคัญ



ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนตัวอักษรประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนตัวอย่างประชากร

จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 รายชื่อโรงเรียน จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนชาย		จำนวนนักเรียนหญิง	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. ราชนิกุล	301	18	185	11
2. พญาไท	173	10	149	9
3. วัดโสมนัสวิหาร	93	6	120	7
4. วัดโบสถ์	90	5	65	4
5. วัดโสมนัส	76	5	52	3
6. วัดอมรินทราราม	169	10	131	8
7. อนุบาลวัดปิ่นนาถ	125	7	116	8
8. บางบัว	193	12	161	10
9. วัดใหม่ช่องลม	54	3	66	4
10. ไทสรวิทยา 75	3	3	0	0
11. พิบูลอุปถัมภ์	156	9	166	10
12. วัดอภัยอาราม	55	3	53	3
13. อนุบาลพิบูลเวศน์	141	8	148	9
14. อนุบาลสามเสนฯ	109	7	99	6
15. พระธาตุนครวัดสุทัศน์	119	7	110	7
16. วัดพลับพลาชัย	186	11	120	7
17. ประถมทวิธาภิเศก	131	8	79	5

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนชาย		จำนวนนักเรียนหญิง	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
18. มหาวิทยาลัยวัด	58	3	39	2
19. วัดชนะสงคราม	47	3	37	2
20. วัดชัยชนะสงคราม	20	1	21	1
21. วัดประยุรวงศาวาส	140	8	84	5
22. วัดเวศวันธรรมาวาส	190	11	191	11
23. พระตำหนักสวนกุหลาบ	41	2	51	3
24. วัดหนึ่ง	160	10	168	10
25. ประถมบางแค	118	7	94	6
26. วัดเจ้ามูล	52	3	48	3
27. วัดช่างเหล็ก	24	1	35	2
28. วัดนาคปรก	31	2	36	2
29. วัดหงส์รัตนาราม	73	4	71	4
30. อนุบาลวัดนางนอง	111	7	109	7
31. วัดสังข์กระจาย	22	1	22	1
32. กุ่มมหาเมฆ	112	7	89	5
33. คารวคาม	142	8	122	7
34. บ้านหนองบอนฯ	77	5	89	5
35. ประถมนนทบุรี	124	7	111	7
36. สายน้ำทิพย์	148	9	196	11
37. วัดด่าน	20	1	26	2
38. วัดมหาบุศย์ฯ	106	6	81	5
รวม	3,991	238	3,540	212



ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียน คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อคะแนนใด ๆ จึงขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง ซึ่งจะ เป็นประโยชน์อย่างสูงในการทำวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในเรื่อง การป้องกันอุบัติเหตุให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 2 ความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุ จำนวน 20 ข้อ
ตอนที่ 3 ทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ จำนวน 25 ข้อ
ตอนที่ 4 การปฏิบัติในการป้องกันอุบัติเหตุ จำนวน 25 ข้อ
3. คำตอบของนักเรียนจะเป็นความลับ ฉะนั้นนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถามชุดนี้
4. ก่อนส่งให้นักเรียนตรวจสอบว่าได้ทำครบถ้วนทุกข้อแล้ว

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความและเติมคำลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย
() บิดา มารดา () บุคคลอื่น (โปรดระบุ).....
3. อาชีพของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย
() รับราชการ () รัฐวิสาหกิจ
() ค้าขาย () รับจ้าง
() เกษตรกรรม () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย
() ไม่ได้เรียนหนังสือ () จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
() จบชั้น ป.4 () อนุปริญญา
() จบชั้น ป.7 () ปริญญาตรี
() จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น () สูงกว่าปริญญาตรี
5. การเดินทางมาโรงเรียนเป็นประจำของนักเรียน
() เดิน () รถไฟ
() รถรับ-ส่ง () รถประจำทาง
() รถจักรยานยนต์ () เรือ
() รถยนต์ส่วนตัว () รถจักรยาน
6. ในโรงเรียนของนักเรียนมีการจัดระบบการเดินทางในโรงเรียนหรือไม่
() ไม่มี () มี
7. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากแหล่งใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() บิดา มารดา () หนังสือพิมพ์
() โทรทัศน์ () หนังสือ วารสาร
() วิทยุ () อื่น ๆ (โปรดระบุ)



8. ลักษณะของอุบัติเหตุที่นักเรียนเคยได้รับ **มากที่สุด**

- () วิ่งชนกัน () หกล้ม
() เล่นโพลีโพน () ถูกของมีคม
() กระแทกโต๊ะ เก้าอี้ () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. อุบัติเหตุที่นักเรียนเคยได้รับ เนื่องจากสาเหตุใด **มากที่สุด**

- () ขาดความระมัดระวัง () รู้เท่าไม่ถึงการณ์
() สถานที่คับแคบ () พื้นที่ลื่น
() อุปกรณ์ชำรุด () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนประสบอุบัติเหตุหรือไม่

- () ไม่มี () มี ระบุอุบัติเหตุที่เกิด

ตอนที่ 2 ความรู้ในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับอักษร ก ข ค และ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ยา

- ก. ยาใช้ภายนอกต้องปิดฉลากสีแดง
ข. ยาของผู้ใหญ่ใช้กับเด็กได้โดยลดขนาดยาลง
ค. ยาใช้ภายในและภายนอกเก็บไว้บนชั้นเดียวกัน
ง. ยาที่มีตราหวักระโหลกไขว้ ให้เก็บไว้ในตู้ยาสามัญประจำบ้าน

2. ข้อใดเป็นวิธีใช้แก๊สหุงต้มที่ปลอดภัย

- ก. หากได้กลิ่นแก๊สต้องรีบปิดประตูหน้าต่าง ค. วางถังแก๊สในแนวนอนเพื่อให้แก๊สไหลดีขึ้น
ข. ปิดแก๊สที่หัวถังก่อนเปิดที่เตา ง. เปิดแก๊สรอไว้ก่อนจุดไม้ขีด

3. นักเรียนจะช่วยช่วยเหลือคนที่ถูกไฟฟ้าช็อตแล้วตัวติดกับสายไฟอย่างไร จึงจะทำให้นักเรียนปลอดภัยด้วย

- ก. ใช้ผ้าแห้งคล้องแล้วดึงออกมา ค. ดึงกระชากตัวออกมา
ข. สวมรองเท้าแล้วดึงออกมา ง. ใช้มือดึงสายไฟออกก่อน

4. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดไฟไหม้บ้านได้มากที่สุด

- ก. เปิดโทรทัศน์ขณะฝนตก ค. ใช้เครื่องไฟฟ้าหลายอย่างในเต้าเสียบเดียว
ข. ต้มน้ำร้อนด้วยกาไฟฟ้า ง. เสียบปลั๊กพดลมทิ้งไว้

5. การใช้สารเคมีที่ถูกต้องควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ฉีดยากันสูงโดยปิดประตูหน้าต่างมิดชิด ค. เฝ้าหลอดฟลูออเรสเซนต์ที่ไม่ใช้แล้ว
 ข. วางลูกเหม็นไว้ตามมุมตู้กับข้าว ง. เก็บกระป๋องสเปรย์ใส่ถุงตั้งถังขยะ
6. การกระทำใดอาจเกิดน้ำร้อนลวกได้ง่าย
- ก. หลุดคุ้ยกันขณะรินน้ำจากกาต้มน้ำ ค. วึ่งเล่นหยอกล้อกันขณะน้ำเดือด
 ข. สกกาน้ำออกจากเตาขณะน้ำเดือด ง. รินน้ำจากกาต้มน้ำลงภาชนะที่แคบ
7. ข้อใดช่วยทำให้เกิดความปลอดภัยในสนามเด็กเล่น
- ก. เลือกเล่นเครื่องเล่นที่ชำรุด ค. เล่นรวมกันระหว่างเด็กเล็กและเด็กโต
 ข. ฝึกหัดเล่นท่าพลิกแพลง ง. การให้นักเรียนเล่นอย่างอิสระ
8. ข้อใด **ไม่**ใช่ เป็นการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน
- ก. สนามเด็กเล่นเป็นพื้นที่ราบ ค. การติดไฟส้วมไว้บริเวณบันได
 ข. คนงานปรับสนามให้เรียบ ง. การปิดฝาท่อระบายน้ำ
9. การเดินขึ้นลงบันไดที่ถูกต้องในโรงเรียนเป็นอย่างไร
- ก. เดินชิดขวา ค. เดินขึ้นชิดขวา เดินลงชิดซ้าย
 ข. เดินชิดซ้าย ง. เดินขึ้นชิดซ้าย เดินลงชิดขวา
10. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการฝึกหนีไฟในโรงเรียน
- ก. เมื่อสัญญาณเตือนภัยดังขึ้น ให้ทุกคนรีบวิ่งออกจากห้อง
 ข. นักเรียนต้องไปอยู่รวมกันที่ห้องประชุม
 ค. เพื่อไม่ให้ล่าช้าควั้น ควรนอนราบกับพื้น
 ง. เมื่อทุกคนออกจากห้องแล้ว เปิดประตูหน้าต่างไว้กว้าง ๆ
11. ข้อใดเป็นหมายเลขโทรศัพท์ที่นักเรียนควรแจ้งหากเกิดไฟไหม้
- ก. 119 ค. 199
 ข. 919 ง. 911
12. ข้อใดจะช่วยให้นักเรียนปลอดภัยจากการเล่นกีฬา ในชั่วโมงพลศึกษา
- ก. ฝึกท่าเล่นตามที่ครูสอน ค. สวมใส่เสื้อผ้าหลวม ๆ สบาย ๆ
 ข. แยกจากกลุ่มเพื่อนมาฝึกตามลำพัง ง. นำอุปกรณ์ที่ชำรุดมาัดดแปลงใช้
13. ข้อใดเป็นวิธีใช้ของมีคมอย่างถูกต้อง
- ก. ส่งมีดต้องจับด้ามมีดแล้วส่งสั้น ค. ใช้ของมีคมแล้วเก็บในที่ที่หยิบใช้สะดวก
 ข. ใช้ของมีคมต้องฝึกใช้ให้คล่อง ง. ใช้ของมีคมให้เหมาะกับชนิดของงาน

ตอนที่ 3 ทักษะคิดในการป้องกันอุบัติเหตุ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ในช่องขวามือ ตามความคิดเห็นของนักเรียนในแต่ละข้อ
เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ความไม่เป็นระเบียบในบ้านทำให้เกิด อุบัติเหตุได้ง่าย				
2. อุบัติเหตุในบ้านเป็นเรื่องปกติ ไม่จำเป็นต้อง ป้องกัน				
3. ไฟไหม้บ้านร้ายแรงกว่าโจรปล้นบ้าน				
4. การดูแลความปลอดภัยในบ้านเป็นหน้าที่ของ ผู้ใหญ่				
5. อุบัติเหตุร้ายแรงมักเกิดนอกบ้าน				
6. การรู้เรื่องการใช้เครื่องดับเพลิงในบ้าน เป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่เท่านั้น				
7. บ้านที่มืดแสงสว่างไม่พอ ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ ได้ง่าย				
8. การให้นักเรียนมีส่วนดูแลความปลอดภัยใน โรงเรียน เป็นการปลูกฝังนิสัยที่ปลอดภัย				
9. คนที่มั่วร่างกายนอนแอน มักเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย				
10. การจัดสิ่งแหวดล้อมในโรงเรียน ไม่มีผลต่อ การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน				
11. การพูดซ้ำบ่อย ๆ ของครูเกี่ยวกับความ ปลอดภัย เป็นเรื่องน่าเบื่อ				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
12. อุบัติเหตุในโรงเรียนจะลดได้ หากซื้อฟิ่ง ค่าเดือนของครู
13. การวิ่งหอกล้อกันในห้องเรียน ไม่ก่อให้เกิด อันตราย
14. การติดป้ายประกาศเตือน บริเวณที่อาจก่อ ให้เกิดอันตราย เป็นการช่วยลดอุบัติเหตุ
15. เครื่องหมายระวังอันตราย ใช้เฉพาะการ จราจรในท้องถิ่น
16. ไม่จำเป็นต้องอ่านข้อแนะนำในการใช้ห้อง ทดลองวิทยาศาสตร์ หากรู้วิธีการทดลอง
17. การสวมหมวกนิรภัย จะช่วยลดอัตรา บาดเจ็บและตายได้
18. การขึ้นลงรถประจำทางตามป้ายจะช่วยให้ เกิดความปลอดภัย
19. ผู้ขับขี่รถต้องระมัดระวังมากกว่าคนเดินเท้า
20. คนที่ได้รับอุบัติเหตุมักเป็นคนที่เคราะห์ร้าย
21. สีของเสื้อผ้าที่สวมใส่ไม่มีผลต่อการเกิด อุบัติเหตุ
22. ความรู้เรื่องกฎจราจร เครื่องหมาย สัญญาณที่ใช้ในการจราจร จำเป็นสำหรับ คนเดินเท้า
23. การข้ามถนนไม่จำเป็นต้องข้ามตรงทางข้าม ก็ปลอดภัยได้

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
24. การลงจากรถที่จอดติดสัญญาณไฟแดง จะเสี่ยงต่ออุบัติเหตุ
25. การวัดเข็มขัดนิรภัย ไม่ได้ช่วยให้เกิดความ ปลอดภัย

ตอนที่ 4 การปฏิบัติในการป้องกันอุบัติเหตุ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ในช่องขวามือ ตามการปฏิบัติจริงของนักเรียนในแต่ละข้อ
เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ข้อความ	ปฏิบัติเป็น ประจำ	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติเลย
1. ข้าพเจ้าอ่านฉลากยากก่อนใช้ยา
2. ข้าพเจ้าเก็บสิ่งของเครื่องใช้เข้าที่หลัง ใช้เสร็จ
3. ข้าพเจ้าวิ่งขึ้นและวิ่งลงบันได
4. ข้าพเจ้าชอบวิ่งไถลเล่นบริเวณพื้นที่ดิน
5. ข้าพเจ้าถอดปลั๊กเมื่อเลิกใช้อุปกรณ์ ไฟฟ้า
6. ข้าพเจ้าใช้ของมีคมต่าง ๆ โดยไม่ ระมัดระวัง

ข้อความ	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติเลย
7. ข้าพเจ้าถอดปลั๊กไฟโดยการดึงสายไฟ
8. ข้าพเจ้าชอกกับเพื่อนโดยการขว้างปากัน
9. ข้าพเจ้าไม่ได้ระมัดระวังคนรอบข้างขณะวิ่งเล่น
10. ข้าพเจ้าเดินช้าลงเมื่อถึงมุมอาคาร
11. ข้าพเจ้าเดินชิดขวาเมื่อขึ้นหรือลงบันได
12. ข้าพเจ้าวิ่งเล่นชอกล้อกันขณะขึ้นลงบันได
13. ข้าพเจ้าเล่นชอกล้อ พลัดกับเพื่อนในชั้นเรียน
14. ข้าพเจ้าถือของแหลม ของมีคมชอกกับเพื่อน
15. ข้าพเจ้าชอบเล่นโถดโพน
16. ข้าพเจ้าใส่ถุงเท้าวิ่งบนอาคารเรียน
17. ข้าพเจ้าขึ้นและลงจากรถประจำทางที่ป้าย
18. ข้าพเจ้าชอกล้อกับเพื่อนขณะเดินริมถนน
19. ข้าพเจ้ามองขวา ซ้าย ขวา ก่อนข้ามถนน
20. ข้าพเจ้าข้ามสะพานลอย หากบริเวณนั้นมี

ข้อความ	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติเลย
21. ข้าพเจ้ายังขึ้นรถประจำทาง
22. ข้าพเจ้าลงจากรถ ขณะรถติดไฟแดง
23. ข้าพเจ้าเดินขึ้นลงสะพานลอย โดยการขีดขวา
24. ข้าพเจ้าขึ้นรถประจำทางที่แน่นและ ห้อยโหน
25. ข้าพเจ้าขึ้นหรือลงจากรถเมื่อรถ จอดสนิท

ขอขอบคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวอัญชลี เนตรสุวรรณ เกิดเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ.2505 ที่จังหวัด นครราชสีมา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและหลักสูตรครุศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา เมื่อ พ.ศ.2531 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพระดับ 5 โรงพยาบาลชุมพร จังหวัดชุมพร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย