

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องหนังสืออ้างอิง
สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาวพรประภา จุฬปัสาน

006861


ศูนย์วิจัยทรัพยากรสารสนเทศ

วิทยาเขตธนบุรี เป็นส่วนหนึ่งของงานศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๘

CONSTRUCTION OF A PROGRAMMED LESSON ON REFERENCE BOOKS
FOR THE UPPER SECONDARY LEVEL



Miss Pornprapar Chulpasas

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Sciences

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องหนังสืออ้างอิง
สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชนิดนิพนธ์

นางสาวพรประภา จุฬพงษ์สาสน์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์ ปัทมวาท

ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา

๒๕๒๓



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องหนังสืออ้างอิง
สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหาประสิทธิภาพของบทเรียน โดยตั้งสมมุติฐาน
ไว้ว่า.-

๑. บทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องหนังสืออ้างอิง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สร้างขึ้นจะไร้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของบทเรียนแบบโปรแกรม
โดยทั่วไปคือ มาตรฐาน ๕๐/๕๐

๒. คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมที่
สร้างขึ้นมีความแตกต่างกัน

ผู้วิจัยได้สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมจำนวน ๑๐๘ แผ่น แบบฝึกหัดจำนวน ๑๕๐ ข้อ
และแบบสอบถามคุณภาพเช็กลูกไก่ จำนวน ๒๕ ข้อ เพื่อนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสุ่มมา
จากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งการสุ่มตัวอย่างออกเป็น ๓ ชั้น ตอนตามลำดับคือ

ชั้นหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน ๒ คน ชั้นทดลองกลุ่มเล็ก จำนวน ๔๐ คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยการจับสลาก ชั้นทดลองภาคสนาม จำนวน ๕๐ คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างเช่นเดียวกับชั้นทดลองกลุ่มเล็ก รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๒๒ คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ๘๖.๐๒/๘๐.๗๒ แสดงว่า นักเรียนโดยเฉลี่ย เรียนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดได้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และทำแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนไต่พอสักกับเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และก่อนทดสอบก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียน ผลปรากฏว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ แสดงว่านักเรียนเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นแล้ว มีความรู้เพิ่มขึ้น จึงสรุปได้ว่า ผลของการวิจัยครั้งนี้สนองสมมุติฐานที่ตั้งไว้ทั้งสองข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of a Programmed Lesson on Reference
Books for the Upper Secondary Level.

Name Miss Pornprapar Chulpasas

Thesis Advisor Assistant Professor Sunan Patamachome

Department Library Science

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct a programmed lesson on Reference Books for the Upper Secondary Level and to investigate the effectiveness of the programmed lesson by the hypotheses that state:

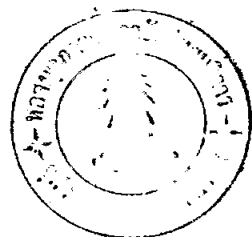
1. A programmed lesson on Reference Books for the Upper Secondary Level will be used effectively on the 90/90 standard.
2. The arithmetic mean of the pre-test and the post-test is statistically different.

The researcher constructed the 104 frames, 150 exercises and the 25 items of the post-test in order to use for experiment on samples which were obtained by simple random sampling. The experiment was divided

into three steps, one to one testing, small group testing and field testing. There were 62 samples all together that had been used.

The analysis of the test results indicated that the programmed lesson had met the 90/90 standard at the 96.02/90.72 level. The effectiveness of this programmed lesson was higher than the 90/90 standard. The arithmetic mean of the pre-test and the post-test was statistically different at the level of .01. This shew that the programmed lesson had improved the knowledge of the students. Thus, it could be concluded that the results of this research had strongly supported hypotheses.





กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ บุรุษศาสตร์จารย์ สุเมธ ปัทมาคม อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่โครงการให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือทางกายวิชาการมาตั้งแต่เริ่มคน คุณคณิต มานะพันธ์นิม ผู้ให้ความช่วยเหลือในการถ่ายภาพประกอบการทำแบบเรียน และเพื่อนอาจารย์ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีมาโดยตลอด

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว นักเรียนโรงเรียนวัดบวรเม่งคด และนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามในบทเรียนและทำแบบทดสอบเป็นอย่างดี

สำหรับเพื่อน ๆ บรรณาธิการรุ่นปี ๒๐ นั้น ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกคนที่ได้ช่วยเหลือคานกำลังกาย และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้

พรประกาศ จุลพลสาสน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ฉ

กิตติกรรมประกาศ

ช

รายการตารางประกอบ

ญ

บทที่

๑	บทนำ.....	๑
	ความ เบ้เฒาของปัญหา.....	๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	๕
	ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัย.....	๖
	ขอคกลงเบองตน.....	๖
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๗
	นิยามของคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	๗

บทที่

หน้า

๒ วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... ๑๐

 ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม..... ๑๐

 พัฒนาการของการสอนแบบโปรแกรม..... ๑๒

 การศึกษาดังข้อดีและข้อเสียของบทเรียนแบบโปรแกรม..... ๑๕

 ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบโปรแกรม..... ๑๘

 ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม..... ๒๕

 หลักในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม..... ๓๑

 การเขียนจุดประสงค์ของบทเรียนแบบโปรแกรม..... ๓๕

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... ๓๘

๓ วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล..... ๔๐

 การเลือกตัวอย่างประชากร..... ๔๐

 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... ๔๐

 การเก็บรวบรวมข้อมูล..... ๔๖

 การวิเคราะห์ข้อมูล..... ๔๘

๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... ๕๕

๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... ๖๕

 สรุปผลการวิจัย..... ๖๕

บรรณานุกรม..... ๖๘

ภาคผนวก..... ๗๕

ประวัติการศึกษ..... ๒๑๗

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	ผลการทดลองกลุ่มเล็ก.....	๕๓
๒	ผลการทดลองภาคสนาม.....	๕๕
๓	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของประสิทธิภาพ ของบทเรียนและ เกณฑ์มาตรฐาน ๕๐/๕๐.....	๖๐
๔	การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากแบบทดสอบก่อนและ หลังเรียนบทเรียน.....	๖๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย