

บทที่ ๔

การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยสำหรับเด็ก

การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยสำหรับเด็กที่พิมพ์จำหน่ายในปัจจุบัน ผู้วิจัยมุ่งศึกษา เพื่อให้ทราบแนวโน้มของการเสนอเรื่องประเภทต่าง ๆ ของวารสาร และเพื่อวิเคราะห์ว่าเรื่องที่นำเสนอขึ้นสนองความสนใจของเด็กมากน้อยเพียงใด วารสารภาษาไทยสำหรับเด็กซึ่งนำมาวิจัย เป็นวารสารที่พิมพ์จำหน่ายระหว่างเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑ ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๒ จำนวน ๔ ชื่อเรื่อง รวมทั้งสิ้น ๑๑๔ ฉบับ

การศึกษาเตรียมงาน

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เนื้อหาแต่ละประเภทอย่างกว้าง ๆ โดยมีลำดับขั้นของการวิจัยดังนี้

ขั้นที่ ๑ ศึกษาลักษณะเนื้อหาของวารสารภาษาไทยสำหรับเด็ก ๔ ชื่อเรื่องอย่างละเอียด

ขั้นที่ ๒ สัมภาษณ์ผู้จัดทำวารสารทั้ง ๔ ชื่อเรื่อง

ขั้นที่ ๓ วิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยสำหรับเด็กทั้ง ๔ ชื่อเรื่อง เพื่อจำแนกประเภทและนำเสนอในรูปตาราง

ขั้นที่ ๔ วิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนหน้าที่ใช้ลงเรื่องแต่ละประเภทในวารสารทั้ง ๔ ชื่อเรื่อง

การดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยสำหรับเด็กทั้ง ๔ ชื่อเรื่อง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นที่ ๑ ศึกษาลักษณะเนื้อหาของวารสารภาษาไทยสำหรับเด็กทั้ง ๔ ชื่อเรื่อง ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

๑. กลุ่มวารสารซึ่งเหมาะสมสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา ได้แก่ คาวจุง เด็ก พุทธิรักษา เพื่อนเด็ก สตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์

๒. กลุ่มวารสารซึ่งเหมาะสำหรับเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ ชัยพฤกษ์

ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ สวิตา

กลุ่มวารสารซึ่งเหมาะสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา ได้แก่

ดาวรุ่ง รายเดือน จำนวน ๗ ฉบับ เริ่มตั้งแต่ปีที่ ๒๓ ฉบับประจำเดือนกันยายน

พฤศจิกายน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ จำนวน ๓ ฉบับ และปีที่ ๒๔ ฉบับประจำเดือนมกราคม กุมภาพันธ์

มีนาคม และพฤษภาคม-มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๒ จำนวน ๔ ฉบับ สำหรับฉบับประจำเดือนมิถุนายน

กรกฎาคม สิงหาคม ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ และฉบับประจำเดือนเมษายน ๒๕๒๒ ไม่ตีพิมพ์จำหน่าย

เด็ก รายเดือน จำนวน ๕ ฉบับ เริ่มตั้งแต่ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕

พ.ศ. ๒๕๒๒

เพื่อนเด็ก รายสัปดาห์ จำนวน ๕ ฉบับ เริ่มตั้งแต่ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑, ๒ พ.ศ. ๒๕๒๑

จำนวน ๒ ฉบับ และ ฉบับที่ ๓, ๔ และ ๕ พ.ศ. ๒๕๒๒ จำนวน ๓ ฉบับ

พุทธรักษา รายเดือน จำนวน ๑๐ ฉบับ เริ่มตั้งแต่ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙

และปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๒๑ จำนวน ๗ ฉบับ ฉบับที่ ๒, ๓ และ ๔ พ.ศ. ๒๕๒๒ จำนวน

๓ ฉบับ

สตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์ รายสัปดาห์ จำนวน ๕๖ ฉบับ เริ่มตั้งแต่ปีที่ ๓๑ ฉบับที่ ๔,

๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๔, ๒๕, ๒๖, ๒๗,

๒๘, ๒๙, ๓๐, ๓๑, ๓๒, ๓๓, ๓๔, ๓๕, ๓๖, ๓๗, ๓๘, ๓๙ พ.ศ. ๒๕๒๑ จำนวน ๓๑ ฉบับ

ฉบับที่ ๔๐, ๔๑, ๔๒, ๔๓, ๔๔, ๔๕, ๔๖, ๔๗, ๔๘, ๔๙, ๕๐, ๕๑ และ ๕๒ ปีที่ ๓๒ ฉบับที่

๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑ และ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๒๒ จำนวน ๒๕ ฉบับ

กลุ่มวารสารซึ่งเหมาะสำหรับเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่

ชัยพฤกษ์ รายเดือน จำนวน ๑๓ ฉบับ เริ่มตั้งแต่ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๒๓, ๒๗, ๓๑, ๓๕,

๓๙, ๔๓ และ ๔๗ พ.ศ. ๒๕๒๑ จำนวน ๗ ฉบับ ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๓, ๗, ๑๔, ๒๓ และ ๒๖ พ.ศ.

๒๕๒๒ จำนวน ๖ ฉบับ

ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ รายเดือนจำนวน ๑๓ ฉบับ เริ่มตั้งแต่ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๒๑, ๒๕,

๒๙, ๓๓, ๓๗, ๔๑ และ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๒๑ จำนวน ๗ ฉบับ ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๑, ๕, ๙, ๑๓, ๑๗

และ ๒๑ พ.ศ. ๒๕๒๒ จำนวน ๖ ฉบับ^๑

สวีตา รายเดือน จำนวน ๑๐ ฉบับ เริ่มตั้งแต่ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ พ.ศ. ๒๕๒๑ จำนวน ๔ ฉบับ และฉบับที่ ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ และ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๒๒ จำนวน ๖ ฉบับ

ชั้นที่ ๒ สัมภาษณ์ผู้จัดทำวารสารสำหรับเด็กทั้ง ๔ ชื่อเรื่อง ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

กนิษฐา กาญจนจारी. บรรณาธิการของนิตยสารสวีตา. สัมภาษณ์, ๘ ตุลาคม ๒๕๒๒.
 นิตดา หงษ์วิวัฒน์. บรรณาธิการบริหารของนิตยสารชีวิตบ้านเรา. สัมภาษณ์, ๒๙ มิถุนายน ๒๕๒๒.
 บุญสม เจริญเอง. บรรณาธิการของนิตยสารดาวรุ่ง. สัมภาษณ์, ๗ มิถุนายน ๒๕๒๒.
 วรปัญญา วงศ์บุกหุด. บรรณาธิการของนิตยสารชัยพฤกษ์. สัมภาษณ์, ๒๑ กันยายน ๒๕๒๒.
 ศักดิ์ชัย ดันติคมน์. บรรณาธิการบริหารของนิตยสารเพื่อนเด็ก. สัมภาษณ์, ๑๑ กันยายน ๒๕๒๒.
 สายใจ บุญภินนท์. บรรณาธิการของนิตยสารชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์. สัมภาษณ์, ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๒๒.
 สุรางค์ เปรมปรีดิ์. ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์สตรีสาร. สัมภาษณ์, ๑๕ มิถุนายน ๒๕๒๒.
 อบ ไชยवास. บรรณาธิการของวารสารพุทธรักษา. สัมภาษณ์, ๑๒ มิถุนายน ๒๕๒๒.

การสัมภาษณ์ผู้จัดทำมีความมุ่งหมายเพื่อทราบนโยบายและวัตถุประสงค์ของการจัดทำหลักเกณฑ์ของการเสนอเรื่องประเภทต่าง ๆ ในวารสาร

ชั้นที่ ๓ นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้จัดทำวารสารแต่ละชื่อเรื่อง มาใช้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์เพื่อจำแนกเนื้อเรื่องของวารสาร ซึ่งแบ่งเนื้อเรื่องออกเป็น ๔ ประเภทดังนี้

๑. เนื้อเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตร หมายถึง เนื้อเรื่องของวารสารซึ่งตรงตามหัวข้อวิชาหรือเสริมความรู้หัวข้อวิชา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

การวิเคราะห์เพื่อจำแนกเนื้อเรื่องของวารสารที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรนี้ ผู้วิจัยได้อ้างอิงหัวข้อวิชาจากหนังสือหลักสูตร ๒ เล่ม ได้แก่

^๑การให้หมาย เลขประจำฉบับของชัยพฤกษ์และชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ จะเรียงตามลำดับการออกหนังสือซึ่งอยู่ในเครือของบริษัท ไทยวัฒนาพานิช

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๑.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑.

กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๐.

เหตุผลของการเลือกใช้หลักสูตรประถมศึกษาและหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องมาจากการสัมภาษณ์ผู้จัดทำวารสารสำหรับเด็ก ๘ ชื่อ เรื่อง ซึ่งผู้จัดทำกล่าวว่า เด็กที่จะได้รับประโยชน์จากการอ่านวารสารมากที่สุด ควรเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การจัดเรียง เนื้อเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรทั้งสองระดับ ได้จัดเรียงตามลำดับวิชา

ดังนี้คือ

- | | |
|----------------|-------------------|
| ๑. ภาษาไทย | ๕. สังคมศึกษา |
| ๒. ภาษาอังกฤษ | ๖. พละนามัย |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๗. ศิลปศึกษา |
| ๔. คณิตศาสตร์ | ๘. การงานและอาชีพ |

สำหรับหัวข้อย่อยของแต่ละวิชา จัดเรียงตามลำดับที่ปรากฏในหลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

๒. เนื้อเรื่องทั่วไป หมายถึง เนื้อเรื่องของวารสารซึ่งไม่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

การจัดเรียง ได้จัดแบ่งอย่างกว้าง ๆ โดยพิจารณาว่าถ้าเป็นเนื้อเรื่องที่สามารถจัดแบ่งตามลำดับวิชาได้ จะจัดเรียงตามลำดับวิชาเหมือนข้อ ๑ หรือจัดเรียงตามการจำแนกหัวเรื่องของวารสารชื่อเรื่องนั้น สำหรับความรู้ทั่วไป ได้จัดเรียงหัวข้อเรื่องตามลำดับตัวอักษร

๓. กิจกรรม หมายถึง คอลัมน์หรือเรื่องในวารสารซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้ร่วมสนุกด้วยการส่งผลงานมาลง หรือนำความรู้ที่ได้ไปทดลองปฏิบัติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และช่วยให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

การจัดเรียง ได้จัดเรียงตามลำดับวิชาและหัวข้อซึ่งปรากฏในหลักสูตร

๔. ข่าว หมายถึง ข่าวที่ปรากฏในวารสารได้แก่ ข่าวกีฬา ข่าวเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ข่าวในประเทศและข่าวต่างประเทศ ข่าวโรงเรียน ข่าววิทยาศาสตร์ และข่าวทั่วไป การจัดเรียง เรียงตามลำดับตัวอักษรของประเภทของข่าว

๕. เนื้อเรื่องบันเทิง หมายถึง เนื้อเรื่องในวารสารที่มุ่งให้ความเพลิดเพลินและสนุกสนานเป็นสิ่งสำคัญได้แก่ นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย และการ์ตูน

สำหรับเนื้อเรื่องที่ไม่สามารถจัดเข้าประเภทใดได้อาจเป็นเช่น จัดหมายถึงผู้จัดทำวารสาร ความเห็นจากผู้อ่าน ตอบปัญหา แนะนำหนังสือ เกมส์ ฯลฯ จัดเป็นเนื้อเรื่องเบ็ดเตล็ด ไม่นำมาวิเคราะห์ และวารสารภาษาไทยสำหรับเด็กทั้ง ๔ ชื่อเรื่องซึ่งนำมาวิจัย อาจมีเนื้อหาไม่ครบทั้ง ๕ ประเภทตามที่ได้จำแนกไว้ ฉะนั้น การวิเคราะห์เนื้อหาจะกระทำเท่าที่ปรากฏในวารสาร แต่ละชื่อเรื่องเท่านั้น

ขั้นที่ ๔ นับจำนวนหน้าที่ใช้ลงเรื่องแต่ละประเภทในวารสารทั้ง ๔ ชื่อเรื่อง แล้วนำมาเปรียบเทียบหาค่าเฉลี่ย

ตัวอย่างประชากร

วารสารซึ่งนำมาวิจัยรวมทั้งหมด ๔ ชื่อเรื่อง ได้กำหนดขอบเขตการออกของวารสาร เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑ ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๒ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๔ ฉบับ แยกจำนวนฉบับของวารสารแต่ละชื่อเรื่องได้ดังนี้

ดาวรุ่ง จำนวน ๗ ฉบับ

เด็ก จำนวน ๕ ฉบับ

เพื่อนเด็ก จำนวน ๕ ฉบับ

พุทธรักษา จำนวน ๑๐ ฉบับ

สตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์ จำนวน ๕๖ ฉบับ

ชัยพฤกษ์ จำนวน ๑๓ ฉบับ

ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๓ ฉบับ

สวิตา จำนวน ๑๐ ฉบับ

การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยสำหรับเด็ก

การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยสำหรับเด็ก ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๑. อ่านวารสารแต่ละชื่อเรื่อง การอ่านจะแยกอ่านวารสารแต่ละชื่อเรื่อง โดยอ่านเรื่องในวารสารแต่ละฉบับอย่างละเอียด ๑ ครั้ง เพื่ออุลักษณะเนื้อหาของวารสาร การอ่านครั้งที่ ๒ เพื่อจับใจความของเรื่อง ผู้วิจัยได้บันทึกรายละเอียดของปีที่ของวารสาร ฉบับที่ของวารสาร ลำดับที่ของเรื่อง จำนวนหน้า ชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง เนื้อเรื่องย่อ ลงในบัตรแข็งสีขาว ขนาด ๓" x ๕" โดยบันทึก ๑ เรื่อง/บัตร

๒. กำหนดประเภทของเนื้อเรื่อง จากรายละเอียดที่บันทึกไว้ในบัตร แล้วนำบัตรมาจำแนกออกตามประเภทของเรื่อง

๓. ตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอในรูปตาราง

วิธีวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยสำหรับเด็ก

ใช้วิธีวิเคราะห์ ๒ วิธีดังนี้

๑. ในแต่ละตารางของเนื้อเรื่อง ผู้วิจัยรวมจำนวนเรื่องในแต่ละหัวข้อซึ่งปรากฏในวารสารทุกฉบับ และรวมจำนวนเรื่องในแต่ละหัวข้อซึ่งปรากฏในวารสารแต่ละฉบับที่เป็นตัวอย่างประชากร และนำเสนอข้อมูลโดยการบรรยาย เป็นบทความทั้งตาราง

๒. เปรียบเทียบจำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภทซึ่งปรากฏในวารสารแต่ละชื่อเรื่อง โดยใช้ค่ามัธยฐาน เลขคณิตที่คำนวณจาก

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของจำนวนหน้าซึ่งใช้ลงเรื่องแต่ละประเภท}$$

$$\Sigma X = \text{ผลรวมของจำนวนหน้าซึ่งใช้ลงเรื่องแต่ละประเภทในวารสารแต่ละฉบับ}$$

$$N = \text{จำนวนวารสารทั้งหมด}^{\circ}$$

^๑ ประคอง วรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, หน้า ๔๐ - ๔๑.

ตาราง ๓๑ จำนวนเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในดาวรุ่ง

หัวข้อวิชาตามหลักสูตร ประถมศึกษา	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ							รวมเรื่องในแต่ละ หัวข้อวิชา
	๒๔๒๑	๒๔๒๒					พ.ค.-- ธ.ย.	
	ก.ย.	ท.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.-- ธ.ย.	
ภาษาไทย								
คำศัพท์	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖
งานบ้าน								
การประกอบอาหาร	๑	๑	๑	๑	-	๑	-	๕
รวมเรื่องที่ปรากฏใน วารสารแต่ละฉบับ	๑	๒	๒	๒	๑	๒	๑	๑๑

ตาราง ๓๑ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในดาวรุ่ง^๑ เน้นวิชาภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานบ้าน วิชาภาษาไทย ลงเรื่องคำศัพท์ ๖ ครั้ง งานบ้าน ลงการประกอบอาหาร ๕ ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๒๑.

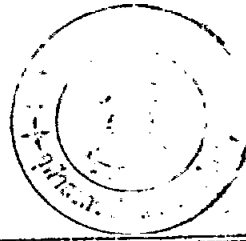
ตาราง ๓๒ จำนวนเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏในดาวรุ่ง

หัวข้อวิชาตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ							รวมเรื่องในแต่ละ หัวข้อวิชา
	๒๕๒๑			๒๕๒๒				
	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.- ธ.ย.	
ภาษาอังกฤษ								
การใช้ภาษาและ ไวยากรณ์อังกฤษ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๓
รวมเรื่องที่ปรากฏใน วารสารแต่ละฉบับ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๓

ตาราง ๓๒ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏในดาวรุ่ง^๑ ลงเรื่องการใช้ภาษาและไวยากรณ์อังกฤษ ๓ ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๓๓ จำนวนเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในวารสาร



หัวข้อ เรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ						รวม เรื่องใน แต่ละหัวข้อ	
	๒๕๒๑			๒๕๒๒				
	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.- มิ.ย.	
ภาษาอังกฤษ								
การใช้ภาษาและ ไวยากรณ์อังกฤษ	-	-	-	๑	-	๑	๑	๓
ความรู้ทั่วไป								
ความรู้รอบตัว	-	-	-	-	๑	๑	๑	๓
รวม เรื่องที่ปรากฏใน วารสารแต่ละฉบับ	-	-	-	๑	๑	๒	๒	๖

ตาราง ๓๓ แสดงว่าเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในวารสาร^๑ ลงการใช้ภาษา
และไวยากรณ์อังกฤษ และความรู้รอบตัว หัวข้อละ ๓ ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๒๑-๒๒๒.

ตาราง ๓๔ จำนวนเรื่องบันเทิงแต่ละประเภท ซึ่งปรากฏในคารุ้ง

ประเภทของเรื่องบันเทิง	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ							รวมเรื่องใน แต่ละประเภท
	๒๔๒๑	๒๔๒๒					พ.ค.- ธ.ย.	
	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.- ธ.ย.	
นิทาน								
นิทานเกี่ยวกับสัตว์	๒	-	-	-	-	-	๒	๔
นิทานสุภาพ	-	๒	๓	๒	๒	๒	-	๑๑
รวมเรื่องที่ปรากฏใน วารสารแต่ละฉบับ	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๑๕

ตาราง ๓๔ แสดงว่าประเภทของเรื่องบันเทิงซึ่งปรากฏในคารุ้ง^๑ มุ่งเสนอนิทาน
เป็นสำคัญลงนิทานเกี่ยวกับสัตว์ ๔ ครั้ง นิทานสุภาพ ๑๑ ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๒๒.

ตาราง ๓๕ เปรียบเทียบจำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภท ซึ่งปรากฏในดาวรุ่ง

ประเภทของเรื่อง	จำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภทที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ							รวม	
	๒๕๒๑			๒๕๒๒				จำนวน	ค่าเฉลี่ย
	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.- มิ.ย.		
เรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา	๐.๕	๑.๐	๒.๐	๒.๐	๑.๐	๒.๐	๑.๐	๙.๕	๑.๓๗
เรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	-	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	-	๓.๐	๐.๔๓
เรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	-	-	-	๑.๐	๑.๐	๒.๐	๒.๐	๖.๐	๐.๘๖
เรื่องบันเทิง	๑๑.๐	๙.๕	๙.๐	๙.๐	๘.๐	๘.๐	๗.๐	๖๑.๕	๘.๗๕

ตาราง ๓๕ แสดงว่าการเสนอเรื่องประเภทต่าง ๆ ในดาวรุ่ง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ คือ ให้ความรู้และความดี ซึ่งการให้ความดีเสนอในรูปของเรื่องบันเทิงมากที่สุด (๘.๗๕) และในขณะเดียวกัน การให้ความรู้เน้นการเสนอเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษามากที่สุด (๑.๓๗) รองลงมาได้แก่เรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป (๐.๘๖)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๓๖ จำนวนเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในเด็ก (วารสาร)

หัวข้อวิชาตามหลักสูตรประถมศึกษา	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ					รวมเรื่อง ในแต่ละ หัวข้อวิชา
	๑	๒	๓	๔	๕	
วิทยาศาสตร์						
พืช	๓	๑	๒	๑	-	๗
สัตว์	๑	-	๒	๒	๒	๗
น้ำ	-	-	-	-	๑	๑
สังคมศึกษา						
วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม						
ประเพณีไทย	๒	๒	๒	๑	๑	๘
โบราณสถานและโบราณวัตถุสำคัญ	-	๑	๑	๑	-	๓
สุขศึกษา						
อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย	๑	-	-	๑	-	๒
ปากและฟัน	-	-	-	-	๑	๑
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๗	๔	๗	๖	๕	๒๙

ตาราง ๓๖ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในเด็ก^๑ (วารสาร) เน้นวิชาวิทยาศาสตร์มากที่สุด (๑๕ ครั้ง) รองลงมาได้แก่ วิชาสังคมศึกษา (๑๑ ครั้ง) และลงวิชาสุขศึกษาน้อยที่สุด (๓ ครั้ง)

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๒๓-๒๒๔.

ตาราง ๓๗ จำนวนเรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในเด็ก (วารสาร)

หัวข้อ เรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป	จำนวนครั้งของ เรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ					รวม เรื่องใน แต่ละหัวข้อ
	๑	๒	๓	๔	๕	
ความรู้ทั่วไป						
บุคคลที่น่าสนใจ	-	๑	๑	๑	-	๓
เรื่องทั่วไป	๑	๑	๑	๑	-	๔
รวม เรื่องที่ปรากฏใน วารสารแต่ละฉบับ	๑	๒	๒	๒	-	๗

ตาราง ๓๗ แสดงว่าเรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไปซึ่งปรากฏในเด็ก^๑ (วารสาร) เป็นเรื่องทั่วไป (๔ ครั้ง) และบุคคลที่น่าสนใจ (๓ ครั้ง)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๒๔.

ตาราง ๓๘ จำนวนกิจกรรมซึ่งปรากฏในเด็ก (วารสาร)

หัวข้อกิจกรรม	จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ					รวมกิจกรรมใน แต่ละหัวข้อ
	๑	๒	๓	๔	๕	
ภาษาไทย						
การเขียนเพื่อแสดงความ นึกคิดอย่างเสรี	๔	๕	๔	๓	๒	๑๘
ศิลปศึกษา						
การประดิษฐ์	๑	๑	-	-	๑	๓
รวมกิจกรรมที่ปรากฏใน วารสารแต่ละฉบับ	๕	๖	๔	๓	๓	๒๑

ตาราง ๓๘ แสดงว่ากิจกรรมซึ่งปรากฏในเด็ก^๑ (วารสาร) เน้นกิจกรรมเสริมทักษะ
วิชาภาษาไทยมากที่สุด โดยลงเรื่องการเขียนเพื่อแสดงความนึกคิดอย่างเสรีถึง ๑๘ ครั้ง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๒๕.

ตาราง ๓๔ จำนวนเรื่องบันเทิงซึ่งปรากฏในเด็ก (วารสาร)

ประเภทของเรื่องบันเทิง	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ					รวมเรื่องในแต่ละประเภท
	๒๕๒๒					
	๑	๒	๓	๔	๕	
นิทาน						
นิทานประกอบภาพ	-	-	-	-	๑	๑
เรื่องสั้น						
เรื่องสั้นทั่วไป	๑	๑	๑	๑	๒	๖
นิยาย						
นิยายภาพ	๑	๑	-	-	-	๒
การ์ตูน						
การ์ตูนให้ความ						
เพลิดเพลิน	๒	๒	๔	๔	๓	๑๕
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๔	๔	๕	๕	๖	๒๑

ตาราง ๓๔ แสดงว่าประเภทของเรื่องบันเทิงซึ่งปรากฏในเด็ก^๑ (วารสาร) ลงการ์ตูนให้ความเพลิดเพลิน (๑๕ ครั้ง) รองลงมาได้แก่เรื่องสั้นทั่วไป (๖ ครั้ง)

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๒๖.

ตาราง ๔๐ เปรียบเทียบจำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภท ซึ่งปรากฏในเด็ก (วารสาร)

ประเภทของเรื่อง	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสาร					รวม จำนวนหน้า	ค่าเฉลี่ย
	๑	๒	๓	๔	๕		
เรื่องที่เสริมความรู้ตาม							
หลักสูตรประถมศึกษา	๑๐	๔	๑๐	๔	๗	๔๕	๘.๘
เรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	๒	๔	๓	๓	-	๑๒	๒.๔
กิจกรรม	๗	๖	๖	๕	๖	๓๐	๖.๐
เรื่องบันเทิง	๑๒	๑๓	๑๒	๑๒	๑๗	๖๖	๑๓.๒

ตาราง ๔๐ แสดงว่าการเสนอเรื่องประเภทต่าง ๆ ในเด็ก (วารสาร) เน้นเรื่องบันเทิงมากที่สุด (๑๓.๒) รองลงมาได้แก่ เรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา (๘.๘) และกิจกรรม (๖.๐) ลงเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไปน้อยที่สุด (๒.๔)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๔๑ จำนวนเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในพุทธศึกษา

หัวข้อวิชาตามหลักสูตรประถมศึกษา	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ										รวมเรื่อง ในแต่ละ หัวข้อวิชา	
	๒๕๒๑					๒๕๒๒						
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	
วิทยาศาสตร์												
ป่าไม้												
การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	๒
สังคมศึกษา												
ศาสนา												
พุทธศาสนา	๑	๑	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๖
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	-	-	๑	-	-	-	-	๓	-	-	-	๔
วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒
กฎหมายหน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๓
วันสำคัญที่ควรทราบ	-	-	๑	๑	๒	๑	-	๑	-	-	-	๖
คุณธรรม												
ความขยันหมั่นเพียร	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ความอดทนอดกลั้น	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ความกตัญญูกตเวที	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๒
ความรับผิดชอบ	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๒
ความสามัคคี	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๓
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ												
	๖	๓	๕	๓	๓	๓	๔	๓	๑	๑	๑	๓๒

ตาราง ๔๑ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในพุทธรักษา^๑ เน้นวิชาสังคมศึกษามากที่สุด ลงเรื่องคุณธรรม ๔ ครั้ง พุทธศาสนาและวันสำคัญที่ควรทราบ หัวข้อวิชาละ ๒ ครั้ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๔ ครั้ง กฎหมายหน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง ๓ ครั้ง

ตาราง ๔๒ จำนวนเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในพุทธรักษา

หัวข้อเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ										รวมเรื่องในแต่ละหัวข้อ	
	๒๕๒๑					๒๕๒๒						
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔		
ความรู้ทั่วไป												
คำประพันธ์	๒	-	๒	๑	๑	๑	๓	๑	๑	-	๑๒	
เรื่องทั่วไป	-	๑	-	๒	๑	๓	-	๒	๒	๑	๑๒	
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๒	๑	๒	๓	๒	๔	๓	๓	๓	๑	๒๔	

ตาราง ๔๒ แสดงว่าเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในพุทธรักษา^๒ ได้แก่ คำประพันธ์ และเรื่องทั่วไป

^๑ ภูมิภาคผนวก ข, หน้า ๒๒๗-๒๒๙.

^๒ ภูมิภาคผนวก ข, หน้า ๒๒๙-๒๓๐.

ตาราง ๔๓ จำนวนเรื่องบันเทิง ซึ่งปรากฏในพุทธรักษา

ประเภทของเรื่องบันเทิง	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ										รวมเรื่องใน แต่ละประเภท	
	๒๕๒๑					๒๕๒๒						
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔		
นิทาน												
นิทานเกี่ยวกับสัตว์	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
นิทานสุภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐
นิทานฮีสป	๑	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	๔
นิยาย												
นิยายภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐
การ์ตูน												
การ์ตูนให้คติสอนใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐
รวมเรื่องที่ปรากฏใน วารสารแต่ละฉบับ	๔	๔	๓	๓	๔	๔	๓	๓	๓	๔	๔	๓๖

ตาราง ๔๓ แสดงว่าเรื่องบันเทิงซึ่งปรากฏในพุทธรักษา^๑ เน้นนิทานประเภทต่าง ๆ โดยลงนิทานสุภาพและนิยายภาพในจำนวนที่เท่ากัน (๑๐ ครั้ง) นอกจากนี้ยังมีการ์ตูนให้คติสอนใจ (๑๐ ครั้ง) ด้วย

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๓๐-๒๓๑.

ตาราง ๔๔ เปรียบเทียบจำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภท ซึ่งปรากฏในพุทธรักษา

ประเภทของเรื่อง	จำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภทที่ปรากฏในวารสาร										รวม จำนวน หน้า	ค่าเฉลี่ย
	แต่ละฉบับ											
	๒๕๒๑					๒๕๒๒						
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔		
เรื่องที่เสริมความรู้ตาม												
หลักสูตรประถมศึกษา	๑๑.๐	๖.๕	๘.๐	๖.๐	๗.๐	๓.๕	๙.๐	๖.๐	๒.๐	๒.๕	๖๑.๕	๖.๑๕
เรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	๑.๐	๒.๐	๕.๐	๙.๐	๓.๕	๙.๕	๗.๐	๘.๕	๑๕.๐	๓.๐	๖๓.๕	๖.๓๕
เรื่องบันเทิง	๑๓.๐	๘.๐	๗.๐	๗.๐	๑๐.๐	๑๐.๐	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๑๐.๐	๘๖.๐	๘.๖๐

ตาราง ๔๔ แสดงว่าการเสนอเรื่องในพุทธรักษาตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้คือ การสอนศีลธรรมให้กับเด็ก โดยเสนอในรูปแบบของเรื่องบันเทิงมากที่สุด (๘.๖๐) และนอกจากนี้ ยังเสนอเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป (๖.๓๕) และเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา (๖.๑๕) อีกด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๔๔ จำนวนเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก

หัวข้อวิชาตามหลักสูตรประถมศึกษา	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ					รวมเรื่อง ในแต่ละ หัวข้อวิชา
	๒๕๒๑	๒	๓	๔	๕	
วิทยาศาสตร์						
สัตว์	-	-	-	-	๒	๒
สุขศึกษา						
อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย	๑	-	-	-	-	๑
พลศึกษา						
กีฬา	๑	๑	-	-	-	๒
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๒	๑	-	-	๒	๕

ตาราง ๔๔ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก^๑ ไม่เน้นวิชาใดวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ ลงเรื่องสัตว์ อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย และกีฬาเพียงบางฉบับ ไม่ลงสม่ำเสมอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๔๖ จำนวน เรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก

หัวข้อวิชาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ					รวมเรื่อง ในแต่ละ หัวข้อ
	๒๕๒๑	๒๕๒๒	๒๕๒๓	๒๕๒๔	๒๕๒๕	
ศิลปศึกษา						
ศิลปะไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๕
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๑	๑	๑	๑	๑	๕

ตาราง ๔๖ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏใน
เพื่อนเด็ก^๑ ลงศิลปะไทยทุกฉบับ ฉบับละ ๑ ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๓๒.

ตาราง ๔๗ จำนวนเรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก

หัวข้อ เรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป	จำนวนครั้งของ เรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ					รวม เรื่องใน แต่ละหัวข้อ
	๒๕๒๑	๒๕๒๒	๒๕๒๓	๒๕๒๔	๒๕๒๕	
ความรู้ทั่วไป						
ความรู้รอบตัว	๑	๑	๒	๒	๒	๘
รวม เรื่องที่ปรากฏในวารสาร แต่ละฉบับ	๑	๑	๒	๒	๒	๘

ตาราง ๔๗ แสดงว่าเรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก^๑ เป็นความรู้รอบตัว (๘ ครั้ง)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๔๘ จำนวนกิจกรรม ซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก

หัวข้อกิจกรรม	จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ					รวมกิจกรรมใน แต่ละหัวข้อ
	๒๕๒๑		๒๕๒๒			
	๑	๒	๓	๔	๕	
ศิลปศึกษา						
การวาดภาพ	๑	๑	๒	๒	๒	๘
การประดิษฐ์	๑	๑	๒	๑	๒	๗
รวมเรื่องที่ปรากฏใน วารสารแต่ละฉบับ	๒	๒	๔	๓	๔	๑๕

ตาราง ๔๘ แสดงว่ากิจกรรมซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก^๑ ลงเฉพาะกิจกรรมเสริมทักษะ
วิชาศิลปศึกษา ในด้านการวาดภาพ ๘ ครั้ง การประดิษฐ์ ๗ ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๔๔ จำนวนข่าว ซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก

ประเภทของข่าว	จำนวนครั้งของข่าวที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ					รวมข่าวในแต่ละประเภท
	๒๕๒๑		๒๕๒๒			
	๑	๒	๓	๔	๕	
ข่าวทั่วไป	๑	๑	-	๑	๑	๔
รวมข่าวที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๑	๑	-	๑	๑	๔

ตาราง ๔๔ แสดงว่าข่าว ซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก^๑ ลงข่าวฉบับละ ๑ ครั้ง ยกเว้นฉบับที่ ๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๕๐ จำนวนเรื่องบันเทิง ซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก

ประเภทของเรื่องบันเทิง	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ					รวมเรื่องในแต่ละประเภท
	๒๔๒๑			๒๔๒๒		
	๑	๒	๓	๔	๕	
นิทาน						
นิทานเกี่ยวกับสัตว์	-	๑	-	-	๑	๒
นิทานผจญภัย	-	-	๑	-	๑	๒
นิทานสุภาพ	๑	-	-	๑	๑	๓
เรื่องสั้น						
เรื่องสั้นทั่วไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕
การ์ตูน						
การ์ตูนให้คติสอนใจ	๑	๒	๑	๒	-	๖
การ์ตูนให้ความเพลิดเพลิน	๒	๔	๒	๒	๒	๑๒
การ์ตูนให้ความรู้	๒	-	๑	-	-	๓
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๗	๘	๖	๖	๖	๓๓

ตาราง ๕๐ แสดงว่าเรื่องบันเทิงซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก^๑ เน้นการเสนอการ์ตูนประเภทต่าง ๆ มากที่สุด รองลงมาได้แก่ นิทานต่าง ๆ และเรื่องสั้นทั่วไป ตามลำดับ สำหรับการ์ตูน เป็นการตูนให้ความเพลิดเพลิน ๑๒ ครั้ง การ์ตูนให้คติสอนใจ ๖ ครั้ง และการ์ตูนให้ความรู้ ๓ ครั้ง

^๑ ศึกษาคณนวก ข, หน้า ๒๓๔-๒๓๕.

ตาราง ๕๑ เปรียบเทียบจำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภท ซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก

ประเภทของ เรื่อง	จำนวนหน้าของ เรื่องแต่ละประเภทที่ปรากฏ ในวารสารแต่ละฉบับ					รวม จำนวน หน้า	ค่าเฉลี่ย
	๒๕๒๑		๒๕๒๒				
	๑	๒	๓	๔	๕		
เรื่องที่ เสริมความรู้ตาม							
หลักสูตรประถมศึกษา	๒	๑	-	-	๓	๖	๑.๒
เรื่องที่ เสริมความรู้ตาม							
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
เรื่องที่ ให้ความรู้ทั่วไป	๑	๑	๒	๓	๒	๙	๑.๘
กิจกรรม	๒	๒	๓	๔	๔	๑๕	๓.๐
ข่าว	๑	๑	-	๑	๑	๔	๐.๘
เรื่องบันเทิง	๒๑	๑๘	๑๘	๒๑	๑๙	๙๗	๑๙.๔

ตาราง ๕๑ แสดงว่าประเภทของเรื่องซึ่งปรากฏในเพื่อนเด็ก มุ่งเสนอเรื่องบันเทิงมากที่สุด (๑๙.๔) ข่าวนี้น้อยที่สุด (๐.๘) สำหรับเรื่องประเภทอื่นมีจำนวนใกล้เคียงกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๕๒ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์^๑ เน้นวิชาวิทยาศาสตร์มากที่สุดได้แก่ เรื่องสัตว์ (๒๖ ครั้ง) และการทดลองทางวิทยาศาสตร์ (๑๗ ครั้ง) รองลงมาเป็นวิชาสังคมศึกษา เรื่องประเทศเพื่อนบ้าน (๑๐ ครั้ง)

ตาราง ๕๓ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏในสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์^๒ เน้นวิชาสังคมศึกษามากที่สุด รองลงมาได้แก่ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ วิชาสังคมศึกษาลงเรื่องโลกของเรามากที่สุดถึง ๔๑ ครั้ง วิชาภาษาอังกฤษเป็นเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากที่สุด ๓๕ ครั้ง เรื่องต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ ลงกระจายกันไป

ตาราง ๕๔ แสดงว่าเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์^๓ เป็นเรื่องทั่วไป ๓๑ ครั้ง และแสดมภ์ ๑๐ ครั้ง

ตาราง ๕๕ แสดงว่ากิจกรรมซึ่งปรากฏในสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์^๔ มุ่งเสนอกิจกรรมเสริมทักษะวิชาภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาคือกิจกรรมเสริมทักษะวิชาศิลปะศึกษา โดยลงการเขียนเพื่อแสดงความนึกคิดอย่างเสรีและการวาดภาพ ประจำทุกฉบับเป็นจำนวน ๑๑๔ และ ๕๖ ครั้ง ตามลำดับ

ตาราง ๕๖ แสดงว่าเรื่องบันเทิงซึ่งปรากฏในสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์^๕ เน้นการ์ตูนมากที่สุด โดยลงการ์ตูนที่ให้ความเพลิดเพลิน (๑๔๓ ครั้ง) รองลงมาได้แก่ เรื่องสั้นและนิทานตามลำดับ เรื่องสั้นที่น่าสนใจมากที่สุดคือ เรื่องสั้นชุดชีวิตในโรงเรียน (๓๑ ครั้ง) และเรื่องสั้นชุดชีวิตในครอบครัว (๓๐ ครั้ง) ประเภทนิทานซึ่งลงมากที่สุดได้แก่ นิทานเกี่ยวกับสัตว์ (๓๕ ครั้ง) นิทานเกี่ยวกับการผจญภัย เทพนิยาย และเรื่องสั้นชุดนักสืบมีลงน้อยมากเพียง ๑ - ๒ ครั้ง เท่านั้น

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๓๖-๒๔๐.

^๒ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๔๐-๒๔๗.

^๓ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๔๗-๒๔๘.

^๔ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๔๘-๒๕๔.

^๕ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๕๔-๒๖๖.

ตาราง ๕๗ แสดงว่าประเภทของเรื่องซึ่งปรากฏในสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์ สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์เพียงบางข้อเท่านั้น สตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์ เน้นการเสนอเรื่องบันเทิงมากที่สุด (๙.๔๘)
ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ที่ว่าให้สิ่งบันเทิงอันปราศจากโทษ รองลงมาได้แก่ กิจกรรม (๔.๖๓) ซึ่งผู้จัดทำ
ต้องการใช้กิจกรรมเป็นเครื่องส่งเสริมจินตนาการและสติปัญญาของเด็ก ส่วนการอ่านวยความรู้ทั่วไปอัน
เหมาะแก่วัยได้ลงเรื่อง เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด และเรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป
น้อยที่สุด (๐.๔๔)

ตาราง ๕๘ จำนวนเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์

หัวข้อวิชาตามหลักสูตรประถมศึกษา	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ												รวมเรื่อง ในแต่ละ หัวข้อวิชา	
	๒๓	๒๗	๓๑	๓๔	๓๕	๔๓	๔๗	๕	๗	๑๑	๑๕	๑๙		๒๓
สังคมศึกษา														
วันสำคัญที่ควรทราบ	-	๑	-	-	-	๑	๒	-	๑	๑	-	-	-	๖
คุณธรรม														
ความละเอียดและ เกรงกลัวต่อ														
การกระทำชั่ว	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒
ความขยันหมั่นเพียร	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ความอดทนอดกลั้น	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑
การทำใจให้สงบ มีสมาธิ														
และอารมณ์แจ่มใส	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๑	๒	-	๑	-	๒	๒	-	๑	๒	-	๑	-	๑๒

ตาราง ๕๘ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์

ลงเฉพาะวิชาสังคมศึกษาเท่านั้น เสนอ เรื่องวันสำคัญที่ควรทราบ และเรื่องคุณธรรมในจำนวน
ที่เท่ากัน (๖ ครั้ง)

ตาราง ๕๔ จำนวนเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์

หัวข้อวิชาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนครั้งของ เรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ													รวม เรื่อง ในแต่ละ หัวข้อวิชา
	๒๕๒๑	๒๕๒๒	๒๕๒๓	๒๕๒๔	๒๕๒๕	๒๕๒๖	๒๕๒๗	๒๕๒๘	๒๕๒๙	๒๕๓๐	๒๕๓๑	๒๕๓๒		
ภาษาไทย														
การใช้ภาษาและไวยากรณ์ไทย	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๒	
วรรณคดีไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	๑	๑	๑	๑๒	
ภาษาอังกฤษ														
การใช้ภาษาและไวยากรณ์อังกฤษ	๒	๒	๒	๒	-	๑	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๒๐	
วิทยาศาสตร์														
บรรยากาศรอบตัวเรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	
คณิตศาสตร์														
การคิด เลข เร็ว	-	-	-	-	-	-	-	๑	๒	๑	-	-	๔	
สังคมศึกษา														
โลกของเรา	-	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	๑	๑	-	-	๘	
ประวัติศาสตร์ทั่วไป	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	
ประวัติศาสตร์ไทย	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	
พลานามัย														
สุขศึกษา	๑	๒	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	๑	๑	๑๐	

ตาราง ๕๕ (ต่อ)

หัวข้อวิชาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ		รวมเรื่อง ในแต่ละ หัวข้อวิชา
	๒๕๒๑	๒๕๒๒	
การงานและอาชีพ			
อาหารและโภชนาการ	๑	๑	๒
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๗	๘	๑๕

ตาราง ๕๕ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏใน
 ชัยพฤกษ์^๑ เน้นวิชาภาษาอังกฤษมากที่สุด รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และพลานามัย
 ตามลำดับ วิชาภาษาอังกฤษลงเรื่องการใช้ภาษาและไวยากรณ์อังกฤษ ๒๑ ครั้ง วิชาภาษาไทย
 เสนอเรื่องวรรณคดีไทยมากที่สุดถึง ๑๒ ครั้ง วิชาสังคมศึกษา ลงเรื่องโลกของเรามากที่สุด ๘ ครั้ง
 และเรื่องอื่น ๆ กระจายกันไป วิชาพลานามัย ลงเรื่องสุขศึกษา ๑๐ ครั้ง วิชาวิทยาศาสตร์มีลง
 น้อยที่สุดเพียง ๑ ครั้ง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๖๐ จำนวนเรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์

หัวข้อ เรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ รวมเรื่อง														
	๒๕๒๑							๒๕๒๒							ในแต่ละ หัวข้อ
	๒๓	๒๗	๓๑	๓๕	๓๙	๔๓	๔๗	๓	๗	๑๑	๑๕	๑๙	๒๓		
ภาษาอังกฤษ															
การใช้ภาษาและไวยากรณ์อังกฤษ	-	๑	๑	-	๒	๑	-	-	-	-	๑	๑	๒	๕	
วิทยาศาสตร์															
เคมี	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	
ชีววิทยา	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑	-	๑	-	๕	
ฟิสิกส์	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๓	
เครื่องมือ ของใช้	-	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒	
การค้นพบทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๓	
สังคมศึกษา															
ประวัติบุคคลสำคัญ	๑	๑	-	-	๑	๒	-	๒	๑	๒	๒	๑	-	๑๓	
ความรู้ทั่วไป															
การท่องเที่ยว	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๘	
ดนตรี ทีวี ภาพยนตร์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	๑	-	๑๑	
บุคคลที่น่าสนใจ	๑	๑	๑	๑	๒	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๘	
สแตมป์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๒	
อาชีพ	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๒	
เรื่องทั่วไป	-	๑	๑	๓	๒	๒	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๒	๓๕	
รวม เรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๘	๘	๙	๙	๑๓	๑๐	๗	๑๑	๙	๙	๑๐	๙	๙	๑๒๓	

ตาราง ๖๐ แสดงว่าเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไปซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์^๑ มุ่งเสนอความรู้ทั่วไปมากที่สุด รองลงมาได้แก่ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษาตามลำดับ ความรู้ทั่วไปลงเรื่องทั่วไปมากที่สุด (๓๕ ครั้ง) เรื่องอาชีพน้อยที่สุด (๒ ครั้ง) เรื่องต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์ลงกระจายในจำนวนใกล้เคียงกัน รวมทั้งสิ้น ๑๕ ครั้ง วิชาสังคมศึกษา ลงประวัติบุคคลสำคัญเพียงอย่างเดียว (๑๓ ครั้ง) วิชาภาษาอังกฤษมีลงน้อยที่สุดเพียง ๕ ครั้ง เป็นเรื่องการใช้ภาษาและไวยากรณ์อังกฤษ

ตาราง ๖๑ จำนวนกิจกรรมซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์

หัวข้อกิจกรรม	จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ												รวมกิจกรรม ในแต่ละ หัวข้อ
	๒๕๒๑	๒๕๒๒	๒๕๒๓	๒๕๒๔	๒๕๒๕	๒๕๒๖	๒๕๒๗	๒๕๒๘	๒๕๒๙	๒๕๓๐	๒๕๓๑	๒๕๓๒	
ภาษาไทย													
การเขียนเพื่อแสดงความ นึกคิดอย่างเสรี	๑	๑	๒	๒	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑๔
ศิลปศึกษา													
การประดิษฐ์	-	-	-	-	๑	-	๒	-	-	๑	-	๒	๗
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสาร แต่ละฉบับ	๑	๑	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๑	๓	๑	๓	๒๖

ตาราง ๖๑ แสดงว่ากิจกรรมซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์^๒ เน้นกิจกรรมเสริมทักษะวิชาภาษาไทยมากที่สุด ๑๔ ครั้ง รองลงมาคือ กิจกรรมเสริมทักษะวิชาศิลปศึกษา ๗ ครั้ง

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๐๑-๒๐๔.

^๒ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๐๔.

ตาราง ๖๒ จำนวนข่าวซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์

ประเภทของข่าว	จำนวนครั้งของข่าวที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ													รวมข่าวใน แต่ละประเภท
	๒๕๒๑						๒๕๒๒							
	๒๓	๒๗	๓๑	๓๕	๓๙	๔๓	๔๗	๓	๗	๑๑	๑๕	๑๙		
ข่าวกีฬา	๑	๑	๑	-	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	๗
ข่าวเกี่ยวกับเด็กและ เยาวชน	-	-	๑	๑	๒	๑	๑	๒	-	-	-	๑	๑	๑๐
ข่าวในประเทศและ ข่าวต่างประเทศ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๓
ข่าวโรงเรียน	-	-	๑	๑	๑	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	๖
ข่าวทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๒
รวมข่าวที่ปรากฏใน วารสารแต่ละฉบับ	๒	๒	๔	๓	๕	๔	๓	๕	๒	๓	๑	๒	๒	๓๘

ตาราง ๖๒ แสดงว่าข่าวซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์^๑ เน้นข่าวในประเทศและข่าวต่างประเทศมากที่สุด (๑๓ ครั้ง) รองลงมาได้แก่ ข่าวเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน (๑๐ ครั้ง) ข่าวทั่วไปมีลown้อยที่สุด (๒ ครั้ง)

ตาราง ๖๓ จำนวนเรื่องบันเทิง ซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์

ประเภทของเรื่องบันเทิง	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ												รวมเรื่อง ในแต่ละ ประเภท	
	๒๔๒๑	๒๔๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒		
นิทาน														
ตำนาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
เรื่องสั้น														
เรื่องสั้นชุดชีวิตชนบท	-	-	-	๑	๑	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๔
เรื่องสั้นวิทยาศาสตร์	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
นวนิยาย														
นวนิยายลึกลับ	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕
การ์ตูน														
การ์ตูนให้ความเพลิดเพลิน	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสาร แต่ละฉบับ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๓

ตาราง ๖๓ แสดงว่าเรื่องบันเทิงซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์^๑ ลงนวนิยายลึกลับ ๕ ครั้ง และเรื่องสั้นชุดชีวิตชนบท ๔ ครั้ง ส่วนตำนานและเรื่องสั้นวิทยาศาสตร์ลงอย่างละ ๑ ครั้งเท่านั้น

ตาราง ๖๔ เปรียบเทียบจำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภท ซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์

ประเภทของเรื่อง	จำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภทซึ่งปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ														รวม	
	๒๕๒๑							๒๕๒๒							จำนวนหน้า	ค่าเฉลี่ย
	๒๓	๒๗	๓๑	๓๕	๓๙	๔๓	๔๗	๓	๗	๑๑	๑๕	๑๙	๒๓			
เรื่องที่ เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา	๑.๐	๓.๕	๐.๐	๑.๐	๐.๐	๓.๐	๑๐.๐	๐.๐	๑.๐	๕.๐	๑.๐	๐.๐	๐.๐	๒๔.๕	๑.๘๘	
เรื่องที่ เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕.๕	๑๖.๐	๑๕.๕	๙.๕	๕.๐	๖.๐	๙.๐	๙.๐	๑๙.๕	๙.๐	๙.๐	๙.๐	๖.๐	๑๓๒.๕	๑๐.๑๕	
เรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	๒๑.๐	๑๑.๐	๑๐.๐	๑๘.๐	๒๖.๕	๑๖.๐	๑๔.๕	๒๓.๐	๑๗.๐	๑๘.๐	๒๒.๕	๒๐.๐	๑๙.๐	๒๓๖.๕	๑๘.๑๙	
กิจกรรม	๑.๐	๑.๐	๓.๐	๓.๐	๕.๐	๓.๐	๔.๐	๒.๐	๑.๐	๕.๐	๑.๐	๕.๐	๒.๐	๓๔.๐	๒.๖๒	
ข่าว	๒.๕	๔.๐	๖.๕	๖.๐	๙.๐	๗.๐	๕.๐	๗.๐	๒.๕	๕.๐	๓.๐	๒.๕	๓.๕	๖๒.๕	๔.๘๑	
เรื่องบันเทิง	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๒.๐	๒.๐	๓.๐	๐.๐	๒.๕	๓.๐	๓.๐	๕.๐	๔.๐	๖.๐	๓๙.๕	๓.๐๔	

ตาราง ๖๔ แสดงว่าเรื่องแต่ละประเภทซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์ มุ่งเสนอเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไปมากที่สุด (๑๘.๑๙) ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของวารสาร ที่ต้องการให้ความรู้ทั่วไปเป็นหลักใหญ่ นอกจากนี้ยังได้เสนอเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นรองลงมา (๑๐.๑๕) ส่วนกิจกรรม ข่าว และเรื่องบันเทิง นำเสนอในจำนวนใกล้เคียงกัน

ตาราง ๖๕ จำนวนเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์
วิทยาศาสตร์

หัวข้อวิชาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ													รวมเรื่อง ในแต่ละ หัวข้อวิชา		
	๒๕๒๑						๒๕๒๒									
	๒๑	๒๔	๒๕	๓๓	๓๗	๔๑	๔๕	๑	๕	๙	๑๓	๑๗			๒๑	
วิทยาศาสตร์																
สิ่งมีชีวิตและภาวะแวดล้อม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	๑	-	-	๑	๑			๑๐
การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑๒
การใช้พลังงาน																
ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑			๑
ประชากรและสมดุลธรรมชาติ																
ลักษณะดินและการปรับปรุงดิน	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-			๑
การขนส่งและการสื่อสาร																
วิวัฒนาการของการขนส่ง	-	-	๑	-	๒	-	-	๑	๑	๒	๑	-	๑			๙
วิวัฒนาการของการสื่อสาร	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑			๒
การทดลองทางวิทยาศาสตร์																
เคมี	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	๑	๑	๑		๕
ชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑		๓
แรงลอยตัวของยานพาหนะทางอากาศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-			๑
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๑	๒	๓	๒	๕	๓	๒	๓	๔	๔	๔	๔	๕	๗		๕๕

ตาราง ๖๕ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏใน
 ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์^๑ เป็นเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้นได้แก่ การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์
 (๑๒ ครั้ง) สิ่งมีชีวิตและภาวะแวดล้อม (๑๐ ครั้ง) วิวัฒนาการของการขนส่ง (๔ ครั้ง) ส่วน
 เรื่องเกี่ยวกับไฟฟ้า สกษณะดินและการปรับปรุงดิน แรงลอยตัวมีลงเพียงเรื่องละ ๑ ครั้ง เท่านั้น

ตาราง ๖๖ จำนวนเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์

หัวข้อเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ													รวมเรื่อง ในแต่ละ หัวข้อ
	๒๕๒๑			๒๕๒๒			๒๕๒๓			๒๕๒๔				
	๒๑	๒๔	๒๕	๓๓	๓๗	๔๑	๔๕	๑	๕	๙	๑๓	๑๗	๒๑	
วิทยาศาสตร์														
เคมี	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๒	-	-	-	๔
เคมี-ชีวะ	-	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๔
เคมี-อุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๒
ชีววิทยา	-	๑	-	๑	-	๒	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐
นิเวศวิทยา	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
พฤกษศาสตร์	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ฟิสิกส์														
ไฟฟ้า	-	-	๑	๒	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๔
คลื่น	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
การแพทย์	๑	๑	๑	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๑๗
คมนาคม	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
เครื่องมือ ของใช้	-	๑	๒	-	๑	๒	๑	๒	๑	-	๑	-	๒	๑๓

ตาราง ๖๖ (ต่อ)

หัวข้อ เรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ													รวม เรื่อง ในแต่ละ หัวข้อ
	๒๕๒๑						๒๕๒๒						หัวข้อ	
	๒๑	๒๔	๒๕	๓๓	๓๗	๔๑	๔๕	๑	๕	๙	๑๓	๑๗		
เครื่องยนต์	-	-	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	๑	๑	-	๒	๙
ชีวประวัตินักวิทยาศาสตร์	-	๑	-	๑	๑	-	-	๑	๑	-	-	๑	๒	๘
ดาราศาสตร์	-	๑	-	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	-	-	๑	๗
เทคโนโลยี	-	๑	-	๑	๑	๑	๑	๑	-	๑	๑	๑	-	๙
ศัพทวิทยา	-	-	๑	๑	๑	๑	-	-	๑	๑	๑	-	-	๗
สิ่งประดิษฐ์	๑	๑	-	-	๒	-	๒	๑	๑	๑	๒	๒	๓	๑๖
อวกาศและการสำรวจอวกาศ	-	๑	-	-	-	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	๒	๘
อิเล็กทรอนิกส์	๔	๓	๒	๓	๓	๔	๔	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๔๐
อุตสาหกรรม	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	-	๑	๖
การทดลองทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๒	๑	๖
ความรู้ทั่วไป														
การท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑
การสำรวจ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๖
จิตวิทยา	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
เรื่องทั่วไป	-	๑	-	-	๒	๑	-	๑	๑	-	-	๑	๑	๘
คณิตศาสตร์														
การคูณเลขเร็ว	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๑	-	๔
รวม เรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๙	๑๔	๑๔	๑๖	๑๔	๑๖	๑๕	๑๖	๑๖	๑๖	๑๔	๑๓	๒๒	๑๙๗

ตาราง ๖๖ แสดงว่าเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์^๑ เน้นหนักทางด้านวิทยาศาสตร์ เสนอเรื่องอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุด (๔๐ ครั้ง) รองลงมาได้แก่ การแพทย์ (๑๗ ครั้ง) และสิ่งประดิษฐ์ (๑๖ ครั้ง) เรื่องเกี่ยวกับคลื่นและการคมนาคม ลงเพียงเรื่องละ ๑ ครั้ง

จำนวนข่าวและเรื่องบันเทิงซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์^๒ ไม่นำเสนอในรูปตาราง ทั้งนี้เพราะชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์เป็นวารสารที่เน้นหนักด้านวิทยาศาสตร์ จึงมุ่งเสนอเฉพาะข่าวและเรื่องบันเทิงที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เท่านั้น ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีบรรยายสรุปผลแทนดังนี้ จำนวนข่าวลงเฉพาะข่าววิทยาศาสตร์ (๒๕ ครั้ง) ส่วนเรื่องบันเทิงมีเพียงเรื่องสั้นวิทยาศาสตร์ (๕ ครั้ง) เท่านั้น



คุรุญวิทยุทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๑๐-๒๑๙.

^๒ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๑๙-๒๒๐.

ตาราง ๖๗ เปรียบเทียบจำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภท ซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์

ประเภทของ เรื่อง	จำนวนหน้าของ เรื่องแต่ละประเภทที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ													รวม จำนวน หน้า	ค่าเฉลี่ย
	๒๕๒๑						๒๕๒๒								
	๒๑	๒๕	๒๘	๓๓	๓๗	๔๑	๔๕	๑	๕	๙	๑๓	๑๗	๒๑		
เรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา	๑.๕	๔.๐	๕.๐	๓.๐	๑๑.๐	๘.๐	๕.๐	๖.๐	๗.๐	๕.๐	๕.๐	๗.๐	๑๑.๐	๗๘.๕	๖.๐๔
เรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	๒๐.๐	๓๓.๐	๒๕.๐	๒๘.๕	๒๒.๐	๒๕.๐	๓๒.๕	๓๐.๐	๓๓.๕	๓๕.๐	๒๒.๕	๒๖.๐	๓๕.๕	๖๑๖.๐	๔๗.๓๘
ข่าว	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓๗.๐	๒.๘๕
เรื่องบันเทิง	๒.๐	๒.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๐	๒.๐	๒๒.๕	๑.๗๓

ตาราง ๖๗ แสดงว่าประเภทของเรื่องซึ่งปรากฏในชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ มุ่งเสนอเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไปทางด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด (๔๗.๓๘)

ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์หลักของวารสาร ที่ต้องการเสนอความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๖๘ จำนวนเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งปรากฏในสวิตา

หัวข้อวิชาตามหลักสูตรประถมศึกษา	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ										รวม เรื่อง ในแต่ละ หัวข้อวิชา		
	๒๔๒๑	๒๔๒๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		๙	๑๐
วิทยาศาสตร์													
สัตว์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	๑		๘
อากาศ	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		๑
สารเคมี	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-			๒
การถนอมอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑		๑
การทดลองทางวิทยาศาสตร์	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-		๘
สังคมศึกษา													
การรวมกลุ่มและสหกรณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑		๑
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓		๒๒

ตาราง ๖๘ แสดงว่าเรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษาซึ่งปรากฏในสวิตา^๑ เน้นวิชาวิทยาศาสตร์มากที่สุด ลงเรื่องสัตว์และการทดลองทางวิทยาศาสตร์ในจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ๘ และ ๘ ครั้ง ตามลำดับ ส่วนวิชาสังคมมีลงเพียง ๑ ครั้งเท่านั้น เป็นเรื่องเกี่ยวกับการรวมกลุ่มและสหกรณ์

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๖๗-๒๖๘.

ตาราง ๖๔ จำนวน เรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏในสวิตา

หัวข้อวิชาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนครั้งของเรื่องปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ										รวมเรื่อง ในแต่ละ หัวข้อวิชา	
	๒๕๒๑	๒๕๒๒	๒๕๒๓	๒๕๒๔	๒๕๒๕	๒๕๒๖	๒๕๒๗	๒๕๒๘	๒๕๒๙	๒๕๓๐		
ภาษาอังกฤษ												
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๑	๑	๕	
สังคมศึกษา												
เพื่อนบ้านของเรา	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	๕	
โลกของเรา	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	-	๓	
เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๓	
พลานามัย												
สุขศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	
กีฬา	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	๕	
รวม เรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๔	๑	๒๖	

ตาราง ๖๔ แสดงว่า เรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปรากฏในสวิตา^๑ เน้นวิชาสังคมศึกษามากที่สุด รองลงมาได้แก่ วิชาพลานามัยและภาษาอังกฤษ ตามลำดับ วิชาสังคมศึกษา ลงเรื่องเพื่อนบ้านของเรา ๕ ครั้ง โลกของเรา และเศรษฐศาสตร์ทั่วไป หัวข้อละ : ครั้ง วิชาพลานามัย ลงเรื่องกีฬา ๕ ครั้ง วิชาภาษาอังกฤษ ลงเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๕ ครั้ง

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๖๘-๒๖๙.

ตาราง ๗๐ จำนวนเรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในสริตา

หัวข้อ เรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ										รวมเรื่อง ในแต่ละ หัวข้อ
	๒๕๒๑					๒๕๒๒					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
วิทยาศาสตร์	๑	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	๑	๔
สังคมศึกษา	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๑	๒	-	๒	๑๓
ความรู้ทั่วไป											
การท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	-	๓
แสดมภ์	-	-	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗
เรื่องทั่วไป	-	๑	๑	๓	๓	๒	๓	๒	๔	๓	๒๒
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๒	๓	๓	๖	๕	๔	๗	๖	๗	๗	๕๑

ตาราง ๗๐ แสดงว่าเรื่องที่ทำให้ความรู้ทั่วไป ซึ่งปรากฏในสริตา^๑ มุ่งเสนอความรู้ทั่วไปมากที่สุด รองลงมาได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ความรู้ทั่วไป ลงเรื่องทั่วไป ๒๒ ครั้ง แสดมภ์ ๗ ครั้ง และการท่องเที่ยว ๓ ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๗๑ จำนวนกิจกรรมซึ่งปรากฏในสวิตา

หัวข้อกิจกรรม	จำนวนครั้งของกิจกรรมซึ่งปรากฏในวารสาร แต่ละฉบับ										รวมกิจกรรม ในแต่ละ หัวข้อ	
	๒๔๒๑					๒๔๒๒						
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		
ภาษาไทย												
การเขียนเพื่อแสดงความนึกคิดอย่างเสรี	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒๐
ภาษาอังกฤษ												
เกมส์หาคำศัพท์	-	๑	๑	๑	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๘
ศิลปศึกษา												
การวาดภาพ	-	๑	-	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๗
การประดิษฐ์	-	๑	๒	-	-	๑	๑	๑	-	-	-	๖
รวมกิจกรรมที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๒	๕	๕	๓	๓	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔๑

ตาราง ๗๑ แสดงว่ากิจกรรมซึ่งปรากฏในสวิตา^๑ ลงกิจกรรมเสริมทักษะวิชาภาษาไทยมากที่สุด (๒๐ ครั้ง) รองลงมาได้แก่ วิชาศิลปศึกษา (๑๓ ครั้ง) และวิชาภาษาอังกฤษ (๘ ครั้ง)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๗๒ จำนวนข่าว ซึ่งปรากฏในสวิตา

ประเภทของข่าว	จำนวนครั้งของข่าวที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ										รวมข่าว ในแต่ละ ประเภท	
	๒๕๒๑					๒๕๒๒						
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		
ข่าวกีฬา	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๑	๑		๕
ข่าวเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-		๑
ข่าววิทยาศาสตร์	-	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๘
รวมข่าวที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	-	-	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๓	๒		๑๔

ตาราง ๗๒ แสดงว่าข่าวซึ่งปรากฏในสวิตา เน้นการเสนอข่าววิทยาศาสตร์มากที่สุด
ลงเกือบทุกฉบับ รวมทั้งสิ้น ๘ ครั้ง มีข่าวเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนเพียง ๑ ครั้ง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๗๓ จำนวนเรื่องยื่นฟ้อง ซึ่งปรากฏในสวิตา

ประเภทของเรื่องยื่นฟ้อง	จำนวนครั้งของเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ										รวมเรื่อง ในแต่ละ ประเภท	
	๒๕๒๑					๒๕๒๒						
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		
นิทาน												
นิทานเกี่ยวกับสัตว์	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๒	-	-	๑	๑๑	
นิทานพื้นบ้าน	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	
เรื่องสั้น												
เรื่องสั้นชุดชีวิตในโรงเรียนและ												
มหาวิทยาลัย	๒	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	๑	๗	
เรื่องสั้นชุดชีวิตในครอบครัว	-	๑	๒	-	-	-	-	๑	๑	-	๕	
เรื่องสั้นวิทยาศาสตร์	๑	๑	-	๑	๑	๑	๑	-	-	-	๖	
เรื่องสั้นทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	-	๒	
การ์ตูน												
การ์ตูนที่ให้ความเพลิดเพลิน	-	-	-	-	-	๑	๑	๒	๒	๑	๗	
รวมเรื่องที่ปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ	๔	๔	๓	๓	๔	๔	๔	๔	๓	๓	๓๕	

ตาราง ๗๓ แสดงว่าเรื่องยื่นฟ้องซึ่งปรากฏในสวิตา^๑ เน้นการเสนอเรื่องสั้นมากที่สุด (๒๐ ครั้ง) รองลงมาได้แก่ นิทาน (๑๒ ครั้ง) เป็นนิทานเกี่ยวกับสัตว์ถึง ๑๑ ครั้ง

^๑ดูภาคผนวก ข, หน้า ๒๗๔-๒๗๕.

ตาราง ๗๔ เปรียบเทียบจำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภท ซึ่งปรากฏในสวิตา

ประเภทของเรื่อง	จำนวนหน้าของเรื่องแต่ละประเภทซึ่งปรากฏในวารสารแต่ละฉบับ										รวม จำนวน หน้า	ค่าเฉลี่ย
	๒๕๒๑					๒๕๒๒						
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		
เรื่องที่ เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา	๔.๐	๓.๐	๓.๐	๔.๐	๒.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๕.๐	๓๓.๐	๓.๓๐
เรื่องที่ เสริมความรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐.๐	๘.๐	๑๔.๐	๘.๐	๖.๐	๓.๐	๕.๐	๔.๐	๑๑.๐	๒.๐	๗๑.๐	๗.๑๐
เรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	๖.๕	๑๑.๐	๑๒.๐	๒๑.๐	๒๐.๐	๑๓.๐	๑๕.๐	๑๗.๐	๑๘.๐	๑๕.๐	๑๕๒.๕	๑๕.๒๕
กิจกรรม	๕.๐	๘.๐	๘.๐	๕.๐	๖.๐	๘.๕	๙.๐	๙.๐	๗.๐	๘.๐	๘๖.๕	๘.๖๕
ข่าว	๐.๐	๐.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๑๑.๐	๑๑.๐	๔.๐	๔.๐	๔.๐	๔๐.๐	๔.๐๐
เรื่องบันเทิง	๑๘.๐	๑๘.๐	๑๖.๐	๑๘.๐	๑๘.๐	๑๗.๐	๑๘.๐	๑๒.๐	๖.๐	๑๐.๐	๑๔๘.๐	๑๔.๘๐

ตาราง ๗๔ แสดงว่าประเภทของเรื่องซึ่งปรากฏในสวิตา มุ่งเสนอเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไปมากที่สุด (๑๕.๒๕) รองลงมาคือ เรื่องบันเทิง (๑๔.๘) เรื่องที่มีลown้อยที่สุดตามลำดับได้แก่ เรื่องที่เสริมความรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา (๓.๓) และข่าว (๔.๐)