

สมรรถภาพของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรูของนิสิต
อาจารย์นิเทศฝ่ายคณะและอาจารย์นิเทศฝ่ายโรงเรียน



นางสาวพรทิพย์ เอี่ยมภักดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-564-749-7

I15829.601

013685

**TEACHER COMPETENCIES OF PROSPECTIVE TEACHERS OF THE FACULTY
OF EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY AS PERCEIVED BY THEMSELVES,
SUPERVISORS AND CO-OPERATING TEACHERS**



Miss Perntip Aiemphugdi

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research**

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพครูของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้อของ
 นิสิต อาจารย์นิเทศกัฝ่ายคณะ และอาจารย์นิเทศกัฝ่าย
 โรงเรียน
 ชื่อ นางสาวพรทิพย์ เอี่ยมภักดิ์
 ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

ผู้อำนวยการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

.....กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพครูของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของ
นิสิต อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ และอาจารย์นิเทศก์ฝ่าย
โรงเรียน

ชื่อนิสิต นางสาวพรทิพย์ เอี่ยมภักดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2528

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสมรรถภาพครูของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์-
วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิต อาจารย์
นิเทศก์ฝ่ายคณะ และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน และเปรียบเทียบสมรรถภาพครู
ของนิสิตที่มีภูมิลำเนาต่างถิ่นและต่างวิชาด้วยกัน รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ของ
สมรรถภาพครูของนิสิตกับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยศึกษากับกลุ่ม
ตัวอย่างนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
321 คน อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 125 คน และ
อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนที่นิเทศนิสิตกิ่งกลาว 322 คน

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยการคัดลอกข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพครูของนิสิต
บางส่วนจากแบบประเมินพฤติกรรม การสอนและแบบประเมินพฤติกรรมทั่วไปของ
หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และใช้แบบสำรวจ
สมรรถภาพครูที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองที่มีจำนวนข้อกระทง 56 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล
ในแต่ละกลุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณค่าตัวกลาง เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ฉบับประสิทธิการกระจาย สถิติ ๕ อัคราส่วน F รวมทั้งการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีของ
เชฟเฟ และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ขอค้นพบที่สำคัญของการวิจัย มีดังนี้

1. นิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรับรู้สมรรถภาพครูของตนเองว่า
อยู่ในระดับปานกลาง ขณะที่อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน
รับรู้สมรรถภาพครูของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูว่าอยู่ในระดับมาก
2. นิสิตชายและนิสิตหญิงที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรับรู้
สมรรถภาพครูของตนเองไม่แตกต่างกัน ในทำนองเดียวกันอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ
และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนต่างก็รับรู้สมรรถภาพครูของนิสิตชายและนิสิตหญิง
ที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไม่แตกต่างกัน
3. นิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสาขาการศึกษาปฐมวัยและ
ประถมศึกษาต่างก็รับรู้ว่าคุณมีสมรรถภาพทำงานสอนมากกว่านิสิตสาขามัธยมศึกษา
นิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาประถมศึกษารับรู้ว่าคุณมีสมรรถภาพครูมากกว่า
นิสิตสาขามัธยมศึกษา ขณะที่อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะและอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนต่าง
ก็รับรู้สมรรถภาพครูของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้ง 4 สาขา ไม่
แตกต่างกัน
4. คะแนนสมรรถภาพครูของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
สาขาการศึกษาปฐมวัย ความการรับรู้ของนิสิตดังกล่าวเท่านั้นที่สัมพันธ์ กับผลสัมฤทธิ์
ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. คะแนนสมรรถภาพครูของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ความการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ
6. คะแนนสมรรถภาพครูทางบ้านของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ความการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ

Thesis Title Teacher Competencies of Prespective Teachers
 of the Faculty of Education, Chulalongkorn
 University as Perceived by Themselves, Supervisors
 and Co-operating Teachers

Name Miss Perntip Aiemphugdi

Thesis Advisers Professor Semwung Pitayanuwat, Ph.D.

 Assistant Professor Suwatana Suwanketnikem, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1985

ABSTRACT

The purposes of this research were to study teacher competencies of prespective teachers of the Faculty of Education, Chulalongkorn University as perceived by themselves, supervisors and co-operating teachers; to compare teacher competencies of prespective teachers with different sex and major ; and to study the relationship between prespective teachers teacher competencies and achivement in professional experience. A Sample of 321 prespective teachers from Faculty of Education, Chulalongkorn University, 125 supervisors from the same place and 322 co-operating teachers.

Data concerning prespective teachers competencies came from teacher behavior inventory, general behavior inventory from professional experience center, Faculty of Education,

Chulalongkorn University and from 56 - items teacher competencies inventory, constructed by researcher. The obtained data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation, coefficient of variation, t-test, One-way Analysis of Variance, Scheffe's Means Different Method and Pearson Product Moment of Correlation.

Major findings were as follows :

1. The teacher competencies of prespective teachers as perceived by themselves were at moderated, while, prespective teachers teacher competencies as perceived by supervisors and co-operative teachers were high.

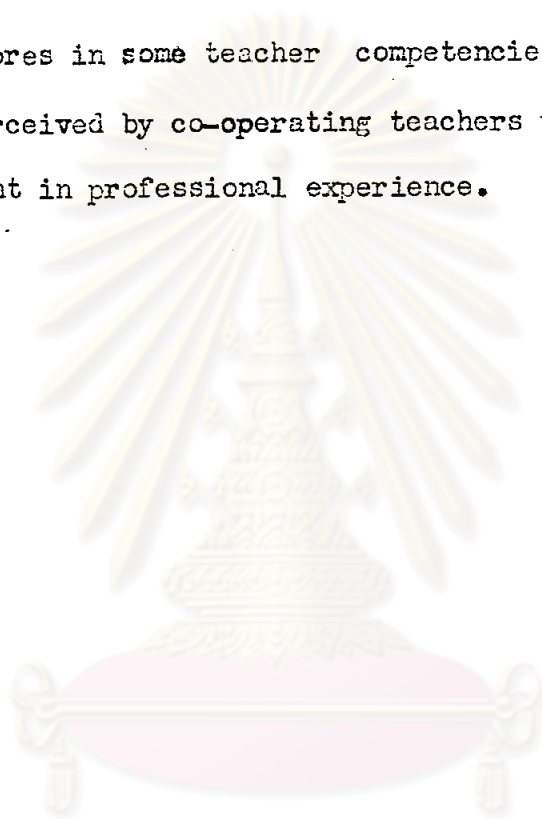
2. Male prespective teachers and female prespective teachers perceived that their teacher competencies were not different. So did the supervisors and co-operating teachers.

3. Prospective teachers majoring in preschool education and primary education perceived that they had teaching competencies more than secondary education prespective teachers. Preschool education prespective teachers perceived that they had student activities competencies more than secondary education prespective teachers. But the supervisors and co-operating teachers perceived that prespective teachers with different majors did not differ in teacher competencies.

4. Only the teacher competencies scores of Preschool education prespective teachers as perceived by themselves were correlated with achievement in professional experience.

5. Teacher competencies scores of prospective teachers as perceived by supervisors were correlated with achievement in profession experience.

6. Scores in some teacher competencies of prospective teachers as perceived by co-operating teachers were correlated with achievement in professional experience.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการที่ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวีณา สุวรรณเชตนิคม ซึ่งเอาใจใส่ให้คำแนะนำปรึกษาและเป็นกำลังใจในการทำ วิทยานิพนธ์ ตลอดจนตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ ซึ่งได้ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสำรวจเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์นิเทศน์ฝ่ายคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารและอาจารย์นิเทศน์ฝ่ายโรงเรียนในสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่คณะครุศาสตร์สงวนิสิทออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งขอขอบใจนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสำรวจเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์โรงเรียนวัดน้อยในที่ให้ความร่วมมือในการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณที่ เพื่อน และน้อง ๆ ภาควิชาวิจัยการศึกษาที่ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจและให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อนร่วมทีมวิจัย คุณทองสุข หับเจริญ คุณมทรินทร์ ชูชาติวรณกุล คุณอนงษาภ ศรีวิหก และคุณจงดี เศรษฐะเอราวัณ

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่สนับสนุนและให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์นี้จนสำเร็จ

พรทิพย์ เอี่ยมภักดิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ง
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	10
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	11
สมรรถภาพครู.....	11
สมรรถภาพครูของครู.....	12
สมรรถภาพครูของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....	18
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....	20
จุดมุ่งหมายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
งานวิจัยในประเทศ.....	25
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	39

บทที่	สารบัญญ(ต่อ)	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
	ประชากร.....	48
	ลักษณะและปริมาณของกลุ่มตัวอย่าง.....	49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
	วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับสมรรถภาพครูของนิสิต ตามการรับรู้ของนิสิต อาจารย์นิเทศก์ฝ่าย คณะ และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน... ..	72
	ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพครูของนิสิต ที่มีภูมิลำเนาต่าง และสาขาที่ต่างกัน ตามการรับรู้ของนิสิต อาจารย์นิเทศก์ ฝ่ายคณะ และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน.. ..	73
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวกลาง เลขคณิตของคะแนนสมรรถภาพครูของนิสิต ตามการรับรู้ของนิสิต อาจารย์นิเทศก์ ฝ่ายคณะ และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.. ..	118
5	บทสรุป.....	124
	ขอคนพบ.....	125

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	130
ข้อเสนอแนะ.....	139
บรรณานุกรม.....	145
ภาคผนวก.....	159
ประวัติผู้เขียน.....	198

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ขนาดประชากรในการวิจัย จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง..... 50

2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนิสิต จำแนกตามเพศ อายุ
สาขาที่สังกัด และประเภทสถาบันที่เปิดประสบการณ์วิชาชีพครู.. 52

3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ และ
กลุ่มตัวอย่างอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน จำแนกตาม เพศ
อายุ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์-
ในการสอน และประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกประสบการณ์-
วิชาชีพครู..... 53

4 ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสำรวจสมรรถภาพครู
ทั้งหมด และในแต่ละท่านของกลุ่มตัวอย่างนิสิต กลุ่ม
ตัวอย่างอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ และกลุ่มตัวอย่าง
อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน..... 62

5 ทวิกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ
คะแนนสมรรถภาพครูของนิสิต ตามการรับรู้ของนิสิต
อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน..... 72

6 ทวิกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนน
เต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย
และค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของคะแนนสมรรถภาพครู
ระหว่างนิสิตชาย และนิสิตหญิง ตามการรับรู้ของ
นิสิต..... 73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

7	ทวิกลางเลขคณิต คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย และ ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของคะแนนสมรรถภาพครู ระหว่างนิสิตชาย และนิสิตหญิง ตามการรับรู้ของ อาจารย์ นิเทศน์ฝ่ายคณะ.....	74
8	ทวิกลางเลขคณิต คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย และ ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของคะแนนสมรรถภาพครู ระหว่างนิสิตชาย และนิสิตหญิง ตามการรับรู้ของอาจารย์ นิเทศน์ฝ่ายโรงเรียน.....	75
9	ทวิกลางเลขคณิต คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพครูโดยส่วนรวมระหว่างนิสิตสาขา การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอน วิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของนิสิต.....	76
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพครูโดย ส่วนรวมระหว่างนิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของนิสิต...	77
11	ขนาดของความแตกต่างเป็นรายคู่และผลการเปรียบเทียบ ทวิกลางเลขคณิตของคะแนนสมรรถภาพครูโดยส่วนรวมของ นิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของนิสิต เป็นรายคู่ ภายวิธีทดสอบของเซฟเฟ.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

12 ทวิกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนบุคลิกภาพค่านคุณธรรมของครู ระหว่างนิติสาขา การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอน วิชาเฉพาะ ตามการรับรู้นิสิศ..... 79

13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพค่าน คุณธรรมของครูระหว่างนิติสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตาม การรับรู้นิสิศ..... 80

14 ทวิกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพค่านงานสอน ระหว่างนิติสาขาการ ศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้นิสิศ..... 81

15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพค่านงาน สอนระหว่างนิติสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้นิสิศ.... 82

16 ขนาดของความแตกต่างเป็นรายคู่ และผลการเปรียบเทียบ ทวิกลางเลขคณิตของคะแนนสมรรถภาพค่านงานสอน ระหว่าง นิติสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ การสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้นิสิศ เป็นรายคู่ ด้วย วิธีทดสอบของเซฟเฟ..... 83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

17	<p>ตัวกลางเลขคณิต คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย ของ คะแนนสมรรถภาพทำงานกิจกรรมนักเรียน ระหว่างนิสิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ การสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของนิสิต.....</p>	84
18	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพทำงาน กิจกรรมนักเรียน ระหว่างนิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการ รับรู้ของนิสิต</p>	85
19	<p>ขนาดของความแตกต่างเป็นรายคู่ และผลการเปรียบเทียบ ตัวกลาง เลขคณิตของคะแนนสมรรถภาพทำงานกิจกรรม นักเรียน ระหว่างนิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของนิสิต เป็นรายคู่ ค่ายวิจัยทดสอบของเซฟเฟ.....</p>	86
20	<p>ตัวกลางเลขคณิต คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพทำงานพัฒนา ระหว่างนิสิตสาขา การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอน วิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของนิสิต.....</p>	87
21	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพ ทำงานพัฒนา ระหว่างนิสิตสาขา การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตาม การรับรู้ของนิสิต.....</p>	88

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 22 ทวิกลางเลขคณิต คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพค่านงานอื่น ๆ ระหว่างนิติสาขา การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของนิสิต..... 89
- 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพค่านงานอื่น ๆ ระหว่างนิติสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตาม การรับรู้ของนิสิต..... 90
- 24 ขนาดของความแตกต่างเป็นรายคู่ และผลการเปรียบเทียบ ทวิกลางเลขคณิตของคะแนนสมรรถภาพค่านงานอื่น ๆ ระหว่างนิติสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของ นิสิต เป็นรายคู่ ทั่ววิซิททดสอบของเซฟเฟ..... 91
- 25 ทวิกลางเลขคณิต คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพครูโดยส่วนรวม ระหว่างนิติสาขา การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอน วิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ.... 92
- 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพครู โดยส่วนรวมระหว่างนิติสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตาม การรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ..... 93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 27 ทวิกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนบุคลิกภาพท้านคุณธรรมของครู ระหว่างนิตสาขาก การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอน วิชาเฉพาะตามการรับรู้อของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ..... 94
- 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพ ท้านคุณธรรมของครู ระหว่างนิตสาขากการศึกษาปฐมวัย ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้อของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ..... 95
- 29 ขนาดของความแตกต่างเป็นรายคู่และผลการเปรียบเทียบ ทวิกลางเลขคณิตของคะแนนบุคลิกภาพท้านคุณธรรมของครู ระหว่างนิตสาขากการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้อของ อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบ ของเซฟเฟ..... 96
- 30 ทวิกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนน เต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การ กระจายของคะแนนสมรรถภาพท้านงานสอน ระหว่าง นิตสาขากการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้อของอาจารย์ นิเทศก์ฝ่ายคณะ..... 97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพ ำงานสอน ระหว่างนิตสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะตาม การรับรุ้ของอาจารย์นิตศักฝ่ายคณะ.....	98
32	ตัวกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพำงานกิจกรรมนักเรียน ระหว่างนิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและ การสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรุ้ของอาจารย์นิตศักฝ่ายคณะ	99
33	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพำ งานกิจกรรมนักเรียน ระหว่างนิตสาขาการศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรุ้ของอาจารย์นิตศักฝ่ายคณะ.....	100
34	ตัวกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพำงานพัฒนา ระหว่างนิตสาขา ศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชา เฉพาะ ตามการรับรุ้ของอาจารย์นิตศักฝ่ายคณะ.....	101
35	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพ ำงานพัฒนา ระหว่างนิตสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตาม การรับรุ้ของอาจารย์นิตศักฝ่ายคณะ.....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 36 ทวิกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพทำงานอื่น ๆ ระหว่างนิติสาขาก การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอน วิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ.... 103
- 37 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพ ทำงานอื่น ๆ ระหว่างนิติสาขากการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการ รับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ..... 104
- 38 ทวิกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพครูโดยส่วนรวมระหว่างนิติสาขาก การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอน วิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่าย โรงเรียน..... 105
- 39 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพครู โดยส่วนรวมระหว่างนิติสาขากการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตาม การรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน..... 106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

40 ตัวกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนบุคลิกภาพค่านคุณธรรมของครู ระหว่างนิตสาขาศึกษาปริญญาตรี ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอน วิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน 107

41 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพค่าน คุณธรรมของครู ระหว่างนิตสาขาศึกษาปริญญาตรี ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตาม การรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน..... 108

42 ตัวกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพค่านงานสอนระหว่างนิตสาขาศึกษา ปริญญาตรี ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชา เฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน.... 109

43 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพ ค่านงานสอนระหว่างนิตสาขาศึกษาปริญญาตรี ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน..... 110

44 ขนาดของความแตกต่างเป็นรายคู่และผลการเปรียบเทียบ ตัวกลางเลขคณิตของคะแนนสมรรถภาพค่านงานสอน ระหว่างนิตสาขาศึกษาปริญญาตรี ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของ อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน..... 111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
45	<p>ตัวกลางเลขคณิต คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของคะแนนสมรรถภาพทำงานกิจกรรมนักเรียนระหว่างนิตติสาขาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน.....</p>	112
46	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพทำงานกิจกรรมนักเรียนระหว่างนิตติสาขา การศึกษาปฐมวัย ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน.....</p>	113
47	<p>ตัวกลางเลขคณิต คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของคะแนนสมรรถภาพทำงานพัฒนา ระหว่างนิตติสาขา การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน....</p>	114
48	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพทำงานพัฒนาระหว่างนิตติสาขา การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน.....</p>	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
49	ตัวกลางเลขคณิต ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ คะแนนสมรรถภาพทำงานอื่น ๆ ระหว่างนิตศึกษา การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอน วิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน	116
50	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสมรรถภาพทำงานอื่น ๆ ระหว่างนิตศึกษาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการสอนวิชาเฉพาะ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน.....	117
51	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนสมรรถภาพครูของนิตศึกษา ตามการรับรู้ของนิตศึกษากับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	118
52	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนสมรรถภาพครูของนิตศึกษา ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะกับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	120
53	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนสมรรถภาพครูของนิตศึกษา ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	122