

สถานภาพทางโสตทัศนูปกรณ์ของสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร



นางพรทิพย์ ชีรวรวงศ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
002878
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

116600897

STATUS OF AUDIO-VISUAL AIDS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN
BANGKOK UNDER THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION.



Mrs. Porn-tip Dheravarangkul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพทางไสตต์ศันุปรกรณ์ของสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร

โดย นางพรทิพย์ อีรวรวงกูร

ภาควิชา โสคตศันศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประพัฒน์ แสงวณิช

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *Prasert Kham* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ มุเนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Prasert Kham* ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงกูร)

..... *Prasert Kham* กรรมการ
(อาจารย์ประพัฒน์ แสงวณิช)

..... *Prasert Kham* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภร สุวรรณาศรัย)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพทางไสตต์ศัญปกรณของสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร

ผู้นิพนธ์ นางพรทิพย์ ชีรวรางกูร

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประพัฒน์ แสงวณิช

ภาควิชา ไสตต์ศัญศึกษา

ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย

1. เพื่อสำรวจ ประเภท ชนิด จำนวน สภาพ และควมดีของการใช้ไสตต์ศัญปกรณที่มีอยู่ในปัจจุบันของ โรงเรียนและ วิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา
2. เพื่อทราบความคิดเห็น ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับไสตต์ศัญปกรณของ ครู อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา และ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานไสตต์ศัญศึกษาในสถาบันการศึกษา
3. เพื่อทราบความคิดเห็น เกี่ยวกับนโยบายและแผนงานของผู้บริหารสถาบันการศึกษาที่มีต่องานไสตต์ศัญศึกษา
4. เพื่อเสนอแนะ การปรับปรุงงานไสตต์ศัญศึกษาของสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ศาลาการณมหาวิทาลัย

วิธีดำเนินการวิจัย :

ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ไสตต์ศัญศึกษา ครูอาจารย์และนักเรียน นักศึกษาทุกสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 289 คน นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาคิดค่าสถิติเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. สถาบันส่วนใหญ่ขาดแคลนอุปกรณ์ และไม่มีศูนย์โสตทัศนศึกษาเป็นสัดส่วนของตนเอง ส่วนใหญ่ กระจุกกระจายอยู่ตามหน่วยงานอื่น
2. การใช้และการจัดหาโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อประกอบการสอนของครูอาจารย์ โดยเฉลี่ยแล้วน้อยมาก เนื่องจากขาดความรู้ในการใช้ และการผลิตชิ้นใช้เอง นอกจากนี้ครูยังมีชั่วโมงสอนมากเกินไป ไม่มีเวลาเตรียมและจัดทำมาใช้
3. นักเรียนนักศึกษาเองมีความต้องการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในการเรียนรู้มากกว่าการเรียนโดยไม่ใช้อุปกรณ์
4. ผู้บริหารส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีและสนับสนุนงานโสตทัศนศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. สถาบันควรจัดหาโสตทัศนอุปกรณ์ให้พอเพียงกับความต้องการของครูผู้สอน
2. ผู้บริหารควรกระตุ้นให้ครูได้ตระหนักถึงคุณค่าของโสตทัศนอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อทำให้การสอนของครูมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรจัดทำคู่มือแนะนำการใช้เครื่องมือโสตทัศนอุปกรณ์ พร้อมทั้งแหล่งของวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ด้วย
3. ควรจัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือตลอดจนการผลิตอุปกรณ์การสอนบางอย่างขึ้นใช้เอง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Status of Audio-Visual Aids in Educational
 Institutions in Bangkok Under the Department of
 Vocational Education

Name Mrs.Porntip Dheravarangkul

Thesis Advisor Mr.Prapat Saengwanit

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

Purpose :

The main purposes of this study are :

1. To survey kinds, quantities and conditions of the audio-visual aids in vocational institutions and how often these medias are used at present time.

2. To know opinions, needs and problems concerning audio-visual aids from teachers, students, and audio-visual technicians.

3. To know administrators' opinions and their policies about audio-visual facilities in educational institutions.

4. To give suggestions on improvement of the audio-visual status in educational institutions under the Department of Vocational Education

Procedure :

Two hundred and eighty-nine questionnaires were sent to administrators, audio-visual techniques, teachers, and students

in educational institutions in Bangkok under the Department of Vocational Education. The collected data were analysed in term of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings :

1. Most of vocational colleges and schools lack of audio-visual equipments. No places are provided for Audio-Visual Centers. Audio-Visual facilities are scattered.

2. Frequency of using audio-visual aids is rather low due to lacking of knowledge in operating, producing and procuring the aids. The teachers carry too heavy teaching loads. They have no time for preparing and procuring the aids.

3. The students themselves prefer audio-visual instruments as aids in learning subjects rather than without using them.

4. Most of administrators have good attitude towards audio-visual utilization and are ready to support it.

Suggestions :

1. The institutions should provide adequate audio-visual aids.

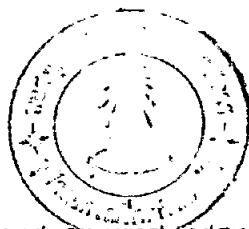
2. Administrators should encourage teachers to realize the value of instructional media and new educational technology for efficient teaching as much as possible. Instruction manual for equipment operation should be provided and lists of resources of media should be prepared.

3. Training program should be offered to teachers so that they will be able to operate and maintain the equipments and produce some instructional media for their own.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจากศาสตราจารย์ สำเภา
 วรางกูร ซึ่งท่านได้ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ก่อนเริ่มทำการวิจัย
 ท่านอาจารย์ประพจน์ แสงวณิช ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์อย่าง
 ละเอียดตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสอง จึง
 ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

อนึ่ง ผู้วิจัยยังได้รับความสะดวกและความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่าน
 ผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาทุกแห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร
 ตลอดจนบรรดาเจ้าหน้าที่สภาศึกษา ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ซึ่งได้ช่วยให้
 งานวิจัยนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 วิทยานิพนธ์ฉบับนี้คงจะมีคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษามุ่งตามสมควร

พรทิพย์ ชีรวรางกูร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ณ
รายการตารางประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความของการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการค้นคว้า.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
การสำรวจงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	7
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน.....	26
ตอนที่ 1 การศึกษาเกี่ยวกับการอาชีวศึกษา.....	26
ประวัติการอาชีวศึกษาในประเทศไทย.....	26
สถานการศึกษานในสังกัดกรมอาชีวศึกษา.....	32
ตอนที่ 2 การศึกษาเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์.....	33
ความหมายของโสตทัศนศึกษา.....	33
โสตทัศนูปกรณ์.....	33
ประเภทของโสตทัศนูปกรณ์.....	34

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	คุณค่าของ โสศทัตัญญุปรภณ.....	37
	การเลือกโศศทัตัญญุปรภณ.....	39
	การใช้ โสศทัตัญญุปรภณ.....	41
3	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	47
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
	ลักษณะกลุ่มประชากร.....	47
	ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง.....	48
	ลักษณะแบบสอบถาม.....	48
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร.....	52
	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่โศศทัตัญญุศึกษา.....	55
	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน.....	63
	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน/นักศึกษา.....	73
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	77
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	77
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
	สรุปผลการวิจัย.....	78
	อภิปรายสิ่งที่ค้นพบ.....	๘3
	ขอเสนอแนะ.....	86

บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	95
ประวัติผู้เขียน.....	113



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ความคิดเห็นและทัศนคติของผู้บริหารต่องานค่านโสตทัศนศึกษา.....	53
2	ความดีในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์แยกตามชนิดของโสตทัศนอุปกรณ์.....	58
3	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานค่านโสตทัศนศึกษาของเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา.....	60
4	ความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์.....	64
5	สภาพการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของอาจารย์ผู้สอนและความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการใช้.....	65
6	การจัดหาโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน.....	69
7	การบริการทางโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน/วิทยาลัยและความสะดวกในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของอาจารย์ผู้สอน.....	70
8	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของอาจารย์ผู้สอน.....	72
9	ความต้องการค่านโสตทัศนอุปกรณ์ของนักเรียน/นักศึกษา.....	74
10	ความเห็นพ้องต่อการใช้โสตทัศนอุปกรณ์.....	76

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย