

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2534. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา. เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- \_\_\_\_\_. การประถมศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.
- \_\_\_\_\_. "ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มโรงเรียน." ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา. เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ บริษัท อารามบุญ (ประเทศไทย) จำกัด, 2530.
- \_\_\_\_\_. "หลักการพิจารณาประสิทธิผลกลุ่มโรงเรียน." ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา. เล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ บริษัท อารามบุญ (ประเทศไทย) จำกัด, 2530.
- \_\_\_\_\_. "ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกลุ่มโรงเรียน." ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา. เล่มที่ 3. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ บริษัท อารามบุญ (ประเทศไทย) จำกัด, 2530.
- \_\_\_\_\_. "การทำงานเป็นกลุ่มและการประสานงาน." ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา. เล่มที่ 4. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ บริษัท อารามบุญ (ประเทศไทย) จำกัด, 2530.



คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ภาวะผู้นำและความสัมพันธ์ระหว่าง  
กลุ่มโรงเรียนกับ สปอ." ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.  
เล่มที่ 7. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ บริษัทอร่ามบุญ (ประเทศไทย) จำกัด,  
2530.

\_\_\_\_. "การนิเทศงานของประธานกลุ่ม." ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษา. เล่มที่ 11. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ บริษัทอร่ามบุญ  
(ประเทศไทย) จำกัด, 2530.

\_\_\_\_. "ภารกิจของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน." ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษา. เล่มที่ 15. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ บริษัทอร่ามบุญ  
(ประเทศไทย) จำกัด, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตร. บทสรุปรวมผลงาน  
วิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. เล่มที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2526.

จันทิกา ลิมป์เจริญ. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. แผนกการบริหารการศึกษา  
วิทยาลัยครูภูเก็ต, 2528.

ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อมร  
การพิมพ์, ม.ป.ป.

ถวิล เกื้อกุลวงศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎี วิจัย ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2530.

นงลักษณ์ สีนสืบผล และ คณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนประถมศึกษา  
หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2528.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :  
ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

บันลือ พดุษะวัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.



- ปรียา จันทรสิทธิเวช. "หลักสูตรและวัสดุหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521" ใน การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. หน้า 22-29. สมศักดิ์ ชอบตรง, บรรณาธิการ. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี, 2526.
- วรสุดา บุญยไวยโรจน์. "การวัดและประเมินผลในระดับประถมศึกษา." ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 254-261. สุมณ อมรวิวัฒน์, แรมสมร อยู่สถาพร และ โสภภาพรรณ ชยสมบัติ, คณะบรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- วิจิตร ธีระกุล วรุตบางกุล, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และ สุพิชชา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิเศษ, 2519.
- วิชากร, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : เซลทรัลเอ็กซ์เพรสการพิมพ์, 2522.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เกรียงศักดิ์การพิมพ์, 2525.
- \_\_\_\_\_. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- สมพร สุกข์นีย์, ม.ร.ว. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. การอบรมครูประถมศึกษา (ป. 1-6) โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (วิทยุ). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.



หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. คุณภาพการประถมศึกษา : แนวทางพัฒนาการบริหารกลุ่มโรงเรียน เอกสารประกอบโครงการกลุ่มโรงเรียนที่น่าสนใจ. กาญจนบุรี : พิมพ์ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี, 2531.

หวน พินิจพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.

เอกชัย กี่สุข. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : องค์กรศิลปการพิมพ์, 2527.

เอื้ออารี พงศ์อัครานันท์, ฉวีวรรณ วงศ์ศิริรักษ์ และ พิไลวรรณ วุฒิกุล. จิตวิทยาการศึกษา. คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย, ม.ป.ป.

อุทุมพร จามรมาน. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

#### บทความ

จุฬา บุรีภักดี. "ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพเพื่อเลือกแนวทางปรับปรุงตนเอง." มิตรครู. 28, 14 (กรกฎาคม 2529) : 22 - 25.

จำนง วิบูลย์ศรี. "การประชุมที่มีประสิทธิผล." วารสารนิเทศศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2524) : 37 - 55.

จรรยา คุณมี. "กระบวนการสอน." ประชาศึกษา. 29 ( 3 กรกฎาคม 2521 ) : 2 - 7.

ชมพันธ์ กฤษรณ ออชญา. " แนวโน้มในการจัดการฝึกหัดครู." ครูปริทัศน์. 1 (พฤษภาคม 2519) : 10.

ประทาน คงฤทธิศึกษากร. "การประสานงาน." นิตยสารท้องถิ่น. 15 (ธันวาคม 2528) : 39 - 48.



สง่า โพธิ์วัง. "การบริหารวิชาการในสถานศึกษา." มิตรครู. 27,2 (31 มกราคม 2528) : 12 - 16.

สุธรรม อุปันนัไชย. "ปัญหา กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา." มิตรครู. 2 (31 มกราคม 2528) : 17 - 20.

สนั่น มีสัจธรรม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลกับการเรียนการสอนตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." ประชาศึกษา. 35,5 (กุมภาพันธ์ 2528) : 13 - 18.

สมหมาย สร้อยนาคพงษ์. "มนุษย์สัมพันธ์กับการทำงาน." ประชาศึกษา. 34,5 (กุมภาพันธ์ 2527) : 22 - 26.

สุรจิ ประภาสวัสดี. "การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา." ประชาศึกษา. 36,11 (สิงหาคม 2529) : 4 - 8.

อลงกร จันทารมย์. "การสอนที่มีประสิทธิภาพ." สารพัฒนาหลักสูตร. 17 (กุมภาพันธ์ 2526) : 35 - 39.

อนุกุล คลังบุญครอง. "การพัฒนาผู้นำ." ศูนย์บางพระ. 21,5 (เมษายน - พฤษภาคม 2527) : 50 - 53.

#### เอกสารอื่น ๆ

กมล สุตประเสริฐ และ คณะ. "รายงานการวิจัยคณะที่ 2 การศึกษาหาสมรรถวิสัยของ ครูประถมศึกษาที่ต้องการ." โครงการปรับปรุงหลักสูตรฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2523.

เกษม สุตตสันต์. "ความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับบทบาทของ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขต การศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523." สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2523. (อัครสำเนา)



คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "แนวปฏิบัติว่าด้วยครูวิชาการ  
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2525." สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2525. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_. "รายงานผลการติดตามและประเมินโครงการปรับปรุงคุณภาพการเรียน  
การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา โดยความร่วมมือ  
ขององค์การยูนิเซฟ ปีงบประมาณ 2525-2526." กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

\_\_\_\_. "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษา พ.ศ. 2529." สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,  
2529. (อัครสำเนา)

จรรยา จิยโชค. "การเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของครูวิชาการ  
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทฤษฎีของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

จารึก อัจจวารินทร์. "การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของนักวิจัยการศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2529.

ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ดิเรก ศรีสุข. "เอกสารประกอบการเรียนวิชา Factor Analysis" เอกสารอัคร  
สำเนา. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

น้อมศรี เคท และ วรสุตา บุญยไวโรจน์. "รายงานการวิจัย ภาระหน้าที่ของ  
โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียนในเขตชุมชน  
เมืองและชนบท." ม.ป.ท., 2526.



- นิคม ทองพิทักษ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญชู สนั่นเสียง, จำนง พรายแยมแซ และ อารมณ์ มนตรีศาสตร์. "สรุปรายงานจากแบบสอบถามเรื่องครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- ปัญญา หมิ่นบาล. "การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประกอบ คุณารักษ์ และ อำพน ศรีณชัย. "การพัฒนารูปแบบองค์กรและการจัดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา : รายงานฉบับสมบูรณ์." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุจิตออฟเซต, 2529.
- ประยูร อาษานาม และ สุกัดดา ลอยฟ้า. "รายงานผลการวิจัยเรื่องสมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา." คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- ประสิทธิ์ สวัสดิ์ประดิษฐ์. "กระบวนการและปัญหาในการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. "รายงานวิจัยเรื่อง สมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมในเขตภาคใต้ของประเทศไทย." ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ม.ป.ป.



- ผ่องศรี ปานเจริญ. "การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของหัวหน้าสำนักงาน  
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขต  
การศึกษา 1 ตามการรับรู้ของตนเอง ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหาร"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พงษ์พิศ พานิล. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.
- มานพ ภาษิตวิไลธรรม. "สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัด  
สกลนครและนครพนม." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สนั่น มีชันหมาก. "สมรรถภาพของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัด  
กำแพงเพชร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สมชาย ปิ่นสุข. "การปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุมล สิริสมบุรณ์. "สมรรถภาพสำคัญของครูวัดผลโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของ  
ตนเอง ครู และผู้บริหาร ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สวัสดี ประทุมราช และ คณะ. "รายงานการวิจัยคณะที่ 1 การศึกษาความสอดคล้อง  
ระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครูกับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521." โครงการ  
ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู, 2523.
- สำราญ วรณศรี และ คณะ. "การศึกษาปัญหาและความต้องการการนิเทศด้านการวัดผล  
ประเมินผลของครูประถมศึกษาในจังหวัดมหาสารคามและกาฬสินธุ์." วิจัยสนเทศ  
4(กรกฎาคม 2527) : 7 - 16.



สัมภาษณ์

จ่านง พรายแยมแซ. ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.  
สัมภาษณ์, 26 พฤศจิกายน 2530.

ภาษาต่างประเทศBook

Cronbach Lee J. Essentials of psychology Testing. 3d ed.  
New York : Harper Row Publisher, 1970.

Edward E. Cureton. and Ralph B.D'Agotino. Factor Analysis :  
An Applied Approach. London : Lawrence Erlbaum Associates,  
publishers, 1973.

Furguson, Geroge A. Statistic Analysis in Psychology and Education.  
3d ed. New York : McGraw-Hill, 1971.

Guilford, J.P. and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in  
Psychology and Education. 5ed. New York : McGraw-Hill,  
1973.

Good Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill  
Book Co., 1973.

Hall, Gene E. and Jenes, Harward L. Competecy-Based Education.  
New Jersey : Prentice-Hall, 1976.

Jae-On Kim. "Factor Analysis." in SPSS Statistical Package for  
the Social Sciences. pp. 468 - 513. Edited by Norman H Nie,  
C. Hadlai, Jean G. Jenkins. and Karin Steinbrenner.  
New York : McGraw-Hill Book Co., 1975.

Kaiser, Henry F. "Image Analysis." in Problems in Measuring  
Change. pp. 156 - 166. Edited by C.W. Harris. University  
of Winconsin Press, 1963.



Mulaik, S.A. The Foundations of Factor Analysis. New York :  
McGraw-Hill, Inc., 1972.

Lindeman, R.H., McCrenda, P.F. and Gold, R.Z. Introduction to  
Bivariate and Multivariate Analysis. Scott, Foreman and  
Company, U.S.A., 1980.

Van Miller. The Public Administrator of American School System.  
New York : The Macmillan Company, 1965.

#### Article

Coker, Homer. " Identifying and Measuring Teacher Competencies :  
The Carroll County Project." The Journal of teacher  
Education. 27,1 ( Spring 1976 ) : 54.

Dodl, Norman R. " Selecting Competency Outcomes for Teacher  
Education." The Journal of Teacher Education. 26,3 ( Fall  
1973 ) : 94.

Henney, Martibeth. and Mortenson, N. Paul. " What Make a Good  
Elementary School Teacher ?." The Journal of Teacher  
Education. 24,4 ( Winter 1973 ) : 312 - 315.

Gordon, Lawrence. " Measuring Teacher Competency for the Middle  
School." The National Elementary Principle. ( November  
1971 ) : 60 - 61.





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สูตรและตารางค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ย

สูตร  $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

$\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนน

$N$  คือ จำนวนตัวอย่างประชากร

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตร  $SD = \sqrt{\frac{\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N - 1)}}$

$SD$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนน

$\sum X^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

$N$  คือ จำนวนตัวอย่างประชากร

3. สัมประสิทธิ์การกระจาย

สูตร  $CV = \frac{SD}{\bar{X}} \times 100$

$CV$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย คิดเป็นร้อยละ

$SD$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ย



3. สูตรคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม แบบอัลฟ่า

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$\alpha$  คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

$k$  คือ จำนวนข้อกระทงในแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$  คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนในข้อกระทงแต่ละข้อ

$S_t^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบทั้งฉบับ

4. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน

$$\text{สูตร } r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$r_{XY}$  คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับคะแนน Y

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนน X

$\sum Y$  คือ ผลรวมของคะแนน Y

$\sum XY$  คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนน X กับคะแนน Y

$\sum X^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน X

$\sum Y^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน Y

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด



ตารางที่ 26 น้ำหนักตัวประกอบของตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูวิชาการกลุ่ม  
โรงเรียน ตามการรับรู้ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

VARIABLE	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7	FACTOR 8	FACTOR 9	$\lambda_j^2$
M 6	.71730	.28066	.25515	.06024	.07502	.09775	-.07577	-.11914	.06482	.70134
M 5	.69726	.27230	.27026	.11976	.09750	.09023	-.03135	-.04900	.06130	.67249
M 7	.69625	.32216	.24563	.11587	.05349	.02500	.00103	-.09023	-.06381	.67801
M 4	.69332	.28691	.26246	.06804	.03175	.01043	.04789	-.01573	.01612	.64053
M 8	.66852	.30662	.26165	.10577	.08296	.08296	-.00925	-.10254	-.00097	.64549
M 11	.65485	.25572	.20756	.10577	.12512	.06542	.18336	-.03200	-.10641	.64493
M 9	.65110	.25816	.28521	.19580	.10057	.12320	.03518	-.05262	-.02206	.64004
M 2	.59948	.26412	.21328	.13247	.10221	.19940	.07293	.23141	.10729	.61275
M 3	.57361	.21117	.19185	.20271	.10274	.07917	-.07350	.10429	.11555	.49797
S 8	.55889	.37029	.22123	.13619	.10350	.02037	.16714	.17643	-.01878	.61820
M 10	.54847	.30549	.24991	.17488	.13999	.15249	.19256	-.08568	-.06420	.57858
M 1	.54258	.23188	.17861	.15107	.07987	.15151	-.00422	.33692	.08324	.55268
S 4	.53995	.29285	.25440	.11483	.13437	.08883	.19695	.24733	.05989	.58866
S 7	.52265	.27647	.23773	.21722	.18852	.09992	.22471	.09652	.04309	.56049
S 5	.51895	.39357	.33719	.00004	.18907	.05795	.23918	.18547	.02809	.66940
S 3	.49039	.33682	.30286	.09386	.23818	.01453	.24539	.16256	.00854	.59812
S 1	.48283	.35195	.25661	.04582	.17806	-.03333	.25488	.10033	-.09954	.54451
S 2	.47261	.38311	.30769	.08175	.23027	.02689	.31972	.14273	-.06660	.65226
T 12	.38863	.38087	.17174	.07118	.08582	.12764	.37873	-.01837	.03089	.49904
C 2	.14375	.68396	.17363	.18612	.12842	-.00069	-.06289	.13411	-.07555	.59739
C 1	.16396	.68126	.17238	.04892	.05813	-.01178	-.04265	.14778	-.06494	.55450
C 3	.09411	.65390	.17500	.11088	.12951	.08391	.03887	.06335	-.01691	.50958
T 1	.24802	.63869	.18853	-.01613	.07938	.04820	.03546	.05228	-.12224	.53280
C 9	.35176	.63232	.15300	.07460	.10909	.00287	.12595	-.05587	.14256	.60375
T 8	.24224	.60506	.22480	.17769	-.00787	.07652	.10024	-.08030	-.04343	.53119
C 5	.32804	.59178	.22411	.02280	.12376	-.00142	.15527	-.01396	.08751	.55584
E 2	.25266	.57709	.22855	.13684	.15864	.31935	.04177	-.02435	-.09575	.60649
C 6	.34567	.57553	.15299	-.01609	.08059	.08445	.16542	.01548	.09843	.52327
E 1	.28843	.56413	.16334	.08060	.16991	.29056	-.00172	.06709	-.09729	.56187
T 9	.27813	.55708	.18625	.15111	.02150	.07774	.06130	-.02834	.00301	.45630
T 15	.35988	.54009	.26358	.10057	.13499	.04080	.25521	-.06219	.09796	.59932
C 8	.28229	.51686	.15371	.11141	.15253	.09059	.07845	.03918	.32311	.52150
C 7	.32923	.51584	.18435	.02714	.09831	-.07452	.07191	.09203	.32637	.54458
T 6	.28556	.50516	.22721	.14715	.02886	.19628	.03917	-.09467	.01314	.46004
T 2	.18544	.50351	.23078	.14591	.08105	.17395	.04959	-.01036	.01545	.40209
T 14	.39795	.48567	.17932	-.01899	.08480	.04528	.27358	-.03136	.14688	.53340
C 4	.31886	.46202	.16290	.10375	.05071	.02568	.00164	-.00243	.08780	.36339
T 10	.25452	.45515	.25313	.19940	.04036	.15890	.02612	-.05231	.05450	.40904
L 12	.17524	.13382	.69086	.15140	.00503	.10203	.09523	-.01406	.04543	.57059
L 10	.18952	.29552	.67761	.03500	.04284	.08740	.09250	.02356	.06568	.60653
L 9	.22640	.24663	.66830	.04546	.07383	.06683	.15447	-.05980	.04110	.59982
L 8	.20150	.22277	.66085	.17803	.00948	.09891	.11976	-.01239	.01999	.58342
L 11	.17533	.28022	.65614	.00127	.05801	.07831	.20207	-.04140	-.02863	.59265
L 6	.15049	.08584	.63155	.25563	.04557	.10678	.06834	-.01429	.08928	.52235
L 7	.19018	.33122	.59672	.15558	.09513	.06003	.10907	-.03979	-.10754	.56386
L 3	.23766	.27078	.59372	.05660	-.02370	.13521	.18343	-.05388	.01170	.54114
P 6	.19450	.18265	.57645	.19991	.13009	.03595	-.07726	.06892	.06691	.47687
P 3	.18281	.21362	.56950	.24263	.12355	-.08423	.02125	.10358	-.13753	.51476
P 4	.22760	.22199	.56504	.15961	.10789	-.11249	.02254	.06199	-.15131	.49737
P 9	.21218	.11014	.56130	.24747	.02238	.10555	-.07458	.09436	.00204	.46139
P 2	.13986	.00737	.55084	.33663	.12124	.00059	-.13116	.08883	.06533	.48042
P 1	.12531	.12071	.54613	.23001	.13704	-.01728	-.13840	-.02142	.08949	.42813
L 4	.27106	.23002	.54478	-.00209	.05809	.14756	.04359	.00591	.07950	.45657
L 1	.23074	.19619	.51160	.24913	.10993	.05240	.00971	.15094	-.10675	.46464
L 2	.36965	.24016	.49172	.02175	.10673	.06123	.15102	-.10429	-.09924	.49525
L 5	.11878	.01129	.47347	.40530	.04080	.23770	.04555	.06522	.13416	.48517
G 4	.13326	.12219	.34885	.63346	-.00243	.15257	.08821	.01059	.05761	.59015
G 3	.21057	.25316	.31736	.57000	.02281	.09770	.03743	.02837	.02565	.54888
G 5	.08935	.08990	.26360	.56946	.04842	.00332	-.00807	-.02754	-.07317	.41836
G 6	.17824	.13588	.28981	.55761	.10925	.07227	.04676	.02367	.00459	.46508
E 11	.35858	.34870	.19125	.08512	.65265	.09501	.05033	.01309	.00328	.73168
E 12	.43241	.35314	.18644	.07130	.61042	.14576	.06266	-.03659	-.00232	.75065
E 14	.33417	.26718	.17999	.19001	.47639	.18410	.08205	.09146	.09230	.53601
E 4	.21986	.26934	.23116	.28645	.15417	.50560	.04704	.08095	-.01454	.55026
E 3	.29194	.36070	.26111	.23295	.11693	.42736	.04447	-.01996	.00379	.53648
E 5	.27645	.25259	.11149	.22855	.28473	.39441	.13685	-.00927	.02493	.47685
T 11	.31231	.28793	.15376	.19129	.08849	.11435	.36273	.00267	.08800	.40091
SSQ	26.45685	3.60178	1.94080	1.43189	.92682	.71153	.69538	.55247	.49260	
PCT OF VAR	89.5	5.4	2.9	2.1	1.4	1.1	1.0	.8	.7	



ตารางที่ 27 นำหนักตัวประกอบของตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูวิชาการกลุ่ม  
โรงเรียน ตามการรับรู้ของครู

VARIABLE	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7	$\lambda_j^2$
C9	.70940	.24417	.29872	.05629	-.08481	-.07069	-.06097	.67117
C1	.70105	.23989	.30087	.00372	-.03394	-.03215	.16126	.66775
C2	.68446	.28464	.25271	.08689	-.05448	-.05762	.25808	.69381
C3	.67258	.33347	.24182	.09884	-.05826	-.05826	.14813	.66494
C5	.67092	.25398	.32503	.03603	.08663	.02839	.06037	.63353
C3	.65896	.22584	.19609	.07876	.06580	-.07393	.12876	.55627
T15	.65848	.20908	.35895	.21517	.09043	.05497	-.14586	.68492
C6	.65817	.22724	.33162	.03669	.11560	-.03982	-.00001	.61109
T1	.65527	.23399	.24516	.17149	-.01972	-.01470	-.00581	.57429
T6	.64402	.29383	.26770	.21858	.00580	.09460	-.09348	.63825
T14	.63585	.29568	.34387	.19437	.17592	.01278	-.12963	.69567
T2	.63265	.27128	.23141	.21863	-.12861	.03079	.02464	.59329
C7	.62055	.10967	.26872	.13248	.08794	-.02639	-.01754	.52754
C8	.58544	.19900	.27851	.12211	.13244	.05503	-.07144	.50049
E1	.58492	.23159	.29916	.39850	-.00653	-.05942	.08831	.65543
T8	.58480	.28871	.20313	.23058	-.11323	.12959	-.04250	.55119
E2	.58185	.24936	.31014	.40960	-.00588	-.07016	.05369	.67253
T12	.58035	.25161	.34169	.19186	.23218	.05745	-.04824	.61322
T9	.57053	.29232	.22951	.23063	-.00638	.11427	-.13287	.54757
T5	.55788	.29612	.22401	.28597	-.03494	.11970	-.10250	.55693
T3	.55087	.27907	.27124	.19699	-.04231	.09781	.00829	.50514
T10	.54979	.35109	.28070	.30939	.03127	.03424	-.07383	.60924
E6	.50842	.21160	.45716	.29588	.18923	-.05755	-.04249	.64073
T7	.49644	.25671	.19333	.40389	-.02369	.15063	-.06849	.54100
E10	.48547	.27762	.40198	.27201	.17797	-.09984	.00070	.58997
T11	.48106	.23918	.28799	.30841	.09124	.02317	-.02313	.47608
T13	.46925	.24556	.27489	.38035	.21528	.25258	.21528	.55250
E3	.46513	.25017	.30272	.45380	-.00592	.07001	-.00565	.55250
T4	.46361	.30443	.16233	.28425	-.00934	.04382	-.02291	.57899
E9	.46063	.29179	.40575	.32609	.07527	-.11192	-.03415	.45498
E7	.45291	.27553	.34217	.40857	-.00726	.01441	.09811	.57493
L12	.25333	.73434	.23461	.17159	-.03997	-.10719	-.05139	.70364
L6	.26819	.71072	.27946	.11953	.08028	-.15516	-.05030	.70249
L7	.35592	.70986	.32098	.10391	.03135	-.16682	-.08100	.77977
L11	.31028	.69123	.29398	.19401	-.04950	-.09832	-.08917	.71820
P8	.22629	.68075	.22415	.29402	-.00387	.14644	.22432	.72310
L1	.37564	.67759	.31564	.03477	.01629	-.05248	.01491	.70432
L5	.19788	.67424	.29198	.13468	.07125	.02083	-.03750	.60407
L8	.31248	.66389	.29021	.26305	-.02411	-.06983	-.10868	.70908
P5	.38343	.65030	.28128	.09036	.08728	.00688	.13322	.67261
L9	.31578	.64971	.32180	.18223	-.00595	-.11791	-.18695	.70749
L10	.33839	.64653	.34628	.16712	.04764	-.10569	-.16243	.72017
P6	.29725	.64311	.28858	.16362	.03411	.05310	.18990	.65205
P4	.36042	.63797	.29568	.07194	.38576	.09462	.06267	.64974
P7	.10963	.63184	.13208	.32735	.00946	.18790	.24474	.63113
L2	.40780	.61821	.35390	.11049	-.04553	.03238	-.10086	.69923
P3	.37825	.59066	.34523	.13772	.06581	.20618	-.00626	.67698
P1	.17937	.58776	.18645	.08238	.07066	.33382	.02121	.53606
L3	.39092	.58062	.38168	.04993	.04033	-.09825	-.11583	.66281
L4	.33811	.58036	.39866	.15331	.07699	-.02857	-.13269	.65792
P9	.24653	.57436	.24547	.20083	-.03317	.25781	.13169	.57616
P2	.08702	.57379	.18596	.19870	.00582	.35334	-.01366	.53594
G6	.24353	.54044	.40994	.16301	.15545	.10420	.07440	.58656
G5	.25855	.52327	.41919	.07626	.08398	.05814	.09483	.54162
M4	.24802	.27067	.68909	.12660	-.10451	.01627	-.02452	.63744
M9	.29655	.22936	.68889	.18543	-.11007	.08655	.02235	.66961
M5	.29967	.29297	.67403	.13635	-.03173	-.04014	.02371	.65172
M11	.31037	.35379	.67091	.17801	-.00880	.03474	-.05058	.70715
M7	.37496	.31610	.66493	-.01947	-.03788	.08113	-.07422	.69654
M6	.32859	.33939	.66187	.11300	-.05957	.01929	-.01346	.67811
M2	.30374	.29326	.65054	.26078	-.01863	-.04990	.07611	.67810
M10	.43595	.37226	.63689	.00251	-.01969	-.00686	-.07272	.74000
M8	.34108	.34037	.63687	.10455	-.05610	.09153	-.06615	.66463
S5	.42942	.34281	.61339	.16181	.21111	.06434	-.04208	.75482
S3	.40290	.26263	.60954	.19503	.14127	-.02968	.03346	.66283
M3	.14926	.24555	.60848	.25414	-.08639	.10426	.01991	.53614
S8	.32064	.33832	.50332	.20184	.22046	.00659	-.04414	.67220
M1	.26714	.28817	.59521	.26006	.00074	.00586	.05371	.57935
S7	.36431	.32777	.58319	.23202	.21688	.06725	-.01675	.68594
S6	.32947	.33317	.55818	.25253	.23197	.05895	.02914	.65303
S4	.33852	.38610	.55399	.19313	.22341	.09403	.03921	.66817
S1	.41820	.30213	.54209	.19459	.13390	-.01692	.06531	.62039
E16	.29475	.23992	.51692	.38363	.19153	-.01078	.03798	.59706
G1	.32804	.39975	.51325	.15583	.09637	.06884	.07029	.57409
G2	.36245	.43987	.51307	.14069	.10536	.03210	.09691	.62226
E13	.36067	.30232	.60161	.24033	.15648	-.01337	-.01858	.55586
E11	.39610	.25177	.47526	.34791	.19850	-.14812	-.00994	.62864
E5	.38756	.23251	.29975	.52100	-.03007	.01152	.01589	.56684
E4	.30467	.20791	.28721	.50254	-.01731	.03019	-.05224	.47503
E15	.22597	.27628	.39056	.44701	.06455	.05582	.05178	.48971
SSQ	41.03025	3.27999	2.32201	1.35440	.80395	.64008	.61824	
PCT OF VAR	51.3	4.1	2.9	1.7	1.0	.8	.8	



ตารางที่ 28 น้ำหนักตัวประกอบของตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูวิชาการกลุ่ม  
โรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหาร

VARIABLE	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7	FACTOR 8	$h^2_j$
C 2	.74757	.15309	.20376	.10167	.08221	.15138	.02632	-.07839	.67066
C 1	.71997	.12864	.16930	.08598	.11364	.24070	-.00469	-.03074	.64278
C 6	.69613	.29329	.20683	.16847	.12841	.09736	.16731	.04054	.69738
C 3	.68489	.15470	.14769	.20918	.11042	.16445	-.02558	-.03666	.59980
T 1	.66483	.16643	.18758	.19445	.25896	.13347	-.01661	-.06609	.63321
C 4	.65591	.24431	.13873	.18971	.11805	.07150	.13006	.08487	.58900
C 9	.65434	.23761	.32467	.06868	.15160	.13297	.08594	.06199	.64664
C 5	.63885	.26495	.20840	.17057	.04887	.17888	-.01151	.11944	.59964
C 7	.60920	.25610	.21083	.12470	.15556	-.00416	.07636	.08287	.53362
T 15	.57548	.26926	.25350	.21166	.31516	.13186	.18747	.18242	.69802
T 5	.55842	.23910	.20325	.17330	.37581	.08796	.05000	.00799	.59188
T 9	.55411	.20695	.21324	.17075	.34384	.08463	.00956	-.02265	.55048
C 8	.54915	.26225	.21758	.19949	.19676	.04694	.10600	.14988	.53209
T 14	.54357	.35330	.28570	.10035	.22677	.02240	.22041	.21735	.65973
T 2	.54282	.23196	.14963	.24091	.25114	.12926	.05249	-.08387	.91846
T 3	.53688	.22659	.15608	.23724	.29048	.12575	-.02910	-.04590	.52337
T 8	.51806	.13553	.31131	.20764	.38542	.06938	-.01446	-.09107	.58792
T 10	.51310	.27473	.30688	.12923	.37415	.15568	.01873	.01844	.61454
T 12	.49153	.37730	.20050	.14806	.33947	.15800	.12433	.17579	.63264
T 6	.48069	.20351	.28046	.16320	.38144	.11931	.01859	.08403	.54491
T 4	.47917	.20732	.24857	.17520	.31524	.05857	.07777	.00646	.47357
S 2	.43386	.42998	.25075	.11644	.36926	.21160	.12767	.13989	.66655
M 5	.36376	.63950	.09087	.25760	.19440	.08467	.05468	.02581	.66451
M 6	.29818	.61201	.16521	.33351	.15719	.13124	-.02209	.02776	.64519
M 2	.23674	.59993	.27709	.17977	.19719	.13656	.21021	-.10992	.63887
M 7	.35750	.59825	.35963	.26236	.10284	.11839	.06779	-.00109	.71306
M 8	.27477	.59461	.32856	.26887	.14285	.09845	.04511	.00308	.64146
M 9	.29550	.57547	.19418	.30500	.20958	.14888	-.01755	-.01508	.61580
M 1	.20401	.56210	.19290	.29581	.23566	.21544	.09178	-.08561	.59999
M 4	.27415	.54911	.25365	.21812	.24369	.16185	-.05117	.04136	.59999
M 11	.31332	.54181	.31459	.24639	.10981	.17698	.13973	.04136	.57850
M 3	.17088	.54101	.16890	.38959	.21583	.09904	.02736	.07707	.62025
S 7	.38446	.52060	.24120	.22630	.28622	.18023	.04455	.22934	.56768
S 8	.41898	.50339	.32349	.18343	.23461	.15003	.09591	.06266	.69722
S 6	.20328	.49898	.22899	.19703	.30476	.18497	.05006	.13402	.65791
M 10	.41710	.49190	.38704	.09763	.11253	.20017	.06249	.08661	.63941
S 5	.41389	.47692	.25994	.15809	.25741	.23454	.05567	.29167	.70075
L 7	.34686	.23022	.66285	.27408	.19363	.21749	-.02572	-.00348	.77327
L 12	.29107	.21657	.62437	.37415	.13497	.15947	-.02811	-.02780	.70666
L 10	.39276	.24133	.61996	.25924	.14091	.14148	.06924	.08407	.71579
L 6	.28815	.25049	.60605	.33255	.14177	.16026	.02887	-.06251	.67380
L 11	.31879	.21907	.60482	.31757	.17769	.07216	.12792	-.02386	.67057
L 9	.30024	.29364	.56307	.29623	.18555	.10140	.11441	.06970	.64384
L 3	.28850	.27599	.56123	.32655	.20232	.16867	.06090	.10364	.66485
L 4	.32918	.32269	.54879	.29887	.20366	.10428	.07926	.11439	.67471
L 1	.27754	.16210	.54312	.40449	.16147	.17898	-.07721	-.03410	.62712
L 2	.28657	.27818	.50511	.39797	.16151	.13817	.03702	.05786	.61780
L 8	.23881	.25739	.50411	.39684	.21343	.18379	.12574	.03308	.63112
L 5	.13543	.31403	.44788	.44144	.23298	.15564	.12026	.00946	.60547
P 2	.04272	.15799	.21758	.69920	.17240	.10601	.04199	-.07308	.61107
P 8	.17283	.19351	.21707	.66120	.18679	.13854	.04617	.12019	.62228
P 9	.09898	.26091	.20851	.65953	.17526	.12959	.03340	.11412	.61798
P 1	.17803	.15308	.14972	.63585	.08369	.10579	.02011	-.14906	.52266
P 7	.15206	.20286	.21482	.58593	.17386	.07386	-.01469	.16181	.51581
P 5	.26914	.23514	.36986	.55527	.14025	.09002	.09002	.11750	.64623
P 3	.35099	.15680	.39424	.53392	.10110	.20742	.08758	-.02877	.65003
P 4	.35453	.23728	.42048	.51951	.11761	.18612	.07466	-.00449	.68275
P 6	.18776	.27824	.35418	.49695	.13737	.14232	.04041	.10330	.53661
E 4	.25756	.25348	.12279	.31305	.55026	.11260	.00654	-.02920	.56003
E 3	.34061	.27621	.20459	.30075	.52165	.14465	-.01503	-.04498	.61990
E 2	.45404	.12124	.17561	.23923	.49053	.17801	.10139	-.05631	.59468
E 9	.37968	.30990	.24381	.12938	.47070	.15395	.16099	.15515	.61163
E 8	.33100	.24379	.19375	.20925	.46569	.28281	.14846	.08909	.57715
T 7	.42852	.24325	.19649	.28138	.46557	.05178	.04208	-.05265	.58456
E 7	.31138	.23129	.17510	.31654	.45056	.21993	.07630	.03433	.53968
E 6	.36484	.29585	.24237	.12820	.44255	.25661	.17985	.20900	.63354
E 5	.38512	.32756	.05164	.23204	.43790	.03888	.10519	.05722	.51973
E 16	.27254	.37307	.23608	.20009	.41718	.23579	.14991	.04216	.56312
G 3	.23857	.24004	.24204	.34592	.21854	.65081	.05058	.05658	.76986
G 4	.24189	.25285	.24565	.39746	.13501	.59636	.09531	-.00484	.72374
G 2	.23338	.32589	.30883	.26022	.30961	.50308	.03303	.09517	.68286
G 1	.29031	.34808	.23896	.29843	.20516	.48007	.00194	.05278	.62694
G 5	.28580	.23940	.22759	.42136	.16286	.43480	.03336	-.11321	.59784
G 6	.28894	.25283	.22216	.35918	.24324	.40860	.02164	-.04865	.55473
E 12	.43289	.37025	.16402	.14486	.34436	.14057	.49392	.01870	.75501
E 11	.41708	.35396	.15809	.14979	.36770	.12960	.46880	.02434	.71904
SSQ	37.81131	3.31687	1.81510	1.40492	.99122	.98253	.59932	.48390	
PCT OF VAR	49.8	4.4	2.4	1.8	1.3	1.3	.8	.6	

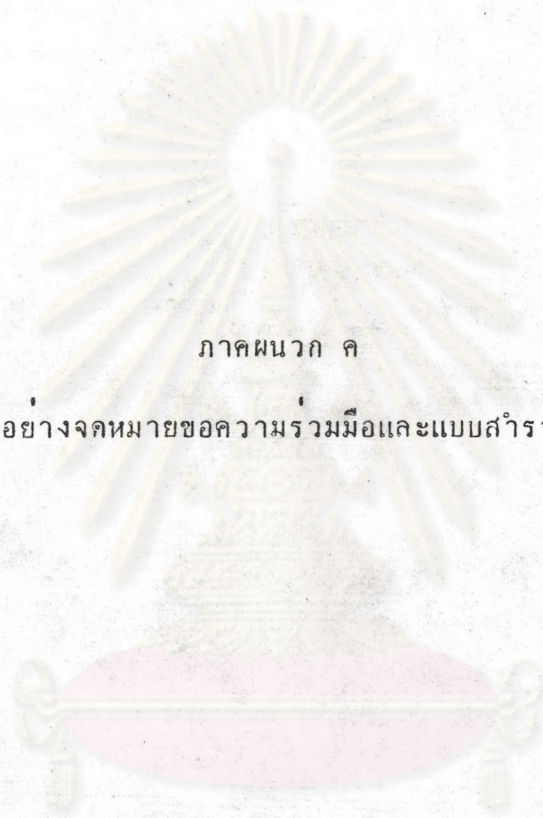


ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุ่มน อมรวิวัฒน์  
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุนทรมาน  
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์อธินันท์ พรหมศิริ  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์วีรณพร ภิรมย์รัตน์  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์บุญเลิศ แนวจำปา  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์เสนาอ ภิรมย์จิตพ่อง  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
7. อาจารย์ฉลาด จันทรสมบัติ  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
8. อาจารย์สมชัย จันทรินา  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
9. อาจารย์งามนิจ คำปลิว  
อาจารย์โรงเรียนบ้านหัวขัว อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม  
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนติเตน กลุ่มโรงเรียนเมืองท่า





ภาคผนวก ค

ตัวอย่างจดหมายขอความร่วมมือและแบบสำรวจในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 พฤษภาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานของครู

วิชาการกลุ่มโรงเรียนในระดับประถมศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายพิทักษ์ ไชยพิเศษ กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอเป็น  
วิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานของครู  
วิชาการกลุ่มโรงเรียนในระดับประถมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ครู และผู้บริหาร"  
การวิจัยนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ครู และผู้บริหาร  
ในโรงเรียนประถมศึกษาของกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 10 และจากการสุ่ม  
ตัวอย่างปรากฏว่าได้ท่านเป็นตัวแทนของกลุ่มประชากรที่ต้องการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์  
จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ จักเป็นเป็นพระคุณยิ่ง

อนึ่ง เมื่อท่านตอบแบบสอบถามสมบูรณ์แล้ว กรุณาส่งคืนโดยรวบรวมส่งไว้ที่ผู้บริหาร  
ในโรงเรียน และขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารนำส่งไว้ที่หน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ ณ  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในวันประชุมประจำเดือน ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายพิทักษ์ ไชยพิเศษ)

นิสิตปริญญาโท สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ที่ ศธ 1479/1033

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร  
ในบริเวณโรงเรียนมุกดาเลีย 49000

24 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่ออนุญาตให้ นายพิทักษ์ ไชยพิเดช นิสิตปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ในระดับประถมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ครู และผู้บริหาร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนในสังกัดโรงเรียนนี้

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบสอบถาม ให้ด้วย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญส่ง พลอยขาว)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. (042) 611532



แบบสำรวจ

สมรรถภาพที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

ในระดับประถมศึกษา

( สำหรับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ครู และผู้บริหาร )

.....

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

2. ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ขอไปรษณียบัตรตอบทุกข้อและตอบตามสภาพความเป็นจริงหรือเป็นความคิดเห็นของท่านโดยอิสระอย่างแท้จริง เพราะข้อมูลที่แท้จริงเท่านั้นจะทำให้ผลสรุปที่เที่ยงตรง ผลของการวิจัยที่ปรากฏออกมาไม่มีการกระทบกระทั่งต่อครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ครู-อาจารย์ หรือกลุ่มโรงเรียนแต่อย่างใด เพราะผลการวิจัยจะทำให้เห็นเพียงว่ามีองค์ประกอบอะไรบ้างที่สำคัญที่บ่งบอกสมรรถภาพการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งมุ่งเน้นความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทักษะจิต ตลอดจนบุคลิกลักษณะอันจะเป็นประโยชน์ต่อครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเพื่อจะทราบสมรรถภาพพื้นฐานต่อการปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของการประถมศึกษาต่อไป

3. เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยให้คำนิยามศัพท์เกี่ยวกับสมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ดังนี้ สมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน หมายถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทักษะจิต ตลอดจนบุคลิกลักษณะของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนทั้งหมด เพื่อปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนหรืองานที่เกี่ยวข้อง มอบหมายจากคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ไปรษณียบัตรเรื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. วุฒិทางการศึกษา  
 ต่ำกว่า ป.ศ.  
 ป.ศ. หรือเทียบเท่า  
 ป.ศ. สูง หรือเทียบเท่า  
 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า  
 สูงกว่าปริญญาตรี

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

1-4  
 1 5  
 6  
  7-8  
 9



ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

4. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในสถานศึกษา  10
- ผู้อำนวยการ
- อาจารย์ใหญ่
- ครูใหญ่
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- ผู้ช่วยครูใหญ่
- ครู-อาจารย์
- อื่น ๆ ระบุ .....  11
5. หน้าที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มโรงเรียน  12
- ประธานกลุ่ม
- กรรมการกลุ่มโดยตำแหน่ง
- กรรมการกลุ่มจากการเลือกตั้ง
- หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม
- ครูวิชาการสำนักงานกลุ่ม
- ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ครู-อาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนภายในกลุ่ม
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมทางด้านวิชาการหรือประสบการณ์ด้านการศึกษาประกอบอาชีพครู ที่ทางกลุ่มโรงเรียน อำเภอหรือจังหวัดจัดขึ้นหรือไม่  12
- เคย
- ไม่เคย

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

โดยแบบสอบถามต่อไปนี้ต้องการให้ท่านตัดสินใจว่า สมรรถภาพแต่ละข้อต่อไปนี้มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้นเพียงใด โดยกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างขวามือที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งความสำคัญมีทั้งหมด 5 ระดับและในแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- สำคัญมากที่สุด (5) หมายถึง ถ้าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีลักษณะตามข้อกระทงนั้นแล้วจะทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด
- สำคัญมาก (4) หมายถึง ถ้าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีลักษณะตามข้อกระทงนั้นแล้วจะทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพมาก
- สำคัญปานกลาง (3) หมายถึง ถ้าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีลักษณะตามข้อกระทงนั้นแล้วจะทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพปานกลาง
- สำคัญน้อย (2) หมายถึง ถ้าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีลักษณะตามข้อกระทงนั้นแล้วจะทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพน้อย
- สำคัญน้อยที่สุด (1) หมายถึง ถ้าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีลักษณะตามข้อกระทงนั้นแล้วจะทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพน้อยที่สุด



## ตัวอย่างการตอบ

ข้อ ที่	สมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปาน กลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
๑	มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร .....	✓					○ 1

ข้อ ๑. หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า ถ้าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแล้วจะช่วยให้การปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากที่สุด ท่านจึงกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "สำคัญมากที่สุด"

## แบบสอบถาม

ข้อ ที่	สมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปาน กลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร</u>						
1	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการ จุดหมายและโครงสร้างของหลักสูตร .....						○ 13
2	มีความรู้ความเข้าใจในเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น แผนการสอน คู่มือครู .....						○ 14
3	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูกำหนด .....						○ 15
4	สามารถปรับหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น .....						○ 16
5	สามารถแนะนำให้ครูอาจารย์ยึดถือหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูเป็นหลักในการดำเนินการเรียนการสอน .....						○ 17
6	มีความสามารถวิเคราะห์การให้หลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูของครูอาจารย์ภายในกลุ่มโรงเรียน .....						○ 18
7	สามารถออกแบบผลิตหรือประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้เป็นตัวแบบ .....						○ 19
8	สามารถจัดทำคู่มือการใช้และเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน บริการแก่ครูอาจารย์ .....						○ 20
9	มีความสามารถจัดการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่ได้รับฝึกสอน .....						○ 21



ข้อ ที่	สมรรถภาพครูวิชากรกลุ่มโรงเรียน	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปาน กลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านปฏิบัติการสอน</u>						
10	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของแต่ละกลุ่มประสบการณ์เป็นอย่างดี .....						<input type="radio"/> 22
11	มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการเรียนรู้และหลักการสอน .....						<input type="radio"/> 23
12	สามารถจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน .....						<input type="radio"/> 24
13	สามารถทำบันทึกการสอนและดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบถ้วน .....						<input type="radio"/> 25
14	สามารถเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในบทเรียนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน .....						<input type="radio"/> 26
15	มีความสามารถที่ทักษะในการสอนและวิธีสอนแบบต่างๆได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา .....						<input type="radio"/> 27
16	มีความสามารถประเมินความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียนก่อนสอน .....						<input type="radio"/> 28
17	มีทักษะและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน .....						<input type="radio"/> 29
18	สามารถนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม .....						<input type="radio"/> 30
19	สามารถประเมินผลการสอนของตนเองเพื่อนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน .....						<input type="radio"/> 31
20	มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์การเรียนการสอนภายในกลุ่มโรงเรียน .....						<input type="radio"/> 32
21	สามารถให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนแก่คณะกรรมกรกลุ่ม .....						<input type="radio"/> 33
22	สามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานหรือปฏิทินการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ .....						<input type="radio"/> 34
23	มีความสามารถคิดค้นหรือพัฒนาวิธีสอนที่มีประสิทธิภาพ .....						<input type="radio"/> 35
24	มีความสามารถในการสาธิตการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ .....						<input type="radio"/> 36
	<u>ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</u>						
25	มีความรู้เบื้องต้นในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน .....						<input type="radio"/> 37
26	มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม .....						<input type="radio"/> 38



ข้อ ที่	สมรรถภาพครูวิชาการศึกษาโรงเรียน	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปาน กลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
27	สามารถประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน						<input type="radio"/> 39
28	สามารถประเมินผลรวมสรุปเพื่อตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน						<input type="radio"/> 40
29	มีความสามารถในการวัดและประเมินผลแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์						<input type="radio"/> 41
30	สามารถเผยแพร่ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลแก่ครูอาจารย์						<input type="radio"/> 42
31	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบประเมินผลตามที่ กระทรวงกำหนด						<input type="radio"/> 43
32	สามารถให้คำปรึกษาแก่ครูอาจารย์เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น						<input type="radio"/> 44
33	สามารถวิเคราะห์การผ่านจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้นเพื่อนำ ผลมาเป็นแนวทางพัฒนาการเรียนการสอน						<input type="radio"/> 45
34	มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดผลตามจุดประสงค์ใน สมุดประจำชั้นและแนะนำแก่ครูอาจารย์ได้						<input type="radio"/> 46
35	สามารถวิเคราะห์ข้อสอบได้						<input type="radio"/> 47
36	สามารถหาคุณภาพของแบบสอบได้						<input type="radio"/> 48
37	สามารถร่วมกับครูอาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้ง คลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน						<input type="radio"/> 49
38	สามารถใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน						<input type="radio"/> 50
39	มีความสามารถสรุปและแสดงผลการประเมินในรูปของ กราฟและอื่น ๆ เพื่อให้เข้าใจง่าย						<input type="radio"/> 51
40	มีความสามารถในการประเมินผลงานด้านวิชาการของ กลุ่มโรงเรียน						<input type="radio"/> 52
<b>ด้านการนิเทศการเรียนการสอน</b>							
41	มีความรู้ความเข้าใจวิถีการนิเทศการเรียนการสอน เช่น การนิเทศภายในโรงเรียน						<input type="radio"/> 53
42	สามารถวิเคราะห์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนแก่คณะกรรมการกลุ่มเพื่อวางแผนการนิเทศ						<input type="radio"/> 54
43	สามารถร่วมกับคณะกรรมการกลุ่มดำเนินการนิเทศโดยให้คำ แนะนำด้านการเรียนการสอนแก่ครูอาจารย์						<input type="radio"/> 55
44	มีทักษะและความสามารถในการพบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยน ความรู้กับครูอาจารย์						<input type="radio"/> 56



ข้อ ที่	สมรรถภาพครูวิชากรกลุ่มโรงเรียน	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปาน กลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
45	สามารถเผยแพร่วิธีการและผลงานในการปรับปรุงการเรียน การสอนใหม่ ๆ แก่ครูอาจารย์ .....						<input type="radio"/> 57
46	มีความสามารถติดตาม ตรวจสอบผลการเรียนการสอนของ โรงเรียนเพื่อทราบระดับและสถานภาพทางวิชาการของกลุ่ม .....						<input type="radio"/> 58
47	สามารถเสนอความรู้หรือผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มโรงเรียนแก่ครูอาจารย์ .....						<input type="radio"/> 59
48	สามารถนำผลจากการนี้เทศมาจัดทำแผนพัฒนาการเรียน การสอนของกลุ่มโรงเรียน .....						<input type="radio"/> 60
<u>ด้านการประชุมอบรมสัมมนา</u>							
49	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักและวิธีการประชุมอบรม สัมมนา .....						<input type="radio"/> 61
50	มีความสามารถในการวิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็น เพื่อวางแผนจัดประชุมอบรมสัมมนา .....						<input type="radio"/> 62
51	สามารถเตรียมเอกสารหรือสื่อต่าง ๆ ประกอบการประชุม อบรมสัมมนา .....						<input type="radio"/> 63
52	มีความสามารถในการเป็นวิทยากรการประชุมอบรมสัมมนา ของกลุ่มโรงเรียน .....						<input type="radio"/> 64
53	มีความสามารถในการกำหนดเนื้อหาสาระของการประชุม อบรมสัมมนาให้สอดคล้องกับความต้องการ .....						<input type="radio"/> 65
54	มีความสามารถในการดำเนินการอภิปรายและสรุปประเด็น ให้เข้าใจความและเข้าใจง่าย .....						<input type="radio"/> 66
55	มีเทคนิคและวิธีการกระตุ้นให้ครูอาจารย์ได้แสดงความคิดเห็น อย่างเต็มที่ขณะประชุมอบรมสัมมนา .....						<input type="radio"/> 67
56	มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ขณะประชุม อบรมสัมมนา .....						<input type="radio"/> 68
57	สามารถสรุปผลการประชุมอบรมสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบได้ .....						<input type="radio"/> 69
58	สามารถนำผลจากการประชุมอบรมสัมมนามาปฏิบัติจริงใน โรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ครูอาจารย์ .....						<input type="radio"/> 70
59	มีความสามารถในการประเมินผลและติดตามผลการประชุม อบรมสัมมนาภายในกลุ่มโรงเรียน .....						<input type="radio"/> 71



ข้อ ที่	สมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปาน กลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>ด้านการทำงานเป็นกลุ่มและการประสานงาน</b>						
60	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการทำงานเป็นกลุ่มและการประสานงานภายในกลุ่มโรงเรียน .....						<input type="radio"/> 72 <input checked="" type="radio"/> 2 5
61	มีความสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น .....						<input type="radio"/> 6
62	มีความเชื่อมั่นในหลักของความสัมพันธ์ในการทำงาน .....						<input type="radio"/> 7
63	มีความเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น .....						<input type="radio"/> 8
64	รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม ด้วยความเต็มใจ .....						<input type="radio"/> 9
65	รู้จักแบ่งงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย .....						<input type="radio"/> 10
66	มีความสามารถเป็นผู้นำของกลุ่มในการปฏิบัติงานร่วมกับ ครูอาจารย์ .....						<input type="radio"/> 11
67	มีความรู้ความเข้าใจในโครงการ แผนงานและบทบาทหน้าที่ ของตนเอง .....						<input type="radio"/> 12
68	มีความสามารถประสานงานกับครูอาจารย์ในการใช้บริการ ของศูนย์วิชาการกลุ่มและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนในการ ดำเนินการ เรียนการสอน .....						<input type="radio"/> 13
69	มีความสามารถประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน .....						<input type="radio"/> 14
	<b>ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์</b>						
70	มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ .....						<input type="radio"/> 15
71	แต่งกายสะอาดสุภาพ เรียบร้อยและเหมาะสม .....						<input type="radio"/> 16
72	มีความละเอียดรอบคอบทำงานเป็นระบบระเบียบ .....						<input type="radio"/> 17
73	มีความศรัทธาต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการ .....						<input type="radio"/> 18
74	เป็นคนใจกว้างยอมรับฟังวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่น .....						<input type="radio"/> 19
75	เป็นคนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควรไม่เก็บตัว .....						<input type="radio"/> 20
76	มีอารมณ์ขันสนุกสนานร่าเริงแจ่มใส .....						<input type="radio"/> 21
77	สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ดีและเหมาะสม .....						<input type="radio"/> 22
78	สามารถติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับบุคคล .....						<input type="radio"/> 23
	<b>ด้านความเป็นผู้นำ</b>						
79	มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน .....						<input type="radio"/> 24
80	มีความสามารถกระตุ้นและจูงใจผู้อื่นร่วมปฏิบัติงาน .....						<input type="radio"/> 25



ข้อ ที่	สมรรถภาพครูวิชาการศึกษาโรงเรียน	สำคัญ มาก ที่สุด 5	สำคัญ มาก 4	สำคัญ ปาน กลาง 3	สำคัญ น้อย 2	สำคัญ น้อย ที่สุด 1	ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
81	สามารถปฏิบัติงานให้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น .....						<input type="radio"/> 26
82	มีความสามารถในการริเริ่มโครงการใหม่ ๆ .....						<input type="radio"/> 27
83	รู้จักให้เกิดวิทยะยอมช่วยเหลืออย่างจริงใจและเบิกเผย .....						<input type="radio"/> 28
84	มีความเสียสละทั้งกำลังกายและสติปัญญา .....						<input type="radio"/> 29
85	มีความรับผิดชอบสูง .....						<input type="radio"/> 30
86	มีความเชื่อมั่นในตนเอง .....						<input type="radio"/> 31
87	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ .....						<input type="radio"/> 32
88	มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาการเรียนการสอน .....						<input type="radio"/> 33
89	เป็นบุคคลที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์และศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ .....						<input type="radio"/> 34
90	มีความอดทน ขยันขันแข็ง .....						<input type="radio"/> 35

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 29 รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด อำเภอ และกลุ่มโรงเรียน ในเขต  
การศึกษา 10

จังหวัด / อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
<b>1. กาฬสินธุ์</b>		
เมือง	กาฬสินธุ์	ทุ่งศรีเมืองประชาวิทย์ , วัดชัยสุนทร , มิตรภาพที่ 32 อนุบาลกาฬสินธุ์ , กาฬสินธุ์พิทยาสัย
	เหมือ	บ้านดอนวิทยาคาร , หามแหโทมทองวิทยาคม , หนอง- สงเคราะห์ , เหล็กกกอกอกสามัคคี , หนองบัวราชบูรณินิยม โคกน้ำเกลี้ยงวิทยาคม
	โพน	ชุมชนอาจารย์วิทยา , โพนทองวิทยายน , ตำบลเม็ก คำโพนคำม่วงวิทยา , โคนคำวิทยา , โคนกว้าง องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้
ยางตลาด	ยางตลาด	ยางตลาด , ยางตลาดใหม่ , ชุมชนคอนขงวิทยายน แก้ววิทย์วิทยาคาร , วัดบ้านกุ๊กสังข์ , หนองแขวงสี
	ลำคลอง	ขามวิทยาคม , หนองบัว , ชองสีวิทยา , โคนศรี สาวิทยาสรรค์
	ห้วยคำ	ห้วยคำจรรุณศิริ , ตงบังวิทยา , โคนคำโยคโคกในวิทยุวิทยา โพนสิมอนุเคราะห์ , วัดบ้านคอนกลาง , หนองหัวช้าง
กมลาไสย	กมลาไสย	พิพัฒน์ราษฎร์บำรุง , ลาดวิทยาเสริม , คอนขง , บึงไข- โพนสว่างวิทยา , ไปโลสามัคคี , หลักเมืองกมลาไสย
เขาวง	นาแก	นาขุ , นางามวิทยา , ม่วงกุล , บ้านซาด , บ่อแก้ว หินลาดนารายณ์สาร
สมเด็จ	สมเด็จ	สี่แยกสมเด็จ , สมเด็จประธาอนุเคราะห์ , หนองบัวโคก หนองแสงวิทยาเสริม , ชุมชนบ้านบอนวิทยา , หนองกุง- สมเด็จ , ค้อราษฎร์บำรุงวิทยา , บ้านสร้างแสน
<b>2. นครพนม</b>		
เมือง	วิทยาวิวัฒน์	สุนทรวิจิตร , ชุมชนอาจสามารถ , นาสมถิ , สำราญ
	ยุวมิตรวิทยา	อนุบาลนครพนม , หนองญาติ , คงโชค , เหล่าภูมิคำธาตุ
	ราชประชาบุรณะ	ท่าค้อ , หนองจันทร์ , แวนหลวง , บ้านกล้วย , ขามเฒ่า
	ประจิมพัฒนา	ชุมชนมมมวิทยาคาร , ผัง , วังกระแ , สุขเจริญ หนองปลาจุก



จังหวัด / อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
	วัฒนธรรมศึกษา	โพธิ์ตาก , สุขเกษม , หมองคำโคกสูง , นาคำโนนขาม โศภก้อง , คอนม่วง
ธาตุพนม	พระธาตุ	หัวค้อน , วัดพระธาตุ , หังบึงทุ่ง , พระกลางวิทยาการ มะรุกชนคร , บ้านธาตุพนม , ประสามิศรวิทยา , หนองกุดแล่น
	น้ำคำ	น้ำคำสิทธิผลบุญกุล , น้ำคำลำประชาอุปถัมภ์ , บ้านห้วย, แก่งโพธิ์ , นาคำ , ทรายมูล , ดงหนูวิทยาการ , คับพวง
3. ร้อยเอ็ด		
เมือง	รอบเมือง	เมืองร้อยเอ็ด , บ้านเปือย , เปือยนอก , แก่นทราย , รอบเมือง , ดงลาน , เหล่าใหญ่
	เหนือเมือง	หนองนาสร้าง , หนองตากร้า , หนองผักแว่น , แดงโนน- สว่าง , สามแยกโพธิ์ชัย , อนุบาลร้อยเอ็ด
	โนนรัง	โนนรัง , บ้านค้อ , สหสามิศรวิทยา , ป่ายาง , หนองผือ- โพธิ์สามัคคี , โนนสี่หนองแคววิทยา
	หนองแคว	บ้านเล่า , บ้านซัง , หนองแวง , ธรรมจารีนิवास หนองโพหนองเขาว , เปือยน้อย
ธวัชบุรี	ธวัชบุรี	หนองแวง , เกษมสุข , พลับพลา , หัวโนน , บ้านคู บ้านคางซุง
	ปราสาทหิน	นิเวศน์ , ชุมชนประดิษฐ์ , ชุมชนยางกู่ , บ้านมะอึ ดอนชัย , มะเหลียม
	คุ้มเม้า	หนองบัว , จัทรสว่าง , คุ้มเม้า , คอนงัว , หวายน้อย ท่าบ่อไผ่สา
อาจสามารถ	อาจสามารถ	อาจสามารถ , ส่องอนามย์ , ร่องคำ , ศาลา , สำราญ บุ่งเบา
	โพธิ์เมือง	ชุมชนบ้านโพธิ์เมือง , น้ำคำ , บ้านโนน , หนองนาเหล่า บ้านกอก , ดงบัง
เกษตรวิสัย	เกษตรวิสัย	เกษตรวิสัย , วัดธาตุ , ป่ายาง , หนองสาวโพนอ โพธิ์โพธิ์หว่างาม , บ้านสะแบง
	อ้อมเมือง	ภูกาสิงห์ , จตุรคามพัฒนา , สำราญนิवासสามัคคี , น้ำอ้อม ยางจ้อง , เมืองบัว



จังหวัด / อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
	ฝางสามัคคี	หนองกุง , หนองเปือยตาแสง , หัวคอนชาด , ตาลาไชย คุรุราษฎร์สามัคคี , เขวาใหญ่
4. มุกดาหาร		
เมือง	ศรีมุกดา	ศรีบุญเรือง , มุกดาลัย , สัมปอัย , โนนศรี , ท่าไค้ นาโพธิ์ , เมืองใหม่ , ศูนย์ใหม่ , คำสายทองวิทยา กุคโจ้ง , เขมืองบัว , นาคำน้อย 3
	โพนทราย	ชุมชนโพนทราย , แก่นเต่า , ม่วงหึก , กุดแซ่ , กุดแซ่ใต้
คำชะอี	คำชะอี	ชุมชนคำชะอี , นาบุง , โนนสว่าง , กกลัย , หนองกระปาด
5. มหาสารคาม		
เชียงยืน	คูทอง	เสือเผ่า , เข้มมิตรภาพ 139 , หนองปลาบัน ; บ้านโจลบัวบาน ; คูทอง , เมืองเพ็ง , ชามเบี้ย
	เชียงยืน	เชียงยืน , สร้างแก้ว , ชีหนองจิก , หนองศิริราษฎร์ โลกสูง , ชุมชนบ้านหนองคู
กันทรวิชัย	คูแก้ว	คอนเทือง , ชามเรียง , มะกอก , คอนนา , หนองชาม ห้วยชัน
	เมืองท่า	ชามเผ่า , วังบัว , คอนกู่ , วังแดง , ท่าขอนแก่น หัวหิว , คอนเวียง
	นาสีนวล	เขวาโคกหนองสามัคคี , ไหล่มี , คำแท , หัน , หนอง นาสีนวล
วาปีปทุม	หนองแสง	หนองแสง , หัวจิว , หนองทุ่ม , เมืองวาปีปทุม , ชามโอม จอกขวาง
	คงใหญ่	คงใหญ่ , บ้านก่อ , คอนหัน , โทกสีทองกลาง , หนองคาไค้ โนนเขวาหนองแสง
	ราชฯ 17	ราชประชานุเคราะห์ 17 , ชุมชนโกลีสง้องวิทยา , โนนเดือน กระตอมหนองเค็ง , โสภยาง , ปลาบู้
	หนองไฮ	นาเลา , หนองไฮ , หนองคูม่วง , หนองแวงบควิทยา สนาม , โคนใหญ่
6. ยโสธร		
เมือง	ตาดทอง	ตาดทอง , ชุมชนหนองคู , คงบัง , สะเดา , หนองแฝก หนองมะยาง , บรรจงหงส์ศักดิ์สิทธิ์ , ภูมลายโสธร



จังหวัด / อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
คำเขื่อนแก้ว	ทุ่งแต้มาสะไมย์ สิงห์	ทุ่งแต้ , คำเม็ก , นาศีคอนจวน , นาสะไมย์ , ซาศ์สาลา หนองเรือ , กุขระหวี , หนองสรวง , คอนกลอง , บ้านสิงห์ นาสีนวล , หนองไร่
	ลุมพุก	ลุมพุก , คำเขื่อนแก้ว , โพนแพง , วุฒิสักดิ์สุรราชฎร์ โคกกลาง
	ภูจวน	ชุมชนภูจวน , ภูแปง , มะพริก , เหล่าไช
	ดงแคนใหญ่	ชุมชนดงแคนใหญ่ , นางม , บกน้อย
ป่าดัว	ป่าดัว	ป่าดัว , หนองแสง , โพนัญญาณ , หนองสำโรง
7. อุบลราชธานี		
เมือง	ขามใหญ่พัฒนา	เมืองอุบล , ค้ำมพรั้า , ขามใหญ่ , หัวคำ , ก้านเหลือง ปลาปาก
	ในเมือง	อุบลวิทยาคม , วัดศรีอุบลรัตนาราม , อนุบาลอุบล ปทุมวิทยาคาร , วัดท่าวังหิน , กองบินอุบลสงเคราะห์
	หัวเรือ	ชุมชนหัวเรือ , หนองจำนั๊ก , บ้านอัน , สำราญ , หนองมูก หนองเป็ด
	ไร่บ่อย	ปลาซูก , ทรายลุ่ม , นาเมือง , นามีน , แลกกลางหงษ์ แต่ใหม่
	แจระแมสามัคคี	สามัคคีวิทยาคาร , ท่าบ่อ , ภูเคื่อ , ภูไธย , หนองแก ทุ่งขุมน้อยหนองจวนวิทยา
	อำนาจเจริญ	บึงสาธุโพธิ์ศีกา
	คอนหวาย	คอนหวายตาไศล , ภูทไร่ , อีเป้ , คำกลาง , โนนลาน คอนแดง ,
	นาผือ	นาผือโคกออก , ภูปลาซูก , วังแคน , โศกสาวสัค โคกสูง
	นาหมอม้า	นาหมอม้า , หนองเรือ , แก้งกรีน , นาคม , นาเขีย
	โนนหนามแพ่ง	พุทธอุทยาน , โสภโคน , ทัพเมย , ก้าวหน้าสามัคคี มิ่งมงคล
	โนนงาม	โนนงาม , หนองโพธิ์ , ม่วงไต้ , หนองบัวสงยาง โนนภู , คำมะไค้ง



จังหวัด / อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
เชียงใหม่	บ้านกอก	บ้านกอก , บ้านแก้วประสาธรรค์ , กลางใหญ่ , ประชา- บุเคราะห์วิทยา , บ้านไม้ , ซาติสามัคคี
	เชียงใหม่ท่าใหม่	เชียงใหม่ , กุศลกระเสียน , นาคูน , ท่าค้อ , ท่าใหม่ โพนจวนหนองแสง
	ศรีสุข	หนองห้างหนองกวาง , เติงนาดี , ชูชาติ , โพนเมือง หนองเหล่า
วารินชำราบ	บึงหวาย	บึงหวาย , วังยาง , โนนบอน , หนองหิน , หนอง โพนเกษม
	คำน้ำแซบ	ชุมชนบ้านกุดเป่ง , กุศลปลาตูก , กุศลปลาขาว , ท่าขี้ผึ้ง ท่าซ่งเหล็ก , คำน้ำรววย , จัน
	ธาตุคำขวาง	ธาตุ , ลอนกลาง , หนองสองห้อง , คำขวาง , เกษตร- พัฒนา , ยางวังกางขุ่น
ม่วงสามสิบ	โนนโพน	โนนโพน , บ้านบก , บ้านหนองคู , บ้านก่อ
	อำนวยการปัญญา	ม่วงสามสิบ , บ้านเทพา , บ้านคำแย , สร้างมิ่ง จอมประเทาย , เหล่าข้าว
	วาริศรีศึกษา	ชุมชนบ้านหนองขุ่น , ยางโยคาพ , อ้อมคึกกระยา , หนองคำ โนนชาติ , สองห้อง
	น้ำคำแดง	ชุมชนมงคลชัยเวทย์ , น้ำคำน้อย , คำแก้ง , บ้านผาสุข หนองเค็ม , โนนชวาวนาขุ่น

ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นายพิทักษ์ ไชยพิเศษ เกิดวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2501 ที่อำเภอ  
 เชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 มหาสารคาม เมื่อปีการศึกษา 2527 เข้าศึกษาต่อในสาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา  
 ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529  
 ปัจจุบันรับราชการเป็นครูโรงเรียนบ้านศรีสุข ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย