



บรรณานุกรม

- เกื้อกูล คุปรัตน์ และคณะ. ไสตท์ศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2518.
- คมสัน อุตุมสาร เสรี. "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร."
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาไสตท์ศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ธีรกุล ศรีจันทร์พงศ์. "โครงการจัดตั้งศูนย์ไสตท์ศนศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น."
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาไสตท์ศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2511.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ยวนุช บวรสุขประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์ไสตท์ศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาไสตท์ศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2516.
- วรกิต วัดข้าวหลาม. "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา สำหรับวิทยาลัยครูมหาสารคาม."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาไสตท์ศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิเชียร นิตยะกุล. "ศูนย์ไสตท์ศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์ไสตท์ศนศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาไสตท์ศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สมพงษ์ ศิริเจริญและคณะ. คู่มือไสตท์ศนวัสดุ. พระนคร : โครงการพัฒนาการศึกษา,
กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

สำเนา วรากร. คำบรรยายวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

_____. คำบรรยายวิชาการบริหารโสตทัศนและเทคโนโลยีทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อรพรรณ ประภาพันธุ์. "การออกแบบโครงการศูนย์โสตทัศนศึกษา สำหรับวิทยาลัยครูจันทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

Book

Erickson, Cartion W.H. Sadministening Audio-Visual Service. New York : Machillan Publishing Co., 1965.

Harclerod, Fres : and Allen William. Audio-Visual Administration Iowa : W.M.C. Brown, 1951.

Articles

"Centralized Audio-Visual center Proposed for Southeast alaska." Audio-Visual Instruction 10 (October 1966) : 880.

Clarence H. Kurth. "A Survey of Audio-Visual Programs in School of Education of Selected Midwestern Universities." Thesis Abstract series, No., 3, 1952.

Oseas a Del Rosario. "A Propose Audio-Visual Programs for Schools and College in the Philippines." A Doctorial Disseratation in Education, Indiana University 1956.

Richard Allen Magales. "A Study of Media use, Attitude and Barriers as Measurements for Evaluating the Influence of extra Media support service faculty Teaching in Classroom. "Doctorial Disseratation. Michigan state University, 1969.

Sofia Lozano Prodenciado. " A Proposed Audio-Visual Programs for School and cloeoges in the Phillippines." Thesis Abstract series, Indiana University, 1956.

Surachai Sikkhabandit. "Audio-Visual Programs in the teacher colleges of Thailand : An Assesment of needs and Reccommendation Abstract International, Indiana University, 1977.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามประกอบการวิจัย
การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
ของศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า

.....

ข้าพเจ้า ร้อยเอกพินิจ แสงแก้ว นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสัตตศาสตร์ศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อ เรียบเรียงวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาของศูนย์อำนวยการแพทย์
พระมงกุฎเกล้า" ในการเรียบเรียงครั้งนี้มีความจำเป็นต้องทราบรายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์
และความพร้อมด้านสัตตศาสตร์ศึกษาของท่าน จึงส่งแบบสอบถามนี้มา เพื่อขอความร่วมมือจากท่าน
คำตอบของท่านจะเป็นแนวทางในการจัดระบบและระเบียบงานสัตตศาสตร์ศึกษาและความเป็นไปได้
ในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาของศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้าต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จสมบูรณ์ได้ก็ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของท่านเป็นสำคัญ จึงใคร่ขอ
ความกรุณาท่านโปรดให้ความร่วมมือ ตอบแบบสอบถามและส่งคืนหัวหน้าหน่วยงานของท่าน
โดยเร็วที่สุด และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

ร้อยเอก

(พินิจ แสงแก้ว)

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารศูนย์

แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่หรือพนักงาน ใสดทัศนศึกษา

"การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาของ

ศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า

1. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบ

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1.1 สถานที่สังกัด

- ศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า
- วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
- วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

1.2 อายุ

- 20 - 25 ปี
- 26 - 30 ปี
- 31 - 35 ปี
- 36 ปีขึ้นไป

1.3 วุฒิ (โปรดตอบวุฒิสูงสุดที่ท่านได้รับ)

- ปริญญา เอก
- ปริญญา โท
- ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- อื่น ๆ

1.4 อายุราชการ

- 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 ปีขึ้นไป

1.5 กองหรือภาควิชาที่สังกัด

1.5.1 ศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า

- กองอำนวยการ
- กองแผนและงบประมาณ
- กองกำลังพล
- กองส่งกำลังบำรุง
- กองบริการ

1.5.2 โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองอำนวยการ | <input type="checkbox"/> กองทันตกรรม |
| <input type="checkbox"/> กองพยาบาล | <input type="checkbox"/> กองตรวจโรคผู้ป่วยนอก |
| <input type="checkbox"/> กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู | <input type="checkbox"/> กองออร์โธปิดิกส์ |
| <input type="checkbox"/> กองเภสัชกรรม | <input type="checkbox"/> กองจิตเวชและประสาทวิทยา |
| <input type="checkbox"/> กองจักษุกรรม | <input type="checkbox"/> กองกุมารเวชกรรม |
| <input type="checkbox"/> กองโสต คอ นาสสิกกรรม | <input type="checkbox"/> กองวิสัญญีและห้องผ่าตัด |
| <input type="checkbox"/> กองอายุรกรรม | <input type="checkbox"/> กองพยาธิวิทยาและแผนก |
| <input type="checkbox"/> กองรังสีกรรม | <input type="checkbox"/> เวชบริรักษ์กลาง |
| <input type="checkbox"/> กองสูตินามัย เวชกรรม | <input type="checkbox"/> กองร้อยพลเสนารักษ์ |
| <input type="checkbox"/> กองอุบัติเหตุและเวชกรรมฉุกเฉิน | |

1.5.3 - วิทยาลัยพยาบาล

- แผนกธุรการและกำลังพล
- แผนกสนับสนุน
- แผนกเตรียมการประเมินผลและสถิติ
- แผนกวิชาความรู้พื้นฐาน
- แผนกวิชาการพยาบาลเบื้องต้น
- แผนกวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรม
- แผนกวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
- แผนกวิชาการพยาบาลเด็ก
- แผนกวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
- แผนกวิชาอนามัยชุมชน

1.5.4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

กองการศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ |
| <input type="checkbox"/> ภาควิชาสรีรวิทยา | <input type="checkbox"/> ภาควิชากายภาพบำบัด |
| <input type="checkbox"/> ภาควิชาพยาธิวิทยา | <input type="checkbox"/> ภาควิชาจักษุวิทยา |
| <input type="checkbox"/> ภาควิชาจุลชีววิทยา | <input type="checkbox"/> ภาควิชาโสต คอ นาสิกларังษัวิทยา |
| <input type="checkbox"/> ภาควิชาเคมีวิทยา | <input type="checkbox"/> ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| <input type="checkbox"/> ภาควิชาปรสิตวิทยา | <input type="checkbox"/> ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> ภาควิชาเภสัชวิทยา | <input type="checkbox"/> ภาควิชารังสีวิทยา |
| <input type="checkbox"/> ภาควิชาอายุรศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ภาควิชาจิตเวชและประสาทวิทยา |
| <input type="checkbox"/> ภาควิชาศัลยศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ภาควิชาเวชศาสตร์ทหารและชุมชน |

กองการปกครอง

- ส่วนการบังคับบัญชา
- แผนกการปกครอง
- แผนกพลศึกษา

การสนับสนุน

- ส่วนการบังคับบัญชา
- แผนกบริการ
- แผนกห้องสมุด
- แผนกช่วยฝึกและ เวชนิทัศน์
- แผนกห้องปฏิบัติการและวิจัย

1.6 ท่านมีประสบการณ์ทางด้าน ใส่ดทัศนศึกษาหรือ เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา
- เคยได้รับการฝึกอบรม
- เคยศึกษาจากตำราและเอกสาร
- เคยเห็นคนอื่นใช้ใส่ดทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน
- เคยใช้ใส่ดทัศนอุปกรณ์ประกอบการบรรยายในวิชาที่สอน
- ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. รายการโสตทัศนูปกรณ์หรือสื่อการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไปนี้ ท่านรู้จักหรือไม่ และเล็งเห็นว่าสิ่งเหล่านี้มีความจำเป็นต่อการบริการการรักษาระยะยาวที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามความเห็นของท่าน)

รายการ	การใช้			ความจำเป็น		
	เคยใช้	รู้จักแต่ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็นมาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น
2.1 แผนภูมิ						
2.2 แผนสถิติ						
2.3 แผนที่และลูกโลก						
2.4 ภาพพลิก						
2.5 ภาพวาด						
2.6 ภาพถ่าย						
2.7 ภาพจากหนังสือ						
2.8 การ์ตูน						
2.9 กระดานผ้าสำลี						
2.10 กระดานแม่เหล็ก						
2.11 กระดานนิเทศ						
2.12 กระดานคำ						
2.13 กระดานพลาสติก						
2.14 หุ่นจำลอง						

รายการ	การใช้			ความจำเป็น		
	เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น	จำเป็นน้อย
2.15 ของจริง						
2.16 ของตัวอย่าง						
2.17 เครื่องฉายภาพทึบ						
2.18 ภาพโปร่งใส						
2.19 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ						
2.20 เครื่องฉายสไลด์และ ภาพสไลด์						
2.21 फिल्मสตริปและเครื่องฉาย ฟิล์มสตริป						
2.22 फिल्मรูปและเครื่องฉาย ฟิล์มรูป						
2.23 ภาพยนตร์ 8 มม. และ เครื่องฉาย						
2.24 เครื่องถ่ายเอกสาร						
2.25 ภาพยนตร์ 16 มม. และ เครื่องฉาย						
2.26 เครื่องถ่ายภาพโปร่งใส						
2.27 เครื่องปรุกระดาศไข						
2.28 เครื่องอัดสำเนา						
2.29 เครื่องเล่นแผ่นเสียง						

รายการ	การใช้			ความจำเป็น		
	เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น
2.30 เครื่องขยายเสียง						
2.31 เครื่องบันทึก เทปและ เทป						
2.32 ไมโครโฟน						
2.33 เครื่องรับวิทยุ						
2.34 เครื่องรับ โทรทัศน์						
2.35 เครื่องบันทึกภาพ โทรทัศน์ และ เทป						
2.36 เครื่องส่ง โทรทัศน์						
2.37 บทเรียนสำเร็จรูป						
2.38 เครื่องช่วยสอน						
2.39 ห้องปฏิบัติการภาษา						
2.40 ชุดการสอน						
2.41 การเรียนการสอนตาม เอกัตภาพ						
2.42 การสร้างสถานการณ์จำลอง						
2.43 การสอนเป็นทีม						
2.44 การสอนแบบจุลภาค						
2.45 การสอนแบบสืบสวนสอบสวน						
2.46 อื่น ๆ (โปรดระบุ)						



3. ถ้าศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้าจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้บริการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ท่านเป็นด้วยกับรายการต่อไปนี้หรือไม่ และในปัจจุบันเป็นแผนกใดที่ศูนย์อำนวยการแพทย์มีบริการด้านต่าง ๆ ดังกล่าวมานี้มากนักน้อยเพียงใด

รายการ	ความคิดเห็น			สภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
3.1 จัดสื่อการสอน การรักษาที่มีประสิทธิภาพ						
3.2 จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนและบริการ และการรักษา						
3.3 ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนและการรักษาแต่ละชนิด						
3.4 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกสื่อการสอน การรักษา						
3.5 จัดทำรายชื่อสื่อการสอนและการรักษาต่าง ๆ						
3.6 เป็นศูนย์กลางในการติดต่อจัดหา สื่อการสอน การรักษา จากที่อื่นมาให้ท่าน						
3.7 อำนวยความสะดวกในด้าน การยืมให้แก่ท่าน						

รายการ	ความคิด เห็น			สภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
3.8 ตรวจสอบและรักษาสื่อการสอนให้แก่ท่าน						
3.9 ผลิตจัดหาสื่อการสอน การรักษาและกลวิธีการสอนใหม่ ๆ มาบริการ						
3.10 จัดอบรมการใช้โสตทัศนูปกรณ์แก่ท่าน						
3.11 ติดตามและรักษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเสนอข้อเสนประเทศแก่ท่าน						
3.12 ติดต่อประสานงานกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนสื่อการสอนและเผยแพร่ความสามารถและชื่อเสียงของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา						

4. รายการวัสดุอุปกรณ์ที่หน่วยงานของท่านมีอยู่ในปัจจุบัน

รายการ	จำนวน	สภาพดี	ชำรุด
1. เครื่องขยายเสียง			
2. ไมโครโฟน			
3. เครื่องบันทึกเสียงแบบม้วน			
4. เครื่องบันทึกเสียงแบบตลับ			
5. เครื่องเล่นแผ่นเสียง			
6. เครื่องรับวิทยุ			
7. เครื่องรับโทรทัศน์			
8. เครื่องส่งโทรทัศน์			
9. เครื่องฉายภาพทึบ			
10. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ			
11. เครื่องฉายสไลด์			
12. เครื่องฉายฟิล์มสตริป			
13. เครื่องฉายฟิล์มลูป			
14. เครื่องฉายภาพยนตร์ ขนาด 8 มม.			
15. เครื่องฉายภาพยนตร์ ขนาด 16 มม.			
16. เครื่องก๊อปปี่สไลด์			
17. กล้องถ่ายภาพ			
18. กล้องถ่ายภาพยนตร์ ขนาด 8 มม.			
19. กล้องถ่ายภาพยนตร์ ขนาด 16 มม.			

รายการ	จำนวน	สภาพดี	ชำรุด
20. กล้องถ่ายโทรทัศน์			
21. จอภาพยนตร์			
22. เครื่องอัดขยายภาพ			
23. ตู้อบฟิล์ม			
24. เครื่องขัดมันภาพ			
25. เครื่องถ่ายเอกสาร			
26. เครื่องถ่ายภาพโปร่งใส			
27. เครื่องปรุกระดาษไข			
28. เครื่องโรเนียว			
29. เครื่องพ่นสีภาพ			
30. เทปบันทึกภาพ			
31. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ท่านใช้วัสดุอุปกรณ์หรือสื่อการสอนประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด
- 5.1 ใช้มากเพราะ
- 5.2 ใช้บ้าง เป็นครั้งคราวเพราะ
- 5.3 ไม่ใช่เลยเพราะ
9. ในกรณีที่ท่านรู้จักวัสดุอุปกรณ์แต่ไม่เคยใช้ ท่านมีเหตุผลอย่างไร
- 6.1 เนื้อหาวิชาที่สอนไม่จำเป็น
- 6.2 ใช้ไม่เป็น
- 6.3 อยากใช้แต่ไม่มีผู้ให้คำแนะนำในการใช้
- 6.4 หน่วยงานไม่มีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการ
- 6.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
10. ปัญหาที่ท่านพบในการใช้บริการและการผลิตสื่อการสอนคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 7.1 ไม่ทราบแหล่งบริการทางสื่อการสอน
- 7.2 ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการใช้บริการจากหน่วยงาน
- 7.3 ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์บางอย่างไม่เป็น
- 7.4 วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ใช้งานไม่ได้
- 7.5 ไม่มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับ เนื้อหาวิชาที่สอน
- 7.6 ไม่มีเวลาเตรียมและจัดหาวัสดุในการผลิต
- 7.7 วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้มีจำนวนจำกัด
- 7.8 ไม่กล้าใช้วัสดุอุปกรณ์เพราะกลัวชำรุดเสียหาย
- 7.9 เกรงว่าใช้แล้วจะสอนเนื้อหาวิชาได้น้อย
- 7.10 เบื่อหน่ายในการเตรียมอุปกรณ์และสถานที่
- 7.11 ไม่มีเงินสำหรับซื้อผลิตอุปกรณ์ที่ต้องการด้วยตนเอง
- 7.12 ผู้บริหารไม่สนับสนุนการใช้วัสดุอุปกรณ์
- 7.13 สภาพห้องขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ เช่น
- ปลั๊กไฟฟ้า อากาศถ่ายเท
- 7.14 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านคิดว่าศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้าจำเป็นต้องมีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางในการผลิต จัดทำ และบริการสื่อการสอนกลวิธีในการสอน การรักษา ตลอดจนเทคนิคในการสอนเพียงใด

- 8.1 จำเป็นมาก เพราะ
- 8.2 จำเป็นเพราะ
- 8.3 ไม่จำเป็นเพราะ
- 8.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของ ศูนย์อำนวยการ ควรสังกัดหน่วยงานใดจึงจะเหมาะสม

- 9.1 มีฐานะเป็นหน่วยงานเอกเทศขึ้นตรงต่อศูนย์อำนวยการแพทย์ พระมงกุฎเกล้า เพราะ
- 9.2 มีฐานะเป็นแผนกหนึ่งของฝ่ายวิชาการเพราะ
- 9.3 มีฐานะเป็นหน่วยงานขึ้นตรงต่อโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า เพราะ
- 9.4 ควรกระจายอยู่ตามกองหรือภาควิชาต่าง ๆ เพราะ
- 9.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของศูนย์อำนวยการแพทย์ควรที่ตั้งอยู่ที่ใด จึงจะเหมาะสม

- 10.1 โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
- 10.2 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
- 10.3 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- 10.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ของศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้าอย่างไรบ้าง

ประวัติผู้วิจัย

ร้อยเอกพินิจ แสงแก้ว สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันรับราชการทหาร ตำแหน่ง
หัวหน้าแผนกโสตทัศนูปกรณ์ กองออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ศูนย์อำนวยการแพทย์
พระมงกุฎเกล้า กรมแพทย์ทหารบก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย