

การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
ของศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า



ร้อยเอกพินิจ แสงแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-009-5


ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012583

I 10297066

A FEASIBILITY STUDY IN ESTABLISHING EDUCATIONAL TECHNOLOGY

CENTER OF PRAMONGKUTKLAO MEDICAL CENTER



Captain Pinit Saengkaew

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-009-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
ของศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า

โดย

ร้อยเอกพินิจ แสงแก้ว

ภาควิชา


สัตวศาสตร์ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

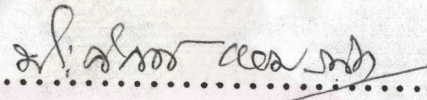
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ

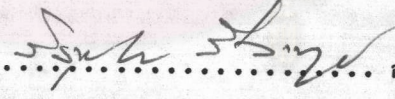


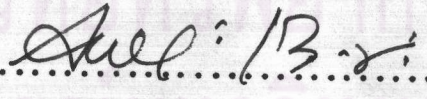
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
ของศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า

ชื่อนิสิต ร้อยเอกพินิจ แสงแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุพท์ สลีพฤทธิ์

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2529

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการและความต้องการการใช้เทคโนโลยีการศึกษาของผู้เกี่ยวข้องในศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า
2. เพื่อศึกษานุเคราะห์ งบประมาณ และสถานที่ในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาของศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า
3. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน และ การให้บริการแก่วิทยาลัยแพทย์ศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก วิทยาลัยพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
4. เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ของศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหา และความคิดเห็นที่อาจเป็นไปได้ เพื่อนำมาจัดสร้าง เป็นแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้ จากนั้นได้นำไปสอบถามกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ตามสัดส่วนของประชากรทั้งหมดที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้าแพทย์ และพยาบาลที่ปฏิบัติการสอนและรักษา เจ้าหน้าที่หรือพนักงานโสตทัศนศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 380 คน

ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 321 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.47 ต่อจากนั้นได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

1. ผู้บริหาร แพทย์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่รู้จักและเห็นความสำคัญในการใช้ ใส่ดทศนุปรกรณั้ประกอบกรสอน แด้ใ้่น้อยเป็นบงครึ้งบงครวเว่นั้นเพราะไม่สะดวกในการ จัดเตรียม ไม่มีผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่จะทำหรือผลิตสื่อการสอนที่ดี บางหน่วยงานไม่มี หน่วยงานใส่ดทศนุปรกรณั้รับผิดชอบโดยตรง ไม่เคยได้รับการอบรมการผลิตและการใช้สื่อการสอน เลย เนื้อหาวิชาในบางบทเรียนไม่จำเป็นต้องใช้
2. ศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านใส่ดทศนุปรกรณั้ เฉพาะกองหรือภาควิชา บางหน่วยงานนำบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านอื่นมาปฏิบัติงาน ด้านใส่ดทศนุปรกรณั้ ไม่มีพื้น ความรู้ เรื่องการผลิตสื่อการสอนส่วนทางด้านงบประมาณ บางหน่วยงานได้รับงบประมาณ พอเพียงบางหน่วยได้งบประมาณน้อย ควรรวมหน่วยงานเข้าด้วยกัน จัดงบประมาณให้เป็นสัดส่วน สำหรับสถานที่และสังกัด ผู้บริหาร แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษาศูนย์อำนวยการแพทย์ควรมีฐานะ เป็นหน่วยงานเอกเทศขึ้นตรงต่อศูนย์อำนวยการแพทย์ พระมงกุฎเกล้า เพราะสะดวกในด้านการบังคับบัญชา บริหาร ปรระหยดงบประมาณ เพื่อบริการ กับหน่วยงานที่สังกัดอย่างเท่าเทียมกัน สถานที่ตั้ง ผู้บริหาร แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ มีความคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ควรจะตั้งอยู่ที่โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า เพราะ มีความพร้อมทางด้านใส่ดทศนุปรกรณั้มาก
3. ผู้บริหาร แพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ในเรื่อง การใช้สื่อการสอน และการใช้ใส่ดทศนุปรกรณั้ ไม่สะดวกในการใช้บริการใช้สื่อการสอน บางหน่วยงานไม่มีสถานที่ใส่ดทศนุปรกรณั้ที่ต้องการใช้ บางหน่วยงานมีจำนวนจำกัด
4. ผู้บริหาร แพทย์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ศูนย์อำนวยการ แพทย์พระมงกุฎเกล้า มีความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ในด้านใส่ดทศนุปรกรณั้ และสถานที่

Thesis Title A Feasibility Study in Establishing Educational
 Technology Center of Pramongkutklao Medical
 Center

Name Captain Pinit Saengkaew

Thesis Advisor Assistant Professor Viroon Leelaprute

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

Purposes :

The purposes of this study were :

1. To study the status and needs of the uses of the educational technology of those concerned with the Pramongkutklao Medical Center.
2. To study the availability of personnels, budgets and the location for establishing of an educational technology center in the Pramongkutklao Medical Center.
3. To study problems of the uses of educational technology in instructions and services of the Pramongkutklao Medical college and the Army Nurse College in the Pramongkutklao Hospital.
4. To study readiness in the establishment of the educational technology center in the Pramongkutklao Medical Center.

Procedures :

Data concerning with the status, the problems and possible opinions of the uses of educational techology were collected

in order to develop the questionnaires. Three hundred and eighty samples, consisted of the administrators, the teaching staffs and the AV officers proportionally and randomly simple selected from all the in-service populations in the Pramongkutklao Medical Center, were randomly selected. Three hundred and twenty one questionnaires, which was 84.47 percent, were collected.

The findings of the study were as the followings.

1. The administrators, doctors, nurses and most of the officers acknowledged the importance of the use of instructional audio-visual instruments. The utilization, however, was limited because of the lack of convenience in preparing, lack of production equipments, lack of production specialists to consult with, lack of directly responsible unit, lack of training courses.

2. Some units had AV staffs with suitable knowledge and competency while the others had not. Concerning with budgetting, it was sufficient in some units and deficient in the others. Moreover, the opinion favoured the educational technology center to be an independent center in the Pramongkutklao Medical Center so as to serve all the institutes in the Pramongkutklao Medical Center equally and safely. The location of the educational technology center should be at the Pramongkutklao Hospital.

3. Most of the administrators, doctors, nurses and officers stated that the Pramongkutklao Medical Center is the most proper place for establishing the educational technology center .

4. Most of the administrators, doctors, nurses and officers thought that the Pramongkutkiao Medical center was well-prepared to establish an educational technology center, considering AV equipments and location. For AV staffs, the opinion was that some more positions should be added.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ สีลาพฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิตถยานิพนธ์ ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำตรวจแก้ไข และปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้กำลังใจเป็นอย่างดีจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้คำแนะนำ ปรับปรุงเพิ่มเติม ชี้แนะ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นจาก อ.ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ กรรมการทั้ง 2 ท่าน เป็นอย่างดียิ่งตลอดการทำวิจัย

ท้ายสุดขอกราบรำลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา น้อง ๆ เพื่อน ๆ และผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จทุกท่าน

พินิจ แสงแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญตาราง	ญ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	คำจำกัดความในการวิจัย	8
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
	วิวัฒนาการของงาน โสวัตต์ศึกษา	10
	งานวิจัยในต่างประเทศ	11
	หน่วยงาน โสวัตต์ศึกษา	11
	งาน โสวัตต์ศึกษาในประเทศไทย	12
	หน้าที่โดยทั่วไปของศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	13
3	วิธีดำเนินการวิจัย	18
	ประชากร	18
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 45
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย 45
	วิธีดำเนินการวิจัย 45
	สรุปผลการวิจัย 46
	อภิปรายผล 52
	ข้อเสนอแนะ 53
6	การนำเสนอรูปแบบของการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ของศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า 54
	ผู้รับผิดชอบรูปแบบ 54
	หลักการและเหตุผล 54
	แนวคิดในการเสนอรูปแบบความเป็นไปได้ 55
	วัตถุประสงค์ 57
	เป้าหมายของรูปแบบการศึกษาความเป็นไปได้ในการตั้ง ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา 57
	แผนการดำเนินงาน 57
	ที่ตั้งและพื้นที่ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา 59
	อัตรานักวิชาการ 65
	งบประมาณ 67
	บรรณานุกรม 74
	ภาคผนวก 77
	ประวัติผู้วิจัย 92

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานที่ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	22
2	แสดงจำนวนร้อยละของอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	23
3	แสดงจำนวนและร้อยละของวุฒิสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม	24
4	แสดงอายุรับราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม	25
5	แสดงของหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า	26
6	แสดงประสบการณ์ทางด้านสัตตศศึกษาหรือ เทคโนโลยีทางการศึกษา ...	29
7	แสดงส่วนรายการสัตตศปรกรณ์หรือสื่อการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง รู้จักและ เล็ง เห็นว่ามีความจำเป็นต่อบริการการรักษา และวิชาที่สอนสำหรับแพทย์ พยาบาล	30
8	แสดงส่วนรายการสัตตศปรกรณ์หรือสื่อการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่กลุ่มตัวอย่างรู้จัก และ เล็ง เห็นว่ามีความจำเป็นต่อบริการการรักษาและ วิชาที่สอนสำหรับแพทย์ พยาบาล	32
9	แสดงรายการสัตตศปรกรณ์หรือสื่อการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่กลุ่มตัวอย่างรู้จักและ เล็ง เห็นว่ามีความจำเป็นต่อบริการรักษา และ วิชาที่สอนนั้นสำหรับ เจ้าหน้าที่สัตตศศึกษา	34
10	แสดงความคิดเห็นและสภาพความเป็นจริง ในปัจจุบันของสัตตศปรกรณ์ ของศูนย์อำนวยการแพทย์ฯ มีบริการด้านต่าง ๆ สำหรับผู้บริหาร.....	36
11	แสดงความคิดเห็นและสภาพความเป็นจริง ในปัจจุบันของสัตตศปรกรณ์ ของศูนย์อำนวยการแพทย์ฯ มีบริการด้านต่าง ๆ สำหรับแพทย์ พยาบาล ..	37
12	แสดงความคิดเห็นและสภาพความเป็นจริง ในปัจจุบันของสัตตศปรกรณ์ ของศูนย์อำนวยการแพทย์ฯ มีบริการด้านต่าง ๆ สำหรับเจ้าหน้าที่ สัตตศศึกษา	38

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	แสดงจำนวนโสตทัศนูปกรณ์ จำแนกตามประเภทและสภาพในหน่วยงาน ที่มีอยู่ในปัจจุบัน	39
16	ตารางแสดงปัญหาที่ท่านพบในการบริการและการผลิตสื่อการสอน.....	41



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย