



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตามโครงการการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูวิชาการในด้านเพศ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง วุฒิสถูที่สุดทางการศึกษา การได้รับการอบรมหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน และการได้รับความรู้เรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตามโครงการการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาและวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ประเภทของกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
2. การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
3. การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
4. การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
5. การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตามโครงการการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งประกอบด้วย

1. ปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

2. ปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
3. ปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
4. ปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
5. ปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ดังนี้

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร ซึ่งประกอบด้วยเอกสารต่าง ๆ

1. แผนการนิเทศภายในโรงเรียน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
3. สมุดคำสั่ง
4. สมุดนิเทศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

ตารางที่ 2 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

สถานภาพของผู้บริหาร	ขนาดโรงเรียน					
	ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	$N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ		$N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ		$N_3 = 10$ จำนวน ร้อยละ	
1. เพศ						
- ชาย	6	60.00	10	90.90	8	80.00
- หญิง	4	40.00	1	9.10	2	20.00
2. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง						
- 1 - 5 ปี	3	30.00	5	45.45	0	0.00
- 6 - 10 ปี	2	20.00	3	27.27	3	30.00
- 11 - 15 ปี	2	20.00	2	18.18	4	40.00
- 16 - 20 ปี	3	30.00	1	9.10	3	30.00
3. วุฒิสุงค์ทางการศึกษา						
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00	1	9.10	0	0.00
- ปริญญาตรี	9	90.00	10	90.90	10	100.00
- ปริญญาโท	1	10.00	0	0.00	0	0.00
4. การเข้ารับการอบรมหรือประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการนิเทศภายใน โรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535-2539						
- ไม่เคย	2	80.00	2	18.18	0	0.00
- เคย	8	20.00	9	81.82	10	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้บริหาร	ขนาดโรงเรียน					
	ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	$N_1 = 10$ จำนวน	ร้อยละ	$N_2 = 11$ จำนวน	ร้อยละ	$N_3 = 10$ จำนวน	ร้อยละ
4.1 เรื่องที่อบรม ($N_1 = 8, N_2 = 9$ และ $N_3 = 10$ ตามลำดับ)						
- การพัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศภายในโรงเรียน	6	75.00	9	100.00	7	70.00
- ผู้บริหารกับการนิเทศภายในโรงเรียน	2	25.00	3	33.33	3	30.00
- การจัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	2	25.00	4	44.44	5	50.00
- กระบวนการนิเทศและการรายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียน	2	25.00	5	55.56	4	40.00
- การจัดทำเกณฑ์และรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน	1	12.50	2	22.22	3	30.00
- การเขียนแผน การวางแผนและลักษณะของการนิเทศภายในโรงเรียน	3	37.50	4	44.44	4	40.00
4.2 หน่วยงานที่จัดอบรม ($N_1 = 8, N_2 = 9$ และ $N_3 = 10$ ตามลำดับ)						
- สปอ.	4	50.00	5	55.56	6	60.00
- สปจ.	6	75.00	9	100.00	9	90.00
5. การได้รับความรู้เรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน						
5.1 เรื่องที่ได้รับความรู้						

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้บริหาร	ขนาดโรงเรียน					
	ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	$N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ		$N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ		$N_3 = 10$ จำนวน ร้อยละ	
- ความหมาย ขอบข่ายและ กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	10	100.00	11	100.00	10	100.00
- ความสำคัญและความจำเป็นของ การนิเทศภายในโรงเรียน	10	100.00	11	100.00	10	100.00
- การดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน	10	100.00	11	100.00	10	100.00
- บทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับ การนิเทศภายในโรงเรียน	8	80.00	7	63.64	9	90.00
5.2 แหล่งความรู้						
- เอกสารทางการนิเทศ	10	100.00	11	100.00	10	100.00
- สนทนากับผู้ที่มีความรู้	8	80.00	8	72.73	9	90.00

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาสถานภาพด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

1. สถานภาพของผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 60.00 เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 40.00 และส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1-5 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ดำรงตำแหน่งระหว่าง 6-10 ปี และ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

ด้านวุฒิสถที่สุดทางการศึกษา พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ จบการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 10.00

ด้านการเข้ารับการอบรมหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 - 2539 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่เคยเข้ารับการ อบรม คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยที่เข้ารับการอบรมในเรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศ ภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือเรื่อง การเขียนแผน การวางแผน และ ลักษณะของการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และเรื่อง ผู้บริหารกับการนิเทศ ภายในโรงเรียน การจัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียน กระบวนการนิเทศและการรายงานผล การนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน ทั้งนี้ ส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมซึ่งจัด โดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ส่วนด้านการได้รับความรู้เรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียน พบว่าผู้บริหารในโรงเรียน ทดลองขนาดใหญ่ทั้งหมด ได้รับความรู้ในเรื่อง ความหมาย ขอบข่าย และกระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน การดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือเรื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 แหล่งความรู้ ได้แก่ เอกสารทางการนิเทศ คิดเป็น ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สนทนากับผู้ที่มีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 80.00

2. สถานภาพของผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง

ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดกลางส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 90.90 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 9.10 และส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาคือ ดำรงตำแหน่งระหว่าง 6-10 ปี และ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.27 และ 18.18 ตามลำดับ

ด้านวุฒิสถที่สุดทางการศึกษา พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดกลางส่วนใหญ่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90.90 รองลงมาคือ จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 9.10

ด้านการเข้ารับการอบรมหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน ตั้งแต่ปี 2535 - 2539 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง ส่วนใหญ่เคยเข้ารับการอบรมคิดเป็นร้อยละ 81.82 โดยที่เข้ารับการอบรมในเรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ กระบวนการนิเทศและการรายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียน และการจัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 55.56 และ 44.44 ตามลำดับ ทั้งนี้ ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดกลางทั้งหมดเข้ารับการอบรมซึ่งจัดโดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 55.56

ด้านการได้รับความรู้เรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดกลางทั้งหมดได้รับความรู้ในเรื่อง ความหมาย ขอบข่ายและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ เรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 แหล่งความรู้ ได้แก่ เอกสารทางการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สนทนากับผู้ที่มีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 72.73

3. สถานภาพของผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 80.00 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 20.00 และส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ ดำรงตำแหน่งระหว่าง 6-10 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน

ด้านวุฒิสถที่สุดทางการศึกษา พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กทั้งหมดจบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100.00

ด้านการเข้ารับการอบรมหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน ตั้งแต่ปี 2535 - 2539 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กทั้งหมดเคยเข้ารับการอบรม โดยส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมในเรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ การจัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียน และกระบวนการนิเทศและการรายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 40.00 ตามลำดับ ทั้งนี้

ส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมซึ่งจัดโดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 90.00
รองลงมาก็คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 60.00

ด้านการได้รับความรู้เรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน
ทดลองขนาดเล็กทั้งหมดได้รับความรู้ในเรื่อง ความหมาย ขอบข่ายและกระบวนการนิเทศภายใน
โรงเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน การดำเนินงานนิเทศภายใน
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาก็คือเรื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ และ
ผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 แหล่งความรู้ ได้แก่ เอกสารทางการนิเทศ
คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาก็คือ สนทนากับผู้ที่มีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 90.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูวิชาการ จำนวนตามขนาด
ของโรงเรียน

สถานภาพของครูวิชาการ	ขนาดโรงเรียน					
	ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	$N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ		$N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ		$N_3 = 10$ จำนวน ร้อยละ	
1. เพศ						
- ชาย	5	50.00	5	45.45	4	40.00
- หญิง	5	50.00	6	54.55	6	60.00
2. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง						
- 1 - 5 ปี	6	60.00	4	36.36	6	60.00
- 6 - 10 ปี	3	30.00	5	45.46	4	40.00
- 11 - 15 ปี	1	10.00	1	9.09	0	0.00
- 16 - 20 ปี	0	0.00	1	9.09	0	0.00
3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา						
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	10.00	0	0.00	0	0.00
- ปริญญาตรี	8	80.00	9	81.82	10	100.00
- ปริญญาโท	1	10.00	2	18.18	0	0.00
4. การเข้ารับการอบรมหรือประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการนิเทศภายใน โรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535-2539						
- ไม่เคย	6	60.00	7	63.64	5	50.00
- เคย	4	40.00	4	36.36	5	50.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพของครูวิชาการ	ขนาดโรงเรียน					
	ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	$N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ		$N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ		$N_3 = 10$ จำนวน ร้อยละ	
4.1 เรื่องที่อบรม ($N_1 = 4, N_2 = 4$ และ $N_3 = 5$ ตามลำดับ)						
- นิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร จึงจะประสบผลสำเร็จ	0	0.00	1	25.00	2	40.00
- กระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียน	3	75.00	2	50.00	1	20.00
- การดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน	1	25.00	1	25.00	3	60.00
4.2 หน่วยงานที่จัดอบรม ($N_1 = 4, N_2 = 4$ และ $N_3 = 5$ ตามลำดับ)						
- สปอ.	1	25.00	2	50.00	5	100.00
- สปจ.	3	75.00	2	50.00	1	20.00
5. การได้รับความรู้ เรื่องการนิเทศ ภายในโรงเรียน						
5.1 เรื่องที่ได้รับความรู้						
- ความหมาย ขอบข่ายและ กระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียน	10	100.00	11	100.00	10	100.00
- ความสำคัญและความจำเป็น ของการนิเทศภายในโรงเรียน	10	100.00	11	100.00	10	100.00
- การดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน	10	100.00	11	100.00	10	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพของครูวิชาการ	ขนาดโรงเรียน					
	ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	$N_1 = 10$		$N_2 = 11$		$N_3 = 10$	
	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
5.2 แหล่งความรู้						
- เอกสารทางกรณีพิเศษ	10	100.00	11	100.00	10	100.00
- สนทนากับผู้ที่มีความรู้	10	100.00	11	100.00	10	100.00

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาสถานภาพด้านต่าง ๆ ของครูวิชาการโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

1. สถานภาพของครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ดำรงตำแหน่งระหว่าง 6-10 ปี และ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 10.00 ตามลำดับ

ด้านวุฒิสุงสุดทางการศึกษา พบว่า ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ จบการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 10.00 เท่ากัน

ด้านการเข้ารับการอบรมหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 - 2539 พบว่า ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 60.00 มีเพียง ร้อยละ 40.00 ที่เคยเข้ารับการอบรม โดยเข้ารับการอบรมในเรื่อง กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ เรื่อง การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 25.00 ทั้งนี้เข้ารับการอบรมซึ่งจัด

โดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 25.00

ด้านการได้รับความรู้เรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียน พบว่า ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ทั้งหมด ได้รับความรู้ในเรื่องความหมาย ขอบข่าย และกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน แหล่งความรู้ ได้แก่ เอกสารทางการนิเทศและสนทนากับผู้ที่มีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

2. สถานภาพของครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง

ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดกลางส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.55 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 45.45 และส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.46 รองลงมาคือ ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.36 11-15 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.09 เท่ากัน

ด้านวุฒิสูงสุดทางการศึกษา พบว่า ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดกลางส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ จบการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 18.18

ด้านการเข้ารับการอบรมหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนตั้งแต่ปี 2535-2539 พบว่า ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดกลางส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 63.64 มีเพียงร้อยละ 36.36 ที่เคยเข้ารับการอบรม โดยเข้ารับการอบรมในเรื่อง กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ เรื่อง นิเทศภายในโรงเรียนอย่างไรจึงจะประสบผลสำเร็จ และการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน ทั้งนี้เข้ารับการอบรมซึ่งจัดโดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ด้านการได้รับความรู้เรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียนพบว่า ครูวิชาการโรงเรียนทดลองขนาดกลางทั้งหมดได้รับความรู้ในเรื่อง ความหมาย ขอบข่ายและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน แหล่งความรู้ ได้แก่ เอกสารทางการนิเทศและสนทนากับผู้ที่มีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

3. สถานภาพของครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 40.00 และส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ดำรงตำแหน่งระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.00

ด้านวุฒิสถที่สุดทางการศึกษา พบว่า ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กทั้งหมดจบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100.00

ด้านการเข้ารับการอบรมหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนตั้งแต่ปี 2535 - 2539 พบว่า ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กเคยเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 50.00 โดยที่เข้ารับการอบรมในเรื่อง การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือเรื่อง นิเทศภายในโรงเรียนอย่างไรจึงจะประสบผลสำเร็จ และกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ ทั้งนี้ เข้ารับการอบรมซึ่งจัดโดยสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 20.00

ด้านการได้รับความรู้เรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียน พบว่า ครูวิชาการในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กทั้งหมด ได้รับความรู้ในเรื่อง ความหมาย ขอบข่ายและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน แหล่งความรู้ ได้แก่ เอกสารทางการนิเทศและสนทนากับผู้ที่มีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตามโครงการการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ตารางที่ 4 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านประเภทของกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

ประเภทของกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_3 = 20$ จำนวน ร้อยละ
--	---	--	-----------------------------------

1. กิจกรรมการนิเทศที่จัดในโรงเรียน

- การประชุมครู	10	100.00	10	100.00	20	100.00
- การเยี่ยมชั้นเรียน	8	80.00	9	90.00	17	85.00
- การสังเกตการสอน	5	50.00	8	80.00	13	65.00
- การให้คำปรึกษาแนะนำ	6	60.00	7	70.00	13	65.00
- การศึกษาคูงาน	4	40.00	4	40.00	8	40.00
- การสนทนาทางวิชาการ	4	40.00	3	30.00	7	35.00
- การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ	2	20.00	3	30.00	5	25.00
- การระดมความคิด	1	10.00	2	20.00	3	15.00
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ	1	10.00	1	10.00	2	10.00

2. การเลือกกิจกรรมการนิเทศ

ภายในโรงเรียน

2.1 ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรม

การนิเทศภายในโรงเรียน

- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	4	40.00	4	40.00	8	40.00
- ผู้บริหารโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเภทของกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลอง ขนาดใหญ่	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_3 = 20$ จำนวน ร้อยละ
- ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	2 20.00	2 20.00	4 20.00
2.2 สิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรม การนิเทศภายในโรงเรียน			
- ปัญหาของโรงเรียน	9 90.00	9 90.00	18 90.00
- ความต้องการของครู	8 80.00	8 80.00	16 80.00
- กิจกรรมนั้นสามารถปฏิบัติได้จริง	4 40.00	2 20.00	6 30.00
- ความสะดวกของผู้นิเทศและผู้รับ การนิเทศ	2 20.00	1 10.00	3 15.00
- งบประมาณ	1 10.00	1 10.00	2 10.00

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านประเภทของกิจกรรมการนิเทศที่จัดในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ปรากฏผลดังนี้

1. กิจกรรมการนิเทศที่จัดในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการจัดกิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียนและกิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการจัดกิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน และกิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และ 80.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการจัดกิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ กิจกรรมการ

เยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.00 กิจกรรมการสังเกตการสอนและกิจกรรมการให้คำปรึกษา
แนะนำ คิดเป็นร้อยละ 65.00 เท่ากัน

2. การเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือก
กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลง
มาคือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน และสิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ได้พิจารณาถึงปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ
ความต้องการของครู และกิจกรรมนั้นสามารถปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 40.00
ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือก
กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลง
มาคือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน และสิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้พิจารณาถึงปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ
ความต้องการของครู และกิจกรรมนั้นสามารถปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 20.00
ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการ
ส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูทุกคนใน
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียน และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน และสิ่งที่พิจารณาในการ
เลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้พิจารณาถึง
ปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และกิจกรรมนั้น
สามารถปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 30.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

การเตรียมการจัดกิจกรรม การนิเทศภายในโรงเรียน ทดลองขนาดใหญ่	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 20$ จำนวน ร้อยละ
1. การกำหนดจุดประสงค์ในการจัด กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	0	0.00	0 0.00
- มี	10	100.00	20 100.00
1.1 ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด จุดประสงค์			
- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	4	40.00	8 40.00
- คณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	4	40.00	8 40.00
- ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	2	20.00	4 20.00
1.2 เรื่องที่คำนึงถึงในการกำหนด จุดประสงค์			
- สภาพปัญหาของโรงเรียน	9	90.00	18 90.00
- ความต้องการของครู	7	70.00	12 60.00
- นโยบายของโรงเรียน	6	60.00	9 45.00
2. การเตรียมบุคลากร เข้าร่วม โครงการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	0	0.00	0 0.00
- มี	10	100.00	20 100.00
2.1 วิธีการเตรียมบุคลากร			

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_3 = 20$	
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	10	100.00	10	100.00	20	100.00
- จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา	10	100.00	9	90.00	19	95.00
- จัดการอบรมให้ความรู้ในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน	4	40.00	3	30.00	7	35.00
- ส่งเข้ารับการอบรม	2	20.00	2	20.00	4	20.00
2.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากร						
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	5	50.00	5	50.00	10	50.00
- ผู้บริหารโรงเรียน	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
3. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
3.1 แหล่งงบประมาณ						
- งบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ	7	70.00	6	60.00	13	65.00
- งบวัสดุของโรงเรียน	4	40.00	3	30.00	7	35.00
- เงินบริจาคเพื่อการศึกษาจากภายนอก	3	30.00	2	20.00	5	25.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

4. การเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือ
สำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	10	100.00

4.1 วิธีการเตรียมเครื่องมือการนิเทศ

- ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศ แล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน	10	100.00	9	90.00	19	95.00
- จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือร่วมกันในโรงเรียน	6	60.00	7	70.00	13	65.00
- จัดอบรมเกี่ยวกับการสร้าง เครื่องมือการนิเทศภายใน โรงเรียน	1	10.00	1	10.00	2	10.00

4.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมเครื่องมือ

- คณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	5	50.00	5	50.00	12	50.00
- คณะกรรมการจัดทำเอกสาร	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00

4.3 ประเภทเครื่องมือที่จัดเตรียม
สำหรับการนิเทศ

- แบบการเขียนชั้นเรียน	8	80.00	9	90.00	17	85.00
- แบบสังเกตการสอน	5	50.00	8	80.00	13	65.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_3 = 20$	
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- แบบบันทึกการประชุม	6	60.00	6	60.00	12	60.00
- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา	5	50.00	5	50.00	10	50.00
- แบบบันทึกการศึกษาดูงาน	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- แบบบันทึกการศึกษาเอกสาร	3	30.00	2	20.00	5	25.00
5. การประสานงานกับหน่วยงาน						
ภายนอก เช่น สปอ. หรือ สปจ.						
- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00
5.1 เรื่องที่ประสานงาน						
- ขอคำแนะนำในการดำเนินงาน	10	100.00	6	60.00	16	80.00
นิเทศภายในโรงเรียน						
- ขอเอกสารทางการนิเทศ	4	40.00	4	40.00	8	40.00
- ขอคำแนะนำในการรายงาน	2	20.00	0	0.00	2	10.00
ผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
5.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงาน						
- ผู้บริหารโรงเรียน	10	100.00	10	100.00	20	100.00
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	3	30.00	0	0.00	3	15.00

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ปรากฏผลดังนี้

1. การกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์ คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ในการกำหนดจุดประสงค์ได้คำนึงถึงสภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และนโยบายของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 60.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์ คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ในการกำหนดจุดประสงค์ได้คำนึงถึงสภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และนโยบายของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 30.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ในการกำหนดจุดประสงค์ได้คำนึงถึงสภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครูและนโยบายของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 45.00 ตามลำดับ

2. การเตรียมบุคลากร เข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียนคือ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ จัดอบรม

ให้ความรู้ในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน และส่งเข้ารับการอบรมคิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียนคือ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา และจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และ 30.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษาและจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.00 และ 35.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนและฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ

3. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจากงบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ งบวัสดุของโรงเรียนและเงินบริจาคเพื่อการศึกษาจากภายนอก คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 30.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจากงบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ งบวัสดุของโรงเรียน และเงินบริจาคเพื่อการศึกษาจากภายนอก คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจากงบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมาคือ งบวัสดุของโรงเรียน และเงินบริจาคเพื่อการศึกษาจากภายนอก คิดเป็นร้อยละ 35.00 และ 25.00 ตามลำดับ

4. การเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมการสร้าง หรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน วิธีการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศแล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือร่วมกันในโรงเรียน และจัดอบรมเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 10.00 ตามลำดับ และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการจัดทำเอกสารและฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า เครื่องมือที่มีการจัดเตรียมสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือแบบการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ แบบบันทึกการประชุม คิดเป็นร้อยละ 60.00 แบบสังเกตการสอน และแบบบันทึกการให้คำปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศแล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือร่วมกันในโรงเรียน และจัดอบรมเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 10.00 ตามลำดับ และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็น

ร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการจัดทำเอกสาร และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เครื่องมือที่มีการจัดเตรียมสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ แบบการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ แบบสังเกตการสอน และแบบบันทึกการประชุม คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหาร และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศแล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.00 รองลงมาคือ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือร่วมกันในโรงเรียนและจัดอบรมเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และ 10.00 ตามลำดับ ผู้บริหาร และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการจัดทำเอกสารและฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหาร และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เครื่องมือที่มีการจัดเตรียมสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ แบบการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.00 รองลงมาคือ แบบสังเกตการสอน และแบบบันทึกการประชุม คิดเป็นร้อยละ 65.00 และ 60.00 ตามลำดับ

5. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สปอ. หรือ สปจ. โดยได้ประสานงานกันในเรื่องขอคำแนะนำในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ขอเอกสารทางการนิเทศ และขอคำแนะนำในการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ ทั้งนี้ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงานคือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 30.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สปอ. หรือ สปจ. โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้ประสานงานกันในเรื่องขอคำแนะนำในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ

ขอเอกสารทางการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 40.00 นอกจากนี้ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงานคือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สปอ. หรือ สปจ. โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้ประสานงานกันในเรื่องขอคำแนะนำในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ขอเอกสารทางการนิเทศและขอคำแนะนำในการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 10.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงาน คือผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 15.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_t = 20$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัด

กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00

1.1 ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบ คือ

- คณะครูแต่ละสายชั้น	6	60.00	6	60.00	12	60.00
- ผู้บริหารโรงเรียน	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	1	10.00	1	10.00	2	10.00

1.2 ผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายชั้น และครูวิชาการ	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายชั้น	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
- ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายชั้น ครูวิชาการและครูผู้สอน	1	10.00	1	10.00	2	10.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_3 = 20$	
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าวิชาการ หัวหน้าวัดผล หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่ม ประสบการณ์	1	10.00	1	10.00	2	10.00
1.3 หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบ						
- มีความรู้ ความสามารถ	7	70.00	6	60.00	13	65.00
- การยอมรับของครูในโรงเรียน	6	60.00	6	60.00	12	60.00
- มีความรับผิดชอบ	5	50.00	3	30.00	8	40.00
- มีภาวะผู้นำ	5	50.00	2	20.00	7	35.00
- มีมนุษยสัมพันธ์	2	20.00	4	40.00	6	30.00
- ผลการปฏิบัติงานสามารถ เป็นตัวอย่างที่ดีได้	3	30.00	1	10.00	4	20.00
- มีประสบการณ์ในการทำงาน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
- มีวิสัยทัศน์	2	20.00	1	10.00	3	15.00
- วุฒิกการศึกษา (วิชาเอก)	1	10.00	1	10.00	2	10.00
2. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
- อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	8	80.00	8	80.00	16	80.00
- กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน	6	60.00	6	60.00	12	60.00
- อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	6	60.00	5	50.00	11	55.00
- อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4	40.00	4	40.00	8	40.00
- อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1	10.00	2	20.00	3	15.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_t = 20$
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

2.1 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ที่จัดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ($N_1 = 8$, $N_2 = 8$ และ $N_t = 16$ ตามลำดับ)

- กิจกรรมการประชุมครู	8	100.00	8	100.00	16	100.00
- กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ	5	62.50	5	62.50	10	62.50
- กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน	3	37.50	3	37.50	6	37.50

2.2 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน ($N_1 = 6$, $N_2 = 6$ และ $N_t = 12$ ตามลำดับ)

- กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ	4	66.67	3	50.00	7	58.33
- กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ	2	33.33	3	50.00	5	41.67
- กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ	1	16.67	2	33.33	3	25.00
- กิจกรรมการระดมความคิด	1	16.67	2	33.33	3	25.00
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	1	16.67	1	16.67	2	16.67

2.3 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ที่จัดอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ($N_1 = 6$, $N_2 = 5$ และ $N_t = 11$ ตามลำดับ)

- กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน	4	66.67	4	80.00	8	72.73
- กิจกรรมการสังเกตการสอน	3	50.00	4	80.00	7	63.64
- กิจกรรมการประชุมครู	2	33.33	2	40.00	4	36.36

2.4 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ที่จัดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ($N_1 = 4$, $N_2 = 4$ และ $N_t = 8$ ตามลำดับ)

- กิจกรรมการศึกษาดูงาน	4	100.00	4	100.00	8	100.00
------------------------	---	--------	---	--------	---	--------

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

2.5 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ที่จัดอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ($N_1 = 1$, $N_2 = 2$ และ $N_3 = 3$ ตามลำดับ)

- กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน	1	100.00	2	100.00	3	100.00
- กิจกรรมการสังเกตการสอน	0	0.00	1	50.00	1	33.33

3. การกำกับดูแลการจัดกิจกรรม

การนิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00

3.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแล

- คณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	6	60.00	7	70.00	13	65.00
- ผู้บริหารโรงเรียน	4	40.00	3	30.00	7	35.00

3.2 วิธีการกำกับดูแล

- กำหนดปฏิทินการนิเทศภายใน โรงเรียน	10	100.00	10	100.00	20	100.00
- ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ	8	80.00	5	50.00	13	65.00
- กำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน	4	40.00	3	30.00	7	35.00
- กำหนดรูปแบบการประสานงาน	2	20.00	2	20.00	4	20.00

4. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม

การนิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
---------	---	------	---	------	---	------

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_3 = 20$	
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00
4.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตาม						
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	6	60.00	7	70.00	13	65.00
- ผู้บริหารโรงเรียน	4	40.00	3	30.00	7	35.00
4.2 วิธีการนิเทศติดตาม						
- สังเกตการปฏิบัติงานของผู้ที่จัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	9	90.00	9	90.00	18	90.00
- ประชุมผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	8	80.00	7	70.00	15	75.00
- สอบถามคณะครูในโรงเรียน	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- ตรวจสอบนิเทศในชั้นเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
5. การเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00
5.1 วิธีการเผยแพร่						
- จัดทำเอกสารเผยแพร่	9	90.00	9	90.00	18	90.00
- ให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษาดูงานของโรงเรียน	9	90.00	9	90.00	18	90.00
- ไปบรรยายให้ความรู้	8	80.00	5	50.00	13	65.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
- จัดนิเทศการการนิเทศภายในโรงเรียน	5 50.00	5 50.00	10 50.00

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ปรากฏผลดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูแต่ละสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนและฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 10.00 ตามลำดับ และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายชั้นและครูวิชาการ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ มีความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ การยอมรับของครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 มีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูแต่ละสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนและฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ

10.00 ตามลำดับ และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายชั้นและครูวิชาการ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้าสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน รองลงมา คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ มีความรู้ความสามารถ การยอมรับของครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 30.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการ ทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหาร และครูวิชาการ ส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูแต่ละสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมา คือ ผู้บริหารโรงเรียนและฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 10.00 ตามลำดับ ส่วนผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายชั้นและครูวิชาการ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นอกจากนี้ผู้บริหาร และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ มีความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมาคือ การยอมรับของครูในโรงเรียน และมีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 40.00 ตามลำดับ

2. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ได้กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน และอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน สำหรับกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ และกิจกรรมการเขียนชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 37.50 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัด

ไม่แน่นอน ได้แก่ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ กิจกรรมการระดมความคิด และกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 16.67 เท่ากัน และกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน และกิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 33.33 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอนและอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 50.00 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำและกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 37.50 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน ได้แก่ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน รองลงมาคือ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ กิจกรรมการระดมความคิด คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน และกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 16.67 และกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 40.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน และอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 55.00 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ และกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 37.50 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน ได้แก่ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาคือ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 41.67 กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ และกิจกรรมการระดมความคิด คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน และกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ได้แก่

กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน และ กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 63.64 และ 36.36 ตามลำดับ

3. การกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า วิธีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ และ กำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 40.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า วิธีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ และ กำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 30.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.00 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า วิธีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ และกำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และ 35.00 ตามลำดับ

5. การเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเอกสารเผยแพร่ ให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษาคุณภาพของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ไปบรรยายให้ความรู้ และจัดนิทรรศการการนิเทศภายในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 50.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเอกสารเผยแพร่ ให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษาคุณภาพของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ไปบรรยายให้ความรู้ และจัดนิทรรศการการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหาร และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเอกสารเผยแพร่ ให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษาคุณภาพของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ไปบรรยายให้ความรู้ และจัดนิทรรศการการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และ 50.00 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่	ผู้บริหาร จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ จำนวน ร้อยละ	รวม จำนวน ร้อยละ
การประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
1. การประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	10 100.00	10 100.00	10 100.00
- มี	0 0.00	0 0.00	0 0.00
2. การประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	0 0.00	0 0.00	0 0.00
- มี	10 100.00	10 100.00	10 100.00
2.1 สารที่มีการประเมินผล			
- ประเมินผู้รับการนิเทศและนักเรียน	10 100.00	10 100.00	20 100.00
- ประเมินผู้นิเทศ	10 100.00	10 100.00	20 100.00
- ประเมินเครื่องมือการนิเทศ	9 90.00	8 80.00	17 85.00
- ประเมินงบประมาณ	7 70.00	5 50.00	12 60.00
- ประเมินระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	5 50.00	4 40.00	9 45.00
- ประเมินเกี่ยวกับการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	3 30.00	1 10.00	4 20.00

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การประเมินผลการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_3 = 20$	
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ประเมินเกี่ยวกับการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
2.2 วิธีการประเมินผล						
- ประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศ	10	100.00	10	100.00	20	100.00
- ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน	10	100.00	10	100.00	20	100.00
- ประเมินจากแบบประเมินตนเองของครู	3	30.00	3	30.00	6	30.00
2.3 ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมิน						
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	8	0.00	8	80.00	16	80.00
- ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
3. การรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00
3.1 ลักษณะการรายงานผล						
- จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม	9	90.00	9	90.00	18	90.00
- จัดทำเป็นแบบรายงานผล	1	10.00	1	10.00	2	10.00

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การประเมินผลการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

3.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน

- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	5	50.00	5	50.00	10	50.00
- คณะกรรมการจัดทำเอกสาร	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00

3.3 หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผล

- สปอ.	10	100.00	10	100.00	20	100.00
--------	----	--------	----	--------	----	--------

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ปรากฏผลดังนี้

1. การประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า ไม่มีการประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ไม่มีการประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ไม่มีการประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. การประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า สาระที่มีการประเมิน คือ ประเมินผู้รับการนิเทศ และนักเรียน ประเมินผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินเครื่องมือการนิเทศ และประเมินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 90.00 และ 70.00 ตามลำดับ และผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า วิธีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินจากแบบประเมินตนเองของครู คิดเป็นร้อยละ 30.00 นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า สาระที่มีการประเมินคือ ประเมินผู้รับการนิเทศและนักเรียน ประเมินผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินเครื่องมือการนิเทศ และประเมินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 50.00 ตามลำดับ และครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า วิธีการประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินจากแบบประเมินตนเองของครู คิดเป็นร้อยละ 30.00 นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหาร และครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า สาระที่มีการประเมินผลคือ ประเมินผู้รับการนิเทศและนักเรียน ประเมินผู้นิเทศคิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินเครื่องมือการนิเทศ และประเมินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 85.00 และ 60.00 ตามลำดับ ส่วนวิธีการ

ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้นผู้บริหาร และครูวิชาการทั้งหมด
 ระบุว่า ใช้วิธีการประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน ประเมินจากรายงานและ
 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลง
 มาคือ ประเมินจากแบบประเมินตนเองของครู คิดเป็นร้อยละ 30.00 นอกจากนี้ผู้บริหาร และ
 ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ
 ภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ
 ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00

3. การรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการรายงานผลการจัด
 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ลักษณะการรายงานผลการจัด
 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลง
 มาคือ จัดทำเป็นแบบรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 10.00 และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบ
 ในการจัดทำรายงานคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ
 คณะกรรมการจัดทำเอกสาร และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ
 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผลการจัด
 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการรายงานผลการจัด
 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ลักษณะการรายงานผลการจัด
 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลง
 มาคือ จัดทำเป็นแบบรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 10.00 และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่
 รับผิดชอบในการจัดทำรายงานคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00
 รองลงมาคือ คณะกรรมการจัดทำเอกสาร และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00
 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผลการ
 จัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการ
 ทั้งหมดระบุว่า โรงเรียนทดลองขนาดใหญ่มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
 โรงเรียน ส่วนลักษณะการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้นผู้บริหาร และ

ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ จัดทำเป็นแบบรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 10.00 ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการจัดทำเอกสาร และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_c = 20$ จำนวน ร้อยละ
--	---	--	-----------------------------------

1. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00

1.1 วิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

- พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	10	100.00	10	100.00	20	100.00
- อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	9	90.00	8	80.00	17	85.00
- ให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนสรุปปัญหาและหาทางแก้ไข	5	50.00	3	30.00	8	40.00

1.2 ผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีผลต่อครู

- ครูมีความกระตือรือร้น	6	60.00	6	60.00	12	60.00
- ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนดีขึ้น	4	40.00	5	50.00	9	45.00
- ครูเตรียมการสอนดีขึ้น	4	40.00	4	40.00	8	40.00
- ครูพัฒนาตนเองมากขึ้น	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- ครูจัดทำเอกสารในชั้นเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	3	30.00	2	20.00	5	25.00

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การปรับปรุงการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
ทดลองขนาดใหญ่	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
- ครูมีความรับผิดชอบมากขึ้น	2 20.00	2 20.00	4 20.00
- ครูยอมรับกันมากขึ้น	0 0.00	2 20.00	2 10.00

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ปรากฏผลดังนี้

1. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน และให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนสรุปปัญหาและหาทางแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 90.00 และ 50.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า จากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทำให้มีผลต่อครู คือ ครูมีความกระตือรือร้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนดีขึ้น ครูมีการเตรียมการสอนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน ครูพัฒนาตนเองมากขึ้น และครูจัดทำเอกสารในชั้นเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน และให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนสรุปปัญหาและหาทางแก้ไข คิดเป็น

ร้อยละ 80.00 และ 30.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า จากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทำให้มีผลต่อครูคือ ครูมีความกระตือรือร้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนดีขึ้น และมีการเตรียมการสอนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 40.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน และให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนสรุปปัญหาและหาทางแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 85.00 และ 40.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่าจากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทำให้มีผลต่อครู คือ ครูมีความกระตือรือร้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนดีขึ้นและครูมีการเตรียมการสอนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 45.00 และ 40.00 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านประเภทของกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
ทดลองขนาดกลาง

ประเภทของกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลอง ขนาดกลาง	ผู้บริหาร $N_1 = 11$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 22$ จำนวน ร้อยละ
1. กิจกรรมการนิเทศที่จัดภายในโรงเรียน			
- การเขียนชั้นเรียน	11 100.00	11 100.00	22 100.00
- การประชุมครู	11 100.00	11 100.00	22 100.00
- การสังเกตการสอน	7 63.64	6 54.55	13 59.09
- การศึกษาคูงาน	5 45.45	4 36.36	9 40.90
- การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ	2 18.18	3 27.27	5 22.73
- การให้คำปรึกษาแนะนำ	2 18.18	1 9.09	3 13.64
- การสนทนาทางวิชาการ	1 9.09	1 9.09	2 9.09
2. การเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
2.1 ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรม			
การนิเทศภายในโรงเรียน			
- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	9 81.82	9 81.82	18 81.82
- คณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	2 18.18	2 18.18	4 18.18
2.2 สิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรม			
การนิเทศภายในโรงเรียน			
- ปัญหาของโรงเรียน	11 100.00	11 100.00	22 100.00
- ความต้องการของครู	8 72.73	10 90.91	18 81.82
- กิจกรรมนั้นสามารถปฏิบัติได้จริง	4 36.36	2 18.18	6 27.27
- จำนวนบุคลากร	1 9.09	1 9.09	2 9.09

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านประเภทของกิจกรรมการนิเทศที่จัดในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง ปรากฏผลดังนี้

1. กิจกรรมการนิเทศที่จัดในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียน กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน และกิจกรรมการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และ 45.45 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียน กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน และกิจกรรมการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 54.55 และ 36.36 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียน กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน และกิจกรรมการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 59.09 และ 40.90 ตามลำดับ

2. การเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และสิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า ได้พิจารณาถึงปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และกิจกรรมนั้นสามารถปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ 72.73 และ 36.36 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และสิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ได้พิจารณาถึงปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และกิจกรรมนั้นสามารถปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ 90.91 และ 18.18 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการ ส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และสิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ได้พิจารณาถึงปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และกิจกรรมนั้นสามารถปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ 81.82 และ 27.27 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดกลาง

การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง	ผู้บริหาร $N_1 = 11$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 22$ จำนวน ร้อยละ
--	---	--	-----------------------------------

1. การกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	11	100.00	11	100.00	22	100.00

1.1 ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์

- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	9	81.82	9	81.82	18	81.82
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	2	18.18	2	18.18	4	18.18

1.2 เรื่องที่คำนึงถึงในการกำหนดจุดประสงค์

- สภาพปัญหาของโรงเรียน	8	72.73	7	63.64	15	68.18
- ความต้องการของครู	7	63.64	6	54.55	13	59.09
- ความพร้อมของโรงเรียน	4	36.36	3	27.27	7	31.82
- นโยบายของ สปช.	2	18.18	2	18.18	4	18.18

2. การเตรียมบุคลากรเข้าร่วม

โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	11	100.00	11	100.00	22	100.00

2.1 วิธีการเตรียมบุคลากร

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การเตรียมการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 11$		$N_2 = 11$		$N_3 = 22$	
ทดลองขนาดกลาง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	11	100.00	11	100.00	22	100.00
- จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา	8	72.73	9	81.82	17	77.27
- ส่งเข้ารับการอบรม	2	18.18	2	18.18	4	18.18
- เชิญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในเรื่องการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	1	9.09	1	9.09	2	9.09
2.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากร						
- ผู้บริหารโรงเรียน	7	63.64	7	63.64	14	63.64
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	4	36.36	4	36.36	8	36.36
3. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
3.1 แหล่งงบประมาณ						
- งบประมาณสนับสนุนการศึกษาจากภายนอก	6	54.55	4	36.36	10	45.45
- งบวัสดุของโรงเรียน	5	45.45	5	45.45	10	45.45
- งบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ	4	36.36	4	36.36	8	36.36

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การเตรียมการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 11$	$N_2 = 11$	$N_3 = 22$
ทดลองขนาดกลาง	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

4. การเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือ
สำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	11	100.00	11	100.00	22	100.00
4.1 วิธีการเตรียมเครื่องมือการนิเทศ						
- ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศ แล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน	10	90.91	10	90.91	20	90.91
- จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือร่วมกันในโรงเรียน	8	72.73	7	63.64	15	68.18
- นำมาจากเอกสารทางการ นิเทศโดยตรง	6	54.55	2	18.18	8	36.36
- เชิญศึกษานิเทศก์มาให้ คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ	2	18.18	2	18.18	4	18.18
4.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียม เครื่องมือการนิเทศ						
- คณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	6	54.55	6	54.55	12	54.55
- คณะกรรมการจัดทำเอกสาร	3	27.27	3	27.27	6	27.27
- ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	2	18.18	2	18.18	4	18.18
4.3 ประเภทเครื่องมือที่จัดเตรียม สำหรับการนิเทศ						
- แบบการเขียนชั้นเรียน	11	100.00	11	100.00	22	100.00

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การเตรียมการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 11$		$N_2 = 11$		$N_t = 22$	
ทดลองขนาดกลาง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- แบบบันทึกการประชุม	9	81.82	9	81.82	18	81.82
- แบบสังเกตการสอน	7	63.64	6	54.55	13	59.09
- แบบบันทึกการศึกษาดูงาน	5	45.45	4	36.36	9	40.91
- แบบบันทึกการศึกษาเอกสาร	2	18.18	3	27.27	5	22.73
- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา	2	18.18	1	9.09	3	13.64
5. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก						
- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	11	100.00	11	100.00	22	100.00
5.1 เรื่องที่ประสานงาน						
- ขอคำแนะนำในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	10	90.91	6	54.55	16	72.73
- ขอืมสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ	2	18.18	4	36.36	6	27.27
- ขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาของโรงเรียน	4	36.36	0	0.00	4	18.18
- ขอเอกสารทางการนิเทศ	2	18.18	0	0.00	2	9.09
- เชิญศึกษานิเทศก์มาเป็นวิทยากร	1	9.09	1	9.09	2	9.09
5.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงาน						
- ผู้บริหารโรงเรียน	11	100.00	11	100.00	22	100.00

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง ปรากฏผลดังนี้

1. การกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.18 นอกจากนี้ ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ในการกำหนดจุดประสงค์ได้คำนึงถึงสภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และความพร้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และ 36.36 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์ คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.18 นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ในการกำหนดจุดประสงค์ได้คำนึงถึง สภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และความพร้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 และ 27.27 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์ คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.18 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ในการกำหนดจุดประสงค์ได้คำนึงถึง สภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.18 รองลงมาคือ ความต้องการของครูและความพร้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.09 และ 31.82 ตามลำดับ

2. การเตรียมบุคลากร เข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา และส่งเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 72.73 และ 18.18 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า

ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียนคือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.36

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษาและส่งเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 81.82 และ 18.18 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.36

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษาและส่งเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 77.27 และ 18.18 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.36

3. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจากงบสนับสนุนการศึกษาจากภายนอก คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ งบวัสดุของโรงเรียน และงบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 45.45 และ 36.36 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจากงบวัสดุของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาคือ งบสนับสนุนการศึกษาจากภายนอก และงบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 36.36 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการ ส่วนใหญ่ระบุว่า ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจากงบสนับสนุนการศึกษาจากภายนอก งบวัสดุของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 เท่ากัน รองลงมาคือ งบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 36.36

4. การเตรียมการสร้างหรือจัดหา เครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศแล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือร่วมกันในโรงเรียน และนำมาจากเอกสารทางการนิเทศโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 72.73 และ 54.55 ตามลำดับ และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ คณะกรรมการจัดทำเอกสาร และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27 และ 18.18 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เครื่องมือที่มีการจัดเตรียมสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ แบบการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ แบบบันทึกการประชุมและแบบสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และ 63.64 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศแล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือร่วมกันในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 นำมาจากเอกสารทางการนิเทศโดยตรง และเชิญศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 18.18 เท่ากัน และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ คณะกรรมการจัดทำเอกสาร และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27 และ 18.18 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เครื่องมือที่มีการจัดเตรียมสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ แบบการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

รองลงมาคือ แบบบันทึกการประชุม และแบบสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และ 54.55 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการ ทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศแล้ว ประยุกต์ใช้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือร่วมกันในโรงเรียน และนำมาจากเอกสารทางการนิเทศโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 68.18 และ 36.36 ตามลำดับ ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ คณะกรรมการจัดทำเอกสาร และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27 และ 18.18 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เครื่องมือที่มีการจัดเตรียมสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ แบบการเขียนชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ แบบบันทึกการประชุม และแบบสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และ 59.09 ตามลำดับ

5. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สปอ. หรือ สปจ. โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ได้ประสานงานกันในเรื่อง ขอคำแนะนำในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.91 รองลงมาคือ ขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.36 ขอยืมสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ และขอเอกสารทางการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 18.18 เท่ากัน นอกจากนี้ผู้บริหารทั้งหมด ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงาน คือ ผู้บริหารโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สปอ. หรือ สปจ. โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ ระบุว่า ได้ประสานงานกันในเรื่องขอคำแนะนำในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ ขอยืมสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ และเชิญศึกษานิเทศก์มาเป็นวิทยากร คิดเป็นร้อยละ 36.36 และ 9.09 ตามลำดับ นอกจากนี้ ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงานคือ ผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการ
ทั้งหมดระบุว่า มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สปอ. หรือ สปจ. โดยที่ผู้บริหารและ
ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้ประสานงานกันในเรื่องขอคำแนะนำในการดำเนินงานพิเศษภายใน
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาคือ ขอยืมสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ และขอคำปรึกษา
เกี่ยวกับปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27 และ 18.18 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหาร
และครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงาน คือ ผู้บริหารโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวน คำร้อยละ ของข้อมูลด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดกลาง

การดำเนินการจัดกิจกรรม การนิเทศภายในโรงเรียน ทดลองขนาดกลาง	ผู้บริหาร $N_1 = 11$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 22$ จำนวน ร้อยละ
1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	0	0	0
- มี	11	11	22
1.1 ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบ คือ			
- ผู้บริหารโรงเรียน	7	7	14
- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	4	4	8
1.2 ผู้ที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย			
- ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน	6	6	12
- ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการในแต่ละสายชั้น	2	2	4
- ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์	2	2	4
- ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูวิชาการ	1	1	2
1.3 หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบ			
- การยอมรับของครูในโรงเรียน	8	6	14
- มีความรู้ความสามารถ	7	6	13
- มีความรับผิดชอบ	5	2	7
- มีความจริงใจในการทำงาน	3	4	7

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 11$		$N_2 = 11$		$N_3 = 22$	
ทดลองขนาดกลาง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- มีมนุษยสัมพันธ์	3	27.27	3	27.27	6	27.27
- มีอาวุโส	2	18.18	3	27.27	5	22.73
- วุฒิทางการศึกษา (วิชาเอก)	2	18.18	2	18.18	4	18.18
- กระตือรือร้น มีความคล่องตัว	1	9.09	1	9.09	2	9.09
2. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการจัด						
กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
- อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	11	100.00	11	100.00	22	100.00
- อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	5	45.45	4	36.36	9	40.91
- กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน	4	36.36	4	36.36	8	36.36
- อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	3	27.27	3	27.27	6	27.27
2.1 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
ที่จัดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ($N_1 = 11$, $N_2 = 11$ และ $N_3 = 22$ ตามลำดับ)						
- กิจกรรมการประชุมครู	10	90.91	10	90.91	20	90.91
- กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน	9	81.82	9	81.82	18	81.82
- กิจกรรมการสังเกตการสอน	6	54.55	5	45.45	11	50.00
2.2 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
ที่จัดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ($N_1 = 5$, $N_2 = 4$ และ $N_3 = 9$ ตามลำดับ)						
- กิจกรรมการศึกษาดูงาน	5	100.00	4	100.00	9	100.00
2.3 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
ที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน ($N_1 = 4$, $N_2 = 4$ และ $N_3 = 8$ ตามลำดับ)						
- กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสาร	2	50.00	3	75.00	5	62.50
ทางวิชาการ						

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 11$		$N_2 = 11$		$N_t = 22$	
ทดลองขนาดกลาง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ	2	50.00	1	25.00	3	37.50
- กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ	1	25.00	1	25.00	2	25.00
2.4 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ที่จัดอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ($N_1 = 3$, $N_2 = 3$ และ $N_t = 6$ ตามลำดับ)						
- กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน	2	66.67	2	66.67	4	66.67
- กิจกรรมการประชุมครู	1	33.33	1	33.33	2	33.33
- กิจกรรมการสังเกตการสอน	1	33.33	1	33.33	2	33.33
3. การกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการ นิเทศภายในโรงเรียน						
- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	11	100.00	11	100.00	22	100.00
3.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแล						
- ผู้บริหารโรงเรียน	7	63.64	6	54.55	13	59.09
- คณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	4	36.36	5	45.45	9	40.91
3.2 วิธีการกำกับดูแล						
- กำหนดปฏิทินการนิเทศ ภายในโรงเรียน	11	100.00	11	100.00	22	100.00
- ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ	10	90.91	10	90.91	20	90.91
- กำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน	4	36.36	4	36.36	8	36.36
- ให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน	2	18.18	0	0.00	2	9.09

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_i = 11$	$N_j = 11$	$N_k = 22$
ทดลองขนาดกลาง	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

4. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม

การนิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	11	100.00	11	100.00	22	100.00

4.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตาม

- ผู้บริหารโรงเรียน	7	63.64	6	54.55	13	59.09
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	4	36.36	5	45.45	9	40.91

4.2 วิธีการนิเทศติดตาม

- สังเกตการปฏิบัติงานของผู้ที่จัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	11	100.00	10	90.91	21	95.45
- ประชุมผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	5	45.45	5	45.45	10	45.45
- สอบถามคณะครูในโรงเรียน	4	36.36	6	54.55	10	45.45
- ให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงาน	4	36.36	2	18.18	6	27.27

5. การเผยแพร่การจัดกิจกรรมนิเทศ

ภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	11	100.00	11	100.00	22	100.00

5.1 วิธีการเผยแพร่

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินงานการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 11$		$N_2 = 11$		$N_3 = 22$	
ทดลองขนาดกลาง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- จัดทำเอกสารเผยแพร่	10	90.91	10	90.91	20	90.91
- ให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษา ดูงานของโรงเรียน	7	63.64	6	54.55	13	59.09
- ไปบรรยายให้ความรู้	6	54.55	4	36.36	10	45.45
- จัดนิทรรศการการนิเทศ ภายในโรงเรียน	2	18.18	1	9.09	3	13.64
- ไปให้คำปรึกษากับโรงเรียน ที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน	1	9.09	1	9.09	2	9.09

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง ปรากฏผลดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.36 และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการในแต่ละสายชั้น และผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 18.18 เท่ากัน นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการ

นิเทศภายในโรงเรียน คือ พิจารณาถึงยอมรับของครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาคือ มีความรู้ความสามารถ และมีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 63.64 และ 45.45 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.36 และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่าผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการในแต่ละสายชั้น และผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 18.18 เท่ากัน นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ พิจารณาถึงการยอมรับของครูในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 54.55 เท่ากัน รองลงมาคือ มีความจริงใจในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 36.36 มีมนุษยสัมพันธ์และมีอาวุโส คิดเป็นร้อยละ 27.27 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.36 ส่วนผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการในแต่ละสายชั้น และผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 18.18 เท่ากัน นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการ ส่วนใหญ่ระบุว่า หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ พิจารณาถึงการยอมรับของครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ มีความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 59.09 มีความรับผิดชอบ และมีความจริงใจในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 31.82 เท่ากัน

2. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า ได้กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และกำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 45.45 และ 36.36 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน และ กิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และ 54.55 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และกิจกรรมที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน ได้แก่ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน รองลงมาคือ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 25.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ได้กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 36.36 เท่ากัน และ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.27 สำหรับกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน และกิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และ 45.45 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และกิจกรรมที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน ได้แก่ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำและกิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่าได้กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และกำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 40.91 และ 36.36 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน และกิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และ 50.00 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการ

ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และกิจกรรมที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอนได้แก่ กิจกรรม การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาคือ กิจกรรมการให้คำปรึกษา แนะนำและกิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 37.50 และ 25.00 ตามลำดับ

3. การกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการกำกับดูแลการจัด กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแล การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลง มาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.36 และผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า วิธีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ กำหนดปฏิทินการนิเทศภายใน โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ และ กำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 90.91 และ 36.36 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำกับดูแลการจัด กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 และครูวิชาการทั้งหมด ระบุว่า วิธีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ กำหนดปฏิทินการนิเทศ ภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ และกำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 90.91 และ 36.36 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการ ทั้งหมดระบุว่า มีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหาร และ ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.91 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า วิธีการกำกับดูแลการจัด กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ และกำหนดวิธีควบคุมการ ดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 90.91 และ 36.36 ตามลำดับ

4. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.36 และผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า วิธีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สังเกตการปฏิบัติงานของผู้ที่จัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ประชุมผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 สอบถามคณะครูในโรงเรียนและให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 36.36 เท่ากัน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สังเกตการปฏิบัติงานของผู้ที่จัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ สอบถามคณะครูในโรงเรียน และประชุมผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 และ 45.45 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหาร และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.91 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สังเกตการปฏิบัติงานของผู้ที่จัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.45 รองลงมาคือ ประชุมผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สอบถามคณะครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 เท่ากัน และให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 27.27

5. การเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเอกสารเผยแพร่คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ ให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษาดูงานของโรงเรียน และไปบรรยายให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 63.64 และ 54.55 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเอกสารเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ ให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษาดูงานของโรงเรียนและไปบรรยายให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 54.55 และ 36.36 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหาร และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเอกสารเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ ให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษาดูงานของโรงเรียน และไปบรรยายให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 59.09 และ 45.45 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดกลาง

การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง	ผู้บริหาร $N_1 = 11$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 22$ จำนวน ร้อยละ
1. การประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	11 100.00	11 100.00	22 100.00
- มี	0 0.00	0 0.00	0 0.00
2. การประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	0 0.00	0 0.00	0 0.00
- มี	11 100.00	11 100.00	22 100.00
2.1 สาระที่มีการประเมินผล			
- ประเมินผู้รับการนิเทศและนักเรียน	11 100.00	11 100.00	22 100.00
- ประเมินผู้นิเทศ	11 100.00	11 100.00	22 100.00
- ประเมินเครื่องมือการนิเทศ	9 81.82	8 72.73	17 77.27
- ประเมินระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	7 63.64	5 45.45	12 54.55
- ประเมินงบประมาณ	4 36.36	3 27.27	7 31.82
- ประเมินเกี่ยวกับการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	4 36.36	2 18.18	6 27.27

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การประเมินผลการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 11$		$N_2 = 11$		$N_t = 22$	
ทดลองขนาดกลาง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ประเมินเกี่ยวกับการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	3	27.27	2	18.18	5	22.73
2.2 วิธีการประเมินผล						
- ประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศ	11	100.00	11	100.00	22	100.00
- ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน	5	45.45	3	27.27	8	36.36
2.3 ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมิน						
- คณะกรรมการนิเทศฯ	11	100.00	11	100.00	22	100.00
3. การรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	11	100.00	11	100.00	22	100.00
3.1 ลักษณะการรายงานผล						
- จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม	10	90.91	10	90.91	20	90.91
- จัดทำเป็นแบบรายงานผล	1	9.09	1	9.09	2	9.09
3.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน						
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	9	81.82	9	81.82	18	81.82
- คณะกรรมการเฉพาะกิจ	2	18.18	2	18.18	4	18.18

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การประเมินผลการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 11$	$N_2 = 11$	$N_3 = 22$
ทดลองขนาดกลาง	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

3.3 หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผล

- สปอ.	11	100.00	11	100.00	22	100.00
--------	----	--------	----	--------	----	--------

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง ปรากฏผลดังนี้

1. การประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า ไม่มีการประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ไม่มีการประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ไม่มีการประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. การประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยสาระที่มีการประเมินผล คือ ประเมินผู้รับการนิเทศ และนักเรียน ประเมินผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินเครื่องมือการนิเทศและประเมินระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และ 63.64 ตามลำดับ และผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า วิธีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 นอกจากนี้ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนโดยที่ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า สาระที่มีการประเมินผล คือ ประเมินผู้รับการนิเทศและนักเรียน ประเมินผู้นิเทศคิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินเครื่องมือการนิเทศและประเมินระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 และ 45.45 ตามลำดับ และครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า วิธีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27 นอกจากนี้ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า สาระที่มีการประเมินผล คือ ประเมินผู้รับการนิเทศ และนักเรียน ประเมินผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินเครื่องมือการนิเทศและประเมินระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.27 และ 54.55 ตามลำดับ ส่วนวิธีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ใช้วิธีการประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.36 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

3. การรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ลักษณะการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ จัดทำเป็นแบบรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 9.09 และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ คณะกรรมการเฉพาะกิจ คิดเป็นร้อยละ 18.18 นอกจากนี้ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ลักษณะการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ จัดทำเป็นแบบรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 9.09 และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ คณะกรรมการเฉพาะกิจ คิดเป็นร้อยละ 18.18 นอกจากนี้ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ส่วนลักษณะการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ จัดทำเป็นแบบรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 9.09 ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงานคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ คณะกรรมการเฉพาะกิจ คิดเป็นร้อยละ 18.18 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 13 จำนวน คำร้อยละ ของข้อมูลด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดกลาง

การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง	ผู้บริหาร $N_1 = 11$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 22$ จำนวน ร้อยละ
1. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	0	0	0
- มี	11	11	22
1.1 วิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- อภิปรายกับคณะครู เพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	11	9	20
- พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	6	5	11
- ให้คณะครูเขียนโครงการแก้ปัญหา	2	2	4
1.2 ผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีผลต่อครู			
- ครูจัดบรรยายกาสนั้นเรียนดีขึ้น	7	7	14
- จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนมากขึ้น	7	6	13
- จัดทำเอกสารในชั้นเรียนได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	6	6	12

ตารางที่ 13 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดกลาง

การปรับปรุงการจัดกิจกรรม การนิเทศภายในโรงเรียน ทดลองขนาดกลาง	ผู้บริหาร $N_1 = 11$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_3 = 22$ จำนวน ร้อยละ
- มีความกระตือรือร้น	6 54.55	4 36.36	10 45.45
- มีความรับผิดชอบ	3 27.27	5 45.45	8 36.36
- ตรงเวลา	2 18.18	2 18.18	4 18.18
- ครูมีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	2 18.18	1 9.09	3 13.64

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง ปรากฏผลดังนี้

1. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่วิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และให้คณะครูเขียนโครงการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 54.55 และ 18.18 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า จากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทำให้มีผลต่อครูคือ ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนดีขึ้น จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 63.64 เท่ากัน รองลงมาคือ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีความกระตือรือร้น คิดเป็นร้อยละ 54.55 เท่ากัน และมีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 27.27

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิด

ขึ้นจากการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และให้คณะครูเขียนโครงการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 45.45 และ 18.18 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า จากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทำให้มีผลต่อครู คือ ครูจัดบรรยายกาสนในชั้นเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนมากขึ้นและจัดทำเอกสารในชั้นเรียนได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 54.55 เท่ากัน และมีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 45.45

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและให้คณะครูเขียนโครงการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 18.18 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า จากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทำให้มีผลต่อครู คือ ครูจัดบรรยายกาสนในชั้นเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนมากขึ้น และจัดทำเอกสารในชั้นเรียนได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 59.09 และ 54.55 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านประเภทของกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
ทดลองขนาดเล็ก

ประเภทของกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลอง ขนาดเล็ก	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_t = 20$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. กิจกรรมการนิเทศที่จัดภายในโรงเรียน						
- การเยี่ยมชั้นเรียน	9	90.00	9	90.00	18	90.00
- การสังเกตการสอน	7	70.00	6	60.00	13	65.00
- การประชุมครู	7	70.00	5	50.00	12	60.00
- การสนทนาทางวิชาการ	5	50.00	4	40.00	9	45.00
- การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ	4	40.00	3	30.00	7	35.00
- การให้คำปรึกษาแนะนำ	4	40.00	2	20.00	6	30.00
- การศึกษาดูงาน	3	30.00	2	20.00	5	25.00
- การระดมความคิด	2	20.00	1	10.00	3	15.00
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ	1	10.00	1	10.00	2	10.00
2. การเลือกกิจกรรมการนิเทศ						
ภายในโรงเรียน						
2.1 ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรม						
การนิเทศภายในโรงเรียน						
- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	7	70.00	7	70.00	14	70.00
- ผู้บริหารโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
- คณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	1	10.00	1	10.00	2	10.00
2.2 สิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรม						
การนิเทศภายในโรงเรียน						
- ปัญหาของโรงเรียน	10	100.00	10	100.00	20	100.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ประเภทของกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลอง ขนาดเล็ก	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 20$ จำนวน ร้อยละ
- ความต้องการของครู	8 80.00	6 60.00	14 70.00
- กิจกรรมนั้นสามารถที่จะ ปฏิบัติได้จริง	5 50.00	3 30.00	8 40.00
- จำนวนบุคลากร	2 20.00	1 10.00	3 15.00
- งบประมาณ	1 10.00	1 10.00	2 10.00

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านประเภทของกิจกรรมการนิเทศที่จัดในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก ปรากฏผลดังนี้

1. กิจกรรมการนิเทศที่จัดในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 70.00 เท่ากัน และกิจกรรมสนทนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน และกิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 50.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน และกิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 65.00 และ 60.00 ตามลำดับ

2. การเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือผู้บริหารโรงเรียน และคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 10.00 ตามลำดับ และสิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า ได้พิจารณาถึงปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และกิจกรรมนั้นสามารถที่จะปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 50.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือผู้บริหารโรงเรียน และคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 10.00 ตามลำดับ และสิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ได้พิจารณาถึงปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และกิจกรรมนั้นสามารถที่จะปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 30.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือผู้บริหารโรงเรียน และคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 10.00 ตามลำดับ และสิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ได้พิจารณาถึงปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และกิจกรรมนั้นสามารถที่จะปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 40.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1. การกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	0	0	0
- มี	10	10	20
1.1 ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์			
- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	7	8	15
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	3	2	5
1.2 เรื่องที่คำนึงถึงในการกำหนดจุดประสงค์			
- สภาพปัญหาของโรงเรียน	9	8	17
- ความต้องการของครู	7	2	9
- ความพร้อมของโรงเรียน	4	4	8
- นโยบายของ สปช.	2	1	3
2. การเตรียมบุคลากร เข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	0	0	0
- มี	10	10	20
2.1 วิธีการเตรียมบุคลากร			
- จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	10	10	20

ตารางที่ 15 (ต่อ)

การเตรียมการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_3 = 20$	
ทดลองขนาดเล็ก	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา	9	90.00	7	70.00	16	80.00
- เชิญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	4	40.00	4	40.00	8	40.00
- พาคณะครูไปศึกษาดูงาน	4	40.00	3	30.00	7	35.00
2.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากร						
- ผู้บริหารโรงเรียน	9	90.00	9	90.00	18	90.00
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	1	10.00	1	10.00	2	10.00
3. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
3.1 แหล่งงบประมาณ						
- งบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ	7	70.00	7	70.00	14	70.00
- เงินสนับสนุนการศึกษาจากภายนอก	4	40.00	4	40.00	8	40.00
- เงินทุนนิธิ	1	10.00	1	10.00	2	10.00
4. การเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน						
- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00

ตารางที่ 15 (ต่อ)

การเตรียมการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
ทดลองขนาดเล็ก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

4.1 วิธีการเตรียมเครื่องมือการนิเทศ

- ศึกษาจากเอกสารทางการ นิเทศแล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน	9	90.00	9	90.00	18	90.00
- จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือร่วมกันในโรงเรียน	8	80.00	9	90.00	17	85.00
- นำมาจากเอกสารทางการ นิเทศโดยตรง	4	40.00	2	20.00	6	30.00
- เชิญศึกษานิเทศก์มาให้ คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ	2	20.00	2	20.00	4	20.00

4.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียม
เครื่องมือการนิเทศ

- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	5	50.00	5	50.00	10	50.00
- คณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- ผู้บริหารโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
- คณะทำงานเฉพาะกิจ	1	10.00	1	10.00	2	10.00

4.3 ประเภทเครื่องมือที่จัดเตรียม
สำหรับการนิเทศ

- แบบการเขียนชั้นเรียน	10	100.00	8	80.00	18	90.00
- แบบสังเกตการสอน	7	70.00	6	60.00	13	65.00
- แบบบันทึกการประชุม	8	80.00	3	30.00	11	55.00
- แบบบันทึกการสนทนาทางวิชาการ	6	60.00	3	30.00	9	45.00

ตารางที่ 15 (ต่อ)

การเตรียมการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_3 = 20$	
ทดลองขนาดเล็ก	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- แขนงที่กการศึกษาเอกสาร	5	50.00	3	30.00	8	40.00
- แขนงที่กการให้คำปรึกษา	4	40.00	2	20.00	6	30.00
บุคลากรในโรงเรียน						
- แขนงที่กรายงานการศึกษาดูงาน	3	30.00	2	20.00	5	25.00
5. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก						
- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00
5.1 เรื่องที่ประสานงาน						
- ขอคำแนะนำในการดำเนินงาน	6	60.00	5	50.00	11	55.00
นิเทศภายในโรงเรียน						
- ขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหา	5	50.00	2	20.00	7	35.00
ในโรงเรียน						
- การขยายผลการดำเนินงาน	3	30.00	2	20.00	5	25.00
นิเทศภายในโรงเรียน						
- ขอพิมพ์สื่อ อุปกรณ์	2	20.00	1	10.00	3	15.00
5.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงาน						
- ผู้บริหารโรงเรียน	10	100.00	10	100.00	20	100.00

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก ปรากฏผลดังนี้

1. การกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์ คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ในการกำหนดจุดประสงค์ได้คำนึงถึงสภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และความพร้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 40.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์ คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ในการกำหนดจุดประสงค์ได้คำนึงถึงสภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ความพร้อมของโรงเรียน และความต้องการของครู คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์ คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ในการกำหนดจุดประสงค์ได้คำนึงถึงสภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.00 รองลงมาคือ ความต้องการของครู และความพร้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.00 และ 40.00 ตามลำดับ

2. การเตรียมบุคลากร เข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.00 เชิญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน และพาคณะครูไป

ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียนคือ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา และเชิญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 40.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โดยวิธีการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา และเชิญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 40.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.00

3. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจากงบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ เงินสนับสนุนการศึกษาจากภายนอก และเงินทุนนิตี คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 10.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจากงบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ คิดเป็น

ร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ เงินสนับสนุนการศึกษาจากภายนอก และเงินทุนนิธิ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 10.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจากงบประมาณที่จัดสรรสำหรับงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ เงินสนับสนุนการศึกษาจากภายนอก และเงินทุนนิธิ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 10.00 ตามลำดับ

4. การเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมการสร้าง หรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศแล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือร่วมกันในโรงเรียนและนำมาจากเอกสารทางการนิเทศโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 40.00 ตามลำดับ และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เครื่องมือที่มีการจัดเตรียมสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ แบบการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ แบบบันทึกการประชุมและแบบสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 70.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศแล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือร่วมกันในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 เท่ากัน รองลงมาคือ นำมาจากเอกสารทางการนิเทศโดยตรง และเชิญศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เครื่องมือที่มีการจัด

เตรียมสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ แบบการเยี่ยมชมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ แบบสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.00 แบบบันทึกการประชุม แบบบันทึกการสนทนาทางวิชาการ และแบบบันทึกการศึกษาเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเตรียมการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ ศึกษาจากเอกสารทางการนิเทศแล้วประยุกต์ใช้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือร่วมกันในโรงเรียน และนำมาจากเอกสารทางการนิเทศโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 85.00 และ 30.00 ตามลำดับ ผู้บริหารและครูวิชาการ ส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เครื่องมือที่มีการจัดเตรียมสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนคือ แบบการเยี่ยมชมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ แบบสังเกตการสอน และแบบบันทึกการประชุม คิดเป็นร้อยละ 65.00 และ 55.00 ตามลำดับ

5. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สปอ. หรือ สปจ. โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ได้ประสานงานกันในเรื่องขอคำแนะนำในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาในโรงเรียน และการขยายผลการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 30.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า ผู้รับผิดชอบในการประสานงานคือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สปอ. หรือ สปจ. โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้ประสานงานกันในเรื่องขอคำแนะนำในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาในโรงเรียน การขยายผลการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน และขอขมสื่ออุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 10.00 นอกจากนี้ครูวิชาการ
ทั้งหมดระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงานคือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการ
ทั้งหมดระบุว่า มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สปอ. หรือ สอจ. โดยที่ผู้บริหารและ
ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้ประสานงานกันในเรื่อง ขอคำแนะนำในการดำเนินงานนิเทศภายใน
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.00 รองลงมาคือ ขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาในโรงเรียน และ
การขยายผลการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และ 25.00 ตามลำดับ
นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงาน คือ ผู้บริหาร
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

การดำเนินการจัดกิจกรรม การนิเทศภายในโรงเรียน ทดลองขนาดเล็ก	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม			
	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$			
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
- ไม่มี	0	0.00	0	0.00		
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00
1.1 ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบ คือ						
- ผู้บริหารโรงเรียน	5	50.00	5	50.00	10	50.00
- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	5	50.00	5	50.00	10	50.00
1.2 ผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย						
- อาจารย์ใหญ่ ครูวิชาการ และครูผู้สอน	4	40.00	4	40.00	8	40.00
- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	3	30.00	3	30.00	6	30.00
- อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วย อาจารย์ใหญ่ ครูวิชาการ และครูผู้สอน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
- อาจารย์ใหญ่ ครูวิชาการ และครูดีเด่น	1	10.00	1	10.00	2	10.00
1.3 หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบ						
- การยอมรับของครูในโรงเรียน	7	70.00	5	50.00	12	60.00
- ความรู้ความสามารถ	6	60.00	4	40.00	10	50.00
- ความจริงใจในการทำงาน	3	30.00	2	20.00	5	25.00
- ประสบการณ์ในการทำงาน	1	10.00	4	40.00	5	25.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_3 = 20$	
ทดลองขนาดเล็ก	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- มนุษย์สัมพันธ์	2	20.00	2	20.00	4	20.00
- ความรับผิดชอบ	2	20.00	1	10.00	3	15.00
- ความกระตือรือร้น	2	20.00	0	0.00	2	10.00
- วุฒิทางการศึกษา (วิชาเอก)	1	10.00	1	10.00	2	10.00
2. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการจัด						
กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
- อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	8	80.00	6	60.00	14	70.00
- กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน	8	80.00	6	60.00	14	70.00
- อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	5	50.00	6	60.00	11	55.00
- อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3	30.00	2	20.00	5	25.00
2.1 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
ที่จัดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ($N_1 = 8$, $N_2 = 6$, และ $N_3 = 14$ ตามลำดับ)						
- กิจกรรมการประชุมครู	7	87.50	5	83.33	12	85.71
- กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน	5	62.50	5	83.33	10	71.43
- กิจกรรมการสังเกตการสอน	3	37.50	3	50.00	6	42.86
2.2 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
ที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน ($N_1 = 8$, $N_2 = 6$, และ $N_3 = 14$ ตามลำดับ)						
- กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ	5	62.50	4	66.67	9	64.29
- กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสาร	4	50.00	3	50.00	7	50.00
ทางวิชาการ						
- กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ	4	50.00	2	33.33	6	42.86
- กิจกรรมการระดมความคิด	2	25.00	1	16.67	3	21.43

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_t = 20$	
ทดลองขนาดเล็ก	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	1	12.50	1	16.67	2	14.29
2.3 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
ที่จัดอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ($N_1 = 5$, $N_2 = 6$, และ $N_t = 11$ ตามลำดับ)						
- กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน	4	80.00	4	66.67	8	72.73
- กิจกรรมการสังเกตการสอน	4	80.00	3	50.00	7	63.64
2.4 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
ที่จัดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ($N_1 = 3$, $N_2 = 2$, และ $N_t = 5$ ตามลำดับ)						
- กิจกรรมการศึกษาดูงาน	3	100.00	2	100.00	5	100.00
3. การกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศ						
ภายในโรงเรียน						
- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00
3.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแล						
- ผู้บริหารโรงเรียน	8	80.00	8	80.00	16	80.00
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00
3.2 วิธีการกำกับดูแล						
- ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	10	100.00	9	90.00	19	95.00
- กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน	7	70.00	7	70.00	14	70.00
- กำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน	3	30.00	2	20.00	5	25.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครูวิชาการ		รวม	
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$		$N_2 = 10$		$N_c = 20$	
ทดลองขนาดเล็ก	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

4. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม

การนิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00

4.1 ผู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตาม

- ผู้บริหารโรงเรียน	8	80.00	8	80.00	16	80.00
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	2	20.00	2	20.00	4	20.00

4.2 วิธีการนิเทศติดตาม

- สังเกตการปฏิบัติงานของผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	7	70.00	7	70.00	14	70.00
- สอบถามคณะครูในโรงเรียนโดยตรง	7	70.00	5	50.00	12	60.00
- ประชุมผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	5	50.00	5	50.00	10	50.00
- ตรวจสอบนิเทศในห้องเรียนของครู	3	30.00	2	20.00	5	25.00

5. การเผยแพร่การจัดกิจกรรมการ

นิเทศภายในโรงเรียน

- ไม่มี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- มี	10	100.00	10	100.00	20	100.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
ทดลองขนาดเล็ก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

5.1 วิธีการเผยแพร่

- ไปบรรยายให้ความรู้	9	90.00	7	70.00	16	80.00
- จัดทำเอกสารเผยแพร่	7	70.00	7	70.00	14	70.00
- ให้คำแนะนำกับคณะครูที่มา ศึกษาดูงานของโรงเรียน	5	50.00	5	50.00	10	50.00
- จัดนิทรรศการการนิเทศ ภายในโรงเรียน	2	20.00	1	10.00	3	15.00

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก ปรากฏผลดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน และผู้บริหารส่วนใหญ่ ระบุว่า ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประกอบด้วย อาจารย์ใหญ่ ครูวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน และอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ พิจารณาถึงการยอมรับของครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมา

คือ มีความรู้ความสามารถ และมีความจริงใจในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 30.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่าผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประกอบด้วย อาจารย์ใหญ่ ครูวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน และอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ พิจารณาถึงการยอมรับของครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน มีความจริงใจในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน ส่วนผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ประกอบไปด้วยอาจารย์ใหญ่ ครูวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน และอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูวิชาการและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 20.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า หลักในการพิจารณาผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ พิจารณาถึงการยอมรับของครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ มีความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีความจริงใจในการทำงาน และมีประสบการณ์ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน

2. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ได้กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และกำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน รองลงมาคือ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง และอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 30.00 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน และกิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 37.50 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน ได้แก่ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาคือ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน และกิจกรรมการระดมความคิด เป็นร้อยละ 25.00 และกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน และกิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศไว้อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง และกำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน รองลงมาคือ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.00 สำหรับกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการประชุมครู และกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 เท่ากัน รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนกิจกรรมที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน ได้แก่ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการและกิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 33.33 ตามลำดับ และกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 50.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ได้กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และกำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 70.00 เท่ากัน รองลงมาคือ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง และอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 55.00 และ 25.00 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการ

ประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาคือ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียนและกิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และ 42.86 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่กำหนดเวลาในการจัดไม่แน่นอน ได้แก่ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาคือ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ และกิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 42.86 ตามลำดับ และกิจกรรมที่กำหนดระยะเวลาในการจัดไว้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาคือ กิจกรรมการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 63.64

3. การกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า วิธีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน และกำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 30.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน และกำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 20.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 95.00 รองลงมาคือ กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน และกำหนดวิธีควบคุมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 25.00 ตามลำดับ

4. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สังเกตการปฏิบัติงานของผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และสอบถามคณะครูในโรงเรียน โดยตรง คิดเป็นร้อยละ 70.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประชุมผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และตรวจสอบคู่มือในหิ้งเรียนของครู คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 30.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สังเกตการปฏิบัติงานของผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ สอบถามคณะครูในโรงเรียนโดยตรง ประชุมผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน และตรวจสอบคู่มือในหิ้งเรียนของครู คิดเป็นร้อยละ 20.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน

โรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สังเกตการปฏิบัติงานของผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ สอบถามคณะครูในโรงเรียนโดยตรง และประชุมผู้ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 50.00 ตามลำดับ

5. การเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่าวิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ไปบรรยายให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ จัดทำเอกสารเผยแพร่ และให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษาดูงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 50.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ไปบรรยายให้ความรู้ และจัดทำเอกสารเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 70.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษาดูงานของโรงเรียน และจัดนิทรรศการการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 10.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ ระบุว่า วิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ไปบรรยายให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ จัดทำเอกสารเผยแพร่และให้คำแนะนำกับคณะครูที่มาศึกษาดูงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 50.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_c = 20$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1. การประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	10 100.00	10 100.00	20 100.00
- มี	0 0.00	0 0.00	0 0.00
2. การประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	0 0.00	0 0.00	0 0.00
- มี	10 100.00	10 100.00	20 100.00
2.1 สาระที่มีการประเมิน			
- ประเมินผู้รับการนิเทศและนักเรียน	10 100.00	10 100.00	20 100.00
- ประเมินผู้นิเทศ	10 100.00	10 100.00	20 100.00
- ประเมินเครื่องมือการนิเทศ	10 100.00	10 100.00	20 100.00
- ประเมินระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	8 80.00	6 60.00	14 70.00
- ประเมินงบประมาณ	5 50.00	3 30.00	8 40.00
2.2 วิธีการประเมินผล			
- ประเมินโดยใช้เครื่องมือนิเทศ	10 100.00	10 100.00	20 100.00
- ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน	10 100.00	8 80.00	18 90.00

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การประเมินผลการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
ทดลองขนาดเล็ก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
2.3 ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผล			
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	7 70.00	7 70.00	14 70.00
- คณะครูทุกคนในโรงเรียน	3 30.00	3 30.00	6 30.00
3. การรายงานผลการจัดกิจกรรม			
การนิเทศภายในโรงเรียน			
3.1 ลักษณะการรายงานผล			
- จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม	9 90.00	9 90.00	18 90.00
- จัดทำเป็นแบบรายงานผล	1 10.00	1 10.00	2 10.00
3.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน			
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	7 70.00	7 70.00	14 70.00
- ผู้บริหารโรงเรียน	2 20.00	2 20.00	4 20.00
- ครูวิชาการของโรงเรียน	1 10.00	1 10.00	2 10.00
3.3 หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผล			
- สปอ.	10 100.00	10 100.00	20 100.00

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก ปรากฏผลดังนี้

1. การประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า ไม่มีการประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ไม่มีการประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ไม่มีการประเมินผลการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. การประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยสาระที่มีการประเมินผล คือ ประเมินผู้รับการนิเทศ และนักเรียน ประเมินผู้นิเทศ ประเมินเครื่องมือการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และประเมินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 50.00 ตามลำดับ และผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า วิธีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยสาระที่มีการประเมินผล คือ ประเมินผู้รับการนิเทศและนักเรียน ประเมินผู้นิเทศและประเมินเครื่องมือการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และประเมินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 30.00 ตามลำดับ และครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า วิธีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ ประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ

ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 นอกจากนี้ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า สาเหตุที่มีการประเมินผลคือ ประเมินผู้รับการนิเทศและนักเรียน ประเมินผู้นิเทศ ประเมินเครื่องมือการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ประเมินระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และประเมินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 40.00 ตามลำดับ ส่วนวิธีการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ประเมินโดยใช้เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ประเมินจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00

3. การรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ลักษณะการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ จัดทำเป็นแบบรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 10.00 และผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 10.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า วิธีรายงานผลการจัดกิจกรรม

การนิเทศภายในโรงเรียน คือ จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ จัดทำเป็นแบบรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 10.00 และครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 10.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ส่วนลักษณะการรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ จัดทำเป็นแบบรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 10.00 ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน คือ คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 10.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า หน่วยงานที่โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 20$ จำนวน ร้อยละ
1. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- ไม่มี	0	0	0
- มี	10	10	20
1.1 วิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
- อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	10	10	20
- พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	8	6	14
- ขอคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนครั้งต่อไป	5	3	8
1.2 ผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีผลต่อครู			
- ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนมากขึ้น	6	7	13
- ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนดีขึ้น	5	4	9
- ครูจัดทำเอกสารในชั้นเรียนได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	4	4	8

ตารางที่ 18 (ต่อ)

การปรับปรุงการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
การนิเทศภายในโรงเรียน	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
ทดลองขนาดเล็ก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
- ครูมีความกระตือรือร้น	2 20.00	5 50.00	7 35.00
- ครูมีความรับผิดชอบมากขึ้น	2 20.00	3 30.00	5 25.00
- ครูได้รับการเลื่อนระดับมากขึ้น	2 20.00	2 20.00	4 20.00

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก ปรากฏผลดังนี้

1. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่วิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และขอคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 50.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า จากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทำให้มีผลต่อครูคือ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนดีขึ้น และครูจัดทำเอกสารในชั้นเรียนได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 40.00 ตามลำดับ

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่วิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ

ภายในโรงเรียน และขอคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 30.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า จากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ทำให้มีผลต่อครูคือ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ ครูมีความกระตือรือร้น คิดเป็นร้อยละ 50.00 ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนดีขึ้น และครูจัดทำเอกสารในชั้นเรียนได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการ ทั้งหมดระบุว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยที่วิธีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คือ อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ พยายามศึกษาหาวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และขอคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 40.00 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า จากการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ทำให้มีผลต่อครูคือ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมาคือ ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนดีขึ้น และครูจัดทำเอกสารในชั้นเรียนได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 45.00 และ 40.00 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลอง ตามโครงการการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ตารางที่ 19 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

ปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_t = 20$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	8 80.00	8 80.00	16 80.00
- มี	2 20.00	2 20.00	4 20.00
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 8$, $N_2 = 8$ และ $N_t = 16$ ตามลำดับ)			
- มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนการเลือกกิจกรรมการนิเทศ	8 100.00	8 100.00	16 100.00
- ให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนตามความต้องการ	4 50.00	4 50.00	8 50.00
- ผู้บริหารเป็นผู้เสนอกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	0 0.00	2 25.00	2 12.50
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 2$, $N_2 = 2$ และ $N_t = 4$ ตามลำดับ)			
- ครูขาดความเข้าใจในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ	1 50.00	1 50.00	2 50.00
- ครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ	1 50.00	1 50.00	2 50.00

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านปัญหาการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และมีเพียงร้อยละ 20.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และมีเพียงร้อยละ 20.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 20.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนการเลือกกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนการเลือกกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศตามความต้องการ และผู้บริหารเป็นผู้เสนอกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 25.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากมีการสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนการเลือกกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศตามความต้องการ และผู้บริหารเป็นผู้เสนอกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 12.50 ตามลำดับ

2. กรณีที่มีปัญหาในการ เลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่องครุขาดความเข้าใจในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่องครุขาดความเข้าใจในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่องครุขาดความเข้าใจในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

ปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	5 50.00	9 90.00	14 70.00
- มี	5 50.00	1 10.00	6 30.00
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 5$, $N_2 = 9$ และ $N_3 = 14$ ตามลำดับ)			
- มีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ	5 100.00	8 88.89	13 92.86
- บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	2 40.00	2 22.22	4 28.57
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 5$, $N_2 = 1$ และ $N_3 = 6$ ตามลำดับ)			
- บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือสำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	5 100.00	1 100.00	6 100.00
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน	2 40.00	0 0.00	2 33.33
- ขาดงบประมาณ	1 20.00	0 0.00	1 16.67

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารร้อยละ 50.00 ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และอีกร้อยละ 50.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และมีเพียงร้อยละ 10.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 30.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการ เตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 40.00

ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาคือ บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 22.22

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 92.86 รองลงมาคือ บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 28.57

2. กรณีที่มีปัญหาในการ เตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือสำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน และขาดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 20.00 ตามลำดับ

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่องบุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือสำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่องบุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือสำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน และขาดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 16.67 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

ปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 20$ จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	3 30.00	3 30.00	6 30.00
- มี	7 70.00	7 70.00	14 70.00
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 3$, $N_2 = 3$ และ $N_t = 6$ ตามลำดับ)			
- มีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ	3 100.00	3 100.00	6 100.00
- ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศเป็นอย่างดี	0 0.00	2 66.67	2 33.33
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 7$, $N_2 = 7$ และ $N_t = 14$ ตามลำดับ)			
- ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้	5 71.43	6 85.71	11 78.57
- ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศ	3 42.86	2 28.57	5 35.71
- ครูไม่ยอมรับผู้นิเทศ	2 28.57	2 28.57	4 28.57
- เปลี่ยนผู้บริหารบ่อยทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง	2 28.57	1 14.29	3 21.43

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และมีเพียงร้อยละ 30.00 ที่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และมีเพียงร้อยละ 30.00 ที่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 30.00 ที่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 66.67

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 33.33

2. กรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาคือ ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และครูไม่ยอมรับผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 42.86 และ 28.57 ตามลำดับ

ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่องผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาคือ ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และครูไม่ยอมรับผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 28.57 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่องผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมาคือ ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และครูไม่ยอมรับผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 35.71 และ 28.57 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

ปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_c = 20$ จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	8 80.00	8 80.00	16 80.00
- มี	2 20.00	2 20.00	4 20.00
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 8, N_2 = 8$ และ $N_c = 16$ ตามลำดับ)			
- ประเมินตามเครื่องมือการนิเทศ ซึ่งกำหนดวิธีการประเมินผลไว้ชัดเจน	8 100.00	8 100.00	16 100.00
- สร้างความเข้าใจร่วมกัน ก่อนการประเมินผล	5 62.50	4 50.00	9 56.25
- ใช้วิธีการประเมินที่ไม่ซับซ้อน	3 37.50	1 12.50	4 25.00
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 2, N_2 = 2$ และ $N_c = 4$ ตามลำดับ)			
- บุคลากรขาดความเข้าใจในเรื่องการประเมินผล	1 50.00	2 100.00	3 75.00
- การประเมินตนเองของครู ให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง	1 50.00	1 50.00	2 50.00

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และมีเพียงร้อยละ 20.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการประเมินผล การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และมีเพียงร้อยละ 20.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 20.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการประเมินผลการ จัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากประเมินตามเครื่องมือการนิเทศซึ่งกำหนดวิธี การประเมินผลไว้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สร้างความเข้าใจร่วมกันก่อน การประเมินผล และใช้วิธีการประเมินผลที่ไม่ซับซ้อน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 37.50 ตามลำดับ

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากประเมินตามเครื่องมือการนิเทศซึ่งกำหนด วิธีวิธีการประเมินผลไว้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สร้างความเข้าใจร่วมกันก่อน การประเมินผล และใช้วิธีการประเมินที่ไม่ซับซ้อน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 12.50 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจาก ประเมินตามเครื่องมือการนิเทศซึ่งกำหนดวิธีการประเมินไว้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ สร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนการประเมินผล และใช้วิธีการประเมินที่ไม่ซับซ้อน คิดเป็นร้อยละ 56.25 และ 25.00 ตามลำดับ

2. กรณีที่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง บุคลากรขาดความเข้าใจในเรื่องการ ประเมินผล และการประเมินตนเองของครูให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่องบุคลากรขาดความเข้าใจในเรื่องการ ประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ การประเมินตนเองของครูให้ข้อมูลไม่ตรงกับ ความเป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 50.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง
บุคลากรขาดความเข้าใจในเรื่องการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ การ
ประเมินตนเองของครูให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 50.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่

ปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_3 = 20$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1. ปัญหา

- ไม่มี	8	80.00	9	90.00	17	85.00
- มี	2	20.00	1	10.00	3	15.00

1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 8$, $N_2 = 9$ และ $N_3 = 17$ ตามลำดับ)

- การปรับปรุงเป็นสิ่งที่ดี ครูทุกคนให้การยอมรับ	6	75.00	7	77.78	13	76.47
- ครูทำงานเป็นทีมช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน	4	50.00	3	33.33	7	41.18
- พยายามอธิบายด้วยเหตุผลในการ กระตุ้นให้ครูปรับปรุงการทำงาน	4	50.00	2	22.22	6	35.29
- พยายามปรับปรุงงานทีละอย่าง	2	25.00	1	11.11	3	17.65

1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่ ($N_1 = 2$, $N_2 = 1$ และ $N_3 = 3$ ตามลำดับ)

- ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการสอน	2	100.00	1	100.00	3	100.00
--	---	--------	---	--------	---	--------

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และมีเพียงร้อยละ 20.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และมีเพียงร้อยละ 10.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.00 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 15.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากการปรับปรุงเป็นสิ่งที่ดี ครูทุกคนให้การยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ ครูทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และพยายามอธิบายด้วยเหตุผลในการกระตุ้นให้ครูปรับปรุงการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากการปรับปรุงเป็นสิ่งที่ดี ครูทุกคนให้การยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาคือ ครูทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และพยายามอธิบายด้วยเหตุผลในการกระตุ้นให้ครูปรับปรุงการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 22.22 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากการปรับปรุงเป็นสิ่งที่ดีครูทุกคนให้การยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 76.47 รองลงมาคือ ครูทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และพยายามอธิบายด้วยเหตุผลในการกระตุ้นให้ครูปรับปรุงการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 41.18 และ 35.29 ตามลำดับ

2. กรณีที่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่องครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่องครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่องครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 24 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดกลาง

ปัญหาในการเลือกกิจกรรม การนิเทศภายในโรงเรียน ทดลองขนาดกลาง	ผู้บริหาร $N_1 = 11$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 22$ จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	9 81.82	9 81.82	18 81.82
- มี	2 18.18	2 18.18	4 18.18
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 9$, $N_2 = 9$ และ $N_t = 18$ ตามลำดับ)			
- มีการประชุมเพื่อสร้างความ เข้าใจร่วมกันก่อนเลือกกิจกรรม การนิเทศ	9 100.00	9 100.00	18 100.00
- ให้ครูมีอิสระในการเลือก กิจกรรมการนิเทศ	9 100.00	9 100.00	18 100.00
- ผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ	2 22.22	2 22.22	4 22.22
- ครูในโรงเรียนมีความสามัคคีกัน	1 11.11	1 11.11	2 11.11
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 2$, $N_2 = 2$ และ $N_t = 4$ ตามลำดับ)			
- ครูมีความขัดแย้งกันในการ เลือกกิจกรรมการนิเทศ	2 100.00	1 50.00	3 75.00
- ครูไม่ยอมรับกิจกรรมการสังเกต การสอนจากครูผู้สอนด้วยกัน	0 0.00	1 50.00	1 25.00

จากตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านปัญหาการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายใน
โรงเรียนทดลองขนาดกลาง ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และมีเพียงร้อยละ 18.18 ที่ระบุว่ามีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และมีเพียงร้อยละ 18.18 ที่ระบุว่ามีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 18.18 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนเลือกกิจกรรมการนิเทศ ให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ และครูในโรงเรียนมีความสามัคคีกัน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ 11.11 ตามลำดับ

ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนเลือกกิจกรรมการนิเทศ ให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ และครูในโรงเรียนมีความสามัคคีกัน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ 11.11 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนเลือกกิจกรรมการนิเทศ ให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ และครูในโรงเรียนมีความสามัคคีกัน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ 11.11 ตามลำดับ

2. กรณีที่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่องครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรม
การนิเทศภายในโรงเรียน และครูไม่ยอมรับกิจกรรมการสังเกตการสอนจากครูผู้สอนด้วยกัน
คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง
ครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00
รองลงมาคือ ครูไม่ยอมรับกิจกรรมการสังเกตการสอนจากครูผู้สอนด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 25.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ
ภายในโรงเรียนทลสองขนาดกลาง

ปัญหาในการเตรียมการจัด กิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทลสองขนาดกลาง	ผู้บริหาร $N_1 = 11$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_3 = 22$ จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	9 81.82	8 72.73	17 77.27
- มี	2 18.18	3 27.27	5 22.73
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 9, N_2 = 8$ และ $N_3 = 17$ ตามลำดับ)			
- มีการประชุมสร้างความ เข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ	9 100.00	8 100.00	17 100.00
- โรงเรียนมีอิสระในการ ดำเนินงาน	9 100.00	5 62.50	14 82.35
- มีบุคลากรที่มีความรู้ในด้านนี้ โดยตรง	3 33.33	3 37.50	6 35.29
- ผู้บริหารให้การสนับสนุนเป็น อย่างดี	0 0.00	2 25.00	2 11.76
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 2, N_2 = 3$ และ $N_3 = 5$ ตามลำดับ)			
- บุคลากรย้ายบ่อยทำให้ขาด ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	2 100.00	2 66.67	4 80.00
- ขาดความรู้เกี่ยวกับการเตรียม เครื่องมือสำหรับการนิเทศ	2 100.00	1 33.33	3 60.00
- ขาดงบประมาณ	1 50.00	1 33.33	2 40.00

จากตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการ
นิเทศภายในโรงเรียนทลสองขนาดกลาง ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และมีเพียงร้อยละ 18.18 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 และมีเพียงร้อยละ 27.27 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.27 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 22.73 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการ เตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ และโรงเรียนมีอิสระในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ มีบุคลากรที่มีความรู้ในด้านนี้โดยตรง คิดเป็นร้อยละ 33.33

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ โรงเรียนมีอิสระในการดำเนินงาน และมีบุคลากรที่มีความรู้ในด้านนี้โดยตรง คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 37.50 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ โรงเรียนมีอิสระในการดำเนินงาน และมีบุคลากรที่มีความรู้ในด้านนี้โดยตรง คิดเป็นร้อยละ 82.35 และ 35.29 ตามลำดับ

2. กรณีที่มีปัญหาในการ เตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง บุคลากรย้ายบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน และครูขาดความรู้เกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ขาดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่องบุคลากรย้ายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ครูขาดความรู้เกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน และขาดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่องบุคลากรย้ายบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ครูขาดความรู้เกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน และขาดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 40.00 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง

ปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง	ผู้บริหาร $N_1 = 11$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 11$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 22$ จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	3 27.27	7 63.64	10 45.45
- มี	8 72.73	4 36.36	12 54.55
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 3$, $N_2 = 7$ และ $N_t = 10$ ตามลำดับ)			
- มีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ	3 100.00	7 100.00	10 100.00
- ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ดี	2 66.67	3 42.86	5 50.00
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 8$, $N_2 = 4$ และ $N_t = 12$ ตามลำดับ)			
- ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้	8 100.00	4 100.00	12 100.00
- ครูไม่ยอมรับผู้นิเทศ	2 25.00	2 50.00	4 33.33
- เอกสารเผยแพร่มีไม่เพียงพอให้แก่คณะครูที่มาศึกษาดูงานของโรงเรียน	2 25.00	1 25.00	3 25.00

จากตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 และมีเพียงร้อยละ 27.27 ที่ระบุว่าไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และมีเพียงร้อยละ 36.36 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 45.45 ที่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ดี คิดเป็นร้อยละ 66.67

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ดี คิดเป็นร้อยละ 42.86

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ดี คิดเป็นร้อยละ 50.00

2. กรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ครูไม่ยอมรับผู้นิเทศ และเอกสารเผยแพร่มีไม่เพียงพอให้แก่คณะครูที่มาศึกษาคุณภาพของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ครูไม่ยอมรับผู้นิเทศ และเอกสารเผยแพร่มีไม่เพียงพอให้แก่คณะครูที่มาศึกษาคุณภาพของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 25.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ

ครูไม่ยอมรับผู้นิเทศ และเอกสารเผยแพร่มีไม่เพียงพอให้แก่คณะครูที่มาศึกษาดูงานของโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 25.00 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ
ภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง

ปัญหาในการประเมินผลการจัด กิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดกลาง	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
	$N_1 = 11$	$N_2 = 11$	$N_t = 22$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	8 72.73	9 81.82	17 77.27
- มี	3 27.27	2 18.18	5 22.73
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 8$, $N_2 = 9$ และ $N_t = 17$ ตามลำดับ)			
- ประชุมสร้างความเข้าใจ ร่วมกันก่อนประเมินผล	8 100.00	9 100.00	17 100.00
- ประเมินตามเครื่องมือการ นิเทศซึ่งกำหนดวิธีการ ประเมินผลไว้ชัดเจน	8 100.00	9 100.00	17 100.00
- ใช้วิธีการประเมินที่ง่าย ๆ เช่น การสังเกต	2 25.00	0 0.00	2 11.76
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 3$, $N_2 = 2$ และ $N_t = 5$ ตามลำดับ)			
- ครูไม่มีความรู้ในเรื่องการ ประเมินผล	2 66.67	2 100.00	4 80.00
- ครูผู้นิเทศประเมินการนิเทศ ให้ผู้บริหารทราบไม่ตรงกับ ข้อเท็จจริงเนื่องจากมีความ เกรงใจผู้รับการนิเทศ	1 33.33	0 0.00	1 20.00

จากตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรม
การนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 และมีเพียงร้อยละ 27.27 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และมีเพียงร้อยละ 18.18 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.27 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 22.73 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนประเมินผล และประเมินตามเครื่องมือการนิเทศ ซึ่งกำหนดวิธีการประเมินผลไว้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ใช้วิธีการประเมินที่ง่าย ๆ เช่น การสังเกต คิดเป็นร้อยละ 25.00

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนประเมินผล และประเมินตามเครื่องมือการนิเทศซึ่งกำหนดวิธีการประเมินผลไว้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนประเมินผล และประเมินตามเครื่องมือการนิเทศซึ่งกำหนดวิธีการประเมินผลไว้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ใช้วิธีการประเมินที่ง่าย ๆ เช่น การสังเกต คิดเป็นร้อยละ 11.76

2. กรณีที่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ครูไม่มีความรู้ในเรื่องการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ครูผู้นิเทศประเมินการนิเทศให้ผู้บริหารทราบไม่ตรงกับข้อเท็จจริงเนื่องจากมีความเกรงใจผู้รับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 33.33

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ครูไม่มีความรู้ในเรื่องการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ครูไม่มีความรู้ในเรื่องการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ครูผู้นิเทศประเมินการนิเทศให้ผู้บริหารทราบไม่ตรงกับข้อเท็จจริงเนื่องจากมีความเกรงใจผู้รับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 20.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง

ปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
	$N_1 = 11$	$N_2 = 11$	$N_c = 22$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	7 63.64	10 90.91	17 77.27
- มี	4 36.36	1 9.09	5 22.73
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 7$, $N_2 = 10$ และ $N_c = 17$ ตามลำดับ)			
- การปรับปรุงเป็นสิ่งที่ดี	5 71.43	7 70.00	12 70.59
ครูทุกคนให้การยอมรับ			
- ผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ	2 28.57	5 50.00	7 41.18
- ให้กำลังใจครูในการปรับปรุง	4 57.14	2 20.00	6 35.29
การจัดกิจกรรมการนิเทศ			
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 4$, $N_2 = 1$ และ $N_c = 5$ ตามลำดับ)			
- ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอน	3 75.00	1 100.00	4 80.00
- ครูไม่ได้นำข้อมูลเกี่ยวกับ	1 25.00	0 0.00	1 20.00
ปัญหามาปรับปรุงอย่างจริงจัง			

จากตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และมีเพียงร้อยละ 36.36 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.91 และมีเพียงร้อยละ 9.09 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.27 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 22.73 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากการปรับปรุงเป็นสิ่งที่ดีครูทุกคนให้การยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาคือ ให้กำลังใจแก่ครูในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ คิดเป็นร้อยละ 57.14 และ 28.57 ตามลำดับ

ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากการปรับปรุงเป็นสิ่งที่ดีครูทุกคนให้การยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ และให้กำลังใจแก่ครูในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 20.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากการปรับปรุงเป็นสิ่งที่ดี ครูทุกคนให้การยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ และให้กำลังใจแก่ครูในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.18 และ 35.29 ตามลำดับ

2. กรณีที่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ ครูไม่ได้นำข้อมูลเกี่ยวกับปัญหามาปรับปรุงอย่างจริงจัง คิดเป็นร้อยละ 25.00

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง
ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ครูไม่ได้นำข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา
มาปรับปรุงอย่างจริงจัง คิดเป็นร้อยละ 20.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

ปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_c = 20$ จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	9 90.00	9 90.00	18 90.00
- มี	1 10.00	1 10.00	2 10.00
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 9$, $N_2 = 9$ และ $N_c = 18$ ตามลำดับ)			
- มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ	9 100.00	9 100.00	18 100.00
- ให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ	9 100.00	9 100.00	18 100.00
- ผู้บริหารเป็นผู้เสนอกิจกรรมการนิเทศ	0 0.00	2 22.22	2 11.11
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 1$, $N_2 = 1$ และ $N_c = 2$ ตามลำดับ)			
- ครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ	1 100.00	1 100.00	2 100.00

จากตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และมีเพียงร้อยละ 10.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และมีเพียงร้อยละ 10.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 10.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการและให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ และให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้เสนอกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.22

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ และให้ครูมีอิสระในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้เสนอกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11

2. กรณีที่มีปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 30 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ
ภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

ปัญหาในการเตรียมการจัด กิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_c = 20$ จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	8 80.00	9 90.00	17 85.00
- มี	2 20.00	1 10.00	3 15.00
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 8, N_2 = 9$ และ $N_c = 17$ ตามลำดับ)			
- มีการสร้างความเข้าใจ ร่วมกันก่อนดำเนินการ	4 50.00	5 55.56	9 52.94
- สปอ. ให้อิสระในการดำเนินงาน	4 50.00	2 22.22	6 35.29
- ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ดี	0 0.00	4 44.44	4 23.53
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 2, N_2 = 1$ และ $N_c = 3$ ตามลำดับ)			
- ขาดความร่วมมือจาก สปอ. ในการเตรียมการจัดกิจกรรม การนิเทศ	2 100.00	0 0.00	2 66.67
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากร ในโรงเรียน	0 0.00	1 100.00	1 33.33

จากตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการ
นิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเตรียมการจัด
กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และมีเพียงร้อยละ 20.00 ที่ระบุว่า
มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และมีเพียงร้อยละ 10.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.00 โดยมีผู้บริหารและครูวิชาการเพียงร้อยละ 15.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการ เตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากมีการสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ และ สบอ. ให้อิสระในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากมีการสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ดี และ สบอ. ให้อิสระในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 44.44 และ 22.22 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากมีการสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 52.94 รองลงมาคือ สบอ. ให้อิสระในการดำเนินงาน และผู้บริหารเป็นผู้นำที่ดี คิดเป็นร้อยละ 35.29 และ 23.53 ตามลำดับ

2. กรณีที่มีปัญหาในการ เตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ขาดความร่วมมือจาก สบอ. ในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ขาดความร่วมมือจาก สบอ. ในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 31 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ
ภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

ปัญหาในการดำเนินการจัด กิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_t = 20$ จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	3 30.00	7 70.00	10 50.00
- มี	7 70.00	3 30.00	10 50.00
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 3$, $N_2 = 7$ และ $N_t = 10$ ตามลำดับ)			
- มีการประชุมสร้างความเข้าใจ ร่วมกันก่อนดำเนินการ	3 100.00	7 100.00	10 100.00
- คณะครูในโรงเรียนมีความ สามัคคีกัน	2 66.67	2 28.57	4 40.00
- ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ดี	0 0.00	3 42.86	3 30.00
1.2 กรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่ ($N_1 = 7$, $N_2 = 3$ และ $N_t = 10$ ตามลำดับ)			
- ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้	6 85.71	3 100.00	9 90.00
- บุคลากรขาดความเข้าใจในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ	3 42.86	3 100.00	6 60.00
- ขาดความต่อเนื่องในการดำเนิน การจัดกิจกรรมการนิเทศ	1 14.29	1 33.33	2 20.00

จากตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการ
นิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และมีเพียงร้อยละ 30.00 ที่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และมีเพียงร้อยละ 30.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการ ร้อยละ 50.00 ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และอีกร้อยละ 50.00 ที่ระบุว่า มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนมีความสามัคคีกัน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ดี และคณะครูในโรงเรียนมีความสามัคคีกัน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และ 28.57 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากมีการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนมีความสามัคคีกัน และผู้บริหารเป็นผู้นำที่ดี คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 30.00 ตามลำดับ

2. กรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาคือ บุคลากรขาดความเข้าใจในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และ 14.29 ตามลำดับ

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้ และบุคลากรขาดความเข้าใจในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมาคือ ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในเรื่อง ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ บุคลากรขาดความเข้าใจในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 20.00 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

ปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก	ผู้บริหาร $N_1 = 10$ จำนวน ร้อยละ	ครูวิชาการ $N_2 = 10$ จำนวน ร้อยละ	รวม $N_c = 20$ จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	10 100.00	10 100.00	20 100.00
- มี	0 0.00	0 0.00	0 0.00
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 10$, $N_2 = 10$ และ $N_c = 20$ ตามลำดับ)			
- ประเมินตามเครื่องมือการนิเทศ ซึ่งได้มีการเตรียมไว้แล้ว	10 100.00	10 100.00	20 100.00
- ได้ศึกษาและทำความเข้าใจก่อนที่จะดำเนินการประเมินผล	6 60.00	3 30.00	9 45.00
- คณะครูให้ความร่วมมือในการประเมินผลอย่างดี	3 30.00	3 30.00	6 30.00
- ใช้วิธีการประเมินที่ง่าย ๆ เช่น การสังเกต, การสอบถาม	2 20.00	0 0.00	2 10.00
- ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำในการประเมินผล	1 10.00	1 10.00	2 10.00
- สบอ. ให้อิสระในการประเมินผล	1 10.00	0 0.00	1 5.00

จากตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากการประเมินตามเครื่องมือการนิเทศซึ่งได้มีการเตรียมไว้แล้ว คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ได้ศึกษาและทำความเข้าใจก่อนที่จะดำเนินการประเมินผล และคณะครูให้ความร่วมมือในการประเมินผลอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 45.00 และ 30.00 ตามลำดับ

ครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากการประเมินตามเครื่องมือการนิเทศซึ่งได้มีการเตรียมไว้แล้ว คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ได้ศึกษาและทำความเข้าใจก่อนที่จะดำเนินการประเมินผล คณะครูให้ความร่วมมือในการประเมินผลอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน และศึกษานิเทศก์ให้คำแนะนำในการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 10.00

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า เนื่องมาจากการประเมินตามเครื่องมือการนิเทศ ซึ่งได้มีการเตรียมไว้แล้ว คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ได้ศึกษาและทำความเข้าใจก่อนที่จะดำเนินการประเมินผล และคณะครูให้ความร่วมมือในการประเมินผลอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 45.00 และ 30.00 ตามลำดับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก

ปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	รวม
	$N_1 = 10$	$N_2 = 10$	$N_c = 20$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1. ปัญหา			
- ไม่มี	10 100.00	10 100.00	20 100.00
- มี	0 0.00	0 0.00	0 0.00
1.1 กรณีที่ไม่มีปัญหาเนื่องจาก ($N_1 = 10$, $N_2 = 10$ และ $N_c = 20$ ตามลำดับ)			
- การปรับปรุงเป็นสิ่งที่ดีทุกคนให้การยอมรับ	6 60.00	4 40.00	10 50.00
- ผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ	2 20.00	5 50.00	7 35.00
- ครูมีความสามัคคีกัน	3 30.00	2 20.00	5 25.00
- สิ้นปีการศึกษาในโรงเรียนมีการเปิดใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ผ่านมา	2 20.00	2 20.00	4 20.00

จากตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก ปรากฏผลดังนี้

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารทั้งหมดระบุว่า ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กครูวิชาการทั้งหมดระบุว่า ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

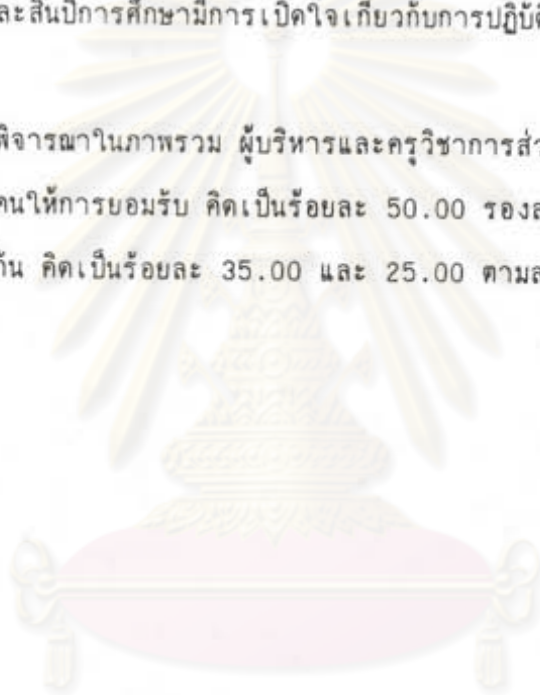
เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กผู้บริหารและครูวิชาการทั้งหมดระบุว่าไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

1. กรณีที่ไม่มีปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากการปรับปรุงเป็นสิ่งที่ทุกคนให้การยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ครูมีความสามัคคีกัน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ สิ้นปีการศึกษาในโรงเรียนมีการเปิดใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

ครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ การปรับปรุงเป็นสิ่งที่ทุกคนให้การยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ครูมีความสามัคคีกัน และสิ้นปีการศึกษามีการเปิดใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้บริหารและครูวิชาการส่วนใหญ่ระบุว่า เนื่องมาจากการปรับปรุงเป็นสิ่งที่ทุกคนให้การยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้สั่งการ และครูมีความสามัคคีกัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และ 25.00 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร 4 ประเภท คือ แผนการนิเทศภายในโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน สมุดคำสั่ง และสมุดนิเทศ ปรากฏผลดังนี้

สภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตามโครงการการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

1. ประเภทของกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ กิจกรรมการนิเทศที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด ได้แก่ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ กิจกรรมการประชุมครู กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมการระดมความคิด กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ กิจกรรมการสังเกตการสอน กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมการอบรม กิจกรรมการประชุมนิเทศครูใหม่ กิจกรรมการประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมการสาธิตการสอน โดยก่อนที่จะมีการกำหนดกิจกรรมการนิเทศ โรงเรียนทั้งหมดได้มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน และความต้องการของครู จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการแล้วจึงกำหนดกิจกรรมการนิเทศ เพื่อแก้ปัญหาและดำเนินการตามความต้องการของครู สำหรับผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนส่วนใหญ่คือ คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ หัวหน้าระดับสายชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะครู

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง กิจกรรมการนิเทศที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมการสังเกตการสอน กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ และกิจกรรมการศึกษาดูงาน โดยก่อนที่จะมีการกำหนดกิจกรรมการนิเทศ โรงเรียนทั้งหมดได้มีการวางแผนการนิเทศให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน คือ จัดทำรายละเอียดของกิจกรรมการนิเทศ จัดทำแผนการนิเทศของโรงเรียน แล้วจึงกำหนดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้นและเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สำหรับผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนส่วนใหญ่คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก กิจกรรมการนิเทศที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ กิจกรรมการสังเกตการสอน กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ กิจกรรมการระดมความคิด กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมการประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และ กิจกรรมการประชุมครู โดยก่อนที่จะมีการกำหนดกิจกรรมการนิเทศ โรงเรียนทั้งหมดได้มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นจริงภายในโรงเรียน และความต้องการของคณะครู วิเคราะห์ จุดเด่นจุดด้อยเพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนาโดยการกำหนดเรื่องที่จะพัฒนา เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา งานในหน้าที่ของครูประจำชั้น แล้วหาทางเลือกเพื่อพัฒนา โดยการกำหนดกิจกรรมการนิเทศขึ้น สำหรับผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนส่วนใหญ่คือ คณะครูทุกคนในโรงเรียน

2. การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ทั้งหมดได้กำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศเพื่อแก้ปัญหาของโรงเรียน และสนองต่อความต้องการของครูเป็นสำคัญ โดยคาดหวังให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอันจะส่งผลไปถึงนักเรียนโดยตรง สำหรับการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมดได้มีการประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อปรึกษาหารือและชี้แจงทำความเข้าใจให้กับคณะครูในเรื่อง ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน จุดหมายและเป้าหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน และกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนส่วนใหญ่ยังได้ประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อเรียนเชิญวิทยากรในระดับอำเภอและระดับจังหวัด มาให้ความรู้แก่คณะครูในโรงเรียน ส่วนด้านงบประมาณโรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณค่าวัสดุ แผนงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ด้านเครื่องมือสำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการจัดเตรียมประเภทของเครื่องมือสำหรับการนิเทศ ได้แก่ แบบสังเกตการสอน แบบบันทึกการให้คำปรึกษามูลากรในโรงเรียน แบบบันทึกรายงานการศึกษาดูงาน แบบบันทึกการสนทนาทางวิชาการ แบบบันทึกการให้ศึกษาเอกสาร แบบประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน สำหรับผู้ที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียนส่วนใหญ่คือ คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางทั้งหมด ได้กำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศเพื่อสนองนโยบายของ สบช. และต้องการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยคาดหวังว่าจะช่วยแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนได้เหมาะสมกับระดับชั้น และงานธุรการในชั้นเรียน ทำได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สำหรับการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมดได้มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน โดยการประชุมครูทั้งโรงเรียนให้เข้าใจถึงความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ส่วนด้านงบประมาณโรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณค่าวัสดุ แผนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น โรงเรียนส่วนใหญ่ให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจัดเตรียมประเภทของเครื่องมือสำหรับการนิเทศคือ แบบรายงานการเข้าร่วมการประชุม แบบบันทึกการประชุมทางวิชาการ แบบบันทึกการสนทนาทางวิชาการ แบบบันทึกการศึกษาเอกสาร แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน แบบการเยี่ยมชั้นเรียน แบบบันทึกการให้คำปรึกษาแนะนำ

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กทั้งหมด ได้กำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศเพื่อแก้ปัญหาของโรงเรียน และเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โดยคาดหวังให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานก้าวหน้าไปถึงจุดมุ่งหมายปลายทาง และเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติงาน เทคนิควิธี สำหรับการเตรียมบุคลากรเข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะครูในเรื่อง ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน ขอบข่ายและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ส่วนด้านงบประมาณโรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณค่าวัสดุ แผนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น โรงเรียนส่วนใหญ่ให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศ คือ แบบสังเกตการสอน แบบรายงานการศึกษาดูงาน แบบบันทึกการจัดนิทรรศการ แบบบันทึกการให้ศึกษาเอกสาร แบบบันทึกการให้คำปรึกษาแนะนำ แบบการเยี่ยมชั้นเรียน และแบบประเมินต่าง ๆ

3. การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ทั้งหมดได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ทั้งนี้เพื่อให้รับผิดชอบการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และหลังจากได้คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ได้เรียกประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศจนเกิดความชัดเจน เพื่อให้ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศปฏิบัติงานด้วยความสบายใจ และได้มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้ผู้บริหารหรือคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบที่ชัดเจน สำหรับการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่นั้น ส่วนใหญ่ได้มีการจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม แผ่นพับ และแผ่นปลิว

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางทั้งหมด ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนซึ่งจะประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะครูในโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทุกคนปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจจริงให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และให้งานนิเทศภายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ และหลังจากที่ได้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนแล้วได้กำหนดขอบข่าย ภารกิจ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน ตลอดจนได้มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ กำหนดวิธีการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้การกำกับติดตามของผู้บริหาร หรือคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สำหรับวิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลางนั้น ส่วนใหญ่ได้มีการจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม แผ่นพับ แผ่นปลิว การจัดนิทรรศการการนิเทศภายในโรงเรียน และการไปบรรยายให้ความรู้

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กทั้งหมด ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะครูในโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนรับผิดชอบในการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศ เพื่อวางแผนการนิเทศให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

ดำเนินการตามแผนนิเทศที่วางไว้ ตลอดจนประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศอย่างเป็นระบบและหลังจากที่ได้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนแล้ว โรงเรียนส่วนใหญ่ได้กำหนดขอบข่ายความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลอย่างชัดเจน รวมทั้งได้มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนได้กำกับติดตามงานอย่างต่อเนื่อง สำหรับวิธีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กนั้น ส่วนใหญ่ได้มีการจัดทำในลักษณะเป็นเอกสารรูปเล่ม แผ่นพับ แผ่นปลิว การจัดนิทรรศการการนิเทศภายในโรงเรียน และการไปบรรยายให้ความรู้แก่โรงเรียนอื่น ๆ

4. การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ทั้งหมด การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจะดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการมากกว่าดำเนินการประเมินผลการเตรียมการโดยที่ผู้บริหารโรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการประเมินผล เพื่อตรวจสอบความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนว่าได้ผลตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมการนิเทศตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ประเมินความคิดเห็นเพื่อทราบความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ ประเมินกิจกรรมการนิเทศตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ และหลังจากนั้นโรงเรียนส่วนใหญ่จะมีการสรุปผลการประเมินโดยจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม เพื่อรายงานผลให้กับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทราบ และเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานในโอกาสต่อไป

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางส่วนใหญ่ จะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานในสาระดังนี้ คือ ประเมินเกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายในโรงเรียน 5 ข้อ ของ สปช. ได้แก่ บุคลิกของผู้สอน บันทึกการสอนกับการสอนจริง สื่อและวิธีการใช้สื่อขณะที่สอน ผลการสอนที่เกิดแก่นักเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน ประเมินกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ประเมินความพึงพอใจของครู ทั้งนี้ส่วนใหญ่คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจะเป็นผู้ประเมินผล และหลังจากนั้นโรงเรียนทั้งหมดจะมีการสรุปผลการประเมินเพื่อรายงานไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่อไป

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กทั้งหมด การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจะประเมินผลทั้งขณะดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการโดยที่คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจะเป็นผู้ประเมินผล เพื่อความก้าวหน้าและ

ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ซึ่งส่วนใหญ่จะประเมินในส่วนของเกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายในโรงเรียน 5 ข้อ ของ สบช. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในของครู และประเมินกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน หลังจากนั้นโรงเรียนทั้งหมดจะมีการสรุปผลการประเมินเพื่อรายงานไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่อไป

5. การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่ส่วนใหญ่ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนจะใช้วิธีการให้คณะครูอภิปรายร่วมกัน เพื่อหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยมีการนำเทคนิควิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และจากการที่มีการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทำให้ครูมีการพัฒนางาน และพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติมากขึ้น นอกจากนี้ครูส่วนใหญ่ยังได้พัฒนางานสอนได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งงานธุรการในห้องเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน ในส่วนของนักเรียนมีการพัฒนามากขึ้นเช่นกันคือ นักเรียนให้ความสนใจในการเรียน มีความสนใจที่จะช่วยเหลือครูปรับปรุงโรงเรียนและห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยและนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นผลมาจากการดูแลติดตามนักเรียนในทุก ๆ ด้านของครูอย่างจริงจัง

ในโรงเรียนทดลองขนาดกลางส่วนใหญ่ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ใช้วิธีการให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนได้ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้ความสำเร็จด้านต่าง ๆ และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศในปีที่ผ่านมาแล้วได้ประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูในโรงเรียน อภิปราย แสดงความคิดเห็น ความต้องการ และความพึงพอใจที่น่าจะนำมาใช้จัดกิจกรรมการนิเทศในปีต่อไป และจากการที่มีการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ทำให้ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนได้เหมาะสมกับกิจกรรมการสอนมากขึ้น งานธุรการในชั้นเรียนเป็นปัจจุบัน ครูสามารถนำผลงานจากการสอนมาขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น นอกจากนี้ครูส่วนใหญ่ยังชนะเลิศตามผลงานวิชาการที่ตนถนัด และทำการสอนอยู่ สิ่งเหล่านี้เป็นขวัญและกำลังใจอย่างดีต่อการปฏิบัติงานของครู ในส่วนของนักเรียนนั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนมากขึ้น และจากสถิติพบว่านักเรียนขาดเรียนน้อยลง

ในโรงเรียนทดลองขนาดเล็กส่วนใหญ่ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนใช้วิธีการให้คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศอย่างเป็นระบบ แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนต่อไป และจากการที่มีการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ทำให้ครูส่วนใหญ่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ซึ่งสังเกตได้จากการจัดทำแผนการสอน และการผลิตสื่อการสอน นอกจากนี้ครูมีความเข้าใจกระบวนการเรียนการสอน และมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน โดยสังเกตจากการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลางให้นักเรียนเป็นผู้แสดง ครูเป็นผู้กำกับ และสังเกตจากการทำผลงานทางวิชาการ ครูมีการปรับตำแหน่งสูงขึ้น ครูได้รับรางวัลดีเด่น ในส่วน of นักเรียนพบว่ามีการเรียนดีขึ้น นักเรียนสนใจเรียน และมีความกระตือรือร้น นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับรางวัลจากการประกวดกิจกรรมต่าง ๆ มากมายเช่นเดียวกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย