

การจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตามโครงการการจัดกิจกรรม
การนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี



นายพินิจ น้อยอินทร์

ศูนย์วิทยพัทยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

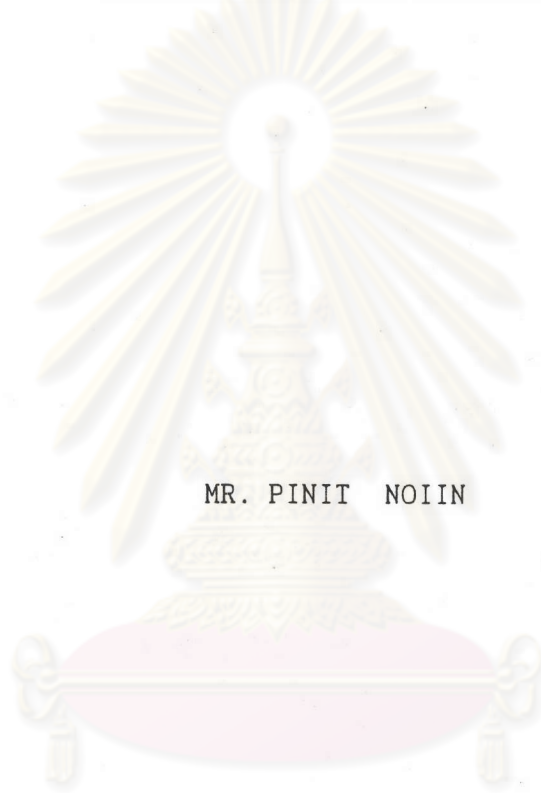
พ.ศ. 2539

ISBN 974 - 633 - 956 - 7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16735298

AN ORGANIZATION OF EDUCATIONAL SUPERVISORY ACTIVITIES
IN THE EXPERIMENTAL SCHOOLS
ACCORDING TO THE INTERNAL SUPERVISORY ACTIVITIES PROJECT UNDER
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SUPHAN BURI
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION



MR. PINIT NOIIN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974 - 633 - 956 - 7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตามโครงการการจัดกิจกรรม
การนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
โดย นายพินิจ น้อยอินทร์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรขอด)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)

.....
(อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



พินิจ น้อยอินทร์ : การจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตามโครงการการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
(AN ORGANIZATION OF EDUCATIONAL SUPERVISORY ACTIVITIES IN THE EXPERIMENTAL SCHOOLS ACCORDING TO THE INTERNAL SUPERVISORY ACTIVITIES PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SUPHANBURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เจทิพย์ เข็้อรัตนพงษ์, 251 หน้า. ISBN 974-633-956-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตามโครงการการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรีโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหารและครูวิชาการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างและแบบศึกษาเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

กิจกรรมการนิเทศที่โรงเรียนส่วนใหญ่ของทั้งสามขนาดจัดคือ การประชุมครู การเยี่ยมชั้นเรียน ทั้งนี้ให้คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ โดยพิจารณาถึงสภาพปัญหาของโรงเรียนเป็นสำคัญ

ในชั้นเตรียมการ โรงเรียนส่วนใหญ่ของทั้งสามขนาดมีการกำหนดจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการนิเทศ มีการประชุมชี้แจงหรือจัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรได้ศึกษา มีการเตรียมเครื่องมือนิเทศ มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และในการจัดกิจกรรมการนิเทศได้รับงบประมาณสำหรับงานวิชาการ หรืองบวัสดุของโรงเรียน

ในชั้นดำเนินการ โรงเรียนส่วนใหญ่ของทั้งสามขนาดมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการนิเทศ โดยพิจารณาถึงความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับของคณะครูในโรงเรียน มีการกำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศ มีการกำกับและนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศ ตลอดจนมีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการนิเทศ

ในชั้นประเมินผล โรงเรียนทดลองทั้งสามขนาดทุกโรงเรียนไม่มีการประเมินผลในชั้นเตรียมการ ส่วนชั้นดำเนินการมีการประเมินผู้รับการนิเทศและนักเรียน ตลอดจนผู้นิเทศ นอกจากนี้มีการรายงานผลไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ในชั้นปรับปรุง โรงเรียนส่วนใหญ่ของทั้งสามขนาดพยายามหาเทคนิควิธีใหม่ ๆ ตลอดจนอภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ

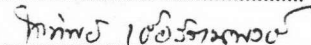
ปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศได้แก่ ครูขาดความรู้และขัดแย้งกันในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ ขาดความรู้ในการเตรียมเครื่องมือนิเทศ ขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมการนิเทศ ผู้นิเทศไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทินการนิเทศ ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผล และครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน

ภาควิชา ..บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา ..นิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสูตร.....

ปีการศึกษา ..2538.....

ลายมือชื่อนิติต ..  ..

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..  ..

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม .. - ..

#C741896 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD: SUPERVISORY ACTIVITIES/ ORGANIZATION/ PRIMARY SCHOOL

PINIT NOIIN : AN ORGANIZATION OF EDUCATIONAL SUPERVISORY ACTIVITIES IN THE EXPERIMENTAL SCHOOLS ACCORDING TO THE INTERNAL SUPERVISORY ACTIVITIES PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SUPHAN BURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. JAITIP CHUARATANAPHONG, Ph.D. 251 pp. ISBN 974-633-956-7

This research was aimed to study state and problems of conducting educational supervisory activities in the experimental schools according to the internal supervisory activities project under the office of Suphan Buri Provincial Primary Education classified by sizes of school. The population in this study consisted of administrators and academic teachers. Research instruments employed were semi-structured interview and documentation analysis forms. The data were analyzed by using content analysis, frequency and percentage. The research results revealed the following:

Supervisory activities that most schools of the three sizes conducted were teacher meetings and visits to classes. All the teaching staff participated in the selection of supervisory activities by giving prime importance to the school's problems.

At the preparatory stage, most schools of the three sizes identified objectives of the supervisory activities, held meetings to give briefings or provided supervision-related documents for their staff to study. Instruments for supervision were also prepared and coordination with agencies concerned were made. Budget supporting the implementation was drawn from that allocated for academic purposes or from school's materials and supplies category.

At the implementation stage, most schools of the three sizes assigned persons-in-charge by considering their knowledge and recognition given by the teaching staff. Time frame as well as monitoring and follow-up activities were set while information on the implementation of supervisory activities was also disseminated.

At the evaluation stage, all the schools of the three sizes did not conduct any evaluation at the preparatory stage. It was carried out at the implementation stage by teachers, students and supervisors themselves, the report of which was sent to the Provincial Primary Education Office.

At the improvement level, most schools of all the sizes tried to seek new techniques and discussed with teachers ways to improve the quality of the implementation.

Problems confronted were : teachers' lack of knowledge and their disagreement on the selection of supervisory activities, lack of knowledge about the preparation of supervising instruments, absence of continuity in conducting supervision, inability of supervisors to function according to schedules, lack of knowledge of evaluation, and teachers' resistance to change their teaching behavior.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา.....นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิติศ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ และคณาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาที่ได้กรุณาให้ความรู้ และให้คำแนะนำ อันมีคุณค่ายิ่ง ตลอดเวลาที่ได้ศึกษาอยู่ ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 7 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ตรวจสอบ เครื่องมือในการวิจัย ขอขอบพระคุณ อาจารย์ สุเทพ พวงพิกุล และเพื่อนนิสิตภาควิชาบริหาร การศึกษา รุ่นที่ 32 ผู้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือ เป็นกำลังใจที่ดีตลอดการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยมา ณ ที่นี้ด้วย

เหนือสิ่งอื่นใด คือ คุณแม่จ๋าปี น้อยอินทร์ ผู้ที่เป็นทั้งพ่อและแม่ในการให้กำลังใจแก่ลูก เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

พินิจ น้อยอินทร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



ช

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
2. แนวคิด ทฤษฎี หลักการ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	7
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	8
ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	9
การดำเนินงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	11
- การเตรียมการนิเทศ.....	11
- การปฏิบัติการณ์นิเทศ.....	14
- การประเมินผลการนิเทศ.....	16
- การปรับปรุงการนิเทศ.....	17
กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	18
- หลักเกณฑ์การเลือกกิจกรรมการนิเทศ.....	28

บทบาทและหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวกับ.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวกับ.....	40
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและผู้ให้ข้อมูล.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	46
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล.....	49
ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตามโครงการ การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.....	60
ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนทดลองตาม โครงการการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.....	152
ตอนที่ 4 ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร.....	192
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	199
สรุปผลการวิจัย.....	199
อภิปรายผลการวิจัย.....	208
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้.....	218
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	219

บทที่	
รายการอ้างอิง.....	220
ภาคผนวก.....	223
ประวัติผู้เขียน.....	251



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	45
2	สถานภาพของผู้บริหารจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	49
3	สถานภาพของครูวิชาการจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	55
4	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านประเภทของกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดใหญ่.....	60
5	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดใหญ่.....	63
6	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดใหญ่.....	72
7	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่.....	83
8	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดใหญ่.....	89
9	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านประเภทของกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดกลาง.....	92
10	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดกลาง.....	95
11	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดกลาง.....	104
12	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง.....	114
13	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดกลาง.....	120
14	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านประเภทของกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก.....	122

ตารางที่	หน้า
15	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก..... 125
16	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก..... 134
17	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก..... 144
18	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดเล็ก..... 149
19	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดใหญ่..... 152
20	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่..... 155
21	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่..... 158
22	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการ นิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่..... 161
23	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม การนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดใหญ่..... 164
24	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนทดลองขนาดกลาง..... 166
25	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง..... 169
26	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง..... 172
27	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการ นิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง..... 175

ตารางที่		หน้า
28	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดกลาง.....	178
29	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก.....	181
30	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก.....	183
31	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก.....	185
32	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก.....	188
33	จำนวน ค่าร้อยละ ของข้อมูลด้านปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทดลองขนาดเล็ก.....	190



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย