

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

กิตติยา ดาระสวัสดิ์. "การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

—. แนวการจัดแผนการเรียนอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

เชิดชัย เขียวสุทธิ. "การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ธนู แสงศักดิ์. "ข้อสังเกตยี่สิบปีของการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร. 35 (กุมภาพันธ์ 2528) : 3-11.

รัชชัย ชัยจิระฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.

นิรมล ธรรมอำนวยสุข. "การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น นุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

บุญมี เฌรยอด และกรรณิการ์ ลัจกุล. รายงานการวิจัยอัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา  
ต่ำ : สภาพการณ์ก่อนแผนฯ 7. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ปิ่น มาลากุล. การปฏิรูปการศึกษา : รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการศึกษา  
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

ปรีชา ชาดิมลาการ. ความเข้าใจในวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. รายงานการวิจัย คณะวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2524.

พจน์ สะเพียรชัย. การวัดผลวิชาหัตถศึกษา. เอกสารวิชาหัตถศึกษา. (6-16 มีนาคม 2526) : 94-96.

พริ้มเพรา คงธนะ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพ  
ท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- ภิญโญ ใจดำรงค์. "การจัดวิชาอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนราธิวาส." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ภัทรา อรัญภาค. "การประเมินการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) : การศึกษา เฉพาะกรณีโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 9 จังหวัด ยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รุ่งเรือง สุขาภิรมย์และคณะ. การศึกษาสภาพเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับต่อจากระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อีก 3 ปี. การศึกษาแห่งชาติ. (25-3 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2534) : 56-69.
- รองรัตน์ อิศรภักดี. การนิเทศการศึกษา. ศูนย์การศึกษา (พฤศจิกายน 2521) : 6-7.
- วิชากร, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 25/1 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- ลักษณ์ คำตรง. "การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

..... . หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

วิเชียร กุ้สุวรรณ. "การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผลคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน  
หน่วยพัฒนาอาจารย์ ด้านการเรียนการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เกียรติศักดิ์  
การพิมพ์, 2525.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

สุทธิ ประจงศักดิ์. อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,  
2524.

สุทธิ ประจงศักดิ์ และศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ.  
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525.

เสนีย์ พัทธ์ธีรธรณพ. แนวการจัดสอนและจัดทำหลักสูตรวิชาการงานและวิชาอาชีพใน

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. สารพัฒนาหลักสูตร

4 (มกราคม, 2522) : 35.

เสริมศรี ไชยคร. ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์,

2528.

โสภณ โสมติ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

กลุ่มการงานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อธิพร ศรียมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนการพิมพ์,

2523.

อนุวงศ์ สุขเกษม. การปฏิบัติงานแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา. วารสารแนะแนว 18.

94 (สิงหาคม-กันยายน 2527) : 52-56.

### ภาษาอังกฤษ

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill book

Company, 1959.

Wilker, Gordon O. and Pendered, Norman C. Industrial Arts in General

Education. New York : Intex Press, Inc., 1973.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.

New York : Harcourt, Brace and World Inc., 1962.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากร

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1. ศิระสะท้อน	นครชัยศรี	นครปฐม
2. วัดหนองปรือ	บางพลี	สมุทรปราการ
3. ชุมชนวัดพิชิตพิทยาราม	ธัญบุรี	ปทุมธานี
4. วัดหนองสองห้อง	บ้านแพ้ว	สมุทรสาคร
5. ประเสริญอิสลาม	ปากเกร็ด	นนทบุรี
6. สู่หว่าปากคลองลำรี	บางบัวทอง	นนทบุรี
7. รุ่งเรืองวิทยา	ปากเกร็ด	นนทบุรี
8. บ้านบาละ	ยะหา	ยะลา
9. บ้านจุโป	ธารโต	ยะลา
10. บ้านวังกว้าง	โคกโพธิ์	ปัตตานี
11. ราชพัฒนา	ระแงะ	นราธิวาส
12. บ้านใหม่	เมืองสตูล	สตูล
13. บ้านยางงาม	เมืองสงขลา	สงขลา
14. วัดควนชะลิก	หัวไทร	นครศรีธรรมราช
15. วัดชนลั้งขรณพิจิตร	ลิซล	นครศรีธรรมราช
16. วัดชลชีพฤกษ์าราม	กิ่ง อ.ทุ่งตะโก	ชุมพร
17. วัดฝาละมี	ปากพะยูน	พัทลุง
18. บ้านควนยวน	เขาชัยสน	พัทลุง
19. บ้านพรุแซง	เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี
20. วัดประชาวงคาราม	พุนพิน	สุราษฎร์ธานี
21. กลางพระนางสร้าง	กลาง	ภูเก็ต
22. นิคมสงเคราะห์	กระบี่	ระนอง
23. ระวีราษฎร์บำรุง	ละอุ่น	ระนอง



ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
24. เกาะหมากน้อย	เมือง	พังงา
25. บ้านเตรียม	คุระบุรี	พังงา
26. บ้านนาปาง	เมืองกระบี่	กระบี่
27. บ้านหนองบัว	ห้วยยอด	ตรัง
28. มหาราช 7	จอมบึง	ราชบุรี
29. บ้านน้ำพุ	เมืองราชบุรี	ราชบุรี
30. วัดไผ่สามเกาะ	บ้านโป่ง	ราชบุรี
31. วัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร)	บ้านลาด	เพชรบุรี
32. วัดลาดเป้ง	เมือง	สมุทรสงคราม
33. บ้านมะเดื่อทอง	ทับสะแก	ประจวบคีรีขันธ์
34. บ้านวังน้ำเขียว	บางสะพาน	ประจวบคีรีขันธ์
35. วัดท่าไชย	สองพี่น้อง	สุพรรณบุรี
36. บ้านพุน้ำร้อน	ด่านช้าง	สุพรรณบุรี
37. ชุมชนบ้านหลุมรัง	บ่อพลอย	กาญจนบุรี
38. บ้านบัวชุม	ชัยบาดาล	ลพบุรี
39. โคน้ำโรง	โคกสำโรง	ลพบุรี
40. ชุมชนวัดจกโกมิตรภาพที่ 157	กิ่ง อ.ลำสนธิ	ลพบุรี
41. วัดวันอุทิศ	วิเศษชัยชาญ	อ่างทอง
42. วัดหนองไม้สูง	อุทัย	พระนครศรีอยุธยา
43. บ้านหนองลี	ค่ายบางระจัน	สิงห์บุรี
44. วัดโสภณ	ท่าช้าง	สิงห์บุรี
45. ชุมชนคลองจันทร์	หันคา	ชัยนาท
46. บ้านวังเตย	ทับทัน	อุทัยธานี
47. ชุมชนวัดคลองไทร	วิหารแดง	สระบุรี
48. ไทยรัฐวิทยา (วัดเหวลาด)	มวกเหล็ก	สระบุรี

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
49. วัดบึงพระ	เมือง	พิษณุโลก
50. รัฐราษฎร์สงเคราะห์	บางระกำ	พิษณุโลก
51. ชุมชน 12 ท่าตาลประชาสฤณี	บางกระทุ่ม	พิษณุโลก
52. ชุมชนบ้านทุ่งใหญ่	โพธิ์ประทับช้าง	พิจิตร
53. ชุมชนบ้านทุ่งน้อย	โพทะเล	พิจิตร
54. วัดบ้านท้ายน้ำ	โพทะเล	พิจิตร
55. บ้านโป่งน้ำร้อน	คลองสาม	กำแพงเพชร
56. บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต	ชาณุวรลักษบุรี	กำแพงเพชร
57. บ้านท่าไม้	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร
58. บ้านมาบแก	ลาดยาว	นครสวรรค์
59. มฤคทายวัน	ลาดยาว	นครสวรรค์
60. บ้านบึงคล้า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์
61. บ้านโจะโหวะ	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์
62. นานกกก	ลับแล	อุตรดิตถ์
63. บ้านบ่อเบี้ย	บ้านโคก	อุตรดิตถ์
64. บ้านช้อยสูง	ตรอน	อุตรดิตถ์
65. บ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214	กิ่ง อ. ทองแสนขัน	อุตรดิตถ์
66. บ้านปากคลองร่วม	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
67. บ้านวังหวาย	สามเงา	ตาก
68. บ้านหนองอาบช้าง	จอมทอง	เชียงใหม่
69. บ้านห้วยงูกลาง	ฝาง	เชียงใหม่
70. บ้านแม่เลียบแม่บง	แม่จัน	เชียงราย
71. บ้านป่าไผ่ (ชุมชน)	ลี้	ลำพูน
72. บ้านวังฟ่อน (สิทธราษฎร์บำรุง)	สอง	แพร่
73. บ้านเหล่า	ลอง	แพร่

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
74. บ้านศรีดอนมูล	กิ่งเมืองปาน	ลำปาง
75. บ้านทุ่งฮั่ว	วังเหนือ	ลำปาง
76. ชุมชนแม่ลาศึกษา	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน
77. บ้านหาดเค็ด	เมืองน่าน	น่าน
78. บ้านฮวก	ท่าวังผา	น่าน
79. บ้านห้วยแก้ว	เมืองพะเยา	พะเยา
80. ชุมชนบ้านบอน	ปง	พะเยา
81. บ้านท่าฟ้าใต้	เชียงม่วน	พะเยา
82. บ้านหมากแข้ง	เมือง	อุดรธานี
83. ร่มเกล้า	หนองบัวลำภู	อุดรธานี
84. บ้านโคกทุ่งน้อย	สุวรรณคูหา	อุดรธานี
85. บ้านแบง	โพนพิสัย	หนองคาย
86. บ้านนาดินดำ	เมืองเลย	เลย
87. ชุมชนบ้านนาดีหนองไผ่	พรรณานิคม	สกลนคร
88. ชุมชนดงม่วงไข่	พังโคน	สกลนคร
89. บ้านวังยาว	ชุมแพ	ขอนแก่น
90. ชุมชนเปือยหัวดง	อำนาจเจริญ	อุบลราชธานี
91. บ้านเล้า	เมือง	ร้อยเอ็ด
92. บ้านสะอาด	โพธิ์ชัย	ร้อยเอ็ด
93. วัดแจ่มอารมณ์	เกษตรวิสัย	ร้อยเอ็ด
94. เหล่าใหญ่วนาสณฑ์ผดุงเวทย์	กุฉินารายณ์	กาฬสินธุ์
95. ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	นามน	กาฬสินธุ์
96. บ้านกุดกง	คำเขื่อนแก้ว	ยโสธร
97. บ้านเตาไห	บ้ำตัว	ยโสธร
98. บ้านหนองโนอีดำ	เมือง	มหาสารคาม

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
99. บ้านโนนทองโนนสะอาด	บรบือ	มหาสารคาม
100. บ้านโนนสังข์ศรี	คำชะอี	มุกดาหาร
101. บ้านนาคอกควาย	เมือง	นครพนม
102. บ้านหนองปลาตุ๊ก	เมือง	นครพนม
103. บ้านนาคู่	นาแก	นครพนม
104. บ้านหนองบรีอ	คำชะอี	นครราชสีมา
105. เพชรหนองขาม	พิมาย	นครราชสีมา
106. บ้านทัพกระบือ	เมือง	สุรินทร์
107. บ้านน้ำเขียว	รัตนบุรี	สุรินทร์
108. บ้านโคกยาง	นางรอง	บุรีรัมย์
109. บ้านทองหลาง	พุทไธสง	บุรีรัมย์
110. บ้านชัยใหญ่	จตุรัส	ชัยภูมิ
111. บ้านภูเงิน	กันทรลักษ์	ศรีสะเกษ
112. ชุมชนบ้านคลองพลู	คลองใหญ่	ชลบุรี
113. วัดแหลมหิน	เมือง	ตราด
114. วัดมาบไผ่	ชลุง	จันทบุรี
115. วัดบางวัว (สายเสริมวิทย์)	บางปะกง	ฉะเชิงเทรา
116. บ้านทุ่งเด็ด	แก่ง	ระยอง
117. วัดหนองพะวา	บ้านค่าย	ระยอง
118. บ้านเขาดิน	บ้านนา	นครนายก
119. ชุมชนบ้านเขาลูกช้าง	กบินทร์บุรี	ปราจีนบุรี

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/610

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 มกราคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.พิบูลขวัญ ขวัญเมือง นิสิตชั้นปริญญาโท นวัตกรรม การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดวิชา อาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขึ้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือที่ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่ผลิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)  
คณะดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ศธ. 1404/

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

11 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

เนื่องด้วย น.ส.นิบลชัญญ์ ชัญญ์เมือง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดวิชา  
อาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.บุญมี เชนยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาอาชีว และครูแนะแนว  
ในโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานของจังหวัดนี้

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทาง  
วิชาการ ควรให้ความร่วมมือในการเข้าเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า น.ส.นิบลขวัญ ขวัญเมือง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านชัยปรากฏทอง ต.วังนิกุล อ.บึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์ กำลังศึกษาชั้นปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" ซึ่งการทำวิจัยในครั้งนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แนบมาพร้อมกับจดหมายนี้

ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อแล้วส่งคืนผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด หวังอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนิบลขวัญ ขวัญเมือง)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
 สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลักสูตร  
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา  
 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING OF CAREER SUBJECTS IN MATHAYOM  
 SUKSA ONE IN PRIMARY SCHOOLS ACCORDING TO THE PILOT PROJECT  
 SCHOOLS FOR EXTENSION OF EDUCATIONAL OPPORTUNITY UNDER  
 THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL  
 PRIMARY EDUCATION COMMISSION

ศูนย์วิทยุหอพัก  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด  
 ผู้วิจัย นางสาวนิบลชัญ ขวัญเมือง



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา  
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทวิชาอาชีพที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มงาน
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
  - ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
ผู้บริหาร หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ
4. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

2. อายุ

[ ] 21-25 ปี

[ ] 26-30 ปี

[ ] 31-35 ปี

[ ] 36-40 ปี

[ ] 41-45 ปี

[ ] 46-50 ปี

[ ] 51-55 ปี

[ ] 56-60 ปี

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[ ] ปริญญาตรี

[ ] ปริญญาโท

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว

[ ] ต่ำกว่า 5 ปี

[ ] 5-10 ปี

[ ] 11-15 ปี

[ ] 16-20 ปี

[ ] 21 ปีขึ้นไป

5. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

เคย

ไม่เคย

6. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

เคย

ไม่เคย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทวิชาอาชีพที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มงาน

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือ  
เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า  
1 คำตอบ

กลุ่มงาน	รายวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน
กลุ่มงานผลิต (เกษตรพืช)	[ ] ช 011 การปลูกพืชผักสวนครัว
	[ ] ช 012 การปลูกพืชผักทั่วไป
	[ ] ช 013 การปลูกไม้ตัดดอก
	[ ] ช 014 การปลูกไม้ดอกประดับ
	[ ] ช 015 การปลูกไม้ประดับ
	[ ] ช 018 การปลูกไม้ผลประเภทล้มลุก
	[ ] ช 019 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป
	[ ] ช 0112 การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ
	[ ] ช 0114 การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ
	[ ] ช 0115 การผลิตกล้าไม้
	[ ] ช 0116 การผลิตพันธุ์ไม้
	[ ] ช 0118 การเพาะเห็ดอย่างง่าย
	[ ] ช 0119 การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม
	[ ] ช 0120 การเพาะเห็ดด้วยเทคโนโลยี
	[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
	.....
	.....

กลุ่มงาน	รายวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน
กลุ่มงานผลิต (เกษตรสัตว์)	<input type="checkbox"/> ช 0121 การเลี้ยงไก่พื้นเมือง <input type="checkbox"/> ช 0122 การเลี้ยงไก่ไข่ <input type="checkbox"/> ช 0123 การเลี้ยงไก่เนื้อ <input type="checkbox"/> ช 0126 การเลี้ยงสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง <input type="checkbox"/> ช 0133 การเลี้ยงกระบือ <input type="checkbox"/> ช 0136 การเลี้ยงปลาน้ำจืด <input type="checkbox"/> ช 0137 การเลี้ยงปลาทะเล <input type="checkbox"/> ช 0138 การเพาะเลี้ยงลูกปลา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ..... .....
กลุ่มงานผลิต (คหกรรมศาสตร์)	<input type="checkbox"/> ช 0152 ช่างอาหารไทย <input type="checkbox"/> ช 0153 ช่างอาหารอบ <input type="checkbox"/> ช 0154 ช่างอาหารพื้นเมือง <input type="checkbox"/> ช 0155 ช่างขนมไทย <input type="checkbox"/> ช 0157 การผลิตเครื่องดื่ม <input type="checkbox"/> ช 0158 ช่างถนอมอาหาร <input type="checkbox"/> ช 0161 ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย <input type="checkbox"/> ช 0169 ช่างถักโครเชต์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ..... .....

กลุ่มงาน	รายวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน
กลุ่มการผลิต (อุตสาหกรรม)	<input type="checkbox"/> ช 0190 ช่างหล่อผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> ช 0193 ช่างเครื่องปั้นดินเผาอุณหภูมิต่ำ <input type="checkbox"/> ช 0198 ช่างผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ <input type="checkbox"/> ช 01105 ช่างเจียรระโนพลอย <input type="checkbox"/> ช 01110 ช่างทอเสื่อ <input type="checkbox"/> ช 01113 ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ..... .....
กลุ่มงานบริการ (คหกรรมศาสตร์)	<input type="checkbox"/> ช 023 ช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น <input type="checkbox"/> ช 024 ช่างเสื้อผ้าสตรี <input type="checkbox"/> ช 025 ช่างเสื้อผ้าชายเบื้องต้น <input type="checkbox"/> ช 0210 ช่างออกแบบเสื้อผ้า <input type="checkbox"/> ช 0211 ช่างตัดผมชายเบื้องต้น <input type="checkbox"/> ช 0212 ช่างแต่งผมชาย <input type="checkbox"/> ช 0213 ช่างเสริมสวยเบื้องต้น <input type="checkbox"/> ช 0215 การประกอบอาหารและ การบริการอาหาร <input type="checkbox"/> ช 0216 ช่างดอกไม้สด <input type="checkbox"/> ช 0217 ช่างแกะสลักและตกแต่งอาหาร <input type="checkbox"/> ช 0219 ช่างปักด้วยมือ <input type="checkbox"/> ช 0221 ช่างซักรีด

กลุ่มงาน	รายวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน
	[ ] ช 0225 งานพิมพ์ดีดภาษาไทย 1
	[ ] ช 024 งานบริการท่องเที่ยว
	[ ] ช 0236 งานบริการส่วนหน้าโรงแรม
	[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
	.....
	.....
กลุ่มงานบริการ (อุตสาหกรรม)	[ ] ช 0252 ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
	[ ] ช 0254 ช่างปะยางรถยนต์และจักรยาน
	[ ] ช 0260 ช่างเคลือบโลหะและพลาสติก
	[ ] ช 0261 ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร
	[ ] ช 0262 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
	[ ] ช 0276 ช่างปูน
	[ ] ช 0278 ช่างปูกระเบื้อง
	[ ] ช 0279 ช่างไม้เครื่องเรือน
	[ ] ช 0297 ช่างชุบโลหะรูปพรรณ
	[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
	.....
	.....

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

### การเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพให้นักเรียนเลือก
  - [ ] ยังไม่มีการกำหนด
  - [ ] มีการกำหนด โดยยึดหลักการเกี่ยวกับ
    - [ ] ความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
    - [ ] การสนองความต้องการของท้องถิ่นด้านอาชีพ
    - [ ] การสนองความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
    - [ ] ความสอดคล้องกับแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
    - [ ] สอดคล้องกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน
    - [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
  
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ
  - [ ] ยังไม่มีการกำหนด
  - [ ] มีการกำหนด ได้แก่
    - [ ] ผู้บริหารโรงเรียน
    - [ ] ครูวิชาการโรงเรียน
    - [ ] ผู้ปกครองนักเรียน
    - [ ] ผู้นำท้องถิ่น
    - [ ] กรรมการศึกษา
    - [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



3. การเตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินการจัดสอนวิชาอาชีพ
- ยังไม่มีการปฏิบัติ
  - มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
    - จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการสอน และกิจกรรมการสอน
    - จัดสัมมนาให้ความรู้ทางด้านวิชาการ
    - จัดประชุมปฏิบัติการ
    - จัดให้มีการสาธิตการสอน
    - จัดศึกษาออกสถานที่
    - ส่งเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานอื่นจัด
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. การเตรียมการจัดครูเข้าสอนวิชาอาชีพ
- ยังไม่มีการปฏิบัติ
  - มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
    - การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวครู
    - การสำรวจความพร้อมของโรงเรียนก่อนเปิดแผนการเรียน
    - การจัดหาครูที่มีความรู้และทักษะด้านวิชาอาชีพมาสอน
    - การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบในหน้าที่
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. การจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพ เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน ฯลฯ
- ยังไม่มีการปฏิบัติ
  - มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
    - การจัดหาคู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอนให้ครู

- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเอกสารประกอบหลักสูตรให้ครู
- การจัดประชุม อบรมให้ความรู้แก่ครูในการจัดทำแผนการสอน
- การเชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์ มาแนะนำครูในการจัดทำแผนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. การกำหนดแนวทางในการเลือกสื่อการสอนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด โดยยึดหลักการเกี่ยวกับ
  - การหลีกเลี่ยงการใช้สื่อที่สร้างปัญหาและมีอันตราย
  - การคำนึงถึงประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับ
  - การนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
  - สื่อต้องเหมาะสมกับอายุ ระดับความรู้ และประสบการณ์ของนักเรียน
  - สื่อต้องช่วยเสริมให้เกิดความคิดริเริ่ม และก่อให้เกิดกิจกรรมร่วมมือกันในการเรียนการสอน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การจัดสถานที่ที่สอนและฝึกงานให้พร้อมที่ผู้เรียนจะเข้าใช้ทันที
  - การจัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอและใช้การได้ดี
  - การจัดอาคารและโรงฝึกงานให้สอดคล้องกับแผนวิชาที่นักเรียนเลือกเรียน
  - การจัดที่ตั้งของสถานที่ที่สอนและฝึกงานให้ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียน

- ยังไม่มีกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
  - ผู้บริหาร
  - ผู้ช่วยผู้บริหาร
  - ครูผู้สอนวิชาอาชีพ
  - เจ้าของแหล่งวิทยากร และสถานประกอบการ
  - ผู้ปกครองนักเรียน
  - ครูแนะแนว
  - วิทยากรท้องถิ่น
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน
  - การจัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานแนะแนวโดยตรง
  - การให้คำปรึกษาและเสนอแนะในการดำเนินงาน
  - การจัดประชุมให้ความรู้ครูเรื่องการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
  - การส่งเสริมให้บุคลากรแนะแนวได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เช่น ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา
  - การสนับสนุนด้านงบประมาณ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 10. การจัดเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีวะ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผล
  - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการวัดผลและประเมินผล
  - การจัดประชุมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วิธีการวัดผลและประเมินผล
  - การเชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 11. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีวะ

- ยังไม่กำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
  - ผู้บริหาร
  - ครูวิชาการโรงเรียน
  - ผู้ช่วยผู้บริหาร
  - ครูผู้สอนวิชาอาชีวะ
  - ครูแนะแนว
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 12. การจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลการจัดวิชาอาชีวะ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การจัดตั้งคณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน

- การส่งเสริมให้ครูไปศึกษา อบรม หาความรู้เพิ่มเติม
- การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน
- การให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ครูผู้สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### การดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

13. การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การส่งเสริมครูให้ได้รับความรู้เพิ่มเติม เช่น ศึกษาต่อ อบรม อูงาน
  - การจัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - การส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

14. การส่งเสริมให้ครูใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการสอนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การให้คำแนะนำแก่ครูในการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร
  - การจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูจัดทำแผนการสอน
  - การจัดประชุมอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร

- การเชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำครูในการใช้หรือจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดหา จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

15. การส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาชีว

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้ทดลองใช้สื่อการสอน
  - การส่งเสริมให้มีการสาธิตการใช้สื่อการสอน
  - การส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการใช้สื่อ
  - การเชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์ มาให้คำแนะนำแก่ครูในการใช้สื่อ
  - การส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. การใช้สถานที่ที่สอนและฝึกงานนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีว

- ยังไม่มีกำหนด
- มีการกำหนด โดยการใช้
  - ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงานในโรงเรียน
  - สถานประกอบการ เช่น บริษัท ห้างร้าน
  - สถานประกอบอาชีพอิสระ เช่น สถานที่ประกอบอาชีพอิสระในครอบครัว
  - แหล่งวิทยาการ เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพของทางราชการหรือเอกชนที่จัดการศึกษา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 17. การส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การจัดให้มีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
  - การจัดให้มีการจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา
  - การจัดให้มีการสร้างข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ
  - การจัดปฐมนิเทศครูใหม่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
  - การนำผลการวิเคราะห์จากการวัดผลประเมินผลการเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาเซียน

## 18. การติดตามผลการเตรียมการจัดวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
  - สอบถามจากครูผู้สอนวิชาอาเซียน
  - สอบถามจากครูแนะแนว
  - สอบถามจากผู้ช่วยผู้บริหาร
  - สอบถามจากครูวิชาการโรงเรียน
  - ศึกษาข้อมูลจากเอกสารรายงาน
  - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 19. การติดตามผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ

- สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ชักถามนักเรียนและครูผู้สอน
- ประชุมสัมมนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- สังเกตจากการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาจากเอกสาร สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

20. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
  - ครูผู้สอนวิชาอาเซียน
  - หัวหน้าสถานฝึกงาน
  - ผู้ปกครองนักเรียน
  - ครูแนะแนว
  - ผู้ช่วยผู้บริหาร
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

21. การประเมินผลการจัดวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาเซียน
  - การประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน
  - การประเมินผลการติดตามผลการจัดวิชาอาเซียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



**ตอนที่ 4** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการสอนวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

**ปัญหาการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ**

1. ปัญหาในการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านวิชาชีพในห้องเรียน
  - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ
  - ขาดการประสานงานกับแหล่งวิทยากรและสถานประกอบการ
  - ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากรและสถานประกอบการ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินการจัดสอนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - บุคลากรมีไม่เพียงพอ
  - ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยากร
  - ขาดการวางแผนในการสรรหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน
  - ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน
  - ขาดการประสานงานกับวิทยากรท้องถิ่น

- ขาดความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ปัญหาในการจัดครูเข้าสอนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - จัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวุฒิ
  - โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน
  - แหล่งวิทยากร สถานประกอบการไม่ให้ความร่วมมือ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ปัญหาในการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพ คู่มือการใช้หลักสูตร

แผนการสอน ฯลฯ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
  - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
  - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้องมาแนะนำครูในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
  - นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการให้ครูจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรยังไม่ชัดเจน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 5. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ครูขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำสื่อ
  - งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ
  - ขาดความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการแนะนำการผลิตสื่อให้แก่ครู
  - ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของสื่อประกอบการสอนยังไม่มี
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 6. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ขาดอาคารสถานที่สอนและฝึกงาน
  - อาคารและโรงฝึกงานที่สอดคล้องกับแขนงวิชาที่เปิดสอน ยังมีไม่เพียงพอ
  - อุปกรณ์และเครื่องมือภายในโรงฝึกงานยังมีไม่พร้อม
  - อาคารและโรงฝึกงานตั้งอยู่ในสถานที่ที่ไม่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7. ปัญหาในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
  - บุคลากรผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวัดผลและประเมินผล

- ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องมาให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
- โรงเรียนขาดการวางแผนในการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. ปัญหาในการส่งเสริมการจัดเตรียมการแนะแนวให้นักเรียนเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - บุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบงานและแนวมิไม่เพียงพอ
  - ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการแนะแนวโดยตรง
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม ชี้แจงให้ครูในโรงเรียนทราบ และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรมบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวอาชีพ
  - ขาดเอกสารคู่มือการจัดบริการแนะแนว
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ปัญหาในการจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลเพื่อส่งเสริมการจัดสอนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ขาดบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการนิเทศ
  - ขาดการวางแผนการนิเทศและติดตามผล
  - ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - งบประมาณสนับสนุนการนิเทศและติดตามผลมีจำกัด
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ปัญหาในการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

10. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ให้สอดคล้องกับ  
จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - ครูขาดความรู้และทักษะในการเลือกจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ที่เหมาะสมกับบทเรียนและเนื้อหาวิชา
    - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน
    - ขาดการวางแผนการนิเทศ ช่วยเหลือแนะนำครู
    - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแนะนำครู  
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
11. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูใช้เอกสารประกอบหลักสูตรประกอบการสอน
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - เอกสารหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร ระเบียบต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ
    - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม ชี้แจงให้ครุทราบเกี่ยวกับประโยชน์และ  
ความสำคัญของการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร
    - ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะนำครูเกี่ยวกับ  
วิธีใช้และจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
12. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาชีพ
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่

- ครูยังขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อการสอน
- ขาดการแนะนำและติดตามผลการใช้สื่อการสอนของครู
- โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสอน
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะนำให้  
ความรู้แก่ครูในการใช้สื่อประกอบการสอน
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้สื่อประกอบการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

13. ปัญหาในการส่งนักเรียนไปฝึกงานนอกสถานศึกษา

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ขาดการประสานกับแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถาน  
ประกอบอาชีพอิสระ
  - เจ้าของแหล่งวิทยากรไม่ให้ความร่วมมือ
  - เจ้าของสถานประกอบการไม่ให้ความร่วมมือ
  - เจ้าของสถานประกอบอาชีพอิสระไม่ให้ความร่วมมือ
  - แหล่งวิทยากร สถานประกอบการที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับ  
สาขาวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน
  - ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ห่างจากสถานฝึกงานมากเกินไป
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

14. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

- โรงเรียนขาดการส่งเสริม และนำครูในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการอบรม และนำครู เกี่ยวกับระเบียบ วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาเซียน

15. การติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาเซียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ขาดการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน
  - ขาดผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลโดยตรง
  - ขาดการปฏิบัติงานตามแผนการติดตามประเมินผล
  - เครื่องมือในการติดตามประเมินผลยังไม่มี
  - ยังไม่มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงองค์ประกอบของการเตรียมการจัดวิชาอาเซียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ขาดการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน
  - ขาดผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลโดยตรง
  - ขาดการปฏิบัติงานตามแผนการติดตามประเมินผล
  - เครื่องมือในการติดตามประเมินผลยังไม่มี
  - ยังไม่มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงองค์ประกอบของการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาเซียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา  
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอน
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาอาเซียน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาอาเซียน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
 

ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาอาเซียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ในปีการศึกษา 2533
4. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด



**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

2. อายุ

[ ] ต่ำกว่า 21 ปี

[ ] 21-25 ปี

[ ] 26-30 ปี

[ ] 31-35 ปี

[ ] 36-40 ปี

[ ] 41-45 ปี

[ ] 46-50 ปี

[ ] 51 ขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี      วิชาเอก .....

วิชาโท .....

[ ] ปริญญาตรี      วิชาเอก .....

วิชาโท .....

[ ] ปริญญาโท      สาขา .....

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพ

[ ] ต่ำกว่า 5 ปี

[ ] 5-10 ปี

[ ] 11-15 ปี

[ ] 15 ปีขึ้นไป



10. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ

เคย

ไม่เคย

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความตามเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สภาพการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

1. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพให้นักเรียนเลือก

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม ในฐานะ

เป็นคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากร

ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์

ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของอาคารสถานที่ที่สอนและฝึกงาน

ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินการจัดสอนวิชาอาชีพ

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม ในฐานะ

ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลิก ความสนใจและประสบการณ์ของบุคลากร

ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยากรพิเศษภายนอกโรงเรียน

ผู้เสนอแนะแนวทางในการจัดครูเข้าสอน

- ผู้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหากรณีที่ขาดครูผู้สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. การจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร สำหรับใช้ประกอบการสอนวิชาอาชีวะ  
เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน ฯลฯ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
  - ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำเอง
  - กลุ่มโรงเรียนเชิญครูไปร่วมกันจัดทำ
  - โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูร่วมกันจัดทำ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. การจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาอาชีวะ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การศึกษาแผนการสอน และจัดรายการสื่อที่ต้องใช้
  - การสำรวจความพร้อมของสื่อที่ต้องการใช้ก่อนถึงวันสอน
  - การศึกษาหรือทดลองใช้สื่อก่อนนำไปประกอบการสอน
  - การเลือกใช้สื่อที่ถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม
  - การเลือกสื่อที่สามารถจัดทำเองได้แล้วจัดทำตามลำดับความสำคัญ
  - การจัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมก่อนการใช้สื่อ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ

- การจัดเนื้อหาที่ใช้สอยภายในโรงฝึกงานให้เหมาะสม
- การจัดทำเอกสารคู่มือการใช้โรงฝึกงานให้นักเรียนและครูใช้เป็นแนวทาง
- การสำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจจะไปฝึกงาน
- การจัดระบบปฏิบัติงานในโรงฝึกงานให้นักเรียนมีกิจกรรมเท่าเทียมกัน
- การให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการจัดส่งนักเรียนไปฝึกงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. การจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - กำหนดให้ครูผู้สอนศึกษาหลักสูตร แผนการสอนและคู่มือการประเมินผล
  - กำหนดให้ครูผู้สอนสร้างข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ
  - กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดทำข้อสอบมาตรฐานมาให้ครูใช้
  - โรงเรียนจัดหาข้อสอบมาตรฐานมาให้ครูใช้
  - โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูผู้สอนจัดทำข้อสอบมาตรฐาน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีสอนที่ใช้ ได้แก่
 

<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> อภิปราย
<input type="checkbox"/> สาธิต	<input type="checkbox"/> ทดลองปฏิบัติจริง
<input type="checkbox"/> โครงการ	<input type="checkbox"/> ใช้ใบช่วยสอนหรือใบงาน
<input type="checkbox"/> ค้นคว้า	<input type="checkbox"/> แก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	

## 8. การใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการสอนวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยเอกสารที่ใช้ ได้แก่
  - แผนการสอน
  - หนังสือความรู้สำหรับครู
  - คู่มือครู
  - หนังสือความรู้สำหรับนักเรียน
  - คู่มือหลักสูตร
  - คู่มือการวัดผลและประเมินผล
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 9. บุคคลผู้ให้คำแนะนำในการจัดทำหรือใช้เอกสารประกอบหลักสูตร

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
  - ผู้บริหาร
  - ครูวิชาการโรงเรียน
  - ศึกษานิเทศก์
  - ครูผู้สอนวิชาอาเซียนที่มีประสบการณ์มากกว่า
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 10. การเลือกใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยสื่อที่เลือกใช้ ได้แก่
  - หนังสือแบบเรียน
  - นำนักเรียนไปเยี่ยมชมสถานประกอบการ
  - มีการสาธิตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ ทุกครั้งในการสอน
  - หนังสืออ่านประกอบ เช่น นิตยสาร วารสาร เอกสาร
  - ตัวอย่างผลงานการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน
  - แผนภูมิ แผ่นป้ายต่าง ๆ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 11. การใช้สถานที่สอนและฝึกงานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยสถานที่ที่ใช้ ได้แก่
  - ใช้ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงานในโรงเรียน
  - ฝึกหัดงานอาชีพที่บ้านต่อเนื่องจากโรงเรียน
  - ฝึกงานตามบริษัท ห้างร้าน
  - สถานประกอบการ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 12. การวัดและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การวัดผลก่อนเรียน เช่น การทดสอบ ชักถาม
  - การวัดผลระหว่างการเรียน เช่น การสังเกตการปฏิบัติงาน ชักถาม
  - การวัดผลหลังการเรียน เช่น ให้เขียนรายงาน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 13. การวัดผลและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยพิจารณาจาก
  - การวางแผนการทำงาน
  - วิธีการ กระบวนการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน
  - ผลที่นักเรียนปฏิบัติได้
  - เจตคติและนิสัยที่ดีต่อการทำงาน เช่น ความตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ฯลฯ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาเซียน

14. การติดตามผลการเตรียมการจัดวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
  - สอบถามนักเรียน
  - สอบถามครูแนะแนว
  - สอบถามผู้ปกครอง
  - สอบถามครูวิชาการ โรงเรียน
  - สอบถามจากผู้บริหาร
  - สอบถามจากเจ้าของแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ
  - สัมภาษณ์รายการ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

15. การประเมินผลการจัดวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาเซียน
  - การประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน
  - การประเมินผลการติดตามผลการจัดวิชาอาเซียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. การติดตามผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
  - โรงเรียนจัดประชุมครู
  - ใช้แบบสอบถามนักเรียน



- สอบถามจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

**ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ปัญหาในการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
  - นักเรียนขาดความสนใจในการเลือกเรียนวิชาอาชีพ
  - บุคลากรผู้ทำหน้าที่จัดแผนการเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ
  - โรงเรียนไม่สามารถจัดแผนการเรียนที่สนองความต้องการความสนใจของนักเรียนได้
  - วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่มีไม่เพียงพอ
  - ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร และสถานประกอบการ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินการจัดสอนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - งบประมาณในการจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอนมีไม่เพียงพอ
  - โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร
  - ขาดความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่น
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพ เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน ฯลฯ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
  - โรงเรียนไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแผนการสอน
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการให้ครูได้ร่วมกันจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
  - ครูผู้สอนไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอนร่วมกับทางกลุ่มโรงเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ความรู้และทักษะในการผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ
  - วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ
  - ขาดการส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อขึ้นใช้เอง

- โรงเรียนไม่ส่งเสริมให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อ
- ขาดการติดต่อขอปรึกษาสื่อจากเอกชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - อาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานมีไม่เพียงพอ
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งวิทยากรและสถานประกอบการ
  - ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
  - การจัดตารางสอนไม่สะดวกต่อการส่งนักเรียนไปฝึกงาน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ปัญหาในการเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - เอกสาร คู่มือการประเมินผลมีไม่เพียงพอ
  - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
  - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือวัดผลมีไม่เพียงพอ
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูทราบเกี่ยวกับผลการประเมินผล
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ปัญหาในการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

7. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่

- เอกสารคู่มือสำหรับให้ครูศึกษาหาความรู้ที่ไม่เพียงพอ
- ขาดความรู้และเทคนิคในการใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม
- ขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับบทเรียน
- ขาดการส่งเสริมแนะนำครูให้ใช้แผนการสอน
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ขาดผู้รับผิดชอบในการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. ปัญหาในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น แผนการสอน ฯลฯ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ไม่มีเวลาจัดทำ
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง
  - ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำยังมีไม่เพียงพอ
  - ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ปัญหาในการใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาชีว

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - สื่อการสอนที่โรงเรียนจัดให้มีไม่เพียงพอ
  - ขาดการแนะนำ ชี้แจงครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
  - ความรู้และทักษะในการใช้สื่อมีไม่เพียงพอ
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประกอบการสอน
  - สื่อที่ได้รับจัดสรรไม่มีคุณภาพ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 10. ปัญหาการใช้สถานที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - สถานที่คับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
  - สภาพแวดล้อมของสถานที่ไม่ถูกสุขลักษณะ
  - ที่ตั้งของสถานที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน
  - นักเรียนขาดระเบียบวินัยในการใช้สถานที่
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 11. ปัญหาในการจัดส่งนักเรียนไปฝึกปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - สถานที่ฝึกงานอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
  - โรงฝึกงานตามแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ ที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน
  - เจ้าของแหล่งวิทยากร สถานประกอบการไม่ให้ความร่วมมือ
  - ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนต่อ เนื่องจากที่บ้าน
  - ครูผู้สอนไม่สามารถนิเทศติดตามผลได้ทั่วถึง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 12. ปัญหาในการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีมีไม่เพียงพอ
  - ความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลภาคปฏิบัติมีไม่เพียงพอ
  - ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้มีไม่เพียงพอ

- ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบมีไม่เพียงพอ
- ไม่ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาเซียน

13. ปัญหาการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาเซียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ไม่มีเวลาดำเนินการ
  - ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
  - โรงเรียนไม่ได้แนะนำ ชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
  - โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผลอย่างชัดเจน
  - ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเตรียมการจัดวิชาอาเซียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

14. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ไม่มีเวลาดำเนินการ
  - ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
  - โรงเรียนไม่ได้แนะนำ ชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
  - โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผลอย่างชัดเจน
  - ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูแนะแนว
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
 

ครูแนะแนว หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่จัดบริการแนะแนวในโรงเรียน
4. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

2. อายุ

[ ] ต่ำกว่า 21 ปี

[ ] 21-25 ปี

[ ] 26-30 ปี

[ ] 31-35 ปี

[ ] 36-40 ปี

[ ] 41-45 ปี

[ ] 46-50 ปี

[ ] 51 ขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี      วิชาเอก .....

วิชาโท .....

[ ] ปริญญาตรี      วิชาเอก .....

วิชาโท .....

[ ] ปริญญาโท      สาขา .....

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีว

[ ] ต่ำกว่า 5 ปี

[ ] 5-10 ปี

[ ] 11-15 ปี

[ ] 16 ปีขึ้นไป





**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สภาพการเตรียมการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

1. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ ให้นักเรียนเลือก
  - [ ] ไม่มีส่วนร่วม
  - [ ] มีส่วนร่วม ในฐานะ
    - [ ] เป็นคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
    - [ ] ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ
    - [ ] ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
    - [ ] เป็นผู้ประสานงานกับครู และสถานประกอบการหรือสถานฝึกงาน
    - [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
  
2. การเตรียมการเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคล
  - [ ] ยังไม่มีการปฏิบัติ
  - [ ] มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
    - [ ] จัดทำแบบสอบถามนักเรียน
    - [ ] จัดทำแบบสอบถามผู้ปกครอง
    - [ ] จัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียน
    - [ ] จัดทำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
    - [ ] จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
    - [ ] จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

- จัดเตรียมแบบฟอร์มระเบียบสะสมของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. การจัดเตรียมข้อมูลสนเทศทางด้านการศึกษาอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาก่อนตัดสินใจเลือกเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การจัดทำคู่มือการลงทะเบียนเรียนแจกผู้ปกครองและนักเรียนก่อนเลือกวิชาเรียน
  - การจัดทำหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกแผนการเรียนพร้อมประกาศให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบก่อนเลือกแผนการเรียน
  - การจัดปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อนำเสนอข้อมูลให้ทราบก่อนเลือกแผนการเรียน
  - การจัดบริการให้คำปรึกษานักเรียนมีปัญหา ไม่สามารถตัดสินใจเลือกแผนการเรียนได้
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. การจัดเตรียมบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจ และเลือกเรียนวิชาอาชีพได้อย่างถูกต้อง

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
  - การศึกษาข้อมูลนักเรียนและรวบรวมเป็นรายกลุ่ม
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 5. การจัดเตรียมการจัดประสบการณ์วิชาอาชีพให้กับนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การจัดทำเอกสารประกอบการเลือกเรียนวิชาอาชีพ
  - การจัดทำเอกสารประกอบการเลือกกิจกรรมส่งเสริมการเรียนวิชาอาชีพ
  - การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นเพื่อจัดให้นักเรียน  
ทำเป็นงานพิเศษนอกเวลาเรียน
  - การติดต่อหน่วยราชการและเอกชนเพื่อหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 6. การจัดเตรียมการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวสำหรับนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การกำหนดแผนการประเมินผลต้นปีการศึกษา
  - การกำหนดแผนการประเมินผลกลางปีการศึกษา
  - การกำหนดแผนการประเมินผลปลายปีการศึกษา
  - การกำหนดแผนการประเมินผลเป็นระยะ ๆ และเมื่อสิ้นปีการศึกษา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7. การจัดเตรียมการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การจัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
  - การจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน
  - การจัดทำแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การดำเนินการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

8. การรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคล

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
  - สอบถามนักเรียน
  - สอบถามผู้ปกครอง
  - สัมภาษณ์นักเรียน
  - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
  - จัดทำระเบียบสะสม
  - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
  - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. การจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนให้มีความรู้กว้างขวางเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การจัดนิทรรศการและสาธิตทางอาชีพต่าง ๆ
  - การจัดป้ายสนเทศให้ข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพ
  - การจัดศูนย์สนเทศให้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพ
  - การจัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
  - การจัดทัศนศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
  - การจัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบ/สัปดาห์
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 10. การจัดบริการข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพให้นักเรียนทราบ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับ
  - ลักษณะของอาชีพ
  - ประเภทของอาชีพ
  - คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ
  - สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาชีพ
  - สถานศึกษาอบรมเพื่อการประกอบอาชีพ
  - แนวโน้มของการมีงานทำ หรือความต้องการแรงงาน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 11. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีที่ใช้ ได้แก่
  - ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล
  - ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นกลุ่ม
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 12. การจัดประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพื่อให้บริการนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - การจัดเอกสารแนะนำแจกให้กับนักเรียน
  - การจัดส่งนักเรียนออกไปฝึกงานนอกโรงเรียน
  - การจัดประชุมชี้แจงนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาอาชีพ
  - ประสานงานกับครู และสถานประกอบการ หรือสถานฝึกงาน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 13. การจัดการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
  - สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาเซียน
  - สอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาเซียนของนักเรียน
  - สอบถามเจ้าของสถานฝึกงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักเรียน
  - สัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาเซียน
  - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนวิชาอาเซียน
  - ร่วมปรึกษากับครูผู้สอนวิชาอาเซียนเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาการสอนของครู และการเรียนของนักเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## การติดตามประเมินผลการจัดการบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาเซียน

## 14. การติดตามผลการเตรียมการจัดการบริการแนะแนววิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
  - สอบถามจากนักเรียน
  - สอบถามจากผู้ปกครอง
  - สอบถามจากครูที่ปรึกษา
  - สอบถามจากครูวิชาการโรงเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 15. การติดตามผลการดำเนินการจัดการบริการแนะแนววิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
  - สอบถามจากนักเรียน

- สอบถามจากผู้ปกครอง
- สอบถามจากครูที่ปรึกษา
- สอบถามจากครูวิชาการโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
 

<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร	<input type="checkbox"/> วิทยากรท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> ครูวิชาการโรงเรียน	<input type="checkbox"/> เจ้าของสถานประกอบการ
<input type="checkbox"/> ครูที่ปรึกษา	<input type="checkbox"/> หัวหน้าหรือผู้บริหารแห่งวิทยาการ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	

**ตอนที่ 3** ปัญหาในการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย  
การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม  
ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

**ปัญหาในการเตรียมการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ**

1. ปัญหาในการเตรียมการจัดบริการแนะแนวเพื่อสนับสนุนการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ

ให้นักเรียนเลือกเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ผู้รับผิดชอบการจัดแผนการเรียน ไม่เห็นความสำคัญ
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน



- ไม้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในท้องถิ่น
- บุคลากรภายในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาในการจัดเตรียมรวบรวมข้อมูลของนักเรียน เพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคลด้านการศึกษาอาชีพ

- ไม้มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ยังไม่มีการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล
  - ขาดการสนับสนุนด้านความรู้ และแนวปฏิบัติในการรวบรวมข้อมูลของนักเรียน
  - บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
  - ไม้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
  - เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรเกี่ยวข้องทราบ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ปัญหาในการจัดเตรียมให้บริการข่าวสารเกี่ยวกับวิชาอาชีพแก่นักเรียน

- ไม้มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - งบประมาณมีไม่เพียงพอ
  - บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
  - เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการแนะนำมีไม่เพียงพอ
  - ไม้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ปัญหาในการจัดเตรียมบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียนวิชาอาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - การจัดหาทุนให้นักเรียนยังไม่พอ
  - นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงานนอกเวลาเรียน
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากสถานฝึกงานในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
  - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดเตรียมงานยังมีไม่พอ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ปัญหาในการเตรียมจัดประสบการณ์วิชาชีพระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - การจัดหาทุนให้นักเรียนยังไม่เพียงพอ
  - นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงานนอกเวลาเรียน
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากสถานฝึกงานในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ
  - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดเตรียมงานยังมีไม่เพียงพอ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ปัญหาในการเตรียมจัดบริการติดตามผลนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
  - บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ

- ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- ยังไม่มีการวางแผนในการติดตามผลนักเรียน
- นโยบายของนักเรียนเกี่ยวกับการติดตามผลยังไม่ชัดเจน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. ปัญหาการจัดเตรียมการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวสำหรับนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
  - ยังไม่มีการวางแผนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
  - วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ปัญหาในการดำเนินการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

6. ปัญหาในการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน
  - ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง
  - ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา
  - บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 9. ปัญหาในการจัดบริการสหเทศแก่นักเรียนในการเลือกเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - สถานที่จัดบริการสหเทศมีไม่เพียงพอ
  - วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดป้ายสหเทศมีไม่เพียงพอ
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
  - ขาดการประสานกับบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
  - บุคลากรแนะนำมีความรู้เกี่ยวกับบริการสหเทศไม่เพียงพอ
  - โรงเรียน ไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการสหเทศ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 10. ปัญหาในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้เข้าใจและเลือกเรียนวิชาอาชีพได้อย่างกว้างขวาง

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา
  - บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - สถานที่บริการให้คำปรึกษามีไม่เพียงพอ
  - นักเรียนขาดความสนใจที่จะเข้ารับบริการ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 11. ปัญหาในการดำเนินการจัดส่งนักเรียนไปฝึกงานเพื่อให้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาและอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่

- สถานฝึกงานอาชีพอยู่ห่างไกล
- การวางแผนการนิเทศนักเรียนฝึกงานยังไม่มี
- ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในการส่งนักเรียนไปฝึกงานนอกโรงเรียน
- นักเรียนขาดความสนใจในการฝึกงานพิเศษนอกเวลาเรียนกับสถานฝึกงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. ปัญหาในการจัดบริการติดตามผลนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา
  - วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
  - บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - ขาดการประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามผลนักเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

13. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนว

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - ขาดการวางแผนงานโครงการจัดบริการแนะแนว
  - วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดบริการแนะแนวมีไม่เพียงพอ

- [ ] บุคลากรผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการ  
แนะแนวไม่เพียงพอ
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

14. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนว

- [ ] ไม่มีปัญหา
- [ ] มีปัญหา ได้แก่
  - [ ] ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ
  - [ ] ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว  
ไม่เพียงพอ
  - [ ] นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดบริการ  
แนะแนวยังไม่ชัดเจน
  - [ ] โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล  
การจัดบริการแนะแนว
  - [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนิบลชัญญ์ ชัญญ์เมือง เกิดวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2508 ที่จังหวัด นครศรีธรรมราช สำเร็จปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อปี พ.ศ. 2530 เข้าศึกษาในสาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2533 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านชัยปรางค์ทอง ต.วังพิกุล อ.บึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย