

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

6.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลระบบการเงินในส่วนของบุคคล เงินงบประมาณแผ่นดินที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรมาจากวัสดุฯ ซึ่งเป็นระบบย่อของระบบหนึ่งในโครงการ การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการผู้มีอำนาจหน้าที่ ภายในมหาวิทยาลัยฯ

การวิจัยเริ่มต้นจากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น แล้วทำการวิเคราะห์และออกแบบโภนเคลือด ข้อมูลเชิงคร่าวก โดยค้านิจให้โภนเคลือดข้อมูลมีคุณสมบัตินอกรูปแบบที่สุด เพื่อลดความซ้ำซ้อน และรักษาความมีมาตรฐานของข้อมูลให้สูงสุด ลิ่งที่ได้พิจารณาไว้เคราะห์ที่ต่อมาคือ การรวมรวม หมุนมองของผู้ใช้งาน ที่ เนื่องจากมีผู้เกี่ยวข้องหลายกลุ่ม จึงได้ทำการพิจารณาลงเป็นระบบข้อมูล งบประมาณซึ่งใช้ร่วมกันทั้งหมดภายในมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งเพื่อเป็นระบบข้อมูลสำหรับการ ประมวลผลแบบออนไลน์ คือสามารถตอบสนองการทำงานในเชิงตัวต่อตัวได้

นอกจากนี้ยังได้พิจารณาการเชื่อมโยงข้อมูลที่มีการใช้ร่วมกันระหว่างระบบต่าง ๆ อีก 4 ระบบของมหาวิทยาลัยด้วย และลิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือโภนเคลือดข้อมูลเชิงคร่าวกที่สร้างขึ้นนี้ มีจุดประสงค์ให้สามารถคุณมุ่งเน้นงบประมาณงบประมาณในระดับคณะฯ ซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งใน ระดับปฏิบัติการ และบริหารฯ ได้ดีอย่างมาก

ขั้นตอนต่อไปคือ ทำการแปลงจากโภนเคลือดข้อมูลเชิงคร่าวกไปสู่โภนเคลือดข้อมูลเชิงกายภาพ แล้วนำโภนเคลือดข้อมูลเชิงกายภาพที่ได้ไปทดลองสร้างต้นแบบ ซึ่งต้นแบบที่พัฒนาขึ้นนั้นได้อิด แนวทางให้สามารถตอบสนองความต้องการหลักของระบบการบริหารการเงินและงบประมาณได้ และเป็นการแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่ได้จากการออกแบบโภนเคลือดข้อมูลที่ได้กระทำมาแล้วตามข้อเสนอแนะ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ กล่าวคือ

1. ให้สามารถคุ้มการเบิก และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจัดสรรให้เป็นไปตาม แผน และการพัฒนาอัจฉริยะค้านิจถึงการใช้งานในลักษณะออนไลน์
2. ให้สามารถตอบค่าตอบแทนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และบริหารงาน งบประมาณได้

6.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

6.2.1 เงินงบประมาณของกิจกรรมการที่ได้รับจัดสรรเป็นเพียงรายรับส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย ที่นำมาใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนั้นหากมีการขอรายรับเบิกการศึกษา และอุดหนุนโดยเดลห้องนักเรียนทั้งหมดจะช่วยให้การสอนและการศึกษา สามารถดำเนินการได้ตามที่ต้องการ ทำให้เกิดความพึงพอใจในกิจกรรมการสอนและการศึกษา

6.2.2 โภคทรัพย์ที่ขาดแคลน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ได้มาจากการศึกษา แต่มาจากการบริจาค ทำให้เกิดความไม่เสมอภาคในระหว่างนักศึกษา

6.2.3 หากพิจารณาในส่วนการกำหนดและตัดสินใจจ่ายเงินงบประมาณในระหว่างการศึกษา คงเหลือ เนื่องจากกิจกรรมที่ขาดแคลนอยู่ในส่วนของการบริจาค จึงควรจัดทำงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามที่ต้องการ ทำให้เกิดความพึงพอใจในกิจกรรมการสอนและการศึกษา

- ห้องเรียนห้องตั้งเบิกอีกห้อง
- ห้องเรียนอนุมัติอีกห้อง
- ห้องเรียนอนุมัติอีกห้อง
- ห้องเรียนจ่ายเงิน

ดังนั้นการตัดสินใจกำหนดให้โภคทรัพย์ที่ขาดแคลนอยู่ในส่วนของการบริจาค จึงควรจัดทำงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามที่ต้องการ ทำให้เกิดความพึงพอใจในกิจกรรมการสอนและการศึกษา

**ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**