

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาเอกและวิชาโท  
ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวประไพพรรณ เอกนันท์

003583

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

116334670

2

RELATIONSHIPS BETWEEN THE ACHIEVEMENT IN MAJOR AND  
MINOR SUBJECTS OF FACULTY OF EDUCATION STUDENTS,  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

Miss Prapaipun Aganunt

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

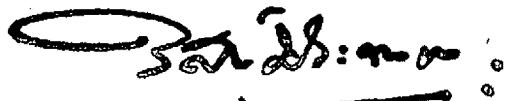
Department of Education Research

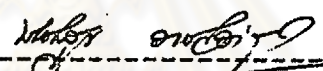
Graduate School

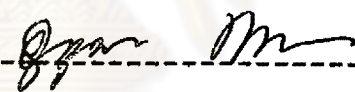
Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาเอกและวิชาโทของนิสิตคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ นางสาวประไพพรรณ เอกนันท์ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเอกและวิชาโท เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของนิสิตที่เลือกวิชาเอกและวิชาโทที่สัมพันธ์กัน กับนิสิตที่เลือกวิชาเอกและวิชาโทไม่สัมพันธ์กัน และเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์ของผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมระหว่างนิสิตทั้ง 2 กลุ่ม ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแฟ้มเฉลี่ยในสายวิชาเอกและสายวิชาโท แฟ้มเฉลี่ยตลอดหลักสูตรและจำนวนผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2,127 คน ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปีระหว่างปีการศึกษา 2504-2516

ผลการวิจัยปรากฏว่า มีผลสัมฤทธิ์ในสายวิชาเอกและสายวิชาโทจำนวน 23 คู่ จาก 49 คู่ที่มีความสัมพันธ์กันจริงตั้งแต่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ขึ้นไป นิสิตที่เรียนวิชาเอกและวิชาโทสัมพันธ์กันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรสูงกว่านิสิตที่เรียนวิชาเอกและวิชาโทไม่สัมพันธ์กัน ( $p < .001$ ) นอกจากนี้เปอร์เซ็นต์ผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมของกลุ่มที่เรียนวิชาเอกและวิชาโทสัมพันธ์กันสูงกว่ากลุ่มที่เรียนวิชาเอกและวิชาโทไม่สัมพันธ์กัน ( $p < .05$ )

Thesis Title Relationships Between the Achievement in Major and  
Minor Subjects of Faculty of Education Students,  
Chulalongkorn University

Name Miss Prapaipun Aganunt  
Department of Education Research

Academic Year 1974

#### ABSTRACT

The purposes of this study were to find relationships between achievement in major and minor subjects, to compare achievement of students who selected correlated with those who selected uncorrelated major and minor subjects, and finally, to compare percentages of honour students between these two groups. 2,127 students' grade point average in major and minor subjects, overall grade point averages and percentages of honour students, who completed 4 years Bachelor's degree program from the Faculty of Education, Chulalongkorn University during the academic year 1961-1973 were used in this thesis.

The findings are as follows : only 23 out of 49 correlation coefficients of achievement are significant exceeding the .05 levels. The students who selected correlated major and minor subjects have achievement higher than those who selected uncorrelated major and minor subjects ( $p < .001$ ). Finally, the percentages of honour students who selected correlated major and minor subjects are significantly higher than those who selected uncorrelated major and minor subjects ( $p < .05$ ).



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยได้ให้คำแนะนำในการเลือกหัวข้อเรื่อง และช่วยเหลือตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่งผู้วิจัยได้รับความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อาจารย์ พงษ์ชัย คำหนองแขม หัวหน้าหน่วยทะเบียน และเจ้าหน้าที่หน่วยทะเบียน คณะครุศาสตร์ทุกท่าน ผู้วิจัยจึงขอถือโอกาสขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ประไพพรรณ เอกนันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ

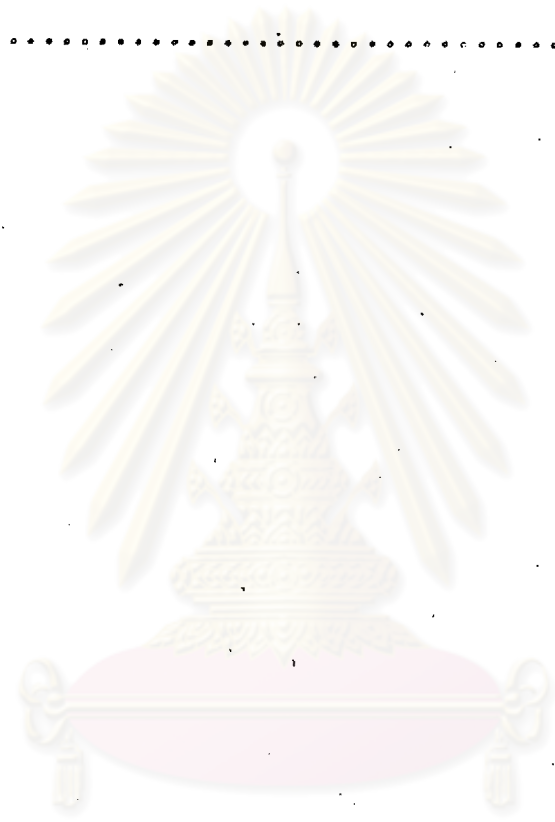


บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ความจำกัดของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
3 วิเคราะห์งานและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	17
ลักษณะข้อมูล.....	17
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	19
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	20
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
5 สรุปผลและขอเสนอแนะ.....	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	42
ภาคผนวก.....	46
ประวัติการศึกษา.....	71



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามสายวิชาเอกและสายวิชาโท ปีการศึกษา 2504-2516.....	23
2	จำนวนนิสิตที่ใช้จ่ายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.....	28
3	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในสายวิชาเอกและสายวิชา โท.....	29
4	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนิสิต 2 กลุ่ม.....	32
5	เปรียบเทียบการร้อยละของนิสิตที่ได้เกียรตินิยมของนิสิตทั้ง 2 กลุ่ม..	33
6	เกณฑ์กำหนดจำนวนวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต...	64
7	เกณฑ์กำหนดหน่วยกิตของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (2513-2516) ..	65
8	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตที่เรียนวิชาเอกและวิชาโท สัมพันธ์กัน.....	66
9	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตที่เรียนวิชาเอกและวิชาโท ไม่สัมพันธ์กัน.....	68

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย