

บทที่ 1

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การที่ประเทศไทยได้รับการลงมติโดยเอกฉันท์จากสภาโอลิมปิกแห่งเอเชีย (OCA) โดยคณะหัวหน้าและอินเจนีเซียวให้เป็นผู้ภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 ปี พ.ศ. 2541 และมติคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป้าหมายจะให้ประเทศไทยเป็นผู้ภาพจัดการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ต่อจากนั้นคือ ปี พ.ศ. 2547 ซึ่งเป็นมหกรรมกีฬาที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของโลกที่เขียวในลักษณะ เช่นนี้ประเทศไทยถูกเลือกให้และประเทศไทยได้จัดกันมาก่อนและได้ประสบความสำเร็จอย่างมหาศาลคราวนี้ ในฐานะที่ประเทศไทยจะเป็นผู้ภาพเตรียมจัดมหกรรมกีฬาเอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ในอนาคคณักล็กก็จะส่งผลดีต่อประเทศชาติคั้งที่ สมบัติ กาญจนกิจ (2534) ได้สรุปผลดีจากการเป็นผู้ภาพคั้งนี้

1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งในภาคพื้นเอเชียและทั่วโลก ก่อนให้เกิดความมีเอกภาพ ความเข้าใจ มิตรภาพและความก้าวหน้าของการพัฒนาประเทศค่อนักกีฬาเยาวชนและประชาชนทั่วโลก
2. สิ่งที่ได้รับสามารถวัดได้เป็นผลกว่าไรทาง เศรษฐกิจและสังคม เช่น การสร้างงานสาธารณูปโภค สนามกีฬา หมู่บ้านนักกีฬาที่พักนักข่าว ภัตตาคาร และผู้ที่เกี่ยวข้องอาคารสื่อสารถ่ายทอดวิทยุและโทรทัศน์ ระบบการคมนาคมที่สะดวกและรวดเร็ว ตลอดจนแหล่งนันทนาการและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักกีฬา
3. ส่งเสริมแรงจูงใจให้ประชาชนตื่นตัวและให้ความสนใจในกีฬาต่าง ๆ เช่น เล่นกีฬาพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อนันทนาการ เป็นการพัฒนาประเทศในด้านกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถภาพที่ดี
4. เป็นการส่งเสริมแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแบบเร่งรัดได้เร็วกว่าแผนพัฒนาถึง 5 - 10 ปี

5. ส่ง เสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและแนะนำประเทศซึ่ง เป็นรายได้เข้า ประเทศอันค้ำหนึ่งช่วยลดการขาดดุลการค้าของประเทศ

6. ส่ง เสริมการพัฒนาบุคคลและชุมชน การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬานานาชาติจะต้องมีการฝึกการ เตรียมบุคลากรในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ล่าม การประสานงาน การจัดการระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัย ซึ่ง ก่อให้เกิดอาสาสมัครและกลุ่มชุมชนที่มีคุณภาพ

7. ได้รับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ อันเกี่ยวข้องกับจัดการแข่งขันกีฬา ซึ่ง ในปัจจุบันถือว่าเป็นประโยชน์อย่างมหาศาลแก่ประเทศเจ้าภาพ และคณะกรรมการ รอลิมปิกสากล ได้แก่ สิทธิการถ่ายทอดรายการโทรทัศน์ไปยังประเทศต่าง ๆ สิทธิค่าตรา สัญญลักษณ์ของเกมส์กีฬา

จะ เห็นได้ว่าการที่รัฐบาลไทยได้รับเป็นเจ้าภาพในมหกรรมกีฬานานาชาติก็ จะ เป็นการส่งเสริม การพัฒนากีฬาและพัฒนาประเทศอย่างเป็นระบบ และเป็น การเร่งการส่งเสริมทางด้าน เศรษฐกิจและสังคมของชาติอีกด้วย อย่างไรก็ตาม การกีฬาแห่งประเทศไทยก็มีนโยบายตอบสนองในการพัฒนากีฬา จึงได้จัดทำ แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539) ซึ่งแผนพัฒนากีฬา แห่งชาติประกอบด้วย 6 แผนหลักที่จะมุ่งพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ ดังนี้ (แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ , 2533)

1. แผนพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน

มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ และถูกกีฬาเป็น มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ เกิดคุณธรรมในด้านความ ระเบียบวินัยมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ

มีจุดมุ่งหมาย เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่ประชาชนทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย ได้รู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างถูกวิธี เข้าใจถึง

ผลประโยชน์ของการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และความสามารถออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรคและฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย

3. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน

มีจุดมุ่งหมาย เพื่อยกระดับมาตรฐานกีฬาของชาติ เพื่อการแข่งขันในประเทศระหว่างประเทศ การสร้างลักษณะนิสัยและทำให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันเข้าใจกฎระเบียบของการกีฬาอันจะส่งผลให้เกิดการเคารพ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

4. แผนพัฒนาโภชนาการกับการกีฬา

มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาโภชนาการและส่งเสริมทักษะด้านโภชนาการสำหรับผู้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ในการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับขนาดของร่างกายเพศ วัยและประเภทของการออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา เพื่อให้สามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จตามความประสงค์

5. แผนการพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนากีฬา

มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาองค์กรในการส่งเสริมการกีฬาให้เป็นศูนย์กลาง ในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา แนะนำและควบคุมการดำเนินงานการกีฬาได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ

มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบุคลากร ระบบบริหาร และการดำเนินการด้านกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้สามารถรองรับการดำเนินงานในการพัฒนาเพื่อการอาชีพให้มีประสิทธิภาพ

การที่ประเทศไทยมีการจัดเตรียมห้องอุปกรณ์ อาคาร สถานที่และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 เพื่อให้การเตรียมการจัดกีฬาเอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ประสบความสำเร็จนั้น รัฐบาลไทยได้เล็งเห็นความจำเป็นในการ

เตรียมนักกีฬาให้ได้รับความสัมฤทธิ์ผลทางด้านภารกิจด้วย ดังนั้นทางคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬาจึงมีบทบาทสำคัญที่จะต้องสรรหาตัวนักกีฬา เพื่อเตรียมตัวนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศหรือประสบความสำเร็จในกีฬาเอเซียเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ในอนาคต จึงได้มอบหมายให้กรมพลศึกษา เป็นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องนี้องค์กรหนึ่งกรมพลศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนกีฬาซึ่งเป็นโรงเรียนที่กำเนิดมาจากนโยบายของพมท่านายกรัฐมนตรีให้มีการส่งเสริมกีฬาอย่างจริงจัง และเพื่อตอบสนองนโยบายแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 และการเตรียมเป็นเจ้าภาพและเหรียญทองในกีฬาโอลิมปิก (กรมพลศึกษา : โรงเรียนกีฬา , 2534) โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้

1. ผลิตและ เตรียมนักกีฬาที่มีความสามารถและมีคุณภาพเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติหัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ

2. จัดการศึกษาและการกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความถนัด และมีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีโอกาสได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถทางการกีฬาให้ถึงขีดสูงสุดไปพร้อมกับการพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และวิจัย เพื่อพัฒนาการกีฬาและนักกีฬาของประเทศ

จากจุดมุ่งหมายของโรงเรียนกีฬาตรงกับนโยบายในการสรรหาตัวนักกีฬาที่เลิศเพื่อเป็นการเตรียมนักกีฬาในเอเซียเกมส์และโอลิมปิกเกมส์

สภาพของโรงเรียนกีฬาซึ่งเป็นโรงเรียนประจำและเป็นโรงเรียนสหศึกษารับนักเรียนทั้งชายและหญิง โดยที่นักเรียนทุกคนจะได้รับทุนจากรัฐบาลเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ค่าอาหาร เครื่องนุ่งห่ม การศึกษาและการดูแลสุขภาพสุขภาพ โดยโรงเรียนจะเป็นผู้จัด ค่าเนินาการให้ตลอดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญเหมือนโรงเรียนทั่วไป แต่จะมีการฝึกสอนกีฬา และพัฒนาความ

สามารถทางการกีฬาเป็นพิเศษ ความหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและหลักโภชนาการ ซึ่งจะมีครู-อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และการฝึกกีฬาเฉพาะสาขา และมีแพทย์และพยาบาลดูแลรักษาส่งเสริมสุขภาพอย่างใกล้ชิด ระยะเวลาเรียนของชั้น ป.1 - ป.4 มีจำนวน 95 คาบต่อสัปดาห์และในชั้น ป.5 - ป.6 มีจำนวน 110 คาบต่อสัปดาห์ ปีศา รอดฤทธิ์ทอง (2533) ได้กล่าวถึงเวลาเรียนจะเริ่มเรียน ตั้งแต่ 8.00-12.00 น. พัก 1 ชั่วโมง เรียนอีก 1 ชั่วโมงคือ 13.00-14.00 น. ส่วน 14.00-15.00 น. พัก และเวลา 15.00 น. จะเริ่มฝึกกีฬาที่ถนัดการฝึกนี้จะฝึกประมาณ 3 ชั่วโมงต่อ 1 วัน การสอบคัดเลือกจะทดสอบสมรรถภาพทางกายและความสามารถในการเรียนรู้ทักษะกีฬาที่นักเรียนมีความถนัดและมีความสามารถจากสภาพร่างกายของจริง เรียนกีฬาจึงน่าจะมีความแตกต่างในด้านสังคมและจิตใจระหว่างนักเรียนจริง เรียนกีฬาและนักเรียนประถมศึกษาในสังกัด สปช.

ดังนั้นการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาของกรมพลศึกษาจึงเป็นการตอบสนองการเตรียมตัวและสรรหานักกีฬาของประเทศไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเซียเกมส์และนานาชาติในอนาคตซึ่งเป็นการส่งเสริมความสามารถของเยาวชนในเชิงความเป็นเลิศทางกีฬา อย่างไรก็ตามการที่โรงเรียนกีฬาได้รับนักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬาทั่วประเทศมาอาศัยอยู่ร่วมกันฝึกซ้อมกีฬานั้นย่อมที่จะมีปัญหาด้านการปรับตัว พฤติกรรม ชีวิตความเป็นอยู่ การที่จะต้องจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนการเรียนรู้พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การเตรียมตัวเพื่อความเป็นเลิศ ดังนั้นปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวของกลุ่มชุมชนและสังคม ตลอดจนปัญหาทางสุขภาพจิต การเตรียมสภาพทางจิตใจ เป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึง และเป็นปัญหาที่สำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมทีมเพื่อสำเร็จในอนาคต เนื่องจากโรงเรียนกีฬาเพิ่งได้จัดตั้งขึ้นจึงยังไม่มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับสังคมวิทยาการกีฬา และจิตวิทยาการกีฬากับนักเรียนจริงเรียนกีฬา จึงมีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาของนักเรียนกลุ่มนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านความพร้อมทางจิตใจ ความสัมพันธ์และความสามัคคีภายในกลุ่ม ความก้าวร้าว การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม การสื่อสาร การสร้างขวัญและกำลังใจ ของนัก เรียงจริง เรียงกีฬาและนัก เรียงจริง เรียงประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี

2. เพื่อ เปรียบเทียบลักษณะจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านความพร้อมทางจิตใจ ความสัมพันธ์และความสามัคคีภายในกลุ่ม ความก้าวร้าว การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม การสื่อสาร การสร้างขวัญและกำลังใจ ระหว่างนัก เรียงจริง เรียงกีฬากับนัก เรียงจริง เรียงประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี

สมมุติฐานของการวิจัย

ลักษณะจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬานัก เรียงจริง เรียงกีฬากับนัก เรียงจริง เรียงประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี มีความแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหาในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 เรื่อง คือ ความพร้อมทางจิตใจ ความสัมพันธ์และความสามัคคีภายในกลุ่ม ความก้าวร้าว การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม การสื่อสาร การสร้างขวัญและกำลังใจ จากเนื้อหาจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา

2. ประชากรเป็นนัก เรียงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2534 ของจริง เรียงกีฬาและจริง เรียงประถมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามที่ใช้มีความตรงตามเนื้อหาที่เกี่ยวกับจิตวิทยา-สังคมวิทยา การกีฬา สามารถครอบคลุมปัญหาที่ต้องการศึกษาได้โดยการศึกษาทดลองใช้และได้ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของนักเรียน ถือว่าสอดคล้องความตั้งใจและตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของนักเรียน ดังนั้นข้อมูลที่ได้ จึงมีความเชื่อถือได้

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา หมายถึง ลักษณะพฤติกรรมของบุคคลที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวม 6 ด้าน ได้แก่ ความพร้อมทางจิตใจ ความสัมพันธ์และความสามัคคีภายในกลุ่ม ความก้าวร้าว การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม การสื่อสาร การสร้างขวัญและกำลังใจ

2. โรงเรียนกีฬา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรมพลศึกษา ที่ทำการเปิดสอนระดับประถมศึกษา และเน้นเพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมสำหรับนักกีฬา ในอนาคต ได้ทำการเปิดสอนแห่งแรกปี พ.ศ. 2534 ในจังหวัดสุพรรณบุรี

3. โรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

4. นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2534 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

5. ลักษณะความพร้อมทางจิตใจ หมายถึง การที่นักเรียนหรือนักกีฬามีลักษณะความพร้อมที่จะลงทำการแข่งขันกีฬา ซึ่งวัดได้จากแนวคิดในการตอบคำถาม

6. ความสัมพันธ์และความสามัคคีภายในกลุ่ม หมายถึง การที่บุคคลภายในทีมมีความร่วมมือ ร่วมแรงกันและมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งวัดได้จากแนวคิดในการตอบคำถาม

7. ความก้าวร้าว หมายถึงการใช้ร่างกายในขณะที่แข่งขันกีฬาอย่างสูงสูดไป
ในทางที่ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา ที่วางไว้ เพื่อที่จะบรรลุถึงจุดมุ่งหมาย ที่มีใช่เป็นการ
ทำร้ายร่างกาย ซึ่งวัดได้จากแนวคิดในการตอบคำถาม

8. การเป็นผู้นำ หมายถึง บุคคลใดบุคคลหนึ่งในทีมที่มีความสามารถในการ
จูงใจให้คนปฏิบัติตามความคิดเห็น ความต้องการ หรือคำสั่งของเขาได้เหนือผู้อื่น
ซึ่งวัดได้จากแนวคิดในการตอบคำถาม

9. การสื่อสาร หมายถึงการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดการกระทำโดยอาศัย
เครื่องมือต่างๆโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการร่วมกัน ซึ่งวัดได้
จากแนวคิดในการตอบคำถาม

10. การสร้างขวัญและกำลังใจ หมายถึง การทำให้สิ่งกระตุ้นต่อบุคคล หรือทีม
เพื่อให้เกิดกำลังใจที่จะหาหนทางการเล่นกีฬาประสบความสำเร็จ ซึ่งวัดได้จากแนวคิด
ในการตอบคำถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ของ
นัก เรียงเรียง เรียงกีฬาและนัก เรียงเรียง เรียงประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี

2. เพื่อ เป็นแนวทางในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ
ลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา และการพัฒนากีฬาของชาติ

3. เพื่อ เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับเรียงเรียงกีฬา และ
เรียงเรียงประถมศึกษาในสาขาอื่น ๆ ต่อไป

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย