

การศึกษาลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาของนักเรียน
โรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดสุพรรณบุรี



นายธชา รุญเจริญ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-066-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018061

I 15178705

A STUDY OF SPORT PSYCHOLOGY-SOCIOLOGY CHARACTERISTICS
OF THE SPORT SCHOOL STUDENTS AND ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS IN CHANGWAT SUPHAN BURI



MR. THACHA RUNJAROEN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-581-066-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ของ
 นักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา
 ในจังหวัดสุพรรณบุรี

วิทย นายธชา รุญเจริญ

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร บริญญามหาบัณฑิต

Mr. Rith
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Amr S.
ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา)

Dr. Somchai
อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)

Dr. Rith
กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม)

Dr. Pichai
กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ธชา รุณเจริญ : การศึกษาลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี (A STUDY OF SPORT PSYCHOLOGY-SOCIOLOGY CHARACTERISTICS OF THE SPORT SCHOOL STUDENTS AND ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CHANGWAT SUPHAN BURI) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ, 127 หน้า. ISBN 974-581-066-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ในด้าน ความพร้อมทางจิตใจ ความสัมพันธ์และความสามัคคีภายในกลุ่ม ความก้าวร้าว ผู้นำ-ผู้ตาม การสื่อสาร การสร้างขวัญและกำลังใจ ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ใน จังหวัดสุพรรณบุรี (2) เพื่อเปรียบเทียบลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ระหว่างนักเรียน โรงเรียนกีฬากับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี

เก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการใช้แบบสอบถามลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาที่ผู้วิจัย สร้างขึ้น กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2534 จำนวน 270 คน โดยแยกเป็นประชากรของนักเรียนโรงเรียนกีฬา จำนวน 70 คน และกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 200 คน โดยการสุ่มอย่างง่ายนำ ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับมาก
2. ลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักเรียนโรงเรียนกีฬามีลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาสูงกว่านักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต *dm*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *วิมลพร ทนตนะ*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C341790 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD : SPORT PSYCHOLOGY-SOCIOLOGY CHARACTERISTICS/THE SPORT SCHOOL ASSESSMENT

THACHA RUNJAROEN : A STUDY OF SPORT PSYCHOLOGY-SOCIOLOGY CHARACTERISTICS OF THE SPORT SCHOOL STUDENTS AND ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CHANGWAT SUPHAN BURI. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.SOMBAT KARNJANAKIT, Ed.D., 127 PP. ISBN 974-581-066-5

The purposes of this research were (1) to study sport psychology-sociology characteristics including mental readiness, team cohesiveness and relations, aggression, leadership, communication and team spirit of the Sport School and other elementary school students in Changwat Suphan Buri and (2) to compare these characteristics between the Sport School students and other elementary school students.

The sport psychology-sociology characteristics questionnaire designed by the researcher was used for collecting data. The subjects were 270 students divided into two groups respectively : 70 population of the Sport School and 200 simple random sampling of the elementary students in Changwat suphan Buri. The collected data were then, analyzed by the mean, standard deviation and t-test.

The result findings were:

1. Sport psychology-sociology characteristics of the Sport School students had arithmetic means of 2.84 which considered to be a high level.
2. Sport psychology-sociology characteristics of other elementary school students had arithmetic means of 2.33 which considered to be a moderate level.
3. The Sport School students had higher psychology-sociology characteristics than elementary school students significantly different at the .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....พลศึกษา.....

สาขาวิชา.....พลศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2534.....

ลายมือชื่อนิสิต *dm* *June*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Dammanont*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาพลศึกษาที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจแบบเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ไชยบาล สุวรรณน้อย (มหาวิทยาลัยขอนแก่น) อาจารย์ รัตนาภรณ์ ห่มเรือง (โรงเรียนวัดเสมียนนารี) รวมทั้งเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกท่าน ซึ่งให้ความช่วยเหลือทุก ๆ ด้าน พร้อมทั้งให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้กราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ผู้เป็นทั้งกำลังใจ กาลังใจ และให้ทุก ๆ สิ่ง ทุก ๆ อย่าง แก่ผู้วิจัยตลอดมา คุณค่าและประโยชน์อันใด ๆ ที่มีในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา และมารดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธชา รุญเจริญ

9 เมษายน 2535



สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญตาราง..... | ฅ |
| สารบัญแผนภูมิ..... | ท |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญ..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 6 |
| สมมุติฐานของการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| ข้อคดลง เบื้องต้นของการวิจัย..... | 7 |
| ค่างาคัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 8 |
| 2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| ความหมายของจิตวิทยาการกีฬา..... | 9 |
| ขอบเขตของจิตวิทยาการกีฬา..... | 10 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการกีฬา..... | 15 |
| ความหมายของจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา..... | 20 |
| ขอบเขตของจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา..... | 21 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพร้อม ทางจิตใจ..... | 22 |
| วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์และ ความสามัคคีภายในกลุ่ม..... | 27 |
| วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความก้าวร้าว..... | 31 |
| วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม..... | 34 |
| วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร..... | 37 |
| วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างขวัญและ กำลังใจ..... | 43 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 45 |
| ประชากร และกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... | 45 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 46 |
| การสร้างและหาคูสมภาพเครื่องมือ..... | 47 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 48 |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... | 50 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 51 |
| 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 90 |
| เอกสารอ้างอิง..... | 104 |
| ภาคผนวก..... | 109 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 127 |

สารบัญตาราง



ตารางที่

หน้า

| | | |
|---|---|----|
| 1 | จำนวน และค่าร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน | 52 |
| 2 | จำนวน และค่าร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน โรงเรียนกีฬา | 54 |
| 3 | จำนวน และค่าร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี | 56 |
| 4 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลักษณะทาง จิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาของโรงเรียนกีฬา | 58 |
| 5 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลักษณะทาง จิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี | 59 |
| 6 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลักษณะทาง จิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านความพร้อมทางจิตใจ ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี | 61 |
| 7 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลักษณะทาง จิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านความสัมพันธ์และความสามัคคี ภายในกลุ่ม ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี | 64 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 8 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านความก้าวร้าว ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี | 67 |
| 9 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี | 70 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านการสื่อสาร ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี | 73 |
| 11 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี | 76 |
| 12 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านความพร้อมทางจิตใจ ระหว่างนักเรียนโรงเรียนกีฬากับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด สุพรรณบุรี | 79 |

สารบัญตาราง(ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 13 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านความสัมพันธ์และความสามัคคีภายในกลุ่ม ระหว่างนัก เรียนจริง เรียนกีฬากับนัก เรียนจริง เรียนประถมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี | 80 |
| 14 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านความก้าวร้าว ระหว่างนักเรียนจริง เรียนกีฬากับนัก เรียนจริง เรียนประถมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี | 81 |
| 15 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านการ เป็นผู้นำ-ผู้ตาม ระหว่างนักเรียนจริง เรียนกีฬากับนัก เรียนจริง เรียนประถมศึกษาในจังหวัด สุพรรณบุรี | 82 |
| 16 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านการสื่อสาร ระหว่างนักเรียนจริง เรียนกีฬากับนัก เรียนจริง เรียนประถมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี | 83 |

สารบัญตาราง(ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 17 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ ระหว่างนักเรียนโรงเรียนกีฬา กับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี..... | 84 |
| 18 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา รวมทั้ง 6 ด้าน ระหว่างนักเรียนโรงเรียนกีฬา กับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี..... | 85 |
| 19 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา รวมทั้ง 6 ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างโรงเรียนกีฬา กับโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด สุพรรณบุรี..... | 86 |
| 20 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา รวมทั้ง 6 ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างโรงเรียนกีฬา กับโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด สุพรรณบุรี..... | 87 |
| 21 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา รวมทั้ง 6 ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างโรงเรียนกีฬา กับโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด สุพรรณบุรี..... | 88 |

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|--|----|
| 22 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะทาง จิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา รวมทั้ง 6 ด้าน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนกีฬา กับโรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัด สุพรรณบุรี..... | 89 |
|----|--|----|



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ



แผนภูมิที่

หน้า

| | | |
|---|---|----|
| 1 | <p>แสดงการ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปัจจัยทางลักษณะจิตวิทยา- สังคมวิทยาการกีฬา ระหว่างนัก เรียนจริง เรียนกีฬากับนัก เรียน จริง เรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี.....</p> | 60 |
| 2 | <p>แสดงการ เปรียบเทียบของค่าเฉลี่ยทางลักษณะจิตวิทยา- สังคมวิทยาการกีฬา ด้านความพร้อมทางจิตใจ ระหว่างนัก เรียน จริง เรียนกีฬากับนัก เรียนจริง เรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี.....</p> | 63 |
| 3 | <p>แสดงการ เปรียบเทียบของค่าเฉลี่ยทางลักษณะจิตวิทยา- สังคมวิทยาการกีฬา ด้านสัมพันธ์และความสามัคคีภายในกลุ่ม ระหว่างนัก เรียนจริง เรียนกีฬากับนัก เรียนจริง เรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี.....</p> | 66 |
| 4 | <p>แสดงการ เปรียบเทียบของค่าเฉลี่ยทางลักษณะจิตวิทยา- สังคมวิทยาการกีฬา ด้านความก้าวร้าว ระหว่างนัก เรียน จริง เรียนกีฬากับนัก เรียนจริง เรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี.....</p> | 69 |
| 5 | <p>แสดงการ เปรียบเทียบของค่าเฉลี่ยทางลักษณะจิตวิทยา- สังคมวิทยาการกีฬา ด้านการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม ระหว่าง นัก เรียนจริง เรียนกีฬากับนัก เรียนจริง เรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี.....</p> | 72 |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ(ต่อ)

แผนภูมิที่

หน้า

| | | |
|---|---|----|
| 6 | แสดงการ เปรียบเทียบของค่าเฉลี่ยทางลักษณะจิตวิทยา- สังคมวิทยาการกีฬา ด้านการสื่อสาร ระหว่างนักเรียน จริง เรียนกีฬา กับนักเรียนจริง เรียนประถมศึกษา นจังหวัดสุพรรณบุรี | 75 |
| 7 | แสดงการ เปรียบเทียบของค่าเฉลี่ยทางลักษณะจิตวิทยา- สังคมวิทยาการกีฬา ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ ระหว่าง นักเรียนจริง เรียนกีฬา กับนักเรียนจริง เรียนประถมศึกษา นจังหวัดสุพรรณบุรี | 78 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย