

บรรณานุกรม



หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

คำรง มัชฌิมันท์. บทความวิจัยวิธีการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมในประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร : สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองเผยแพร่การศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร:

กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2514.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร:

กระทรวงศึกษาธิการ, 2514.

บทความ

ชนพันธ์ (นามแฝง). "หลักสูตรเก่าหลักสูตรใหม่." วิทยาสาร 17 (กันยายน 2520) :

11 - 15.

นภา พงศ์พัฒน์. "โทรทัศน์สำหรับเด็กศึกษาหรือ." จันทร์เกษม 6 (พฤศจิกายน -

ธันวาคม 2515) : 35 - 46.

เอกสารอื่น ๆ

- โกวิท วิวัฒน์สร. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูจันทรวงษ์."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ธีรกุล ศรีจันทร์พงศ์. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- นิพนธ์ กุศลวีรกี. "การศึกษาศาสนาภาพเกี่ยวกับการผลิตและการใช้โสตทัศนวัสดุของครูผู้สอนระดับประถม เขตอำเภอมะนังศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.
- มานิต ยอดเมือง. "โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู. เอกสารการสัมมนาหัวหน้าฝ่ายสาธิตและอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต. 21 - 25 สิงหาคม, 2510.
- สมภาพ โรจนพันธ์. "โครงการศูนย์โสตทัศนศึกษา สำหรับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สำเภา วรวงูร. "คำบรรยายวิชาโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุภัทรา สกฤตกร. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

BIBLIOGRAPHY

Books

- Dale, Edgar . Audio - Visual Methods in Teaching. Holt, Rinehart and Winston, 1954.
- Kieffer, Robert E. De. Audio Visual Instruction. New York : The Center for Applied Research in Education, 1965.
- Elsbree, Willard S. and McNalley, Harold J. Elementary School Administration and Supervision. 2 ed., New York : American Book Company, 1959.
- Erickson, Carlton W.H. Administering Audio - Visual Services. New York : The Macmillan Company, 1965.
- Hass, Kenneth B. and Packer, Hary Q. Preparation and Use of Audio - Visual Aids. New Delhi : Prentice- Hall of India (Private), 1964.
- Huebener, Theodore. A - V Techniques in Teaching Foreign Language. New York : University Press, 1960.
- Mckown, Hary C. Audio - Visual Aid to Instruction. New York : McGraw-Hill Book Company, 1965.
- Noel, Elizabeth G. and Leonard, J. Paul. Foundation for Teacher Education in Audio - Visual Instruction. Washington, D.C.: American Council on Education, 1962.

Articles

Moore, Daniel. "A School of Education Organizer Its Resources for Learning." A - V Instruction 10 (November 1965) : 110 - 118.

De Bernardis, Amo. and Brown, Jame W. "A Study of Teaching Skill and Knowledge Necessary of the Use of Audio - Visual Aids." Elementary School Journal 46 (June, 1946) 550 - 556.

Quirk, Mary Richardine, Sister. "An Analysis of the Use of Audio - Visual Materials in Catholic Elementary Schools." Dissertation Abstracts 26 (June 1959) : 311.

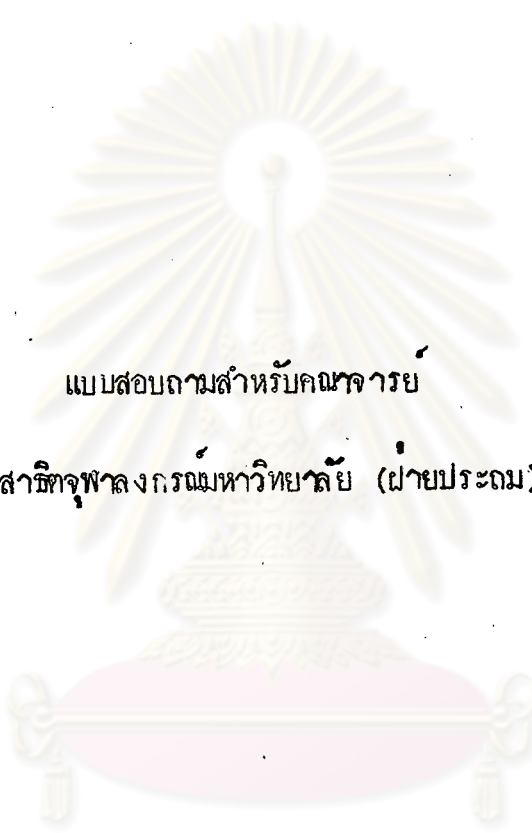
Seattler, Pual L. "History of A - V Education in City School System". Audio - Visual Communication Review 3 (May 1955) 120 - 138.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามสำหรับคณาจารย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

คำชี้แจงในการทดสอบ

- 1) เขียนเครื่องหมาย / ในช่องว่างหน้าคำตอบที่กำหนดให้
- 2) ขอสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบช้อยอยู่ไ้มากกว่า 1 ข้อ
- 3) ขอสอบถามบางข้ออาจเลือกเป็นอย่างอื่น โปรดปฏิบัติตามคำชี้แจงนั้นๆ
- 4) ผู้ตอบไม่ต้องเขียนชื่อในแบบสอบถาม

1. เพศชายหญิง อายุ..... ปี

2. วุฒิสถสุดที่ท่านได้รับ

- 2.1 ปริญญาเอก
- 2.2 ปริญญาโท
- 2.3 ป. (สูง)
- 2.4 ปริญญาตรี
- 2.5 ต่ำกว่าปริญญาตรี

3. ท่านเริ่มเข้ามาทำงานในปีพุทธศักราช.....

4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- 4.1 ศาสตราจารย์
- 4.2 รองศาสตราจารย์
- 4.3 อาจารย์ชั้นพิเศษ
- 4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 4.5 อาจารย์เอก
- 4.6 อาจารย์โท
- 4.7 อาจารย์ตรี

5. ปัจจุบันท่านเป็นอาจารย์

5.1 ประจำชั้น

5.2 สอนวิชาเฉพาะ

..... 5.2.1 คณิตศาสตร์

..... 5.2.2 คณิต

..... 5.2.3 บรรณารักษศาสตร์

..... 5.2.4 พละนาถบ

..... 5.2.5 ภาษาอังกฤษ

..... 5.2.6 ภาษาไทย

..... 5.2.7 วิทยาศาสตร์

..... 5.2.8 สังคมศึกษา

..... 5.2.9 ศิลปศึกษา

..... 5.2.10 คหกรรมศาสตร์

..... 5.2.11 สุขศึกษา

6. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางงาน ใส่กัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

..... 6.1 เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา

..... 6.2 เคยได้รับการอบรม

..... 6.3 เคยศึกษาจากตำราและเอกสารต่าง ๆ

..... 6.4 เคยเห็นผู้สอนใช้ใส่กัศนใว้ประกอบการสอน

..... 6.5 พยายามใช้ใส่กัศนใว้ประกอบการสอนคยตนเอง

..... 6.6 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เลย

..... 6.7 อื่น ๆ (ไปรกระบ)

8. ในกรณีที่ท่านรู้จักใช้สื่อทัศนูปกรณ์ แต่ไม่เคยใช้ มีเหตุผลอย่างไร

8.1 ในวิชาที่สอนไม่จำเป็นต้องใช้

8.2 ใจไม่เป็น

8.3 ไม่มีผู้ช่วยในการใช้

8.4 ไม่มีคำแนะนำในการใช้

8.5 ในโรงเรียนไม่มีเครื่องมือชนิดนั้น

8.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

304/1144/

9. โปรดชี้แจงเครื่องหมาย ✓ หน้าปัญหาที่ท่านประสบจากการใช้บริการ และการผลิตสื่อทัศนูปกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

9.1 ไม่ทราบแหล่งสื่อทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน

9.2 ไม่ทราบว่าทางโรงเรียนมีบริการสื่อทัศนูปกรณ์

9.3 ทราบว่ามีบริการสื่อทัศนูปกรณ์ แต่ไม่ได้รับความสะดวก

9.4 มีสื่อทัศนูปกรณ์จำกัด

9.5 มีสื่อทัศนูปกรณ์แต่ใจไม่เป็น

9.6 ไม่กล้าใช้สื่อทัศนูปกรณ์ เพราะเกรงชำรุดเสียหาย

9.7 สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุด

9.8 ไม่รู้จักวิธีนำสื่อทัศนูปกรณ์สมัยใหม่ไปใช้ประกอบการเรียนการสอน

9.9 ไม่มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการ

9.10 ไม่มีอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

9.11 ไม่มีเวลาเตรียมอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับบทเรียน

9.12 เกรงว่าเมื่อใช้แล้วจะไ้เนื้อหาน้อย

9.13 มีความเบื่อหน่ายที่ต้องเตรียมอุปกรณ์และสถานที่

9.14 ห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้อุปกรณ์ เช่น ขาดปลั๊กไฟ การถ่ายเทอากาศไม่สะดวก ระบบ

เสียงไม่ดี ฯลฯ

- 9.15 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ
- 9.16 ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ใช้สื่อทัศนูปกรณ์
- 9.17 ไม่มีโอกาสได้เสนอความคิดเห็นในการเลือก บริการยืม จัดซื้อ ประเมินค่า เก็บรักษา -สื่อทัศนูปกรณ์
- 9.18 สื่อทัศนูปกรณ์ ที่มีอยู่ใช้ในวงจำกัดเฉพาะสายวิชา
- 9.19 สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ใช้กันในวงจำกัดเฉพาะผู้เสนอข้อ ผู้ดูแลหรือเฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
- 9.20 ไม่มีแหล่งบริการวัสดุในการผลิต
- 9.21 ไม่มีพื้นความรู้เกี่ยวกับการใช้ สื่อทัศนูปกรณ์
- 9.22 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ถ้าโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ(ฝ่ายประถม) ได้จัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาขึ้นเพื่อให้บริการด้านสื่อทัศนศึกษา โดยท่านไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด ท่านเห็นควยกับการบริการต่อไปนี้เพียงใด

รายการ	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่ออกความเห็น
10.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ประกอบ การสอนและศึกษาค้นคว้า
10.2 จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ ให้ท่าน
10.3 ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ แต่ละชนิด
10.4 ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ให้ตรงกับความต้องการและความเหมาะสมของวิชาที่สอน
10.5 จัดทำบัญชีรายชื่อสื่อทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ให้ท่านค้นคว้า
10.6 จัดทำรายการเกี่ยวกับแหล่งสื่อทัศนูปกรณ์จากภายนอกและ เป็นสื่อกลางติดต่อให้กับท่าน

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออกความเห็น
10.7 จัดทำระเบียบวิธีการยืมและบริการ โสตทัศนูปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกกับท่าน
10.8 ตรวจสอบโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่และพยายามจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ใหม่ ๆ มาใช้สำหรับบริการการสอน
10.9 จัดอบรมการใช้โสตทัศนูปกรณ์ให้ท่านเป็นครั้งคราว
10.10 ติดตามและศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อเสนอขอเสนอเทศกาท่าน
10.11 คิดคอบประสานงานระหว่างสายวิชาต่าง ๆ ในการผลิตและให้บริการโสตทัศนูปกรณ์
10.12 ให้คำแนะนำเป็นรายกลุ่มย่อยแก่อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ที่สนใจเกี่ยวกับการผลิตและการใช้โสตทัศนูปกรณ์ตามความต้องการ
10.13 ให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลแก่อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ที่สนใจเกี่ยวกับการผลิต และการใช้โสตทัศนูปกรณ์
10.14 ให้คำแนะนำและช่วยเหลือท่านเกี่ยวกับการจัดห้องเรียนในแบบศูนย์การเรียน

11. ปัจจุบันการเรียนการสอนเราเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก(Student centred) ดังนั้น การจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาจึงควรมีขึ้นเพื่อบริการโสตทัศนูปกรณ์สำหรับส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนด้วย โดยอาจจัดเป็นสถานบริการให้เปล่า โดยนักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด ท่านเห็นด้วยกับการบริการหรือกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออกความเห็น
11.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมมาให้นักเรียนใช้ประกอบการเรียนแบบ Independent study, Small group study, Independent learning

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออกความเห็น
11.2 จัดทำบัญชีรายชื่อสื่อทัศนวัสดุอุปกรณ์ไว้สำหรับนักเรียน ใ้คนควา
11.3 จัดระเบียบวิธีการืมและบริการสื่อทัศนอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนและคนควา ตามขอ 11.1 แก่นักเรียน
11.4 จัดหาเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อทัศนอุปกรณ์ แก่นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน
11.5 จัดสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับการ เรียนแบบต่าง ๆ
11.6 ให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรม ที่มีไว้บริการ
11.7 ให้คำแนะนำแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มย่อยหรือรายบุคคล เกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนอุปกรณ์อย่างงายภายในศูนย์
11.8 อนุญาตให้นักเรียนนักศึกษาคนควาตามวิชาที่สนใจจาก สื่อทัศนอุปกรณ์ในเวลาว่างจากการเรียนและนอกเวลาเรียน
11.9 จัดรายการฉายภาพยนตร์ สไลด์ ฟิล์มสตริป เกี่ยวกับสิ่ง นารูเป็นครั้งคราว
12. ทานคิดว่าทางโรงเรียนจำเป็นต้องมีศูนย์สื่อการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางของการผลิต จัดหาและ บริการทาง สื่อทัศนอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการสอนของท่านและการคนควาของนักเรียนเพียงใด 12.1 จำเป็นมาก 12.2 จำเป็นบ้าง 12.3 ไม่จำเป็นเลย 12.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

13. ในแง่ของการบริหารและดำเนินการตามปฏิบัติ ท่านมีความเห็นว่าหน่วยงานศูนย์สื่อการศึกษาซึ่งบริการ
 คำนโสดที่ศูนย์ปรกต่าง ๆ ให้แก่อาจารย์ และนักเรียน ควรสังกัดในฝ่ายใด
- 13.1 เป็นหน่วยงานเอกเทศสังกัดอาจารย์ใหญ่
- 13.2 เป็นหน่วยงานสังกัดคณูช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายสวัสดิการ
- 13.3 เป็นหน่วยงานสังกัดคณูช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายธุรการ
- 13.4 เป็นหน่วยงานสังกัดคณูช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- 13.5 เป็นหน่วยงานสังกัดคณูช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายกิจการนักเรียน
- 13.6 กระจายอยู่ตามสายวิชาต่าง ๆ สังกัดหัวหน้าสายวิชา
- 13.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
14. ท่านคิดว่าศูนย์สื่อการศึกษาควรอยู่ที่ใด (กรุณาตอบเพียง 1 ข้อ)
- 14.1 ตั้งอยู่ในอาคารเดียวกับห้องสมุด
- 14.2 มีอาคารของตัวเองเป็นเอกเทศ
- 14.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
15. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (ฝ่ายประถม)อย่างไรบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็น
-
-
-
-
-
-
-

แบบสอบถามสำหรับผู้ดูแลโสตทัศนูปกรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับยูนิแอสไตท์ศูนย์ปรกรณ์

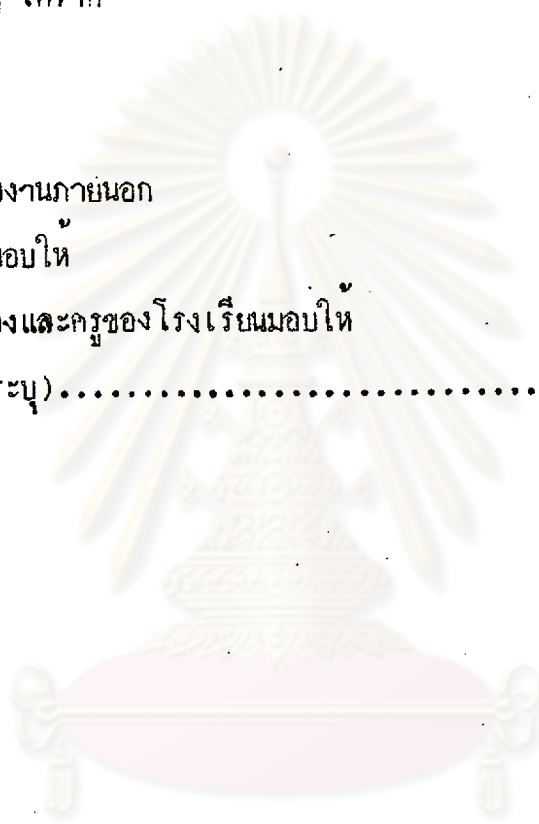
1. กรุณาระกจำนวนและสภาพของ สไตท์ศูนย์ปรกรณ์ที่ทางโรงเรียนมีอยู่

ชนิด	จำนวน	สภาพ		หมายเหตุ
		ดี	ชำรุด	
1.1 เครื่องขยายเสียง
1.2 ไมโครโฟน
1.3 ไมโครโฟนไม่มีสาย
1.4 เครื่องบันทึกเสียง
1.5 เครื่องเล่นแผ่นเสียง
1.6 เครื่องรับวิทยุ
1.7 เครื่องฉายภาพทึบแสง
1.8 เครื่องฉายภาพทึบที่ระ (Overhead projector)
1.9 เครื่องฉายฟิล์มสกริป
1.10 เครื่องฉายฟิล์มลูป
1.11 เครื่องฉายภาพจุลทัศน์ (Micro projector)
1.12 เครื่องฉายสไลด์
1.13 เทป Synchronize แบบคาสเซต
1.14 เครื่องกอบปัสไลด์
1.15 เครื่องฉายภาพยนตร์ 8 มม. และ 8 ซุปเปอร์
1.16 จอภาพยนตร์แบบธรรมดา
1.17 จอภาพยนตร์ฉายกลางวัน
1.18 กลองถ่ายภาพนิ่ง
1.19 กลองถ่ายภาพยนตร์ 8 มม.

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ | สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ชนิด	จำนวน	สภาพ		หมายเหตุ
		-ดี-	-ชำรุด-	
1. 1.20 กล้องถ่ายภาพยนตร์ 16 มม.
1.21 เครื่องอัดขยายภาพ
1.22 ฟิล์ม
1.23 เครื่องขี้นภาพฉาย
1.24 เครื่องช่วยสอน
1.25 เครื่องฉายเอกสาร
1.26 เครื่องถ่ายภาพโปรเจกต์
1.27 เครื่องปรุกระดาษไข
1.28 เครื่องอัดสำเนา
1.29 เทปโทรทัศน์
1.30 กล้องถ่ายเทปโทรทัศน์
1.31 เครื่องรับโทรทัศน์
1.32 ห้องปฏิบัติการทางภาษา
1.33 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
1.34 ห้องเรียนแบบรายบุคคล
1.35 ห้องเรียนแบบชั้นเรียน
1.36 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
1.37 ห้องขึ้นฝึกสอน โทรทัศน์
2. ทานีโอบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์แบบบุคคลประเภทใด				
... 2.1 อาจารย์ผู้สอน				
... 2.2 นักเรียนรายบุคคลหรือกลุ่ม				

- ... 2.3 ชุมชนต่าง
 - ... 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. โสตทัศนูปกรณ์ส่วนใหญ่ ใ้กราก
- ... 3.1 ผลิตภัณฑ์เอง
 - ... 3.2 เอกชนมอบให้
 - ... 3.3 สิ่งซื้อจากหน่วยงานภายนอก
 - ... 3.4 คณะครูอาสาสมัครมอบให้
 - ... 3.5 สมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนมอบให้
 - ... 3.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ขอขอบคุณ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นาย ประภัสสร รุจิพร เกิดวันที่ 23 ธันวาคม 2492 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จ
การศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2517
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ที่แผนกวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย