

บรรณานุกรม

หนังสือ

- การฝึกหัดครู, กรม. การติดตามผลนักศึกษาที่จบครูศาสตร์บัณฑิตจากวิทยาลัยครู
๑๗ แห่ง ปีการศึกษา ๒๕๑๘ และ ๒๕๑๙. กรุงเทพมหานคร: กรมการ-
ฝึกหัดครู, ๒๕๒๑.
- การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู,
๒๕๑๘.
- คำปราศรัยและคำบรรยายของนายบุญถิ่น อัตถากร พ.ศ. ๒๕๐๒ - ๒๕๑๔.
นครหลวง: กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๕.
- ประวัติกรมและวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๗.
- ประวัติการฝึกหัดครูตามลำดับ พ.ศ. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู,
ม.ป.ป.
- ผลงานครบรอบ ๑๒ ปีของกรมฝึกหัดครู. พระนคร: กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๔.
- เรื่องนารัฐของกรมการฝึกหัดครู. พระนคร: กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๓.
- เอกสารทางวิชาการรวบรวมคำบรรยายและบทความจากการสัมมนาของ
อธิการฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร:
กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๒๑.
- การฝึกหัดครู, สภา. หลักสูตรการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: สภาการฝึกหัดครู,
๒๕๑๙.
- คณะกรรมการการศึกษานแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๙.
- ประมวลข่าวการศึกษาประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานแห่งชาติ, ๒๕๒๑.

- ✓ จ้อย นันทวิวัฒน์, ม.ล. แบบบรรณานุกรมและ เรียงอรรถ. พระนगर: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มอบให้พิมพ์จำหน่ายที่ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๘.
- ✓ จิตร เกษม, วิทยาลัยครู. หอสมุด. คู่มือการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: หอสมุดวิทยาลัยครู จิตร เกษม, ๒๕๑๒.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รวบรวมงานวิจัยปฐมนิเทศทางการศึกษา. พระนगर: โรงพิมพ์สหกรณ์ต่ายส่งแห่ง ประเทศไทย, ๒๕๐๖.
- สุทธิพงษ์ ธรรมานุสรณ์ จำรัส กังวาลวรรณ และ สรวง สุทธิเลิศอรุณ. พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๒.
- เทพสตรี, วิทยาลัยครู. พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูเทพสตรี, ๒๕๖๑.
- บุญถิ่น อัตถากร. "การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ" ในประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. นครหลวง: กองวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๘.
- เอกสารครบรอบ ๑๖ ปี ของกรมการฝึกหัดครู. พระนगर: กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๓.
- ✓ เพ็ญประภา ไวยาคม. เอกสารประกอบการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ ๑๐๑. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, บ.ป.ป. ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กระแสพระราชดำรัสและพระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. พระนगर: สำนักพระราชเลขานุการ, ๒๕๐๗.
- ✓ รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. การใช้ห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.
- ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. ประสานมิตร: ที่ระลึกย่างปีที่ ๒๘. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษานิเทศการ ๒๔๓๕ - ๒๕๐๗. พระนคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๗.

ร่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร: กระทรวง
ศึกษานิเทศการ, ๒๕๒๐.

รายงานการศึกษากระทรวงศึกษานิเทศการปี ๒๕๑๘. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๐.

สถาบันการศึกษาวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: ประจักษ์การพิมพ์, ๒๕๒๐.

สวนกุหลาบวิทยาลัย. คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๒๓.

กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, ๒๕๒๓.

วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ ๒๕๑๘. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, ๒๕๑๘.

สวนสุนันทา, วิทยาลัยครู. หอสมุด. คู่มือการไขข้อสงสัยวิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

กรุงเทพมหานคร: หอสมุดวิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ๒๕๑๘.

สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก. การวิจัยหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น

โครงการวิจัยหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๐๒. พระนคร: สถาบันระหว่างชาติ

สำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก, ๒๕๐๘.

สาโรช บัวศรี. ความคิดบางประการทางการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,

๒๕๑๔.

สีปพนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,

๒๕๑๘.

สุโท เจริญสุข. เทคนิคของความเป็นครู. นครหลวงฯ: โรงพิมพ์แม่บ้านการเรือน,

๒๕๑๕.

บทความ

กองเกียรติยศทหารบก และ บุญจง เรื่องสะอาด. "สถิติปริทัศน์." วารสาร

สภาการศึกษาแห่งชาติ ๑๒ (เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๒๐): ๘๐-๘๑.

จันทร์ เกษม. "มหาวิทยาลัยของรัฐ." มิตรกร ๑๖ (มิถุนายน ๒๕๑๗): ๘.

จรูญ มิตินทร์. "การชดเชยในค่าน้ำมัน." ครูปริทัศน์ ๒ (กันยายน ๒๕๑๐):

๓ - ๖.

นวนิตย์ อินทรามะ. "ปัญหาของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย."

วารสารห้องสมุด ๑๗ (กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๖): ๓๒๑.

"แนวโน้มนโยบายการฝึกหัดครูในอนาคต สัมภาษณ์อธิบดีกรมการฝึกหัดครู." จดหมายข่าว

๓ (มิถุนายน ๒๕๒๒): ๑ - ๒.

"แนวโน้มนโยบายการฝึกหัดครูในอนาคต." ครูปริทัศน์ ๘ (มิถุนายน ๒๕๑๑): ๑๕ - ๒๓.

บุญศรี เทียนศรี. "อดีต, ปัจจุบัน อนาคตของห้องสมุดวิทยาลัยครูสวนดุสิต."

วารสารห้องสมุดวิทยาลัยครูสวนดุสิต ๑ (กรกฎาคม ๒๕๑๒): ๕.

ปัญญา สุขแสน. "ความร่วมมือคณาวิชาการของห้องสมุดในสถานฝึกหัดครู."

วารสารห้องสมุด ๑๕ (กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๔): ๓๘๑.

"ปีที่แปดสิบสองของกระทรวงศึกษาธิการ." มิตรกร ๑๖ (เมษายน ๒๕๑๗): ๒๘.

พรนิภา พิพัฒน์กุล. "การศึกษาในประเทศไทย." มิตรกร ๑๖ (มีนาคม ๒๕๑๗): ๒๑ - ๒๒.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ๒๕๑๘." ราชกิจจานุเบกษา ๙๑ (๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘):

๒๓.

พนอม แก้วท่าเน็ก. "โครงการกลุ่มวิทยาลัยครู." ครูปริทัศน์ ๒ (กันยายน ๒๕๑๐):

๗ - ๑๐.

_____ . "งานของวิทยาลัยครู." ครูปริทัศน์ ๒ (สิงหาคม ๒๕๑๐): ๖ - ๑๐.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระราชดำรัสพระราชทานแก่

คณะกรรมการสมาคมแห่งประเทศไทย." วารสารห้องสมุด

๑๕ (กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๔): ๓๒๖.

มงคล อาสพล. "ในแผ่นดินไทย." มิตรกร ๒๑ (กรกฎาคม ๒๕๑๑): ๑๘.

✓ รัญจวน อินทรกำแหง. "คำกล่าวรายงานของนายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

ต่อ ดร. นิพนธ์ ศศิธร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ."

วารสารห้องสมุด ๒๐ (มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕): ๗.

"ศึกษา-ศึกษา." วิทยาศาสตร์ ๒๕ (มีนาคม ๒๕๑๗): ๔ - ๕

สิปปนนท์ เกตุทัต. "ทิศทางของการศึกษาไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ

๑๖ (กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๑): ๖ - ๗.

อาทร รัตนคำวน. "ในแผ่นดินไทย." นิทรรศการ ๑๖ (กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗): ๑๓ - ๑๔.

เอกสารอื่น ๆ .

✓ ไชยบุกษ์ มิวินทะ เลข. "การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในระดับฝึกหัดครู."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

✓ พัศณา หาญพล. "การใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัย

รามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์,

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

✓ ธนบุรี, วิทยาลัยครู. หอสมุด. "รายงานประจำปี ๒๕๒๐" กรุงเทพมหานคร :

วิทยาลัยครูธนบุรี, ๒๕๒๑.

✓ บลิวล์ รองสวัสดิ์. "การศึกษาค้นคว้าสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณะของ

นักศึกษาวิทยาลัยสงฆานครินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๑๕." วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

✓ พวา พันธุ์เมษา. "ปัญหาและความต้องการในการใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์และ

นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปีที่ ๒ ในวิทยาลัยครูทั่ว

ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๑๒." ปรินฤภาการศึกษามหาบัณฑิต

บรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๓.

✓ ละอองกาญจน์ สุริชัยพาณิชย์. "บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้แก่นักศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐

✓ ละเอียต อุกมรัตน์. "ปัญหาการใช้ห้องสมุดศิริราชของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕

✓ สมจิตร ปิยธรรม. "การสำรวจเรื่องนิสัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับหอสมุดกลาง."

วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.

✓ สวรรค์ แก้วเหล็ก. "ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดของบรรณารักษ์และผู้ช่วยบรรณารักษ์

ในโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๑๕."

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๓.

✓ สุนทร แก้วฉาย. "การส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนด้วย

ตนเองซึ่งอาจารย์และบรรณารักษ์จัดให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยครู." ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๒.

สัมภาษณ์

กุดรัมย์ ภูมิมาศ. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทบุรี เกษม.

สัมภาษณ์, ๒๐ มิถุนายน ๒๕๒๒.

กุทิมา สัจจามนต์. บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครูธนบุรี. สัมภาษณ์, ๑๕ มิถุนายน

๒๕๒๒.

- บุญศรี เพ็ญศรี. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ. สัมภาษณ์,
๒๗ มิถุนายน ๒๕๒๒.
- ศรชัย เอี่ยมละออ. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
สัมภาษณ์, ๑๔ มิถุนายน ๒๕๒๒.
- สุคนธ์ เป้า เปี่ยมทรัพย์. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
สัมภาษณ์, ๒๐ มิถุนายน ๒๕๒๒.
- สุนันท์ ศรีสง่า. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
สัมภาษณ์, ๑๕ มิถุนายน ๒๕๒๒.

Books

- ✓ Johnson, Byron Lamar and Eloise Lindstrom. The Librarian and the Teacher in General Education. Chicago: American Library Association, 1948.
- ✓ Lyle, Guy R. The Administration of the College Library. 3d ed. New York: H.W. Wilson, 1961.
- ✓ Platt, Peter. Libraries in Colleges of Education. 2d ed. London: The Library Association, 1972.
- Richey, Robert W. Planning for Teaching. New York: McGraw Hill, 1958.
- ✓ Thailand, Ministry of Education. Teacher Colleges Department. The Department of Teacher Training Its Work and Organizations. Bangkok: Ministry of Education, 1973.



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑ มิถุนายน ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นักศึกษาระดับปริญญาของสถาบันการศึกษาคศศว

ด้วยข้าพเจ้ากำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร" (Problems in using library services of undergraduate teacher college students in Bangkok Metropolis) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบปัญหาในการใช้ห้องสมุด ตลอดจนความคิดเห็นและความสนใจของท่านที่มีต่อบริการต่าง ๆ ซึ่งจะ เป็นแนวทางที่จะปรับปรุงบริการของห้องสมุดให้สามารถพัฒนาการเรียนการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประไพศรี แววเพียงธรรม

(นางประไพศรี แววเพียงธรรม)

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการฝึกหัดครู

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

- ๑. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู วิชาเอกของท่านคือ
- ๒. ปีการศึกษาที่ท่านเข้าเรียน
- ๓. เพศ หญิง ชาย
- ๔. อายุ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ๒๐ - ๒๕ ปี
 ๒๖ - ๓๐ ปี สูงกว่า ๓๐ ปี
- ๕. ท่านเคยเรียนวิชาการใดของสังคมมาบ้างหรือไม่
 เคย กำลังเรียน ไม่เคย
- ๖. ท่านคิดว่าห้องสมุดมีความจำเป็นต่อการศึกษามากน้อยเพียงใด
 มาก พอสมควร น้อย
- ๗. ส่วนใหญ่ท่านใช้เวลาอ่านและค้นคว้าในห้องสมุดเวลาใด
 ก่อนเข้าเรียน ระหว่างพักกลางวัน ว่าง
 หลังเลิกเรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ๘. นอกจากห้องสมุดของวิทยาลัยครู ท่านไปใช้ห้องสมุดอื่นอีกหรือไม่
 ใช่ ไม่ใช่
- ๙. ถ้าใช่ ท่านไปที่

 - ห้องสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยอื่น ๆ
 - ห้องสมุดประชาชน อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- ๑๐. ท่านชอบอ่านหนังสือหรือวารสารที่เป็นภาษาอะไร
 ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ป.จ.ไพศาล

ตอนที่ ๒ ปัญหาในการรับบริการจากห้องสมุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ระบุขนาดของแต่ละปัญหา

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. ปัญหาด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ			
๑.๑ ห้องสมุดตั้งอยู่ไกลเกินไป			
๑.๒ ลักษณะอาคารไม่เหมาะสมเป็นห้องสมุด			
๑.๓ สถานที่คับแคบ			
๑.๔ อากาศร้อนอบอ้าว			
๑.๕ มีเสียงรบกวน			
๑.๖ แสงสว่างไม่เพียงพอ			
๑.๗ ห้องสมุดไม่สะอาด			
๑.๘ โต๊ะ เก้าอี้ มีจำนวนไม่เพียงพอ			
๑.๙ ชั้นวางหนังสือสูงเกินไป			
๑.๑๐ ชั้นวางหนังสือต่ำเกินไป			
๑.๑๑ บัตรรายการซึ่งเป็นเครื่องมือค้นหาหนังสือและวัสดุอื่น ๆ เรียงไม่เป็นระเบียบ			
๑.๑๒ ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)			
๒. ปัญหาเกี่ยวกับหนังสือและวัสดุอื่น ๆ			
/ ๒.๑ จำนวนหนังสือที่เกี่ยวกับวิชาเอกของท่านมีน้อย			
๒.๒ หนังสือที่ตรงกับวิชาเอกของท่านล้าสมัย			
/ ๒.๓ หนังสือที่ให้ความรู้ตรงตามเนื้อหาวิชาที่สอนมีน้อย			

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
✓ ๒.๔ หนังสือใหม่มาไม่ทันกับความต้องการ			
๒.๕ หนังสือหาย			
✓ ๒.๖ หนังสือภาษาไทยมีไม่พอกับการค้นคว้า			
๒.๗ ไม่รู้วิธีค้นหาหนังสือ			
๒.๘ การเรียงหนังสือตามชั้นไม่ระเบียบ			
✓ ๒.๙ มีหนังสือสำหรับอ่านเพื่อความรู้น้อย			
๒.๑๐ มีหนังสืออ่านเพื่อความบันเทิงน้อย			
๒.๑๑ หนังสืออยู่ในสภาพชำรุดขาดการซ่อมแซม			
✓ ๒.๑๒ หนังสือที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด			
๒.๑๓ มีหนังสือภาษาอังกฤษมากเท่าใดคนจ๋าวิชาใดวิชา			
✓ ๒.๑๔ หนังสือที่ต้องการมักมีผู้อื่นยืมไป			
๒.๑๕ หนังสืออ้างอิง (เช่น พจนานุกรม สารานุกรม หนังสือรายปี เป็นต้น) มีน้อย			
✓ ๒.๑๖ หนังสืออ้างอิงภาษาไทยมีไม่เพียงพอ			
๒.๑๗ วารสารทางวิชาการมีน้อยฉบับ			
๒.๑๘ ห้องสมุดมีวารสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกของตน			
๒.๑๙ วารสารใหม่มาช้า			
✓ ๒.๒๐ ห้องสมุดไม่ให้ยืมวารสาร			
✓ ๒.๒๑ วารสารภาษาอังกฤษมีน้อยเกินไป			
๒.๒๒ วารสารภาษาไทยมีไม่เพียงพอ			
๒.๒๓ การจัดวางวารสารสับสนหายาก			

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
๒.๒๕ วารสาร เข็ม เติมน้อย			
๒.๒๕ ไม่มีครรชนีวารสารช่วยคน			
๒.๒๖ หองสมุดมีหนังสือพิมพ์รายวันน้อยฉบับ			
๒.๒๗ จุดสารภาษาอังกฤษมีน้อย			
๒.๒๘ หองสมุดมีจุดสารที่เกาฬสมัย			
๒.๒๙ จุดสาร เรียงอย่างไม่เป็นระเบียบ			
๒.๓๐ ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)			
๓. ปัญหาในคานการยืม			
๓.๑ ไม่ได้รับความเสมอภาคในการยืม			
๓.๒ บริการยืมหนังสือล่าช้า			
/ ๓.๓ กฎและระเบียบข้อบังคับของหองสมุดไม่ให้			
ความสะดวกในการยืมแก่ผู้ใช้			
/ ๓.๔ จำนวนหนังสือที่อนุญาตให้ยืมน้อยเกินไป			
/ ๓.๕ ระยะเวลายืมหนังสือสั้นเกินไป			
/ ๓.๖ จำปรับหนังสือเกินกำหนดสูงเกินไป			
๓.๗ ไม่ได้รับความสะดวกในการยืมจากเจ้าหน้าที่			
๓.๘ เจ้าหน้าที่มีมารยาทไม่เหมาะสม			
๓.๘ เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอในการให้บริการ			
๓.๑๐ การยืมหนังสือของยุ่งยาก			
/ ๓.๑๑ หองสมุดแจ้งครัดต่อการตรวจดูในหองสมุด			

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
/ ๓.๑๒ ยืมหนังสือเล่มเดิมคอไม้ได้			
๓.๑๓ ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)			
.....			
๔. ปัญหาการใช้งานห้องสมุด			
/ ๔.๑ เวลาเปิดทำการของห้องสมุดน้อยเกินไป			
/ ๔.๒ เวลาเปิดบริการของห้องสมุดส่วนใหญ่ตรงกับเวลาเรียน ทำให้โต๊ะห้องสมุดไม่สะดวก			
๔.๓ หน้าหนังสือที่กองการคนความักจะขาดหายไป			
/ ๔.๔ หนังสือที่ส่งคืนแล้วหมุนเวียนขึ้นชั้นใหม่ช้า			
๔.๕ ห้องสมุดวางหนังสือพิมพ์รายวันช้าไป			
๔.๖ วารสารฉบับใหม่ ๆ ไม่อยู่ในห้องสมุด			
๔.๗ ไม่สามารถยืมหนังสือใหม่อ่านได้เพราะการจัดทำของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดช้า			
๔.๘ เจ้าหน้าที่ไม่อยู่ประจำทำงานเวลาห้องสมุดเปิด			
๔.๙ ไม่ทราบวิธีใช้หนังสือ เช่น วรรณคดี ภาณนวก			
๔.๑๐ ไม่ทราบวิธีใช้บัตรรายการ			
๔.๑๑ ห้องสมุดเปิดและปิดไม่ตรงเวลา			
/ ๔.๑๒ ไม่ได้รับความสะดวกในการค้นหาความรู้จากหนังสือพิมพ์เก่า ๆ			
๔.๑๓ ไม่ได้รับความสะดวกในการค้นหาความรู้จากวารสารเก่า ๆ			

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
๔.๑๔ ผู้ใช้ห้องสมุดบางคนไม่มีมารยาทในการใช้ห้องสมุด			
๔.๑๕ ค้นหาหนังสือที่ต้องการ ไม่เจอได้เพราะสูญหายบาง ไม่อยู่ตรงตามชั้นบ้าง			
๔.๑๖ ไม่รู้จักใช้หนังสืออ้างอิง			
๔.๑๗ บรรณารักษ์ไม่ให้ความสะดวกในการตอบคำถาม หรือขอคำแนะนำ			
๔.๑๘ พบบัตรรายการแต่ไม่มีหนังสือในห้องสมุด			
๔.๑๙ ไม่มีความรู้ในการใช้วัสดุอื่น ๆ เช่น อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา			
๔.๒๐ ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

๕. ในจำนวนปัญหาทั้งหมด ท่านมีปัญหาด้านใดมากที่สุด

- ด้านอาคารสถานที่ ด้านหนังสือและวัสดุ
 ด้านการยืม ด้านการใช้ห้องสมุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓ ความต้องการในการรับบริการจากห้องสมุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ระบุขนาดของแต่ละความต้องการ

ความต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. ให้ห้องสมุดมีลักษณะเป็นเอกเทศ			
๒. ให้ห้องสมุดมีพื้นที่กว้างขวางกว่านี้			
๓. ให้เพิ่มจำนวนโต๊ะ เก้าอี้			
๔. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกซื้อหนังสือ			
๕. ให้ยืดเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดให้นานกว่าเดิม			
๖. ให้มีเจ้าหน้าที่สำหรับบริการมากกว่านี้			
๗. ให้ห้องสมุดมีทุนสำหรับจัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ เอง			
๘. ให้มีบริการจองหนังสือเพื่อขอยืมต่อจากคนอื่น ๆ			
๙. ให้ห้องสมุดจัดบริการแนะนำการอ่าน			
๑๐. ให้มีบริการยืมระหว่างห้องสมุด			
๑๑. ให้มีบริการแปล			
๑๒. ให้มีวารสารเกี่ยวกับวิชาการศึกษาเพิ่มมากขึ้น			
๑๓. ให้มีวารสารเพื่อความบันเทิงมากขึ้น			
๑๔. ให้มีบริการถ่ายสำเนาเอกสาร			
๑๕. ให้จัดนิทรรศการหนังสือใหม่เป็นประจำเพื่อได้ติดตามความก้าวหน้าใหม่ ๆ			
๑๖. ให้จัดพิมพ์รายชื่อหนังสือใหม่ถึงประกาศให้ทราบ			
๑๗. ให้จัดซื้อหนังสือที่ออกใหม่และมีคุณค่าต่อการอ่าน เขาห้องสมุดโดยเร็ว			

ความต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑๘. ให้มีบริการตอบคำถามและช่วยคนควา			
๑๙. ให้มีการสอนการใช้ห้องสมุด			
๒๐. ให้มีการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด			
๒๑. ให้มีหนังสือพิมพ์รายวันเพิ่มหลาย ๆ ฉบับมากขึ้น			
๒๒. ให้มีเครื่องโสตทัศนวัสดุเพื่อประกอบการศึกษา ให้โดยดียิ่งขึ้น			
๒๓. ความต้องการอื่น ๆ (โปรดระบุ)			

ขอเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับปัญหาการใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยครู

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางประไพศรี แนวเที่ยงธรรม เกิดเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๒
จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๖ ขณะนี้ผู้เขียนทำงาน
ในตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๔ วิทยาลัยครูสวนดุสิต กรมการฝึกหัดครู กระทรวง
ศึกษาธิการ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย