

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- กรมพลศึกษา. จิตวิทยาการกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ธนประดิษฐ์การพิมพ์, 2527.
- \_\_\_\_\_. เอกสารฉบับที่ 1/2530 ประกอบการประชุมสัมมนาการวิจัยทางพลศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร : (ไม่ปรากฏสำนักพิมพ์).
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์ และคณะ. รายงานการวิจัยการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. (อัดสำเนา)
- เจริญ กระบวนรัตน์ และคณะ. รายงานวิจัย. ความต้องการการรับบริการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัย. สถาบันการวิจัยและพัฒนา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. (อัดสำเนา).
- ฉลอง ภิรมย์รัตน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ประจักษ์การพิมพ์, 2521.
- กวีล ธาราโกชน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : O.S. Printing House Co., Ltd. 2524.
- ประมะ สตะเวทิน. รายงานการวิจัย. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจการดูโทรทัศน์ และทัศนคติของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. (อัดสำเนา)
- ร้อยเอ็ด, จังหวัด. รายงานผลการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 20. 2530. (อัดสำเนา)
- รายงานการประชุมสัมมนาระดับชาติ ครั้งที่ 1 บทบาทของสถาบันการศึกษาการกีฬาและหน่วยงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมกีฬาและออกกำลังกายสำหรับทุกคน (24-26 พฤศจิกายน 2526). กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2526.
- ศรีนครินทร์วิโรฒ, ประธานมิตร, มหาวิทยาลัย คณะนิสิตปริญญาโท รุ่น 9. การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับภาษีและอุปกรณ์ที่มีต่อการพัฒนากีฬาของชาติ. กรุงเทพมหานคร : 2526. (อัดสำเนา).
- สวนิต ยมาภัย และคณะ. แบบจำลองการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : 2528. (อัดสำเนา)

- สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร :  
 วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2528.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนต่อการศึกษาของ  
 ชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2521.
- สำนักงานคณะกรรมการประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน 5 ปี  
 พ.ศ.2525-2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2529.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กองเผยแพร่การศึกษา. อิทธิพลของภาพยนตร์และ  
 รายการโทรทัศน์ต่อเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : กองเผยแพร่การศึกษาจัดพิมพ์,  
 2504.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 1  
 (พ.ศ.2531-2539). กรุงเทพมหานคร : 2531. (อัดสำเนา)

### บทความ

- กอง วิสสุทธารมย์, "การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ". สพสท. 1 มกราคม 2520 : 1-4.
- "การพัฒนามาตรฐานการกีฬามุมภาคของการกีฬาแห่งประเทศไทยในอนาคต." วารสารกีฬา  
 3 มีนาคม 2530 : 5.
- ขวัญเรือน ไชยอุดม. "วิทยุโทรทัศน์กับบทบาทสังคม." นิเทศสาร 6 ธันวาคม 2520 :  
 25-26.
- ข่าวกีฬา. มติชน 20 สิงหาคม 2531 : 23.
- \_\_\_ . มติชน 17 สิงหาคม 2530 : 15.
- เจริญ วรรณสิน, "วิเคราะห์การกีฬาของไทย." มติชน 18 มีนาคม 2531 : 18.
- เจษฎา เจียรนัย, "การส่งเสริมพลศึกษาและการกีฬา." สพสท. 4 ธันวาคม 2527 : 39.
- ชัยชาญ, กีฬานอก. "เบื้องหลังความนิยมในเอบีซี." สยามรัฐ. 16 ธันวาคม 2529 : 10.
- ชาญชัย ไหวพริบ. "บทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการกีฬาของชาติ." สพสท. 1 มกราคม  
 2528 : 208-213.
- ชูจิตร รัตสาร และคณะ, "ประภคปัญหาทางการกีฬา," สพสท. 3 มกราคม 2527 : 37.
- "นโยบายทางสังคมของรัฐบาลปัจจุบัน." มติชน 16 สิงหาคม 2532 : 8.
- "นโยบายรัฐบาลชาติชาย 1." มติชน 12 สิงหาคม 2531 : 2.
- ประมะ สดะเวทิน. "เด็กกับทีวี." 15 ปี นิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. 2528 : 50-53.
- "พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2528." สพสท. 3 มกราคม 2531 : 37.



รัฐพันธ์ กาญจนรังสรรค์ และ สุกิตรา แสงหิรัญ ลึงค์ปรักกับการบริหารการส่งเสริมกีฬา  
สำหรับทุกคน. หน้า 1-3 (เอกสารโรเนียว).

โรนัล เบิร์ด, การพลศึกษาและการกีฬาในการสร้างชาติ. แปลโดย พรศรี ใจงาม :  
5-6 (เอกสารโรเนียว).

"มธ. วิจัยแผนยุทธ พบช่อง 7 ลีอิต." มติชน 13 กันยายน 2531 : 31.

วัฒน์ ภูาท, กัมมันท์หม่อม. "กีฬาจากการถ่ายทอดโทรทัศน์." สยามรัฐ 1 มิถุนายน  
2528 : 9.

"สื่อมวลชนเพื่อเยาวชน." วารสารทางการศึกษาแห่งชาติ 4 (2528 : 99).

อรรถพร เอียรถาวร. "บทบาทของโทรทัศน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และการศึกษา." นิเทศสาร  
5 พฤษภาคม 2530 : 116-117.

### วิทยานิพนธ์

ทัศนีย์ ยาสมาณ. "การชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของประชาชนในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นพรัตน์ ศรีประชุม. "การวิเคราะห์ความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายการโทรทัศน์."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

บังอร หิรัพัฒน์. "ความนิยมของเด็กวัยรุ่นต่อโปรแกรมการศึกษาทางโทรทัศน์."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ปฏิพันธ์ กระแสอินทร. "อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่น."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ประนัย จันทประดิษฐ์. "บทบาทของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2510-2522)."

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2524.

พรณสิทธิ์ เทพลักษณ์เลขา. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อรายการ

โทรทัศน์ ในปี 2506." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2507.

รัฐจวน มินประดิษฐ์. "อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ซึ่ง

มาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์. "ความสนใจรายการโทรทัศน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ภาษาค้างประเทศ

Ballogh, Joseph. K. "Television-Viewing Habit of High School Boys".  
Education Research Bulletin(MARCH 1959).

Chubb, Michael and Holly R. Chubb. One Third of Our Time? John Wiley  
and Sons, Inc., 1981. p.742.

C. Siepman. "The Role of Serious Broadcasting in today". World  
Educational Bulletin. 1957.

Emlyn Jone. "Marketing Sport". The Sport Council. High Street.  
UK. : 1982.

Intoch, Peter Mc. Reports on Sports for All Program Throughout the  
World. แปลสรุป โดย เฉลิม ชัยวัชรารักษ์ หน้า 7 (เอกสารโรเนียว).

Palmer, E, "Formative Research in The Production of Television for  
Children." Evaluation Educational Television and Radio. Ed.  
Tony Bates. London : Sydenhams Printers, 1977.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยะทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 14 ร้อยละของช่วงเวลาที่รับชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางวิทยุโทรทัศน์ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ของกลุ่มตัวอย่าง

เวลา	จำนวน	ร้อยละ
16.00-18.00 น.	41	10.1
20.00-22.00 น.	256	63.2
22.00 น. เป็นต้นไป	47	11.6
อื่น ๆ	2	.5
ไม่ตอบ	59	14.6
รวม	405	100

ตารางที่ 15 ร้อยละช่วงเวลาที่รับชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางวิทยุโทรทัศน์ในวันเสาร์วันอาทิตย์ของกลุ่มตัวอย่าง

เวลา	จำนวน	ร้อยละ
8.00-12.00 น.	36	8.9
12.00-15.00 น.	104	25.7
15.00-18.00 น.	70	17.3
20.00-22.00 น.	109	26.9
22.00 น. เป็นต้นไป	19	4.7
อื่น ๆ	67	16.5
รวม	405	100

ตารางที่ 16 ร้อยละของช่วงเวลาที่รับชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางวิทยุโทรทัศน์  
ในวันหยุดราชการของกลุ่มตัวอย่าง

เวลา	จำนวน	ร้อยละ
8.00-12.00 น.	41	10.1
12.00-15.00 น.	91	22.5
15.00-18.00 น.	61	15.1
20.00-22.00 น.	99	24.4
22.00 น. เป็นต้นไป	18	4.4
อื่น ๆ	95	23.5
รวม	405	100

ตารางที่ 17 ร้อยละของช่องที่รับชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางวิทยุโทรทัศน์ ของกลุ่ม  
ตัวอย่าง

ช่องที่รับชม	จำนวน	ร้อยละ
3	16	4.2
5	16	4.2
7	295	72.8
9	51	12.6
11	7	1.7
ไม่ตอบ	20	4.9
รวม	405	100

ตารางที่ 18 ร้อยละของสถานที่รับชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางวิทยุโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่าง

สถานที่รับชม	จำนวน	ร้อยละ
บ้านตัวเอง	398	96.0
บ้านคนอื่น	11	2.7
อื่น ๆ	2	.5
ไม่ตอบ	3	.7
รวม	405	100

ตารางที่ 19 ร้อยละของการรับชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางวิทยุโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่าง

การรับชมรายการ	จำนวน	ร้อยละ
ชมตั้งแต่ต้นจนจบรายการ	198	46.7
ชมเฉพาะส่วนหรือตอนที่สนใจ	81	20.0
แล้วแต่โอกาสไม่แน่นอน	134	33.1
ไม่ตอบ	1	.2
รวม	405	100



ตารางที่ 20 ร้อยละของบุคคลที่ชมกับกลุ่มเป้าหมายในการเปิดรับข่าวสารทางด้านกีฬาจากวิทยุโทรทัศน์

บุคคลที่รับชมด้วย	จำนวน	ร้อยละ
สมาชิกในครอบครัว	291	71.9
คนเดียว	57	14.1
เพื่อน	52	12.8
อื่น ๆ	2	.5
ไม่ตอบ	3	.7
รวม	405	100

ตารางที่ 21 ร้อยละของลักษณะการรับชมรายการเกี่ยวกับกีฬาจากวิทยุโทรทัศน์ ของกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะการรับชม	จำนวน	ร้อยละ
ชมด้วยความตั้งใจ	183	45.2
ชมพร้อมกับทำกิจกรรมอื่นไปด้วย	54	13.3
ไม่แน่นอนแล้วแต่ความสนใจของแต่ละรายการ	168	41.5
รวม	405	100

ตารางที่ 22 ร้อยละของสิ่งที่ได้รับของกลุ่มเป้าหมายในการรับชมรายการเกี่ยวกับกีฬาจากวิทยุโทรทัศน์

สิ่งที่ได้รับจากการรับชม	จำนวน	ร้อยละ
สนุกสนานเพลิดเพลินและตื่นเต้น	127	31.4
ความรู้และประสบการณ์ใหม่	264	65.2
ไม่ได้รับอะไรเลย	2	.5
ไม่ตอบ	12	3.0
รวม	405	100

ตารางที่ 23 ร้อยละของภายหลังจากการรับชมรายการเกี่ยวกับกีฬาจากวิทยุโทรทัศน์ กลุ่มเป้าหมายท้อระบัว

สิ่งที่ท้อระบัวรับชม	จำนวน	ร้อยละ
น่าไปวิพากษ์วิจารณ์ต่อ	61	15.1
น่าไปวิพากษ์วิจารณ์เป็นบางครั้ง	217	53.6
ไม่ได้ไปท้ออะไรเลย	8	2.0
ไม่แน่ใจ แล้วแต่เรื่องที่สนใจ	119	29.0
รวม	405	100



ตารางที่ 24 ร้อยละของรายการที่รับชมรายการเกี่ยวกับกีฬาจากวิทยุโทรทัศน์ ที่กลุ่มเป้าหมายที่รับชมเป็นอันดับ 1 อันดับ 2 และอันดับ 3

กีฬาที่รับชมจากวิทยุโทรทัศน์	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรีฑา	49	12.1	14	3.5	15	3.7
ฟุตบอล	126	31.1	70	17.3	36	8.9
บาสเกตบอล	57	14.1	47	11.6	26	6.4
วอลเลย์บอล	24	5.9	30	7.4	39	9.6
แบดมินตัน	11	2.7	23	5.7	16	4.0
มวยไทย	23	5.7	23	5.7	28	6.9
มวยสากล	18	4.4	35	8.6	19	4.7
เทนนิส	7	1.7	13	3.2	16	4.0
เทเบิลเทนนิส	3	.7	7	1.7	8	2.0
ยิมนาสติก	12	3.0	27	6.7	19	4.7
ตะกร้อ	2	.5	8	2.0	11	2.7
แข่งรถ	14	3.5	31	7.7	43	10.6
สโนุกเกอร์	2	.5	7	1.7	16	4.0
ว่ายน้ำ	10	2.5	15	3.7	24	5.9
มวยปล้ำ	35	8.6	33	8.1	49	12.1
ยูโด	4	1.0	5	1.2	5	1.2
ยิงปืน	1	2.0	5	1.2	2	.5
จักรยาน	-	-	2	.5	10	2.5
กอล์ฟ	4	1.0	3	.7	4	1.0
ยกน้ำหนัก	1	.2	1	.2	7	1.7
อื่น ๆ	-	-	-	-	3	.7
ไม่ตอบ	-	-	2	.5	5	1.2
รวม	405	100	405	100	405	100

ตารางที่ 25 ร้อยละของการแพร่ภาพข่าวสารทางด้านกีฬาจากวิทยุโทรทัศน์ เป็นอันดับ 1

การแพร่ภาพเป็นอันดับ 1	จำนวน	ร้อยละ
มาก	108	26.7
พอสมควร	188	46.4
น้อย	109	26.9
รวม	405	100

ตารางที่ 26 ร้อยละของการแพร่ภาพข่าวสารทางด้านกีฬาจากวิทยุโทรทัศน์ เป็นอันดับ 2

การแพร่ภาพเป็นอันดับ 2	จำนวน	ร้อยละ
มาก	96	23.7
พอสมควร	191	47.2
น้อย	118	29.1
รวม	405	100

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 27 ร้อยละของการแพร่ภาพข่าวสารทางด้านกีฬาจากวิทยุโทรทัศน์ เป็นอันดับ 3

การแพร่ภาพเป็นอันดับ 3	จำนวน	ร้อยละ
มาก	78	19.3
พอสมควร	184	45.4
น้อย	143	35.3
รวม	405	100

ตารางที่ 28 ร้อยละของการนำเสนอในแต่ละสัปดาห์ของการแพร่ภาพข่าวสารด้านกีฬา จากวิทยุโทรทัศน์

การนำเสนอในแต่ละสัปดาห์	จำนวน	ร้อยละ
มาก	39	9.6
พอสมควร	240	59.3
น้อย	126	31.1
รวม	405	100

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ร้อยละของการนำเสนอรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพจากวิทยุโทรทัศน์

การนำเสนอรายการ	จำนวน	ร้อยละ
ดี	101	24.9
พอสมควร	202	49.9
ยังต้องปรับปรุง	102	25.2
รวม	405	100

ตารางที่ 30 ร้อยละของเนื้อหาสาระเกี่ยวกับความรู้ของการแพร่ภาพ รายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพจากวิทยุโทรทัศน์

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับความรู้	จำนวน	ร้อยละ
มาก	96	23.7
พอสมควร	278	68.8
น้อย	31	7.7
รวม	405	100



ตารางที่ 31 ร้อยละของรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพจากวิทยุโทรทัศน์ให้ประโยชน์แก่กลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่ได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
มาก	81	20.0
พอสมควร	280	69.1
น้อย	44	10.9
รวม	405	100

ตารางที่ 32 ร้อยละของการชมการแข่งขันกีฬานานาชาติหนึ่งของกลุ่มเป้าหมาย

ชมการแข่งขันกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	15	3.7
มาก	80	19.8
ปานกลาง	230	56.8
น้อย	71	17.5
น้อยที่สุด	9	2.2
รวม	405	100



ตารางที่ 33 ร้อยละของการรู้จักนักกีฬาดีเด่นของกลุ่มเป้าหมาย

รู้จักนักกีฬาดีเด่น	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	15	3.7
มาก	66	16.3
ปานกลาง	181	44.7
น้อย	112	27.7
น้อยที่สุด	31	7.7
รวม	405	100

ตารางที่ 34 ร้อยละของการเล่นกีฬาต่อไปจนถึงระดับสูงสุดของกลุ่มเป้าหมาย

โอกาสจะ เล่นกีฬาต่อไป	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	30	7.4
มาก	103	25.4
ปานกลาง	114	28.1
น้อย	87	21.5
น้อยที่สุด	71	17.5
รวม	405	100



ตารางที่ 35 ร้อยละของการศึกษาวิธีการเล่นกีฬานานประเภทที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย

ศึกษาวิธีการเล่น	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	13	3.2
มาก	32	7.9
ปานกลาง	167	41.2
น้อย	136	33.6
น้อยที่สุด	56	13.8
ไม่ตอบ	1	.2
รวม	405	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 ร้อยละของประเภทกีฬาที่สนใจ

ประเภทกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
ฟุตบอล	248	61.2
บาสเกตบอล	202	49.9
วอลเลย์บอล	169	41.7
กรีฑา	139	34.3
ว่ายน้ำ	184	45.4
แบดมินตัน	135	33.3
เทนนิส	98	24.2
เทเบิลเทนนิส	72	17.8
มวยไทย	83	20.5
มวยสากล	96	23.7
ยิมนาสติก	124	30.6
ตะกร้อ	73	18.0
ยูโด	74	18.3
สนุกเกอร์	88	21.7
ยิงปืน	64	15.8
แข่งรถ	114	28.1
จักรยาน	72	
บวล์	27	.7
อื่น ๆ	2	.5

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 37 ร้อยละของสาเหตุที่สนใจกีฬา

สาเหตุที่สนใจกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
สนุกสนาน	114	28.1
เป็นที่นิยม	15	3.7
ได้ใช้ความคิด	23	5.7
เป็นกีฬาที่ถนัด	92	22.7
เรียนนมาทางด้านนี้ (พลศึกษา)	4	1.0
เล่นง่าย, อุปกรณ์และสถานที่ง่าย ๆ	3	.7
เล่นเพื่อสุขภาพ	60	14.8
ค่าใช้จ่ายถูก	2	.5

ตารางที่ 38 ร้อยละของสัปดาห์หนึ่ง มีเวลาเล่นกีฬา

สาเหตุที่สนใจกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	17	4.2
มาก	67	16.5
ปานกลาง	176	43.5
น้อย	103	25.4
น้อยที่สุด	42	10.4
รวม	405	100

ตารางที่ 39 ร้อยละของชั่วโมงการเล่นในแต่ละครั้ง

ชั่วโมงการเล่นในแต่ละครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	10	2.5
มาก	59	14.6
ปานกลาง	179	48.6
น้อย	109	26.9
น้อยที่สุด	30	7.4
รวม	405	100

ตารางที่ 40 ร้อยละของการเคยเข้าแข่งขันกีฬา

เคยเข้าแข่งขันกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	62	15.3
มาก	96	23.7
ปานกลาง	142	35.1
น้อย	80	19.8
น้อยที่สุด	25	6.2
รวม	405	100



ตารางที่ 41 ร้อยละของการเล่นกีฬากับบุคคลที่มีระดับการเล่นเหนือกว่า

เล่นกีฬากับบุคคลที่มีระดับการเล่นเหนือกว่า	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	27	6.7
มาก	59	14.6
ปานกลาง	162	40.0
น้อย	126	31.1
น้อยที่สุด	31	7.7
รวม	405	100

ตารางที่ 42 ร้อยละของการเล่นกีฬาเพื่อเตรียมตัวเข้าแข่งขัน

เล่นกีฬากับบุคคลที่มีระดับการเล่นเหนือกว่า	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	87	21.5
มาก	85	21.0
ปานกลาง	121	29.9
น้อย	81	20.0
น้อยที่สุด	31	7.7
รวม	405	100

ตารางที่ 43 ร้อยละของประเภทกีฬาที่เล่นเป็นประจำ

ประเภทกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
ฟุตบอล	148	30.6
บาสเกตบอล	121	29.9
วอลเลย์บอล	89	22.0
กรีฑา	106	26.2
ว่ายน้ำ	123	30.4
แบดมินตัน	84	20.7
เทนนิส	35	8.6
เทเบิลเทนนิส	42	10.4
มวยไทย	26	6.4
มวยสากล	33	8.1
ยิมนาสติก	17	4.2
ตะกร้อ	31	7.7
ยูโด	41	10.1
สนุกเกอร์	40	9.9
ยิงปืน	8	2.0
แข่งรถ	13	3.2
จักรยาน	41	10.1
โบลิ่ง	3	.7

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ร้อยละของสาเหตุที่เล่นกีฬาเป็นประจำ

สาเหตุที่เล่นกีฬาเป็นประจำ	จำนวน	ร้อยละ
รับผิดชอบด้านกีฬาของโรงเรียน	3	.7
ชอบเล่นกีฬาเป็นทีม	2	.5
ตื่นเต้น ร่าเริง และสนุกสนาน	43	10.6
ใช้ความสามารถ ความคิด และสติปัญญา	15	3.7
ทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส	55	13.6
อุปกรณ์ สถานที่เล่นกีฬาหาง่าย	29	7.2
ชอบและรักกีฬาประเภทนี้	97	24.0
เล่นง่าย	4	1.0
มีผู้สนับสนุน	23	5.7
เล่นตามเพื่อน	6	1.5
ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	5	1.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ข.

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

"ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารเกี่ยวกับกีฬาทางวิทยุ-โทรทัศน์กับความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของเยาวชน :

ศึกษาเฉพาะ เยาวชนที่เป็นสมาชิกของศูนย์ส่งเสริมกีฬา  
ของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)"

สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น

/ /1-3

/ /4

คำสั่งแจง 1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม  
เกี่ยวกับพฤติกรรมการรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับกีฬาทางโทรทัศน์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสนใจกีฬา

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วม  
กิจกรรมกีฬา

2. โปรดอ่านคำสั่งแจงในการตอบคำถามแต่ละตอนก่อนตอบ  
แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำสั่งแจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน / / ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศของผู้ตอบคำถาม

// 1. ชาย

// 2. หญิง

2. นับถึงวันนี้ท่านมีอายุ.....ปี

/ /5

/ /6

## 3. ระดับการศึกษาของท่าน

/ / 1. ต่ำกว่าชั้น ป.4

/ / 2. ป.4-ป.7

/ / 3. ชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

/ / 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

/ / 5. ปริญญาตรี

/ / 6. สูงกว่าปริญญาตรี

/ / 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

/ / 7

4. รายได้รวมของท่าน (เงินเดือนและรายได้อื่น ๆ) ประมาณ  
เดือนละ (ในกรณีของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน ท่านได้รับเงินจาก  
ผู้ปกครอง เช่น ค่าขนม หรือเบี้ยเลี้ยงประจำวัน เดือนละ)

/ / 1. ต่ำกว่า 1,000 บาท

/ / 2. 1,001-2,000 บาท

/ / 3. 2,001-3,000 บาท

/ / 4. 3,001-4,000 บาท

/ / 5. มากกว่า 4,001 บาท

/ / 8

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับกีฬาทางโทรทัศน์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน / / ที่ตรงกับความจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ท่านชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางโทรทัศน์ เช่น ข่าวกีฬาประจำวัน เทปบันทึกผลการแข่งขันกีฬา รายการถ่ายทอดกีฬาหรืออื่น ๆ สัปดาห์ละกี่ครั้ง
 

/ / 1. น้อยกว่า 2 ครั้ง	/ /9
/ / 2. 2-3 ครั้ง	
/ / 3. 4-5 ครั้ง	
/ / 4. 6 ครั้งขึ้นไป	
2. ท่านชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางโทรทัศน์ในวันใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 

/ / 1. ทุกวัน (วันอาทิตย์ถึงวันเสาร์)	/ /10
/ / 2. ช่วงวันจันทร์ถึงวันศุกร์	/ /11
/ / 3. วันเสาร์และวันอาทิตย์	/ /12
/ / 4. วันหยุดราชการ	/ /13
/ / 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	/ /14
3. ถ้าท่านชมในช่วงวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ท่านรับชมเวลาใด
 

/ / 1. 16.00-18.00 น.	/ /15
/ / 2. 20.00-22.00 น.	
/ / 3. 22.00 น. เป็นต้นไป	
/ / 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
4. ถ้าท่านชมวันเสาร์และวันอาทิตย์ ท่านชมเวลาใด
 

/ / 1. 8.00-12.00 น.	/ /16
/ / 2. 12.00-15.00 น.	
/ / 3. 15.00-18.00 น.	
/ / 4. 20.00-22.00 น.	
/ / 5. 22.00 น. เป็นต้นไป	



- // 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ถ้าท่านชมวันหยุดราชการ ท่านรับชมเวลาใด / /17
- // 1. 8.00-12.00 น.
- // 2. 12.00-15.00 น.
- // 3. 15.00-18.00 น.
- // 4. 20.00-22.00 น.
- // 5. 22.00 น. เป็นต้นไป
- // 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ช่องที่ท่านชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางโทรทัศน์มากที่สุด คือ / /18
- ที่สุด คือ
- // 1. ช่อง 3
- // 2. ช่อง 5
- // 3. ช่อง 7
- // 4. ช่อง 9
- // 5. ช่อง 11
7. ความปกติท่านชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางโทรทัศน์ที่ไหน / /19
- // 1. ที่บ้าน
- // 2. ที่บ้านเพื่อนบ้าน
- // 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ความปกติท่านชมรายการเกี่ยวกับกีฬาทางโทรทัศน์กับใคร / /20
- // 1. สมาชิกภายในครอบครัว
- // 2. คนเดียว
- // 3. กับเพื่อน
- // 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางโทรทัศน์ท่านชมอย่างไร / /21
- // 1. ชมตั้งแต่ต้นจนจบรายการ
- // 2. ชมเฉพาะส่วนหรือตอนที่สนใจเท่านั้น
- // 3. แล้วแต่โอกาสสาม่แน่นอน

10. ขณะที่ท่านชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางโทรทัศน์ ท่านชมในลักษณะอย่างไร / /22
- // 1. ชมด้วยความตั้งใจ
  - // 2. ชมพร้อมกับทำกิจกรรมอย่างอื่นไปด้วย
  - // 3. ไม่นั่งนอน แล้วแต่ความสนใจแต่ละรายการ
11. การชมรายการเกี่ยวกับกีฬาทางโทรทัศน์ที่ท่านได้รับอะไรบ้าง / /23
- // 1. ความสนุกสนานเพลิดเพลิน หรือตื่นเต้น
  - // 2. ความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ
  - // 3. ไม่ได้รับอะไรเลย
12. ภายหลังชมรายการเกี่ยวกับกีฬาทางโทรทัศน์แล้ว ท่านจะทำอย่างไร / /24
- // 1. นำไปวิพากษ์วิจารณ์ต่อเสมอ
  - // 2. นำไปวิพากษ์วิจารณ์เป็นบางครั้ง
  - // 3. ไม่ได้นำไปทำอะไร
  - // 4. ไม่นั่งนอนแล้วแต่เรื่องที่สนใจ
13. รายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางโทรทัศน์ที่ท่านชมอยู่เสมอ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- |                          |                             |       |       |
|--------------------------|-----------------------------|-------|-------|
| // 1. ข่าวกีฬาประจำวัน   | // 2. กีฬามันวันเสาร์       | / /25 | / /26 |
| // 3. มวยมันวันอาทิตย์   | // 4. สนามักส์              | / /27 | / /28 |
| // 5. โอลิมปิก 88        | // 6. ขั้วโมงระทึกใจ        | / /29 | / /30 |
| // 7. ถ่ายทอดสดมวยไทย    | // 8. มวยไทย 7 สี           | / /31 | / /32 |
| // 9. เจาะสนาม           | // 10. คีกรมวยปล้ำ          | / /33 | / /34 |
| // 11. ซูเปอร์สปอร์ต     | // 12. ยอดมวยดังช่อง 9      | / /35 | / /36 |
| // 13. โลกกีฬาวันนี้     | // 14. ลัมแชมป์             | / /37 | / /38 |
| // 15. มหกรรมกีฬาโลก     | // 16. ถนนสายโอลิมปิก 88    | / /39 | / /40 |
| // 17. กอล์ฟ พีจีเอ      | // 18. สรุปรูปร่างกีฬาโลก   | / /41 | / /42 |
| // 19. คีกรมแม่ไม้มวยไทย | // 20. ยอดมวยดัง            | / /43 | / /44 |
| // 21. การแข่งขันกีฬาโลก | // 22. ยอดกีฬา              | / /45 | / /46 |
| // 23. กีฬาปริทรรศน์     | // 24. อื่น ๆ (โปรดระบุ)... | / /47 | / /48 |



14. กีฬาประเภทต่อไปนี้ (คือ 1. กรีฑา 2. ฟุตบอล 3. บาสเกตบอล  
4. วอลเลย์บอล 5. แบดมินตัน 6. มวยไทย 7. มวยสากล  
8. เทนนิส 9. เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง) 10. ยิมนาสติกส์  
11. ตะกร้อ 12. แข่งรถ 13. สกีนํ้า 14. ว่ายน้ำ  
15. มวยปล้ำ 16. ยูโด 17. ยิงปืน 18. จักรยาน 19. กอล์ฟ  
20. ขกน้ำหนัก 21. แข่งเรือ และ 22. อื่น ๆ (โปรดระบุ)....  
ที่แพร่ภาพทางโทรทัศน์ที่ท่านชมอยู่เสมอ 3 อันดับ คือ (กรุณาเรียง  
อันดับการรับชมเพียง 3 ประเภทเท่านั้น)
- / / 1. อันดับ 1. .... / /49  
/ / 2. อันดับ 2. .... / /50  
/ / 3. อันดับ 3. .... / /51
15. กีฬาที่ท่านชมอยู่เสมอ เป็นอันดับ 1 ตามในข้อ 14 มีการแพร่ภาพ  
ทางโทรทัศน์อย่างน้อยเพียงใด
- / / 1. มาก  
/ / 2. พอสมควร  
/ / 3. น้อย
16. กีฬาที่ท่านชมอยู่เสมอ เป็นอันดับ 2 ตามในข้อ 14 มีการแพร่ภาพ  
ทางโทรทัศน์อย่างน้อยเพียงใด
- / / 1. มาก  
/ / 2. พอสมควร  
/ / 3. น้อย
17. กีฬาที่ท่านชมอยู่เสมอ เป็นอันดับ 3 ตามในข้อ 14 มีการแพร่ภาพ  
ทางโทรทัศน์อย่างน้อยเพียงใด
- / / 1. มาก  
/ / 2. พอสมควร  
/ / 3. น้อย



18. ท่านคิดว่าในปัจจุบันการแพร่ภาพการกีฬาทางโทรทัศน์มีชั่วโมง  
การนำเสนอในแต่ละสัปดาห์มากน้อยเพียงใด / /55
- / / 1. มาก  
/ / 2. พอสมควร  
/ / 3. น้อย
19. วิธีการนำเสนอรายการเกี่ยวกับกีฬาทางโทรทัศน์ในปัจจุบัน ท่านคิดว่า  
เป็นอย่างไร / /56
- / / 1. ดี  
/ / 2. พอใช้  
/ / 3. ยังต้องปรับปรุง
20. การแพร่ภาพกีฬาทางโทรทัศน์ในปัจจุบัน มีเนื้อหาสาระที่จะให้  
ความรู้ทางด้านกีฬาได้มากน้อยเพียงใด / /57
- / / 1. มาก  
/ / 2. พอสมควร  
/ / 3. น้อย
21. ท่านได้ชมรายการเกี่ยวกับกีฬาที่แพร่ภาพทางโทรทัศน์แล้ว ท่าน  
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด / /58
- / / 1. มาก  
/ / 2. พอสมควร  
/ / 3. น้อย

ตอนที่ 3 ความสนใจกีฬา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อรายการแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย/ ลงในหลังข้อรายการ  
แต่ละข้อตามระดับความคิดเห็นของท่าน

ที่	ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	สำหรับผู้วิจัย
1.	สัปดาห์หนึ่ง ๆ ท่านมีโอกาสได้ชมการแข่งขันกีฬามากน้อยเพียงใด						/1
2.	ท่านรู้จักนักกีฬาดีเด่น เช่น นักกีฬาทีมชาติในประเภทกีฬาที่ท่านสนใจมากน้อยเพียงใด						/2
3.	ท่านคิดว่า ถ้ามีโอกาสเล่นกีฬา ท่านจะเล่นต่อไปจนถึงระดับการเล่นสูงสุด (ทีมชาติ) มากน้อยเพียงใด						/3
4.	ท่านได้ศึกษาวิธีการเล่นกีฬาในประเภทกีฬาที่ท่านสนใจมากน้อยเพียงใด						/4
5.	ท่านได้ติดตามข่าวสารการกีฬาจากสื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสารกีฬา มากน้อยเพียงใด						/5

คำสั่งแจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน / / ที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

6. กีฬาที่ท่านสนใจ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / 1. ฟุตบอล	/ / 2. บาสเกตบอล	/ / 6 / / 7
/ / 3. วอลเลย์บอล	/ / 4. กรีฑา	/ / 8 / / 9
/ / 5. วายน้ำ	/ / 6. แบดมินตัน	/ / 10 / / 11
/ / 7. เทนนิส	/ / 8. เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)	/ / 12 / / 13
/ / 9. มวยไทย	/ / 10. มวยสากล	/ / 14 / / 15
/ / 11. ยิมนาสติกส์	/ / 12. ตะกร้อ	/ / 16 / / 17
/ / 13. ยูโด	/ / 14. สนีกเกอร์	/ / 18 / / 19
/ / 15. ยิงปืน	/ / 16. แข่งรถ	/ / 20 / / 21
/ / 17. จักรยาน	/ / 18. โบว์ลิ่ง	/ / 22 / / 23
/ / 19. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		/ / 24

7. สาเหตุที่ท่านสนใจกีฬาดังกล่าว ตามข้อ 6 เพราะเหตุใด (โปรดแสดงความคิดเห็น)

---



---



---



---



---



ตอนที่ 4 การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

คำสั่งแจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อรายการแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหลังข้อรายการ  
แต่ละข้อ ตามระดับความคิดเห็นของท่าน

ที่	ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	สำหรับผู้วิจัย
1.	ในสัปดาห์หนึ่ง ๆ ท่านมีเวลา เล่นกีฬาเพียงพอกับความ ต้องการของท่านมากน้อย เพียงใด _____					/	/25
2.	ท่านใช้ชั่วโมงในการเล่นกีฬา ในแต่ละครั้งมากน้อยเพียงใด _____					/	/26
3.	ท่านเคยเข้าแข่งกีฬามากน้อย เพียงใด _____					/	/27
4.	ปัจจุบันท่านเล่นกีฬากับบุคคล ที่มีระดับการเล่นเหนือกว่า มากน้อยเพียงใด _____					/	/28
5.	ในปัจจุบันท่านเล่นกีฬาเพื่อ เตรียมตัวเข้าแข่งขันมากน้อย เพียงใด _____					/	/29

คำสั่ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน / / ที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

6. กีฬาที่ท่านสนใจ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / 1. ฟุตบอล	/ / 2. บาสเกตบอล	/ / 30 / / 31
/ / 3. วอลเลย์บอล	/ / 4. กรีฑา	/ / 32 / / 33
/ / 5. วาฬน้ำ	/ / 6. แบดมินตัน	/ / 34 / / 35
/ / 7. เทนนิส	/ / 8. เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)	/ / 36 / / 37
/ / 9. มวยไทย	/ / 10. มวยสากล	/ / 38 / / 39
/ / 11. ยิมนาสติกส์	/ / 12. ตะกร้อ	/ / 40 / / 41
/ / 13. ยูโด	/ / 14. สุนัขเกอร์	/ / 42 / / 43
/ / 15. ยิงปืน	/ / 16. แข่งรถ	/ / 44 / / 45
/ / 17. จักรยาน	/ / 18. โบว์ลิ่ง	/ / 46 / / 47
/ / 19. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		/ / 48

7. สาเหตุที่ท่านสนใจกีฬาดังกล่าว ตามข้อ 6 เพราะเหตุใด (โปรดแสดงความคิดเห็น)

---



---



---



---



---

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย



## ภาคผนวก ค.

## คำนำ

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่าและมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง การที่จะพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า ยิ่งขึ้น ต้องเร่งพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพทั้งในด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ด้วยเหตุนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 จึงได้เน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาประชากรมากขึ้นกว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา และได้กำหนดให้การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพของประชากร โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ด้านสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคมเป็นสำคัญ และเพื่อให้การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพของประชากรดังกล่าวจำเป็นต้องมีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติขึ้นไว้เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ โดยเฉพาะ

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539) มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้เป็นแผนชี้นำสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ย้ดคือ เป็นหลักและเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงาน แผนฉบับนี้ได้กำหนดระยะเวลาของแผนไว้ระหว่างปี 2531-2539 ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 คือ ช่วงปี พ.ศ.2531-2539 สำหรับระยะเวลาในช่วงระหว่างปี พ.ศ.2535-2539 จะตรงกับช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ซึ่งหากมีความจำเป็นต้องมีการปรับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ก็สามารถกระทำได้

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับนี้ ดำเนินการจัดทำในเบื้องต้นโดยคณะกรรมการ (เฉพาะกิจ) จัดทำร่างแผนแม่บทการพัฒนาการกีฬาของชาติในคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาการกีฬาของชาติ คณะอนุกรรมการชุดนี้ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐบาลและ เอกชน และในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับนี้ ได้มีการประสานความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างภาครัฐบาลและภาคเอกชน



แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติจะสามารถพัฒนาประชากรอย่างได้ผลหรือไม่ เพียงไรนั้น  
ย่อมขึ้นอยู่กับความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาล ภาคเอกชน และประชาชนโดยทั่วไปเป็นองค์ประกอบ  
ที่สำคัญอีกด้วย จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับแรกนี้จะ เป็นแนวทางให้การ  
พัฒนาการศึกษาของชาติดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

## แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1

(พ.ศ.2531-2539)

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ .....	106
2 แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน.....	110
3 แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ.....	119
4 แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน.....	126
5 แผนพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนาการกีฬา .....	132
 ภาคผนวก	
-โครงสร้างการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการกีฬา .....	137
-รูปแบบองค์กรการบริหารการพัฒนาการกีฬา .....	138
-โครงสร้างแผนพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนาการกีฬาของชาติ ในช่วงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 .....	139

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 1

## บทนำ

หลักการและเหตุผล

1. การพัฒนาการกีฬา เป็นมาตรการสำคัญยิ่งประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพของประชากรของประเทศทั้งในด้านสุขภาพพลานามัยและในด้านจิตใจ ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญและเอื้ออำนวยให้ประชากรในชาติสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
2. ในระยะเวลาที่ผ่านมา โดยเฉพาะในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 แม้ว่ารัฐได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมการกีฬาของชาติมากขึ้น โดยจัดให้มีสถานที่และเครื่องมืออุปกรณ์ด้านการกีฬาด้านการกีฬา และจัดการแข่งขันอย่างกว้างขวาง ตลอดจนจัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชนเพิ่มขึ้นมาโดยลำดับ แต่การกีฬาของชาติก็ยังไม่ได้พัฒนาก้าวหน้าได้ดีเท่าที่ควรทั้งในแง่ของปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งการให้บริการในด้านนี้ก็ยังไม่เพียงพอกับความต้องการและยังมิได้กระจายออกไปอย่างทั่วถึงทั้งในเขตเมืองและ เขตชนบท
3. ปัจจัยสำคัญซึ่งยังไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการกีฬาของชาติ ได้แก่ การขาดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาการกีฬาร่วมกันสำหรับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชน รวมทั้งการขาดระบบการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กร ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหรือส่งเสริมการกีฬา จากสาเหตุดังกล่าวทำให้เกิดการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติทั้งในด้านการให้บริการ การจัดให้มีสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์การกีฬา การพัฒนาบุคลากร และการจัดการแข่งขันขาดประสิทธิภาพ ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ และมีการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนสิ้นเปลืองอยู่เป็นอันมาก
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สำคัญประการหนึ่งที่จะพัฒนาคุณภาพประชากรให้เป็นคนดี มีความสามารถและให้มีบทบาทที่เหมาะสม เพื่อสามารถพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้าและมีความสุข โดยกำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทั้งในชนบทและในเมืองมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานให้ทรัพยากรกำลังคนมีคุณภาพ เพื่อช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้อย่างมี



ประสิทธิภาพต่อไป นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยังได้กำหนดมาตรการให้มีการสนับสนุนจัดบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนโดยเฉพาะ เด็กและเยาวชนเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ โดยเน้นให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ การผลิตและพัฒนาบุคลากรรวมทั้งการจัดสร้าง บัณฑิตวิทยาลัยที่และอุปกรณ์กีฬา และให้กระจายไปยังส่วนภูมิภาคมากขึ้น

5. สำหรับแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของประชกรนั้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 ได้เน้นให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เอกชน ชุมชน และประชาชนเป็นผู้ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้มากที่สุด มีข้าราชการเป็นผู้ดำเนินการแต่ฝ่ายเดียว นอกจากนี้ยังได้กำหนดมาตรการในด้านต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนให้ธุรกิจเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดบริการทางสังคมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สนองความต้องการของประชาชนที่เพิ่มขึ้น และเพื่อทดแทนบทบาทของรัฐที่จะชะลอลดลง โดยจะใช้นโยบายและมาตรการส่งเสริมการลงทุนที่เหมาะสม การใช้นโยบายราคาเป็นปัจจัย การใช้อำนาจความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลและ เอกชนที่มีอยู่แล้ว ให้เข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการรวมตัวขององค์กรเอกชนเพื่อประสานงานกับฝ่ายรัฐบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการประสานดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและทิศทางเดียวกัน สนับสนุนให้องค์กรกลางในลักษณะของคณะกรรมการประสานงาน เพื่อดูแลดำเนินนโยบายการวางแผน กับ ดูแล และติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ปรับปรุงองค์กรชุมชนในชนบทที่ได้มีการจัดตั้งขึ้นแล้วอย่างกว้างขวางให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นแกนกลางในการประสานการดำเนินงานร่วมกับฝ่ายรัฐ

แผนพัฒนาการกีฬาของชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2531-2539 เพื่อให้เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดกรอบและขึ้นการพัฒนากีฬาของชาติสำหรับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมกัน ทั้งนี้ โดยมีความสอดคล้องกับทิศทางนโยบาย และแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534)

#### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากีฬาให้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีระเบียบวินัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจริยธรรม สามัคคีธรรม ความเป็นผู้นำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการเสียสละ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนบุคคล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างเกียรติภูมิของชาติในด้านการเล่นกีฬาให้สูงเด่นยิ่งขึ้น

## แนวทาง

1. ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้มีความรู้ความสนใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายจนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต
2. สนับสนุนการรวมกลุ่มเพื่อร่วมกันรับผิดชอบและดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการแข่งขันกีฬาในภาครัฐและ เอกชน ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคต่าง ๆ
3. เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย นักกีฬานักกีฬา ความสามัคคี และจริยธรรมควบคู่ไปกับการเล่นและดูกีฬา โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน
4. ส่งเสริมการวิจัยและประเมินผลเกี่ยวกับการพลศึกษาและการกีฬาเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยและการจัดฝึกฝนอบรม
5. ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของชาติและจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ
6. เร่งรัดให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นการจูงใจ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาอย่างถูกต้องให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

## มาตรการ

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการกีฬาของชาติสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ และสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดมาตรการสำหรับการพัฒนาขึ้นไว้ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน โดยส่งเสริมให้มีความรู้และความสนใจในการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการส่งเสริมความเจริญเติบโตและ แข็งแรงของร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
2. ปรับปรุงกลไกการพัฒนาการกีฬาของชาติให้มืองค์กรกลางที่มีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารและประสานงานพัฒนาการกีฬาของชาติ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
3. พัฒนาและจัดระบบการกีฬาเพื่อการแข่งขันในทุกระดับทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศให้มีมาตรฐานสูงขึ้นในด้านนักกีฬา สถานที่และอุปกรณ์เพื่อเป็นการเร่งรัดความสนใจด้านการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป



## องค์ประกอบของแผน

จากมาตรการในการพัฒนาข้างต้น แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติจึงประกอบด้วย 4 แผนหลัก ดังนี้

### 1. แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ และคูกีฬาเป็น มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ เกิดคุณธรรมในด้านความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

### 2. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ

มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และเพื่อสุขภาพเพื่อให้ประชาชนทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย ได้รู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างถูกต้อง เข้าใจถึงผลประโยชน์ของการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และสามารถออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรคและเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย

### 3. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน

มีจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการกีฬาของชาติเพื่อการแข่งขัน ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ การสร้างลักษณะนิสัยและทิวทัศน์ให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันเข้าใจกฎระเบียบของการกีฬา อันจะส่งผลให้เกิดการเคารพและการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม สามารถเชิดชูเกียรติภูมิของชาติในการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ

### 4. แผนพัฒนาการบริหารและองค์การในการพัฒนาการกีฬา

มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาองค์การในการส่งเสริมการกีฬาให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา แนะนำและควบคุมการดำเนินงานกิจการกีฬาได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



## บทที่ 2

## แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

การกีฬาในระดับพื้นฐาน เป็นการจัดการความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การดูกีฬาเป็น การฝึกคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมสนุก สนใจ และยอมรับว่าการออกกำลังกายและการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังในวัยเด็กและเยาวชนในช่วงอายุไม่เกิน 25 ปี เพราะวัยนี้เป็นวัยเรียนรู้ เตรียมตัวเพื่อพึ่งตนเอง และสามารถประกอบอาชีพได้ต่อไป หากกีฬาขั้นพื้นฐานไม่สามารถจัดบริการให้ได้สำเร็จด้วยดีแล้ว ก็ไม่สามารถฝึกให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปออกกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ หรือเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดและส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายที่สำคัญมี 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 กลุ่มนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่อยู่ในระบบการศึกษา

กลุ่มที่ 2 เยาวชนนอกกระบบโรงเรียน ซึ่งมีช่วงอายุระหว่าง 12-25 ปี

สำหรับกลุ่มที่สามารถจัดส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานได้ดีที่สุด เพราะอยู่ร่วมตัวในระบบการศึกษาแล้ว คือนักเรียนในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการประถมศึกษาซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาและกิจกรรมกีฬาเสริมหลักสูตร จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการฝึกกิจกรรมออกกกำลังกาย และกีฬาซึ่งนักเรียนจะต้องสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลังจากจบการศึกษาออกไปปีละประมาณ 5 ล้านคน จึงแสดงให้เห็นว่าประสิทธิภาพในการฝึกอบรมเด็กประถมศึกษาในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาจะต้องจัดให้ดีพอที่จะช่วยเด็กเหล่านี้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการออกกกำลังกายและกีฬา เพื่อให้หันไปใช้ในชีวิตประจำวัน แต่กลับปรากฏว่าคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนพลศึกษาในระบบประถมศึกษาในปัจจุบันยังต่ำมาก สาเหตุหนึ่งมาจากขาดครูพลศึกษาซึ่งชำนาญการในการเรียนการสอนพลศึกษาเป็นผู้ฝึกอบรม นอกจากนี้ในระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนส่วนใหญ่มุ่งเน้นการเรียนทางวิชาการเพื่อออกไปศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จึงไม่สนใจในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาเท่าที่ควร และเมื่อนักเรียนบางส่วนสามารถต่อยอดได้ถึงระดับมหาวิทยาลัย ปรากฏว่ากิจกรรมพลศึกษามีได้บังคับไว้หลักสูตร นิสิตนักศึกษา

ส่วนใหญ่จึงขาดโอกาสในการฝึกกิจกรรมออกกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน จึงสะท้อนให้เห็นภาพรวมของนักเรียนมัธยม และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย ขาดทักษะความรู้ และเจตคติที่ดี ไม่สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันหลังจากจากระบบการศึกษาไปแล้ว เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จึงมิได้สนใจในการออกกกำลังกายและการกีฬาเพื่อสุขภาพ หรือเพื่อการแข่งขัน ซึ่งเห็นได้จากสังคมไทยในปัจจุบัน ประชาชนยังสนใจออกกกำลังกายและเล่นกีฬาไม่น้อยมาก สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงอายุไม่เกิน 25 ปี และมีจำนวนสูงถึงประมาณ 25 ล้านคนนี้เป็นประชากรกลุ่มใหญ่ที่รัฐต้องสนใจส่งเสริมให้เยาวชนเหล่านี้มีโอกาสได้พัฒนาด้านพละนามัยด้วยการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดจากกิจกรรมกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานจึงมีขอบเขตการพัฒนากลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน การพัฒนาทั้ง 2 ระบบนี้ มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางใดส่วนรวมตามที่ได้กล่าวมาแล้วในบทนำ สำหรับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทาง และมาตรการในแต่ละระบบสามารถแยกพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

## 1. การพัฒนาการกีฬาในระบบโรงเรียน

### 1.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เล่นกีฬาและดูกีฬาเป็น
- 2) เพื่อให้มีสมรรถภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์
- 3) เพื่อให้เกิดคุณธรรม มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 4) เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

### 1.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ ทักษะ และเจตคติ

ดังนี้

#### 1.2.1 ระดับก่อนวัยเรียน

- 1) สนใจในการเล่นและการออกกกำลังกายเป็นประจำ
- 2) มีการเรียน มีทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬา
- 3) สามารถแสดงพฤติกรรมในเรื่องของความมีระเบียบวินัย

ได้อย่างถูกต้อง

และความสามัคคี





### 1.2.2 ระดับประถมศึกษา

- การเล่นเป็นหมู่คณะ
- 1) เกิดเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย การกีฬา และสนใจการเล่นเป็นหมู่คณะ
  - 2) ได้รับความสนุกสนานจากการเรียนและการเล่นกิจกรรมแบบพลศึกษา
  - 3) มีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเข้าจังหวะและทักษะที่จะนำไปสู่กิจกรรมกีฬาทั้งประเภทบุคคลและที่เล่นเป็นคณะ
  - 4) มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และสง่างาม
  - 5) มีคุณลักษณะประจำตัวที่ดี โดยเฉพาะความมีน้ำใจนักกีฬา ความยุติธรรม ความรับผิดชอบ ความรักหมู่คณะ ความสามัคคี และระเบียบวินัย

### 1.2.3 ระดับมัธยมศึกษา

- 1) มีทักษะในการกีฬาและกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ และสามารถนำทักษะ เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 2) รู้และ เข้าใจระเบียบข้อบังคับและกติกาและการเล่นกีฬา เพื่อเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี
- 3) มีคุณลักษณะประจำตัว โดยเฉพาะการเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา ความยุติธรรม ความรับผิดชอบ ความรักหมู่คณะ ความสามัคคี และระเบียบวินัย
- 4) เห็นคุณค่าและมีนิสัยในการออกกำลังกายเป็นประจำจนเกิดเจตคติที่ดีและ เล่นด้วยความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น
- 5) เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิต
- 6) สามารถใช้วิจารณญาณในการเลือกและคัดแปลงกิจกรรมพลศึกษา เพื่อออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพและความสามารถของตน เพื่อเสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งสมรรถภาพและบุคลิกภาพ

### 1.2.4 ระดับมัธยมศึกษาปลาย

- 1) มีความรู้ ทักษะ และสามารถใช้วิจารณญาณเลือกเล่นกีฬา และออกกำลังกายตามสภาพการณ์และระดับความสามารถของตน
- 2) มีคุณธรรม ได้แก่ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความมีระเบียบ ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี



และผู้คูกีฬาที่ดี

- 3) เห็นคุณค่าของการกีฬาและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่นกีฬา
- 4) สามารถพัฒนาและรักษาสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ ด้วยการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเป็นประจำ

#### 1.2.5 ระดับอุดมศึกษา

- 1) มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย เสียสละ เพื่อส่วนรวม และมีความสามัคคี
- 2) มีความรู้และ เทคนิคในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม
- 3) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

### 1.3 เป้าหมาย

- 1) พัฒนาหลักสูตรและการใช้หลักสูตรในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการสอนดีพอที่จะทำให้นักเรียนได้ประโยชน์สูงสุดจากกิจกรรมพลศึกษา
- 2) จูงใจให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา ได้ออกกำลังกาย และ เล่นกีฬา มากขึ้นในเวลารว่างทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้าน
- 3) ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพลศึกษา

### 1.4 แนวทาง

- 1) พัฒนาหลักสูตรพลศึกษาดังแต่ระดับก่อนวัยเรียนถึงอุดมศึกษาให้มีความชัดเจนและต่อเนื่อง หรือเบ็ดเสร็จในตัวเพื่อให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา มีประสบการณ์โดยตรงในการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาที่ถูกต้องอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
- 2) ปรับปรุงปริมาณและคุณภาพครู อาจารย์พลศึกษาและผู้สอนกีฬาให้สามารถสอนพลศึกษาหรือฝึกกิจกรรมกีฬาให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและกีฬา ทั้งในขณะที่อยู่ในสถานศึกษาและจบการศึกษาไปแล้ว
- 3) ส่งเสริมให้สื่อมวลชนได้ผลิตรายการและเผยแพร่รายการฝึกอบรม และสอนการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา

- 4) ส่งเสริมให้มีการผลิตหรือประดิษฐ์อุปกรณ์กีฬาราคาถูก โดยใช้วัสดุท้องถิ่น และปรับให้เหมาะกับขนาดร่างกายของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ทุกระดับ
- 5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาให้บริการด้านสถานที่ อุปกรณ์และผู้ฝึกสอน กีฬาเพื่อให้นักเรียน อาจารย์ ตลอดจนนักเรียน นิสิต นักศึกษา และเยาวชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
- 6) ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษามีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของชุมชน
- 7) ส่งเสริมให้ผู้บริหารเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในเรื่องการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

## 1.5 มาตรการ

### 1.5.1 ระดับก่อนวัยเรียน

- 1) หน่วยงานที่จัดการศึกษาก่อนวัยเรียน กำหนดแนวทางในการจัดหลักสูตรพลศึกษาในระดับก่อนวัยเรียนให้เป็นกิจกรรมบังคับ โดยเน้นกิจกรรมการเคลื่อนไหว ชั้นพื้นฐาน การเคลื่อนไหวประกอบกับจังหวะ เกม และการเล่นมากกว่าการออกกำลังกายหรือกีฬาอย่างเป็นระบบ
- 2) สร้างความเข้าใจระหว่างครู และผู้ปกครองในการสนับสนุน ให้บุตรหลานได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาชั้นพื้นฐาน

### 1.5.2 ระดับประถมศึกษา

- 1) สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองให้จัดการศึกษาที่สมบูรณ์โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสังคมควบคู่กับความเป็นเลิศทางสติปัญญา
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาและการใช้หลักสูตรของโรงเรียนให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และกิจกรรมการออกกำลังกายการกีฬาและตามขั้นตอนของการพัฒนาตามวัยและความต้องการของเด็ก
- 3) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนพลศึกษาและการเล่นกีฬานอกเวลาเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



- 4) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดสถานที่และอุปกรณ์ให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาในเวลาว่าง
- 5) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬาเสริมหลักสูตรนอกเวลาเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ทดสอบความสามารถความสนใจของตนเอง
- 6) สนับสนุนให้มีการบรรจุครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาหรือในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
- 7) สนับสนุนการฝึกอบรมครูประถมศึกษาในโรงเรียนที่ไม่มีครูพลศึกษาที่มีความรู้และสอนวิชาพลศึกษาได้อย่างถูกต้องสำหรับเด็กนักเรียนทั่วไปและเด็กพิการหรือด้อยโอกาส
- 8) ส่งเสริมผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนบุตรหลานให้ออกกำลังกายตามธรรมชาติและวัยของเด็ก

### 1.5.3 ระดับมัธยมศึกษา

- 1) พัฒนาหลักสูตรพลศึกษาในระดับมัธยมให้เชื่อมโยงกับระดับประถมศึกษาเพื่อให้เด็กได้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริมให้ครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในเทคนิคการสอนพลศึกษามากยิ่งขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้นักเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาคได้รับการพัฒนาหรือถ่ายทอดความรู้วิชาพลศึกษาและกีฬาจากสถาบันผลิตครูพลศึกษา
- 4) ส่งเสริมให้โรงเรียนมัธยมศึกษาจัดกิจกรรมพลศึกษานอกเวลาเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมของแต่ละโรงเรียน
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสถานที่และอุปกรณ์การกีฬาให้เพียงพอในการฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน

### 1.5.4 ระดับอุดมศึกษา

- 1) สนับสนุนให้ทุกสถาบันอุดมศึกษาจัดวิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร อย่างน้อย 2 รายวิชา เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษาได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- 2) ส่งเสริมการจัดชมรมกีฬาเพื่อให้บัณฑิต นักศึกษา รวมตัวเล่นกีฬานยามว่าง เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



- 3) ส่งเสริมการจัดศูนย์ฝึกกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้บริการทั้งสถานที่ อุปกรณ์ และผู้ฝึกสอนแก่กลุ่มสนใจ
- 4) ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาและอาจารย์สนใจเล่นกีฬา และ เล่นได้อย่างต่อเนื่องและถูกต้อง
- 5) ส่งเสริมให้สมาคมกีฬาต่าง ๆ มีส่วนร่วมสนับสนุนการฝึกกีฬาให้กับนิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา
- 6) สนับสนุนการอบรมอาจารย์พลศึกษาให้มีความรู้และ เทคนิคในการฝึกอบรมกีฬา การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 7) ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกีฬาให้มากขึ้น
- 8) สนับสนุนให้มีหน่วยงานที่เทียบเท่าระดับกองในหน่วยงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่จัดและประสานงาน ส่งเสริมกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 9) สนับสนุนให้นิสิต นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา มีส่วนร่วมอย่างสาคัญในการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาขั้นพื้นฐานในท้องถิ่น

## 2. การพัฒนากีฬาเยาวชนนอกระบบโรงเรียน

### 2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เยาวชนมีประสบการณ์การออกกำลังกายและ เล่นกีฬาที่ถูกต้อง
- 2) เพื่อให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการ เล่นกีฬา มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถด้านกีฬาและอาจฝึกฝนจนสามารถยึดเป็นอาชีพได้
- 3) เพื่อให้เยาวชนมีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 4) เพื่อสร้างความสามัคคี ระเบียบวินัย และความมีน้ำใจนักกีฬา
- 5) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการ เล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน

### 2.2 เป้าหมาย

ให้เยาวชนนอกระบบโรงเรียนได้ออกกำลังกาย และ เล่นกีฬาในเวลารว่างให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

## 2.3 แนวทาง

- 1) ส่งเสริมและเร่งเร้าให้เยาวชนนอกระบบโรงเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อสุขภาพ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการรณรงค์และให้การส่งเสริมอย่างกว้างขวาง
- 2) สนับสนุนให้มีการจัดสร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์หรือพัฒนาสถานที่สำหรับออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มากที่สุด
- 3) ส่งเสริมให้มีการผลิตหรือประดิษฐ์อุปกรณ์กีฬาราคาถูกหรือใช้วัสดุท้องถิ่น เพื่อใช้ฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน

## 2.4 มาตรการ

### 2.4.1 การพัฒนากีฬาเยาวชนในส่วนกลาง

- 1) เร่งการประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนรู้โทษ รู้ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาและวิธีเล่นที่ถูกต้อง โดยใช้สื่อมวลชนทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมความร่วมมือจากภาคเอกชนเข้าร่วมจัดกิจกรรมกีฬาของชุมชน
- 3) ส่งเสริมให้สถาบันผลิตครูและบุคลากรพลศึกษาและสถาบันกีฬาจัดการฝึกกีฬาขั้นพื้นฐานให้กว้างขวาง โดยเฉพาะในบริเวณที่สถาบันหรือศูนย์ตั้งอยู่
- 4) สนับสนุนการอบรมวิทยากรของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมการกีฬาให้รู้จักฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ส่งเสริมให้มีผู้นำและผู้ประสานงานด้านกีฬาด้านแต่ละชุมชน

### 2.4.2 การพัฒนากีฬาเยาวชนในส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

- 1) เร่งการประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนรู้จักประโยชน์หรือโทษของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และรู้วิธีเล่นที่ถูกต้อง โดยใช้สื่อมวลชนทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมให้องค์กรระดับจังหวัด อาเภอ เทศบาล เมือง พัทธา และกรุงเทพมหานคร รวมตัวจัดชมรมกีฬา หรือสโมสรกีฬาในท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริมความร่วมมือจากภาคเอกชนเข้าร่วมจัดกิจกรรมกีฬาของชุมชน



- 4) สนับสนุนให้สถาบันผลิตครูและบุคลากรพลศึกษาและสถาบันกีฬา จัดบริการฝึกกีฬาขั้นพื้นฐานให้กว้างขวางในบริเวณที่สถาบันตั้งอยู่
- 5) สนับสนุนการอบรมวิทยากรอาสาสมัครประจำท้องถิ่นหรือวิทยากรของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมกีฬาให้รู้จักฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) สนับสนุนให้หน่วยงานกีฬาที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬาจัดโครงการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานทั้งในเมืองและชนบทให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7) สนับสนุนการสร้างสนามกีฬาและพัฒนาสถานที่สำหรับออกกำลังกาย และเล่นกีฬา รวมทั้งจัดให้มีอุปกรณ์ให้เพียงพอให้บริการแก่ประชาชน
- 8) ส่งเสริมให้หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนหรือพัฒนาเยาวชน โรงเรียน จัดเอกสาร หนังสือรวมทั้งสื่อต่าง ๆ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬาแก่เยาวชนนอกโรงเรียน

ศูนย์วิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ

### หลักการและ เหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของประชากร เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ส่วนหนึ่งได้แก่ การทำให้มี "สุขภาพดีถ้วนหน้า" ซึ่งถือว่าเป็นเป้าหมายที่สำคัญอันดับแรก การมีสุขภาพดีถ้วนหน้าหมายถึง "สภาพการดีที่ประชากรทุกคนในประเทศมีภาวะสุขภาพอยู่ในระดับที่มีชีวิตอย่างมีคุณค่า ทั้งในทาง เศรษฐกิจและสังคม สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตน" สิ่งสำคัญประการหนึ่งในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนก็คือ การกีฬา และกีฬานั้นต้อง เป็นกีฬา หรือการละเล่นที่สนุก เพลิดเพลินเจริญใจ จึงจะใช้ประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจของ ประชาชนทุกเพศทุกวัย ทั้งนี้ควรมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ 2 ประการ คือ

ประการแรก มุ่งเน้นให้เยาวชนและประชาชนได้รับประโยชน์และสร้างเสริม สุขภาพจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาที่ได้กระทำอยู่แล้ว

ประการที่สอง มุ่งส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนที่ยังไม่สนใจ หรือเห็นคุณค่า ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้ตื่นตัวและตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

การพัฒนาการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพนี้ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ของเยาวชนและประชาชน โดยช่วยให้ได้รับความรู้ด้านเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ของการออก กายและการเล่นกีฬา สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ทำให้เกิดความสนใจ และตื่นตัวที่จะออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมากขึ้น และสามารถใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์และ เป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานไปด้วย

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอาจจำแนกได้ดังนี้

1. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เช่น การเดิน การวิ่ง และการ เล่นกายบริหาร โดยทั่ว ๆ ไป การบริหารกายแบบแอโรบิคคานซ์ เป็นต้น

2. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและปรับปรุงทรวดทรง สัดส่วนหรือทำให้เกิดผลแก่ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกายโดยเฉพาะ เช่น การฝึกบริหารกาย การยกน้ำหนัก ฯลฯ

3. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อความรื่นเริงตามประเพณี และวัฒนธรรม เป็นการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ และเป็นการละเล่นซึ่งสร้างความเพลิดเพลินสนุกสนานที่แสดงออกทางด้านประเพณีและวัฒนธรรม โดยสอดแทรกอยู่ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดแผนงานพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพของเยาวชนและประชาชน ดังต่อไปนี้

### 1. วัตถุประสงค์

1) เพื่อปลูกฝังให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ได้รู้จักวิธีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีความรู้และเข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อป้องกันโรค และเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ รวมทั้งสามารถระมัดระวังหรือป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาต่าง ๆ

2) เพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และจูงใจเยาวชนและประชาชนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพที่ถูกต้อง

3) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการดำเนินการในเรื่องการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างกว้างขวาง ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เยาวชนและประชาชนมีความสนใจและตื่นตัวที่จะออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมากยิ่งขึ้น

### 2. เป้าหมาย

1) ให้เยาวชนและประชาชนสนใจและตื่นตัวในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในเวลาว่างจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2) ให้เยาวชนและประชาชนมีความรู้และเข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพจนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติเพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและการมีสุขภาพดีถ้วนหน้า



### 3. แนวทาง

- 1) ส่งเสริมหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และองค์กร ประชาชนทุกระดับให้การสนับสนุนการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาเพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมากยิ่งขึ้น
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิชาการและสถาบันต่าง ๆ จัดทำเอกสารและสื่อการสอนการอบรมเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับเยาวชนและประชาชน
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้นำทุกระดับในทุกสาขาอาชีพได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาต่าง ๆ และช่วยเผยแพร่ประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อจูงใจให้เยาวชนและประชาชนมีความสนใจและตื่นตัวที่จะออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามแบบอย่างที่ต้องการ
- 5) ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ โดยเน้นด้านพละนามัย ความรื่นเริง และความพึงพอใจแก่เยาวชนและประชาชนมากกว่า เพื่อการแข่งขันอย่างเอาจริงเอาจัง
- 6) ให้นำหน่วยงานที่มีหน้าที่หรือเกี่ยวข้องในการส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพดำเนินงานพัฒนาโดยให้มีการแบ่งกลุ่มเป้าหมายตามระดับอายุสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- 7) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิชาการและสถาบันต่าง ๆ ค้นคว้าศึกษาและวิจัยทางด้านโภชนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ กำหนดรูปแบบการออกกำลังกาย และวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสม
- 8) ให้สถาบันทางการกีฬาของทางราชการและสถาบันภาคเอกชนเป็นสถาบันหลักในการดำเนินงานส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ

### 4. มาตรการ

#### 4.1 สถาบันทางการศึกษา

- 1) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

- 2) พัฒนารูปแบบของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชน
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการรณรงค์ ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาให้บริการทางวิชาการจัดกิจกรรม สถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาแก่ชุมชน
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาจัดตั้งชมรมกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

#### 4.2 สถาบันทางการปกครอง

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมช่วยสร้างสนามกีฬา หรือสถานที่ออกกำลังกายอย่างง่าย ๆ ตลอดจนสถานที่เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพเป็นกิจกรรมของชุมชน
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งกลุ่มผู้สนใจการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อเป็นแหล่งกลางในการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจที่จะออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งเพื่อให้ผู้สนใจได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยราชการและรัฐวิสาหกิจ จัดให้มีสถานที่รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอเพื่อให้ข้าราชการและพนักงานออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- 5) ยกย่องและสร้างค่านิยมในการพักผ่อนที่มีการออกกำลังกายพร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและรณรงค์ให้ประชาชนได้ดำเนินวิถีชีวิตที่มีการออกกำลังกายตามโอกาสอันสมควร เช่น การเดิน วิ่ง ขี่จักรยานไปทำงาน หรือการทำงานบ้านด้วยตนเอง

#### 4.3 สถาบันทางทหาร

- 1) สนับสนุนนักกีฬาที่มีชื่อเสียงให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ



- 2) จัดหาวิทยากร ผู้มีความรู้ด้านกีฬาชนิดต่าง ๆ มาเป็นผู้อบรมและ  
สาธิตการเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ
- 3) ส่งเสริมผู้ผ่านทางกีฬาให้สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ที่มีให้  
เป็นประโยชน์มากที่สุด
- 4) จัดหาอุปกรณ์และสนามกีฬาให้เพียงพอสำหรับบุคลากรในกองทัพและ  
ให้บริการกับหน่วยงานอื่น
- 5) ใช้การกีฬาเป็นสื่อให้นักบุคลากรในกองทัพรู้คุณค่าของความกล้าหาญ  
ความแข็งแรง ความอดทน การเสียสละ โดยยึดหลัก "นักกีฬาที่แข็งแรง จะเป็นนักรบที่แข็งแกร่ง  
ในทุกยุทธภูมิ"
- 6) จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของบุคลากรในกองทัพอยู่เสมอ
- 7) ร่วมกับหน่วยงานอื่นและภาคเอกชนส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา

#### 4.4 สถาบันทางการแพทย์และสาธารณสุข

- 1) ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาอบรมทางการแพทย์และสาธารณสุข โดย  
เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในเรื่องอาชีวอนามัยและอุปกรณ์  
ที่เหมาะสมในการเล่นกีฬา เพื่อให้มีลักษณะของการออกกำลังกายที่ถูกต้องตามสุขลักษณะ
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขตระหนัก  
ถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย ว่าเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการเสริมสร้างสุขภาพ ทั้งมีการ  
ออกกำลังกายและ เล่นกีฬาโดยเป็นแบบอย่าง และสามารถถ่ายทอดแนวคิดและ จูงใจประชาชนให้  
ออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมากขึ้น
- 4) สนับสนุนสถานพยาบาล จัดให้มีสถานที่พักผ่อนผู้ป่วยอย่างเพียงพอ และ  
ในสถานพักฟื้นเหล่านั้นควรมีการนำหลักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมาใช้อย่าง  
กว้างขวาง
- 5) สนับสนุนให้บุคลากรทางการแพทย์แผนโบราณได้มีส่วนร่วมสนับสนุนการ  
ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อการรักษา การป้องกันและการฟื้นฟูสุขภาพ
- 6) ส่งเสริมให้บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ให้บริการในการ  
ตรวจสุขภาพ ทดสอบสมรรถภาพ และกำหนดรูปแบบวิธีออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศและสภาพ  
ร่างกายของผู้เล่น



#### 4.5 สถาบันทางการกีฬา

- 1) ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อให้ได้รูปแบบของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างง่ายและได้ผลดี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรทางการกีฬาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย และการป้องกันโรคและอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา รวมทั้งการให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ไม่ถูกต้อง
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตอุปกรณ์การเล่นกีฬาแบบต่าง ๆ จากวัสดุภายในประเทศ และจัดทําให้มีอุปกรณ์การเล่นกีฬาอย่างพอเพียง
- 3) รณรงค์ให้มีการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพที่สนุกสนานเพลิดเพลินและเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น การเล่นเกม การเดินทางไกล ฯลฯ
- 4) อบรมครูฝึกกีฬาอาสาสมัคร เพื่อให้มีวิทยากรแนะนำการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพเยาวชนและประชาชนอย่างพอเพียง
- 5) สนับสนุนนักกีฬาที่มีชื่อเสียงประเภทต่าง ๆ เป็นแบบอย่างที่ดีโดยให้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาของตนไปเผยแพร่ให้เยาวชนและประชาชนได้นำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพของตนเองด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- 6) สนับสนุนให้มีการจัดสร้างสนามกีฬาหรือสถานที่ในการเล่นกีฬาและพักผ่อนหย่อนใจ ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและเป็นไปอย่างประหยัด

#### 4.6 สถาบันทางศิลปวัฒนธรรม

- 1) พัฒนาศิลปะการบันเทิงและศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวในรูปแบบต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- 2) สนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและศาสนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เกิดความรู้สึกซาบซึ้ง และนำไปปฏิบัติในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพตามความสนใจ
- 3) สนับสนุนให้ประชาชนสนใจในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย โดยยี่เข่งดนตรี เพลง วรรณคดี ประวัติศาสตร์ และอื่น ๆ เป็นสื่อร่วมด้วย
- 4) ฟื้นฟูและอนุรักษ์การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาพื้นเมือง เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 5) ส่งเสริมให้ชุมชนได้ใช้สถานที่ของวัดในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ



#### 4.7 สถาบันภาคเอกชน

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรภาคเอกชนดำเนินการและมีส่วนในการสนับสนุนหรือรณรงค์การพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชน โดยการสร้างจิตสำนึกในเรื่องการรับประทานอาหารที่เหมาะสม การมีวิถีชีวิตที่ดี มีการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาที่ถูกต้อง
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรภาคเอกชนให้จัดสร้างสถานที่เล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างกว้างขวาง
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน โรงงาน ให้ความสำคัญต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพของพนักงานและคนงาน โดยจัดให้มีบุคลากรให้คำแนะนำในการเล่นกีฬา
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแนะนำ เรื่องการกีฬาเพื่อสุขภาพแก่เยาวชนและประชาชนในรูปของชมรมหรือสโมสรที่เป็นระบบ โดยการสนับสนุนจากภาคเอกชนและองค์กรประชาชนในท้องถิ่น

ศูนย์วิทยะทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน

หลักการและ เหตุผล

การพัฒนาการกีฬาของชาตินั้นนอกจากจะส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปได้ออกกำลังกาย และ เล่นกีฬา เพื่อประโยชน์ทางด้านสุขภาพพลานามัยและสร้างพื้นฐานการกีฬาให้แก่ประชาชนอย่างกว้างขวางแล้ว การส่งเสริมให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จะเป็น มาตรการสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะ เชื่อมต่อการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ทดสอบความสามารถทางการกีฬาของตนเองอย่างสม่ำเสมอและพยายามพัฒนาทักษะ ในการเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันแบบสมัคร เล่นและชิงความเป็นเลิศหรือ เพื่อเป็นอาชีพต่อไปได้

นอกจากนั้น การพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันยังเป็นมาตรการสำคัญที่จะกระตุ้นความ สัมพันธ์ ความมีระเบียบวินัย ความรักชาติ และ เสริมสร้างสัมพันธไมตรีอันดีในระหว่างนานาชาติ ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน จึงมิได้มุ่งที่จะพัฒนานักกีฬา เพื่อชิงความเป็นเลิศอย่างเดียว หากมุ่ง เพื่อขยายผลการกีฬาขั้นพื้นฐานของประชาชนและมุ่ง พัฒนาจริยธรรมและคุณธรรมในวงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน และนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของชาติที่จะรับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติเป็นส่วนรวมในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขันไว้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและ เชื่อมต่อการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานและการกีฬา เพื่อสุขภาพ โดยให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ทดสอบความสามารถทางการกีฬาของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ และพยายามพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาเพื่อชิงความเป็นเลิศในระยะต่อไป

1.2 เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานและปรับปรุงมาตรฐานในการพัฒนาบุคลากร สถานที่ และอุปกรณ์ เพื่อการแข่งขันกีฬาภายในประเทศทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติและนานาชาติ



1.3 เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์กีฬาพื้นเมืองโดยจัดให้มีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

1.4 เพื่อค่านิยมมาตรการต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาการแข่งขันกีฬาบางชนิด ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเป็นกีฬาอาชีพได้ ให้เป็นกีฬาอาชีพ

1.5 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีอันดีและ เชิดชูเกียรติของท้องถิ่นในการแข่งขันระดับท้องถิ่นและชาติ และ เสริมสร้างสัมพันธ์ไมตรีอันดีและ เชิดชูเกียรติภูมิของชาติในการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ

## 2. เป้าหมาย

2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐและ เอกชนจัดตั้งชมรมหรือสโมสรกีฬาภายในหน่วยงานเพื่อค่านิยมการแข่งขันกีฬาที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

2.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนจัดการแข่งขันกีฬาภายในที่กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการกีฬาและ เสริมสร้างความสามัคคี

2.3 จัดให้มีการแข่งขันกีฬาประจำปีภายในประเทศในระดับต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย กีฬากองทัพไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ และการแข่งขันกีฬาของสถาบันการศึกษา หน่วยงานการองค์การและสมาคมกีฬา ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกมาตรฐานการกีฬาของชาติให้สูงขึ้น

2.4 จัดการแข่งขันและ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยโลก กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬานักเรียนอาเซียน กีฬาทหารระหว่างประเทศ ฯลฯ รวมทั้งส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันของสมาคมหรือสหพันธ์กีฬาระหว่างประเทศ

2.5 ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาอาชีพในกีฬานิตต่าง ๆ เพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์และจัดการแข่งขันกีฬาพื้นเมืองของไทยให้แพร่หลายยิ่งขึ้น

2.6 เร่งผลิตและพัฒนานักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและแพทย์สำหรับการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ ตลอดจนพัฒนาและคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันโดยมุ่งเน้นเป็นพิเศษในชนิดกีฬานักกีฬาไทยมีโอกาสดังความเป็นเลิศได้มากที่สุด เช่น กีฬามวย กระดานโดคี่ลีนมีบบอร์ลิ่ง ยิงปืน ตะกร้อ สนุกเกอร์ เรือใบ กรีฑา ฟุตบอล วูตว๊าน่า ยิมนาสติก และยกน้ำหนัก ฯลฯ

2.7 จัดสร้างสนามกีฬาสมบูรณ์แบบ ซึ่งประกอบด้วยยิมเนเซียม สนามกีฬาพร้อมด้วยลู่วิ่งและลาน และสระว่ายน้ำที่มีเพิ่มขึ้นในแต่ละเขตการกีฬา และพัฒนาสนามกีฬาสมบูรณ์แบบในเมืองหลักและสถาบันที่มีความพร้อมให้เป็นสนามกีฬามาตรฐานเพื่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

2.8 จัดตั้งศูนย์วัสดุและอุปกรณ์กีฬาในทุกจังหวัด เพื่อการแลกเปลี่ยนให้เข้าหรือให้ยืม รวมทั้งมุ่งส่งเสริมการผลิตอุปกรณ์การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาราคาถูกและมีคุณภาพ

2.9 ส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาการด้านการศึกษา เพื่อให้มีการศึกษาวิจัยการผลิตหนังสือ เอกสารและสื่อการสอนอื่น ๆ สำหรับใช้ในการพัฒนาการออกกำลังกาย และการฝึกสอนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. แนวทาง

3.1 ส่งเสริมให้มีการจัดการแข่งขัน และการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศเป็นไปตามลำดับ นับตั้งแต่การแข่งขันกีฬาภายในของแต่ละท้องถิ่น กีฬาระหว่างหน่วยงาน กีฬาเขต และกีฬาระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดกฎการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ในประเทศอย่างเป็นระบบ

3.2 การคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องมีการดำเนินการค้นหาตัวนักกีฬาที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และให้มีการกำหนดมาตรการและแนวทางในการจําแนกนักกีฬาในการแข่งขันแต่ละระดับของการแข่งขันไว้ให้ชัดเจน

3.3 มุ่งเน้นการพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขันให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงปริมาณ คุณภาพ และการประสานผลประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาบุคลากร อุปกรณ์ สถานที่ วิชาการ และเทคโนโลยีทางการกีฬา

3.4 ส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของนักกีฬา โดยเฉพาะในด้านโภชนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างจริงจัง

3.5 ให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม ให้การส่งเสริมการกีฬาทุกด้าน โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติงานในหน้าที่ และให้หน่วยงานของรัฐส่งเสริมให้ข้าราชการพนักงานมีการเล่นกีฬาอย่างแพร่หลาย

3.6 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือจากภาคเอกชนให้มาสนับสนุนการจัดการแข่งขันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อเกียรติภูมิของชาติ

3.7 ส่งเสริมให้มีสมาคมกีฬาอาชีพในชนิดกีฬาต่าง ๆ มากขึ้น และเป็นสถาบันที่มีเอกภาพสามารถดำเนินงานควบคุม กำกับ ดูแลการแข่งขัน กติกา นักกีฬา และสวัสดิการของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนซึ่งมีชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติโดยส่วนรวม



#### 4. มาตรการ

##### การส่งเสริมกีฬาภายในหน่วยงาน

4.1 ให้มีการเผยแพร่การเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างกว้างขวาง โดยคำนึงถึงความสอดคล้องในด้านความสนใจ ความถนัด เวลาว่าง และสภาพร่างกายของผู้ร่วมกิจกรรม รวมทั้งให้เน้นการเล่นกีฬาที่เป็นที่นิยมมากยิ่งขึ้น

4.2 ให้หน่วยราชการ สถาบันศึกษา จังหวัด อำเภอ และหน่วยการปกครองท้องถิ่น จัดให้มีแผน และการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาภายในขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

4.3 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาความดีความชอบ และให้ความช่วยเหลือในด้านสวัสดิการต่าง ๆ แก่นักกีฬาที่หือชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ โดยให้หน่วยราชการทุกแห่งเป็นผู้ริเริ่มปฏิบัติ

4.4 ส่งเสริมให้หน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนสนับสนุนให้ข้าราชการและพนักงานในสังกัดที่เป็นนักกีฬาหรือผู้ฝึกสอนในการเก็บตัวฝึกซ้อมและฝึกสอนเพื่อการแข่งขันกีฬาความที่สมาคม หรือองค์กรกีฬาของรัฐขอความร่วมมือมา โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการหรืองาน

4.5 ส่งเสริมให้หน่วยราชการและรัฐวิสาหกิจมีหรือจัดงบประมาณและบุคลากรสนับสนุนกีฬาภายในหน่วยงานและรวมถึงการจัดสร้างสถานกีฬาและอุปกรณ์กีฬาซึ่งอาจใช้ในหน่วยงานเอง หรือแก่ประชาชนทั่วไป

##### การแข่งขันชิงความเป็นเลิศและอาชีพ

4.6 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา สมาคมกีฬาต่าง ๆ จัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักกีฬาได้มีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์จากการแข่งขันกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

4.7 เน้นให้มีการคัดเลือกชนิดกีฬา และนักกีฬาที่มีศักยภาพสูงสุดในการแข่งขัน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติและนานาชาติ โดยส่งเสริมให้การกระทำอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

4.8 ให้การกีฬาแห่งประเทศไทยพิจารณากำหนดคุณสมบัตินักกีฬาในชนิดกีฬาและระดับการแข่งขันต่าง ๆ เป็นแนวทางในการคัดเลือกนักกีฬาในระดับชาติและระหว่างประเทศ

4.9 สนับสนุนให้นักกีฬาที่เป็นนักเรียนหรือนักศึกษา นิสิต สามารถย้ายสถานศึกษามาศึกษาในสถาบันที่เหมาะสมกับการเตรียมการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน

- 4.10 ให้สถานศึกษาเปิดรับนักกีฬา (ระดับชาติ) โดยให้สิทธิพิเศษแก่นักกีฬาที่กว้างขวางยิ่งขึ้น
- 4.11 ให้ส่งเสริมให้หน่วยงานของภาครัฐบาลและ เอกชนให้สิทธิพิเศษในการรับนักกีฬาเข้าทำงาน
- 4.12 ให้มีการสำรวจและจัดอัตรากำลังผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและผู้นำทางการกีฬาให้เพียงพอ และกระจายอยู่อย่างทั่วถึง โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 4.13 จัดให้มีการอบรม สัมมนาบุคลากรทางการกีฬา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่
- 4.14 ให้มีการผลิตและฝึกอบรมบุคลากรทางเวชศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาให้กระจายอยู่อย่างทั่วถึงทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
- 4.15 ให้มีการพัฒนาและส่งเสริมจริยธรรมในการแข่งขันกีฬาทั้งในด้านเจ้าหน้าที่ผู้ชมและผู้เล่น โดยให้มีการกำหนดโทษสำหรับผู้ที่ประพฤติไม่เหมาะสมหรือรุนแรงหรือเข้มงวดยิ่งขึ้น
- 4.16 ให้สมาคมกีฬาอาชีพในแต่ละชนิดส่งเสริมและพัฒนากีฬาอาชีพของตนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ตลอดจนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสวัสดิการและจรรยาบรรณของนักกีฬาอาชีพอย่างจริงจัง
- 4.17 ให้การกีฬาแห่งประเทศไทยพิจารณาวางแนวทางสนับสนุนให้สมาคมกีฬาอาชีพที่มีเอกภาพและมีกฎหมายรองรับการดำเนินงาน
- 4.18 ให้มีการจัดตั้งศูนย์วัสดุและอุปกรณ์การกีฬา เพื่อการแลกเปลี่ยนให้เข้าและให้ยืมอย่างเพียงพอสำหรับท้องถิ่นต่าง ๆ ทุกจังหวัด
- 4.19 ส่งเสริมเอกชนให้มีการผลิตอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและราคาถูกรวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดประกวดวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาที่ผลิตภายในประเทศ
- 4.20 ให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาสำรวจ สร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง และให้บริการสถานที่เล่นหรือแข่งขันกีฬา โดยให้จัดทำแผนการดำเนินงานเป็นขั้นตอนให้ชัดเจน
- 4.21 ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ

#### การพัฒนาทางวิชาการ

- 4.22 ให้หน่วยงานทางการกีฬาเป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การแปลเอกสารเพื่อเผยแพร่ ตลอดจนแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และผู้นำ



## ทางการกีฬา

4.23 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาประสานงานในการวางแผนการสำรวจ การพัฒนา และผลิตเอกสารและสื่อการสอนตราวิชาการกีฬา รวมถึงการวิจัย โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานทางวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งภาคเอกชน

4.24 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาประสานงานกับกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยราชการอื่นที่เกี่ยวข้องในการวางแผนและดำเนินการ เรื่อง โภชนา การ และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาขนาดรูปร่างและขีดความสามารถของเยาวชนในการเล่นกีฬา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนพัฒนาการบริหารและองค์การในการพัฒนาการศึกษา

หลักการและ เหตุผล

องค์การศึกษานับปัจจุบันมีหลายรูปแบบ ซึ่งตั้งขึ้นเพื่อดำเนินงานตามแผนทางของ  
ตนเอง ทำให้ขาดเอกภาพ การบริหารการศึกษาขององค์กรเหล่านี้ จึงค่อนข้างมีเป็นเอกเทศ  
และนอกจากนี้ยังมุ่ง เน้นการส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขันเป็นหลัก จนละเลยการส่งเสริมการ  
กีฬาขั้นพื้นฐานและการกีฬาเพื่อสุขภาพให้แพร่หลายอย่างกว้างขวางได้เท่าที่ควร จึงอาจ  
กล่าวได้ว่าการบริหารศึกษาในระยะที่ผ่านมาไม่สามารถบรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ  
ของประชากรอย่างแท้จริง ทั้งนี้ เนื่องจากยังไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และระบบ  
การประสานงานระหว่างองค์การบริหารการศึกษาต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การกำหนดนโยบาย  
และ โครงการ รวมตลอดจนการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ  
ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ปัญหาที่กล่าวถึง เฝ้าดูอยู่ส่วนใหญ่ เป็นปัญหาพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหาร  
องค์กร ซึ่งมีความสำคัญและไม่อาจแก้ไขได้โดยวิธีการเฉพาะหน้าในระยะสั้น แต่จะต้อง  
อาศัยระยะเวลา การทำความเข้าใจและความร่วมมือจากทุกฝ่ายอย่างจริงจัง

จากประเด็นปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงการบริหาร  
และการจัดองค์การในการพัฒนาการศึกษาของประ เทศให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ  
ซึ่งจัดทำขึ้นเป็นครั้งแรก โดยระดมกำลังทุกฝ่ายทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนให้เข้ามามี  
ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีระบบครบวงจร และประสานสอดคล้องในแนวทาง  
เดียวกัน เพื่อให้เกิดการผนึกกำลังในการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติมีเอกภาพ
- 1.2 เพื่อช่วยให้องค์กรศึกษาต่าง ๆ สามารถกำหนดขอบเขตหน้าที่ของตน  
ให้ชัดเจน และสามารถประสานการดำเนินงานกับองค์กรอื่น ๆ รวมทั้งให้การสนับสนุน  
ซึ่งกันและกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



1.3 เพื่อให้การประสานนโยบาย แผนงาน โครงการและงบประมาณ ในการดำเนินการพัฒนาการกีฬาของประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้อง สนับสนุนซึ่งกันและกัน ในอันที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ นโยบาย และ เป้าหมายของแผนพัฒนา การกีฬาแห่งชาติ

## 2. เป้าหมาย

เพื่อวางรูปแบบการบริหารให้ประสานและ เป็นประโยชน์ในการฝึกความ ร่วมมือและการประสานงานกันระหว่างภาครัฐบาลและภาคเอกชนอย่าง เป็นระบบครบวงจร และมีประสิทธิภาพในการบริหารงานพัฒนาการกีฬาของประเทศ

## 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์องค์การที่เกี่ยวข้องซึ่งมีอยู่เดิมให้มากที่สุด และสนับสนุนให้มีการจัดตั้งองค์การใหม่ขึ้นตามความจำเป็น

3.2 ส่งเสริมการใช้ระบบแผนงานเป็นหลักในการดำเนินงาน โดยให้ แต่ละแผนงานครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะ เป็นระบบครบวงจร ซึ่งจะก่อให้เกิด การประสานงานและ เอกภาพในการบริหารการพัฒนา

3.3 ส่งเสริมให้องค์กรกลางทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวทางการ พัฒนาการกีฬาของชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารขององค์กรกีฬาต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้มืองค์กรประสานงาน เพื่อทำหน้าที่ประสานการบริหารงานขององค์กรกีฬาต่าง ๆ ทั้งในด้านวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยยึดแนวทางตามกรอบของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

3.4 สนับสนุนและส่งเสริมให้รัฐวิสาหกิจและ เอกชนเข้ามามีบทบาทเพิ่ม มากขึ้น ในกระบวนการบริหารการพัฒนาการกีฬาของชาติ

3.5 เพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ โดยเน้นถึงความสนใจของ กลุ่มเป้าหมายให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการกีฬาให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้

#### 4. มาตรการ

4.1 ส่งเสริมให้คณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นองค์กรกลางที่มีบทบาทสำคัญและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในการกำหนดนโยบายและวางแผนทางพัฒนากีฬาแห่งชาติ โดยปรับปรุงให้มียุทธศาสตร์ประกอบของคณะกรรมการที่เหมาะสม ส่งเสริมให้คณะกรรมการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย ในด้านการจัดทำแผน การประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การกำกับควบคุมและติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแผน ตลอดจนพัฒนาและส่งเสริมให้สำนักงานคณะกรรมการ เป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

4.2 ให้การกีฬาแห่งประเทศไทยรับผิดชอบในการประสานการจัดทำแผนหลักในการพัฒนากีฬาและแผนปฏิบัติการในส่วนที่ไม่มีหน่วยงานใดดำเนินการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาเครื่องมือสนับสนุนของรัฐในการบริหารการพัฒนากีฬา การพัฒนาทรัพยากรทางการกีฬา การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนาการกีฬา และการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลและภาคเอกชน

4.3 ให้ส่วนราชการหลักซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามกรอบและแนวทางของแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

4.4 ให้จังหวัดจัดทำแผนหลักการพัฒนากีฬาจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาของกระทรวง ทบวง กรม และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ โดยให้คณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้กำหนดวิธีการ ขั้นตอน กรอบนโยบาย และแนวทางการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน

4.5 ในการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อพัฒนากีฬาให้สัมพันธ์งบประมาณยึดแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ แผนพัฒนากีฬาจังหวัด และแผนปฏิบัติการการกีฬาประจำปีของจังหวัดเป็นหลักในการพิจารณา

4.6 ให้กรมพลศึกษาและการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นผู้ประสานงาน การใช้และการพัฒนาทรัพยากรทางการกีฬาร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น สนาม และอุปกรณ์สำหรับการเล่นกีฬา โดยกรมพลศึกษารับผิดชอบงานกีฬาสำหรับเยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี

4.7 สนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ เป็นองค์กรหลักในการบริหารและพัฒนากีฬาของประเทศไทยในส่วนที่เกี่ยวข้อง

4.8 สนับสนุนให้หน่วยงานในภาครัฐบาลและภาคเอกชน จัดตั้งชมรม สโมสร สมาคม หรือเพื่อพัฒนากีฬาขึ้นในหน่วยงานของตน โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้



ประสานงาน และให้คำแนะนำ และให้ผู้แทนจากองค์กรเหล่านี้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย  
ด้านการกีฬา ในระดับต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

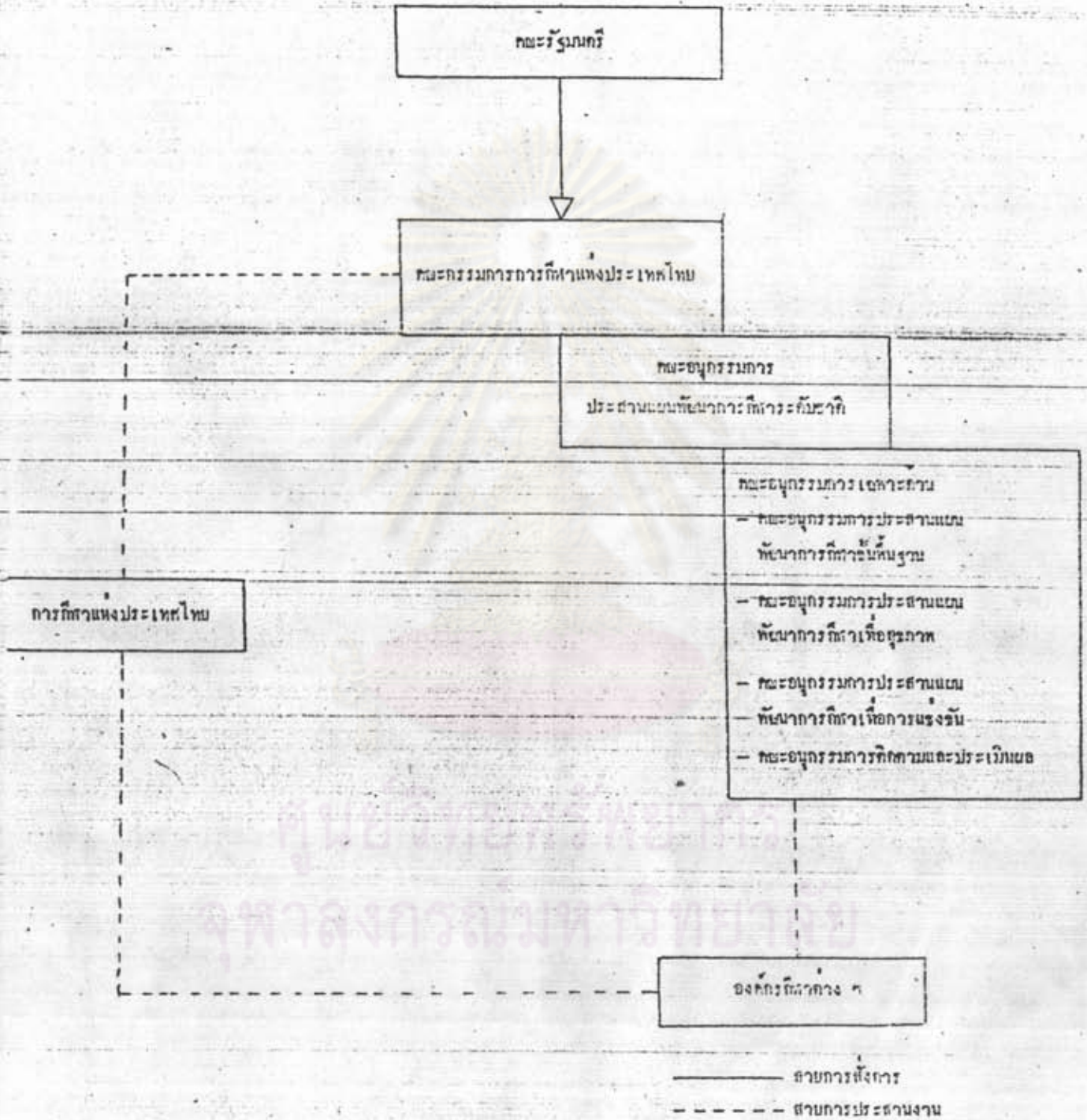
4.9 ให้การกีฬาแห่งประเทศไทยดำเนินการให้องค์กรเพื่อพัฒนาการกีฬา  
ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนที่มีอยู่แล้ว ได้ดำเนินการขอรับรองมาตรฐานจัดตั้งให้ถูกต้องตาม  
กฎหมาย

4.10 ให้การกีฬาแห่งประเทศไทยรับผิดชอบและประสานการดำเนินงานการ  
ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจน และจัด  
สื่อที่เหมาะสมสำหรับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้ในช่วงแรกของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ให้เน้น  
การเผยแพร่ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการกีฬาแห่งชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบที่ ๑

โครงสร้างการจัดระบบการบริหารงานพัฒนาการศึกษา



หมายเหตุ ในคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้แต่งตั้งผู้แทนของทุกกระทรวงเข้าร่วมด้วย





โครงสร้างแบบตั้งนากการบริหารและองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของชาติ  
โครงสร้างแบบตั้งนากการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒

๑. เพื่อชี้แจงเอกภาพในการบริหาร  
 ๒. เพื่อกล่าวหากรอบรายชื่อนำที่ของหน่วยงานที่ต่าง ๆ ให้ชัดเจน  
 ๓. เพื่อชี้แจงโครงสร้างของหน่วยงานราชการ และกรม

เพื่อวางรูปแบบการศึกษารวมของทั้งประเทศ

๑. ไร้ระบบแผนงาน  
 ๒. ปรับปรุงและใช้ประโยชน์จากองค์กรที่มีอยู่แล้ว  
 ๓. ใช้การประชาสัมพันธ์กับประชาชน

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารขององค์กรที่ต่างๆ

๒. เปิดโอกาสให้รัฐวิสาหกิจและเอกชน

๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์

นากการ

๑. คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติเพื่อไทยจัดทำแผนตั้งนากการให้วงแห่งชาติ โดยในการศึกษาแห่งชาติประเทศไทยเป็นสำนักงานของนากการ  
 ๒. พยายามต่าง ๆ จัดทำแผนตั้งนากการ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนปฏิบัติการโดยคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเพื่อไทยเป็นผู้ช่วยประสานงาน  
 ๓. การศึกษาแห่งชาติประเทศไทยจัดทำแผนตั้งนากการ และแผนปฏิบัติการ ในส่วนที่ไม่มีหน่วยงานใดดำเนินการ  
 ๔. สำหรับการศึกษาการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้ทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดเป็นหลักในการดำเนินงาน  
 ๕. ให้สำนักงานที่รับผิดชอบปฏิบัติการเป็นหลักในการจัดระเบียบงบประมาณ  
 ๖. ไร้และพัฒนาศักยภาพการศึกษาร่วมกัน  
 ๗. ให้มีการศึกษาวิจัยและศึกษาร่วมกัน

๕. ส่งเสริมให้รัฐวิสาหกิจและเอกชนรู้จักองค์กรเพื่อศึกษาการศึกษาในภาค กทท. เป็นอยู่ประสานงาน และให้ผู้บริหารขององค์กรเหล่านี้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายกับวิชาชีพ  
 ๕. องค์กรที่มีอยู่ควรจะใช้วิธีการศึกษาในลักษณะตามกฎระเบียบ

๑๐. กำหนดกลุ่มเป้าหมายและจัดสิ่งที่เหมาะสมสำหรับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการอย่างตอเนื่อง



TABLE 4.

Sample Size for Specified Confidence Limits and Precision  
When Sampling Attributes in Percent

A.  $2\sigma$  Confidence Interval

( $\pi = 0.5$ )<sup>a</sup>

Size of Population (N)	Sample Size (n) for Precision (e) of					
	$\pm 1\%$	$\pm 2\%$	$\pm 3\%$	$\pm 4\%$	$\pm 5\%$	$\pm 10\%$
500	b	b	b	o	222	83
1,000	b	b	b	385	286	91
1,500	b	b	638	441	316	94
2,000	b	b	714	476	333	95
2,500	b	1,250	769	500	345	96
3,000	b	1,364	811	517	353	97
3,500	b	1,458	843	530	359	97
4,000	b	1,538	870	541	364	98
4,500	b	1,607	891	549	367	98
5,000	b	1,667	909	556	370	98
6,000	b	1,765	938	566	375	98
7,000	b	1,842	959	574	378	99
8,000	b	1,905	976	580	381	99
9,000	b	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,053	606	392	100
25,000	7,143	2,273	1,064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1,087	617	397	100
100,000	9,091	2,439	1,099	621	398	100
$\rightarrow \infty$	10,000	2,500	1,111	625	400	100

<sup>a</sup> Formula for sample size when population proportion is  $\pi$  is

Simple Random Sample Size for  
Several Degrees of Precision\*

TOLERATED ERROR	CONFIDENCE LIMITS	
	95 SAMPLES IN 100	99 SAMPLES IN 100
1%	9,604	16,587
2%	2,401	4,147
3%	1,067	1,843
4%	600	1,037
5%	384	663
6%	267	461
7%	196	339

\*อ้างอิง คร.วิเชียร เกตุสิงห์ วิชา 513 690

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ประวัติผู้เขียน

นายบุญชัย รัตนวีระประดิษฐ์ ภูมิลำเนาเดิม เขตบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
สำเร็จปริญญาตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา) เมื่อปี พ.ศ.2517

ปัจจุบันรับราชการที่วิทยาลัยราไพพรรณี อ.เมือง จันทบุรี 22000 ในคณะวิชาวิทยา  
การจัดการ ภาควิชาสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย