

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ก่องแก้ว เจริญอักษร. "การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตค้ำจรรย์ศึกษา." วารสารเศรษฐศาสตร์ 2 (ตุลาคม - ธันวาคม 2527) : 43
- ซิกพงษ์ ไชยวสุ. "สมรรถภาพทางกาย." แอโรบิกค้ำจรรย์ : กายบริหารเพื่อสุขภาพ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2528 : 90
- ชัยพร วิชชาวุธ และ ชีรพร อูวรรณโน. "แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม." เศรษฐศาสตร์ 5 (กรกฎาคม 2525) : 22-23.
- ชัยพร วิชชาวุธ. "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม." วารสารเศรษฐศาสตร์ 4 (เมษายน - มิถุนายน 2526) : 31.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.
- ทองเวียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 244 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- นิภา มนูญปิฎ. "การวัดพฤติกรรมค้ำจรรย์คนค้ำจรรย์." การวิจัยทางสุขภาพ กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526 : 82.
- ประคอง กรวรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ประยูร ศรีประสาธน์. "ปัญหาปัจจุบันของการอุดมศึกษากับตลาดแรงงาน." การอุดมศึกษากับตลาดแรงงาน. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.
- ปรีชา เศรษฐ์ธร. หลักการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. วิทยาลัยครู-กำแพงเพชร, 2524.

พระราชวรมุนี (ประยูร ปลูกโต). พุทธธรรม. ฉบับปรับปรุงและขยายความ
ธรรมสถาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เพ็ญแข ประจวบจันทน์. "การส่งเสริมจริยธรรมของวัยรุ่น." พัฒนาการวัยรุ่นและ
การอบรม. เอกสารการสอนหน่วยที่ 10 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช พิมพ์ครั้งที่ 2, 2529.

ไพฑูริย์ สินลาธน์. "นิสิตนักศึกษากับการเรียนการสอน." ใน นิสิตนักศึกษา :
หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ. พรชูลี อาชวอำรุง บรรณาธิการ
กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์ไตร์ 2525 : 197.

_____. "จุดหมายที่ควรมุ่งในการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร." ศูนย์ศึกษา.
14 (ตุลาคม - ธันวาคม 2516) : 342

_____. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

พรชูลี อาชวอำรุง. "ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา." วารสารครุศาสตร์.
10 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2524) : 9-13.

พรชูลี อาชวอำรุง (บรรณาธิการ). นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์ไตร์, 2525.

พอง เกิดแก้ว. "การจัดกีฬาเพื่อสันตนาการสำหรับนิสิตและนักเรียนส่วนใหญ่ใน
สถาบันการศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์และสันตนาการ. 10 (มกราคม
2527) : 33-35.

_____. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.

มุกดา สุขสมาน. มนุษย์ : ภาวะกายและจิต. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.

- วรงค์ดี เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลิกกรณีสตินักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วันเนาวัล บุลสุข. "เรามาจ้างงานตัวเองดีกว่าไหม." วารสารเศรษฐกิจและสังคม.
22 (มีนาคม - เมษายน 2528) : 58-63
- วุฒิเทพ อินทปัญญา. "บทบาทของการอุดมศึกษาในการแก้ปัญหาบัณฑิตว่างงาน."
การอุดมศึกษากับตลาดแรงงาน. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527 : 73-138.
- สาโรจน์ บัวศรี. "การช่วยตั้งความหวังของชีวิตสำหรับนิสิตนักศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู."
สภาการศึกษาแห่งชาติ. 7 (สิงหาคม 2514) : 28
- สมักร รัตนมาศรัตน์ และ ประภิต วิริโยทัย. "คุณสมบัติของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการ."
การอุดมศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. หน้า 233 ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุชา จันท์ธอม และสุรางค์ จันท์ธอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จรัสสินทวงศ์, 2525.
- สุชาทิ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- _____. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช พิมพ์ครั้งที่ 2,
2525.
- สุมน อมรวิวัฒน์. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ธีรธรรมสาร, 2528.
- _____. "การปลูกฝังจริยธรรมในทศวรรษหน้า." วารสารมหาวิทยาลัย
ศิลปากร. 1 (มกราคม - มิถุนายน 2523) : 19-24.
- สุนันท์ พิพัฒน์เพ็ญ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. เอกสารนิเทศการศึกษา
ฉบับที่ 270 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528 .

สำเนาวิ ชจรศิลป์. "กิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา." ใน บทความทางการศึกษา. กองบรรณาธิการจุฬารักษิตน์ เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 265 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู โรงพิมพ์การศาสนา : กรุงเทพมหานคร, 2527 : 116-121

เอกสารอื่น

- กรมการฝึกหัดครู, กรม. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกรมการฝึกหัดครู ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) : 1 - 2
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หนังสือที่ระลึกงานเพลิงชมพู ครั้งที่ 2, 2512 : 1-9
- ชัยพร วิชชาวุธ. "การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา เอกชนบุคคลและกลุ่มคน." ใน การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ การประเมินเชิงวิเคราะห์และการเสนอทิศทางใหม่. ชีการักษ์ บุดนุช บรรณาธิการ, ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 : 307
- ทววงมหาวิทยาลัย. "มหาวิทยาลัยในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 6." สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการ. ทววงมหาวิทยาลัย, 2526. : 23
- ทววงมหาวิทยาลัย. "นโยบายการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา." แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534). ทววงมหาวิทยาลัย : 1
- ชีการักษ์ บุดนุช (บรรณาธิการ). การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ : การประเมินเชิงวิเคราะห์และการเสนอทิศทางใหม่. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. "การแนะแนวเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา." ใน งานบุคลากรนิสิต-นักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา บรรณาธิการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 : 58 - 59
- ประกอบ อุปรักษ์ (บรรณาธิการ). "นิสิตนักศึกษา." ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 : 182

- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ (บรรณาธิการ). "งานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา." เอกสารการประชุมทางวิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 : 3.1 - 3.12
- พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2527." ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 101 ตอนที่ 144 (ตุลาคม 2527) : 117
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์. "จริยธรรมของเยาวชนไทย" รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21. พระนคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521 : 3
- วชิรญา บัวศรี. "พัฒนานิสิตนักศึกษาด้วยกิจกรรม." เอกสารการประชุมทางวิชาการ เรื่องงานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา บรรณาธิการ, ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 77
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา." ใน งานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ บรรณาธิการ, ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 : 4.1 - 4.7
- _____. "การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษา." การอุดมศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 : 1 - 10
- _____. "สรุปผลการอภิปรายกลุ่ม" รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่องงานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 : 93 - 110
- _____. (บรรณาธิการ). "ปรัชญาการดำเนินงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา." งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 : 9 - 20
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพัฒนาการการใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์. พระนคร : โครงการพัฒนาดังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525 : 44 - 50

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและ
 ประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. "นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว."
 กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2524 : 1.3 - 1.4

งานวิจัย

กลุ่มวิทยาลัยครูทั้ง 8 กลุ่ม. "ความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ที่มี
 ต่อวิทยาลัยครู." การวิจัยด้านการฝึกหัดครูและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ
 ผลิตครู. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย
 กรมการฝึกหัดครู, 2525.

เจริญ กระบวนรัตน์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการด้านการออก
 กำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉกาจ ช่วยโต. "การศึกษาผลของการฝึกอบรมตามโครงการจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
 วิทยาลัยครูสงขลา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์, 2521.

ชื่นอารมภ์ ภาระพฤกษิ. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
 ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ฐิณีพ พุทธประเสริฐ. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
 ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ถนอมวงศ์ ทวีบุรณ์ และคณะ. "การสำรวจและวิจัยการใช้เวลาว่างเวลาเรียนของนิสิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานโครงการวิจัย, ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- นัยนา อ่างสันติกุล. "การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- แผนกแนะแนว วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. "การศึกษาการสนองตอบของอาจารย์และนักศึกษา
วิทยาลัยครูสวนสุนันทาที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการ เรียนการสอน ปีการศึกษา 2527."
รายงานโครงการวิจัย, แผนกแนะแนว วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2528.
- แผนงาน, กอง. "สถานภาพของนักศึกษาวิทยาลัยครู." รายงานโครงการวิจัย
กรรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.
- เบญจวรรณ พานิชวรพันธ์. "การสำรวจความคิดเห็นของนิสิตครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปรีดา เพ็ชรทอง. "ความต้องการและปัญหาของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ. เกี่ยวกับการ
ใช้วัสดุทัศนวัสดุในการฝึกสอน ของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2517.
- ประคัม นิลหงา. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมในวิทยาลัยครู
ส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- ประภาศรี สุวัฒน์บุตร. "สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยรามคำแหงในทัศนะนักศึกษา."
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ประสงค์ จันทองจีน. "ทัศนคติและความคาดหวังของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อ
สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยและสังคมไทย." รายงานโครงการวิจัย,
ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- พิศวง ชรรมทันทา. "ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพฤติกรรมผู้นำชุมชนของ นักศึกษาวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ภรณี ทรัพย์พัฒนา. "ปัญหาการเลือก การผลิต และการใช้วัสดุทัศนวัสดุของอาจารย์ใน วิทยาลัยครูส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- มัทนา สุรมิตรไมตรี. "การศึกษาวิเคราะห์และประเมินผลกระบวนการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษา บางรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.
- รังสรรค์ หันสันเทียะ. "สภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูนครราชสีมาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- รัชนี้ คำแสน. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาใน วิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ละออ ชูภิกข. "บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วันชัย สุภนทร. "การศึกษาวิเคราะห์และประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนราย วิชาการศึกษา บางรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- วีระ โรจน์รุ่งสัจย์. "ความคั่งการและปัญหาของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ. เกี่ยวกับการใช้วัสดุทัศนวัสดุในการฝึกสอนของวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนคร ปีการศึกษา 2514." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515

- วรรณา ปุรณโชติ และวัชรีย์ ทรัพย์มี. "ปัญหาของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยและการให้บริการคำปรึกษาแนะแนว." รายงานโครงการวิจัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, พวงทิพย์ ชัยพิบาลสถิตย์ และ ทนิกา ทามาพงศ์. "นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." รายงานโครงการวิจัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิภาคา กฤติบวร. "การเล่นกีฬาของนักเรียนพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมบัติ วัจนะสาริกาดุล. "สภาพแวดล้อมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามทัศนะของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. "การศึกษาเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยไทย." รายงานโครงการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ศรีสุรางค์ บรรพการ. "การศึกษาสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยกรุงเทพภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีผลต่อสุขภาพจิตของนักศึกษา." รายงานโครงการวิจัย ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูอุตรธานี, 2528.
- สุภาพรรณ โศภนจรัส. "นิสิตนักศึกษากับการปรับตัวในมหาวิทยาลัย." เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนนิสิต. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- _____. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานโครงการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สาคร เข้มทอง. "การศึกษาสภาพการให้บริการนักศึกษาวิทยาลัยครู กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." การวิจัยก้นการฝึกหัดครูและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกหัดครู

- กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กรมการฝึกหัดครู, 2521.
- สามารถ คงสะอาด. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมสมัย บุญอ่อน. "อนาคตของการฝึกหัดครูไทย : เทคนิคกลยุทธ์." การวิจัยด้านการฝึกหัดครู และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการอุดหนุนทุนการวิจัย กรมการฝึกหัดครู, 2524.
- อัจฉรา บุชภักดิ์ และคณะ (2524). "ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยครู." การวิจัยด้านการฝึกหัดครูและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- อรุณพ คุตพันธ์. "การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Astin, A.W. Four Critical Years : Effects of College on Beliefs, Attitudes, and Knowledge. San Francisco : Jossey - Bass, 1977.
- Biesanz, Marvis Hiltunen.; and Biesanz, John. Introduction to Sociology. New Jersey: Englewood Cliffs, 1973.
- Brown, Roger. Social Psychology. New York: Free Press, 1965.
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1968.
- Chickering, A.W. Education and Identity. Jossey-Bass: San Francisco, 1974.

- Chickering, A.W. Commuting Versus Residents: Overcoming the Educational of Living Off Campus. San Francisco: Jossey-Bass, 1974.
- Dorothy, Roger. The Psychology of Adolescence. New York: Appletion Century Crofts, Educational Division Meredith Corporation, 1972.
- Flippo, Edwin B. Management: A Behavior Approach. Boston: Allyn and Bacon, 1966.
- Harbison and Myers. Education Manpower and Economic Growth Stratigies of Recourse Development. New York: McGraw-Hill, 1964.
- Harrison Clarke H. Application of Measurement to Health and Physical Education. New Jersey:Prentice-Hall Inc., 1976.
- Sanderson, Dwight. Rural Sociology & Rural Social Organization. New York: John Wiley & Sons. Inc., 1948.
- Tripp, Phillip A. "Student Personnel Administration." Handbook of College and University Administration: Academic. New York: McGraw-Hill, 1970.
- Upcraft, M. Lee. with the Collaboration of Guy T. Pelato. Residence Hall Assistants in College. San Francisco: Jossey-Bass, 1982.
- Walsh, W.W. "Theories of Person-Environment Interaction: Implication for the College Student." Iowa, the American College Testing Program, 1973.

Articles

- Brown, R.D. "Student Development in Tomorrow in Higher Education: A Return to the Academic." Student Personnel Monography Series No.16 Washington, D.C.: American College Personnel Association, 1974: 98-104.
- Byrd, O.E. "The Relief of Tension by Exercise: A Survey of Medical Viewpoints Practices." Journal of School Health 33 (August 1963): 238-239.
- Cureton, H.H. "Improvement Psychological Stage by Means of Exercise Fitness Program." Journal of Association for Physical and Mental Rehabilitation 17 (May 1963): 14-25.
- Ferguson, P.C.; Gowan, J.C. "The Influence of Trancendental Meditation on Aggression, Anxiety, Depression, Neuroticism and Self-actualization." Journal of Counseling Psychology 4 (August 1972): 190-192.
- Hoffman, M.L. "Development of Moral Thought, Feeling, and Behavior." American Psychologist 10(October 1979):958.
- Hjelle, Larry A. "Trncendental Meditation and Psychological Health." Department of Psychology, State University College at Brockport, New York, (December 1972):18-21.

Other Materials

- Barney, Randolph G. "An Investication of Personality Changes Resulting from Participating in a College Intramural Program for Men." Dissertation Abstracts (June 1966): 7145.

- Bower, Marilyn R. "A Study of Students' Perceptions of Counseling Services in Programs Designed to Improve Their Academic Achievement Level." Dissertation Abstracts International Vol.46 (November 1 985):1191-A
- Camen, L.R. and Others. "The Use of Harvard Psychiatric Services by Athletes and Non-Athletes." Contemporary Readings in Sports Psychology, 1970:54.
- Jones, Sally Donna. "Freshmen Students' Involvement, Satisfaction, and Retention in Higher Education." Dissertation Abstracts International Vol.46 No.11 (May 1986): 3264-A.
- McGuinness-Blewitt, Joan. "Career Values of College Students." Dissertation Abstracts International Vol.46 No.05 (November 1985): 1195-A.
- Poat, Lillian B. "The Effectiveness of Intellectual and Non-intellectual Factors in the Prediction of Academic Success." Dissertation Abstracts International Vol.46 No.06 (December 1 985): 1536-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่ใช้เพื่อการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
สุพลวงครณ์มหาวิทาลัย

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลงานวิจัย

เรื่อง

แนวทางพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาใน
สหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ และสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. วิทยาลัยของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1. วิทยาลัยครู เลย
- 2. วิทยาลัยครูอุดรธานี
- 3. วิทยาลัยครูนครราชสีมา
- 4. วิทยาลัยครูสุรินทร์

2. สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1. ผู้บริหาร
- 2. อาจารย์
- 3. นักศึกษา

ตอนที่ 2 กิจกรรมและการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาที่วิทยาลัยได้จัดขึ้น
ในปีการศึกษา 2529

กิจกรรมที่จัดและการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายและจิต

- 1.1
-
- 1.2
-
- 1.3
-

7 มกราคม 2530

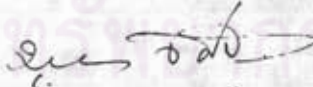
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารและอาจารย์ สหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ และสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้

ข้าพเจ้า นายบุญธรรม จิตโรสง นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "แนวทางพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาใน สหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ และสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้" เพื่อทำวิทยานิพนธ์อันจะเป็น ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาในสหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ และสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ฉะนั้น จึงจำเป็นต้องขอรบกวนขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ แนบมานี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็น อย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายบุญธรรม จิตโรสง)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามแนวทางพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของ
 ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในสหวิทยาลัยอีสาน-เหนือและสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้
 (สำหรับผู้บริหารและอาจารย์)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ขอความกรุณาให้ท่านตอบทั้ง 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนานักศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญของแนวทาง
 พัฒนานักศึกษา

(1 - 3)

(4)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. สถานที่ทำงานของท่าน

1. วิทยาลัยครู เลย

2. วิทยาลัยครูอุดรธานี

3. วิทยาลัยครูนครราชสีมา

4. วิทยาลัยครูสุรินทร์

2. สถานภาพของท่าน

1. ผู้บริหาร (อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชา
 หรือหัวหน้าภาควิชา ซึ่งอาจทำหน้าที่
 สอนด้วย)

2. อาจารย์ (ผู้ทำหน้าที่สอน ซึ่งไม่ได้ทำหน้าที่ตาม
 ข้อ 1)

(5)

(6)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนานักศึกษาในวิทยาลัยของท่าน

คำชี้แจง ขอให้ท่านเขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลข เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านว่า วิทยาลัยได้จัดดำเนินการตามแนวทางนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- เลือกเลข 5 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการมากที่สุด หรือ มีสภาพดีที่สุด
 เลือกเลข 4 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการมาก หรือ มีสภาพดี
 เลือกเลข 3 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการปานกลาง หรือ มีสภาพปานกลาง
 เลือกเลข 2 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการน้อย หรือ มีสภาพไม่ดี
 เลือกเลข 1 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการน้อยที่สุด หรือ มีสภาพไม่ได้มากที่สุด
 เลือกเลข 9 ถ้าท่านเห็นว่า วิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการ

ตัวอย่าง

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
00. วิทยาลัยควรเตรียมประวัติสุขภาพของนักศึกษาและเรียก นักศึกษามีสุขภาพไม่ดี พบตามโอกาสเพื่อให้คำปรึกษา แนะแนว (ท่านเลือกเลข 5 แสดงว่า วิทยาลัยจัดดำเนินการ มากที่สุด)	(5) 4 3 2 1	9
01. วิทยาลัยได้จัดห้องให้คำปรึกษาแนะแนวอย่างเหมาะสม (ท่านเลือกเลข 9 แสดงว่าวิทยาลัยไม่ได้จัด)	5 4 3 2 1	(9)

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ	
1. <u>ด้านสุขภาพกายและจิต</u>			
1. วิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (12)
2. วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์ และสถานที่ ให้นักศึกษาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (13)
3. วิทยาลัยให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เช่น การวัดอัตราการเต้นของชีพจร การวัดความดันโลหิต การวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานของ กล้ามเนื้อ ความคล่องตัว ความเร็ว	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (14)
4. วิทยาลัยกระเบียบประวัติสุขภาพของนักศึกษาและเรียก นักศึกษาที่มีสุขภาพไม่ดีพบตามโอกาส เพื่อให้กำปรักษา แนะแนว	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (15)
5. วิทยาลัยจัดอาหารชุดให้มีคุณภาพทางโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่ เพื่อจำหน่ายแก่นักศึกษา โดยที่วิทยาลัยจัดเอง หรือควบคุมให้ร้านค้าดำเนินการดังกล่าว	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (16)
6. วิทยาลัยจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัยจากโรคมัยไส้เจ็บ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (17)
7. วิทยาลัยมีมาตรการชัดเจนให้นักศึกษาที่มี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตไม่ดีหักการศึกษาตามคำแนะนำของแพทย์ จนกว่าจะดีขึ้น	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (18)
8. วิทยาลัยได้จัดหอพักให้เป็นที่พักสำหรับพัฒนานักศึกษา ทั้ง ทางด้านร่างกายและจิต	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (19)
9. นักศึกษาสามารถเข้ารับการปรึกษาทางด้าน สุขภาพจิต โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่เชี่ยวชาญได้อย่างสะดวก	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (20)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> (21)
10. วิทยาลัยได้จัดห้องให้คำปรึกษาแนะแนวอย่างเหมาะสม	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (22)
11. วิทยาลัยจัดกิจกรรมบันเทิง เช่น คอนเสิร์ต ภาพยนตร์ วันสุกัลป์คาเฟ่ให้นักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (23)
12. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกนั่งสมาธิ โดยจัดสถานที่ และวิทยากรประจำไว้ให้นักศึกษา ตามเวลาที่กำหนด	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (24)
13. อาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์โฮมรูม) ให้ความอบอุ่น ให้กำลังใจ อาหารทุกข์สุข และช่วยแก้ปัญหาให้นักศึกษา ให้ทันเหตุการณ์	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (25)
14. วิทยาลัยจัดที่พักผ่อนหย่อนใจ มีที่นั่งพักผ่อนเพื่อสร้างบรรยากาศแวดล้อมให้นักศึกษามีความสุขยิ่งขึ้น	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (26)
15. วิทยาลัยพัฒนาให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ	5	4	3	2	1	9	
16. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุทั้ง 15 ข้อ ดังกล่าวแล้ว วิทยาลัยได้จัดดำเนินการกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้านสุขภาพกายและจิตใจ โปรดระบุ							
16.1	5	4	3	2	1		
16.2	5	4	3	2	1		
16.3	5	4	3	2	1		
17. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรมจาก ข้อ 1 -- 15 ที่ท่านเห็นว่า วิทยาลัยได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด เรียง ความลำดับจากมากไปหาน้อยเพียง 3 ลำดับ							

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
<p><u>คุณภาพของการจัดได้คือ</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ข้อ</p>		
<p>18. ความต้องการในการพัฒนาบัณฑิตศึกษาจาก ข้อ 1-15</p> <p><u>ท่านต้องการให้วิทยาลัยดำเนินการตามข้อใดมากที่สุด</u></p> <p>ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยเพียง</p> <p>3 อันดับ</p> <p><u>ความต้องการ</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ข้อ</p>		
<p>19. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ แต่ท่านต้องการ</p> <p>ให้จัด โปรดระบุลักษณะกิจกรรม</p> <p>19.1</p> <p>19.2</p> <p>19.3</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>	
<p>2. <u>ด้านจิตวิทยาและความสามารถ</u></p> <p>20. อาจารย์สนับสนุนให้นักศึกษาคึกคักหาเหตุผล และค้นคว้า</p> <p>ด้วยตนเองอยู่เสมอ</p> <p>21. ผู้บริหารส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีปฏิบัติด้วย</p> <p>ตนเองจากการทดลอง โดยการจัดสถานที่ทดลอง และ</p> <p>ให้การสนับสนุน การทดลองจะครอบคลุมถึงด้านเกษตร</p> <p>อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ และด้านอื่น ๆ</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>	<p>9</p> <p>9</p>

(27-28)	
(29-30)	
(31-32)	

(33-34)	
(35-36)	
(37-38)	

(39)

(40)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ	
22. อาจารย์พัฒนาให้นักศึกษารู้จักหาเหตุผล อภิปราย โต้แย้ง หรือสนับสนุนทั้งในและนอกห้องเรียน	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (41)
23. วิทยาลัยสนับสนุนทางการเงิน และให้ความสะดวกแก่นักศึกษา ในการไปแข่งขันตอบปัญหาความรู้รอบตัว ในโอกาสต่าง ๆ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (42)
24. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (43)
25. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ เสนอผลงานทางวิชาการทางวิทยุหรือเอกสารเผยแพร่ของวิทยาลัย	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (44)
26. วิทยาลัยจัดแบบทดสอบระดับสติปัญญา ให้นักศึกษาได้รับการทดสอบ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (45)
27. วิทยาลัยจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักศึกษาที่ ทำกิจกรรมและนักศึกษาที่เรียนอ่อน	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (46)
28. วิทยาลัยจัดหอพักให้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (47)
29. วิทยาลัยจัดหนังสือในห้องสมุดให้มีเพียงสองและมีเนื้อหาสอดคล้องกับวิชาที่เรียน	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (48)
30. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาทำหนังสือรุ่น หรือวารสารของวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถทางความคิด และการเขียน	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (49)
31. อาจารย์ฝึกให้นักศึกษา คิด พิจารณา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาค้าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (50)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
<p>32. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุจาก ข้อ 20 - 31 วิทยาลัย ได้จัดดำเนินการกิจกรรมอะไร เพื่อพัฒนานักศึกษาด้าน สติปัญญา และความสามารถ โปรดระบุ</p> <p>32.1</p> <p>32.2</p> <p>32.3</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>	
<p>33. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรมจาก ข้อ 20-31 ที่ท่านเห็นว่า <u>วิทยาลัยได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด</u> เรียง ตามลำดับจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ</p> <p><u>คุณภาพของการจัดได้ดี</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....</p>		<p>(51-52)</p> <p>(53-54)</p> <p>(55-56)</p>
<p>34. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 20-31 <u>ท่านต้องการให้วิทยาลัยดำเนินการตามข้อใด มากที่สุด</u> ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ</p> <p><u>ความต้องการ</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ข้อ</p>		<p>(57-58)</p> <p>(59-60)</p> <p>(61-62)</p>
<p>35. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ แต่ท่านต้องการ ให้จัด โปรดระบุลักษณะกิจกรรม</p>		

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
35.1	5	4	3	2	1	
35.2	5	4	3	2	1	
35.3	5	4	3	2	1	
3. ด้านอาชีพ						
36. วิทยาลัยจัดให้นักศึกษามีภาคปฏิบัติ หรือสัมผัสกับสภาพ งานจริง เพื่อให้เกิดทักษะในประสบการณ์วิชาชีพอย่าง เพียงพอ	5	4	3	2	1	9 <input type="checkbox"/> (63)
37. วิทยาลัยจัดกิจกรรมบรรยาย อภิปราย ทางด้านอาชีพ โดยเชิญบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในวิชาชีพต่าง ๆ มา อภิปราย	5	4	3	2	1	9 <input type="checkbox"/> (64)
38. วิทยาลัยจัดห้องสมุดอาชีพที่มีข้อมูลทางด้านอาชีพ เช่น เอกสาร ภาพยนตร์ เทปบรรยายด้านอาชีพต่าง ๆ ให้ นักศึกษา และอาจารย์ที่สนใจได้ศึกษาข้อมูล	5	4	3	2	1	9 <input type="checkbox"/> (65)
39. วิทยาลัยส่งเสริมให้ชมรมวิชาการต่าง ๆ ริเริ่มสร้าง งาน เพื่อฝึกงานอาชีพ เช่น สอนพิเศษ จำหน่ายผลิต ผลทางเกษตร ศิลปหัตถกรรม อุตสาหกรรมศิลป์	5	4	3	2	1	9 <input type="checkbox"/> (66)
40. วิทยาลัยจัดแบบทดสอบและแบบสำรวจทางอาชีพ เพื่อ การแนะแนวอาชีพให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ข้อจำกัดของตน ในการที่จะยึด เป็นแนวอาชีพต่อไป	5	4	3	2	1	9 <input type="checkbox"/> (67)
41. วิทยาลัยได้ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรักและเกิดทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาชีพที่คาดว่าจะทำในอนาคต	5	4	3	2	1	9 <input type="checkbox"/> (68)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ	
42. วิทยาลัยจัดอาจารย์ฝ่ายแนะแนวร่วมกับ ฝ่ายวิชาชีพ ต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษาด้านอาชีพแก่นักศึกษา	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (69)
43. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาแต่ละคน เรียนรู้ที่จะใช้ ความสามารถเฉพาะตน ในการจัดการหารายได้ด้วย ตนเอง เช่น เลี้ยงไก่ ปลูกผัก หรือ ทำการฝีมือแล้ว นำไปขาย	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (70)
44. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการ ที่จะใช้ความสามารถ และแรงงานของตนเอง เพื่อหา รายได้มาเสริมครอบครัว	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (71)
45. วิทยาลัยได้แนะนำข้อมูล และการประกาศรับสมัครงาน ของหน่วยงานต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ทราบ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (72)
46. วิทยาลัยจัดอบรมพิเศษให้แก่นักศึกษา ที่จะสำเร็จการ ศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมตัวในการสอบเข้าทำงาน	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (73)
47. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุจากข้อ 36-46 วิทยาลัยได้ จัดดำเนินการกิจกรรมอะไรบ้างเพื่อพัฒนานักศึกษาด้าน อาชีพ			
47.1.....	5 4 3 2 1		<input type="checkbox"/> (1-3)
47.2.....	5 4 3 2 1		
47.3.....	5 4 3 2 1		<input type="checkbox"/> 2 (4)
48. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรมจากข้อ 36-46 ที่ท่านเห็นว่า <u>วิทยาลัยได้จัดให้คุณภาพดีมากที่สุด</u> เรียง ความลำดับจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ			

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
<u>คุณภาพของการจัดได้ดี</u> อันดับที่ 1 คือ อันดับที่ 2 คือ อันดับที่ 3 คือ		
49. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 36-46 <u>ท่านต้องการให้วิทยาลัยดำเนินการตามข้อใด มากที่สุด</u> ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ <u>ความต้องการ</u> อันดับที่ 1 คือ อันดับที่ 2 คือ อันดับที่ 3 คือ		
50. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ แต่ท่านต้องการ ให้จัด โปรดระบุลักษณะกิจกรรม 50.1 5 4 3 2 1 50.2 5 4 3 2 1 50.3 5 4 3 2 1		
4. <u>ด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม</u> 51. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มพัฒนาตนเองเพื่อ การรู้จัก เข้าใจตนเองและผู้อื่น 5 4 3 2 1 9 52. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษารวมกลุ่ม เพื่อสร้างความ สามัคคี และความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น 5 4 3 2 1 9		(5-6) (7-8) (9-10) (11-12) (13-14) (15-16) (17) (18)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ	
53. วิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ฝึกความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เช่น จัด กิจกรรมชมรม การอยู่ค่ายพักแรม จัดกิจกรรมลูกเสือ เป็นต้น	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (19)
54. วิทยาลัยจัดหน่วยพัฒนาบุคลากรภาพให้มีทั้งกิจกรรมบรรยายและแนวทางปฏิบัติ	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (20)
55. วิทยาลัยส่งเสริมให้สภา หรือสโมสรนักศึกษา ได้ทำงานอย่างอิสระ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมดูแลอย่างใกล้ชิด	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (21)
56. วิทยาลัยจัดโครงการอาสาพัฒนาชุมชนให้นักศึกษาไปได้คำแนะนำแก่เยาวชนด้านการเกษตร กีฬา โภชนาการ สุขภาพอนามัย ศิลปหัตถกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี เป็นต้น	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (22)
57. วิทยาลัยได้ปลูกฝังให้นักศึกษามีความสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของวิทยาลัย	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (23)
58. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมวัฒนธรรมไทย เช่น ถิ่นตรีไทย นาฏศิลป์ นิทรรศการศิลปวัฒนธรรม หรือ สนับสนุนให้นักศึกษาแข่งกายฬาไทย	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (24)
59. วิทยาลัยได้ส่งเสริมกีฬาไทย เกม และ การละเล่นพื้นบ้าน ตามโอกาสต่าง	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (25)
60. วิทยาลัยได้จัดบริการพัฒนาอารมณ์ให้แก่นักศึกษาโดยให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์เพื่อแนะแนว ด้านการควบคุมอารมณ์ตนเอง	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (26)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ	
61. วิทยาลัยจัดประสบการณ์ตรงให้นักศึกษาได้คิดห่อสื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกในการทำ กิจกรรม	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (27)
62. อาจารย์ได้อบรมสั่งสอนให้นักศึกษาสามารถบังคับจิตใจ ข่มใจตนเอง เข้าใจในศาสนา ใฝ่มีหลักธรรม เป็นที่ ยึดเหนี่ยว	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (28)
63. วิทยาลัยได้จัดฝึกอบรมกิจกรรมมารยาทของสังคมไทย ให้ แก่นักศึกษา เช่น การกราบไหว้ การปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่ และสังคม	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (29)
64. อาจารย์จัดโครงการพัฒนานักศึกษาโดยการให้นักศึกษา เข้ารับการอบรม ทั้งภาคบรรยาย และปฏิบัติ ทางด้าน คุณธรรม รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (30)
65. วิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มี ความมัธยัสถ์ และนิยมไทย	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (31)
66. ผู้บริหารและอาจารย์ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการแต่ง กาย และการตรงต่อเวลาในการสอน	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (32)
67. วิทยาลัยจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาส สนทนาธรรม ทุก สัปดาห์	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (33)
68. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุจาก ข้อ 51-67 วิทยาลัยได้ จัดดำเนินการกิจกรรมอะไรบ้างเพื่อพัฒนานักศึกษา ด้าน บุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม โปรดระบุ			
68.1.....	5 4 3 2 1		
68.2.....	5 4 3 2 1		

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด ไม่ได้อัด ดำเนินการ
68.3.....	5 4 3 2 1
<p>69. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรมจากข้อ 51-67 ที่ท่านเห็นว่า <u>วิทยาลัยได้จัดคุณภาพดีมากที่สุด</u> เรียง ตามลำดับจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ</p> <p><u>คุณภาพของการจัดไว้คือ</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ข้อ</p>	
<p>70. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 51-67 ท่านต้องการให้วิทยาลัยดำเนินการความข้อใดมากที่สุด ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ</p> <p><u>ความต้องการ</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ข้อ</p>	
<p>71. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการตาม ข้อ 51-67 แต่ท่านต้องการให้จัด โปรดระบุลักษณะกิจกรรม</p> <p>71.1.....</p> <p>71.2.....</p> <p>71.3.....</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>

(34-35)

(36-37)

(38-39)

(40-41)

(42-43)

(44-45)

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญของแนวทางพัฒนานักศึกษาทั้ง 4 ด้าน

คำชี้แจง แนวทางพัฒนานักศึกษาทั้ง 4 ด้านนั้น ท่านเห็นว่าควรพัฒนาด้านใด
เป็นอันดับแรก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อ
ความที่ท่านเลือก (เพียงข้อเดียวเท่านั้น)

1. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านสุขภาพกายและจิต
2. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านสติปัญญาและความสามารถ
3. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านอาชีพ
4. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรม และ
จริยธรรม

แบบสอบถามจบแต่เพียงเท่านี้

ขอขอบคุณ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(46)

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 มกราคม 2530

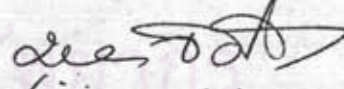
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นักศึกษา สหวิทยาลัยอีสาน-เหนือและสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้

ข้าพเจ้า นายบุญธรรม จิตไชยสง นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา สาขาวิชา
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "แนวทางพัฒนานักศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในสหวิทยาลัยอีสาน-เหนือและสหวิทยาลัย
อีสาน-ใต้" เพื่อทำวิทยานิพนธ์อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาในสหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ
และสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ฉะนั้น จึงจำเป็นต้องขอรบกวนขอความร่วมมือจากท่านในการตอบ
แบบสอบถามที่แนบมานี้เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายบุญธรรม จิตไชยสง)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามแนวทางพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในสหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ และสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้

(สำหรับนักศึกษา)

- คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ขอความกรุณาให้ท่านตอบทั้ง 3 ตอน
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนานักศึกษา
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญของแนวทางพัฒนานักศึกษา

(1-3)

(4)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. สถานที่ศึกษาของท่าน
- | | | |
|---|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. วิทยาลัยครูเลย | <input type="checkbox"/> 2. วิทยาลัยครูอุดรธานี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 3. วิทยาลัยครูนครราชสีมา | <input type="checkbox"/> 4. วิทยาลัยครูสุรินทร์ | <input type="checkbox"/> |

(5)

2. หลักสูตรที่ท่านกำลังศึกษาอยู่เป็นปีสุดท้าย
- | | |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. สาขาวิชาชีพครู | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 2. สาขาวิชาการอื่น (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> |

(6)

3. เพศ
- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ชาย | <input type="checkbox"/> 2. หญิง | <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|

(7)

4. อายุ
- | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 18 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 18-19 ปี | <input type="checkbox"/> 3. 20-21 ปี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 4. 22-23 ปี | <input type="checkbox"/> 5. 24-25 ปี | <input type="checkbox"/> 6. 26 ปีขึ้นไป | <input type="checkbox"/> |

(8)

5. น้ำหนัก
- | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 35 กก. | <input type="checkbox"/> 2. 35-44 กก. | <input type="checkbox"/> 3. 45-54 กก. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 4. 55-64 กก. | <input type="checkbox"/> 5. 65 กก.ขึ้นไป | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(9)

6. ส่วนสูง
- | | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 155 ซม. | <input type="checkbox"/> 2. 155-159 ซม. | <input type="checkbox"/> 3. 160-164 ซม. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 4. 165-169 ซม. | <input type="checkbox"/> 5. 170-174 ซม. | <input type="checkbox"/> 6. 175 ซม.ขึ้นไป | <input type="checkbox"/> |

(10)

7. เกรดเฉลี่ย
- | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 2.00 | <input type="checkbox"/> 2. 2.00-2.49 | <input type="checkbox"/> 3. 2.50-2.99 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 4. 3.00-3.49 | <input type="checkbox"/> 5. 3.50 ขึ้นไป | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(11)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนานักศึกษาในวิทยาลัยของท่าน

คำชี้แจง ขอให้ท่านเขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลข เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านว่า วิทยาลัยได้จัดดำเนินการตามแนวทางนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- เลือกเลข 5 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการมากที่สุด หรือ มีสภาพดีที่สุด
 เลือกเลข 4 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการมาก หรือ มีสภาพดี
 เลือกเลข 3 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการปานกลาง หรือ มีสภาพปานกลาง
 เลือกเลข 2 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการน้อย หรือ มีสภาพไม่ดี
 เลือกเลข 1 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการน้อยที่สุด หรือ มีสภาพไม่ได้มากที่สุด
 เลือกเลข 9 ถ้าท่านเห็นว่า วิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการ

ตัวอย่าง

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
00. วิทยาลัยควรเตรียมประวัติสุขภาพของนักศึกษาและเรียก นักศึกษามีสุขภาพไม่ดี พบตามโอกาสเพื่อให้คำปรึกษา แนะแนว (ท่านเลือกเลข 5 แสดงว่า วิทยาลัยจัดดำเนินการ มากที่สุด)	(5) 4 3 2 1	9
01. วิทยาลัยได้จัดห้องให้คำปรึกษาแนะแนวอย่างเหมาะสม (ท่านเลือกเลข 9 แสดงว่าวิทยาลัยไม่ได้จัด)	5 4 3 2 1	(9)

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ	
1. <u>ด้านสุขภาพกายและจิต</u>			
1. วิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (12)
2. วิทยาลัยให้อำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์ และสถานที่ให้นักศึกษาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (13)
3. วิทยาลัยให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เช่น การวัดอัตราการเต้นของชีพจร การวัดความดันโลหิต การวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความคล่องตัว ความเร็ว	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (14)
4. วิทยาลัยกระเบียดประวัติดูสุขภาพของนักศึกษาและเรียกนักศึกษาที่มีสุขภาพไม่ดีพบตามโอกาส เพื่อให้คำปรึกษาแนะแนว	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (15)
5. วิทยาลัยจัดอาหารชุดให้มีคุณภาพทางโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่ เพื่อจำหน่ายแก่นักศึกษา โดยที่วิทยาลัยจัดเองหรือควบคุมให้ร้านค้าดำเนินการดังกล่าว	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (16)
6. วิทยาลัยจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (17)
7. วิทยาลัยมีมาตรการชัดเจนให้นักศึกษาที่มี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตไม่ดีพักการศึกษาตามคำแนะนำของแพทย์จนกว่าจะดีขึ้น	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (18)
8. วิทยาลัยได้จัดหอพักให้เป็นที่พักสำหรับพัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกายและจิต	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (19)
9. นักศึกษาสามารถเข้ารับการปรึกษาทางด้าน สุขภาพจิต โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่เชี่ยวชาญได้อย่างสะดวก	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (20)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ	
	มากที่สุด	←	→	น้อยที่สุด			
10. วิทยาลัยได้จัดห้องให้คำปรึกษาแนะแนวอย่างเหมาะสม	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/>
11. วิทยาลัยจัดกิจกรรมบันเทิง เช่น คอนเสิร์ต ภาพยนตร์ วันสุกัลป์คาเฟ่ให้นักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/>
12. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีที่นั่งสมาธิ โดยจัด สถานที่ และวิทยากรประจำไว้ให้นักศึกษา ตามเวลาที่ กำหนด	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/>
13. อาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์โฮมรูม) ให้ความอบอุ่น ให้กำลังใจ อาหารทุกข์สุข และช่วยแก้ปัญหาให้นักศึกษา ให้ทันเหตุการณ์	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/>
14. วิทยาลัยจัดที่พักผ่อนหย่อนใจในบริเวณ ที่นั่งพักผ่อนเพื่อ สร้างบรรยากาศแวดล้อมให้นักศึกษามีความสุขสดชื่น	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/>
15. วิทยาลัยพัฒนาให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/>
16. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุทั้ง 15 ข้อ ดังกล่าวแล้ว วิทยาลัยได้จัดดำเนินการกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้านสุขภาพกายและจิตใจ โปรดระบุ							
16.1	5	4	3	2	1		
16.2	5	4	3	2	1		
16.3	5	4	3	2	1		
17. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรมจาก ข้อ 1 - 15 ที่ท่านเห็นว่า <u>วิทยาลัยได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด</u> เรียง ตามลำดับจากมากไปหาน้อยเพียง 3 ลำดับ							

(21)
(22)
(23)
(24)
(25)
(26)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
<p><u>คุณภาพของการจัดให้คือ</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ข้อ</p>		
<p>18. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 1-15 ท่านต้องการให้วิทยาลัยดำเนินการตามข้อใดมากที่สุด ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ</p> <p><u>ความต้องการ</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ข้อ</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ข้อ</p>		
<p>19. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ แต่ท่านต้องการ ให้จัด โครงการลักษณะกิจกรรม</p> <p>19.1</p> <p>19.2</p> <p>19.3</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>	
<p>2. <u>ด้านสติปัญญาและความสามารถ</u></p> <p>20. อาจารย์สับสนุนให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล และค้นคว้า ด้วยตนเองอยู่เสมอ</p> <p>21. ผู้บริหารส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้วย ตนเองจากการทดลอง โดยการจัดสถานที่ทดลอง และ ให้การสนับสนุน การทดลองจะครอบคลุมถึงด้านเกษตร อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ และด้านอื่น ๆ</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>	<p>9</p> <p>9</p>

(27-28)

(29-30)

(31-32)

(33-34)

(35-36)

(37-38)

(39)

(40)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ	
22. อาจารย์พัฒนาให้นักศึกษารู้จักหาเหตุผล อภิปราย ได้ แย้ง หรือสนับสนุนทั้งในและนอกห้องเรียน	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (41)
23. วิทยาลัยสนับสนุนทางการเงิน และให้ความสะดวก แก่ นักศึกษา ในการไปแข่งขันตอบปัญหาความรู้รอบตัว ใน โอกาสต่าง ๆ	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (42)
24. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ทาง วิชาการ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (43)
25. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ เสนอผลงาน ทางวิชาการทางวิทยุหรือเอกสารเผยแพร่ของวิทยาลัย	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (44)
26. วิทยาลัยจัดแบบทดสอบระดับสติปัญญา ให้นักศึกษาได้รับ การทดสอบ	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (45)
27. วิทยาลัยจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักศึกษาที่ ทำกิจกรรม และนักศึกษาที่เรียนอ่อน	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (46)
28. วิทยาลัยจัดหอพักให้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการ	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (47)
29. วิทยาลัยจัดหนังสือในห้องสมุดให้มีเพียงหอและมีเนื้อหา สอดคล้องกับวิชาที่เรียน	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (48)
30. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาทำหนังสือรุ่น หรือวารสาร ของวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถ ทาง ความคิด และการเขียน	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (49)
31. อาจารย์ฝึกให้นักศึกษา คิด พิจารณา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาต่าง ๆ ให้อย่างมี เหตุผล	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (50)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
<p>32. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุจาก ข้อ 20 -- 31 วิทยาลัย ได้จัดดำเนินการกิจกรรมอะไร เพื่อพัฒนานักศึกษาด้าน สติปัญญา และความสามารถ โปรดระบุ</p> <p>32.1</p> <p>32.2</p> <p>32.3</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>	
<p>33. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรมจาก ข้อ 20-31 ที่ท่านเห็นว่า <u>วิทยาลัยได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด</u> เรียง ตามลำดับจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ</p> <p><u>คุณภาพของการจัดได้ดี</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ชื่อ.....</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ชื่อ.....</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ชื่อ.....</p>		<p>(51-52)</p> <p>(53-54)</p> <p>(55-56)</p>
<p>34. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 20-31 ท่านต้องการให้วิทยาลัยดำเนินการตามข้อใด มากที่สุด ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ</p> <p><u>ความต้องการ</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ชื่อ</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ชื่อ</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ชื่อ</p>		<p>(57-58)</p> <p>(59-60)</p> <p>(61-62)</p>
<p>35. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ แต่ท่านต้องการ ให้จัด โปรดระบุลักษณะกิจกรรม</p>		

การจัดดำเนินการ (ต่อ)

จัดดำเนินการ
มากที่สุด ← น้อยที่สุดไม่ได้จัด
ดำเนินการ

35.1

5 4 3 2 1

35.2

5 4 3 2 1

35.3

5 4 3 2 1

3. ด้านอาชีพ36. วิทยาลัยจัดให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ หรือสัมผัสกับสภาพ
งานจริง เพื่อให้เกิดทักษะในประสบการณ์วิชาชีพอย่าง
เพียงพอ

5 4 3 2 1 9

(63)37. วิทยาลัยจัดกิจกรรมบรรยาย อภิปราย ทางด้านอาชีพ
โดยเชิญบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในวิชาชีพต่าง ๆ มา
อภิปราย

5 4 3 2 1 9

(64)38. วิทยาลัยจัดห้องสมุดอาชีพที่มีข้อมูลทางด้านอาชีพ เช่น
เอกสาร ภาพยนตร์ เทปบรรยายด้านอาชีพต่าง ๆ ให้
นักศึกษา และอาจารย์ที่สนใจให้ศึกษาข้อมูล

5 4 3 2 1 9

(65)39. วิทยาลัยส่งเสริมให้ชมรมวิชาการต่าง ๆ ริเริ่มสร้าง
งาน เพื่อฝึกงานอาชีพ เช่น สอนพิเศษ จำหน่ายผลิต
ผลทางเกษตร ศิลปหัตถกรรม อุตสาหกรรมศิลป์

5 4 3 2 1 9

(66)40. วิทยาลัยจัดแบบทดสอบและแบบสำรวจทางอาชีพ เพื่อ
การแนะแนวอาชีพให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสามารถ
ความถนัด ความสนใจ ข้อจำกัดของคน ในการที่จะยึด
เป็นแนวอาชีพต่อไป

5 4 3 2 1 9

(67)41. วิทยาลัยได้ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรักและเกิดทัศนคติ
ที่ดีต่อวิชาชีพที่คาดว่าจะทำในอนาคต

5 4 3 2 1 9

(68)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ	
42. วิทยาลัยจัดอาจารย์ฝ่ายแนะแนวร่วมกับ ฝ่ายวิชาชีพ ต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษาด้านอาชีพแก่นักศึกษา	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (69)
43. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาแต่ละคน เรียนรู้ที่จะใช้ ความสามารถเฉพาะตน ในการจัดการหารายได้ด้วย ตนเอง เช่น เลี้ยงไก่ ปลุกผัก หรือ ทำการฝีมือแล้ว นำไปขาย	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (70)
44. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการ ที่จะใช้ความสามารถ และแรงงานของตนเอง เพื่อหา รายได้มาเสริมครอบครัว	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (71)
45. วิทยาลัยได้แนะนำข้อมูล และการประกาศรับสมัครงาน ของหน่วยงานต่าง ๆ ให้นักศึกษาให้ทราบ	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (72)
46. วิทยาลัยจัดอบรมพิเศษให้นักศึกษา ที่จะสำเร็จการ ศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมตัวในการสอบเข้าทำงาน	5	4	3	2	1	9	<input type="checkbox"/> (73)
47. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุจากข้อ 36-46 วิทยาลัยได้ จัดดำเนินการกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อพัฒนานักศึกษาด้าน อาชีพ							
47.1.....	5	4	3	2	1		<input type="checkbox"/> (1-3)
47.2.....	5	4	3	2	1		
47.3.....	5	4	3	2	1		<input checked="" type="checkbox"/> (4)
48. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรมจากข้อ 36-46 ที่ท่านเห็นว่า <u>วิทยาลัยได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด</u> เรียง ตามลำดับจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ							

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
<u>คุณภาพของการจัดโต๊ะ</u>		
อันดับที่ 1 คือ ชื่อ		<input type="checkbox"/>
อันดับที่ 2 คือ ชื่อ		<input type="checkbox"/>
อันดับที่ 3 คือ ชื่อ		<input type="checkbox"/>
49. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 36-46 <u>ท่านต้องการให้วิทยาลัยดำเนินการตามข้อใด มากที่สุด</u> ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ		<input type="checkbox"/>
<u>ความต้องการ</u>		<input type="checkbox"/>
อันดับที่ 1 คือ ชื่อ		<input type="checkbox"/>
อันดับที่ 2 คือ ชื่อ		<input type="checkbox"/>
อันดับที่ 3 คือ ชื่อ		<input type="checkbox"/>
50. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ แต่ท่านต้องการ ให้จัด โปรดระบุลักษณะกิจกรรม		<input type="checkbox"/>
50.1	5 4 3 2 1	<input type="checkbox"/>
50.2	5 4 3 2 1	<input type="checkbox"/>
50.3	5 4 3 2 1	<input type="checkbox"/>
4. <u>ด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม</u>		<input type="checkbox"/>
51. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มพัฒนาตนเพื่อ การรู้จัก เข้าใจตนเองและผู้อื่น	5 4 3 2 1 9	<input type="checkbox"/>
52. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษารวมกลุ่ม เพื่อสร้างความ สามัคคี และความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น	5 4 3 2 1 9	<input type="checkbox"/>

(5-6)

(7-8)

(9-10)

(11-12)

(13-14)

(15-16)

(17)

(18)

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ	
53. วิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ฝึกความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เช่น จัด กิจกรรมชมรม การอยู่ค่ายพักแรม จัดกิจกรรมลูกเสือ เป็นต้น	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (19)
54. วิทยาลัยจัดหน่วยพัฒนาบุคลากรภาพให้แก่งิจกรรมบรรยายและแนวทางปฏิบัติ	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (20)
55. วิทยาลัยส่งเสริมให้สภา หรือสโมสรนักศึกษา ให้อำนาจอย่างอิสระ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมดูแลอย่างใกล้ชิด	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (21)
56. วิทยาลัยจัดโครงการอาสาพัฒนาชนบทให้นักศึกษาไปให้คำแนะนำแก่เยาวชนด้านการเกษตร กีฬา โภชนาการ สุขภาพอนามัย ศิลปหัตถกรรม นานุกิจศิลป์ คนตรี เป็นต้น	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (22)
57. วิทยาลัยได้ปลูกฝังให้นักศึกษามีความสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปฏิบัติความกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของวิทยาลัย	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (23)
58. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมวัฒนธรรมไทย เช่น คนตรีไทย นานุกิจศิลป์ นิทรรศการศิลปวัฒนธรรม หรือ สนับสนุนให้นักศึกษาแต่งกายผ้าไทย	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (24)
59. วิทยาลัยได้ส่งเสริมกีฬาไทย เกม และ การละเล่นพื้นบ้าน ตามโอกาสต่าง	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (25)
60. วิทยาลัยได้จัดบริการพัฒนาอารมณ์ให้แก่นักศึกษาโดยให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์เพื่อแนะแนว ด้านการควบคุมอารมณ์ตนเอง	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (26)

การจัดค่าเนิการ (ต่อ)	จัดค่าเนิการ มากที่สุด → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ค่าเนิการ	
61. วิทยาลัยจัดประสพการณัตรงให้นักศึกษาได้ติดต่อสื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกในการทำ กิจกรรม	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (27)
62. อาจารย์ได้อบรมสั่งสอนให้นักศึกษาสามารถบังคับจิตใจ ข่มใจตนเอง เข้าใจในศาสนา ให้มีหลักธรรม เป็นที่ ยึดเหนี่ยว	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (28)
63. วิทยาลัยให้จัดฝึกอบรมกิจกรรมรยาทของสังคมไทย ให้ แก่นักศึกษา เช่น การกราบไหว้ การปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่ และสังคม	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (29)
64. อาจารย์จัดโครงการพัฒนานักศึกษาโดยการให้นักศึกษา เข้ารับการอบรม ทั้งภาคบรรยาย และปฏิบัติ ทางด้าน คุณธรรม รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	5 4 3 2 1	* 9	<input type="checkbox"/> (30)
65. วิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มี ความมัธยัสถ์ และนิยมไทย	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (31)
66. ผู้บริหารและอาจารย์ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการแต่ง กาย และการตรงต่อเวลาในการสอน	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (32)
67. วิทยาลัยจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาส สันทนาธรรม ทก สัปดาห์	5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> (33)
68. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุงจาก ข้อ 51-67 วิทยาลัยได้ จัดดำเนินกิจกรรมอะไรบ้างเพื่อพัฒนานักศึกษา ด้าน บุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม โปรดระบุ 68.1..... 68.2.....	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1		

การจัดดำเนินการ (ต่อ)	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด ไม่ได้จัด ดำเนินการ
68.3.....	5 4 3 2 1
<p>69. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรมจากข้อ 51-67 ที่ท่านเห็นว่า <u>วิทยาลัยให้จัดคุณภาพดีมากที่สุด</u> เรียง ตามลำดับจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ <u>คุณภาพของการจัดไว้คือ</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ชื่อ</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ชื่อ</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ชื่อ</p>	
<p>70. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 51-67 ท่านต้องการให้วิทยาลัยดำเนินการความข้อใดมากที่สุด ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ <u>ความต้องการ</u></p> <p>อันดับที่ 1 คือ ชื่อ</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ชื่อ</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ชื่อ</p>	
<p>71. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการตาม ข้อ 51-67 แต่ท่านต้องการให้จัด โปรดระบุลักษณะกิจกรรม</p> <p>71.1.....</p> <p>71.2.....</p> <p>71.3.....</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>

(34-35)

(36-37)

(38-39)

(40-41)

(42-43)

(44-45)

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญของแนวทางพัฒนานักศึกษาทั้ง 4 ด้าน

คำชี้แจง แนวทางพัฒนานักศึกษาทั้ง 4 ด้านนั้น ท่านเห็นว่าควรพัฒนาด้านใด
เป็นอันดับแรก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อ
ความที่ท่านเลือก (เพียงข้อเดียวเท่านั้น)

1. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านสุขภาพกายและจิต
2. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านสติปัญญาและความสามารถ
3. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านอาชีพ
4. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรม และ
จริยธรรม

(46)

แบบสอบถามจบแต่เพียงเท่านั้น

ขอขอบคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

การคำนวณค่า ∞ - Coefficient

ศูนย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นแบบอัลฟา (∞ - Coefficient)

$$\text{สูตร } \infty = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ ∞ คือ ค่าความเชื่อมั่นแบบแอลฟา (∞ - Coefficient)

n คือ จำนวนข้อคำถาม

s_i^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อคำถาม

s_t^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบจากการทดลอง

แบบสอบถามทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ของคะแนนของผู้ตอบทั้งหมด ในการทดลองแบบสอบถาม

$$\text{แทนค่า } \infty = \frac{55}{55-1} \left[1 - \frac{92.78}{1556.72} \right]$$

$$= \frac{55}{54} (1 - 0.06)$$

$$= \frac{55}{54} \times 0.94$$

$$= 0.96$$

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติคุณเขียน

นาย บุญธรรม จิตไธสง เกิดวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2486 ที่ตำบลบ้านจาน อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2515 เข้ารับราชการครั้งแรก ณ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี เมื่อ พ.ศ. 2516 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 เป็นอาจารย์สังกัดภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย จังหวัดเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย