

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา, คณะกรรมการ. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2518.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

\_\_\_\_. เอกสารชุดการนิเทศการศึกษา : การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชนทางวัฒนธรรม : ชาวเขา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวิทย์วิทยา, 2524.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร : ห.จ.ก.รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.

นิพนธ์ ไททานิช. การนิเทศแบบคลื่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

นพพงษ์ บุญจิตรกุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์ กรุงเทพฯ, 2529.

วินัย สมมิตร และคณะ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2527.

สังข์ อูทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.

\_\_\_\_\_. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ-  
มหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสำรวจประชากรชาวเขา พ.ศ.2528 จังหวัดตาก.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

หวน พิณอุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์, 2528.

หนังสืออื่น ๆ

เกษกรและสหกรณ์, กระทรวง. โครงการเกษกรเพื่ออาหารกลางวันโรงเรียนตำรวจตระเวน-  
ชายแดนตามพระคำวโรกาสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ. กรุงเทพมหานคร : ฝ่าย  
เอกสารคำแนะนำ, ม.ป.ป.

การประถมศึกษาจังหวัดตาก, สำนักงาน. รายงานการวิจัยปัญหาการเรียนการสอนในโรงเรียน  
ชาวเขาจังหวัดตาก. 2527. (อัคราเนา).

\_\_\_\_\_. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา  
2529. ม.ป.ป. (อัคราเนา).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อ  
พัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก. ม.ป.ป. (อัคราเนา).

\_\_\_\_\_. นโยบายและการจัดการศึกษาสำหรับชาวเขาในประเทศไทย. กองวิจัยการศึกษา,  
ม.ป.ป. (อัคราเนา).

\_\_\_\_\_. สภาพการจัดการศึกษาสำหรับชาวเขา. กองแผนงานการศึกษา, ม.ป.ป. (อัคราเนา).

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการสัมมนา : การประถมศึกษาชาวเขา. ฝ่ายนิเทศสัมพันธ์. กองนโยบายและแผน, 2526. (อัคราเนา) .
- จินดา คัมมะขัน. "สภาพการจกักรวมทางการศึกษาสำหรับชาวเขาของโครงการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา ความคิดเห็นของครูนิเทศก์ ครูผู้สอน และนักศึกษาวชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง กลุ่มหมู่บ้านแม่อวรรคน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประชา สิกขปัญญา. "การปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัคราเนา).
- สมบูรณ์ ศาสดาชีวิต และคณะ. รูปแบบการนิเทศของโครงการ ศศช. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ภาคเหนือ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2526. (อัคราเนา).
- สุชาติ ศรีสุวรรณ. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดเลย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุนทร ไคดมี. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุระ กิ่งมณี. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนพูดภาษาถิ่น : การศึกษาเฉพาะกรณีในจังหวัดสุรินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.



บทความในหนังสือ

- อุทัย บุญประเสริฐ. "การศึกษาและการพัฒนาประเทศ." พัฒนาศึกษาศาสตร์ (บัณฑิตวิทยาลัย มศว.), หน้า 29, หจก. ที เจ การ์ทิมพ์, กรุงเทพมหานคร, 2527.
- มนูญ ชันชบุญ. "ชาวเขาในจังหวัดตาก." นิกรกฎ. ปีที่ 29 ฉบับที่ 3 (ธันวาคม, 2530) : 44.

ภาษาอังกฤษ

- Burton, William H. and Brueckner, Leo J. Supervision a Social Process. 3d ed; New York : Appleten Century - Crefts, Inc., 1955.
- Geed, Cater V. Dictionary of Education. 3d ed; New York : McGraw Hill Book Co., 1973.
- Harris, Ben M. Supervisery Behavior in Education. 2d ed; Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1975.
- Wiles, Kimball. Suppervision for Better Schools. 3d ed; Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ พม 0309/1264

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

8 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดตาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบศึกษาเอกสาร แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการ  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา จังหวัดตาก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตาก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150896-9

ที่ นม 0309/1268

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พญาไท กรุงเทพฯ 10500

8 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้กำกับการค้าตรวจระเวณชายแดน กองกำกับการการค้าตรวจระเวณชายแดน ที่ 34

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบศึกษาเอกสาร และแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการ  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วยนายบุญธรรม พุทธิวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาชาวเขา จังหวัดตาก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ดิฉันจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูผู้ปฏิบัติการของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของกองกำกับการการค้าตรวจระเวณชายแดน ที่ 34 จังหวัดตาก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุเคราะห์ให้ นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ พบ 0309/1287

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พญาไท กรุงเทพฯ 10500

8 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบศึกษาเอกสาร และแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการ  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาริหารการ  
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดการนิเทศการศึกษาใน  
โรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา จังหวัดตาก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ  
แจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของกอง  
กำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 34 จังหวัดตาก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายบุญธรรม พุทธิวงศ์  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานันท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร .2150895-9



ที่ ทม 0309/1285

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พญาไท กรุงเทพฯ 10500

8 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาและส่งเสริมชาวเขา จังหวัดตาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบศึกษาเอกสาร และแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการ  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา จังหวัดตาก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้สืบทอดจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดศูนย์พัฒนาและส่งเสริมชาวเขา จังหวัดตาก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานันท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ พม 0309/1286

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พญาไท กรุงเทพฯ 10500

8 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดตาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบศึกษาเอกสาร แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูผู้ปฏิบัติการ

เนื่องด้วย นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา จังหวัดตาก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอแจ้งจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดตาก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุเคราะห์ให้ นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานันท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 กรุงเทพฯ 10500

15 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ นิสิตปริญญาโทสาขานิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์  
 ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัด  
 การนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขาจังหวัดตาก" ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่  
 เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย ฉะนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถาม  
 เพื่อการวิจัยตามที่ส่งมาด้วย

อนึ่ง คำขอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการนิเทศการ  
 ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา ขอไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญธรรม พุทธิวงศ์)

นิสิตปริญญาโทสาขานิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์  
 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ อ่ำไผ่ สุจริทกุล ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล ภาควิชาสรีรศึกษศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ มุณีสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ นิตยานนท์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. พ.ศ.อ.วิชัย หิรัญสัมพันธ์ รองผู้บังคับการอำนวยการตำรวจตระเวนชายแดน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย
10. นางสาวเรขา ทองสวัสดิ์ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
11. นายอนันต์ ธรรมศิริ ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
12. นายศุภชัย สติรจิติน นักวิจัยสังคมศาสตร์ กองส่งเสริมเยาวชน กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย

### สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก

1. โรงเรียนบ้านบุญเชอร์ และโรงเรียนบ้านบุญเชอร์สาขาห้วยเหล็ก อ.เมืองตาก
2. โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ และโรงเรียนบ้านเจดีย์โคะสาขามอนหินเหล็กไฟ อ.แม่สอด
3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 61 และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 61 สาขามันขงชัย อ.แม่สอด
4. โรงเรียนบ้านป่าไร่เหนือ และโรงเรียนบ้านป่าไร่เหนือ สาขารุ่นห้วยกระทิง อ.แม่ระมาด
5. โรงเรียนบ้านสามหมื่น และโรงเรียนบ้านสามหมื่น สาขารุ่นห้วยนกแล อ.แม่ระมาด
6. โรงเรียนบ้านแม่อุสุ และโรงเรียนบ้านแม่อุสุ สาขามันทุ่งดำ อ.ท่าสองยาง
7. โรงเรียนบ้านหนองบัว และโรงเรียนบ้านหนองบัว สาขามันทุ่ง อ.ท่าสองยาง
8. โรงเรียนสามัคคีวิทยา และโรงเรียนสามัคคีวิทยา สาขามันนาดี โรงเรียนสามัคคีวิทยา  
สาขาแม่โคทะ อ.อุ้มผาง
9. โรงเรียนบ้านปู่เกอ อ.แม่สอด
10. โรงเรียนบ้านปะทอ อ.พบพระ
11. โรงเรียนอรุณเมฆา อ.พบพระ
12. โรงเรียนบ้านร่มเกล้า 2 อ.พบพระ
13. โรงเรียนบ้านป่าคาใหม่ อ.พบพระ
14. โรงเรียนบ้านหิเกะเปอ อ.พบพระ
15. โรงเรียนบ้านแม่สละเหนือ อ.ท่าสองยาง
16. โรงเรียนบ้านไม้กะทง อ.อุ้มผาง

### สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 34

1. โรงเรียน ตชค.บ้านแพะ และโรงเรียน ตชค.สาขามันแพะ อ.แม่ระมาด
2. โรงเรียน ตชค.จาชูร์จินกา อ.แม่ระมาด
3. โรงเรียน ตชค.ศึกษาสงเคราะห์ 2 อ.แม่สอด
4. โรงเรียน ตชค.แม่ออกอู อ.พบพระ

5. โรงเรียน คชค.มอ เกอร์ อ.พยุหะ
6. โรงเรียน คชค.บ้านแม่กลองคี อ.อุ้มผาง
7. โรงเรียน คชค.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 อ.ท่าสองยาง
8. โรงเรียน คชค.ดามานาไค้ อ.ท่าสองยาง
9. โรงเรียน คชค.เทคนิคอาสา 1 อ.ท่าสองยาง

สังกัดศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาจังหวัดตาก

1. โรงเรียนชั่วคราวบ้านปู่แม่ อ.แม่สอด
2. โรงเรียนชั่วคราวบ้านแม่ยามา อ.เมืองตาก
3. โรงเรียนชั่วคราวบ้านส้มป่อย อ.เมืองตาก
4. โรงเรียนชั่วคราวบ้านห้วยปลาหลด อ.แม่ระมาด
5. โรงเรียนชั่วคราวบ้านแม่ขุนน้อย อ.ท่าสองยาง
6. โรงเรียนชั่วคราวบ้านห้วยปู่แกง อ.ท่าสองยาง

สังกัดกองการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดตาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดการนันทนาการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขาจังหวัดตาก

-----

คำชี้แจง แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัยนี้ สำหรับผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการศึกษาและมีสิทธิในข้อมูลของตนเอง

โรงเรียน ..... หน่วยงานต้นสังกัด .....

อำเภอ ..... จังหวัด .....

ส่วนที่ 1

เอกสารการศึกษานันทนาการศึกษานักเรียนเทศบาลนอกโรงเรียน

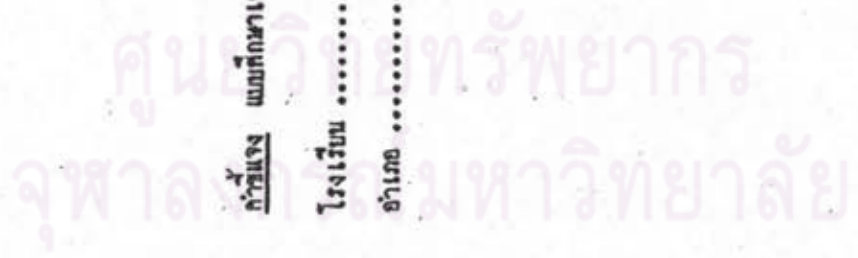
( ) สมุทรสาคร เพชรบูรณ์ และ / หรือสมุทรปราการ

( ) สมุทรปราการ และ / หรือสมุทรสาคร

ส่วนที่ 2

เอกสารการศึกษานันทนาการศึกษานักเรียนเทศบาลในโรงเรียน

( ) สมุทรปราการ ประจวบฯ





1.2 สมุทนิเทศ และ/หรือศูนย์ทรวาเรียน

คำแห่งหน้าที่ของศูนย์ทรวาเรียน	วัตถุประสงค์ของทรวาเรียน		เครื่องมือที่ใช้ในทรวาเรียน		กิจกรรมที่ใช้ในทรวาเรียน		สรุปผลการทรวาเรียน	
	ความดี	ความดี	ความดี	ความดี	ความดี	ความดี	ความดี	ความดี
	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี
( ) คน.สบจ.		( ) พัฒนาการเรียน	( ) แบบสังเกต	( ) สังเกตการจัด	( ) สังเกตการจัด	( )	( )	( )
( ) คน.สปอ.		การสอนของครู	พฤติกรรมกรรมการเรียน	การเรียนการสอนของ	การเรียนการสอนของ	( )	( )	( )
( ) ประธานกลุ่มโรงเรียน		( ) ป้องกันหรือแก้ไข	การสอนของครู	ครู	ครู	( )	( )	( )
( ) วิชาการกลุ่มโรงเรียน		มีผู้ดำเนินการจัดการ	( ) แบบทดสอบ	( ) ประชุมปรึกษาหารือ	( ) ประชุมปรึกษาหารือ	( )	( )	( )
( ) ประจำแชนก 5 กก.ทชค.		เรียนการสอนของครู	( ) แบบสอบถาม	รวมกันคณะครู	รวมกันคณะครู	( )	( )	( )
( ) นักวิชาการ กก.ทชค.		( ) พัฒนาเทคนิคและ	( ) แบบสัมภาษณ์	( ) สังเกตการปฏิบัติ	( ) สังเกตการปฏิบัติ	( )	( )	( )
( ) หน.งานการศึกษา ศูนย์ฯ		วิธีการนิเทศในโรงเรียน	( ) อื่น ๆ (ระบุ) ...	ทรวาเรียนโรงเรียน	ทรวาเรียนโรงเรียน	( )	( )	( )
( ) คน.กรมสามัญศึกษา		( ) เสริมสร้างขวัญ	.....	การนิเทศในโรงเรียน	การนิเทศในโรงเรียน	( )	( )	( )
( ) คน.เขตการศึกษา		และกำลังใจในการ	.....	( ) สทนทางวิชาการ	( ) สทนทางวิชาการ	( )	( )	( )
( ) ศร.จ. หรือ ยช.ศร.จ.		ปฏิบัติงานของครู	.....	( ) สวัสดิการสอน	( ) สวัสดิการสอน	( )	( )	( )
( ) ศร.อ. หรือ ยช.ศร.อ.		( ) อื่น ๆ (ระบุ) ...	.....	( ) อื่น ๆ (ระบุ) ...	( ) อื่น ๆ (ระบุ) ...	( )	( )	( )
( ) สมุชศึกษาจังหวัด		.....	.....	.....	.....	( )	( )	( )
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....		.....	.....	.....	.....	( )	( )	( )
.....		.....	.....	.....	.....	( )	( )	( )
รวมความดี								



ส่วนที่ 2 เอกสารการ จัดการ มีผลของขึ้น เทภายในโรงเรียน

2.1 สมุหบดีการ ประชุมประจำเดือน

คำเนงหนำที่ของผูเรารวม ประชุม	ควมดี		ควมดี		ควมดี		ควมดี	
	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี
( ) ผูบริหารโรงเรียน								
( ) ผูช่วยบริหารโรงเรียน								
( ) หัวหน้าส่ำย/หัวหน้าชน หรือ หัวหน้ากลุ่มประสมการณ								
( ) คณะครูผู้ปฏิบัติกร								
( ) คณะกรรมการกรศึกษาของ โรงเรียน								
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....								
.....								
.....								
รวมควมดี								

หมายเขต	หมายถึง	ผู้ช่วยราชการกรมประมงจังหวัด	หมายถึง	ศึกษาธิการจังหวัด	
1. ผอ.ปจ.	หมายถึง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกรมประมงจังหวัด	20. ทธ.จ.	หมายถึง	ศึกษาธิการจังหวัด
2. ผอ.ผอ.ปจ.	หมายถึง	หัวหน้ากรมประมงศึกษาอำเภอ	21. ผอ.ผอ.จ.	หมายถึง	ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
3. พ.บ.บ.	หมายถึง	ผู้ช่วยหัวหน้ากรมประมงศึกษาอำเภอ	22. ทธ.อ.	หมายถึง	ศึกษาธิการอำเภอ
4. ผอ.พ.บ.บ.	หมายถึง	ผู้กำกับกรมตำรวจกรมประมงที่ 34	23. ผอ.ทธ.อ.	หมายถึง	ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ
5. ผก.ทธ.ก. 34	หมายถึง	รองผู้กำกับกรมตำรวจกรมประมงที่ 34			
6. รง.ผก.ทธ.ก. 34	หมายถึง	ผู้บังคับกองร้อยตำรวจกรมประมง			
7. ผอ.ร.อบ ทธ.ก.	หมายถึง	รองผู้บังคับกองร้อยตำรวจกรมประมง			
8. รง.ผ.ร.อบ ทธ.ก.	หมายถึง	หัวหน้าแผนก 5 กองกำกับการตำรวจกรมประมง			
9. พ.น.แผนก 5 ผก.ทธ.ก.	หมายถึง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเราจังหวัดตาก			
10. พ.น.ศูนย์ฯ	หมายถึง	ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเราจังหวัด			
11. ผอ.พ.น.ศูนย์	หมายถึง	ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ			
12. ผอ.กศ.	หมายถึง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ			
13. ผอ.ผอ.กศ.	หมายถึง	ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ			
14. ผก.ก.รมส.น.ศึกษา	หมายถึง	ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา			
15. ทน.ส.บ.	หมายถึง	ศึกษาธิการจังหวัด			
16. ทน.ส.บ.บ.	หมายถึง	ศึกษาธิการอำเภอ			
17. พ.น.งานการศึกษา ศูนย์	หมายถึง	หัวหน้างานการศึกษาพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเราจังหวัด			
18. ทน.กรมสามัญศึกษา	หมายถึง	ศึกษาธิการกรมสามัญศึกษา			

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขาจังหวัดตาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
สำหรับ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้บริหารโรงเรียน



คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียนและผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการจัดการนเทศการศึกษาจาก ผู้เฒ่าภายนอก

โรงเรียน

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการจัดการนเทศการศึกษาจาก ผู้เฒ่าภายใน

โรงเรียน

2. ผู้เฒ่าภายนอกโรงเรียน หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บังคับบัญชา ผู้หน้าที่รับผิดชอบงานด้านนเทศการศึกษา ของหน่วยงาน 4 สังกัด คือ

2.1 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก ได้แก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดศึกษานิเทศก์จังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

2.2 กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 34 ได้แก่ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 34 รองผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 34 ผู้บังคับกองร้อย ทชค. หัวหน้าแผนก 5 กก.ทชค. ประจำแผนก 5 กก.ทชค. นักวิชาการ กก.ทชค.

2.3 ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา ได้แก่ ผู้อำนวยการกองการสงเคราะห์ชาวเขา ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการสงเคราะห์ชาวเขา หัวหน้าศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา หัวหน้างานการศึกษาศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา

2.4 กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ ผู้ตรวจราชการ กรมสามัญศึกษา ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด สามัญศึกษาจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ประธานกลุ่มโรงเรียน

3. ผู้นิเทศภายในโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ ครูวิชาการโรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

4. งานนิเทศการศึกษา หมายถึง

4.1 งานวิชาการ หรือการเรียนการสอนในโรงเรียน

4.2 งานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

5. กระบวนการนิเทศการศึกษา หมายถึง ความร่วมมือประสานงานระหว่างบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการ เรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วยขั้นตอน 5 ขั้นตอน คือ

5.1 การวางแผนการนิเทศการศึกษา

5.2 การกำหนดทางเลือกในการนิเทศการศึกษา

5.3 การสร้างเครื่องมือการนิเทศการศึกษา

5.4 การดำเนินงานนิเทศการศึกษา

5.5 การประเมินผลการนิเทศการศึกษา

6. ปัจจัยสนับสนุนงานนิเทศการศึกษา หมายถึง ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานนิเทศการศึกษา ได้แก่

6.1 บุคลากรและการจัดการ

6.2 งบประมาณ

6.3 วัสดุอุปกรณ์

7. ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศการศึกษา หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคขัดขวางงานนิเทศการศึกษา ได้แก่

7.1 บุคลากรและการจัดการ

7.2 งบประมาณ

7.3 วัสดุอุปกรณ์

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความเป็นจริง มิใช่ความคิดเห็นของตนเอง

ตอนที่ 1

คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียนและผู้ที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านอยู่ในสังกัดหน่วยงานใด
  - ( ) 1. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก
  - ( ) 2. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 34
  - ( ) 3. ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมชาวเขาจังหวัดตาก
  - ( ) 4. กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา
2. โรงเรียนของท่าน มีโรงเรียน สาขา หรือไม่
  - ( ) 1. ไม่มี
  - ( ) 2. มี
3. ถ้ามี โรงเรียนของท่านมีกี่สาขา
  - ( ) 1. จำนวน 1 สาขา
  - ( ) 2. จำนวน 2 สาขา
4. โรงเรียนของท่านมีนักเรียนเข้าพื้นที่ไ้ม่าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ( ) 1. แม่
  - ( ) 2. กะเหรี่ยง
  - ( ) 3. มูเซอ
  - ( ) 4. ลีซอ
  - ( ) 5. อีกร
  - ( ) 6. เย้า
  - ( ) 7. ไทย
  - ( ) 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



5. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน
- ( ) 1. ทำกว่าอนุปริญญา
  - ( ) 2. อนุปริญญา
  - ( ) 3. ปริญญาตรี
  - ( ) 4. สูงกว่าปริญญาตรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

คำถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน

1. งานนิเทศการศึกษาที่โรงเรียนได้รับจาก ผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ได้รับ หรือ ไม่ได้รับ เพียงช่องเดียว

ข้อ	งานนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ได้รับ	ไม่ได้รับ
1.	ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ครูในโรงเรียนของท่านได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียนในคำนำทไปนี้หรือไม่		
2.	ได้รับการส่งเสริมให้ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนของเรา หรือได้รับการสนับสนุนให้ใช้หลักสูตร ประถมศึกษา เพื่อชุมชนในเขตของเรา พ.ศ. 2524	.....	.....
3.	ได้รับการส่งเสริม แนะนำ ให้ความรู้ ความสามารถ คำแนะนำและการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	.....	.....
4.	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น หรือครูตัวอย่าง หรือผู้อำนวยการสำนักงานจัดการเรียนการสอนนักเรียนของเรา	.....	.....
5.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความรู้ ความสามารถ ในด้านการจัดทำประมวลการสอน โครงการสอน กำหนดการสอนและเตรียมการสอน	.....	.....
6.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโอกาสสังเกตการจัดการเรียนการสอนซึ่งกันและกัน ระหว่างคณะครูในโรงเรียนกับโรงเรียนอื่น ๆ	.....	.....
7.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ประชาธิปไตยในโรงเรียน กีฬาโรงเรียน เกษตรกรรมในโรงเรียน	.....	.....

ข้อ	งานนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ได้รับ	ไม่ได้รับ
7.	ได้รับการนิเทศติดตามผลโครงการนิเทศการศึกษาที่โรงเรียน จัดทำเนิมนการ .....		
8.	ได้รับการส่งเสริมให้ความรู้ค่านการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน .....		
9.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปศึกษานอกสถานที่ ต่างอำเภอ หรือต่างจังหวัด .....		
10.	ได้เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา หรือฝึกปฏิบัติการ ที่ หน่วยงานระดับกลุ่มโรงเรียน อำเภอ จังหวัด ได้จัดให้ขึ้น .....		
11.	ได้รับการเสริมกำลังใจ โดยการมานิเทศติดตามผล ยกย่อง ชมเชย ในการปฏิบัติงานค่านการเรียนการสอน .....		
12.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่ม วิทยฐานะ .....		
13.	ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ ค่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน .....		
14.	ได้รับการเผยแพร่ชื่อเสียง ค่านการ จัดการเรียนการสอน นักเรียนชาวเขาให้เป็นที่รู้จักกันของคณะครูต่างโรงเรียน ต่างอำเภอ หรือต่างจังหวัด .....		
15.	ได้รับความสนใจใ้ถามถึงปัญหาค่านการ จัดการเรียนการสอน และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาค่งกล่าว .....		



2. ปัจจัยสนับสนุนงานนิเทศการศึกษา ที่โรงเรียนมีความต้องการจาก ผู้ นอก ประเทศ  
ภายนอกโรงเรียน

คำค้น จริง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ต้องการ หรือ ไม่ต้องการ เพียงช่องเดียว

ข้อ	ปัจจัยสนับสนุนจากผู้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
	ครูในโรงเรียนของท่านมีความต้องการปัจจัยสนับสนุน ใน		
	คำ		
	ตอบไปนี้จากผู้		
	นอกโรงเรียนหรือไม่		
1.	ต้องการให้ผู้		
	นอกประเทศ เพิ่มจำนวนครั้งในการนิเทศมากกว่า		
	ปัจจุบัน .....		
2.	ต้องการให้ผู้		
	นอกประเทศที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ		
	ด้านการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนชาวเขา มาทำการ		
	นิเทศ แนะนำในโรงเรียน.....		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการที่โรงเรียนได้รับการนิเทศจาก  
ผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ เพียงช่องเดียว

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ใช่	ไม่ใช่
1.	ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ครูในโรงเรียนของท่านประสบ ปัญหาและอุปสรรค จากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน ในด้าน ท่อไปนี้หรือไม่ ได้รับการนิเทศน้อยครั้ง และไม่เพียงพอต่อความต้องการของ ครูผู้รับการนิเทศ .....		
2.	ผู้นิเทศไม่มีความรู้ ประสบการณ์ ด้านการจัดการ เรียนการสอน นักเรียนชาวเขา .....		
3.	การนิเทศของผู้นิเทศ ไม่ค่อยมีส่วนช่วยในการ เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานครู .....		

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

คำถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายในโรงเรียน

1. งานนิเทศการศึกษาที่ผู้นิเทศภายในโรงเรียน ใ้จัดให้ครูภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ได้จัด หรือ ไม่ได้จัด เพียงช่องเดียว

ข้อ	งานนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายในโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ได้จัด	ไม่ได้จัด
1.	ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ท่านและคณะผู้นิเทศภายในโรงเรียน ได้จัดการนิเทศแก่ครูของท่าน ในด้านต่อไปนี้หรือไม่ ได้ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสดำเนินการตามแผนการสอนที่จัดทำขึ้น		
2.	ได้ส่งเสริม แนะนำ ให้ครูจัดการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนในโรงเรียน		
3.	ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทดลองวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ หรือวิธีสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนของเขา		
4.	ได้ทำการคัดเลือกครูในโรงเรียนให้เป็นครูตัวอย่าง หรือผู้อำนวยการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนของเขา		
5.	ได้ส่งเสริม แนะนำ ให้ครูมีความรู้ ด้านการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน		
6.	ได้สนับสนุน ช่วยเหลือให้ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ประชาธิปไตยในโรงเรียน กีฬาโรงเรียน เกมกิจกรรมในโรงเรียน		



ข้อ	งานนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายในโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ได้จัด	ไม่ได้จัด
7.	ได้แนะนำ ช่วยเหลือ ให้ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำ เตรียมการสอนหรือบันทึกการสอน .....		
8.	ได้จัดให้ครูมีโอกาสสังเกตการจัดการ เรียนการสอนซึ่งกันและกันใน โรงเรียน .....		
9.	ได้นิเทศติดตามผล การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน อยู่เสมอ .....		
10.	ได้จัดปฐมนิเทศครูใหม่ หรือครูประจำการที่ย้ายมาใหม่ ให้มี ความรู้ ความพร้อม ที่จะจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของเขา .....		
11.	ได้ส่งเสริม แนะนำ เทคนิควิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนแก่ครู หรือผู้นิเทศภายในโรงเรียน .....		
12.	ได้จัดประชุม อบรม สัมมนา หรืออภิปราย ให้ความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ .....		
13.	ได้เสริมกำลังใจ โดยการนิเทศติดตามผล และยกย่อง ชมเชย ใน การปฏิบัติงานของครู .....		
14.	ได้จัดให้ครูไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อเพิ่มทุนประสบการณ์ .....		
15.	ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ .....		
16.	ได้สนับสนุน ช่วยเหลือ ค้ำชู วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และบริการค้ำห้องสมุดแก่ครู .....		
17.	ได้ช่วยเหลือครู เมื่อครูมีปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน นักเรียนของเขา .....		
18.	ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีโอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดี กับชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ในท้องถิ่นหรือชุมชน .....		

2. กระบวนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ที่ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วม

คำเนื่งการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มีส่วนร่วม หรือ ไม่มีส่วนร่วม เพียงช่องเดียว

ข้อ	กระบวนการนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		มีส่วนร่วม	ไม่มีส่วนร่วม
1.	ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ครูในโรงเรียนของท่านได้มีส่วนร่วมในกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนตามขั้นตอนต่อไปนี้หรือไม่ ก่อนการนิเทศ ได้มีการวางแผนร่วมกันกับคณะครู หรือแจ้งให้ครูทราบล่วงหน้า .....		
2.	เปิดโอกาสให้ครูได้เสนอแนะ หรือเลือกวิธีการนิเทศด้วยตนเอง .....		
3.	ให้ครูมีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือการนิเทศ เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนการสอน .....		
4.	ครูได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศ ตามแผนการที่วางไว้ ในข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ตามลำดับ .....		
5.	เมื่อเสร็จสิ้นการนิเทศแล้ว ครูได้มีส่วนร่วมในการสรุปผลหรือประเมินผลการนิเทศ เพื่อปรับปรุงการนิเทศของผู้นิเทศในโอกาสต่อไป .....		

3. ปัจจัยสนับสนุนงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนที่ผู้นิเทศภายในโรงเรียน

ต้องการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ต้องการ หรือ ไม่ต้องการ เพียงช่องเดียว

ข้อ	ปัจจัยสนับสนุนงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ต้องการ	ไม่ต้องการ
1.	ท่านและผู้นิเทศภายในโรงเรียนมีความต้องการปัจจัยสนับสนุนงานนิเทศภายในโรงเรียนในคำทอต่อไปนี้หรือไม่ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ด้านการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน .....		
2.	จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนให้มากขึ้น .....		
3.	ต้องการสื่อ วัสดุอุปกรณ์ หรือเครื่องมือการนิเทศการศึกษาเพื่อใช้ในการนิเทศภายในโรงเรียน .....		

4. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ เพียงช่องเดียว

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศภายในโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ใช่	ไม่ใช่
	ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ท่านและคณะผู้นิเทศภายในโรงเรียนประสบปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนในคำทอต่อไปนี้หรือไม่		



ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศภายในโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ใช่	ไม่ใช่
1.	ท่านและผู้นิเทศ ยังขาดความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน .....		
2.	ท่านและผู้นิเทศ ไม่ได้รับการยอมรับ เชื่อถือ และศรัทธาจากครู ผู้รับการนิเทศ ! .....		
3.	ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนโครงการนิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียน .....		
4.	ขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือการนิเทศการศึกษา .....		

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การ จัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขาจังหวัดตาก

สำหรับ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
ครูผู้ปฏิบัติการในโรงเรียน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียนและผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาจากผู้้นเทศภายนอก

โรงเรียน

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาจากผู้้นเทศภายใน

โรงเรียน

2. ผู้้นเทศภายนอกโรงเรียน หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บังคับบัญชา ผู้หน้าที่รับผิดชอบงานด้านนิเทศการศึกษาของหน่วยงาน 4 สังกัด คือ

2.1 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก ได้แก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาานิเทศจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาานิเทศอำเภอ ประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

2.2 กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 34 ได้แก่ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 34 รองผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 34 ผู้บังคับกองร้อย ทชค. รองผู้บังคับกองร้อย ทชค. หัวหน้าแผนก 5 กก.ทชค. ประจำแผนก 5 กก.ทชค. นักวิชาการ กก.ทชค.

2.3 ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาจังหวัดตาก ได้แก่ ผู้อำนวยการกองสงเคราะห์ชาวเขา ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองสงเคราะห์ชาวเขา หัวหน้าศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา หัวหน้างานการศึกษาศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา

2.4 กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา ศึกษาานิเทศกรมสามัญศึกษา ศึกษาานิเทศเขตการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด สามัญศึกษาจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ประธานกลุ่มโรงเรียน



3. ผู้นิเทศภายในโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ ครูวิชาการโรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

4. งานนิเทศการศึกษา หมายถึง

4.1 งานวิชาการหรือการเรียนการสอนในโรงเรียน

4.2 งานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

4.3 งานอำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ ในโรงเรียน

5. กระบวนการนิเทศการศึกษา หมายถึง ความร่วมมือประสานงานระหว่างบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วยขั้นตอน 5 ขั้นตอน คือ

5.1 การวางแผนการนิเทศการศึกษา

5.2 การกำหนดทางเลือกในการนิเทศการศึกษา

5.3 การสร้างเครื่องมือการนิเทศการศึกษา

5.4 การดำเนินงานนิเทศการศึกษา

5.5 การประเมินผลการนิเทศการศึกษา

6. ปัจจัยสนับสนุนงานนิเทศการศึกษา หมายถึง ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานนิเทศการศึกษา ได้แก่

6.1 บุคลากรและการจัดการ

6.2 งบประมาณ

6.3 วัสดุอุปกรณ์

7. ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศการศึกษา หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคขัดขวางการนิเทศการศึกษา ได้แก่

7.1 บุคลากรและการจัดการ

7.2 งบประมาณ

7.3 วัสดุอุปกรณ์

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง มีใจความคิดเห็นของท่านเอง

## ตอนที่ 1

## คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของ โรงเรียนและผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านมีโรงเรียนสาธิตหรือไม่
  - ( ) 1. ไม่มี
  - ( ) 2. มี
2. ถ้ามี ท่านปฏิบัติกรอยู่ในโรงเรียนใด
  - ( ) 1. โรงเรียนแม่
  - ( ) 2. โรงเรียนสาธิต
3. ตำแหน่งที่ท่านได้รับมอบหมายในโรงเรียนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ( ) 1. ครูประจำชั้น ป.1
  - ( ) 2. ครูประจำชั้น ป.2
  - ( ) 3. ครูประจำชั้น ป.3
  - ( ) 4. ครูประจำชั้น ป.4
  - ( ) 5. ครูประจำชั้น ป.5
  - ( ) 6. ครูประจำชั้น ป.6
  - ( ) 7. ครูประจำวิชา
  - ( ) 8. ครูพิเศษ
  - ( ) 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. วุฒิต่างทางการศึกษาสูงสุดของท่าน
  - ( ) 1. ต่ำกว่าอนุปริญญา
  - ( ) 2. อนุปริญญา
  - ( ) 3. ปริญญาตรี
  - ( ) 4. สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

คำถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน

1. งานนิเทศการศึกษาที่ท่านได้รับจาก ผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ได้รับ หรือ ไม่ได้รับ เพียงช่องเดียว

ข้อ	งานนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ได้รับ	ไม่ได้รับ
1.	ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ท่านได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียนในคำนำต่อไปนี้หรือไม่ ได้รับการส่งเสริมให้ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนของเรา หรือได้รับการส่งเสริมให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา พ.ศ.2524	.....	.....
2.	ได้รับการส่งเสริม แนะนำ คำแนะนำ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	.....	.....
3.	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น หรือครูตัวอย่าง หรือผู้อำนวยการด้านการจัดการเรียนการสอนนักเรียนของเรา	.....	.....
4.	ได้รับการส่งเสริม แนะนำ คำแนะนำ จัดทำเตรียมการสอน หรือบันทึกการสอน	.....	.....
5.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ประชาธิปไตยในโรงเรียน กีฬาโรงเรียน เกษตรกรรม ในโรงเรียน	.....	.....
6.	ได้รับการนิเทศติดตามผล การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	.....	.....



ข้อ	งานนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ได้รับ	ไม่ได้รับ
7.	ได้รับการปฐมนิเทศครูใหม่ หลังจากการบรรจุ แต่งตั้ง ให้ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา .....		
8.	ได้รับการสนับสนุน ให้ไปศึกษานอกสถานที่ ต่างอำเภอ หรือต่าง จังหวัด เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ .....		
9.	ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา หรือฝึกปฏิบัติการ ที่หน่วยงาน ระดมกลุ่มโรงเรียน อำเภอ หรือจังหวัด จัดให้ขึ้น .....		
10.	ได้รับการเสริมกำลังใจ โดยการมานิเทศติดตามผล บกยของ ชมเชยในการปฏิบัติงานของครู .....		
11.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ .....		
12.	ได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน .....		
13.	ได้รับความช่วยเหลือ เมื่อมีปัญหาด้านการจัดการ เรียนการสอน หรือ เมื่อร้องขอไป .....		
14.	ได้รับการเผยแพร่ชื่อเสียงด้านการจัดการ เรียนการสอน นักเรียนชาวเขาให้เป็นที่รู้จักกันของคณะครูต่างโรงเรียน ต่างอำเภอ หรือต่างจังหวัด .....		

๒. ปัจจัยสนับสนุนงานนิเทศการศึกษา ที่ท่านต้องการจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ต้องการ หรือ ไม่ต้องการ เพียงช่องเดียว

ข้อ	ปัจจัยสนับสนุนจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1.	ท่านมีความต้องการปัจจัยสนับสนุนจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียนในคำตอบข้อนี้หรือไม่ ต้องการให้ผู้นิเทศเพิ่มจำนวนครั้งในการนิเทศมากกว่าปัจจุบัน .....		
2.	ต้องการผู้นิเทศที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชาวเขา มาทำการนิเทศหรือแนะนำ .....		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้รับการนิเทศจากผู้ นิเทศภายนอก

โรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ เพียงช่องเดียว

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคจากผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ใช่	ไม่ใช่
	ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ท่านประสบปัญหาและอุปสรรคจากการนิเทศของผู้นิเทศภายนอกโรงเรียน ในด้านต่อไปนี้หรือไม่		
1.	ได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศน้อยครั้ง และไม่เพียงพอต่อความต้องการ	.....	.....
2.	ผู้นิเทศไม่มีความรู้ ประสบการณ์ ด้านการจัดการเรียนการสอนนักเรียนของเขา	.....	.....
3.	การนิเทศของผู้นิเทศ ไม่ได้มีส่วนช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3

คำถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

1. งานนิเทศการศึกษาที่ท่านได้รับจากผู้นิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ได้รับ หรือ ไม่ได้รับ เพียงช่องเดียว

ข้อ	งานนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายในโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ได้รับ	ไม่ได้รับ
1.	ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ท่านได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศภายในโรงเรียน ในด้านต่อไปนี้หรือไม่ ได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างอิสระ .....		
2.	ได้รับการส่งเสริม แนะนำ ให้จัดการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนในชั้นเรียนที่รับผิดชอบ .....		
3.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ทดลองวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ หรือวิธีสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนชาวเขา .....		
4.	ได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนใหม่ความรู้ ความสามารถ ในด้านการวัดและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน .....		
5.	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูตัวอย่าง หรือครูผู้ชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน นักเรียนชาวเขาของโรงเรียน .....		
6.	ได้รับคำแนะนำด้านการจัดทำเตรียมการสอนหรือบันทึกการสอน .....		
7.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโอกาสดลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสังเกตการจัดการเรียนการสอนซึ่งกันและกันในโรงเรียน .....		
8.	ได้รับการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ประชาธิปไตย ในโรงเรียน กีฬาโรงเรียน เกษตรกรรมในโรงเรียน .....		

ข้อ	งานนิเทศการศึกษาจากผู้นิเทศภายในโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ได้รับ	ไม่ได้รับ
9.	ได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน .....		
10.	ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำใหม่ความพร้อม ก่อนที่จะรับมอบหมายงานใหม่ หรือก่อนการปฏิบัติงานในหน้าที่ .....		
11.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีโอกาสไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ .....		
12.	ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือร่วมอภิปราย ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ .....		
13.	ได้รับการเสริมกำลังใจ โดยการมานิเทศติดตามผล บกยของชมเชย ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ .....		
14.	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มวิทยฐานะ .....		
15.	ได้รับความช่วยเหลือด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและบริการห้องสมุด .....		
16.	ได้รับความช่วยเหลือ เมื่อมีปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชาวเขา .....		
17.	ได้รับการส่งเสริม แนะนำ ให้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน .....		
18.	ได้รับการเผยแพร่ชื่อเสียง ด้านการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชาวเขาให้เป็นที่รู้จักกันของคณะครูในโรงเรียน .....		

๒. กระบวนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ที่ท่านได้มีส่วนร่วมดำเนินการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มีส่วนร่วม หรือ ไม่มีส่วนร่วม เพียงช่องเดียว

ข้อ	กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		มีส่วนร่วม	ไม่มีส่วนร่วม
1.	เมื่อจบปีการศึกษาที่ผ่านมา ท่านได้มีส่วนร่วมในกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ตามขั้นตอนต่อไปหรือไม่ ก่อนที่ผู้นิเทศจะทำการนิเทศ ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผน หรือได้รับการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า .....		
2.	ท่านได้มีโอกาสเสนอแนะ หรือมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการนิเทศสำหรับตัวท่านเอง .....		
3.	ท่านได้มีโอกาสร่วมมือสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศตัวท่านเอง เช่น สร้างแบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนการสอนในชั้นเรียน .....		
4.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศตามแผนการที่วางไว้ในข้อ 1, ข้อ 2 และ ข้อ 3 ตามลำดับ .....		
5.	เมื่อเสร็จสิ้นการนิเทศแล้ว ท่านมีส่วนร่วมในการสรุป หรือรับทราบผลการนิเทศจากผู้นิเทศ เพื่อการปรับปรุงตัวท่านเองในโอกาสต่อไป .....		



3. บัณฑิตสนับสนุนงานนิเทศการศึกษา ที่ท่านต้องการจาก ผู้นี้ ใน ทองการ จาก ผู้นี้ ใน ทองการภายในโรงเรียน  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ต้องการ หรือ ไม่ต้องการ เพียงช่องเดียว

ข้อ	บัณฑิตสนับสนุนจากผู้นี้ <u>ใน</u> <u>ท</u> องการภายในโรงเรียน	ต้องการ	ไม่ต้องการ
	ท่านมีความต้องการบัณฑิตสนับสนุน จากผู้นี้ <u>ใน</u> <u>ท</u> องการภายในโรงเรียน ในคำตอบนี้หรือไม่		
1.	ต้องการให้ผู้นี้ <u>ใน</u> <u>ท</u> องการเพิ่มจำนวนครั้งในการนิเทศให้มากขึ้นกว่าปัจจุบัน .....		
2.	ต้องการให้ผู้นี้ <u>ใน</u> <u>ท</u> องการที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชาวเขา มาทำการนิเทศ และแนะนำ .....		

4. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้รับการนิเทศจาก ผู้นี้ ใน ทองการภายในโรงเรียน  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ เพียงช่องเดียว

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคจากผู้นี้ <u>ใน</u> <u>ท</u> องการภายในโรงเรียน	สภาพที่เกิดขึ้นจริง	
		ใช่	ไม่ใช่
	ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ท่านประสบปัญหาและอุปสรรคจากการนิเทศของ <u>ผู้</u> นี้ <u>ใน</u> <u>ท</u> องการภายในโรงเรียน ในคำตอบนี้หรือไม่		
1.	ได้รับการนิเทศจากผู้นี้ <u>ใน</u> <u>ท</u> องการน้อยครั้งและไม่เพียงพอต่อความต้องการ .....		
2.	<u>ผู้</u> นี้ <u>ใน</u> <u>ท</u> องการไม่มีความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชาวเขา .....		
3.	การนิเทศของ <u>ผู้</u> นี้ <u>ใน</u> <u>ท</u> องการ ไม่ได้มีส่วนช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน .....		

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

### ประวัติผู้เขียน

นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2497 ที่ตำบลแม่สอ อําเภอมะนัง จังหวัดตาก จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับต้น จากวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี ในปี พ.ศ.2516 และรับราชการครู ตำแหน่งครูจํานวน โรงเรียนบ้านเจ็ดยี่โตะ อําเภอมะนัง ปี พ.ศ.2518 สอบได้วุฒิระดับพิเศษมัธยม ปี พ.ศ. 2523 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2525 คํารังคํานางศึกษานิเทศก์สํานักงานการประถมศึกษาอําเภอมันัง จังหวัดตาก ปัจจุบันคํารังคํานางศึกษานิเทศก์สํานักงานการประถมศึกษา อําเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย