

การใช้เรื่องเล่ามีปัจจัยร่วม : ศึกษาเฉพาะกรณีชาวบ้านป่าจี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เป็นล้วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทและวิทยามหาบัณฑิต
ภาควิชาลัจลังค์คอมวิทยาและมนุษย์วิทยา

นักศึกษาลัจลังค์คอมวิทยาและมนุษย์วิทยา

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-414-3

ลิขสิทธิ์ของนักศึกษาลัจลังค์คอมวิทยาและมนุษย์วิทยา

019475
เบอร์ ๗๑๒ ๔๙

THE PU SAE YA SAE SPIRITS NARRATIVE IN PRACTICE :
A CASE STUDY OF PA CHI VILLAGERS



Mr. Thanan Sethaphan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-414-3

พัชร์วิทยานันธ์
โดย
ภาควิชา
อาจารย์ที่ปรึกษา

การใช้เรื่องเล่าฝีปากและย่อแซะ : ศึกษาเฉพาะกรณีชาวบ้านป่าจี
นายชนนท์ เศรษฐนันท์
สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศานิชญ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบวิทยานันธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัลย์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปริชา คุวินทร์พันธุ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศานิชญ์)

ศูนย์วิทยบรหดิยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ เกรียงไกรเนชร์)

พิมพ์ด้วยน้ำบันกัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว

รนท. เศรษฐพันธ์ : การใช้เรื่องเล่าสู่และบ่าแสง : สังคมเชิงการเดี่ยวบ้านป่าสัก
 (THE PU SAE YA SAE SPIRITS NARRATIVE IN PRACTICE : A CASE STUDY OF
 PA CHI VILLAGERS) อ.ศปริกษา : รศ.ดร.อมรา พงศ์ค้าพิชัย, 138 หน้า. ISBN 974-
 582-414-3

การวิจัยนี้ต้องการผลดังนี้จากการใช้เรื่องเล่าสู่และบ่าของชาวบ้านป่าสัก ตอบไขแนวคิด "Ethnography of Speaking" ของ Dell Hymes แนวคิดนี้พิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้เรื่องเล่า ยังไง才แก่ ผู้เล่า ผู้ฟัง รูปแบบล่าร ป่องทางการสื่อสาร สัญลักษณ์ หัวข้อและจาก

ในการใช้เรื่องเล่า ผู้เล่าเรื่องเล่ามีความมากกว่าผู้ฟัง พากเสียเล่าตัวบากโดยใช้ภาษาคำเมือง และเล่าเรื่องเล่าแบบเรื่องเล่าร้อยแก้ว ชาวบ้านใช้เรื่องเล่าผู้อ้างอิงเช่น "ประวัติ" หรือ สำนวนของปู่และบ่าและพิธีกรรมเสียงดีปู่และบ่าและ

เรื่องเล่านี้มีคุณค่าในแง่ที่เป็นประวัติของปู่และบ่าและพิธีกรรมเสียงดีปู่และบ่าและ เรื่องเล่าและพิธีกรรมสืบสานบทบาทเชื่อมโยงตัวครั้งพุทธกาลกับปัจจุบันและตอกย้ำความเชื่อเรื่องการเรียนรู้ว่า ถ้ายังเกิด

ในปัจจุบัน บริบททางสังคมของหมู่บ้านได้เปลี่ยนไป ผู้คนนอกชุมชนเข้าไปติดต่อสัมภានด้วยกันมากขึ้น ทำให้คุณค่าและบทบาทของเรื่องเล่าเปลี่ยนไปด้วย จากที่เรื่องเล่าที่ทำหน้าที่สื่อ "เนื้อหา" หรือ "ล่าร" เพื่อยกับปู่และบ่าและพิธีกรรมเสียงดีปู่และบ่าและ ในฐานะเป็นส่วนของวัฒนธรรม กล้ายเป็นเรื่องเล่าและพิธีกรรมมีหน้าที่ทำหน้าที่ทางเชิงพาณิชย์เพื่อแลกเปลี่ยนความเชื่อของชุมชนและรากเหง้าของวัฒนธรรม บทบาทของเรื่องเล่าและพิธีกรรมในสังคมปัจจุบันลดความสำคัญลงมามาก เพราะความเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เรื่องเล่าและพิธีกรรมไม่ได้มีบทบาทในวิถีชีวิตของชาวบ้านเหมือนกับในอดีตที่ผ่านมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์
 สาขาวิชา มนุษยศาสตร์
 ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนักศึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๑๒๑ ๓๔๓๖
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C231139 : MAJOR : SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

KEY WORD: : PU SAE YA SAE SPIRITS, NARRATIVE / NARRATIVE IN PRACTICE

THANAN SETHAPHAN : THE PU SAE YA SAE SPIRITS NARRATIVE IN PRACTICE :
A CASE STUDY OF PA CHI VILLAGERS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. AMARA
PONGSAPICH, Ph.D. 138 pp. ISBN 974-582-414-3

The objective of this thesis is to show the Pu Sae Ya Sae spirits folklore in practice by examining, usage, value and function in the context Pa Chi Village. The author uses Dell Hymes "Ethnography of Speaking" to analyze the narrative composing of sender, receiver, message form, channel, code, topic and setting.

In narrating, the sender, who present content of the folklore are older than the receivers. They narrate, face to face, using Kham Muang (Lanna language). Pu Sae Ya Sae spirits and Pu Sae Ya Sae spirits ritual are told and performed in the village setting and are viewed as "history" or tamman of the villagers.

The value of the narrative is the historical content of Pu Sae Ya Sae spirits and Pu Sae Ya Sae spirits ritual. The narrative and ritual link the past since the time of the Buddha to present, and supporting belief in past lives and reincarnation.

At present, the social context of the village is changing. Outsiders come to the village to watch the ritual and the narrative's value and the functions changed from being the "means" or "media" in sending the message to becoming the representation of the villagers historical identity and cultural heritage. While this function becomes more important recently because of the rapid socio-economic changes taking place, the function of the narratives and rituals as part of the village way-of-life did not receive attention of the villagers as has been seen in the past.



ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์

ลายมือชื่อนักเรียน

สาขาวิชา มนุษยศาสตร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ดร. ๗๗๗๗

ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิจกรรมปีรากาต

ผู้วิจัยรู้สึก rằngชิ้นในนี้ใจและเป็นหนึ่งเดียว ช่วยนำมายัง ใจ เป็นอย่างยิ่ง พวกเขามีเป็นทั้งเจ้าของและผู้ใช้ เรื่องเล่าสืบสานอย่างสละทิ้ง พวกเขามีส่วนความเป็นเจ้าของและ การใช้เรื่องเล่านี้แก่ผู้วิจัย ผู้วิจัยจะรู้สึกผิดและเลือใจเป็นอย่างมาก หากรายงานฉบับนี้มีคุณเนื่อง ข้อเท็จจริงของพวกเขามา แม้จะโดยไม่ตั้งใจหรือความต้องความสามารถของผู้วิจัยก็ตาม เพราะจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจพวกเขามิตรภาพ

งานวิจัยนี้เริ่มต้นจากการให้คำปรึกษาของ ศ.พัทธา ลวยฤทธิ์ ผู้ซึ่งเป็นครุวิชาการและ ครุชีวิต ศศ.อมรา คงศานนิษฐ์ ผู้ซึ่งให้คำปรึกษาตลอดการศึกษานี้ ศศ.บริชรา คุวินทร์นันท์ และ ศศ.สุวรรณ เกรียงไกรเนช์ ผู้ซึ่งให้คำแนะนำอันมีค่าต่อการศึกษา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ทั้ง 4 ท่านเป็นอย่างยิ่ง

ตลอดการศึกษามีผู้ให้คำแนะนำต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อีกมาก และผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นพิเศษแก่ ศศ.สุธรรม ทองคล้อย ศศ.น้ำเงี้ยว ระบิน Prof. Shigeharu Tanabe ชีวิตร มีนาคม อิศรา ฐานันดาล อาจารย์สุจิรา ประยูรนิทิกุล และ อาจารย์สรัสวดี อ่องสกุล

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนบ้องทุกคนที่ให้ความห่วงใย และเอาใจช่วยเมื่อผู้วิจัยประสบปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา ของบุคุณเป็นพิเศษแก่ น.ส.สาววรา เจริญศิลป์ และ กิตติพงศ์ เกษมนนท์ งานนี้เป็นรูปเป็นร่างได้ ส่วนหนึ่งเป็นน้ำมารของ โอมฟาร คำดี ที่จะช่วยห้องล้วนหัวและเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเขานะครับ

สารบัญ



บทคัดย่อภาษาไทย.....	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิจกรรมประจำภาค.....	๒
สารนักเรียน.....	๓
สารนักเรียน.....	๔
สารนักเรียน.....	๕

บทที่

1. บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๓
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔
แนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	๘
วิธีการศึกษา.....	๑๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๘
2. สภาพทั่วไปของหมู่บ้านป่าจี้.....	๑๙
ลักษณะของหมู่บ้าน.....	๒๐
ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน.....	๒๔
ความล้ำนิกเรื่องกลุ่มชาตินัสซูในปัจจุบัน.....	๒๙
ประชากรของหมู่บ้านป่าจี้.....	๓๐
การทำนาภัณฑ์.....	๓๒
ความเชื่อทางศาสนา.....	๓๕
3. พิปุลและอ่าแฟลย์และพิธีกรรมเลี้ยงพิปุลและอ่าแฟลย์.....	๔๒
ความเป็นมาของพิปุลและอ่าแฟลย์.....	๔๓
พิธีกรรมเลี้ยงพิปุลและอ่าแฟลย์.....	๕๐

คุณธรรมการเมืองการเมือง
คุณธรรมการเมืองการเมือง

บทที่	หน้า
4. การใช้เรื่องเล่าผ่านสื่อและย่อและ.....	69
เรื่องเล่าผ่านสื่อและย่อ.....	70
การใช้เรื่องเล่าผ่านสื่อและย่อ.....	73
5. คุณค่าและบทบาทของเรื่องเล่าในหมู่บ้าน.....	101
คุณค่าของเรื่องเล่าในหมู่บ้านปัจจุบัน.....	101
บทบาทของเรื่องเล่าในหมู่บ้านปัจจุบัน.....	108
6. สรุปผลการศึกษา.....	116
 เอกสารอ้างอิง.....	 121
ประวัติผู้เขียน.....	127



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารนัยคุณารักษ์

	หน้า
ตารางที่ 1 ผลคงจำนวนประชากรหมู่บ้านป่าจี แบ่งตามรุ่นและเพศ.....	30
ตารางที่ 2 จำนวนผู้เล่าเรื่องเล่าพิปุลและย่าแม่.....	74
ตารางที่ 3 คำตอบค้ำถามว่า "อยากรังเรื่องเล่านี้ ควรไปฟังจากใครบ้าง".....	76
ตารางที่ 4 การใช้เรื่องเล่าพิปุลและย่าแม่ของชาวบ้านป่าจี.....	97



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารนักความ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนที่หมู่บ้านป่าจี.....	22
ภาพที่ 2 คนรับจ้างฝ่าความกำลังข้าเหลหงหนังความ.....	57
ภาพที่ 3 ชา กความที่ชาวบ้านนำมารักแต่งเป็นตัวความ.....	58
ภาพที่ 4 ชาวบ้านผู้ชายกำลังแบงหอ.....	60
ภาพที่ 5 พระบูรງ.....	61
ภาพที่ 6 ตั้งเข้ากำลังอัญเชิญท้าวหังลี.....	63
ภาพที่ 7 ม้าชี้ ก. กำลังทรงผึ้งกษัตริย์.....	66
ภาพที่ 8 ผึ้งกษัตริย์กำลังกินเนื้อความ.....	67
ภาพที่ 9 ผึ้งกษัตริย์ฟ้อนหันพระบูรງ.....	67

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย