

พิมพ์เรื่องภาษาไทยสาขาวิศวกรรมศาสตร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชารัฐศาสตร์

นักวิชาชีววิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-248-3

ลิขสิทธิ์ของนักวิชาชีววิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016965

บ 10909558

THAI SUBJECT HEADINGS IN ENGINEERING



MRS. PENKAE PRAJONGJAI

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-248-3

ผู้เข้าวิทยานิพนธ์

โดย

ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

หัวเรื่องภาษาไทยสาขาวิศวกรรมศาสตร์

นางเพ็ญแข ประจงใจ

บรรณาธิการศาสตร์

รองศาสตราจารย์อัมพร ทีฆะระ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการ

(ศาสตราจารย์ดร. ถาวร วัชราภัย)

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรพาพิมล กุลบุญ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์อัมพร ทีฆะระ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์คณิต จันทร์กิมล)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี แฝงสกุล)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ເພື່ອແກ້ໄຂ ປະຊາທິປະໄຕ ເພື່ອສັນຕິພາບ ເພື່ອຄວາມສຸດໃຈ ເພື່ອປະເທດ ເພື່ອລາວ

ເຫັນຫຍຸ້ງ ປະຊາທິປະໄຕ : ຜັກເຊີ້ນການໄສ ພັກເຊີ້ນການໄສ
HEADINGS IN ENGINEERING) ອ.ກປຣິກາ : ຮຄ.ອັມພຣ ທີ່ຂະຮະ, 281 ມັນ.
ISBN 974-578-248-3

ການວິຈัยນີ້ມີວັດຖຸປະສົງຄົກທີ່ຈະຕິການປັ້ງທາງໃຊ້ຫັວເຮືອງການໄສ ປະຊາທິປະໄຕ ວິຄວາມຄາລສົກ
ຂອງບຽນແຮງຮັກໝໍຈັດໝູ່ແລະກຳນົດຕະຫຼາກຈາກຫ້ອງສົມວິຄວາມຄາລສົກ ແລະຕິການຄວາມນີຍົມໃນການເລືອກ
ໃຊ້ຫັວເຮືອງການໄສ ປະຊາທິປະໄຕ ວິຄວາມຄາລສົກຂອງນັກວິຊາການວິຄວາມຄາລສົກ ໂດຍຕຶ້ງສົມມືສູານໄວ້ວ່າ
1) ຫັວເຮືອງການໄສຢ່າງດຳເນົາວິຄວາມຄາລສົກ ໃນໜັງລືອຍໆມີການໃຫ້ຫັວເຮືອງການໄສ ມີຈຳນວນນີ້ຍື
2) ຫັວເຮືອງການໄສຢ່າງດຳເນົາວິຄວາມຄາລສົກທີ່ບຽນແຮງຮັກໝໍກຳນົດຂັ້ນໃຊ້ໃນຫ້ອງສົມມືລັກນະໂທ່າລາກໜາຍ
ໄມ່ຕຽງກັນ 3) ຫັວເຮືອງໃໝ່—ຫັວເຮືອງຍ່ອຍທີ່ບຽນແຮງຮັກໝໍລວມໃຫ້ກຳນົດຂັ້ນໃຊ້ເອັນໃນຫ້ອງສົມມື ໄນເປັນໄປ
ທາມລັກເນັ້ນທີ່ຂອງຫັວເຮືອງ 4) ດຳແລວລືກໍທີ່ເລືອກໃຊ້ເປັນຫັວເຮືອງໄມ່ສອດຄລ້ອງກັບຄວາມນີຍົມໃນການເລືອກໃຊ້
ຂອງນັກວິຊາການວິຄວາມຄາລສົກ

ສໍາຫັບລົມມືສູານຂໍ້ອີ້ນ 1 ໄດ້ຜລຈາກການວິຈัยວ່າ ຫັວເຮືອງການໄສ ປະຊາທິປະໄຕ ວິຄວາມຄາລສົກທີ່ມີຢູ່ໃນ
ໜັງລືອຍໆມີການໃຫ້ຫັວເຮືອງໜັງລືອງການໄສ ທີ່ 3 ເລີ່ມ ມີເພີ້ນ 954 ຫັວເຮືອງ ຈາກຈຳນວນທີ່ໜັກ 12,307
ຫັວເຮືອງ ສ່ວນຫັວເຮືອງບຽນແຮງຮັກໝໍກຳນົດຂັ້ນໃຊ້ເອັນມີຈຳນວນ 1,654 ຫັວເຮືອງ

ສໍາຫັບລົມມືສູານຂໍ້ອີ້ນ ໆ ໄດ້ຜລວ່າ ຫັວເຮືອງທີ່ບຽນແຮງຮັກໝໍກຳນົດຂັ້ນໃຊ້ເອັນໃນຫ້ອງສົມມືນີ້ ໃຊ້
ຄໍານາມທີ່ໄປ ໃຊ້ກາລສົບທີ່ຄໍາ ແລະໃຊ້ຫັວເຮືອງຍ່ອຍປະກອບຫັວເຮືອງໃໝ່ ແຕ່ນັກວິຊາການວິຄວາມຄາລສົກ
ນີຍົມເລືອກໃຊ້ຫັວເຮືອງທີ່ມີລັກນະໂທ່າລາກໜາຍ ເປັນຄໍານາມແບບຄຳພລມ ເພື່ອໃຊ້ດັ່ງນາລາຮານິເກສ

ສະຮະສຳຄັ້ງທີ່ໄດ້ຈາກງານວິຈัยເຮືອງນີ້ຄືອ ບັນຍືຫັວເຮືອງການໄສ ປະຊາທິປະໄຕ ວິຄວາມຄາລສົກ ຈຳນວນ
1,440 ຫັວເຮືອງທີ່ນັກວິຊາການນີຍົມເລືອກໃຊ້ ແລະຈຳນວນ 172 ດຳທີ່ນັກວິຊາການວິຄວາມຄາລສົກເສັນອ໌ໃຫ້ໃຊ້
ທີ່ບຽນແຮງຮັກໝໍສາມາດນໍາໄປໃຫ້ປະໂຍບນີ້ໃນງານຫ້ອງສົມມືຮົວໃນການປັບປຸງແກ້ໄຂຄູ່ມີການໃຫ້ຫັວເຮືອງ
ການໄສໃຫ້ມີຫັວເຮືອງດ້ານວິຄວາມຄາລສົກ ເພີ່ມມາກັ້ນ

ສູນຍົງວິທຍທຮ້ພຍາກ ຈຸພາລົງກຣນ໌ມຫາວິທຍາລັຍ

ກາກວິຫາ ... ບຽນແຮງຮັກໝໍສາສົກ
ສາຂາວິຫາ ... ບຽນແຮງຮັກໝໍສາສົກ ແລະ ສ່ວນນິເທິກໝໍສາສົກ
ປີການສົກໝາ ... 2533

ຕາບນີ້ອໍ້ອືອນິດີຕ ... ໨ໜ້າ 24,000
ຕາບນີ້ອໍ້ອາຈານບໍ່ທີ່ປຣິກາ ... 6 ນັກງ. 75,000
ຄາມມີຄືອວຈາງວ່ານີ້ທີ່ປຣິກາວ່ານຸ່ມ



รายงานการวิจัยทางสารสนเทศ หัวข้อ หัวข้อในเอกสาร工程

PENKAE PRAJONGJAI : THAI SUBJECT HEADINGS. THESIS ADVISOR :
ASSO. PROF. AMPORN TIKHARA, 281 PP. ISBN 974-578-248-3

The purposes of this research were to study the problems in usage of Thai subject headings in engineering by catalogers and classifiers in an engineering library and the choice of subject headings by academics in the engineering field. The following hypothesis were used in the study 1) Subject headings in engineering in Thai manuals were inadequate 2) Thai subject headings in engineering as compiled by librarians were diverse and inconsistent 3) Most of main and sub-headings compiled for used in the library did not conform to principles of subject headings 4) Words and phrases selected as headings were not corresponding to the popular use of academics in engineering field.

For the first hypothesis the study found that out of three Thai subject headings manuals there were only 954 subject headings in engineering compared with 12,307 total, while those compiled by librarians themselves were 1,654.

The study revealed further that librarians often used single nouns, inverted headings, and sub-headings to clarify main headings whereas the engineering academics preferred compound nouns for information search.

A result of this study was the lists of 1,440 subject headings and 172 cross references recommended by engineering academics which should be useful for librarians in their works, or in revising the manuals, so as to increase the subject headings in engineering.

ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา 2533

ดำเนินอธิบายโดย พญ.อรุณรัตน์ วงศ์อุดม
ดำเนินอธิบายโดย ดร.กานต์ ชัยชนะ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของรองศาสตราจารย์อัมพร ทิฆะระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาตรวจสอบ แก้ไข ขัด gele ถ้อยคำสำนวน และให้คำแนะนำดีๆ ในการด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรมพิมล กุลบุญ รองศาสตราจารย์ศรี จันทร์วิมล และผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวีศรี แฟรงส์ภา ผู้เป็นประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เล่มนี้

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรศิลป์ ทุมวิกาด อาจารย์จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ และอาจารย์จากภาควิชาครุภัณฑ์ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งแม้แบบสอบถามจะมีจำนวนหน้ามาก แต่ทุกท่านก็ได้ให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ท้ายสุดนี้ขอขอบคุณ บรรณาธิการห้องสมุดวิศวกรรมศาสตร์ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และแจกแบบสอบถามแก่ผู้วิชาการวิศวกรรมศาสตร์ ด้วยความเอาใจใส่อย่างที่สุด

เพ็ญแข ประจงใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิจกรรมประจำ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
บทที่	
1. บทนำ.....	๑
ความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
สมมติฐานของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๗
2. หัวเรื่อง.....	๘
ความหมายของหัวเรื่อง.....	๘
วัตถุประสงค์ในการกำหนดหัวเรื่องและประโยชน์ของหัวเรื่อง.....	๘
วัตถุประสงค์.....	๘
ประโยชน์.....	๙
ประวัติและความเป็นมาของหัวเรื่อง.....	๙
หนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยที่สำคัญ.....	๑๒
หนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องในสาขาวิชาเฉพาะต่าง ๆ.....	๑๕
ลักษณะทางภาษาของหัวเรื่อง.....	๑๖
ประเภทของหัวเรื่อง.....	๑๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การแบ่งหัวเรื่อง.....	18
การเลือกใช้หัวเรื่อง.....	20
ปัญหาที่บรรณาธิการประஸ์ในการกำหนดหัวเรื่องขึ้นใช้เองในห้องสมุด.....	21
บทที่	
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
วิธีดำเนินการวิจัยในแต่ละส่วน.....	22
ส่วนที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	22
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
ส่วนที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
บทที่	
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	219
รายการอ้างอิง.....	228
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามชุดที่ 1.....	231
ภาคผนวก ข แบบสอบถามชุดที่ 2.....	239
ภาคผนวก ค รายชื่อนักวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นประชากรในการวิจัย.....	240
ภาคผนวก ง หัวเรื่องภาษาไทยสาขาวิศวกรรมศาสตร์.....	246
ประวัติผู้เขียน.....	281



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การใช้หนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องที่ใช้เป็นหลักในการให้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยสาขาวิชาระบบทดลอง.....	35
2 การใช้หนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องอื่น ๆ ประกอบการให้หัวเรื่องเพิ่มเติมจากหนังสือคู่มือหลักในการให้หัวเรื่อง.....	36
3 การใช้หนังสือคู่มือเล่มอื่น ๆ ประกอบการให้หัวเรื่องนอกเหนือจากหนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย.....	38
4 จำนวนหนังสือภาษาไทยสาขาวิชาระบบทดลองที่มีในหนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย.....	39
5 ในการให้หัวเรื่องจากการใช้หนังสือหัวเรื่องต่าง ๆ	41
6 จำนวนบรรณาธิการฯ จำนวนครั้งที่ดำเนินการประสนบัญชาในการใช้หนังสือหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของคณะอนุกรรมการกลุ่มวิเคราะห์เลขหมายและทำบัญชารายการสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2532.....	44
7 วิธีการของบรรณาธิการฯ ในการเพิ่มหัวเรื่องขึ้นใช้เอง.....	47
8 อัตราการเพิ่มของหัวเรื่อง (รวมหัวเรื่องย่อย)	48
9 จำนวนบรรณาธิการฯ จำนวนครั้งที่ดำเนินการประสนบัญชาในการเพิ่มเติมหัวเรื่องขึ้นใช้เอง.....	49
10 จำนวนหัวเรื่องที่รวบรวมมาจากหนังสือคู่มือ.....	53
11 จำนวนหัวเรื่องจำนวนครั้งที่ดำเนินการลักษณะการกำหนดใช้.....	54
12 แหล่งที่มาของหัวเรื่องภาษาไทยสาขาวิชาระบบทดลองที่ใช้ในการวิจัย.....	55
13 ลักษณะของหัวเรื่องที่บรรณาธิการกำหนดขึ้นใช้เองจำนวนความแตกต่าง.....	56
14 หัวเรื่องที่แตกต่างกันในด้านลักษณะของหัวเรื่อง.....	57
15 ใช้คำแตกต่างกันไปแต่สื่อความหมายเหมือนกัน หรือคล้ายคลึงกัน.....	78

สารบัญสาร่าง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

16	จำนวนหัวเรื่องที่นักวิชาการวิศวกรรมศาสตร์แต่ละสาขาวิชาเลือกใช้ จำแนกตามสาขา.....	90
17	หัวเรื่องภาษาไทยในสาขาวิศวกรรมศาสตร์จำแนกตามจำนวน ผู้แสดงความคิดเห็น.....	92
18	สรุปจำนวนหัวเรื่องที่นักวิชาการวิศวกรรมศาสตร์นิยมเลือกใช้.....	215
19	จำนวนหัวเรื่องที่นักวิชาการวิศวกรรมศาสตร์นิยมเลือกใช้และบรรยายรักษ์กำหนด ชื่อให้เอง จำแนกตามลักษณะของหัวเรื่อง.....	216
20	เปรียบเทียบการใช้หัวเรื่องใหญ่—หัวเรื่องย่อยที่บรรยายรักษ์กำหนดชื่อให้เอง กับนักวิชาการนิยมเลือกใช้.....	217
21	เปรียบเทียบหัวเรื่องที่ผู้ริจิลย์เสนอให้นักวิชาการเลือกใช้ และหัวเรื่อง ที่นักวิชาการเสนอให้ใช้.....	218

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วุฒิฯกรณ์มหาวิทยาลัย