

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2527.
- กิตติยา คาระสวัสดิ์. การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย
เพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการ
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชนิษฐา วิเศษคุปต์. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทำงานและ
พื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด: การ
ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการ
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- จำเนียร น้อยท่าช้าง. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพของเด็ก ตาม
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิจัยสนเทศ.2 พฤศจิกายน 2523:
5-10.
- เชิดชัย เขียวสุทธิ. การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: เอราวันการพิมพ์, 2531.
- นิรมล ชรรณอำนวยสุข. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
เพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญมี เฌรชอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัย
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ปราณี เถลิงผลและคณะ. หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2514.

พงษ์นิศ ทะคง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พนอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2533.

พันทิพา อุกัสสุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2523.

พร้อมเพรา คงชนะ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของ
ท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ไพโรจน์ นิตภัททวยหาญ. "จะพัฒนาหลักสูตรกันอย่างไรดี" กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
สารพัฒนาหลักสูตร มีนาคม 2533, ลำดับที่ 96 พิมพ์ที่ ห.จ.ก.สามเจริญการพิมพ์,
กรุงเทพมหานคร: 17

ปิฎกไพฑูย์ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2516.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: นเรศวรการพิมพ์,
2523.

วิชัย ราชวรศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2526.

วิชาการ, กรม. "การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น". ศูนย์พัฒนาหลักสูตร,
เอกสารอัดสำเนา.

— . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

— . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

— . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2531.

- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- _____. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- ศิริวิช อนันตผล. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สัจจ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น, 2528.
- สวัสดิ์ จงกล. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. หน่วยที่ 1 และ 2
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน
จำกัด, 2529.
- สันต์ ชรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
2527.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง 2533. หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา, 2534.
- _____. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539). เอกสารอัครสาเนา.
- สมิตร คุณาการ. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุวิทย์ ชี้อย่าง. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์, 2528.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Beauchamp, George A. The Curriculum of the Elementary School. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1964.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw Hill Book Company, 1959.
- Saylor, Galen and Alexander, William M. Planning Curriculum for schools. 3rd ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace & World, Inc., 1962.
- Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: The University of Chicago Press, 1950.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New Jersey: Prentice Hall, 1956.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรที่เป็นกลุ่มประชากร
สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 1

1. โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม "สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์"
2. โรงเรียนปรีดாரามวิทยาคม
3. โรงเรียนวัดไร่ขิง
4. โรงเรียนวัดนโศทิศวิบูลย์นิคม
5. โรงเรียนปทุมธานี "นันทมนีบำรุง"
6. โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์
7. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
8. โรงเรียนป้อมนาคราชสว่างชนนถ์

เขตการศึกษา 2

9. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง
10. โรงเรียนลำพระยาประชานุเคราะห์
11. โรงเรียนสหศาสตร์ยานุกูล
12. โรงเรียนราชมนิรังษณ์
13. โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล
14. โรงเรียนสุโขทัย

15. โรงเรียนทุ่งหว้าวิทย

เขตการศึกษา 3

16. โรงเรียนพะตงประชานคีรีวัฒน์
17. โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ
18. โรงเรียนสงขลาวิทยาคม
19. โรงเรียนนาสิทธรมสกลิต
20. โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม

21. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
22. โรงเรียนสตรีปากพ่อง
23. โรงเรียนลานสกาประชาสรรค์
24. โรงเรียนสตรีทุ่งสง
25. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก
26. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
27. โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา
28. โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี
29. โรงเรียนกาญจนดิษฐ์
30. โรงเรียนไชยวิทยา

เขตการศึกษา 4

31. โรงเรียนเมืองกลาง
32. โรงเรียนวิเชียรมาตุ
33. โรงเรียนเมืองกระบี่
34. โรงเรียนท่าสหมเมืองวิทยา
35. โรงเรียนคึกคักพังงาวิทยายน
36. โรงเรียนราชกรูดวิทยา

เขตการศึกษา 5

37. โรงเรียนวัดคอนคม
38. โรงเรียนสายธรรมจันทร์
39. โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
40. โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม
41. โรงเรียนเบญจมเทษุทิศ
42. โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี
43. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
44. โรงเรียนเมืองปราณบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

45. โรงเรียนสามชุกรัตนโกสินาราม
46. โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง
47. โรงเรียนกาญจนาภิเษราชวิทยาลัย
48. โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย
49. โรงเรียนดาวรานุกูล
50. โรงเรียนสงวนหญิง

เขตการศึกษา 6

51. โรงเรียนพระนารายณ์
52. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา
53. โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย
54. โรงเรียนอนุสรณ์วิทยาลัย
55. โรงเรียนโพธิ์ทอง (จินตามณี)
56. โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม
57. โรงเรียนบ้านหมอ (พัฒนานุกูล)
58. โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา
59. โรงเรียนสรรพยาวิทยา
60. โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

เขตการศึกษา 7

61. โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา
62. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
63. โรงเรียนบางระจันวิทยศึกษา
64. โรงเรียนอุตรดิตถ์ครุณี
65. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
66. โรงเรียนศาลาศิลป์ประชาสรรค์
67. โรงเรียนนครสวรรค์
68. โรงเรียนโพธิ์ธรรมสวัสดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

69. โรงเรียนอุดมครุฑ
70. โรงเรียนวิชานุกุลนารี
71. โรงเรียนนาฮีปรากฏารวิษาคม
72. โรงเรียนผดุงปัญญา

เขตการศึกษา 8

73. โรงเรียนสารภีพิทยาคม
74. โรงเรียนสโอดพิทยาคม
75. โรงเรียนจอมทอง
76. โรงเรียนทอพระ
77. โรงเรียนจันทจำวิษาคม
78. โรงเรียนปล้องวิษาคม
79. โรงเรียนนาวีรัตน์
80. โรงเรียนเขลางค์นคร
81. โรงเรียนลำปางกัลยาณี
82. โรงเรียนป่าซาง
83. โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์
84. โรงเรียนสตรีศรีน่าน
85. โรงเรียนท่าวังมาพิทยาคม
86. **ศูนย์วิทยทรัพยากร**
87. โรงเรียนห้องสอนศึกษา
88. **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
โรงเรียนพากกวีานวิษาคม

เขตการศึกษา 9

89. โรงเรียนนากลางศึกษาวิษ
90. โรงเรียนนครนิษานุกูล
91. โรงเรียนพานพร้าว
92. โรงเรียนนาอ้อวิษ

93. โทรเจียนสว่างศึกษา
94. โทรเจียนคงมะไฟวิชา
95. โทรเจียนกัลยาณวัตร
96. โทรเจียนหนองสองห้องวิชา
97. โทรเจียนฝางวิชาสน
98. โทรเจียนเขาสวนกว้างวิชานุกูล
99. โทรเจียนสีชมพูศึกษา

เขตการศึกษา 10

100. โทรเจียนเบญจมหาราช
101. โทรเจียนลือคำหาญวารินชำราบ
102. โทรเจียนเที่ยงในพิชิตคาร
103. โทรเจียนอำนาจเจริญ
104. โทรเจียนเดชอุดม
105. โทรเจียนนครพนมวิชาคม
106. โทรเจียนกาฬสินธุ์พิชิตาสรณ์
107. โทรเจียนจุมจังพลังราษฎร์
108. โทรเจียนลำปาววิชาคม
109. โทรเจียนข่างตลาดวิชาคาร
110. โทรเจียนผดุงนารี
111. โทรเจียนเสลภูมิพิชิตาคม
112. โทรเจียนร้อยเอ็ดวิชาลัย
113. โทรเจียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์
114. โทรเจียนผิงแดดวิชาคาร

คู่มือวิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา 11

115. โรงเรียนเสด็จสง่าง
116. โรงเรียนสะแกราชวิทยาลัย
117. โรงเรียนโศคชัยสามัคคี
118. โรงเรียนด่านเกวียนวิทยา
119. โรงเรียนตลาดโพธิ์พิทยาคม
120. โรงเรียนพนมรุ้ง
121. โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา
122. โรงเรียนกวางโจนศึกษา
123. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
124. โรงเรียนภูเขียว
125. โรงเรียนโนนค้อวิทยา
126. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ
127. โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์
128. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย
129. โรงเรียนละทะสวิทยา
130. โรงเรียนกำแพง
131. โรงเรียนชุมชน
132. โรงเรียนโคตรมิตร

เขตการศึกษา 12

133. โรงเรียนพุทธิรังษีวิทยา
134. โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม
135. โรงเรียนชลราษฎรอำรุง
136. โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร
137. โรงเรียนองค์รักษ์
138. โรงเรียนปิยะชาติพัฒนา
139. โรงเรียนร่มเกล้าปราจีนบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

140. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
141. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนนุวิทยา
142. โรงเรียนศรีวิธานุสรณ์
143. โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร

144. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
145. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
146. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
147. โรงเรียนเทพศิลา
148. โรงเรียนชนบทวิฑูรย์เทพลาภรักษ์
149. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
150. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2
151. โรงเรียนมัธยมวัดหัวลำโพง
152. โรงเรียนนานาชาติเวศวิทยาคม
153. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
154. โรงเรียนวัดนโกสินทร์สมโภชน์บางเขน
155. โรงเรียนวัดนโกสินทร์สมโภชน์บางขุนเทียน
156. โรงเรียนราชดำริ
157. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
158. โรงเรียนวัดสิงห์
159. โรงเรียนวัดบวรเมตตา
160. โรงเรียนศิลาจารึกพัฒนา
161. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
162. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือนิววิจัย

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยออด | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ | ภาควิชาอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 4. ดร.อรุณศรี อนันตรศิริชัย | กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ |
| 5. ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด | กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ |
| 6. อาจารย์มัลลิกา นิตยาพร | กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ |
| 7. อาจารย์โสภณ โสมติ | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ |
| 8. ดร.ศรีประภา สร้อยพาน | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา |
| 9. อาจารย์วันชัย คงเพชร | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา |
| 10. อาจารย์วิกรม ชุ่มสาย ๗ อุษงษา | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/7702

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส. เพ็ญจันทร์ ชนาวิภาส นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมีอาจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ศช 0806/05766

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

30 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวเพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "สภาพและปัญหาของการ
พัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในงานนี้มีความ
ประสงค์ขอให้ท่านและครูหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนนี้ คอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อเป็น
ข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการ
พัฒนาหลักสูตร ของกรมสามัญศึกษาในอนาคตต่อไป สมควรให้การสนับสนุน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร.2811392

โทรสาร 2824096

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร
สังกัดกรมสามัญศึกษา

ฉบับที่ 1. สำหรับผู้บริหารโรงเรียน หรือ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
2. การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยให้ท้องถิ่นดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บนพื้นฐานสภาพชีวิตจริง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละท้องถิ่น สามารถพัฒนาชีวิต พัฒนาอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นได้
3. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น มี 5 ลักษณะ คือ การปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน การปรับรายละเอียดเนื้อหา การปรับสื่อ การจัดทำสื่อใหม่ และการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่
4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด
5. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21-30 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 5 ปี () 5-10 ปี
() 11-15 ปี () 16-20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป

4. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร

() น้อยกว่า 5 ปี () 5-10 ปี
() 11-15 ปี () 15 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่ง

() ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ () ครูใหญ่
() อาจารย์ใหญ่ () ผู้อำนวยการ

6. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท

7. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

() เคยศึกษาจากสถาบันการศึกษา () เคยเข้ารับการอบรมจากกรมวิชาการ
() เคยเข้ารับการอบรมจากเขตการศึกษา
() ศึกษาจากตำราและเอกสารด้วยตนเอง
() ไม่เคยศึกษาเลย () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

คำชี้แจง. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ทุกข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

- () ไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด โดยยึดหลักการ
- () การสนองความต้องการของท้องถิ่น
- () การสนองความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
- () สอดคล้องกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน
- () สอดคล้องกับแหล่งวิชาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ได้แก่
- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () หัวหน้าหมวดวิชา
- () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การเตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
- () จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร
- () จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
- () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู

- () ให้ศึกษาเอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533
- () ให้ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

3. การจัดเตรียมสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
 - () จัดอาคารสถานที่ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนการสอน
 - () ติดต่อขอความร่วมมือกับชุมชนเพื่อให้มีที่เรียนฝึกปฏิบัติงาน
 - () ปรับปรุง อาคารสถานที่และบริเวณภายในโรงเรียนให้สะดวกต่อการจัดกิจกรรม
 - () สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อประกอบการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

4. การจัดเตรียมงบประมาณเพื่อดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
 - () วางแผนจัดทำงบประมาณ
 - () จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
 - () ขอการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน
 - () จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อหารายได้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
 - () จัดให้มีแบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน
 - () มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่น

- () วิเคราะห์ข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ
- () มีการจัดระบบข้อมูลและให้บริการข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () หัวหน้าหมวดวิชา
- () ครู อาจารย์ในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในโรงเรียน

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
 - () จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้นักเรียน
 - () จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้ปกครอง
 - () จัดทำเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์เผยแพร่
 - () จัดประชุมชี้แจงแก่ครู
 - () จัดให้ครูพบปะผู้ปกครองนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. การจัดหาวัสดุหลักสูตรไว้สำหรับบริการแก่ครูผู้สอน

- () ไม่ได้จัดหา
- () จัดหา โดยดำเนินการ
 - () ได้รับแจกจากกรมวิชาการ
 - () ได้รับแจกจากกรมสามัญศึกษา
 - () ได้รับบริจาคจากหน่วยงานของรัฐ/เอกชน
 - () โรงเรียนจัดซื้อเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. การใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
 - () จัดประชุมชี้แจงให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้เป็นปัจจัยประกอบการเรียนการสอน
 - () จัดให้มีการสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ได้แก่บุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์
 - () เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครู
 - () เลือกวัสดุจากท้องถิ่นมาใช้ทำอุปกรณ์การเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

9. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

- () ไม่มีการนิเทศ
- () มีการนิเทศ โดยใช้กิจกรรมการนิเทศ
 - () ประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - () ประชุมสัมมนา
 - () ให้อาจารย์ปรึกษา/แนะนำเป็นรายบุคคล
 - () สังเกตการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

10. การติดตามประเมินผลการศึกษาของครูผู้สอน

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - () สังเกตการสอนของครู
 - () สอบถามจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
 - () สอบถามนักเรียนและครูผู้สอน
 - () ศึกษาจากเอกสาร สรุปรายงานผลการเรียนของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

11. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปรับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

() ไม่ได้ส่งเสริม

() ส่งเสริม วิธีการคือ

() ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครู

() จัดเอกสารการปรับกิจกรรมบริการแก่ครู

() จัดประชุมให้ความรู้แก่ครู

() สาธิตการปรับกิจกรรมการสอนแก่ครู

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

12. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา หรือไม่

() ไม่ได้ส่งเสริม

() ส่งเสริม วิธีการคือ

() ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครู

() จัดเอกสาร คำว่าเกี่ยวกับการปรับรายละเอียดในเนื้อหาวิชาบริการแก่ครู

() เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู

() จัดประชุมปฏิบัติการ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

13. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการเลือกใช้ ปรับปรุงเพิ่มเติมสื่อที่มีอยู่แล้ว หรือไม่

() ไม่ได้ส่งเสริม

() ส่งเสริม วิธีการคือ

() จัดประชุมปฏิบัติการ

() เสนอเอกสาร แนวทางการวิเคราะห์ ปรับปรุงสื่อ

() จัดรวบรวมสื่อ เอกสารหรือหนังสือที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบริการแก่ครู

() ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

14. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่ หรือไม่

- () ไม่ได้ส่งเสริม
- () ส่งเสริม วิธีการคือ
- () จัดเอกสาร แนวทางการจัดทำสื่อไว้บริการแก่ครู
- () เชิญผู้เชี่ยวชาญจัดทำสื่อมาให้คำแนะนำแก่ครู
- () จัดงบประมาณในการดำเนินงาน
- () จัดทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นไว้บริการแก่ครู
- () จัดประชุมปฏิบัติการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

15. โรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาชั้นใหม่ หรือไม่

- () ไม่ได้ส่งเสริม
- () ส่งเสริม วิธีการคือ
- () จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ
- () เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาชั้นใหม่
- () กำหนดเนื้อหา/รายวิชาชั้นใหม่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

16. ในการดำเนินการปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน การปรับรายละเอียดเนื้อหา การปรับสื่อ
ท่านได้มีการเสนอแนะให้ครูปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขออนุมัติ หรือไม่

- () ไม่ได้เสนอแนะ
- () เสนอแนะ

17. ในการดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชั้นใหม่ หรือการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาชั้นใหม่
ท่านได้มีการเสนอแนะให้ครูปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขออนุมัติ หรือไม่

- () ไม่ได้เสนอแนะ
- () เสนอแนะ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาจากการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ท่านประสบปัญหาในการกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () งบประมาณไม่เพียงพอ
- () ความไม่พร้อมของโรงเรียน ในด้านบุคลากร
- () ความไม่พร้อมของโรงเรียน ในด้านวัสดุอุปกรณ์
- () ความไม่พร้อมของโรงเรียน ในด้านอาคารสถานที่
- () ความไม่พร้อมในแหล่งวิชาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพในท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านประสบปัญหาการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () บุคลากรไม่เพียงพอ
- () ระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
- () ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

() ขาดอาคารสถานที่ใช้สอนและมีกบฏปฏิบัติงาน

() ขาดงบประมาณในการปรับปรุงอาคาร สถานที่

() ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน

() ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการในชุมชน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านประสบปัญหาการจัดงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

() งบประมาณไม่เพียงพอ

() ไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

() ได้รับงบประมาณล่าช้า

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านประสบปัญหาการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

() ครูขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

() ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งชุมชน ท้องถิ่น

() ครูไม่เข้าใจขั้นตอนการจัดทำเพราะขาดความรู้และประสบการณ์

() ขาดบุคลากรดูแลรับผิดชอบ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ท่านประสบปัญหาในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

() ขาดงบประมาณดำเนินการ

() ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการประชาสัมพันธ์

() ขาดเทคนิคในการประชาสัมพันธ์

() ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในด้านประชาสัมพันธ์

() ไม่มีเวลาที่จะประชาสัมพันธ์ จึงไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ท่านประสบปัญหาในการจัดหาวัสดุหลักสูตร หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

() งบประมาณมีไม่เพียงพอ

() ความไม่ร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน

() ไม่ได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรในท้องถิ่น

() ครูขาดทักษะในการปฏิบัติงาน

() การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดยังไม่ทั่วถึง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. ท่านประสบปัญหาจากการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

() ขาดความร่วมมือจากวิทยากรในชุมชน

() ขาดการวางแผนในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

- () ขาดการจัดการและการประสานงานที่ดี
- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

9. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () ขาดงบประมาณในการนิเทศ
- () ขาดการวางแผนในการนิเทศ
- () ขาดความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือนิเทศ
- () ขาดความรู้และทักษะในการนิเทศ
- () ขาดบุคลากรในการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

10. ท่านประสบปัญหาในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการสอนของครู หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () ไม่มีเวลาเพียงพอในการดำเนินการ
- () ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
- () โรงเรียนยังไม่ได้แนะนำชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
- () โรงเรียนยังไม่ได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผลอย่างชัดเจน
- () ขาดบุคลากรในการติดตามประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

11. การส่งเสริมให้มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน มีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ใดบ้าง
- () ครูมีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- () ขาดความร่วมมือจากครู
- () ครูไม่เตรียมการสอนจึงไม่ทราบว่ากิจกรรมที่เสนอแนะในหลักสูตรเหมาะสมกับท้องถิ่นหรือไม่
- () เอกสารค้นคว้าเกี่ยวกับการปรับกิจกรรมไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

12. การส่งเสริมให้มีการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา จากคำอธิบายรายวิชา มีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ใดบ้าง
- () ครูไม่เข้าใจขั้นตอน วิธีการในการปรับเนื้อหา
- () ครูไม่มีเวลาดำเนินการ
- () ครูขาดความรู้ในรายละเอียดเนื้อหาวิชา
- () ขาดผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชามาให้คำแนะนำแก่ครู
- () ขาดความร่วมมือจากครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

13. การส่งเสริมให้ดำเนินการเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติมสื่อที่มีอยู่แล้ว มีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ใดบ้าง
- () ครูไม่ทราบขั้นตอนการดำเนินการ
- () ขาดความร่วมมือจากครู
- () ขาดข้อมูลสนับสนุนการสำรวจและรวบรวมสื่อ
- () ไม่สามารถเสนอเกณฑ์การวิเคราะห์สื่อที่เหมาะสมได้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

14. การส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อขึ้นมาใหม่ มีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
 - () ขาดความร่วมมือจากครู
 - () ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดทำ
 - () ขาดผู้แนะนำชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดทำสื่อการเรียน
 - () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

15. การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาชั้นใหม่ มีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
 - () ขาดผู้แนะนำแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง
 - () ครูไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดำเนินการ
 - () ครูไม่เข้าใจขั้นตอนการจัดทำรายวิชาชั้นใหม่
 - () ครูไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องจัดทำ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร
สังกัดกรมสามัญศึกษา

ฉบับที่ 2. สำหรับหัวหน้ากลุ่ม/หมวดวิชา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. หัวหน้ากลุ่มหรือหมวดวิชา หมายถึง ผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบประจำกลุ่มหรือหมวดวิชา หรือครูผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้ากลุ่มหรือหมวดวิชาในโรงเรียน
2. การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยให้ท้องถิ่นดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บนพื้นฐานสภาพชีวิตจริง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละท้องถิ่น สามารถพัฒนาชีวิต พัฒนาอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นได้
3. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น มี 5 ลักษณะ คือการปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน การปรับรายละเอียดเนื้อหา การปรับสื่อ การจัดทำสื่อใหม่ และการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่
4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด
5. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21-30 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 5 ปี () 5-10 ปี
() 11-15 ปี () 16-20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท

5. กลุ่มวิชาที่ปฏิบัติงานสอน

() กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย-ต่างประเทศ)
() กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
() กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
() กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลากร (พละนันทน-ศิลปศึกษา)
() กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

6. สอนอยู่ในระดับใด ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533

- () มีชั้นเรียนตอนต้น
- () มีชั้นเรียนตอนปลาย

7. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

- () เคยศึกษาจากสถาบันการศึกษา
- () เคยเข้ารับการอบรมจากกรมวิชาการ
- () เคยเข้ารับการอบรมจากเขตการศึกษา
- () ศึกษาจากตำราและเอกสารด้วยตนเอง
- () ไม่เคยศึกษาเลย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ทุกข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม ในฐานะ
- () เป็นวิทยากรให้การอบรมแก่ครู
 - () เป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
 - () จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร
 - () ประสานงานเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครู
 - () เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
 - () เป็นหัวหน้ากลุ่ม/หมวดวิชา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูในการจัดการเรียนการสอน

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดยปฏิบัติดังนี้
- () จัดเตรียมสถานที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนในโรงเรียน
 - () ประสานงานกับแหล่งวิทยากร สานประกอบการในท้องถิ่นเพื่อให้เด็กเรียนฝึกปฏิบัติ
 - () พิจารณาความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในโรงเรียน
 - () ให้ข้อเสนอนะด้านอาคารสถานที่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ท่านได้รับมอบหมายให้จัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและ
ต้องการของท้องถิ่น

- () ไม่ได้รับมอบหมาย
- () ได้รับมอบหมาย ในฐานะ
 - () ผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูล
 - () เป็นผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - () เป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ
 - () ร่วมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดยดำเนินการ
 - () จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้นักเรียน ผู้ปกครอง
 - () จัดทำเอกสาร สื่อ วัสดุเผยแพร่
 - () จัดประชุมชี้แจงแก่ครู
 - () ร่วมวางแผนในการประชาสัมพันธ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุหลักสูตร

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดยดำเนินการ
 - () วางแผนดำเนินการจัดหาวัสดุหลักสูตร
 - () จัดทำขึ้นเอง
 - () ขอรับบริจาคจากท้องถิ่น
 - () ขอรับบริจาคจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ท่านมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดยดำเนินการ
 - () ร่วมวางแผนในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น
 - () เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครู
 - () เลือกใช้วัสดุจากท้องถิ่น
 - () สืบหาแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
 - () บริการข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นแก่ครู
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ท่านมีส่วนร่วมในทิศติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดยใช้กิจกรรมการนิเทศ
 - () การประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - () การประชุมสัมมนา
 - () การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
 - () การสังเกตการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

8. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ท่านได้มีการปฏิบัติ หรือไม่

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง
- () ศึกษาสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- () ศึกษาหลักสูตรแม่บท
- () ศึกษาหลักสูตรรายวิชา
- () จัดทำแผนการสอนโดยปรับกิจกรรมที่กำหนดในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ผู้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ได้แก่

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
- () ครูผู้สอนในกลุ่มวิชา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

9. การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาวิชา จากคำอธิบายรายวิชา ท่านได้มีการปฏิบัติหรือไม่

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง
- () ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมและคาบเวลาเรียนที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรแม่บท
- () กำหนดรายละเอียดเนื้อหาที่จะลด/เพิ่ม หรือปรับ
- () จัดทำแผนการสอน
- () จัดกิจกรรมการเรียน สื่อการสอน การวัดผลประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ผู้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ได้แก่

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
- () ครูผู้สอนในกลุ่มวิชา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

10. ท่านได้เลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้วหรือไม่

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง
 - () สำรวจรวบรวมสื่อ เอกสารหรือหนังสือที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้อง
 - () วิเคราะห์จุดประสงค์ ค่าอภิขบายรายวิชาและคาบเวลาเรียน
 - () วิเคราะห์คู่มือหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู
 - () วิเคราะห์สื่อ เอกสารหรือหนังสือที่สำรวจรวบรวมได้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ผู้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ได้แก่

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
- () ครูผู้สอนในกลุ่มวิชา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

11. ท่านได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่ หรือไม่

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง
 - () วิเคราะห์จุดประสงค์ของรายวิชา ขอบเขตของเนื้อหาสาระ คาบเวลาเรียน
 - () กำหนดจุดประสงค์ของสื่อ ขอบเขต หัวข้อของเนื้อหาสาระ
 - () ทำเค้าโครง แนวทางการเสนอเนื้อหาสาระ
 - () เตรียมข้อมูลและแหล่งข้อมูลในการยกวางต้นฉบับ
 - () ยกวางต้นฉบับ ลงมือเขียนต้นฉบับ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

() ทดลองใช้ต้นฉบับกับกลุ่มผู้เรียน และปรับปรุงแก้ไข

() จัดทำต้นฉบับสมบูรณ์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ผู้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ได้แก่

() ผู้บริหารโรงเรียน

() คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน

() ครูผู้สอนในกลุ่มวิชา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

12. ประเภทของสื่อที่ท่านจัดทำขึ้นใหม่ มีอะไรบ้าง

() หนังสือเรียน

() คู่มือครู

() แบบฝึกหัด

() คู่มือการเรียนการสอน

() หนังสือเสริมประสบการณ์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

13. ท่านได้จัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นใหม่ หรือไม่

() ไม่มีการปฏิบัติ

() มีการปฏิบัติ ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง

() ศึกษาจุดหมายของหลักสูตร จุดประสงค์และโครงสร้างของกลุ่มวิชาจากหลักสูตรแม่บท

() ศึกษาสภาพความต้องการของท้องถิ่น

() กำหนดจุดประสงค์ของเนื้อหาวิชา/รายวิชา

() กำหนดเนื้อหาความรู้และทักษะที่จะให้เรียน

() กำหนดคาบเวลาเรียน

() เขียนคำอธิบายรายวิชา

() จัดทำเอกสารรายละเอียดการเรียนการสอน สื่อการสอน และการวัดผลประเมินผล

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาชั้นใหม่ ได้แก่

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
- () ครูผู้สอนในกลุ่มวิชา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----

14. ท่านได้มีการกำหนดความเหมาะสมในด้านใดบ้าง ของเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำชั้นใหม่

- () ความเหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียน
- () ความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน
- () ความเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน
- () ความเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----

15. การขออนุมัติในการดำเนินการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน การปรับหรือเพิ่มเติม

รายละเอียดเนื้อหา การปรับสื่อ ท่านได้มีการขออนุมัติหรือไม่

- () ไม่ได้ขออนุมัติ
- () ขออนุมัติ โดยเสนอผ่านการพิจารณาจาก
 - () คณะกรรมการภายในกลุ่มหรือหมวดวิชา
 - () คณะกรรมการวิชาการในโรงเรียน
 - () ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)-----

ศูนย์วิทยุเพื่อสุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16. การขออนุมัติในการดำเนินการ-จัดทำสื่อการเรียนการสอนชั้นใหม่

- การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาชั้นใหม่

ท่านได้มีการขออนุมัติหรือไม่

- () ไม่ได้ขออนุมัติ
- () ขออนุมัติ โดยเสนอผ่านการพิจารณาจาก
- () คณะกรรมการภายในกลุ่มหรือหมวดวิชา
 - () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () กลุ่มโรงเรียน/จังหวัด
 - () คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด
 - () เขตการศึกษา
 - () คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมเขตการศึกษา พิจารณาอนุมัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาจากการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและ
ความต้องการของท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความ
ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ท่านมีปัญหาในการเตรียมบุคลากร หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () ขาดงบประมาณสนับสนุน
() ระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ
() ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
() ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านมีปัญหาในการเตรียมสถานที่ หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () ขาดงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่
() ขาดความร่วมมือจากบุคลากร
() ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการในชุมชน
() ระยะเวลาในการเตรียมการมีไม่เพียงพอ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ท่านมีปัญหาในการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาใดแน่

- () ขาดข้อมูลสภาพของท้องถิ่น
() ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคคลในท้องถิ่น
() ขาดความรู้และประสบการณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
() ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาใดแน่

- () ไม่มีความรู้ความเข้าใจวิธีการประชาสัมพันธ์
() ขาดงบประมาณดำเนินการ
() ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน
() ขาดเทคนิคในการประชาสัมพันธ์
() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านมีปัญหากับการจัดหาวัสดุหลักสูตร หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาใดแน่

- () ขาดงบประมาณสนับสนุน
() ขาดความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงาน
() ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง บุคคลในท้องถิ่น
() ขาดความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ท่านมีปัญหเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

() ขาดความร่วมมือจากวิชาการท้องถิ่น

() วิชาการท้องถิ่นขาดเทคนิคและทักษะในการถ่ายทอดความรู้วิชาชีพให้นักเรียน

() ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ท่านมีปัญหเกี่ยวกับกรณีศึกษิตตามผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

() ขาดงบประมาณในการนิเทศ

() ขาดความรู้และทักษะในการนิเทศ

() ระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. การดำเนินการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านมีปัญหาหรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () ไม่ได้ดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ไม่ได้ศึกษารายละเอียดหลักสูตรแม่บท
- () ศึกษาหลักสูตรแม่บท แต่ไม่เข้าใจในรายละเอียดการดำเนินงาน
- () ไม่ได้จัดทำแผนการสอน
- () เอกสารค้นคว้าเกี่ยวกับการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- () ขาดการเสนอแนะแนวทางในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

9. การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ท่านมีปัญหาหรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการปรับ เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
- () ไม่ทราบขั้นตอนในการปรับเนื้อหา
- () ขาดเอกสารในการค้นคว้า
- () ไม่มีความรู้ความสามารถในการกำหนดรายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาได้
- () เวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
- () ขาดผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชามาให้คำแนะนำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

10. ในการดำเนินการเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติมสื่อที่มีอยู่แล้ว ท่านมีปัญหาหรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () ไม่ทราบขั้นตอนการดำเนินการ
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน
- () ขาดการส่งเสริมการเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติมสื่อในโรงเรียน
- () การสำรวจและรวบรวมสื่อที่เกี่ยวข้องยังทำได้ไม่สมบูรณ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

11. ในการดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่ ท่านมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องในด้านวัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ
- () ขาดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
- () ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อขึ้นใหม่
- () ขาดการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดทำสื่อการเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

12. ในการดำเนินงานจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาขึ้นใหม่ ท่านมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- () ไม่ได้ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
- () ขาดผู้แนะนำแนวทางการดำเนินการที่ถูกต้อง
- () ไม่ทราบขั้นตอนการดำเนินการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นใหม่
- () ไม่มีเวลาว่างเพียงพอที่จะดำเนินการ
- () ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ การกำหนดกิจกรรม สื่อการสอน และการวัดผลประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

13. ในการกำหนดความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ ของเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่
ท่านมีใญ่หาหรือไม่

() ไม่มีใญ่หา

() มีใญ่หา

ถ้ามีใญ่หา ใญ่หาได้แก่

() ขาดข้อมูลในการกำหนดความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ

() ไม่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางในการกำหนดความเหมาะสม

() ขาดการเสนอแนะแนวทางที่ถูกต้อง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

14. ในการดำเนินการขออนุมัติ ท่านมีใญ่หาหรือไม่

() ไม่มีใญ่หา

() มีใญ่หา

ถ้ามีใญ่หา ใญ่หาได้แก่

() ไม่ทราบขั้นตอนการดำเนินการ

() ขั้นตอนการดำเนินการไม่ชัดเจน

() ความล่าช้าในการดำเนินการ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวเพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส เกิดวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2501 ที่เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สาขาวิชาเอกบริหารรัฐกิจ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย