



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงสภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ในบทนี้จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพของการพัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาของการพัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา

#### ประชากรและผู้ให้ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ในปีการศึกษา 2535 จำนวน 162 โรงเรียน ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูลคือ

1. ผู้บริหารหรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ รวม 162 คน
2. หัวหน้ากลุ่ม/หมวดวิชา รวม 810 คน  
ผู้ให้ข้อมูลรวมทั้งสิ้น 972 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

5. นำเครื่องมือวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ และความตรงของเนื้อหา โดยแนบโครงร่างการวิจัยและตารางโครงสร้างของเครื่องมือการวิจัยด้วย

6. นำผลการตรวจแก้ไขและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ไปร่วมพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้บริการทางไปรษณีย์โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปสอบถามผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่ม/หมวดวิชา โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร โดยทางไปรษณีย์พร้อมหนังสือนำบอกความสำคัญของแบบสอบถาม จุดมุ่งหมายของการวิจัย ความสำคัญของข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ พร้อมซองเปล่าติดแสตมป์เจ้าหน้าที่เพื่อส่งคืนให้ผู้วิจัย
3. แบบสอบถามส่งไปทั้งหมดจำนวน 972 ฉบับ ได้รับคืน 854 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.86 จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร จำนวน 162 ฉบับ ได้รับคืน 135 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และแบบสอบถามของหัวหน้ากลุ่ม/หมวดวิชา จำนวน 810 ฉบับ ได้รับคืน 719 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.76 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ศูนย์วิทยุโทรพยาธิกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	162	135	83.33
หัวหน้ากลุ่ม/หมวดวิชา	810	719	88.76
รวม	972	854	87.86

#### การวิเคราะห์และเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามของผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่ม/หมวดวิชาที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์และเสนอข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนความถี่ของรายการนั้น}}{\text{จำนวนความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$