



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และผู้บริหาร เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### ประชากรและตัวอย่างประชากร

##### 1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ จำนวน 35 โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 35 คน

1.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ทุกคนจากโรงเรียนทั้งหมด 35 โรงเรียน ส่วนใหญ่มีครูผู้สอนโรงเรียนละ 1 คน ยกเว้นโรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา และโรงเรียนโยนออฟอาร์ค ซึ่งมีครูผู้สอนโรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวนทั้งหมด 37 คน

##### 2. ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่

2.1 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่มีความสนใจในการเรียนของนักเรียนในปกครอง ซึ่งผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือให้ทางโรงเรียนคัดเลือกผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สนใจในการเรียนของนักเรียนในปกครอง โรงเรียนละ 10 คน ได้จำนวนผู้ปกครองทั้งสิ้น 350 คน เพื่อให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่มีความสนใจในการเรียนของนักเรียนในปกครอง ซึ่งผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือให้ทางโรงเรียนคัดเลือกจากผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม (ในข้อ 2.1) ที่มีความสนใจในการเรียนของนักเรียนในปกครองมากที่สุด โรงเรียนละ 1 คน ได้จำนวนผู้ปกครองทั้งสิ้น 35 คน เพื่อเป็นผู้ให้สัมภาษณ์



### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ประเภทคือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง

#### แบบสอบถาม มี 2 ชุดคือ

##### 1. แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในปกครอง มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด รวมทั้งหมด 10 ข้อคือ

-ด้านสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ความสัมพันธ์กับนักเรียน วุฒิการศึกษา และอาชีพ รวมจำนวน 5 ข้อ

-ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในปกครอง ได้แก่ เวลาที่นักเรียนใช้ในการศึกษาภาษาอังกฤษที่บ้าน ภาษาที่ผู้ปกครองใช้พูดคุยกับนักเรียนที่บ้าน การติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน การสนับสนุนการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน และการให้ความสำคัญในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน รวมจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปกครอง ซึ่งประกอบด้วยความคิดเห็นเกี่ยวกับการเริ่มเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ความรู้สึกของนักเรียนต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สาเหตุที่ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชอบและไม่ชอบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เนื้อหาในบทเรียน ความพึงพอใจในผล การเรียนของนักเรียน การจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียน ความสามารถของนักเรียนที่พึงประสงค์ ทักษะที่นักเรียนบกพร่อง และการให้การบ้านภาษาอังกฤษของนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด รวมทั้งหมด 12 ข้อ

##### 2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย สถานภาพ วุฒิ การศึกษา วิชาที่สอน จำนวนคาบที่สอนในหนึ่งสัปดาห์ ประสบการณ์ในการศึกษาภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และสาเหตุที่ทำให้รับหน้าที่เป็นผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด รวมทั้งหมด 9 ข้อ



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งประกอบด้วย ลักษณะเนื้อหาของหลักสูตร หนังสือแบบเรียน การประชุมปรึกษาหารือ ปัญหาที่พบเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การเตรียมการสอน วิธีการสอน การฝึกทักษะทางภาษา การเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางภาษาของครู การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน การวัดประเมินผล การเรียนการสอน ปัญหาที่พบในการสอน และวิธีการแก้ปัญหา เป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด รวมทั้งหมด 24 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งประกอบด้วยความคิดเห็นเกี่ยวกับการเริ่มเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน จุดประสงค์ในการสอน ความพร้อมในการสอน สิ่งที่มีผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน สิ่งที่ครูควรคำนึงถึงมากที่สุดในการสอน และความรู้สึกที่มีต่อการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด รวมทั้งหมด 9 ข้อ

แบบสัมภาษณ์ มี 2 ชุดคือ

1. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร มีโครงสร้างดังนี้คือ

1.1 สถานภาพของผู้บริหาร ประกอบด้วย เพศ ตำแหน่ง และระยะเวลาในการทำงาน เป็นแบบตรวจสอบรายการ

1.2 นโยบายการบริหารหลักสูตร การสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย ข้อคำถามค่านโยบายในการจัดการสอน วิธีคัดเลือกครูผู้สอน การจัดการเวลาเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายในโรงเรียน

1.3 ความคิดเห็นต่อปัญหา อุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนและแนวทางในการแก้ไข ประกอบด้วยข้อคำถามความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคด้านต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่พบ

2. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง มีโครงสร้างดังนี้คือ

2.1 สถานภาพของผู้ปกครอง ประกอบด้วย เพศ ความสัมพันธ์กับนักเรียน วุฒิ การศึกษา อายุ และอาชีพ เป็นแบบตรวจสอบรายการ

2.2 ข้อเสนอแนะต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยข้อคำถาม ความต้องการที่มีต่อนักเรียนในปกครองด้านการเรียนภาษาอังกฤษ ความ



เหมาะสมของเนื้อหาบทเรียน สาเหตุที่ทำให้นักเรียนสนใจและไม่สนใจการเรียนภาษาอังกฤษ และข้อเสนอแนะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การให้การบ้าน การวัดประเมินผล และ  
ด้านอื่น ๆ

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศึกษาโครงการสอน และแผนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และครูที่เคยสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง เพื่อใช้ในการวิจัย

2. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างที่ได้ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมทั้งในคำภาษาและความครอบคลุมเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะ ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านได้แก่

2.1 อาจารย์ นันทพร เลาหบุตร ศึกษานิเทศก์ด้านภาษาอังกฤษของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงเดือน แสงชัย อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม สุรัสวดี อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 ภคินี กาญจนา สุกประเสริฐ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนช่างศาครู้สคอนแวนต์

2.5 อาจารย์กมลเลิศ กุมาริ อาจารย์หัวหน้าสายวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา

3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์มาแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครู และผู้ปกครองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้ครูผู้ที่เคยสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ



จำนวน 5 คน และผู้ปกครองที่มีความสนใจในการเรียนของนักเรียนในปกครองซึ่งเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ จำนวน 5 คน

4. นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วจึงนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้วไปใช้กับประชากรและตัวอย่างประชากร

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้คือ

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังฝ่ายการศึกษาในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เพื่อขอความร่วมมือในการออกหนังสือไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ทุกโรงเรียน เพื่อให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากฝ่ายการศึกษาในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ไปยังโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ทุกโรงเรียน พร้อมกับให้นำแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองและแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ไปส่งให้กับฝ่ายวิชาการของโรงเรียนทุกโรงเรียนด้วยตนเอง และขอความร่วมมือให้ทางโรงเรียนคัดเลือกผู้ปกครอง ที่สนใจการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปกครอง โรงเรียนละ 10 คน ได้จำนวนทั้งหมด 350 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม และให้ทุกโรงเรียนคัดเลือกผู้ที่มีความสนใจในการเรียนของนักเรียนมากที่สุด โดยคัดเลือกจากผู้ตอบแบบสอบถาม มาโรงเรียนละ 1 คน ได้จำนวนทั้งหมด 35 คน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์
3. ผู้วิจัยติดต่อกับเวลานักเวลาที่จะเข้าพบเพื่อสัมภาษณ์ ผู้บริหาร และผู้ปกครอง พร้อมทั้งเก็บแบบสอบถามทั้งหมดกลับคืน
4. ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้ปกครอง พร้อมทั้งเก็บแบบสอบถามทั้งหมดกลับคืนด้วยตนเอง


#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทัศนคติเห็นต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และข้อเสนอแนะต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ



แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย และการบรรยายสรุปเรียงลำดับตามความถี่ของข้อมูลนั้น ๆ

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และความคิดเห็นต่อปัญหา อุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และแนวทางในการแก้ไข วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หากคำร้อยละ แล้วเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล ตามความถี่ของข้อมูลนั้น ๆ นำเสนอในรูปของการบรรยายสรุป



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย