

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตรการฝึกหัดครู 2519  
ของสภาการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ: จักรเพชรการพิมพ์, 2520.

การฝึกหัดครู, สภา. หลักสูตรการฝึกหัดครู 2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมตำรวจ,  
2520.

ทิสนา แชนมณี. "การประเมินผลหลักสูตร." ใน หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและ  
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2520.

บรรจง จันทรสภา. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ไพฑูรย์ สีนลารักษ์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2524.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพฯ: ขเนศวรการพิมพ์, 2525.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินผลโครงการประชุม: หลักการและการประยุกต์ใช้.  
กรุงเทพฯ: ทีระพิชานา, 2524.

สุจิต เทียรชอบ. หลักสูตรและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัทสาร  
มวลชน จำกัด, 2520.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร: ชวนพิมพ์การพิมพ์,  
2523.

เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2523.

เอนก เพียรอนุตตร. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2524.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปรึกษาการพิมพ์, 2520.

\_\_\_\_\_ . สารบบจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษา คู่มือเล่ม 1 พุทธิปริเชก.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

- กลอยใจ วัฒนกุล, นารีรัตน์ หอมโกศล และแก้วตา ชาวเหลือง. "CIPP Model ของ Daniel L. Stafflebean." รายงานส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาการ ประเมินโครงการ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (ชัคสำเนา)
- จินตนา โมกชะเวส. "การประเมินผลหลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ของโรงพยาบาลรามาศิบคี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- จตุรรัตน์ บวรสิน. "การประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปี วิชาเอกพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประคินันท์ อูปรมย์. "การศึกษาเชิงประเมินระบบหลักสูตรจิตวิทยาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ลักขณา บรรพภาณุจัน. "การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์และคณะ. "รายงานผลการประเมินผลหลักสูตรคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยาการศึกษา." กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เสถียร สมัคคณาพงศ์. "การประเมินผลหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2503 หมวดวิชาพลานามัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

## BIBLIOGRAPHY

Books

- Bloom, Benjamin S, et al. Evaluation to Improve Learning.  
New York: McGraw-Hill Book Co., 1981.
- Mills, H. R. Teaching and Training. London: Macmillan, 1972.
- Nie, Norman H. and others. SPSS: Statistical Package for the  
Social Science. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Co.,  
1975.
- Saylor, Galen J. and Alexander, William M. Planning Curriculum  
for School. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.,  
1974.
- Stufflebeam, Daneil L. and others. Educational Evaluation and  
Decision Making. 5th ed. Illinois: F.E. Peacock  
Publishers Inc., 1977.
- Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice.  
New York : Harcourt, Brace & World. Inc., 1962.
- Tawney, David. Curriculum Evaluation Today: Trends and  
Implications. London: Macmillan., 1976.
- Wiseman, Stephen and Pidgion, Douglas. Curriculum Evaluation.  
Bucks: NFER Publishing Co. Ltd., 1972.

Other Materials

- Baker, Patricia Jeanne. " The Development of Music Teaching  
Checklists for Use by Administrators, Music Supervisors  
and Teachers in Evaluating Music Teaching Effectiveness."  
Dissertation Abstracts International. 42 (February  
1982):3489-A.

- Lein, Susan Buckingham. "Applied Music and Music Education Curricula in Selected Public Universities." Dissertation Abstracts International. 41 (September 1980) : 977-A - 978-A.
- Peppard, Joanne Elenor. "An Evaluation of Elementary Education Curriculum at Illinois State University." Dissertation Abstracts International. 28 (1976) : 520.
- Schaefer, Reed M. "An Evaluation of Teacher Program at Parson College." Dissertation Abstracts International. 23 (1961) : 3106.
- Simmons, James Michael. "An Evaluation of the Music Education Curriculum at Lamar University Through an Analysis of the Responses of its Teaching Graduates." Dissertation Abstracts International. 40 (June 1980) : 6183-A.
- Taylor, Fred J. "An Appraisal of Selected Aspects of Teaching Degree Program at Teacher Educational Institution." Dissertation Abstracts International. 23 (1963) : 3806.
- Thomas, Robert Fletcher, Jr. "An Evaluation of the Music Education Program at Claflin College." Dissertation Abstracts International. 41 (May 1981) :4640A - 4641A.
- Zafar, Abdulwahab Ahmad. "An Evaluation of the Mathematics Curriculum Given at the College of Education, Mecca, From the Perspective of the Teachers who Graduated from the College in the Year 1976 - 1980." Dissertation Abstracts International. 43 (November 1982) :1415A - 1416A.



ภาคผนวก ก.

หลักสูตรวิชาเอกกนกรศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา ของสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519

หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู จัดเป็นหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับคือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง มีการเรียนวิชาต่าง ๆ ตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 4 ภาคเรียน

2. ระดับปริญญา มีการเรียนวิชาต่าง ๆ ตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 4 ภาคเรียน

หลักสูตรมุ่งสร้างเสริมคุณลักษณะ ความเป็นคนดี ความเป็นครูดี และความเป็นผู้มีความรู้ดี ตลอดจนส่งเสริมความถนัดทางการงานที่อาจเป็นวิชาชีพรองได้ โดยแบ่งกลุ่มวิชาเป็น กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาเฉพาะ และวิชาเลือกอื่น ๆ และกำหนดจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำไว้ดังนี้

ระดับ	วิชาพื้นฐาน	วิชาชีพครู	วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	รวม
ประกาศนียบัตร					
วิชาการศึกษาชั้นสูง	24	24	22	-	70
ปริญญาตรี	14	18	27	6	65
รวม	38	42	49	6	135

กลุ่มวิชาพื้นฐานได้แก่กลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย มุ่งเพื่อเสริมสร้างความเป็นคนที่จะดำรงชีวิตและทำหน้าที่สมาชิกของสังคมให้บังเกิดผลดีทั้งตนเองและส่วนรวม และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม

กลุ่มวิชาชีพครูได้แก่วิชาการศึกษา รวมทั้งหลักการ เทคนิคและวิธีการ ที่จะสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทางการศึกษา และส่งเสริมวิชาชีพครูให้เป็นอาชีพชั้นสูง

กลุ่มวิชาเฉพาะ ได้แก่ วิชาการที่จะนำไปใช้สอน หรือปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่  
ถนัด หรือต้องการจะศึกษาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

วิชาเลือกอื่น ๆ อาจเลือกเรียนได้จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ทั้ง 3 กลุ่ม เพื่อส่งเสริม  
การเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความเหมาะสม

สัดส่วนและจำนวนหน่วยกิตบังคับขั้นต่ำ

### วิชาพื้นฐาน

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	ระดับป.กศ. ชั้นสูง	ระดับปริญญาตรี	รวม
ภาษา	6	2	8
มนุษยศาสตร์	4	4	8
สังคมศาสตร์	4	4	8
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	-	6
สร้างเสริมลักษณะนิสัย	4	4	8
รวม	24	14	38

### วิชาชีพครู

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	ระดับป.กศ. ชั้นสูง	ระดับปริญญาตรี	รวม
บังคับ	22	14	36
เลือก	2	4	6
รวม	24	18	42

## วิชาเฉพาะ

หลักสูตร ได้จัดให้มีการศึกษาสาขาวิชาเฉพาะต่าง ๆ 18 สาขาวิชา เพื่อสนองความต้องการและความสามารถของแต่ละบุคคล รวมทั้งภาวะการใช้ครูในระดับต่าง ๆ วิชาเอกคนตรีศึกษา เป็นวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาเอกแบบลึก (ไม่ต้องเรียนวิชาโท) มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตบังคับขั้นต่ากังตาราง

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	ระดับป.ศ. ชั้นสูง	ระดับปริญญาตรี	รวม
บังคับ	22	16	38
เลือก	2	12	14
รวม	24	28	52

## คนตรีศึกษา

### ความมุ่งหมาย

1. ให้เข้าใจหลักการคนตรีทั่วไป และความสำคัญของคนตรีต่อมนุษยชาติ
2. ให้สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีทางคนตรี
3. ให้มีความสามารถที่จะทำการสอนคนตรี ค่าเนิการและบริหารการคนตรีในโรงเรียนทั้งชั้นประถมและมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้เห็นความสำคัญของการเผยแพร่วัฒนธรรม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ
5. ให้มีทักษะในการอ่านโน้ตสากล การฟังคนตรี และการขับร้อง
6. ให้สามารถใช้ความรู้ทางด้านคนตรีในการแสดงคนตรีเดี่ยว หรือสามารถที่จะแสดงหมู่ร่วมวงกับผู้อื่นได้
7. ให้สามารถทัศน และประเมินผลการสอนคนตรี เพื่อที่จะสามารถช่วยให้นักคนตรีศึกษาในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



รายวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์

ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง วิชาเอกคนตรีศึกษาศาสตร์ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิตดังนี้

ก. รายวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต

คนตรี 111	ทฤษฎีคนตรีสากลเบื้องต้น	2/3
คนตรี 112	องค์ประกอบของคนตรี	2/2
คนตรี 121	การคนตรีไทย	2/2
คนตรี 122	ประวัติคนตรีตะวันตกโดยสังเขป	2/2
คนตรี 211	หลักการประสานเสียง 1	2/2
คนตรี 211	ประวัติคนตรีไทย	2/2
คนตรี 131	คนตรีปฏิบัติตะวันตก 1	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 132	คนตรีปฏิบัติตะวันตก 2	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 141	คนตรีปฏิบัติไทย 1	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 142	คนตรีปฏิบัติไทย 2	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 231	คนตรีปฏิบัติตะวันตก 3	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 232	คนตรีปฏิบัติตะวันตก 4	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 241	คนตรีปฏิบัติไทย 3	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 242	คนตรีปฏิบัติไทย 4	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 251	การคนตรีในชั้นประถมศึกษา	2/2

ข. ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คนตรี 233	การบรรเลงร่วมวงคนตรีสากล 1	1/2
คนตรี 234	การขับร้องหมู่ 1	1/2
คนตรี 243	การบรรเลงร่วมวงคนตรีไทย 1	1/2

ระดับปริญญาตรี วิชาเอกคนตรีศึกษา ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิตดังนี้

ก. รายวิชาบังคับ 16 หน่วยกิต

คนตรี 311	หลักการประสานเสียง 2	2/2
-----------	----------------------	-----

คนตรี 312	หลักการประสานเสียง 3	2/2
คนตรี 321	คีตลักษณ์และวิเคราะห์ คนตรีตะวันตก	2/2
คนตรี 322	คีตลักษณ์และวิเคราะห์ คนตรีไทย	2/2
คนตรี 331	คนตรีปฏิบัติตะวันตก 5	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 332	คนตรีปฏิบัติตะวันตก 6	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 431	คนตรีปฏิบัติตะวันตก 7	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 432	คนตรีปฏิบัติตะวันตก 8	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 341	คนตรีปฏิบัติไทย 5	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 342	คนตรีปฏิบัติไทย 6	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 441	คนตรีปฏิบัติไทย 7	1/1 และนอกเวลา
คนตรี 442	คนตรีปฏิบัติไทย 8	1/1 และนอกเวลา

ข. ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มต่าง ๆ ต่อไปนี้  
 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คนตรี 411	หลักการประสานเสียง 4	2/2
คนตรี 412	ทฤษฎีการสอक्तานอง	2/2
คนตรี 413	ทฤษฎีคนตรีสากลประยุกต์	2/2
คนตรี 414	การเรียบเรียงคนตรีสำหรับวงดุริยางค์	2/2
คนตรี 415	อุโฆษวิทยาเบื้องต้นสำหรับนักคนตรี	2/2
คนตรี 416	สัมมนาเกี่ยวกับการคนตรีและการสอนคนตรี	2/2
คนตรี 421	คนตรีตะวันออก	2/2
คนตรี 422	คนตรีพื้นเมืองของไทย	2/2
คนตรี 423	คนตรีในศาสนพิธี	2/2
คนตรี 424	คนตรีประกอบนาฏศิลป์	2/2

กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ แต่ต้องไม่ซ้ำกับเครื่องมื่อที่ปฏิบัติในรายวิชา คนตรี 331, คนตรี 332, คนตรี 431, และคนตรี 432

คนตรี 333	เครื่องสายตะวันตก	1/2 และนอกเวลา
คนตรี 334	เครื่องลมไม้ตะวันตก	1/2 และนอกเวลา

คนตรี 335	เครื่องทองเหลืองตะวันตก	1/2 และนอกเวลา
คนตรี 336	เครื่องคีย์บอร์ด	1/2 และนอกเวลา
คนตรี 337	กีตาร์คลาสสิก	1/2 และนอกเวลา
คนตรี 338	การขับร้องสากล	1/2 และนอกเวลา

กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ แต่ต้องไม่ซ้ำกับเครื่องมือที่ปฏิบัติในรายวิชาคนตรี 341, คนตรี 342, คนตรี 441 และคนตรี 442

คนตรี 343	เครื่องสายไทย	1/2 และนอกเวลา
คนตรี 344	เครื่องเป่าไทย	1/2 และนอกเวลา
คนตรี 345	เครื่องตีไทย	1/2 และนอกเวลา
คนตรี 346	การขับร้องไทย	1/2 และนอกเวลา

กลุ่มที่ 4 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คนตรี 443	การบรรเลงร่วมวงคนตรีไทย 2	1/2
คนตรี 433	การบรรเลงร่วมวงคนตรีสากล 2	1/2
คนตรี 434	การขับร้องหมู่ 2	1/2

กลุ่มที่ 5 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คนตรี 451	การสอนขับร้องประสานเสียง	2/2
คนตรี 452	การสอนการปฏิบัติเครื่องดนตรี	2/2
คนตรี 453	การสอนทฤษฎีดนตรี	2/2
คนตรี 454	การสอนขับร้องไทย	2/2

สำหรับรายวิชาคนตรี 251 การคนตรีในประถมศึกษา 2/2 นั้น ถ้ายังไม่เคยเรียนมาก่อนในระดับป.ศ.ชั้นสูง จะต้องลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีด้วย

กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติคนตรีตะวันตก

นักศึกษาต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. เลือกปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตก 1 ชิ้น จากเครื่องดนตรีต่อไปนี้  
เครื่องคีย์บอร์ด เช่น เปียโน

เครื่องสาย เช่น ไวโอลิน วิโอล่า เชลโล กีตาร์คลาสสิก  
 เครื่องลมไม้ เช่น เรคอร์เดอร์ ขลุ่ยฟู้ท คลาริเน็ต แซกโซโฟน ฯลฯ  
 เครื่องทองเหลือง เช่น คอร์เน็ต ทรัมเป็ต บาริโตน ยูโฟเนียม ทรอมโบน

2. เลือกรายวิชาปฏิบัติกลุ่มอีก 4 หน่วยกิต โดยเรียนในระดับป.ศ.ชั้นสูง 2 หน่วยกิต และในระดับปริญญาตรี 2 หน่วยกิต
3. เลือกรายวิชาดนตรีปฏิบัติตะวันตกอีก 1 หน่วยกิตในระดับปริญญาตรี โดยไม่ซ้ำกลุ่มในข้อ 1

กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติดนตรีไทย

นักศึกษาต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. เลือกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย 1 ชิ้น จากเครื่องดนตรีต่อไปนี้  
 เครื่องสายเช่น ซอด้วง ซออู้ ซอสามสาย จะเข้ ซิม  
 เครื่องเป่าไทยเช่น ขลุ่ย ปี่ใน ฯลฯ  
 เครื่องตีเช่น ระนาด ซองวง
2. เลือกรายวิชาปฏิบัติไทยอีก 1 รายวิชาในระดับปริญญาตรีโดยไม่ซ้ำกลุ่มในข้อ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา  
สำหรับอาจารย์ภาควิชาคนตรีศึกษา

อาจารย์ประจำภาควิชาคนตรีศึกษาในวิทยาลัยครูทุกท่าน

ข้าพเจ้านายอรุณ วิวัฒน์ประที อาจารย์วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทำวิจัยเรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาในวิทยาลัยครู" เพื่อที่จะทราบข้อดีและข้อบกพร่องของหลักสูตร กระบวนการผลิตบัณฑิต และแนวทางแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาให้เหมาะสม ในการนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลอย่างครบถ้วนจากท่านเป็นสำคัญ

จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดสละเวลากรอกแบบสอบถามโดยครบถ้วน เพื่อประโยชน์แก่การศึกษา ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บรักษาคำตอบเป็นความลับ ใช้เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น โดยจะเสนอข้อมูลในรูปกลุ่มบุคคลส่วนรวม ไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่าน คณะอาจารย์ นักศึกษาหรือสถาบันแต่อย่างใด

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว กรุณาพับ เย็บ และส่งกลับถึงข้าพเจ้า โดยทางไปรษณีย์ ตามที่ได้เจ้าหน้าที่และติดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้วโดยด่วนด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ประเมินความมุ่งหมายหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา

คำชี้แจง จากความมุ่งหมายหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาที่คัดลอกต่อไปนี้ โปรดพิจารณาประเมินตามรายการด้านล่าง โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

ความมุ่งหมายหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา

1. ให้เข้าใจหลักการคนตรีทั่วไป และความสำคัญของคนตรีต่อมนุษยชาติ
2. ให้สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีทางคนตรี
3. ให้มีความสามารถที่จะทำการสอนคนตรี คำเนิการ และบริหารการคนตรีในโรงเรียน ทั้งชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้เห็นความสำคัญของการเผยแพร่วัฒนธรรม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ
5. ให้มีทักษะในการอ่านโน้ตสากล การร้องคนตรี และการขับร้อง
6. ให้สามารถใช้ความรู้ทางคนตรีในการแสดงคนตรีเดี่ยว หรือสามารถที่จะแสดงหมู่ร่วมกับผู้อื่นได้
7. ให้สามารถตัดสินใจ และประเมินผลการสอนคนตรี เพื่อที่จะสามารถช่วยให้คนตรีศึกษาในโรงเรียนมีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

รายการประเมินความมุ่งหมายวิชาเอกคนตรีศึกษา	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ใช้ภาษาคลุมเครือ เข้าใจยาก					
2. มีใจความสมบูรณ์ครบถ้วน					
3. เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
4. สามารถนำไปปฏิบัติได้					
5. เน้นความเป็นครูคนตรี					
6. เน้นการบริหารงานคนตรีในโรงเรียน					
7. เน้นความเป็นนักคนตรี					

ตอนที่ 2 ประเมินโครงสร้างหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา

คำชี้แจง โปรดประเมินโครงสร้างวิชาเอกคนตรีศึกษา ตามรายการข้างล่างนี้ โดย  
กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

รายการประเมินโครงสร้างหลักสูตร	ของประเมิน		
	มากเกินไป	พอดี	น้อยเกินไป
<b>ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง</b>			
1. ทลออกหลักสูตรต้องเรียนอย่างต่ำ 72 หน่วยกิต			
2. เรียนวิชาเฉพาะคนตรีศึกษา 24 หน่วยกิต			
3. บัณฑิตวิชาเอกคนตรีศึกษา 22 หน่วยกิต			
4. บัณฑิตกลุ่มวิชาภาคทฤษฎีและการประพันธ์ 6 หน่วยกิต			
5. บัณฑิตกลุ่มวิชาภาคประวัติและจิตลักษณะ 6 หน่วยกิต			
6. บัณฑิตกลุ่มวิชาภาคปฏิบัติคนตรีตะวันตก 4 หน่วยกิต			
7. บัณฑิตกลุ่มวิชาภาคปฏิบัติคนตรีไทย 4 หน่วยกิต			
8. บัณฑิตกลุ่มวิชาภาคคนตรีศึกษาและการสอน 2 หน่วยกิต			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. ทลออกหลักสูตรต้องเรียนอย่างต่ำ 66 หน่วยกิต			
2. เรียนวิชาเฉพาะคนตรีศึกษา 28 หน่วยกิต			
3. บัณฑิตวิชาเอกคนตรีศึกษา 16 หน่วยกิต			
4. บัณฑิตกลุ่มวิชาภาคทฤษฎีและการประพันธ์ 4 หน่วยกิต			
5. บัณฑิตกลุ่มวิชาภาคประวัติและจิตลักษณะ 4 หน่วยกิต			
6. บัณฑิตกลุ่มวิชาภาคปฏิบัติคนตรีตะวันตก 4 หน่วยกิต			
7. บัณฑิตกลุ่มวิชาภาคปฏิบัติคนตรีไทย 4 หน่วยกิต			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาในวิทยาลัยครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ถ้าเนื้อที่ไม่พอเขียนไปรคพลิกหน้าต่อไป)



แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา  
สำหรับอาจารย์ผู้สอน

เรียน อาจารย์ผู้สอนตามหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาทุกท่าน

ข้าพเจ้านายอรุณ วิวัฒน์ปฐพี อาจารย์วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอุดมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทำวิจัยเรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาในวิทยาลัยครู" เพื่อที่จะทราบข้อดีและข้อบกพร่องของหลักสูตรกระบวนการผลิตบัณฑิตและแนวทางแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาให้เหมาะสม ในการนี้ต้องอาศัยข้อมูลอย่างครบถ้วนจากอาจารย์ผู้สอนเป็นสำคัญด้วย

จึงเรียนขอความกรุณาท่านได้โปรดสละเวลากรอกแบบสอบถามโดยครบถ้วนเพื่อประโยชน์แก่การศึกษา ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บรักษาค่าตอบเป็นความลับ ใช้เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น โดยจะเสนอข้อมูลในรูปกลุ่มบุคคลส่วนรวม และไม่มีผลเสียหายต่อกับท่าน คณะอาจารย์ นักศึกษา หรือสถาบันแต่อย่างใด

กรุณาตอบและคืนแบบสอบถามโดยด่วนด้วย

ขอขอบพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. อายุของท่าน ..... ปีเต็ม
2. วุฒิสุงสุดได้แก่ .....
3. ชอบชายคนตรีที่ท่านถนัด วิชา.....  
เครื่องดนตรี.....
4. ท่านมีประสบการณ์ในกิจกรรมคนตรี เล่นคนตรี ..... ปี  
..... ในความดูแลสอนคนตรี ..... ปี
5. จำนวนชั่วโมงสอนของท่านเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ในภาคเรียนนี้ภาคฤดูร้อน ..... ชั่วโมง  
ภาคปกติ ..... ชั่วโมง
6. งานที่ท่านต้องทำนอกเหนือจากการสอนได้แก่.....  
ใช้เวลารวมเฉลี่ยสัปดาห์ละ ..... ชั่วโมง
7. ท่านมีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์คือ.....  
.....

ตอนที่ 2 ประเมินความมุ่งหมายของวิชาเอกคนตรีศึกษา

คำชี้แจง กรุณาประเมินความมุ่งหมายของคนตรีศึกษา ดังต่อไปนี้โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

ความมุ่งหมายของคนตรีศึกษา

1. ให้เข้าใจหลักการคนตรีทั่วไป และความสำคัญของคนตรีต่อมนุษยชาติ
2. ให้สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีทางคนตรี
3. ให้มีความสามารถที่จะทำการสอนคนตรี ดำเนินการและบริหารการคนตรีในโรงเรียน ทั้งชั้นประถมและมัธยมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้เห็นความสำคัญของการเผยแพร่วัฒนธรรม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ
5. ให้มีทักษะในการอ่านโน้ตสากล การฟังคนตรี และการขับร้อง
6. ให้สามารถใช้ความรู้ทางคนตรีในการแสดงคนตรีเดี่ยว หรือสามารถที่จะแสดงหมู่รวมวงกับผู้อื่นได้
7. ให้สามารถทัศน และประเมินผลการสอนคนตรี เพื่อที่จะสามารถช่วยให้คนตรีศึกษาในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

รายการ ประเมินความมุ่งหมายของคนตรีศึกษาข้างต้น	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ใช้ภาษาคลุมเครือ เข้าใจยาก					
2. มีใจความสมบูรณ์ครบถ้วน					
3. เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
4. ส่วนใหญ่สามารถนำไปปฏิบัติได้					
5. เน้นความเป็นครูคนตรี					
6. เน้นการบริหารงานการคนตรีในโรงเรียน					
7. เน้นความเป็นนักคนตรี					

ตอนที่ 3 ประเมินโครงสร้างของหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาประเมินโครงสร้างการกำหนดหน่วยกิตของหลักสูตร โดยใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องประเมิน

จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้	ช่องประเมิน		
	มากเกินไป	พอดี	น้อยเกินไป
<b>หลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา ระดับป.กศ. ชั้นสูง</b>			
1. ทดออกหลักสูตรต้องเรียนอย่างต่ำ 72 หน่วยกิต			
2. ทดออกหลักสูตร เรียนวิชาเฉพาะเอกคนตรีศึกษา 24 หน่วยกิต			
3. วิชาเอกคนตรีศึกษาบังคับ 22 หน่วยกิต			
4. บังคับกลุ่มวิชาภาคทฤษฎีและการประพันธ์ 6 หน่วยกิต			
5. บังคับกลุ่มวิชาภาคประวัติและจิตลักษณะ 6 หน่วยกิต			
6. บังคับกลุ่มวิชาภาคปฏิบัติคนตรีตะวันตก 4 หน่วยกิต			
7. บังคับกลุ่มวิชาภาคปฏิบัติคนตรีไทย 4 หน่วยกิต			
8. บังคับกลุ่มวิชาภาคคนตรีศึกษาและการสอน 2 หน่วยกิต			
<b>หลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาระดับ ค.บ. (ปี 3 และปี 4)</b>			
9. ทดออกหลักสูตรต้องเรียนอย่างต่ำ 66 หน่วยกิต			
10. ทดออกหลักสูตร เรียนวิชาเฉพาะเอกคนตรีศึกษา 28 หน่วยกิต			
11. วิชาเอกคนตรีศึกษาบังคับ 16 หน่วยกิต			
12. บังคับกลุ่มภาคทฤษฎีและการประพันธ์ 4 หน่วยกิต			
13. บังคับกลุ่มภาคประวัติและจิตลักษณะ 4 หน่วยกิต			
14. บังคับกลุ่มภาคปฏิบัติคนตรีตะวันตก 4 หน่วยกิต			
15. บังคับกลุ่มภาคปฏิบัติคนตรีไทย 4 หน่วยกิต			

ตอนที่ 4 ประเมินอุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราและสถานที่เรียน  
คำชี้แจง ในฐานที่ท่านเกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาใน  
 วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยตรง โปรดประเมินอุปกรณ์ต่างๆที่เป็นอยู่ตามรายการ  
 ข้างล่างนี้ โดยเติมตัวเลขบอกระดับลงในช่องที่กำหนดให้ ตัวเลขที่เติมแสดงความหมายดังนี้

- 
- |   |                   |
|---|-------------------|
| 5 | หมายถึง มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง มาก       |
| 3 | หมายถึง ปานกลาง   |
| 2 | หมายถึง น้อย      |
| 1 | หมายถึง น้อยมาก   |
- 

รายการ	มีปริมาณเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน	มีคุณภาพหรืออยู่ใน สภาพดีเสมอ	ความสะดวกในการ เบิก/ยืมหรือขอใช้
1. เครื่องดนตรีไทย	...	...	...
2. เครื่องดนตรีสากล	...	...	...
3. สื่อการเรียนการสอน	...	...	...
4. ตำราดนตรีที่เป็นภาษาไทย	...	...	...
5. ตำราดนตรีที่เป็นภาษาอังกฤษ	...	...	...
6. สถานที่เรียน	...	...	...
7. สถานที่ฝึกซ้อม	...	...	...

---

ตอนที่ 5 ประเมินเนื้อหาสาระ กระบวนการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรวิชา  
เอกคณบดีศึกษาระดับ ป.กศ.ชั้นสูง

คำชี้แจง โปรดประเมินหลักสูตรว่าเป็นไปตามรายการต่อไปนี้เพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องประเมิน

เนื้อหาสาระ ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. น่าสนใจ					
2. เน้นทางความรู้ปฏิบัติ					
3. เน้นทางคุณทฤษฎี					
4. เป็นความรู้ใหม่และทันสมัย					
5. เป็นพื้นฐานทางคณตรีทั่วไป					
6. เป็นวิชาเฉพาะทางคณตรี					
7. เป็นประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้ได้					
8. มีปริมาณเหมาะสมกับคาหนวยกิต					
9. สมดุสยกับเวลาที่กำหนดให้เรียน					
10. เกี่ยวกับการสอนและการบริหารการคณตรีในโรงเรียน					
กระบวนการเรียนการสอน ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและขอบข่ายของวิชาชัดเจน					
12. มีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี					
13. มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมช่วยให้เรียนรู้ได้ดี					
14. ลีลาและวิธีดำเนินการสอนน่าสนใจ					
15. บรรยายคาใน การเรียนการสอนรายวัน					
16. นักศึกษามีส่วนรวมในการเรียนการสอนเต็มที่					
17. การประเมินผลการเรียนการสอนมีประสิทธิภพและยุติธรรม					
18. มีแบบฝึกหัดกิจกรรมและงานประกอบ การเรียนการสอนเหมาะสม					
19. มีกิจกรรมเพิ่มเติมที่ส่งเสริมการศึกษานอกเหนือจากในชั้นเรียน					
20. ค่าเนิณการ เรียน การสอนครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					

คำชี้แจง จากการศึกษาความคิดเห็นการเรียนการสอนที่ท่านเกี่ยวข้อง โปรดประเมินผลสัมฤทธิ์ที่นักศึกษา ส่วนรวม ได้รับจากการเรียนตามหลักสูตร วิชาเอกคนตรีศึกษาระดับ ป.ศ. ชั้นสูง

ผลสัมฤทธิ์ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนตามหลักสูตร วิชาเอกคนตรีศึกษาระดับ ป.ศ. ชั้นสูง	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. ชอบและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาเอกคนตรีศึกษา					
22. ได้ทักษะในการขับร้อง					
23. ได้ทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตก					
24. ได้ทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย					
25. มีความรู้ลึกซึ้งและเข้าใจหลักการทางดนตรี					
26. เห็นความสำคัญของดนตรีที่มีความสุนทรีย์					
27. สามารถสอนดนตรีในโรงเรียนได้					
28. สามารถบริหารงานดนตรีในโรงเรียนได้					
29. สามารถตัดสินและประเมินผลการสอนดนตรีได้					
30. สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					

ตอนที่ 6 ประเมินเนื้อหาสาระ กระบวนการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร วิชาเอกคนตรีศึกษาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง โปรดประเมินหลักสูตรว่าเป็นไปตามรายการต่อไปนี้เพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

เนื้อหาสาระระดับปริญญาตรี	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. น่าสนใจ					
2. เน้นทางความรู้ปฏิบัติ					
3. เน้นทางคุณธรรม					
4. เป็นความรู้ใหม่และทันสมัย					
5. เป็นพื้นฐานทางดนตรีทั่วไป					
6. เป็นวิชาเฉพาะทางดนตรี					
7. เป็นประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้ได้					
8. มีปริมาณเหมาะสมกับหาหน่วยกิต					
9. สมดุลกับเวลาที่กำหนดให้เรียน					
10. เกี่ยวกับการสอนและการบริหารงานดนตรีในโรงเรียน					

คำชี้แจง โปรดประเมินหลักสูตรว่าเป็นไปตามรายการต่อไปนี้เพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องประเมิน

กระบวนการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและขอบข่ายของวิชาชัดเจน					
12. มีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี					
13. มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมช่วยให้เรียนรู้ได้ดี					
14. สื่อและวิธีดำเนินการสอนน่าสนใจ					
15. บรรยายคำสอนในการเรียนการสอนรายวัน					
16. นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเต็มที่					
17. การประเมินผลการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและยุติธรรม					
18. มีแบบฝึกหัดกิจกรรมและงานประกอบการเรียนการสอนเหมาะสม					
19. มีกิจกรรมเสริมที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากในชั้นเรียน					
20. ค่าเงินการเรียนการสอนครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					

คำชี้แจง จากการดำเนินการเรียนการสอนที่ท่านเกี่ยวข้อง โปรดประเมินผลสัมฤทธิ์ที่นักศึกษาส่วนรวมได้รับจากการเรียนตามหลักสูตร วิชาเอกคณิตศึกษา ระดับปริญญาตรี

ผลสัมฤทธิ์ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนตามหลักสูตร วิชาเอกคณิตศึกษา ระดับปริญญาตรี	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. ชอบและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาเอกคณิตศึกษา					
22. ได้ทักษะในการขับร้อง					
23. ได้ทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตก					
24. ได้ทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย					
25. มีความรู้สึกถึงและเข้าใจหลักการทางดนตรี					
26. เห็นความสำคัญของดนตรีที่มีต่อมนุษยชาติ					
27. สามารถสอนดนตรีในโรงเรียนได้					
28. สามารถบริหารงานดนตรีในโรงเรียนได้					
29. สามารถตัดสินและประเมินผลการสอนดนตรีได้					
30. สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้					

ตอนที่ 7 ประเมินนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดประเมินนักศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษาโดยส่วนรวมในแต่ละระดับ ใน  
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

รายการประเมินนักศึกษาระดับป.ศ. ชั้นสูง	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สติปัญญาอยู่ในระดับดีเพียงใด					
2. มีพื้นฐานความรู้ทางทฤษฎีคนตรี					
3. มีพื้นฐานทางปฏิบัติคนตรี					
4. มีความถนัดทางคนตรี					
5. มีความพร้อมที่จะศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษา					
6. มีความพอใจและตั้งใจศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษา					
7. มีความพอใจและตั้งใจที่จะเป็นครูสอนคนตรี					
8. มีบุคลิกและลักษณะนิสัยเหมาะกับการเป็นครู					
9. ทราบจุดมุ่งหมายของวิชาเอกคนตรีศึกษาชัดเจน					
รายการประเมินนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สติปัญญาอยู่ในระดับดีเพียงใด					
2. มีพื้นฐานความรู้ทางทฤษฎีคนตรี					
3. มีพื้นฐานทางปฏิบัติคนตรี					
4. มีความถนัดทางคนตรี					
5. มีความพร้อมที่จะศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษา					
6. มีความพอใจและตั้งใจศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษา					
7. มีความพอใจและตั้งใจที่จะเป็นครูสอนคนตรี					
8. มีบุคลิกและลักษณะนิสัยเหมาะกับการเป็นครู					
9. ทราบจุดมุ่งหมายของวิชาเอกคนตรีศึกษาชัดเจน					



**ตอนที่ 8 ประเมินอาจารย์**

**คำชี้แจง** โปรดประเมินอาจารย์ในภาควิชาคณิตศึกษาในวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยส่วนรวม  
ตามรายการข้างล่างนี้ โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

รายการประเมินอาจารย์โดยส่วนรวม	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนอาจารย์ทางคณิตศาสตร์ไทยมีเพียงพอ					
2. จำนวนอาจารย์ทางคณิตศาสตร์สาขามีเพียงพอ					
3. อาจารย์มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนดี					
4. อาจารย์มีประสบการณ์กว้างขวาง					
5. อาจารย์มีความสามารถในการสอนดี					
6. อาจารย์ให้ความเอาใจใส่และช่วยเหลือผู้เรียนดี					
7. อาจารย์ทุ่มเทให้กับการสอน					
8. อาจารย์มีความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษา					
9. ระหว่างอาจารย์มีการร่วมมือประสานงานกัน					

**ตอนที่ 9 ประเมินบัณฑิต**

**คำชี้แจง** ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน บัณฑิตและคณาจารย์สัมพันธ์กับบัณฑิตศึกษา เอกคณิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519 โปรดประเมินคุณสมบัติของบัณฑิตศึกษา เอกคณิตศึกษา โดยส่วนรวมว่ามีคุณสมบัติตามรายการต่อไปนี้เพียงใด โดยกา ✓ ลงในช่องประเมิน

รายการคุณสมบัติของบัณฑิตศึกษาคณิตศึกษา	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ลึกซึ้งในวิชาคณิต					
2. มีความสามารถในการปฏิบัติเครื่องดนตรี					
3. มีความสามารถในการขับร้อง					
4. มีความสามารถในการสอนคณิต					
5. มีความสามารถในการดูแลและบริหารการคนตรี					
6. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศึกษาในชีวิตประจำวัน					
7. มีความรับผิดชอบสนใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน					
8. สนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
9. มีความรู้และเข้าใจปัญหาของสังคม					
10. รู้จักคิด วิเคราะห์และวิจารณ์					
11. มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
12. มีความกตเวทิตาเริ่มสร้างสรรค					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา  
สำหรับนักศึกษา ป.ศ. ชั้นสูง

นักศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษาระดับป.ศ. สูงปีที่ 2 ทุกท่าน

ข้าพเจ้านายอรุณ วิวัฒน์ประที อาจารย์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทำวิจัยเรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาในวิทยาลัยครู" เพื่อที่จะทราบข้อดีและข้อบกพร่องของหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาในการผลิตบัณฑิตและแนวทางแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมต่อไป ในการนี้ต้องอาศัยข้อมูลจากนักศึกษาทุกท่านเป็นสำคัญด้วย

จึงขอความกรุณานักศึกษาได้สละเวลารอกแบบสอบถามนี้โดยครบถ้วน ข้าพเจ้าจะเก็บรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับ และใช้เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น โดยเสนอข้อมูลในกลุ่มบุคคลโดยส่วนรวม ไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่าน อาจารย์หรือสถาบันแต่อย่างใด

ขอขอบคุณ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง \_\_\_\_\_ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

- |                    |       |                |       |            |
|--------------------|-------|----------------|-------|------------|
| 1. อายุเต็มของท่าน | _____ | น้อยกว่า 18 ปี | _____ | 19 - 20 ปี |
|                    | _____ | 21 - 22 ปี     | _____ | 23 - 24 ปี |
|                    | _____ | 25 ปีขึ้นไป    |       |            |

2. เพศ \_\_\_\_\_ ชาย \_\_\_\_\_ หญิง

3. ความรู้พื้นฐาน \_\_\_\_\_ ม.ศ. 5 \_\_\_\_\_ ป.ศ. ต้น

\_\_\_\_\_ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ก่อนเข้าศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษาท่านมีประสบการณ์การปฏิบัติคนตรีด้านใด

\_\_\_\_\_ เฉพาะคนตรีไทย \_\_\_\_\_ เฉพาะคนตรีสากล

\_\_\_\_\_ ทั้งคนตรีไทยและสากล

ตอนที่ 2 ประเมินนักศึกษาและอาจารย์

คำชี้แจง โปรดประเมินตัวท่านเองตามรายการต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

รายการประเมิน	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สติปัญญาของท่านอยู่ในระดับดีเพียงใด					
2. ท่านมีพินความรู้ทางทฤษฎีคนตรี					
3. ท่านมีพินฐานทางปฏิบัติคนตรี					
4. ท่านมีความถนัดทางคนตรี					
5. ท่านมีความพร้อมที่จะศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษา					
6. ท่านมีความพอใจและตั้งใจที่จะศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษา					
7. ท่านมีความพอใจและตั้งใจที่จะเป็นครูสอนคนตรี					
8. ท่านมีบุคลิกและลักษณะนิสัยเหมาะกับการเป็นครู					
9. ท่านทราบความมุ่งหมายของวิชาเอกคนตรีศึกษาชัดเจน					

คำชี้แจง โปรดประเมินอาจารย์ในภาควิชาคนตรีศึกษาวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยส่วนรวม ตามรายการข้างล่างนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

รายการประเมิน	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนอาจารย์ทางคนตรีไทยมีเพียงพอ					
2. จำนวนอาจารย์ทางคนตรีสากลมีเพียงพอ					
3. อาจารย์มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนดี					
4. อาจารย์มีประสบการณ์กว้างขวาง					
5. อาจารย์มีความสามารถในการสอนดี					
6. อาจารย์ให้ความเอาใจใส่และช่วยเหลือผู้เรียนดี					
7. อาจารย์ได้ทุ่มเทให้กับการสอน					
8. อาจารย์มีความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษา					
9. ระหว่างอาจารย์มีการร่วมมือประสานงานกัน					

ตอนที่ 3 ประเมินเนื้อหาสาระ กระบวนการ เรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรวิชา

เอกคนตรีศึกษาระดับ ป.กศ.ชั้นสูง

คำชี้แจง โปรดประเมินหลักสูตรว่าเป็นไปตามรายการต่อไปนี้เพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องประเมิน และให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะคอนท้าย

เนื้อหาสาระ ในหลักสูตร วิชาเอกคนตรีศึกษา ระดับป.กศ.ชั้นสูง	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. น่าสนใจ					
2. เน้นทางด้านปฏิบัติ					
3. เน้นทางด้านทฤษฎี					
4. เป็นความรู้ใหม่และทันสมัย					
5. เป็นพื้นฐานทางคนตรีทั่วไป					
6. เป็นวิชาเฉพาะทางคนตรี					
7. เป็นประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้ได้					
8. มีปริมาณเหมาะสมกับทาหน่วยกิต					
9. สอดคล้องกับเวลาที่กำหนดให้เรียน					
10. เกี่ยวกับการสอนและการบริหาร การคนตรีในโรงเรียน					
กระบวนการ เรียนการสอน ตามหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและขอบข่ายของวิชาชัดเจน					
12. มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี					
13. มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมช่วยให้เรียนรู้ได้ดี					
14. สื่อและวิธีดำเนินการสอนน่าสนใจ					
15. บรรยายภาพในการเรียนการสอนราบรื่น					
16. นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเต็มที่					
17. การประเมินผลการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและยุติธรรม					
18. มีแบบฝึกหัดกิจกรรมและงานประกอบการเรียนการสอนเหมาะสม					
19. มีกิจกรรมเพิ่มเติมส่งเสริมการศึกษานอกเหนือจากในชั้นเรียน					
20. ค่าเงินการเรียนการสอนครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					

การดำเนินการเรียนของท่านต่อหลักสูตร วิชาเอกคนตรีศึกษา ระดับป.กศ. ชั้นสูง	ของประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. ทราบจุดมุ่งหมายและขอบข่ายของวิชาชัดเจน					
22. ตีความทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาทุกชั้นตอน					
23. ค้นคว้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
24. เขาเรียนสม่ำเสมอและตรงเวลา					
25. แสดงความตื่นตัวของคนในชั่วโมงเรียน					
26. ซักถามเมื่อเกิดความสงสัยหรือไม่เข้าใจ					
27. ทบทวนและฝึกฝนวิชาที่เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
28. ทำงานและเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน					
29. ใฝ่ฝึกหัดและทำกิจกรรมเพิ่มเติมนอกเหนือจากในชั้นเรียน					
30. มีส่วนร่วมทำให้การเรียนวิชาต่างๆบรรลุจุดมุ่งหมาย					
ผลสัมฤทธิ์ที่ท่านได้รับจากการเรียนตามหลักสูตร วิชาเอกคนตรีศึกษา ระดับป.กศ. ชั้นสูง	ของประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31. ชอบและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาเอกคนตรีศึกษา					
32. ใฝ่หัดขะในการซ้อมร้อง					
33. ใฝ่หัดขะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตก					
34. ใฝ่หัดขะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย					
35. มีความรู้ลึกซึ้งและเข้าใจหลักการทางดนตรี					
36. เห็นความสำคัญของดนตรีที่มีต่อมนุษยชาติ					
37. สามารถสอนดนตรีในโรงเรียนได้					
38. สามารถบริหารงานดนตรีในโรงเรียนได้					
39. สามารถคัดสรรและประเมินผลการสอนดนตรีได้					
40. สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					



สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

นักศึกษาวิชเอกคนตรีศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 4 ทุกท่าน

ข้าพเจ้านายอรุณ วิวัฒน์ปัญญี อาจารย์วิทยาลัยครูพระนครหรืออยุธยา กำลังศึกษา  
ระดับปริญญาโท สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทำวิจัยเรื่อง  
"การประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาในวิทยาลัยครู" เพื่อที่จะทราบข้อดีและข้อบกพร่อง  
ของหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาในการผลิตบัณฑิต และแนวทางแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้  
เหมาะสม ในการนี้ต้องอาศัยข้อมูลจากนักศึกษาเป็นสำคัญด้วย

จึงขอความกรุณานักศึกษาได้สละเวลากรอกแบบสอบถามนี้โดยครบถ้วน ข้าพเจ้า  
จะเก็บรักษาคำตอบเป็นความลับ ใช้เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น โดยเสนอข้อมูลในรูปกลุ่มบุคคล  
โดยส่วนรวม และไม่มีผลเสียหายต่อกันท่าน อาจารย์หรือสถาบันแต่อย่างใด

ขอขอบคุณ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง \_\_\_ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. อายุเกินของท่าน
- |     |                |     |            |
|-----|----------------|-----|------------|
| ___ | น้อยกว่า 20 ปี | ___ | 21 - 22 ปี |
| ___ | 23 - 24 ปี     | ___ | 25 - 26 ปี |
| ___ | 27 - 28 ปี     | ___ | 29 - 30 ปี |
| ___ | 31 ปีขึ้นไป    |     |            |

2. เพศ

___	ชาย	___	หญิง
-----	-----	-----	------

3. ความรู้พื้นฐาน

___	ป.ศ.ชั้นสูง	___	พ.ม.
___	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		

4. ก่อนเข้าศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษาระดับปริญญาตรีนี้ ท่านมีประสบการณ์ปฏิบัติคนตรีด้านใด

- |     |                     |     |                |
|-----|---------------------|-----|----------------|
| ___ | เฉพาะคนตรีไทย       | ___ | เฉพาะคนตรีสากล |
| ___ | ทั้งคนตรีไทยและสากล |     |                |



ตอนที่ 2 ประเมินนักศึกษาและอาจารย์

คำชี้แจง โปรดประเมินตัวท่านเองตามรายการต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

รายการประเมิน	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถิติปัญญาของท่านอยู่ในระดับดีเพียงใด					
2. ท่านมีพื้นฐานความรู้ทางทฤษฎีคนตรี					
3. ท่านมีพื้นฐานทางปฏิบัติคนตรีดี					
4. ท่านมีความถนัดทางคนตรี					
5. ท่านมีความพร้อมที่จะศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษา					
6. ท่านมีความพอใจและตั้งใจที่จะศึกษาวิชาเอกคนตรีศึกษา					
7. ท่านมีความพอใจและตั้งใจที่จะเป็นครูสอนคนตรี					
8. ท่านมีบุคลิกและลักษณะนิสัยเหมาะกับการเป็นครู					
9. ท่านทราบความมุ่งหมายของวิชาเอกคนตรีศึกษาชัดเจน					

คำชี้แจง โปรดประเมินอาจารย์ในภาควิชาคนตรีศึกษาวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยส่วนรวม ตามรายการข้างล่างนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

รายการประเมิน	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนอาจารย์ทางคนตรีไทยมีเพียงพอ					
2. จำนวนอาจารย์ทางคนตรีสากลมีเพียงพอ					
3. อาจารย์มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนดี					
4. อาจารย์มีประสบการณ์กว้างขวาง					
5. อาจารย์มีความสามารถในการสอนดี					
6. อาจารย์ให้ความเอาใจใส่และช่วยเหลือผู้เรียนดี					
7. อาจารย์ได้ทุ่มเทให้กับการสอน					
8. อาจารย์มีความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษา					
9. ระหว่างอาจารย์มีการร่วมมือประสานงานกัน					

ตอนที่ 3 ประเมินเนื้อหาสาระ กระบวนการ เรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรวิชา  
เอกคนตรีศึกษาระดับ ปริญญาตรี  
ค่าชี้แจง โปรดประเมินหลักสูตรว่าเป็นไปตามรายการต่อไปนี้เพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องประเมิน และให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะตอนท้าย

เนื้อหาสาระในหลักสูตร วิชาเอกคนตรีศึกษา ระดับปริญญาตรี	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. น่าสนใจ					
2. เน้นทางด้านปฏิบัติ					
3. เน้นทางด้านทฤษฎี					
4. เป็นความรู้ใหม่และทันสมัย					
5. เป็นพื้นฐานทางคนตรีทั่วไป					
6. เป็นวิชาเฉพาะทางคนตรี					
7. เป็นประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้ได้					
8. มีปริมาณเหมาะสมกับคาทหน่วยกิต					
9. สมดุลย์กับเวลาที่กำหนดให้เรียน					
10. เกี่ยวกับการสอนและการบริหาร การคนตรีในโรงเรียน					
กระบวนการ เรียนการสอน ตามหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา ระดับปริญญาตรี	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและขอบข่ายของวิชาชัดเจน					
12. มีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี					
13. มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมช่วยให้เรียนรู้ได้ดี					
14. สื่อและวิธีดำเนินการสอนน่าสนใจ					
15. บรรยายภาพในการเรียนการสอนรายวัน					
16. นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเต็มที่					
17. การประเมินผลการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและยุติธรรม					
18. มีแบบฝึกหัดกิจกรรมและงานประกอบการเรียนการสอนเหมาะสม					
19. มีกิจกรรมเพิ่มเติมที่ส่งเสริมการศึกษานอกเหนือจากในชั้นเรียน					
20. กำหนดการเรียนการสอนครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					

การดำเนินการเรียนของท่านต่อหลักสูตร วิชาเอกคนตรีศึกษา ระดับปริญญาตรี	ของประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. ทราบจุดมุ่งหมายและขอบข่ายของวิชาชัดเจน _____					
22. ศึกษาค้นคว้าทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาทุกชั้นตอน _____					
23. คุ้นเคยกับเนื้อหาความรู้เพิ่มเติม _____					
24. เขาเรียนสม่ำเสมอและตรงเวลา _____					
25. แสดงความกระตือรือร้นของคนในชั่วโมงเรียน _____					
26. ชักถามเมื่อเกิดความสงสัยหรือไม่เข้าใจ _____					
27. ทบทวนและฝึกฝนวิชาที่เรียนอย่างสม่ำเสมอ _____					
28. ทำงานและเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน _____					
29. ใฝ่ฝึกหัดและทำกิจกรรมเพิ่มเติมนอกเหนือจากในชั้นเรียน _____					
30. มีส่วนร่วมทำให้การเรียนวิชาต่างๆบรรลุจุดมุ่งหมาย _____					
ผลสัมฤทธิ์ที่ท่านได้รับจากการเรียนตามหลักสูตร วิชาเอกคนตรีศึกษา ระดับปริญญาตรี	ของประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31. ชอบและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาเอกคนตรีศึกษา _____					
32. ใฝ่หัดทักษะในการขับร้อง _____					
33. ใฝ่หัดทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตก _____					
34. ใฝ่หัดทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย _____					
35. มีความรู้ลึกซึ้งและเข้าใจหลักการทางดนตรี _____					
36. เห็นความสำคัญของดนตรีที่มีต่อมนุษยชาติ _____					
37. สามารถสอนดนตรีในโรงเรียนได้ _____					
38. สามารถบริหารงานดนตรีในโรงเรียนได้ _____					
39. สามารถคัดสรรและประเมินผลการสอนดนตรีได้ _____					
40. สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ _____					



แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา  
สำหรับบัณฑิต

บัณฑิตวิชาเอกคนตรีศึกษาจากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาทุกท่าน

ข้าพเจ้านายอรุณ วิวัฒน์ประที อาจารย์วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา กำลังศึกษา  
ระดับปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทำวิจัยเรื่อง  
"การประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาในวิทยาลัยครู" เพื่อที่จะทราบข้อดีและข้อบกพร่อง  
ของหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาในการผลิตบัณฑิต และแนวทางแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้  
เหมาะสม ในการนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากบัณฑิตเป็นสำคัญด้วย

จึงขอความกรุณาบัณฑิตได้สละเวลากรอกแบบสอบถามนี้โดยครบถ้วน ข้าพเจ้าขอ  
รับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับ ใช้เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น โดยเสนอข้อมูลใน  
รูปกลุ่มบุคคลโดยส่วนรวม และไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่าน อาจารย์หรือสถาบันแต่อย่างใด

เมื่อท่านกรอกแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว กรุณาหีบ เย็บ และส่งกลับถึงข้าพเจ้า  
โดยทางไปรษณีย์ ตามที่ใต้เจ้าหน้าที่ได้จัดทำและติดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้วโดยความด้วย

ขอขอบคุณ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำสั่งแจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง \_\_\_\_\_ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. อายุเต็มของท่าน	_____ น้อยกว่า 21 ปี	_____ 21 - 25 ปี
	_____ 26 - 30 ปี	_____ 31 - 35 ปี
	_____ 36 - 40 ปี	_____ 41 ปีขึ้นไป
2. เพศ	_____ ชาย	_____ หญิง
3. แขนงคนตรีที่ถนัดที่สุด	_____ คนตรีไทย	_____ คนตรีสากล
4. สถานที่ทำงาน	_____ มหาวิทยาลัย	_____ วิทยาลัยครู
	_____ โรงเรียนมัธยมศึกษา	_____ โรงเรียนประถมศึกษา
	_____ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	

ตอนที่ 2 ประเมินความมุ่งหมายของวิชาเอกคณตรีศึกษา

คำชี้แจง กรุณาประเมินความมุ่งหมายของคณตรีศึกษา ดังต่อไปนี้โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องประเมินและบรรยายข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในคณท้าย



ความมุ่งหมายของคณตรีศึกษา

1. ให้เข้าใจหลักการคณตรีทั่วไป และสำคัญของคณตรีต่อมนุษยชาติ
2. ให้สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีทางคณตรี
3. ให้มีความสามารถที่จะทำการสอนคณตรี กำเนินการและบริหารการคณตรีในโรงเรียน ทั้งชั้นประถมและมัธยมศึกษา โดยอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้เห็นความสำคัญของการ เผยแพร่วัฒนธรรม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ
5. ให้มีทักษะในการอ่านโน้ตสากล การฟังคณตรี และการขับร้อง
6. ให้สามารถใช้ความรู้ทางคณตรีในการแสดงคณตรีเดี่ยว หรือสามารถที่จะแสดงหมู่รวมวงกับผู้อื่นได้
7. ให้สามารถตัดสินใจ และประเมินผลการสอนคณตรี เพื่อที่จะสามารถช่วยให้คณตรีศึกษาในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

รายการประเมินความมุ่งหมายของคณตรีศึกษาข้างต้น	ของประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ใช้ภาษาคลุมเครือ เข้าใจยาก					
2. มีใจความสมบูรณ์ครบถ้วน					
3. เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
4. ส่วนใหญ่สามารถนำไปปฏิบัติได้					
5. เน้นความเป็นครูคณตรี					
6. เน้นการบริหารงานการคณตรีในโรงเรียน					
7. เน้นความเป็นนักคณตรี					

ตอนที่ 3 ประเมินโครงสร้างของหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาประเมินโครงสร้างการกำหนดหน่วยกิตของหลักสูตร โดยใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องประเมิน

จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้	ช่องประเมิน		
	มากเกินไป	พอดี	น้อยเกินไป
<b>หลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา ระดับป.กศ. ชั้นสูง</b>			
1. ทศอกหลักสูตรต้องเรียนอย่างต่ำ 72 หน่วยกิต			
2. ทศอกหลักสูตรเรียนวิชาเฉพาะเอกคนตรีศึกษา 24 หน่วยกิต			
3. วิชาเอกคนตรีศึกษาบังคับ 22 หน่วยกิต			
4. บังคับกลุ่มวิชาภาคทฤษฎีและการประพันธ์ 6 หน่วยกิต			
5. บังคับกลุ่มวิชาภาคประวัติและจิตลักษณะ 6 หน่วยกิต			
6. บังคับกลุ่มวิชาภาคปฏิบัติคนตรีตะวันตก 4 หน่วยกิต			
7. บังคับกลุ่มวิชาภาคปฏิบัติคนตรีไทย 4 หน่วยกิต			
8. บังคับกลุ่มวิชาภาคคนตรีศึกษาและการสอน 2 หน่วยกิต			
<b>หลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 3 - ปี 4</b>			
9. ทศอกหลักสูตรต้องเรียนอย่างต่ำ 66 หน่วยกิต			
10. ทศอกหลักสูตรเรียนวิชาเฉพาะเอกคนตรีศึกษา 28 หน่วยกิต			
11. วิชาเอกคนตรีศึกษาบังคับ 16 หน่วยกิต			
12. บังคับกลุ่มภาคทฤษฎีและการประพันธ์ 4 หน่วยกิต			
13. บังคับกลุ่มภาคประวัติและจิตลักษณะ 4 หน่วยกิต			
14. บังคับกลุ่มภาคปฏิบัติคนตรีตะวันตก 4 หน่วยกิต			
15. บังคับกลุ่มภาคปฏิบัติคนตรีไทย 4 หน่วยกิต			

ตอนที่ 4 ประเมินบัณฑิต

คำชี้แจง กรุณาประเมินว่าหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษาในวิทยาลัยครูได้ช่วยให้ท่านที่ตน  
 คุณสมบัตikingต่อไปนี้เพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ลงในช่องประเมิน

รายการคุณสมบัตiของบัณฑิต	ของประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ลึกซึ้งในวิชาคนตรี					
2. มีความสามารถในการปฏิบัติเครื่องคนตรี					
3. มีความสามารถในการขับร้อง					
4. มีความสามารถในการสอนคนตรี					
5. มีความสามารถดำเนินการ และบริหารการคนตรี					
6. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคนตรีมาใช้ในชีวิตประจำวัน					
7. มีความรับผิดชอบ สนใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน					
8. สนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
9. เข้าใจปัญหาของสังคม					
10. รู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์					
11. มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
12. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

(ถ้าที่ไม่พอเขียน โปรดใช้หน้าต่อไป)



แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา  
สำหรับผู้บังคับบัญชาบัณฑิต

ท่านผู้บังคับบัญชาบัณฑิตครูวิชาเอกคนตรีศึกษา

กระผมนายอรุณ วิวัฒน์ประที นิสิตปริญญาโทสาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาเอกคนตรีศึกษา  
ในวิทยาลัยครู" เพื่อที่จะได้ทราบข้อดีและข้อบกพร่องของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตและ  
แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้เหมาะสม ซึ่งจะมีส่วนส่งเสริม และเป็นประ-  
โยชน์ต่อการผลิตครูคนตรีศึกษา และการพัฒนาทางวิชาการและการเรียนการสอนคนตรี  
ในประเทศเราต่อไป

ในฐานะที่ท่านมีส่วนร่วมในหลักสูตร โดยเป็นหัวหน้าหน่วยงานที่รองรับบัณฑิต  
ครูวิชาเอกคนตรีศึกษาและบังคับบัญชาบัณฑิตครูวิชาเอกคนตรีศึกษา กระผมจึงใคร่ขอ  
ความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามประเมินคุณสมบัติของบัณฑิตครูวิชาเอกคนตรี-  
ศึกษาที่จบจากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของท่าน และให้ข้อ  
คิดเห็นและเสนอแนะต่อการจัดหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตครูวิชาเอกคนตรีศึกษาตาม  
แบบสอบถามด้วย แบบสอบถามที่ท่านตอบอย่างครบถ้วนมีคุณค่ายิ่งต่อการวิจัย กระผมขอ  
รับรองว่าจะเก็บคำตอบเป็นความลับ ใช้เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้นโดยเสนอข้อมูลในรูป  
กลุ่มบุคคลซึ่งจะไม่มีผลเสียหายต่อท่าน สถาบัน หรือผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านแต่อย่างใด  
เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว กรุณาคัด ยื่น และส่งกลับถึงตัวกระ-  
ผมตามที่ไต่จ่าหน้าและติดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้วโดยด่วนด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

การประเมินผลผลิตจากหลักสูตรวิชาเอกดนตรีที่ศึกษาในวิทยาลัยครู

คำชี้แจง กรุณาประเมินบัณฑิตครูวิชาเอกดนตรีศึกษาตามหลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519 ที่อยู่ได้บังคับบัญชาของท่านโดยส่วนรวม ว่ามีคุณสมบัติตามรายการต่อไปนี้เพียงใด โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน

รายการคุณสมบัติของบัณฑิตครูคนตรีศึกษา	ช่องประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ลึกซึ้งในวิชาดนตรี					
2. มีความสามารถในการปฏิบัติเครื่องดนตรี					
3. มีความสามารถในการขับร้อง					
4. มีความสามารถในการสอนดนตรี					
5. มีความสามารถในการดำเนินการและบริหารการดนตรี					
6. สามารถประยุกต์ความรู้ทางดนตรีมาใช้ในชีวิตประจำวัน					
7. มีความรับผิดชอบสนใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน					
8. สนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
9. มีความรู้และเข้าใจปัญหาของสังคม					
10. รู้จักคิด วิเคราะห์และวิจารณ์					
11. มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
12. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะต่อการจัดหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตครูวิชาเอกดนตรีที่ศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ถ้าไม่พอเขียนไปรศพลีกหน้าต่อไป)



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยาลัยครู

กลุ่มนครหลวง

วิทยาลัยครูจันทระเกษม

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

วิทยาลัยครูสวนดุสิต

วิทยาลัยครูพระนคร

วิทยาลัยครูธนบุรี

กลุ่มภาคใต้

วิทยาลัยครูยะลา

วิทยาลัยครูสงขลา

วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

วิทยาลัยครูภูเก็ต

กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิทยาลัยครูนครปฐม

วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี

วิทยาลัยครูกาญจนบุรี

วิทยาลัยครูเพชรบุรี

กลุ่มภาคกลาง

วิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี

วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา

วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์

วิทยาลัยครูระยอง

วิทยาลัยครูจันทบุรี

กลุ่มภาคเหนือ

วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

วิทยาลัยครูนครสวรรค์

วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

วิทยาลัยครูเชียงใหม่

วิทยาลัยครูเชียงราย

วิทยาลัยครูลำปาง

กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือวิทยาลัยครูอุตรธานี

วิทยาลัยครูสกลนคร

วิทยาลัยครูเลย

วิทยาลัยครูอุบลราชธานี

วิทยาลัยครูมหาสารคาม

วิทยาลัยครูนครราชสีมา

วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

วิทยาลัยครูสุรินทร์

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อสถาบันการศึกษาที่ส่งแบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาชั้นที่ ๓

### วิทยาลัยครู

วิทยาลัยครูจันทร เกษม	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
วิทยาลัยครูพระนคร	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี
วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี	วิทยาลัยครูกาญจนบุรี
วิทยาลัยครูพระนคร ศรีอยุธยา	วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์
วิทยาลัยครูจันทบุรี	วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่
วิทยาลัยครูอุตรธานี	วิทยาลัยครูสกลนคร
วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
วิทยาลัยครูสุรินทร์	

### โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนมัธยมสาธิต ม.ศ. ประสานมิตร	โรงเรียนสารวิทยา
โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	โรงเรียนวัดมทรณพาราม
โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน นครปฐม
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม บุรีรัมย์	โรงเรียนบุษยามหาวิทยาลัย ลำปาง
โรงเรียนสงวนหญิง สุพรรณบุรี	โรงเรียนสิงห์บุรี สิงห์บุรี
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ขอนแก่น	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ขอนแก่น
โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อุตรธานี	โรงเรียนกัทรารมย์ ศรีสะเกษ
โรงเรียนศรียานุสรณ์ จันทบุรี	โรงเรียนคัคควณี ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนราชสิมาวิทยาลัย นครราชสีมา	โรงเรียนเสลภูมิ ร้อยเอ็ด

### โรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียนประถมสาธิต ม.ศ. ประสานมิตร	โรงเรียนวัดพระประโทนเจดีย์ นครปฐม
โรงเรียนสุวภูลพิทยา กรุงเทพฯ	โรงเรียนพลอยจากรจินคา สมุทรปราการ
โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกศาล บุรีรัมย์	โรงเรียนวัดศรีศรัทธาราม สมุทรสงคราม

### ประวัติผู้เขียน

นายอรุณ วิวัฒน์ปฐพี เกิดวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2492 ณ ตำบลบางยาง อำเภอกะหูน้อย จังหวัดสมุทรสาคร สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยวเชกบางเขน เมื่อปี พ.ศ. 2520

ปัจจุบันเป็นอาจารย์ภาควิชาคณิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย