



บทที่ 1

บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีภารกิจหลักประการหนึ่งนอกเหนือจากภารกิจอื่นก็คือ การผลิตบัณฑิตที่เพียงพอไปช่วยความรูความสามารถทั้งทางค่านวิชาการและวิชาชีพ คำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่คณาจารย์และสถาบันจะต้องเล็งเห็นความสำคัญและให้ความสนใจในตัวของนิสิตนักศึกษา ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการเรียนการสอน รวมทั้งกลุ่มเพื่อนของนิสิตนักศึกษาคด้วย ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มเพื่อนเป็นองค์ประกอบที่มีบทบาทสำคัญทั้งต่อสถาบันอุดมศึกษาและต่อนิสิตนักศึกษาในสถาบัน บทบาทของกลุ่มเพื่อนที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาจะเห็นได้จากการศึกษาที่แอสติน (Astin, อ้างถึงใน วิไลวรรณ และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ 2519 : 21-34) ได้จัดให้สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับเพื่อนเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ส่วนบทบาทที่มีต่อนิสิตนักศึกษานั้น เพื่อมีผลต่อพฤติกรรมการเรียนการสอน การใช้ชีวิต และอื่น ๆ ในสถาบันเป็นอย่างมาก รวมทั้งมีความสำคัญต่ออนาคตของนิสิตนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง (ประกอบ คูประทน์ 2525 : 177) นอกจากนั้นการเกิดการเปลี่ยนแปลงเจตคติของนิสิตนักศึกษายังได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนอย่างมาก โดยเฉพาะในระยะวัยรุ่น (ธีระพร อูรรณโณ อักสาเนา : 1-2)

นิสิตนักศึกษานอกจากจะเป็นสมาชิกที่มีจำนวนมากที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาแล้วยังมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาคด้วย นอกจากนั้นนิสิตนักศึกษายังมีบทบาทสำคัญต่อประเทศอีกด้วย ซึ่งความสำคัญของนิสิตนักศึกษานั้น บุญชัย บำรุงพงศ์ (2521 : 5-1) ได้กล่าวว่า ในระดับอุดมศึกษา ผู้เรียนอันได้แก่นิสิตนักศึกษา นับว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญและเป็นบุคคลที่น่าสนใจควรศึกษา เพราะเป็นผู้ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาขึ้นมาและยังมีบทบาทสำคัญทั้งทางการศึกษา เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศอีกด้วย นิสิตนักศึกษาจึงนับว่าเป็นทรัพยากรของชาติที่มีค่าสูงสุด ที่จำเป็นต้องพัฒนาให้มีคุณค่าต่อชาติบ้านเมืองให้มากที่สุดเพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศต่อไป



การที่นิสิตนักศึกษาก้าวเข้ามาสู่สถาบันอุดมศึกษา ย่อมเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมใหม่ จากโรงเรียนมาเป็นสถาบันอุดมศึกษา ทั้งยังต้องเปลี่ยนเพื่อนใหม่ด้วย ซึ่งนิสิตนักศึกษาจะต้องพยายามปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ โดยเฉพาะกับเพื่อนใหม่ด้วยการทำตัวให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน เพื่อจะได้มีชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีความสุข ในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มเพื่อน หรือไม่เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน ก็จะทำให้มีปัญหาทางค่านิยม จิตใจได้ เพราะนิสิตนักศึกษาซึ่งมีอายุอยู่ระหว่าง 17-26 ปี (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ 2527 : 25) ยังอยู่ในระยะของวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการได้รับการยอมรับจากเพื่อนฝูงมากกว่าบุคคลอื่น

นอกจากนั้นการขาดโอกาสเข้าร่วมกลุ่มกับเพื่อนรุ่นราวคราวเดียวกันและกลุ่มอื่น ๆ ยังเป็นที่มาสำคัญประการหนึ่งของบุคลิกภาพไม่กลมกลืนอีกด้วย เพราะทำให้ขาดโอกาสที่จะได้ความรู้ความคิด เห็นตัวอย่างการประพฤติปฏิบัติที่จำเป็นต่าง ๆ ในชีวิต และพลาดโอกาสที่จะฝึกหัดตัวเองให้เข้ากับผู้อื่น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในขอบเขตที่กว้างขวางซับซ้อนยิ่งขึ้น ผู้ที่ไม่มีโอกาสแสดงตัวกับกลุ่มต่าง ๆ ไม่เคยเห็นตัวอย่างจากคนอื่นในกลุ่มต่าง ๆ เมื่อนาน ๆ ไปอาจเกิดความรู้สึกว่าเหว เกิดความรู้สึกไม่มั่นคงทางใจ ขาดความรู้สึกว่าตนเองมีความสามารถ เกิดความรู้สึกว่าตนไม่มีค่า ไม่มีความสำคัญ ไม่มีใครเหลียวแลตน ต้องยื่นหยัดคานลำพัง ปราศจากผู้ที่จะมาช่วยเหลือในยามจำเป็น หรือในยามที่ต้องการ แต่การเอาอย่างเพื่อนหรือค่านิยมของกลุ่มมากเกินไป ก็มีผลต่อบุคลิกภาพเช่นเดียวกัน อาจกลายเป็นคนทำตามคำสั่งหรือความคิดเห็นของกลุ่มโดยไม่ได้ใช้ความคิดของตนเองพิจารณาเลย (อรทัย จันนงนิตย์ 2519 : 81-84)

สำหรับการปรับตัวของนิสิตนักศึกษาเพื่อให้เข้ากับระบบการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีระบบการเรียนการสอนที่แตกต่างไปจากการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา และมีชั้นเรียนอย่างมาก เนื่องจากนิสิตนักศึกษามีอิสระในการเรียน การศึกษาหาความรู้ ส่วนใหญ่ของอาศัยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือกระทำเป็นกลุ่ม การมีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันกับกลุ่มเพื่อนทั้งในและนอกสถาบัน ทำให้นิสิตนักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กันมากยิ่งขึ้น และในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีนิสิตนักศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่อาจารย์มีจำนวนจำกัดประกอบกับมีภารกิจต่าง ๆ ที่ต้องรับผิดชอบหลายประการด้วยกัน จึงไม่เอื้อให้นิสิตนักศึกษาได้ใกล้ชิดกับอาจารย์



มากนัก ทำให้การปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษาค่อนข้างน้อย ถึงแม้จะเห็นได้จาก การศึกษามหาวิทยาลัยของอาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคใน การปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่านักศึกษาและผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากตรงกัน คือ สัมพันธภาพระหว่างอาจารย์กับนักศึกษามีน้อย อาจารย์กับนักศึกษาพบกันได้ยากเนื่องจาก มีเวลารว่างไม่ตรงกัน อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีเวลารว่างไปร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา นักศึกษา ไม่ไว้วางใจอาจารย์ที่ปรึกษา จึงมักเก็บปัญหาไว้คนเดียวหรือปรึกษาเพื่อนและรุ่นพี่ นักศึกษามัก เชื่อคำแนะนำของรุ่นพี่และเพื่อนมากกว่าอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษามักมาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ในระยะสุดท้ายของปัญหา ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขได้ทัน (ทศพร มณีศรีขำ และคณะ 2527 : 85-87, 96-98)

นักศึกษาพยาบาลเป็นนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาชีพประเภทหนึ่ง ซึ่งมุ่ง ให้บริการด้านการพยาบาลแก่สังคม ดังนั้นในการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้อง จัดให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสม สามารถนำไปประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ทำให้เกิดอันตรายแก่ผู้ได้รับการบริการ นอกจากประสบการณ์ วิชาชีพแล้วกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษาพยาบาลก็เช่นเดียวกันกับนิสิตนักศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาอื่น ๆ ต้องมีการปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนในสถาบันด้วยกัน ดังนั้น กลุ่มเพื่อนจึงมีความ สำคัญต่อนักศึกษาพยาบาลไม่น้อยไปกว่านิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ถึงแม้จะเห็นได้จาก การศึกษามหาวิทยาลัยของอาจารย์ที่ปรึกษาของสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พบว่า เมื่อนักศึกษามีปัญหาค้นวิชาการ บุคคลที่นักศึกษาไปขอคำปรึกษาแนะนำมากที่สุดคือเพื่อนนักศึกษา ค่ายกัน รองลงมาคือ อาจารย์ที่สอนในชั้นเรียน อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษารุ่นพี่ ตามลำดับ และเมื่อนักศึกษามีปัญหาส่วนตัว บุคคลที่นักศึกษาไปขอคำแนะนำมากที่สุดคือ เพื่อนนักศึกษาค่ายกัน รองลงมาคือ อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ประจำชั้น ตามลำดับ (พรพรรณ ธรรมวิรัช 2528 : 52-53)

จะเห็นว่ากลุ่มเพื่อนมีความสำคัญต่อนิสิตนักศึกษาทุกสาขาวิชา และเนื่องจาก กลุ่มเพื่อนมีผลต่อพฤติกรรม เจตคติ และค่านิยม ของนิสิตนักศึกษาได้ทั้งในทางบวกและทางลบ ดังนั้นจึงจำเป็นที่คณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จะต้องทราบรายละเอียด เกี่ยวกับนิสิตนักศึกษาและกลุ่มเพื่อน เพื่อจะได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา รวมทั้งให้ความช่วยเหลือ



แก่นิสิตนักศึกษาไ้หันเหที่จะสายจนเกินแก้ไข นอกจากนั้นจะต้องทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนิสิตนักศึกษา และกลุ่มเพื่อนในแง่มุมต่าง ๆ กัน เพื่อจะได้นำผลการศึกษาวิจัยนั้นไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของนิสิตนักศึกษา เพื่อจะได้มีทัศนคติที่เพียบพร้อมไปด้วยคุณภาพ มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข สมดังเจตนารมณ์ของสถาบัน

สำหรับงานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องกลุ่มเพื่อนของนิสิตนักศึกษาเท่าที่ได้ทำการสำรวจมานั้นปรากฏว่า ได้มีผู้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มเพื่อนของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไว้หลายแห่งด้วยกัน แต่ยังไม่ปรากฏว่ามีผู้ใดทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล โดยเฉพาะเลย ทั้ง ๆ ที่กลุ่มเพื่อนก็มีความสำคัญต่อนักศึกษาพยาบาล เช่นเดียวกับนิสิตนักศึกษาทั่วไป นอกจากนั้นนักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อาจจะมีปัญหาในการคบเพื่อน และต้องการคำแนะนำ คำปรึกษาในการคบเพื่อนมากกว่านักศึกษาชาย ถึงผลการศึกษาเรื่องการคบเพื่อนของนิสิตหญิงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พบว่า นิสิตหญิงส่วนใหญ่ประสบปัญหาที่เกิดจากการคบเพื่อนเพศเดียวกันมากกว่าที่เกิดจากการคบเพื่อนต่างเพศ (เดือนจิตต์ จิตต์อารี 2520 : 80-83) และจากผลการศึกษาเรื่องความต้องการการช่วยเหลือของนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม ปี พ.ศ. 2511 ที่หวังจะได้รับการแนะแนวของวิทยาลัย พบว่า เรื่องที่นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการคำแนะนำมากที่สุดเรื่องหนึ่งคือ การคบเพื่อน และนักศึกษาหญิงต้องการรับคำปรึกษามากกว่านักศึกษาชาย (ดวงพรรณ บัณฑิตานนท์ 2511 : 91-94)

จากเหตุผลดังกล่าวจึงเป็นการสมควรที่จะต้องทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล เช่นเดียวกับที่ได้มีการศึกษาวิจัยในนิสิตนักศึกษาตามสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั้งนี้ในการศึกษารังนี้จึงได้ทำการศึกษาเรื่องลักษณะกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล โดยศึกษาเกี่ยวกับ ลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน และจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษา ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน และงานบุคลากรนักศึกษาของสถาบัน



สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ใช่เป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาคั้งนี้ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลระดับอุดมศึกษาของรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ ซึ่งเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลระดับวิชาชีพ รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือมัธยมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรเดิม) ใช้เวลาศึกษา 4 ปี ได้รับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี ทั้ง 4 สถาบัน การจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ คล้ายคลึงกับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ รวมทั้งอยู่ในวัยเดียวกันด้วย ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลประการหนึ่งในการเลือกสถาบันทั้ง 4 เป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาคั้งนี้ สำหรับเหตุผลประการต่อไปก็คือ สถาบันการศึกษาทั้ง 4 เป็นสถาบันการศึกษาทางสังกัดกัน กล่าวคือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มาจากการสุมตัวอย่างวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงมหาดไทย และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม เนื่องจากในขณะเริ่มทำการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ยังมีนักศึกษาไม่ครบทั้ง 4 ชั้นปี ส่วนวิทยาลัยพยาบาลพระนรินเกล้า ได้ครบนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เป็นการชั่วคราว

การที่เลือกสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้ง 4 สถาบัน ซึ่งเป็นสถาบันต่างสังกัดกันนั้น คาดว่าจะทำให้การศึกษาลักษณะกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานครดำเนินไปได้ อย่างครอบคลุมมากขึ้น และแสดงให้เห็นลักษณะกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร ทั้ง 4 สถาบัน ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาลักษณะกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน และจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร



2. เพื่อเปรียบเทียบลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน และจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามตัวแปร ระดับชั้นปี ภูมิภาค เน้นาเคิม ที่พักอาศัย รายได้ของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สถานที่สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน และจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษา กับเหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน และกิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดที่จะศึกษาเฉพาะสถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐบาล ซึ่งต่างสังกัดกันในกรุงเทพมหานคร จำนวน 4 สถาบัน คือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ ซึ่งการศึกษานี้ เป็นการศึกษาลักษณะกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาลเพียงบางท่านเท่านั้น

2. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลระดับวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2527 ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

การศึกษาลักษณะกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร คาดว่าจะได้รับประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. ทำให้ทราบถึงลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน และจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษาพยาบาล

2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารงานกิจการนักศึกษาของสถาบันการศึกษาพยาบาลให้เหมาะสมกับนักศึกษาและวิชาชีพต่อไป รวมทั้งการให้คำแนะนำที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคบเพื่อนและกลุ่มเพื่อน



3. เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยเกี่ยวกับนิสิตนักศึกษาหรือกลุ่มเพื่อนของสถาบันการศึกษาพยาบาลและสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

### ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาพยาบาลระดับวิชาชีพของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ

กลุ่มเพื่อน หมายถึง เพื่อนภายในสถาบันที่นักศึกษาคบหาเป็นเพื่อนสนิทหรือเพื่อนที่เรียนกลุ่มเดียวกันทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อนที่รวมกลุ่มตัวเดียวกัน เพื่อนที่พักอาศัยอยู่ด้วยกัน หรือเพื่อนที่รวมกิจกรรมเดียวกันอยู่เสมอ ขนาดของกลุ่มมีจำนวนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปและไม่เกิน 20 คน

เพื่อนสนิท หมายถึง เพื่อนที่ทักทายอย่างใกล้ชิดที่สุด มีความสนิทสนมไว้วางใจมากกว่าเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ภายในสถาบัน มีจำนวนตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป

ลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน หมายถึง นักศึกษามีเพื่อนสนิทในสถาบันหรือไม่ ถ้ามี มีจำนวนเท่าใด มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมเช่นไร มีภูมิลำเนาเดียวกันหรือต่างกับนักศึกษานอกจากนี้ยังมี ห้องพักอาศัย การขึ้นฝึกปฏิบัติ ระดับชั้นปี ความสนใจและรสนิยมชอบกิจกรรมหรืออยู่ในชมรม มีอาจารย์ที่ปรึกษา โรงเรียนที่สำเร็จมัธยมศึกษา และอยู่ในกลุ่มตัวความรู้เดียวกันกับนักศึกษาหรือไม่

เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน หมายถึง นักศึกษามีเหตุผลหรือแรงจูงใจอย่างไรในการเข้ากลุ่มเพื่อน ซึ่งอาจจะเป็นเหตุผลเกี่ยวกับการช่วยเหลือทางด้านวิชาการหรือส่วนตัว เหตุผลทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุผลทางด้านอารมณ์จิตใจ

กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาได้กระทำในกลุ่มเพื่อน ซึ่งจะรวมถึงกิจกรรมการสนทนาในค่านิชาการ ค่านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และค่านส่วนตัว กิจกรรมภายในสถาบันและกิจกรรมภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นกิจกรรมทางค่านที่หาบำเพ็ญประโยชน์ วิชาการ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และสันตนาการ



กิจกรรมดั่งสรรพคุณแห่งของสถาบัน หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสถาบันหรือนักศึกษาจัดขึ้นภายในสถาบัน อาทิ พิธีรับน้องใหม่ พิธีทักเข็มฉลองหมวก งานรื่นเริงภายในสถาบัน

ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน หมายถึง ความรู้สึกจดจำว่าดีของนักศึกษาที่มีต่อกลุ่มเพื่อนทั้งในทางบวกและทางลบโดยมิติดำเนิน

จุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษา หมายถึง สิ่งที่นักศึกษาคาดหวังไว้ว่าจะกระทำในอนาคตหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วเกี่ยวกับ วิชาชีพ และครอบครัว



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย