

การเปรียบเทียบพฤติกรรมอนามัยของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อราน  
กลุ่มอาการส่งบและกลุ่มอาการไม่ส่งบ  
ศูนย์โรคเรื้อรานเขต 12



นางสาว เพ็ญพักตร์ ยอดน้ำคำ

ศูนย์วิทยาทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพยาบาลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-856-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014328

I103006916

A COMPARISON OF HEALTH BEHAVIOR BETWEEN INACTIVE AND  
ACTIVE GROUPS OF LEPROSY PATIENT'S FAMILIES,  
THE CENTER OF LEPROSY CONTROL ZONE TWELVE



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-856-8

หัวขอวิทยานิพนธ์

การเบรี่ยงเที่ยบพฤติกรรมของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรังกลุ่มอาการ  
สูงและกลุ่มอาการไม่สูง ศูนย์โรคเรื้อรังเขต 12

โดย

นางสาว เพ็ญพักตร์ ยอดคำ

ภาควิชา

พยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอหกานนท์

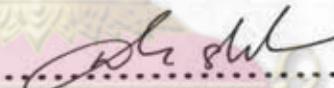


บัดดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
ศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต.

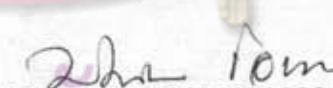
 คณบดีบัดดีวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

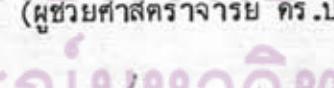
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ รักษานันท์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอหกานนท์)

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร. ทวีวรรณ พิจayanant)



เหดูพักตร์ ยอคน้าค่า : การเปรียบเทียบพฤติกรรมอนามัยของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อนกลุ่มอาการสงบ และกลุ่มอาการไม่สงบ ศูนย์โรคเรื้อนเขต 12 (A COMPARISON OF HEALTH BEHAVIOR BETWEEN INACTIVE AND ACTIVE GROUPS OF LEPROSY PATIENT'S FAMILIES, THE CENTER OF LEPROSY CONTROL ZONE TWELVE) อ.ที่ปรึกษา : พศ.ดร.ประนอม โอหานนท์, 170 หนา.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมอนามัยค้านความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติคนเกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อนของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อนกลุ่มอาการสงบ และกลุ่มอาการไม่สงบ

#### ผลการวิจัยพบว่า

- ครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อนกลุ่มอาการสงบมีพฤติกรรมอนามัยค้านความรู้ เกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อนที่กว่าครอบครัวผู้ป่วยกลุ่มอาการไม่สงบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ใน 11 ข้อคือ (1) โรคเรื้อนเกิดจากเชื้อโรคขนาดเล็กมองสายตาเปล่าไม่เห็น, (2) โรคเรื้อนไม่ติดต่อโดยกินอาหาร หรืออนุรักษ์ในร่างกาย (3) คนทุกคนมีโอกาสเป็นโรคเรื้อนได้ไม่เท่ากัน, (4) โรคเรื้อนหากรับรักษาแต่คนอย่างส่วนมากเสียหายและไม่พิการ, (5) โรคเรื้อนใช้ระยะเวลาติดเชื้อกันชั้นกันอย่างรวดเร็ว, (6) การเชื่อในผู้ป่วยไปตรวจตามตัวคนเดียวความสำคัญของ การรักษา, (7) ผู้อยู่รวมกันกับผู้ป่วยควรตรวจร่างกายอย่างน้อยปีละครั้ง, (8) การตรวจร่างกายผู้สูมผู้สูงอายุให้คนพิการไปตั้งแต่ระยะแรก, (9) การป้องกันโรคเรื้อนระยะทุติยภูมิเชิงทั่วไป, (10) หากไม่สามารถดูแลร่างกายได้ตามนัด การกระทำที่ถูกต้องในเวลาใกล้เคียงกัน, (11) ความพิการในผู้ป่วยโรคเรื้อนสามารถป้องกันและแก้ไขได้

- ครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อนกลุ่มอาการสงบมีพฤติกรรมอนามัยค้านทัศนคติ เกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อนที่กว่าครอบครัวผู้ป่วยกลุ่มอาการไม่สงบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ใน 8 ข้อคือ (1) การที่ผู้ป่วยโรคเรื้อนเดินผ่านมาใกล้ๆ ไม่ทำให้หายติดโรค, (2) พร้อมทั้งแนะนำให้สูนาเชื้อกันล้างความรังเกียจผู้ป่วย, (3) ผู้ป่วยโรคเรื้อนสามารถรักษาตัวอยู่ที่บ้านได้, (4) พร้อมทั้งแจ้งเจ้าหน้าที่ทราบทันทีเมื่อผู้ป่วยมีอาการผิดปกติ, (5) ยินดีแนะนำเพื่อนบ้านที่มีอาการน้ำสบายน้ำสบายน้ำที่ไปตรวจ, (6) พร้อมจะตรวจสอบการผิดปกติทางผิวหนังให้แก่ส马上ชิกในครอบครัว

- ครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อนกลุ่มอาการสงบมีพฤติกรรมอนามัยค้านการปฏิบัติคนเกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อนที่กว่าครอบครัวผู้ป่วยกลุ่มอาการไม่สงบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกข้อ ยกเว้น 1 ข้อคือ (1) ความเชื่อสารความรู้เรื่องโรคเรื้อนที่เจ้าหน้าที่แจ้งให้



PENPUGTR YODNAMKAM : A COMPARISON OF HEALTH BEHAVIOR BETWEEN INACTIVE AND ACTIVE GROUPS OF LEPROSY PATIENT'S FAMILIES, THE CENTER OF LEPROSY CONTROL ZONE TWELVE : ASST. PROF. PRANOM OTHAGANONT, Ed.D. 170 PP.

This research was attempted to study and compare the leprosy control health behavior concerning "Knowledge" "Attitude" and "Practice" between inactive and active groups of leprosy families that were registered at the Leprosy Control Zone Twelve.

The major findings:

1. The families of inactive group had better mean score of "Knowledge" than the families of active group at the 0.05 level of significance in 11 items: (1) The leprosy is caused by an organism (2) The leprosy is not transmitted by elementary tract. (3) A chance to be a leprosy patient is unequal (4) Early and regular treatment lead to the success of curation and prevention of deformity (5) The time spent in treatment of leprosy depends on the severity of disease (6) Warning the patient of their medical appointment is an expression of therapeutic participation. (7) The contact of leprosy patient should have physical check up at least one time a year. (8) Leprosy patient in early stage can be found out by physical examination of the contact. (9) The simplest way of secondary prevention which can be performed by oneself is skin examination. (10) Physical examination as soon as possible can be compensated the missing of medical appointment. (11) The prevention and correction of deformity caused by leprosy is possible.

2. The families of inactive group had better mean score of "Attitude" than the families of active group at the 0.05 level of significance in 8 items: (1) Leprosy can not be transmitted by causal contact. (2) Prompted to give guidance to the others to understand patient (3) Leprosy patient can be treated at home (4) Prompted to notify health personnel when patient change their address (5) Health service available for leprosy patient in every health station (6) Informed health personnel when the patient has complication (7) To be glad to give guidance for the suspect to get physical examination (8) Prompted to give skin examination to the member at home

3. The families of inactive group had better mean score of "Practice" than the families of active group at the 0.05 level of significance in every items except the item namely "Reading paper distributed by leprosy health personnel."

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... พยาบาลศึกษา  
สาขาวิชา ..... การบริหารการพยาบาล  
ปีการศึกษา ..... 2530

ตามน้องชื่อนักศึกษา ..... ทวี ก.  
ตามน้องชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 2 ใบอนุญาต -



## กิจกรรมประการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสุ่งโถยไตรับความกรุณาอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอหานันท์ อ้าวารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ที่เคยให้คำปรึกษา ให้ข้อคิดเห็น ตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด อ้าวารย์ ดร. ทวีวนิปิตยานันท์ กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาในเรื่องสิ่งที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกช髯ชึงและขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง

อนึ่งการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากบุคคลทาง ฯ อาทิ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้อ่านวิจัยการศูนย์โรคเรื้อรังเขต 12 ซึ่งให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ช่วยวิจัยทั้งสองท่าน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของศูนย์โรคเรื้อรังเขต 12 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยด้วยดี รวมทั้งบัดดิวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในบางส่วน ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสเดียว

ท้ายนี้ ผู้วิจัยได้ขอรับความอนุเคราะห์ - คุณแม่ ผู้สัลกา กำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์ในการสนับสนุนการศึกษาแก่ลูกมา เสมือนจบการศึกษา

เพ็ญพักตร์ ยอดน้ำคำ

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิจกรรมประจำปี.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญแผนภูมิ.....	๙
 บทที่	
1      บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ปัญหาของการวิจัย.....	7
แนว เหตุผล และสมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	8
ข้ออกลังเบื้องตน.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
2      วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
งานศึกษาในประเทศไทย.....	12
สถาบันครอบครัว.....	23
พฤติกรรมอนามัยของครอบครัวกับผลการบ่มบังคับฯ โรคเรื้อรัง.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3      วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

# คุณภาพด้านทรัพยากร บุคคลในกระบวนการผลิต

## สารบัญ (กอ)

บทที่	หน้า
5      สรุปผลการวิจัย อภิรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
อภิรายผล .....	102
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	111
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....	115
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	127
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามคุณภาพอนามัย.....	131
ภาคผนวก ค. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	153
ประวัติผู้เขียน.....	158

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ผลการตรวจร่างกายประจำปี 2529 เพื่อประเมินผลการนับถักรักษา ผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่เข้มงวดเป็นปี พ.ศ. 2524 .....	5
2	ตัวอย่างประชากรจำแนกตามองค์ประกอบที่ใช้จับคู่.....	47
3	จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยโรคเรื้อรังในครอบครัวที่เป็นตัวอย่าง ประชากร จำแนกตามชนิดของผู้ป่วย สาสนา ระยะเวลาที่รับ การรักษา เพศ อายุ วิธีการค้นพบผู้ป่วย และจังหวัด.....	60
4	จำนวนและร้อยละของหัวหน้าครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรังสองกลุ่ม <sup>†</sup> จำแนกตามอายุ การศึกษา เพศ อาชีพ รายได้ และความ สมั้นอีกบุคคล.....	63
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมอนามัยด้าน <sup>†</sup> ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติคนเกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อรัง ของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำแนกตามกลุ่มของผู้ป่วย....	67
6	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอนามัยด้านความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติคนเกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อรังของ ครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำแนกตามกลุ่มของผู้ป่วย.....	68
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมอนามัยด้าน <sup>†</sup> ความรู้ เกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อรังของครอบครัวผู้ป่วย โรคเรื้อรังเป็นรายเรื่อง จำแนกตามกลุ่มของผู้ป่วย.....	69
8	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมอนามัยด้าน <sup>†</sup> ความรู้ เกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อรังของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เป็นรายเรื่องและโดยส่วนรวม จำแนกตามกลุ่มของผู้ป่วย...	70

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

9	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านความรู้เรื่อง สาเหตุ อาการ และการติดต่อของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อราน กลุ่มอาการส่งบและกลุ่มอาการไม่ส่งบ.....	71
10	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอนามัยด้านความรู้ เรื่องการรักษาโรคเรื้อรานของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อราน กลุ่ม อาการส่งบและกลุ่มอาการไม่ส่งบ.....	74
11	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอนามัยด้านความรู้ เรื่องการป้องกันโรคเรื้อรานของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อราน กลุ่ม อาการส่งบและกลุ่มอาการไม่ส่งบ.....	76
12	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอนามัยด้านความรู้ เรื่องการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพในโรคเรื้อรานของ ครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อราน กลุ่มอาการส่งบและกลุ่มอาการไม่ส่งบ	78
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมอนามัยด้าน หักษิภัยเกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อรานของครอบครัวผู้ป่วย โรคเรื้อราน เป็นรายเรื่อง จำแนกตามกลุ่มของผู้ป่วย.....	80
14	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอนามัยด้านหักษิภัย เกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อรานของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อราน เป็นรายเรื่อง จำแนกตามกลุ่มของผู้ป่วย.....	81
15	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านหักษิภัย สาเหตุ อาการ และการติดต่อของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อราน กลุ่มอาการส่งบและกลุ่มอาการไม่ส่งบ.....	82
16	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอนามัยด้านหักษิภัย ทักษิภัยการรักษาโรคเรื้อรานของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อราน กลุ่ม อาการส่งบและกลุ่มอาการไม่ส่งบ.....	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอนามัยด้านหกคนคิด ที่ทำการป้องกันโรคเรื้อรังของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรัง กลุ่ม อาการสงบและกลุ่มอาการไม่สงบ.....	86
18	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอนามัยด้านหกคนคิด ที่ทำการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพในโรคเรื้อรังของครอบครัว ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง กลุ่มอาการสงบและกลุ่มอาการไม่สงบ.....	88
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมอนามัยด้าน <sup>๑</sup> การปฏิบัติตนเกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อรังของครอบครัวผู้ป่วย โรคเรื้อรังเป็นรายเรื่อง จำแนกตามกลุ่มของผู้ป่วย.....	89
20	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมอนามัยด้าน <sup>๑</sup> การปฏิบัติตนเกี่ยวกับงานควบคุมโรคเรื้อรังของครอบครัวผู้ป่วย โรคเรื้อรังเป็นรายเรื่อง และโดยส่วนรวม จำแนกตามกลุ่มของ ผู้ป่วย.....	90
21	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมค่านการปฏิบัติตน เกี่ยวกับการรักษาโรคเรื้อรัง ของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรัง กลุ่มอาการสงบและกลุ่มอาการไม่สงบ.....	91
22	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอนามัยด้านการ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการป้องกันโรคเรื้อรังของหัวหน้าครอบครัว ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง กลุ่มอาการสงบและกลุ่มอาการไม่สงบ.....	93
23	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอนามัยด้านการ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพในโรคเรื้อรัง ของครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรัง กลุ่มอาการสงบและกลุ่มอาการ ไม่สงบ.....	95

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงความสัมพันธ์ของหัวข้อกับการปฏิบัติ.....	39
2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมอนามัยของครอบครัวต่อการบังคับ รักษา.....	45



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย