

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรวิทัศน์, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2535.

____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2535.

จาดุรงค์ เสนแฉง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

คารา ทีปะปาล. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

ธีระ รุญเจริญ. การประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2519.

บรรจง พงษ์ศาสตร์. หลักของการพัฒนาชุมชน. ใน เอกสารประชุมสัมมนาผู้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ปีงบประมาณ 2536. กรมสามัญศึกษา, 2536.

ปรีชา คัมภีรปกรณ์. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน. ใน เอกสารประกอบคำบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2529.

พิสิฐ พิษณานนท์. การบริหารโรงเรียนกับชุมชน. ใน เอกสารประกอบการสอนภาควิชา
การบริหารและการนิเทศการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
กรุงเทพฯ : สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2527.

วิญญู สาธร. การศึกษา : ปัญหาที่รอคนแก้. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2530.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำชูสุสภ, 2526.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. ม.ป.ท. 2536. (อัดสำเนา)

รสริน ปิตินันท์. สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

วรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์. บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. นโยบายและแนวทางการวิจัยทางการศึกษา การศาสนา และการ
วัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2535-2539. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

_____. สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7
(พ.ศ.2535-2539) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2535.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ, การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต,
2529.

สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. ใน เอกสาร
ประกอบการสอนวิชา 416701 การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น.

ใน เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

_____. แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

สมคิด จุ่มทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สามัญศึกษา, กรม. การมัธยมศึกษาและการศึกษาพิเศษในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :

บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2536.

_____. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2532. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

_____. ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร. ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร "ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง". หน้า 43 - 48. กรุงเทพฯ : กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2535.

_____. บันทึกกรมสามัญศึกษา 2535. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

_____. แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.

_____. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2532 เขตการศึกษา 8. ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.

_____. รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) ปีการศึกษา 2530-2535. กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2535. (อัดสำเนา)

_____. สถิติการศึกษาฉบับย่อกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2535. กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2536. (อัดสำเนา)

- สามัญศึกษา, กรม. สรุปผลการประเมินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ระยะครึ่งโครงการ. ฝ่ายวิจัยและประเมินผล กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา,
2534. (อค์สำเนา)
- สุชาติ วั่งวิเศษ. กระบวนการบริหารการกำก้งงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติและกรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริณฎฎมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุพัตรา สุมนเฒากอฎม. การศึกษากระบวนการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริณฎฎมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุพิชญ ชีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
สมุทรปราการ : ชนิษฐาการพิมพ์, 2522.
- สุภรณ์ ศรีพิทล. แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2529.
- สุภรณ์ ศรีพิทล และกล้า ทองขาว. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษากับชุมชน.
ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- หวน พินธุพันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน
จำกัด อักษรบัณฑิต, 2529.
- อุทัย ธรรมเตโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Campbell R.F., Carbally J.E. and Nystrand, R. Introduction to
Educational Administration. 6 th.ed. Boston : Allynand Bacon,
1983.

- Campbell, Roald F. Corbally, Jr John E, and Ramseyer, John A.
Introduction to Educational Administration. 3 rd.ed.
 Boston : Allyn and Bacon, 1966.
- Douglass, Harl R. Trends and Issue in Secondary Education.
 New Delhi : Prentice-Hall, 1965.
- Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration. In Rold F.
 Campbell and Russell T.Gregg, Administrative Behavior in
 Education, pp.211. New York : Harper and Row, Publishers,
 1957.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Heffernan, Ann Nora. Perceptions of involvement of parents and
 community members on shared decision - making cabinets.
 Doctoral dissertation. The Ohio State University. 1992.
Dissertation Abstracts International. 53 (1992) : 1341-1342 A.
- Kimbrough, R.B. and Nunnery, M.Y. Educational Administration.
 New York : Macmillan Publishing, 1983.
- Kindred. Leslie W., Bagin, Don and Gallagher, Donald R. The School and
 Community Relations. 3 rd.ed. Englewood Cliffs, New Jersey :
 Prentice-Hall, 1984.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for
 Research Activities", Journal of Educational and Psychological
 Measurement. 30 (Autumn 1970).
- Rebores, Ronald W. Educational Administration A Management Approach.
 Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1985.

Schaeffer, Joyce Ann. Effective parent involvement in secondary schools of Texas indentified as exemplary, 1982-1989. Doctoral Dissertation, East Texas State University, 1992. Dissertation Abstracts International. 53 (1992) : 1757-A.

Sergiovanni, Thomas J., Burlingame Martin, Coombs, Fred S., and Thurston, Pal W. Education Governance and Administration. Englewood Cliff : Prentice-Hall, 1980.

_____. Educational Governance and Administration. 3 rd.ed. Boston : Allyn and Bacon, 1992.

Sumption, Merle R., Engstrom and Hvonne. School-Community relations. New York : McGraw-Hall, 1966.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 636



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นางเพ็ญรำไพ รามบุตร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8"
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชนีภา ศุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดatt วัชรากิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 658



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางเพ็ญรำไพ รามบุตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงาน ความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8"
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา คูปรักข์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่
ปฏิบัติงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและครูอาจารย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
เขตการศึกษา 8 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2535

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางเพ็ญรำไพ รามบุตร
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ สธ 0306/ 0499



กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

31 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

ด้วยนางเพ็ญรำไพ รามบุตร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหา
การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8" ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอให้ผู้บริหารโรงเรียน
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และครู-อาจารย์
ของโรงเรียนนี้ ตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นข้อมูลสำหรับ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา นำไปประกอบการพิจารณาปรับแก้ไขการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 6 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ 0806/0499 ลงวันที่ 31 มกราคม 2537

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ขอความอนุเคราะห์ในการ
ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย โดยขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ที่ปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและครู อาจารย์ในโรงเรียน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
ตามความแจ้งแล้วนั้น

ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากโรงเรียน ได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 1 ชุด ผู้ช่วยผู้บริหารหรือผู้ที่ทำหน้าที่ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน จำนวน 1 ชุด และครู อาจารย์ในโรงเรียนของท่าน จำนวน ชุด รวมเป็น ชุด
เพื่อให้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จกรุณารวบรวมแบบสอบถามใส่ซองที่แนบมานี้
ส่งคืนไปยังผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2537

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ



(นางเพ็ญราไพ รามบุตร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความ
สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 8

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นาง เพ็ญรำไพ รามบุตร

นิสิตรศับปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ปีการศึกษา 2535
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลในภาพรวมเท่านั้น
4. โปรดอ่านแบบสอบถามโดยละเอียด และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง จะเป็นพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่าน

		สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ		1 - 3
[] 1. ชาย		[] 4
[] 2. หญิง		
2. อายุ		[] 5
[] 1. ต่ำกว่า 20 ปี		
[] 2. 20 - 30 ปี		
[] 3. 30 - 40 ปี		
[] 4. 40 - 50 ปี		
[] 5. 50 - 60 ปี		
3. วุฒิสถที่สุด		[] 6
[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี		
[] 2. ปริญญาตรี		
[] 3. สูงกว่าปริญญาตรี		
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		[] 7
[] 1. ผู้บริหารโรงเรียน		
[] 2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน		
[] 3. ครู อาจารย์		



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

[] 8

- [] 1. 1 - 5 ปี
- [] 2. 5 - 10 ปี
- [] 3. 10 - 15 ปี
- [] 4. 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความแต่ละข้อที่ตรงกับที่โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติมา และเติมข้อความลงในช่องว่าง หากว่าโรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กล่าวมา (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

6. โรงเรียนของท่านได้ส่งเสริมความเข้าใจบทบาทของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างไร

- [] 1. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้เข้าใจบทบาทของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน [] 9
- [] 2. เผยแพร่บทบาทและหน้าที่ของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองผ่านทางเสียงตามสายในชุมชน [] 10
- [] 3. จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ปกครองและครูในโรงเรียน [] 11
- [] 4. จัดให้ครูไปเยี่ยมผู้ปกครองที่บ้าน [] 12
- [] 5. จัดโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ [] 13
- [] 6. จัดโรงเรียนเป็นแหล่งถ่ายทอดประเพณีและวัฒนธรรม [] 14
- [] 7. จัดตั้งโรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน [] 15
- [] 8. จัดบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน [] 16
- [] 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 17
-
-

7. โรงเรียนของท่านได้ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทของหน่วยงานทางราชการอื่นที่ไม่ใช่หน่วยงานทางการศึกษาอย่างไร
- [] 1. เชิญผู้แทนของหน่วยงานทางราชการที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ผู้ปกครองฟัง
เนื่องในวันสำคัญของโรงเรียน [] 18
- [] 2. ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยชี้แจง และช่วยประชาสัมพันธ์หน่วยราชการอื่น ๆ [] 19
- [] 3. จัดป้ายนิเทศแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยงานทางราชการในชุมชนในโอกาสต่าง ๆ [] 20
- [] 4. เป็นสื่อกลางนำบริการจากหน่วยราชการอื่นมาบริการชุมชน [] 21
- [] 5. สนับสนุนให้หน่วยราชการอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน [] 22
- [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 23
-
-
8. โรงเรียนของท่านได้ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทของหน่วยงานภาคเอกชนในชุมชนอย่างไร
- [] 1. เชิญหัวหน้าหน่วยงานภาคเอกชนมาบรรยายเกี่ยวกับบทบาทของหน่วยงานให้
ผู้ปกครองฟังในโอกาสต่าง ๆ [] 24
- [] 2. ขอให้หน่วยงานภาคเอกชนร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียนในโอกาสสำคัญ
โดยเชิญผู้ปกครองเข้าชม [] 25
- [] 3. นำผู้ปกครองไปเยี่ยมสถานประกอบการของหน่วยงานภาคเอกชนในชุมชน [] 26
- [] 4. ระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนมาสนับสนุนงานของชุมชน [] 27
- [] 5. เป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างภาคเอกชนกับชุมชน [] 28
- [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 29
-
-

9. โรงเรียนของท่านได้ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจบทบาทของสถาบันทางศาสนาในชุมชน
อย่างไร
- [] 1. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันทางศาสนา โดยจัดพิมพ์เป็นแผ่นปลิว
หรือจุลสาร [] 30
- [] 2. ร่วมมือกับผู้นำชุมชนรณรงค์ให้ประชาชนไปประกอบพิธีกรรมทางศาสนา [] 31
- [] 3. เชิญชวนประชาชนในท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนากับโรงเรียน [] 32
- [] 4. เชิญผู้นำทางศาสนาให้ความรู้แก่ประชาชนในโอกาสสำคัญทางศาสนา [] 33
- [] 5. เชิญชวนประชาชนไปร่วมพัฒนาสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาในชุมชน [] 34
- [] 6. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และบำรุงรักษาสถาบันทางศาสนาร่วมกับชุมชน [] 35
- [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 36
.....
.....
10. โรงเรียนของท่านได้สร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักของคน
ในชุมชนด้านใด
- [] 1. กีฬา [] 37
- [] 2. ดนตรี นาฏศิลป์ [] 38
- [] 3. วิชาการ [] 39
- [] 4. จริยธรรมและคุณธรรม [] 40
- [] 5. กิจกรรมนันทนาการ [] 41
- [] 6. ร่วมมือในการพัฒนาชุมชน [] 42
- [] 7. การส่งเสริมและอนุรักษ์กิจกรรมทางวัฒนธรรม [] 43
- [] 8. การส่งเสริมภูมิปัญญาชาวบ้าน [] 44
- [] 9. การประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน [] 45



- [] 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 46

11. โรงเรียนของท่านได้เผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองอย่างไร

- [] 1. จัดกิจกรรมวันเปิดภาคเรียนแสดงผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา [] 47
 [] 2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานดีเด่นของโรงเรียน [] 48
 [] 3. จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง [] 49
 [] 4. แดลงข่าวสารทางสื่อมวลชน [] 50
 [] 5. ส่งผลงานดีเด่นของโรงเรียนไปยังสื่อมวลชน [] 51
 [] 6. จัดทำสไลด์และ เทปบันทึกภาพ เกี่ยวกับผลงานดีเด่นของโรงเรียนไว้เผยแพร่
แก่ผู้มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน [] 52
 [] 7. จัดงานแสดงความยินดี หรือมอบรางวัลแก่นักเรียนในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ
ในการสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน [] 53
 [] 8. จัดงานประกาศเกียรติคุณยกย่องศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่น [] 54
 [] 9. จัดห้องประวัติและ เกียรติคุณของโรงเรียน [] 55
 [] 10. จัดบรรยายภาคที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน [] 56
 [] 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 57

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. โรงเรียนของท่านได้รายงานการดำเนินงานของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองอย่างไร

- [] 1. จัดทำจดหมายข่าวส่งถึงผู้ปกครองโดยตรง [] 58
 [] 2. พิมพ์รายงานการดำเนินงานลงในวารสารของโรงเรียน [] 59
 [] 3. ให้ครูเป็นผู้นำข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง [] 60
 [] 4. ให้นักเรียนเป็นผู้นำข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง [] 61

[] 5. เชิญผู้ปกครองมาประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียน	[] 62
[] 6. จัดป้ายประกาศแจ้งข่าวสารไว้หน้าโรงเรียน	[] 63
[] 7. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบ	[] 64
[] 8. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียนประจำปี	[] 65
[] 9. จัดทำวีดิโอเผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียน	[] 66
[] 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 67
.....	
.....	
13. โรงเรียนของท่านได้รายงานการดำเนินงานของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองเรื่องใด	
[] 1. นโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	[] 68
[] 2. เป้าหมายและหลักการของการจัดการศึกษา	[] 69
[] 3. แผนพัฒนาโรงเรียนระยะสั้นและระยะยาว	[] 70
[] 4. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหลักสูตร	[] 71
[] 5. การจัดการเรียนการสอน	[] 72
[] 6. การเปลี่ยนแปลงการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน	[] 73
[] 7. ผลงานความก้าวหน้าของโรงเรียน	[] 74
[] 8. ปัญหาของโรงเรียน	[] 75
[] 9. สิ่งที่ต้องการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง	[] 76
[] 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 77
.....	
.....	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14. โรงเรียนของท่านได้มอบหมายให้ใครรับผิดชอบงานการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน

- | | |
|---|--------|
| [] 1. ผู้บริหารโรงเรียน | [] 78 |
| [] 2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน | [] 79 |
| [] 3. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ | [] 4 |
| [] 4. หัวหน้าหมวดกิจกรรม | [] 5 |
| [] 5. ครูประจำชั้น | [] 6 |
| [] 6. ครู อาจารย์ทุกคน | [] 7 |
| [] 7. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานด้านนี้โดยเฉพาะ | [] 8 |
| [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 9 |
| | |
| | |

15. โรงเรียนของท่านได้ช่วยสำรวจสภาพของชุมชนด้านใด

- | | |
|--|--------|
| [] 1. ประวัติความเป็นมาของชุมชน | [] 10 |
| [] 2. กลุ่มอิทธิพลในชุมชน | [] 11 |
| [] 3. ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชน | [] 12 |
| [] 4. ศาสนาของคนส่วนใหญ่ในชุมชน | [] 13 |
| [] 5. ความเชื่อและค่านิยมของคนส่วนใหญ่ในชุมชน | [] 14 |
| [] 6. แนวคิดทางการเมือง | [] 15 |
| [] 7. ประเพณีและวัฒนธรรม | [] 16 |
| [] 8. การประกอบอาชีพของคนส่วนใหญ่ในชุมชน | [] 17 |
| [] 9. ความต้องการในการพัฒนาของชุมชน | [] 18 |
| [] 10. แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน | [] 19 |
| [] 11. ภูมิปัญญาชาวบ้าน | [] 20 |
| [] 12. วิทยาการในท้องถิ่น | [] 21 |
| [] 13. ภาคเอกชนที่มีบทบาทในชุมชน | [] 22 |

[] 14. บุคคลดีเด่นในชุมชน	[] 23
[] 15. ผลงานดีเด่นของชุมชน	[] 24
[] 16. ภัยพิบัติสำคัญของชุมชน	[] 25
[] 17. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 26
.....	
.....	
16. โรงเรียนของท่านได้สำรวจสภาพของชุมชนโดยวิธีใด	
[] 1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน	[] 27
[] 2. สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน	[] 28
[] 3. สอบถามโดยใช้แบบสอบถาม ถามผู้ปกครองนักเรียน	[] 29
[] 4. รวบรวมข้อมูลจากการสอบถามนักเรียน	[] 30
[] 5. รวบรวมข้อมูลจากผู้นำชุมชน หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	[] 31
[] 6. รวบรวมข้อมูลจากหน่วยราชการในชุมชน	[] 32
[] 7. รวบรวมข้อมูลจากสื่อมวลชน	[] 33
[] 8. รวบรวมข้อมูลจากชาวบ้าน	[] 34
[] 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 35
.....	
.....	
17. โรงเรียนของท่านช่วยดำเนินการสำรวจสภาพของชุมชนอย่างไร	
[] 1. ศึกษานโยบายพัฒนาชุมชนของหน่วยงานต้นสังกัด	[] 36
[] 2. ศึกษาแผนงานพัฒนาชุมชนของหน่วยงานต้นสังกัด	[] 37
[] 3. กำหนดนโยบายของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน	[] 38
[] 4. ศึกษาสภาพและปัญหาของชุมชน	[] 39
[] 5. จัดลำดับความสำคัญของปัญหา	[] 40

[] 6. ช่วยกำหนดทางเลือกในการพัฒนาชุมชน	[] 41
[] 7. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน	[] 42
[] 8. ชี้แจงให้บุคลากรในโรงเรียน เข้าใจแนวการพัฒนาของชุมชน	[] 43
[] 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 44
.....	
.....	
18. โรงเรียนของท่านใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน	
อย่างไร	
[] 1. เชิญผู้ปกครองที่มีความรู้และความสามารถมาเป็นวิทยากรของโรงเรียน	[] 45
[] 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะอย่างในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน	[] 46
[] 3. เชิญหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน	[] 47
[] 4. ให้นักเรียนออกไปศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถานและโบราณวัตถุที่มีอยู่ในชุมชน	[] 48
[] 5. นำนักเรียนออกไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญของท้องถิ่น	[] 49
[] 6. แนะนำสถานประกอบการในชุมชนเพื่อโอกาสในการหารายได้พิเศษ	[] 50
[] 7. ส่งนักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการในท้องถิ่น	[] 51
[] 8. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียน	[] 52
[] 9. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน	[] 53
[] 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 54
.....	
.....	

19. โรงเรียนของท่านได้จัดตั้งองค์กรใดขึ้นเพื่อสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน

- | | |
|-------------------------------|--------|
| [] 1. สมาคมผู้ปกครองและครู | [] 55 |
| [] 2. สมาคมศิษย์เก่า | [] 56 |
| [] 3. มูลนิธิ | [] 57 |
| [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 58 |
| | |
| | |

20. โรงเรียนของท่านได้ใช้ชุมชนเป็นแหล่งสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียนด้านใด

- | | |
|--|--------|
| [] 1. ทุนการศึกษา | [] 59 |
| [] 2. ครุภัณฑ์ | [] 60 |
| [] 3. วัสดุ อุปกรณ์ | [] 61 |
| [] 4. แรงงาน | [] 62 |
| [] 5. สร้างสาธารณวัตถุ | [] 63 |
| [] 6. ไม่ได้ใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากร | [] 64 |
| [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 65 |
| | |
| | |

21. โรงเรียนของท่านได้ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างไร

- | | |
|--|--------|
| [] 1. จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ | [] 66 |
| [] 2. จัดโรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการของชุมชน | [] 67 |
| [] 3. จัดรายการให้ความรู้ทางสื่อมวลชน | [] 68 |
| [] 4. เปิดโอกาสให้ประชาชนมาศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของโรงเรียน | [] 69 |
| [] 5. ส่งเสริมให้ครูเขียนบทความทางวิชาการเผยแพร่ทางสื่อมวลชน | [] 70 |
| [] 6. จัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการไว้หน้าโรงเรียน | [] 71 |

- | | |
|--|--------|
| [] 7. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ | [] 72 |
| [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 73 |
| | |
| | |

22. โรงเรียนของท่านให้บริการทางวิชาการในเรื่องใด

- | | |
|-------------------------------|--------|
| [] 1. อาชีพ | [] 74 |
| [] 2. สุขภาพอนามัย | [] 75 |
| [] 3. การเมือง | [] 76 |
| [] 4. การปกครอง | [] 77 |
| [] 5. ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม | [] 78 |
| [] 6. กีฬา | [] 79 |
| [] 7. เทคโนโลยีใหม่ | [] 4 |
| [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 5 |
| | |
| | |

23. โรงเรียนของท่านได้จัดโครงการส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้ปกครองอย่างไร

- | | |
|--|--------|
| [] 1. จัดโครงการฝึกอาชีพพระยะสั้นแก่กลุ่มสนใจ | [] 6 |
| [] 2. จัดโครงการให้ความรู้ทางวิชาการ | [] 7 |
| [] 3. จัดโครงการให้ความรู้ทางอาชีพที่เหมาะสมแก่ผู้ปกครอง | [] 8 |
| [] 4. จัดการศึกษาผู้ใหญ่โดยร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน | [] 9 |
| [] 5. จัดโครงการรู้หนังสือแก่ผู้ปกครอง | [] 10 |
| [] 6. จัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการมัธยศึกษาทางสื่อมวลชน | [] 11 |

- [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... []12

24. โรงเรียนของท่านได้ให้บริการอาคารสถานที่เพื่อการศึกษาแก่ชุมชนลักษณะใด
- [] 1. จัดสถานที่สำหรับประชุมและฝึกอบรม []13
 [] 2. จัดสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทางการเมือง []14
 [] 3. ให้ประชาชนมาใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมของชุมชน []15
 [] 4. ให้บริการเครื่องขยายเสียงสำหรับจัดประชุม []16
 [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... []17

25. โรงเรียนของท่านได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชนอย่างไร
- [] 1. จัดโรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ []18
 [] 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาต่าง ๆ มาให้ความรู้ในโอกาสต่าง ๆ []19
 [] 3. จัดนิทรรศการส่งเสริมอาชีพในโอกาสต่าง ๆ โดยเชิญประชาชนมาร่วมงาน []20
 [] 4. สานิตความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ []21
 [] 5. นำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้าไปเผยแพร่ []22
 [] 6. จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันผลผลิตจากการประกอบอาชีพ []23
 [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... []24

26. โรงเรียนของท่านได้จัดบริการด้านนันทนาการแก่ชุมชนอย่างไร

- | | |
|---|--------|
| [] 1. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามาใช้สถานที่พักผ่อนหย่อนใจในบริเวณโรงเรียน | [] 25 |
| [] 2. เปิดโอกาสให้ประชาชนใช้สถานที่ออกกำลังกายในบริเวณโรงเรียน | [] 26 |
| [] 3. รวมจัดแข่งขันกีฬาประชาชน | [] 27 |
| [] 4. จัดดนตรีของโรงเรียนไปร่วมแสดงในงานประจำปีของชุมชน | [] 28 |
| [] 5. รวมจัดการแสดงต่าง ๆ ไปแสดงในงานสำคัญของชุมชน | [] 29 |
| [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 30 |
| | |
| | |

27. โรงเรียนของท่านได้ช่วยส่งเสริมความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่ผู้ปกครองอย่างไร

- | | |
|--|--------|
| [] 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ผู้ปกครอง | [] 31 |
| [] 2. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมืองโดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้าชม | [] 32 |
| [] 3. เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้ผู้ปกครองฟัง | [] 33 |
| [] 4. จัดทำเอกสารสิ่งตีพิมพ์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยเผยแพร่แก่ผู้ปกครองนักเรียน | [] 34 |
| [] 5. เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ | [] 35 |
| [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 36 |
| | |
| | |

28. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ผู้ปกครองอย่างไร

- | | |
|---|--------|
| [] 1. จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้ปกครอง | [] 37 |
| [] 2. เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้ปกครอง | [] 38 |
| [] 3. จัดนิทรรศการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโอกาสต่าง ๆ | [] 39 |
| [] 4. รณรงค์ให้ชุมชนเป็นเขตปลอดบุหรี่ | [] 40 |
| [] 5. รณรงค์ให้มีการต่อต้านยาเสพติด | [] 41 |
| [] 6. รณรงค์ให้คนในชุมชนระวังและหลีกเลี่ยงจากโรคเอดส์ | [] 42 |
| [] 7. จัดรายการเสียงตามสายในหมู่บ้าน | [] 43 |
| [] 8. รวบรวมข้อมูล ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของผู้ปกครอง | [] 44 |
| [] 9. จัดให้มีแพทย์มาตรวจให้บริการรักษาเป็นครั้งคราว | [] 45 |
| [] 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 46 |
| | |
| | |

29. โรงเรียนของท่านได้ส่งเสริมการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างไร

- | | |
|--|--------|
| [] 1. ร่วมมือกับผู้นำชุมชนจัดงานที่ผูกประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น | [] 47 |
| [] 2. จัดผู้แทนของโรงเรียนไปร่วมในพิธีทางศาสนาของท้องถิ่น | [] 48 |
| [] 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมฟื้นฟูวัฒนธรรมของท้องถิ่นโดยเชิญประชาชนมาร่วมจัดกิจกรรม | [] 49 |
| [] 4. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสภาพและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อให้ประชาชนนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | [] 50 |
| [] 5. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม | [] 51 |
| [] 6. จัดให้มีการประกวดแข่งขันทางวัฒนธรรมท้องถิ่น | [] 52 |
| [] 7. จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อรวบรวม รักษาและถ่ายทอดวัฒนธรรมของชุมชน | [] 53 |
| [] 8. จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นในโรงเรียน | [] 54 |

[] 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 55
.....	
.....	
30. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนผ่านสื่อชนิดใด	
[] 1. นักเรียน	[] 56
[] 2. สมาคมผู้ปกครองและครู	[] 57
[] 3. สมาคมศิษย์เก่า	[] 58
[] 4. ครู อาจารย์	[] 59
[] 5. ผู้บริหารโรงเรียน	[] 60
[] 6. เอกสารเผยแพร่	[] 61
[] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 62
.....	
.....	
31. โรงเรียนของท่านได้ติดต่อขอความร่วมมือกับองค์กรอื่นเพื่อจัดการศึกษาจากองค์กรใด	
[] 1. หน่วยงานอนามัยหรือโรงพยาบาล	[] 63
[] 2. สภาตำบลหรือสุขาภิบาล	[] 64
[] 3. หน่วยงานส่งเสริมอาชีพ	[] 65
[] 4. สถานีตำรวจ	[] 66
[] 5. สำนักงานเกษตร	[] 67
[] 6. สำนักงานป่าไม้	[] 68
[] 7. สำนักงานพัฒนาชุมชน	[] 69
[] 8. โรงเรียนประถมศึกษา	[] 70
[] 9. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	[] 71

[] 10. วัดหรือสถานทางศาสนา	[] 72
[] 11. สถานประกอบการในท้องถิ่น	[] 73
[] 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 74
.....	
.....	
32. โรงเรียนของท่านได้ให้ความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ อย่างไร	
[] 1. ส่งครูไปร่วมกิจกรรมที่องค์กรอื่นจัดขึ้น	[] 75
[] 2. ร่วมจัดนิทรรศการกับองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน	[] 76
[] 3. สนับสนุนให้ครูไปเป็นวิทยากรร่วมกับองค์กรอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน	[] 77
[] 4. ส่งครูเข้าร่วมประชุมกับชมรม/สมาคมวิชาชีพในชุมชน	[] 78
[] 5. เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานกับชุมชนในการจัดกิจกรรม	[] 79
[] 6. ให้บริการสถานที่แก่องค์กรต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม	[] 4
[] 7. ส่งการแสดงต่าง ๆ ไปร่วมแสดงในงานของชุมชน	[] 5
[] 8. ส่งวงดนตรีของโรงเรียนไปร่วมแสดงในงานต่าง ๆ	[] 6
[] 9. จัดให้มีการแข่งขันกีฬาประชาชน	[] 7
[] 10. จัดให้มีการประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน	[] 8
[] 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 9
.....	
.....	
33. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการประเมินนโยบายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนลักษณะใด	
[] 1. ประเมินก่อนดำเนินงาน	[] 10
[] 2. ประเมินระหว่างดำเนินงาน	[] 11
[] 3. ประเมินเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน	[] 12

- [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 13

34. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการประเมินแผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
 ชุมชนลักษณะใด
- [] 1. ประเมินก่อนวางแผน [] 14
 [] 2. ประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน [] 15
 [] 3. ประเมินความสำเร็จของแผนงาน [] 16
 [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 17

35. โรงเรียนของท่านได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการประเมินนโยบายและแผนงาน
 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร
- [] 1. รายงานเป็นระยะตามช่วงของแผนงาน [] 18
 [] 2. รายงานเมื่อผู้รับผิดชอบเห็นควรรายงาน [] 19
 [] 3. รายงานเมื่อสิ้นสุดแผนงาน [] 20
 [] 4. รายงานทุกภาคเรียน [] 21
 [] 5. รายงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา [] 22
 [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 23

36. โรงเรียนของท่านได้นำผลการประเมินนโยบายและแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไปปรับ แก้ไขอย่างไร
- [] 1. นำผลการประเมินแต่ละครั้งไปปรับ แก้ไขทันที [] 24
- [] 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายและทำแผนครั้งต่อไป [] 25
- [] 3. ไม่นำผลการประเมินไปใช้ [] 26
- [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 27
-
-

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับปัญหาของโรงเรียนท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างหากว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหานอกเหนือจากที่กล่าวมา (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

37. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนอย่างไร
- [] 1. การรายงานการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบไม่สม่ำเสมอ [] 28
- [] 2. ในรอบปีผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนน้อยครั้ง [] 29
- [] 3. บุคลากรของโรงเรียนมีทัศนคติไม่เอื้อต่องานส่งเสริมความเข้าใจกับชุมชน [] 30
- [] 4. โรงเรียนแจ้งข้อมูลข่าวสารให้บุคลากรในโรงเรียนทราบไม่ทั่วถึง [] 31
- [] 5. โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน [] 32
- [] 6. โรงเรียนไม่ได้มอบหมายให้มารับผิดชอบงานส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน [] 33
- [] 7. งบประมาณสำหรับค่าดำเนินงานส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนไม่เพียงพอ [] 34
- [] 8. อุปกรณ์และ เครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจกับชุมชนไม่เหมาะสม [] 35

- [] 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 36

38. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการสำรวจสภาพชุมชนอย่างไร
- [] 1. ครู อาจารย์มีชั่วโมงสอนมาก เวลาที่จะไปสำรวจสภาพชุมชนมีน้อย [] 37
 [] 2. งบประมาณที่จะนำมาใช้สำหรับการศึกษาศภาพชุมชนมีไม่เพียงพอ [] 38
 [] 3. ความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากชุมชนน้อย [] 39
 [] 4. การจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพชุมชนไม่เป็นปัจจุบัน [] 40
 [] 5. ครู อาจารย์มีบ้านพักไกลจากชุมชน ความสนใจที่จะร่วมกิจกรรมสำรวจ [] 41
 สภาพชุมชนมีน้อย
 [] 6. ผู้รับผิดชอบงานต้องทำงานหลายตำแหน่ง [] 42
 [] 7. บุคลากรมีความรู้ในวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากชุมชนไม่เพียงพอ [] 43
 [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 44

39. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการช่วยกำหนดแนวการพัฒนาชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่
 อย่างไร
- [] 1. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไม่ชัดเจน [] 45
 [] 2. โรงเรียนไม่ได้สำรวจสภาพของชุมชนทำให้การกำหนดนโยบายไม่สอดคล้อง [] 46
 กับความต้องการของชุมชน
 [] 3. โรงเรียนไม่ได้ศึกษานโยบายของชุมชนทำให้การกำหนดนโยบายไม่สอดคล้องกับ [] 47
 ความต้องการของชุมชน
 [] 4. โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบายให้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร [] 48
 [] 5. ขาดการติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชน [] 49

- [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 50

40. โรงเรียนของท่านมีบุคลากรใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างไร
- [] 1. เจ้าของแหล่งทรัพยากรไม่เห็นความสำคัญของการให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน [] 51
- [] 2. เจ้าของแหล่งทรัพยากรไม่มีเวลาพอที่จะให้ความรู้แก่นักเรียน [] 52
- [] 3. แหล่งทรัพยากรบางแห่งไม่ยินยอมให้ใช้เป็นแหล่งวิชาการ [] 53
- [] 4. บุคลากรในชุมชนไม่มีความตั้งใจเพียงพอที่จะเป็นวิทยากรให้แก่โรงเรียน [] 54
- [] 5. แหล่งวิทยากรในชุมชนมีน้อย [] 55
- [] 6. โรงเรียนขาดยานพาหนะในการนำนักเรียนไปฝึกงานยังสถานประกอบการ [] 56
- [] 7. สถานประกอบการในชุมชนไม่พร้อมที่รับนักเรียนไปฝึกงาน [] 57
- [] 8. ผู้ปกครองไม่ยินยอมให้บุตรหลานไปศึกษาออกสถานที่เพราะเกรงจะได้รับอันตราย [] 58
- [] 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 59

41. โรงเรียนของท่านมีบุคลากรใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรเพื่อปรับปรุงโรงเรียนอย่างไร
- [] 1. ผู้บริหารระดับท้องถิ่นไม่สนับสนุนในเรื่องการศึกษา [] 60
- [] 2. แหล่งทรัพยากรในชุมชนมีน้อย [] 61
- [] 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนน้อย [] 62
- [] 4. ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนจึงช่วยสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้น้อย [] 63

- [] 5. โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรในชุมชนน้อย [] 64
- [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 65
-
42. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการบริการทางวิชาการแก่ประชาชนอย่างไร
- [] 1. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาที่ประชาชนต้องการมีน้อย [] 66
- [] 2. ครู อาจารย์ ทำงานด้านอื่นมากจึงให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนได้น้อย [] 67
- [] 3. งบประมาณสำหรับค่าเนิมนการให้บริการด้านวิชาการแก่ประชาชนมีไม่เพียงพอ [] 68
- [] 4. ประชาชนไม่ให้ความสำคัญต่อข้อมูลทางวิชาการที่โรงเรียนนำออกเผยแพร่ [] 69
- [] 5. การบริการวิชาการของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของประชาชน [] 70
- [] 6. อุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจกับประชาชนไม่เหมาะสม [] 71
- [] 7. โรงเรียนไม่ได้มอบหมายให้มีส่วนรับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่ประชาชน [] 72
- [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 73
-
43. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดโครงการให้การศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างไร
- [] 1. งบประมาณสำหรับจัดโครงการให้ศึกษามีไม่เพียงพอ [] 74
- [] 2. วัสดุที่จะใช้ดำเนินการจัดโครงการให้ศึกษามีไม่เพียงพอ [] 75
- [] 3. สถานที่ที่จะจัดโครงการให้ศึกษาไม่เหมาะสม [] 76
- [] 4. ข้อมูลที่จะนำมาประกอบการตัดสินใจกำหนดโครงการให้ศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน [] 77
- [] 5. การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น ๆ มีน้อย ทำให้การจัดโครงการให้การศึกษาซ้ำซ้อนกัน [] 78

- [] 6. ลักษณะโครงการให้การศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถช่วยแก้ปัญหาของประชาชนได้ [] 79
- [] 7. โรงเรียนไม่ได้ประสานงานกับโรงเรียนในกลุ่มเพื่อขอความร่วมมือในการจัดโครงการให้การศึกษาแก่ประชาชน [] 4
- [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 5
-
-

44. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ สู่ชุมชนอย่างไร

- [] 1. โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนเพื่อประกอบการวางแผนน้อย [] 6
- [] 2. บุคลิกของผู้บริหารไม่เอื้อต่อการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ สู่ชุมชน [] 7
- [] 3. บุคลิกของครู อาจารย์ ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ สู่ชุมชน [] 8
- [] 4. โรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ สู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง [] 9
- [] 5. โรงเรียนไม่ได้ให้ความสำคัญเห็นของประชาชนมาช่วยประกอบการพิจารณาในการนำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชน [] 10
- [] 6. โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ สู่ชุมชน [] 11
- [] 7. ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงคุณภาพชีวิตน้อย [] 12
- [] 8. ประชาชนส่วนใหญ่มีพื้นฐานการศึกษาต่ำจึงดำเนินการปรับปรุงคุณภาพชีวิตได้น้อย [] 13
- [] 9. ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนไม่เอื้อต่อการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิต [] 14
- [] 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 15
-
-

45. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนอย่างไร
- | | |
|--|--------|
| [] 1. การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนไม่สม่ำเสมอ | [] 16 |
| [] 2. การจัดระบบบริหารของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ | [] 17 |
| [] 3. ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการไม่เอื้อต่อการให้ความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ | [] 18 |
| [] 4. วัสดุอุปกรณ์ที่จะให้บริการแก่องค์กรต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ | [] 19 |
| [] 5. สถานที่ของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการให้หน่วยงานต่าง ๆ มาใช้จัดกิจกรรม | [] 20 |
| [] 6. ที่ตั้งของหมู่บ้านและหน่วยงานอื่น ๆ ในท้องถิ่นอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนไม่สะดวกต่อการติดต่อสัมพันธ์ในการให้ความร่วมมือ | [] 21 |
| [] 7. ครู อาจารย์ ให้ความสำคัญต่อการให้ความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ น้อย | [] 22 |
| [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 23 |
| | |
| | |
46. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในกาประเมินนโยบายและแผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร
- | | |
|--|--------|
| [] 1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการประเมินน้อย | [] 24 |
| [] 2. ผู้รับผิดชอบงานรายงานผลการประเมินแก่โรงเรียนไม่ต่อเนื่อง | [] 25 |
| [] 3. โรงเรียนไม่ได้มอบหมายให้รับผิดชอบในการติดตามการประเมิน | [] 26 |
| [] 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและติดตามไม่เหมาะสม | [] 27 |
| [] 5. ระบบการติดตามและประเมินนโยบายและแผนงานไม่เหมาะสม | [] 28 |
| [] 6. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการประเมิน | [] 29 |
| [] 7. ไม่ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น | [] 30 |
| [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 31 |
| | |
| | |

ขอความกรุณาได้โปรดตรวจสอบว่าได้ทำครบทุกข้ออีกครั้งขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ



ประวัติผู้เขียน

นางเห็ดราไพ รามบุตร เกิดเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2495 ที่ตำบลศิลาเพชร
อำเภอบัว จังหวัดน่าน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
พิษณุโลก ในปีการศึกษา 2516 เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2517 ในตำแหน่ง
ครุตรี โรงเรียนทุ่งช้าง อำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ ย้ายมารับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบัว อำเภอบัว
จังหวัดน่าน ใน พ.ศ. 2520 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2535

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 7 โรงเรียนบัว
อำเภอบัว จังหวัดน่าน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย