

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ในบทนี้ ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้เป็น 3 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - ตอนที่ 3 ้นุหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและนุหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาสภาพและนุหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เป็นสภาพและนุหาของการบริหารงาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจำแนกตามกลุ่ม มาแจกแจงจำนวนและหาค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิสูงสุด และประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

| สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 1. เพศ | | | | | | |
| ชาย | 99 | 87.61 | 123 | 46.95 | 222 | 59.20 |
| หญิง | 14 | 12.39 | 139 | 53.05 | 153 | 40.80 |
| 2. อายุ | | | | | | |
| ต่ำกว่า 20 ปี | 0 | 0.00 | 1 | 0.38 | 1 | 0.27 |
| 20 - 30 ปี | 9 | 7.96 | 80 | 30.53 | 89 | 23.73 |
| 30 - 40 ปี | 66 | 58.41 | 156 | 59.54 | 222 | 59.20 |
| 40 - 50 ปี | 34 | 30.09 | 22 | 8.40 | 56 | 14.93 |
| 50 - 60 ปี | 4 | 3.54 | 3 | 1.15 | 7 | 1.87 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_t=375$ | |

3. วุฒิสูงสุด

| | | | | | | |
|------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 2 | 1.77 | 16 | 6.11 | 18 | 4.80 |
| ปริญญาตรี | 101 | 89.38 | 238 | 90.84 | 339 | 90.40 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 10 | 8.85 | 8 | 3.05 | 18 | 4.80 |

4. ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่ง

ปัจจุบัน

| | | | | | | |
|--------------|----|-------|----|-------|-----|-------|
| 1 - 5 ปี | 54 | 47.79 | 87 | 33.21 | 141 | 37.60 |
| 5 - 10 ปี | 27 | 23.89 | 74 | 28.24 | 101 | 26.93 |
| 10 - 15 ปี | 15 | 13.28 | 63 | 24.05 | 78 | 20.80 |
| 15 ปี ขึ้นไป | 17 | 15.04 | 38 | 14.50 | 55 | 14.67 |

จากตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิสูงสุด และ ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน แสดงให้เห็นดังนี้

1. เพศ เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นชาย จำนวน 222 คน คิดเป็น ร้อยละ 59.20 รองลงมาเป็นหญิง จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 40.80

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นชาย จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 87.61 รองลงมาเป็นหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12.39

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 53.05 รองลงมาเป็นชาย จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 46.95

2. อายุ เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 40 ปี จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 59.20 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 20 - 30 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 23.73

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30 - 40 ปี จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 58.41 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 40 - 50 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 30.09 กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30 - 40 ปี จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 59.54 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 20 - 30 ปี จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 30.09

3. วุฒิสถูสุด เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิสถูสุดระดับปริญญาตรีจำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 90.40 รองลงมาคือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีวุฒิสถูสุดระดับปริญญาตรีจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 89.38 รองลงมาคือ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.85 กลุ่มครู-อาจารย์ พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิสถูสุดระดับปริญญาตรี จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 90.84 รองลงมาคือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.11

4. ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1 - 5 ปี จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 37.60 มากที่สุด รองลงมาคือ ระหว่าง 5 - 10 ปี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 26.93

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารมีประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1 - 5 ปี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 47.79 มากที่สุด รองลงมาคือ ระหว่าง 5 - 10 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 23.89 กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1 - 5 ปี จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 33.21 มากที่สุด รองลงมาคือ ระหว่าง 5 - 10 ปี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 28.24

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
& d@ กับชุมชน

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. การส่งเสริมให้คนในชุมชน เข้าใจชุมชนของตน
2. การช่วยให้ชุมชน เข้าใจในศักยภาพของชุมชน
3. การให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน
4. การช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
5. การให้บริการที่โรงเรียนทำได้โดยร่วมมือกับองค์กรอื่นในชุมชน
6. การประเมินนโยบายและแผนงานการพัฒนาชุมชนในส่วนของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการส่งเสริมให้คนในชุมชน เข้าใจชุมชนของตน

ปรากฏดังตารางที่ 4 - 12

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมความเข้าใจ
บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน

| | ผู้บริหาร | ครู-อาจารย์ | รวม |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ |
| | $n_1 = 113$ | $n_2 = 262$ | $n_t = 375$ |

การส่งเสริมความเข้าใจบทบาท

ของโรงเรียนต่อชุมชน

- 1) จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อ
ชี้แจงให้เข้าใจบทบาท

| | | | | | | |
|--------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| ของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน | 104 | 92.04 | 224 | 85.50 | 328 | 87.47 |
|--------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_t=375$ | |
| 2) เผยแพร่บทบาทและหน้าที่ ของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ผ่านเสียงตามสายในชุมชน | 29 | 25.66 | 39 | 14.89 | 68 | 18.13 |
| 3) จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ ระหว่างผู้ปกครองและครู ในโรงเรียน | 48 | 42.48 | 111 | 42.37 | 159 | 42.40 |
| 4) จัดให้ครูไปเยี่ยมผู้ปกครอง ที่บ้าน | 74 | 65.49 | 130 | 49.62 | 204 | 54.40 |
| 5) จัดโรงเรียนเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้าทั้งวิชาการ และวิชาชีพ | 58 | 51.33 | 138 | 52.67 | 196 | 52.27 |
| 6) จัดโรงเรียนเป็นแหล่ง ถ่ายทอดประเพณีและ วัฒนธรรม | 49 | 43.36 | 96 | 36.64 | 145 | 38.67 |
| 7) จัดโรงเรียนเป็นศูนย์ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน | 27 | 23.89 | 49 | 18.70 | 76 | 20.27 |
| 8) จัดบุคลากรของโรงเรียน ไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน | 111 | 98.23 | 242 | 92.37 | 353 | 94.13 |

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้จัดบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน จำนวน 353 คน คิดเป็นร้อยละ 94.13 รองลงมาคือ จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้เข้าใจบทบาทของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 87.47

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน คือ โรงเรียนส่วนใหญ่ได้จัดบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน จำนวน 111 คน และ 242 คน คิดเป็นร้อยละ 98.32 และ 92.37 ตามลำดับ รองลงมาคือ จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้เข้าใจบทบาทของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน จำนวน 104 คน และ 224 คน คิดเป็นร้อยละ 92.04 และ 87.47 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง
 เข้าใจบทบาทของหน่วยงานทางราชการอื่นที่ไม่ใช่หน่วยงานทางการศึกษา

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| บทบาทของหน่วยงานทางราชการอื่นที่ไม่ใช่หน่วยงานทางการศึกษา | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| การส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าใจ บทบาทของหน่วยงานทาง ราชการอื่นที่ไม่ใช่หน่วยงานทาง การศึกษา | | | | | | |
| 1) เชิญผู้แทนของหน่วยงาน ทางราชการที่เกี่ยวข้อง มาบรรยายให้ผู้ปกครอง ฟัง เนื่องในวันสำคัญของ โรงเรียน | 48 | 42.48 | 95 | 36.26 | 143 | 38.13 |
| 2) ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และช่วย ประสานสัมพันธ์ หน่วยราชการอื่น ๆ | 52 | 46.02 | 96 | 36.64 | 148 | 39.47 |
| 3) จัดป้ายนิเทศแสดงความ สัมพันธ์ของหน่วยงานทาง ราชการในชุมชนในโอกาส ต่าง ๆ | 31 | 27.43 | 65 | 24.81 | 96 | 25.60 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| บทบาทของหน่วยงานทางราชการอื่น | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_t=375$ | |
| 4) เป็นสื่อกลางนำบริการจากหน่วยราชการอื่นมาบริการชุมชน | 61 | 53.98 | 109 | 41.60 | 170 | 45.33 |
| 5) สนับสนุนให้หน่วยราชการอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน | 97 | 85.84 | 225 | 85.88 | 322 | 85.87 |

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ได้สนับสนุนให้หน่วยราชการอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนจำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 85.87 รองลงมาคือ เป็นสื่อกลางนำบริการจากหน่วยราชการอื่นมาบริการชุมชน จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 45.33

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและครู-อาจารย์ ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน คือ โรงเรียนส่วนใหญ่สนับสนุนให้หน่วยราชการอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนจำนวน 97 คน และ 225 คน คิดเป็นร้อยละ 85.84 และ 85.88 ตามลำดับ รองลงมาคือ โรงเรียนทำหน้าที่เป็นสื่อกลางนำบริการจากหน่วยราชการอื่นมาบริการชุมชน จำนวน 61 คน และ 109 คน คิดเป็นร้อยละ 53.98 และ 41.60 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ ไม่ได้จัด จำนวน 3 คน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง
 เข้าใจบทบาทของหน่วยงานภาคเอกชนในชุมชน

| บทบาทของหน่วยงาน ภาคเอกชนในชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| การส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าใจ บทบาทของหน่วยงานภาคเอกชน ในชุมชน | | | | | | |
| 1) เชิญหัวหน้าหน่วยงานภาค เอกชนมาบรรยายเกี่ยวกับ บทบาทของหน่วยงาน ให้ผู้ปกครองฟังในโอกาส ต่าง ๆ | 32 | 28.32 | 47 | 17.94 | 79 | 21.07 |
| 2) ขอให้หน่วยงานภาคเอกชน ร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียน ในโอกาสสำคัญโดยเชิญ ผู้ปกครองเข้าชม | 54 | 47.79 | 73 | 27.86 | 127 | 33.87 |
| 3) นำผู้ปกครองไปเยี่ยมชม สถานประกอบการของ หน่วยงานภาคเอกชน ในชุมชน | 6 | 5.31 | 5 | 1.91 | 11 | 2.93 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| บทบาทของหน่วยงาน ภาคเอกชนในชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 4) ระดมทรัพยากรจากภาค เอกชนมาสนับสนุนงาน ของชุมชน | 34 | 30.09 | 50 | 19.08 | 84 | 22.40 |
| 5) เป็นสื่อกลางในการสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่าง ภาคเอกชนกับชุมชน | 66 | 58.41 | 119 | 45.42 | 185 | 49.33 |

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า โรงเรียนเป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างภาคเอกชนกับชุมชน จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 49.33 มากที่สุด รองลงมาคือ ขอให้หน่วยงานภาคเอกชนร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียนในโอกาสสำคัญ โดยเชิญผู้ปกครองเข้าชม จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 33.87

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน คือ โรงเรียนทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างภาคเอกชนกับชุมชน จำนวน 66 คน และ 119 คน คิดเป็นร้อยละ 58.41 และ 45.42 ตามลำดับ มากที่สุด รองลงมาคือ ขอให้หน่วยงานภาคเอกชนร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียนในโอกาสสำคัญ โดยเชิญผู้ปกครองเข้าชม จำนวน 54 คน และ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 47.79 และ 27.86 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบอื่น ๆ ระบุ ไว้คือ ไม่ได้จัด จำนวน 15 คน



ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ประชาชน
เข้าใจบทบาทของสถาบันทางศาสนาในชุมชน

| บทบาทของสถาบันทาง ศาสนาในชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| การส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจ บทบาทของสถาบันทางศาสนาใน ชุมชน | | | | | | |
| 1) เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับ บทบาทของสถาบันทาง ศาสนา โดยจัดพิมพ์เป็น แผ่นปลิวหรือจุลสาร | 22 | 19.47 | 23 | 8.78 | 45 | 12.00 |
| 2) ร่วมมือกับผู้นำชุมชนรณรงค์ ให้ประชาชนไปประกอบ พิธีกรรมทางศาสนา | 63 | 55.75 | 135 | 51.53 | 198 | 52.80 |
| 3) เชิญชวนประชาชนใน ท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา กับโรงเรียน | 80 | 70.80 | 171 | 65.27 | 251 | 66.93 |
| 4) เชิญผู้นำทางศาสนา ให้ความรู้แก่ประชาชน ในโอกาสสำคัญ ทางศาสนา | 44 | 38.94 | 93 | 35.50 | 137 | 36.53 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| บทบาทของสถาบันทาง ศาสนาในชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 5) เชิญชวนประชาชนไป ร่วมพัฒนาสถานที่ประกอบ พิธีกรรมทางศาสนา ในชุมชน | 48 | 42.48 | 103 | 39.31 | 151 | 40.27 |
| 6) เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และ บำรุงรักษาสถาบันทางศาสนา ร่วมกับชุมชน | 72 | 63.72 | 146 | 55.73 | 218 | 58.13 |
| 7) โรงเรียนไปร่วมกับชุมชน ประกอบพิธีทางศาสนา | 1 | 0.88 | 2 | 0.76 | 3 | 0.80 |

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้เชิญชวนประชาชนในท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนากับโรงเรียนจำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 66.93 รองลงมาคือ เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และบำรุงรักษาสถาบันทางศาสนาร่วมกับชุมชนจำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 58.13

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันคือ โรงเรียนส่วนใหญ่ได้เชิญชวนประชาชนในท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนากับโรงเรียนจำนวน 80 คน และ 171 คน คิดเป็นร้อยละ 70.80 และ 65.27 ตามลำดับ รองลงมาคือ เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และบำรุงรักษาสถาบันทางศาสนาร่วมกับชุมชน จำนวน 72 คน และ 146 คน คิดเป็นร้อยละ 63.72 และ 55.73 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ ไม่ได้จัด จำนวน 2 คน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างและ เผยแพร่
เกียรติประวัติของโรงเรียนให้เป็นที่ยู้งักของคณาจารย์

| การสร้างและเผยแพร่เกียรติ ประวัติของโรงเรียน | ผู้บริหาร $n_1=113$ | | ครู-อาจารย์ $n_2=262$ | | รวม $n_c=375$ | |
|--|------------------------|--------|--------------------------|--------|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติ ประวัติของโรงเรียนให้เป็นที่ยู้งัก ของคณาจารย์ | | | | | | |
| 1) กีฬา | 105 | 92.92 | 233 | 88.93 | 338 | 90.13 |
| 2) ดนตรี นาฏศิลป์ | 68 | 60.18 | 148 | 56.49 | 216 | 57.60 |
| 3) วิชาการ | 82 | 72.57 | 151 | 57.63 | 233 | 62.13 |
| 4) จริยธรรมและคุณธรรม | 67 | 59.29 | 126 | 48.09 | 193 | 51.47 |
| 5) กิจกรรมนักเรียน | 95 | 84.07 | 199 | 75.95 | 294 | 78.40 |
| 6) ร่วมมือในการพัฒนาชุมชน | 81 | 71.68 | 182 | 69.47 | 263 | 70.13 |
| 7) ส่งเสริมและอนุรักษ์กิจกรรม ทางวัฒนธรรม | 78 | 69.03 | 150 | 57.25 | 228 | 60.80 |
| 8) ส่งเสริมภูมิปัญญาชาวบ้าน | 55 | 48.67 | 108 | 41.22 | 163 | 43.47 |
| 9) การประกอบอาชีพเพื่อหา รายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน | 95 | 84.07 | 203 | 77.48 | 298 | 79.47 |

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ได้สร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติด้านกีฬา จำนวน 338 คน คิดเป็นร้อยละ 90.13 รองลงมา คือ การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติด้านการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 79.47

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่ามีการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติด้านกีฬา จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 92.92 รองลงมาคือ การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติด้านกิจกรรมนักเรียนและด้านการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 84.07 เท่ากัน กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้สร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติด้านกีฬา จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 88.93 รองลงมาคือการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติด้านการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 77.48

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ จัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.) จำนวน 2 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติ
ของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง

| วิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| วิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง | | | | | | |
| 1) จัดกิจกรรมวันเปิด ภาคเรียนแสดงผลงาน ดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา | 37 | 32.74 | 52 | 19.85 | 89 | 23.73 |
| 2) จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ดีเด่นของโรงเรียน | 49 | 43.36 | 80 | 30.53 | 129 | 34.40 |
| 3) จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง | 68 | 60.18 | 129 | 49.24 | 197 | 52.53 |
| 4) แลกเปลี่ยนข่าวสารทาง สื่อมวลชน | 12 | 10.62 | 26 | 9.92 | 38 | 10.13 |
| 5) ส่งผลงานดีเด่นของโรงเรียน ไปยังสื่อมวลชน | 17 | 15.04 | 35 | 13.36 | 52 | 13.87 |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| วิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 6) จัดทำสไลด์และ เทป บันทึกภาพ เกี่ยวกับ ผลงานดีเด่นของ โรงเรียนไว้เผยแพร่ แก่ผู้มาเยี่ยมเยือน โรงเรียน | 32 | 28.32 | 56 | 21.37 | 88 | 23.47 |
| 7) จัดงานแสดงความยินดี หรือมอบรางวัลแก่ บุคลากรในโรงเรียน ที่ประสบความสำเร็จ ในการสร้างชื่อเสียง ให้โรงเรียน | 49 | 43.36 | 93 | 35.50 | 142 | 37.87 |
| 8) จัดงานประกาศเกียรติคุณ ยกย่องศิษย์เก่าที่มีผลงาน ดีเด่น | 22 | 19.47 | 43 | 16.41 | 65 | 17.33 |
| 9) จัดห้องประวัติและ เกียรติคุณ ของโรงเรียน | 13 | 11.50 | 27 | 10.31 | 40 | 10.66 |
| 10) จัดบรรยายภาคที่เชื่อมต่อ การเรียนรู้อุภายในโรงเรียน | 79 | 69.91 | 160 | 61.07 | 239 | 63.73 |

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าโรงเรียนได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 63.73 รองลงมาคือ จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 52.53

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันคือโรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำนวน 79 คน และ 160 คน คิดเป็นร้อยละ 69.91 และ 61.07 ตามลำดับ รองลงมาคือ จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง จำนวน 68 คน และ 129 คน คิดเป็นร้อยละ 60.18 และ 49.24 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- จัดทำวารสารสัมพันธ์ออกเผยแพร่ จำนวน 2 คน
- ประกาศให้นักเรียนทราบทั่วกัน จำนวน 1 คน

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการรายงานการดำเนินงานของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง

| วิธีการรายงาน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|-------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| การดำเนินงานของโรงเรียน | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_t=375$ | |

วิธีการรายงานการดำเนินงาน
ของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง

1) จัดทำจดหมายข่าวส่ง

| | | | | | | |
|--------------------|----|-------|----|-------|-----|-------|
| ถึงผู้ปกครองโดยตรง | 37 | 32.74 | 64 | 24.43 | 101 | 26.93 |
|--------------------|----|-------|----|-------|-----|-------|

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| วิธีการรายงาน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การดำเนินงานของโรงเรียน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 2) พิมพ์รายงานการ ดำเนินงานลงใน วารสารของโรงเรียน | 30 | 26.55 | 77 | 29.39 | 107 | 28.53 |
| 3) ให้ครูเป็นผู้นำข่าวสาร แจ้งผู้ปกครอง | 35 | 30.97 | 67 | 25.57 | 102 | 27.20 |
| 4) ให้นักเรียนเป็นผู้นำ ข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง | 95 | 84.07 | 216 | 82.44 | 311 | 82.93 |
| 5) เชิญผู้ปกครองมาประชุม เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน ของโรงเรียน | 92 | 81.42 | 192 | 73.28 | 284 | 75.73 |
| 6) จัดป้ายประกาศแจ้ง ข่าวสารไว้หน้าโรงเรียน | 25 | 22.12 | 56 | 21.37 | 81 | 21.60 |
| 7) จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบ | 26 | 23.01 | 31 | 11.83 | 57 | 15.20 |
| 8) จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ของโรงเรียนประจำปี | 35 | 30.97 | 62 | 23.66 | 97 | 25.87 |
| 9) จัดทำวิดีโอเผยแพร่การ ดำเนินงานของโรงเรียน | 9 | 7.96 | 14 | 5.34 | 23 | 6.13 |

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ให้นักเรียนเป็นผู้นำข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 82.93 รองลงมาคือ เชิญผู้ปกครองมาประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 75.73

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันคือ โรงเรียนส่วนใหญ่ให้นักเรียนเป็นผู้นำข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง จำนวน 95 คน และ 216 คน คิดเป็นร้อยละ 84.07 และ 82.44 ตามลำดับ รองลงมาคือ เชิญผู้ปกครองมาประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน 92 คน และ 192 คน คิดเป็นร้อยละ 81.42 และ 73.28 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการรายงานการดำเนินงานของโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ

| การรายงานการดำเนินงาน ของโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1 = 113$ | | $n_2 = 262$ | | $n_t = 375$ | |

การรายงานการดำเนินงานของ
โรงเรียนแก่ผู้ปกครองในเรื่อง
ต่าง ๆ

- นโยบายการจัดการศึกษา
ของหน่วยงานต้นสังกัด 74 65.49 115 43.89 189 50.40
- เป้าหมายและหลักการของ
การจัดการศึกษา 72 63.72 122 46.56 194 51.73

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| การรายงานการดำเนินงาน ของโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 3) แผนพัฒนาโรงเรียน | | | | | | |
| ระยะสั้นและระยะยาว | 33 | 29.20 | 95 | 36.26 | 128 | 34.13 |
| 4) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง | | | | | | |
| ของหลักสูตร | 43 | 38.05 | 90 | 34.35 | 133 | 35.47 |
| 5) การจัดการเรียนการสอน | 95 | 84.07 | 205 | 78.24 | 300 | 80.00 |
| 6) การเปลี่ยนแปลงการเก็บ | | | | | | |
| เงินบำรุงการศึกษาของ | | | | | | |
| โรงเรียน | 43 | 38.05 | 103 | 39.31 | 146 | 38.93 |
| 7) ผลงานความก้าวหน้าของ | | | | | | |
| โรงเรียน | 78 | 69.03 | 143 | 54.58 | 221 | 58.93 |
| 8) ปัญหาของโรงเรียน | 85 | 75.22 | 159 | 60.69 | 244 | 65.07 |
| 9) สิ่งที่ต้องการขอความ | | | | | | |
| ร่วมมือจากผู้ปกครอง | 102 | 90.27 | 212 | 80.92 | 314 | 83.73 |

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ได้
รายงานเรื่องที่ต้องการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง จำนวน 314 คนคิดเป็นร้อยละ 83.73
รองลงมา คือ เรื่องการจัดการเรียนการสอน จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ ให้ข้อมูลที่สอดคล้อง
กันคือ โรงเรียนส่วนใหญ่รายงานเรื่องที่ต้องการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง จำนวน 102
คน และ 212 คน คิดเป็นร้อยละ 90.27 และ 80.92 ตามลำดับ รองลงมาคือ เรื่องการ
จัดการเรียนการสอน จำนวน 95 คน และ 205 คน คิดเป็นร้อยละ 84.07 และ 78.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน

| ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน | | | | | | |
| 1) ผู้บริหารโรงเรียน | 43 | 38.05 | 90 | 34.35 | 133 | 35.47 |
| 2) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน | 46 | 40.71 | 90 | 34.35 | 136 | 36.27 |
| 3) เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ | 53 | 46.90 | 103 | 39.31 | 156 | 41.60 |
| 4) หัวหน้าหมวดกิจกรรม | 44 | 38.94 | 97 | 37.02 | 141 | 37.60 |
| 5) ครูประจำชั้น | 34 | 30.09 | 68 | 25.95 | 102 | 27.20 |
| 6) ครู-อาจารย์ ทุกคน | 77 | 68.14 | 205 | 78.24 | 282 | 75.20 |
| 7) มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานด้านนี้โดยเฉพาะ | 43 | 38.05 | 70 | 26.72 | 113 | 30.13 |

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ได้มอบหมายให้ครู-อาจารย์ทุกคนรับผิดชอบ จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 75.20 รองลงมาคือมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์รับผิดชอบ จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 41.60

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันคือ โรงเรียนส่วนใหญ่มอบหมายให้ครูอาจารย์ทุกคนรับผิดชอบ จำนวน 77 คน และ 205 คน คิดเป็นร้อยละ 68.14 และ 78.24 ตามลำดับ รองลงมาคือ มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์รับผิดชอบ จำนวน 53 คน และ 103 คน คิดเป็นร้อยละ 46.90 และ 39.31 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ที่เกี่ยวกับการช่วยให้ชุมชน ไขว้ใจในศักยภาพของชุมชน
ปรากฏตารางที่ 13-18

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการช่วยสำรวจสภาพชุมชน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การช่วยสำรวจสภาพของชุมชน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

การช่วยสำรวจสภาพของชุมชน

ในด้านต่างๆ

| | | | | | | |
|--|----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 1) ประวัติความเป็นมาของชุมชน | 46 | 40.71 | 100 | 38.17 | 146 | 38.93 |
| 2) กลุ่มอิทธิพลในชุมชน | 10 | 8.85 | 26 | 9.92 | 36 | 9.60 |
| 3) ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชน | 75 | 66.37 | 182 | 69.47 | 257 | 68.53 |
| 4) ศาสนาของคนส่วนใหญ่ในชุมชน | 44 | 38.94 | 96 | 36.64 | 140 | 37.33 |
| 5) ความเชื่อและค่านิยมของคนส่วนใหญ่ในชุมชน | 48 | 42.48 | 107 | 40.84 | 155 | 41.33 |
| 6) แนวคิดทางการเมือง | 12 | 10.62 | 27 | 10.31 | 39 | 10.40 |
| 7) ประเพณีและวัฒนธรรม | 68 | 60.18 | 168 | 64.12 | 236 | 62.93 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| วิธีการสำรวจสภาพของชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_t=375$ | |
| 8) การประกอบอาชีพของคน ส่วนใหญ่ในชุมชน | 74 | 65.49 | 190 | 72.52 | 264 | 70.40 |
| 9) ความต้องการในการพัฒนา ของชุมชน | 48 | 42.48 | 95 | 36.26 | 143 | 38.13 |
| 10) แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน | 27 | 23.89 | 63 | 24.05 | 90 | 24.00 |
| 11) ภูมิปัญญาชาวบ้าน | 23 | 20.35 | 122 | 46.56 | 145 | 38.67 |
| 12) วิทยากรในท้องถิ่น | 65 | 57.52 | 118 | 45.04 | 183 | 48.80 |
| 13) ภาคเอกชนที่มีบทบาท ในชุมชน | 20 | 17.70 | 30 | 11.45 | 50 | 13.33 |
| 14) บุคคลดีเด่นในชุมชน | 35 | 30.97 | 64 | 24.43 | 99 | 26.40 |
| 15) ผลงานดีเด่นของชุมชน | 26 | 23.01 | 52 | 19.85 | 78 | 20.80 |
| 16) ภูมิปัญญาสำคัญของชุมชน | 56 | 49.56 | 121 | 46.18 | 177 | 47.20 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียน
ได้ช่วยสำรวจในด้านการศึกษาประกอบอาชีพของคนส่วนใหญ่ในชุมชน จำนวน 264 คน คิดเป็น ร้อยละ
70.40 รองลงมาคือ ช่วยสำรวจในด้านฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชน จำนวน 257 คน คิดเป็น
ร้อยละ 68.53

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ช่วยสำรวจในด้านฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชน จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 66.37 รองลงมาคือ ช่วยสำรวจในด้านการประกอบอาชีพของคนส่วนใหญ่ในชุมชน จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 65.49 กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ช่วยสำรวจในด้านการประกอบอาชีพของคนส่วนใหญ่ในชุมชน จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 72.52 รองลงมาคือ ช่วยสำรวจในด้านฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชน จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 69.47

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ ไม่ได้สำรวจ จำนวน 3 คน

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการสำรวจสภาพของชุมชน

| วิธีการสำรวจสภาพของชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

วิธีการสำรวจสภาพของชุมชน

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 1) สืบเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน | 80 | 70.80 | 159 | 60.69 | 239 | 63.73 |
| 2) สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน | 51 | 45.13 | 112 | 42.75 | 163 | 43.47 |
| 3) สอบถามโดยใช้แบบสอบถาม ตามผู้ปกครองนักเรียน | 28 | 24.78 | 39 | 14.89 | 67 | 17.87 |
| 4) รวบรวมข้อมูลจากการสอบถามนักเรียน | 76 | 67.26 | 165 | 62.98 | 241 | 64.27 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| วิธีการสำรวจสภาพของชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_t=375$ | |
| 5) รวบรวมข้อมูลจากผู้นำชุมชน หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน | 66 | 58.41 | 143 | 54.58 | 209 | 55.73 |
| 6) รวบรวมข้อมูลจากหน่วยราชการในชุมชน | 44 | 38.94 | 67 | 25.57 | 111 | 29.60 |
| 7) รวบรวมข้อมูลจากสื่อมวลชน | 11 | 9.73 | 13 | 4.96 | 24 | 6.40 |
| 8) รวบรวมข้อมูลจากชาวบ้าน | 58 | 51.33 | 128 | 48.85 | 186 | 49.60 |

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนใช้วิธีรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามนักเรียน จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 64.27 รองลงมาคือสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 63.73

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ใช้วิธีสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในชุมชน จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 70.80 รองลงมาคือใช้วิธีรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามนักเรียน จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 67.26 กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ใช้วิธีรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามนักเรียน จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 62.98 รองลงมาคือ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในชุมชน จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 60.69

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ ไม่ได้สำรวจ จำนวน 3 คน

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการช่วยดำเนินการสำรวจสภาพของชุมชน

| การช่วยดำเนินการสำรวจสภาพของชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| สภาพของชุมชน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| การช่วยดำเนินการสำรวจสภาพของชุมชน | | | | | | |
| 1) ศึกษานโยบายพัฒนาชุมชนของหน่วยงานต้นสังกัด | 17 | 15.04 | 40 | 15.27 | 57 | 15.20 |
| 2) ศึกษาแผนงานพัฒนาชุมชนของหน่วยงานต้นสังกัด | 16 | 14.16 | 34 | 12.98 | 50 | 13.33 |
| 3) กำหนดนโยบายของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน | 68 | 60.18 | 155 | 59.16 | 223 | 59.47 |
| 4) ศึกษาสภาพและปัญหาของชุมชน | 78 | 69.03 | 167 | 63.74 | 245 | 65.33 |
| 5) จัดลำดับความสำคัญของปัญหา | 40 | 35.40 | 66 | 25.19 | 106 | 28.27 |
| 6) ช่วยกำหนดทางเลือกในการพัฒนาชุมชน | 21 | 18.58 | 24 | 9.16 | 45 | 12.00 |
| 7) มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน | 29 | 25.66 | 38 | 14.50 | 67 | 17.87 |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| | ผู้บริหาร | ครู-อาจารย์ | รวม |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| การช่วยดำเนินการสำรวจ สภาพของชุมชน | จำนวน ร้อยละ $n_1=113$ | จำนวน ร้อยละ $n_2=262$ | จำนวน ร้อยละ $n_c=375$ |
| 8) ชี้แจงให้บุคลากรใน โรงเรียนเข้าใจแนว การพัฒนาของชุมชน | 49 43.36 | 97 37.02 | 146 38.93 |

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้ช่วยดำเนินการโดย ศึกษาศภพและบัณฑิตของชุมชน จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 65.33 รองลงมาคือการกำหนดนโยบายของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 59.47

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันคือ ช่วยดำเนินการโดยศึกษาศภพและบัณฑิตของชุมชน จำนวน 78 คน และ 167 คน คิดเป็นร้อยละ 69.03 และ 63.74 ตามลำดับ รองลงมาคือ การกำหนดนโยบายของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน จำนวน 68 คน และ 155 คน คิดเป็นร้อยละ 60.18 และ 59.16 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 8 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการใช้ชุมชนเป็น
แหล่งทรัพยากรสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน

| วิธีการใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากร สนับสนุนการบริหารงานของ โรงเรียน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 1) เชิญผู้ปกครองที่มีความรู้ และความสามารถเป็น วิทยากรของโรงเรียน | 69 | 61.06 | 116 | 44.27 | 185 | 49.33 |
| 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ เฉพาะอย่างในชุมชนมา ให้ความรู้แก่นักเรียน | 70 | 61.95 | 152 | 58.02 | 222 | 59.20 |
| 3) เชิญหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน | 72 | 63.72 | 147 | 56.11 | 219 | 58.40 |
| 4) ให้นักเรียนออกไปศึกษา เกี่ยวกับโบราณสถานและ โบราณวัตถุที่มีอยู่ในชุมชน | 27 | 23.89 | 65 | 24.81 | 92 | 24.53 |
| 5) นำนักเรียนออกไปเยี่ยม ชมสถานที่สำคัญของท้องถิ่น | 32 | 28.32 | 74 | 28.24 | 106 | 28.27 |



ตารางที่ 16 (ต่อ)

| การใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากร | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 6) แนะนำสถานประกอบการ ในชุมชนเพื่อโอกาสในการ หารายได้พิเศษ | 38 | 33.63 | 78 | 29.77 | 116 | 30.93 |
| 7) ส่งนักเรียนไปฝึกงานใน สถานประกอบการใน ท้องถิ่น | 14 | 12.39 | 39 | 14.89 | 53 | 14.13 |
| 8) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุม ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการ บริหารโรงเรียน | 35 | 30.97 | 57 | 21.76 | 92 | 24.53 |
| 9) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน | 74 | 65.49 | 145 | 55.34 | 219 | 58.40 |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าโรงเรียนได้เชิญผู้เชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะอย่างในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 222 คน คิดเป็น ร้อยละ 59.20 รองลงมาคือ เชิญหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาต่างๆของนักเรียน จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 58.40 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาด้านต่างๆของนักเรียน จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 65.49 รองลงมาคือเชิญหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 63.72 กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า เชิญผู้เชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะอย่างในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 58.02 รองลงมาคือ เชิญหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 56.11

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรเพื่อสนับสนุนการบริหารงานโรงเรียน

| การจัดตั้งองค์กร | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| องค์กรที่ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน | | | | | | |
| 1) สมาคมผู้ปกครองและครู | 38 | 33.63 | 121 | 46.18 | 159 | 42.40 |
| 2) สมาคมศิษย์เก่า | 14 | 12.39 | 64 | 24.43 | 78 | 20.80 |
| 3) มูลนิธิ | 7 | 6.19 | 10 | 3.82 | 17 | 4.53 |

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าโรงเรียนจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 42.40 มากที่สุด รองลงมาคือ จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 20.80

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน คือ มีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู จำนวน 38 คน และ 121 คน คิดเป็นร้อยละ 33.63 และ 46.18 ตามลำดับ มากที่สุด รองลงมาคือ จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า จำนวน 14 คน และ 64 คน คิดเป็นร้อยละ 12.39 และ 24.43 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- ชมรมผู้ปกครองและครู จำนวน 31 คน
- ชมรมศิษย์เก่า จำนวน 12 คน
- กรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 13 คน
- ไม่ได้จัดตั้ง จำนวน 69 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับด้านการใช้ชุมชนเป็นแหล่งสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน

| ด้านการใช้ชุมชนเป็นแหล่งสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| ด้านการใช้ชุมชนเป็นแหล่งสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน | | | | | | |
| 1) ทุนการศึกษา | 84 | 74.34 | 181 | 69.08 | 265 | 70.67 |
| 2) ครัวภัณฑ์ | 39 | 34.51 | 65 | 24.81 | 104 | 27.73 |
| 3) วัสดุ อุปกรณ์ | 66 | 58.41 | 134 | 51.15 | 200 | 53.33 |
| 4) แรงงาน | 70 | 61.95 | 123 | 46.95 | 193 | 51.47 |
| 5) สร้างสาธารณวัตถุ | 36 | 31.86 | 70 | 26.72 | 106 | 28.27 |
| 6) ไม่ได้ใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากร | 6 | 5.31 | 25 | 9.54 | 31 | 8.27 |

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้ชุมชนสนับสนุนด้านทุนการศึกษา จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 70.67 รองลงมาคือด้านวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ใช้ชุมชนสนับสนุนด้านทุนการศึกษา จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 74.34 รองลงมาคือ ด้านแรงงาน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 61.95 กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ใช้ชุมชนสนับสนุนด้านทุนการศึกษา จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 69.08 รองลงมา คือ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 51.15

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน ปรากฏดังตารางที่

19 - 22

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

| วิธีการให้บริการทางวิชาการ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|----------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

วิธีการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

- จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ 29 25.66 55 20.99 84 22.40
- จัดโรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการของชุมชน 48 42.48 79 30.15 127 33.87
- จัดรายการให้ความรู้ทางสื่อมวลชน 11 9.73 24 9.16 35 9.33
- เปิดโอกาสให้ประชาชนมาศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของโรงเรียน 65 57.52 135 51.53 200 53.33

ศูนย์จิตยทรรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| วิธีการให้บริ ^{-1C_a} การทางวิชาการ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 5) ส่งเสริมให้ครูเขียนบทความทางวิชาการ | | | | | | |
| เผยแพร่งานสื่อมวลชน | 14 | 12.39 | 13 | 4.96 | 27 | 7.20 |
| 6) จัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ | | | | | | |
| ไว้หน้าโรงเรียน | 36 | 31.86 | 54 | 20.61 | 90 | 24.00 |
| 7) จัดนิทรรศการเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ | 32 | 28.32 | 94 | 35.88 | 126 | 33.60 |

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนมาศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของโรงเรียน จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ จัดโรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการของชุมชน จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 33.87

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า เปิดโอกาสให้ประชาชนมาศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของโรงเรียน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 57.52 รองลงมาคือ จัดโรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการของชุมชน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ

42.48 กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนมาศึกษาหาความรู้จาก ห้องสมุดของโรงเรียน จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 51.53 รองลงมาคือ จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 35.88

ข้อที่ตอบ ขึ้น ๆ ระบุไว้ คือ

- จัดทำห้องสมุดเคลื่อนที่ จำนวน 6 คน
- ไม่ได้ให้บริการ จำนวน 3 คน

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการ เรื่องต่าง ๆ

| เรื่องที่ให้บริการวิชาการ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

การให้บริการทางวิชาการในเรื่องต่างๆ

| | | | | | | |
|---------------------------|----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 1) อาชีพ | 72 | 63.72 | 127 | 48.47 | 199 | 53.07 |
| 2) สุขภาพอนามัย | 71 | 62.83 | 143 | 54.58 | 214 | 57.07 |
| 3) การเมือง | 23 | 20.35 | 43 | 16.41 | 66 | 17.60 |
| 4) การปกครอง | 25 | 22.12 | 44 | 16.79 | 69 | 18.40 |
| 5) ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม | 54 | 47.79 | 127 | 48.47 | 181 | 48.27 |
| 6) กีฬา | 89 | 78.76 | 192 | 73.28 | 281 | 74.93 |
| 7) เทคโนโลยีใหม่ๆ | 37 | 32.74 | 55 | 20.99 | 92 | 24.53 |

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าโรงเรียนให้บริการในเรื่องกีฬา จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 74.93 รองลงมาคือ เรื่องสุขภาพอนามัย จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 57.07

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าให้บริการทางเรื่องกีฬา จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 78.76 รองลงมา คือ ให้บริการเรื่องอาชีพ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 63.72 กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ให้บริการทางเรื่องกีฬา จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 73.28 รองลงมาคือ เรื่องสุขภาพอนามัย จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 54.58

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 2 คน
- ไม่ได้ให้บริการ จำนวน 5 คน

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้ประกอบการ

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| การจัดโครงการส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้ประกอบการ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

การจัดโครงการส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้ประกอบการ

- | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|-------|----|-------|-----|-------|
| 1) จัดโครงการฝึกอาชีพ | | | | | | |
| ระยะสั้นแก่กลุ่มสนใจ | 32 | 28.32 | 84 | 32.06 | 116 | 30.93 |
| 2) จัดโครงการให้ความรู้ทางวิชาการ | 34 | 30.09 | 45 | 17.18 | 79 | 21.07 |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| การจัดโครงการส่งเสริมการ ศึกษาแก่ผู้ปกครอง | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 3) จัดโครงการให้ความรู้ ทางอาชีพที่เหมาะสม แก่ผู้ปกครอง | 25 | 22.12 | 48 | 18.32 | 73 | 19.47 |
| 4) จัดการศึกษาผู้ใหญ่โดย ร่วมมือกับศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน | 24 | 21.24 | 51 | 19.47 | 75 | 20.00 |
| 5) จัดโครงการรู้หนังสือแก่ ผู้ปกครอง | 11 | 9.73 | 25 | 9.54 | 36 | 9.60 |
| 6) จัดโครงการให้ความรู้ เกี่ยวกับการมัธยมศึกษา ทางสื่อมวลชน | 6 | 5.31 | 17 | 6.49 | 23 | 6.13 |

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้จัดโครงการ
ฝึกอาชีพพระยะสันแก่กลุ่มสนใจ จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 30.93 รองลงมาคือ จัด
โครงการให้ความรู้ทางวิชาการ จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 21.07
เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า จัดโครงการให้ความรู้
ทางวิชาการ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 30.09 รองลงมาคือจัดโครงการฝึกอาชีพพระยะสัน
แก่กลุ่มสนใจ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 28.32 กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า จัด
โครงการฝึกอาชีพพระยะสันแก่กลุ่มสนใจ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 32.06 รองลงมาคือ
จัดการศึกษาผู้ใหญ่โดยร่วมมือกับศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 19.47

ข้อที่ตอบ ขึ้น ๆ ระบุไว้ คือ

- จัดโครงการ รพชส. จำนวน 6 คน
- ไม่ได้จัดโครงการ จำนวน 22 คน

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้บริการอาคารสถานที่เพื่อการศึกษาแก่ชุมชน

| การให้บริการอาคารสถานที่ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| ลักษณะการให้บริการอาคารสถานที่ เพื่อการศึกษาแก่ชุมชน | | | | | | |
| 1) จัดสถานที่สำหรับจัดประชุมและฝึกอบรม | 97 | 85.84 | 210 | 80.15 | 307 | 81.87 |
| 2) จัดสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทางการเมือง | 19 | 16.81 | 38 | 14.50 | 57 | 15.20 |
| 3) ให้ประชาชนมาใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมของชุมชน | 90 | 79.64 | 182 | 69.47 | 272 | 72.53 |
| 4) ให้บริการเครื่องขยายเสียงสำหรับจัดประชุม | 71 | 69.83 | 152 | 58.02 | 223 | 59.47 |

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้รับการจัดสถานที่สำหรับประชุมและฝึกอบรม จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 81.87 รองลงมาคือ ให้ประชาชนมาใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมของชุมชน จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 72.53

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารและครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันคือ โรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับการจัดสถานที่สำหรับประชุมและฝึกอบรม จำนวน 97 คน และ 210 คน คิดเป็นร้อยละ 85.84 และ 80.15 ตามลำดับ รองลงมาคือ ให้ประชาชนมาใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมของชุมชน จำนวน 90 คน และ 182 คน คิดเป็นร้อยละ 79.64 และ 69.47 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- เป็นสถานที่สอนการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 4 คน
- บริการสนามกีฬาสำหรับฝึกทักษะและออกกำลังกาย จำนวน 3 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ปรากฏใน
ตารางที่ 23 - 28

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือ
ด้านการส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|----------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

การให้ความช่วยเหลือด้านการ
ส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชน

| | | | | | | |
|--|----|-------|----|-------|-----|-------|
| 1) จัดโรงเรียนเป็นศูนย์ ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ | 22 | 19.47 | 74 | 28.24 | 96 | 25.60 |
| 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญสาขา วิชาต่าง ๆ มาให้ความรู้ ในโอกาสต่าง ๆ | 47 | 41.59 | 76 | 29.01 | 123 | 32.80 |
| 3) จัดนิทรรศการส่งเสริม อาชีพในโอกาสต่าง ๆ โดยเชิญประชาชน มาร่วมงาน | 36 | 31.86 | 58 | 22.14 | 94 | 25.07 |
| 4) สานิตความรู้เกี่ยวกับ การอาชีพ | 28 | 24.78 | 57 | 21.76 | 85 | 22.67 |

ตารางที่ 23 (ต่อ)

| การส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_t=375$ | |
| 5) นำความรู้และเทคโนโลยี ใหม่ ๆ เข้าไปเผยแพร่ | 24 | 21.24 | 47 | 17.94 | 71 | 18.93 |
| 6) จัดกิจกรรมประกวด แข่งขันผลิตจากการ ประกอบอาชีพ | 20 | 17.70 | 31 | 11.83 | 51 | 13.60 |

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าโรงเรียนได้เชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่ประชาชนในโอกาสต่าง ๆ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 32.80 มากที่สุด รองลงมาคือ การจัดโรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่ประชาชนในโอกาสต่าง ๆ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 41.59 มากที่สุด รองลงมา คือจัดนิทรรศการส่งเสริมอาชีพในโอกาสต่างๆโดยเชิญประชาชนมาร่วมงานจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 31.86 กลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลว่า ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาต่างๆ มาให้ความรู้แก่ประชาชนในโอกาสต่าง ๆ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 29.01 มากที่สุด รองลงมาคือ การจัดโรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาชีพจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 28.24

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 17 คน

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการด้าน
นันทนาการแก่ชุมชน

| การบริการด้านนันทนาการ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| การจัดการบริการด้านนันทนาการ แก่ชุมชน | | | | | | |
| 1) เปิดโอกาสให้ประชาชน ได้เข้ามาใช้สถานที่ พักผ่อนหย่อนใจ ในบริเวณโรงเรียน | 72 | 63.72 | 155 | 59.16 | 227 | 60.53 |
| 2) เปิดโอกาสให้ประชาชน ใช้สถานที่ออกกำลังกาย ในบริเวณโรงเรียน | 101 | 89.38 | 218 | 83.21 | 319 | 85.07 |
| 3) ร่วมจัดแข่งขันกีฬา ประชาชน | 72 | 63.72 | 160 | 61.07 | 232 | 61.87 |
| 4) จัดดนตรีของโรงเรียน ไปร่วมแสดงในงาน ประจำปีของชุมชน | 46 | 40.71 | 90 | 34.35 | 136 | 36.27 |
| 5) ร่วมจัดการแสดงต่าง ๆ ไปแสดงในงานสำคัญ ของชุมชน | 74 | 65.49 | 170 | 64.89 | 244 | 65.07 |

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียน
ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนใช้สถานที่ออกกำลังกายภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 319 คน คิด
เป็นร้อยละ 85.07 รองลงมาคือ จัดการแสดงต่างๆไปแสดงในงานสำคัญของชุมชน จำนวน 244
คน คิดเป็นร้อยละ 65.07

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน
คือ โรงเรียนส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้ประชาชนใช้สถานที่ออกกำลังกายภายในบริเวณโรงเรียน
จำนวน 101 คน และ 218 คน คิดเป็นร้อยละ 89.38 และ 83.21 ตามลำดับ รองลงมาคือ
จัดการแสดงต่างๆไปแสดงในงานสำคัญของชุมชน จำนวน 74 คน และ 170 คน คิดเป็นร้อยละ
65.49 และ 64.89 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมความเข้าใจ
การปกครองระบอบประชาธิปไตย

| | ผู้บริหาร | ครู-อาจารย์ | รวม |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| การส่งเสริมความเข้าใจ | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ |
| การปกครองระบอบประชาธิปไตย | $n_1=113$ | $n_2=262$ | $n_c=375$ |

การส่งเสริมความเข้าใจการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตย
แก่ผู้ปกครอง

1) จัดกิจกรรมส่งเสริม

ประชาธิปไตยใน

โรงเรียนเพื่อให้

นักเรียนมีความรู้ไป

เผยแพร่แก่ผู้ปกครอง

95 84.07 121 46.18 216 57.60

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การส่งเสริมความเข้าใจ | | | | | | |
| การปกครองระบอบประชาธิปไตย | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 2) จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ ความเคลื่อนไหวทาง การเมืองโดยเชิญ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าชม | | | | | | |
| | 13 | 11.50 | 14 | 5.34 | 27 | 7.20 |
| 3) เชิญวิทยากรมาบรรยาย เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยแก่ ผู้ปกครอง | | | | | | |
| | 15 | 13.28 | 25 | 9.54 | 40 | 10.66 |
| 4) จัดทำเอกสารสิ่งตีพิมพ์ เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย เผยแพร่แก่ผู้ปกครอง นักเรียน | | | | | | |
| | 29 | 25.66 | 54 | 20.61 | 83 | 22.13 |
| 5) เข้าร่วมกิจกรรม รณรงค์การไปใช้สิทธิ เลือกตั้งในระดับต่าง ๆ | | | | | | |
| | 90 | 79.64 | 189 | 72.14 | 279 | 74.40 |

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ จำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 74.40

รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ผู้ปกครอง จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 57.60

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ผู้ปกครอง จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 84.07 รองลงมาคือ ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งในระดับต่าง ๆ จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 79.64 กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งในระดับต่าง ๆ จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 72.14 รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ผู้ปกครอง จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 46.18

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ผู้ปกครอง

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|----------------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การให้บริการส่งเสริมสุขภาพอนามัย | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

การดำเนินการให้บริการส่งเสริม

สุขภาพอนามัยแก่ผู้ปกครอง

1) จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์

เกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ

อนามัยแก่ผู้ปกครอง 32 28.32 52 19.85 84 22.40

2) เชิญวิทยากรให้ความรู้

ด้านสุขภาพอนามัยแก่

ผู้ปกครอง 33 29.20 42 16.03 75 20.00

ตารางที่ 26 (ต่อ)

| การให้บริการส่งเสริม สุขภาพอนามัย | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_t=375$ | |
| 3) จัดนิทรรศการส่งเสริม สุขภาพอนามัยในโอกาส ต่าง ๆ | 58 | 51.33 | 106 | 40.46 | 164 | 43.73 |
| 4) รณรงค์ให้ชุมชนเป็นเขต ปลอดบุหรี่ | 63 | 55.75 | 114 | 43.51 | 177 | 47.20 |
| 5) รณรงค์ให้มีการต่อต้าน ยาเสพติด | 83 | 73.45 | 182 | 69.47 | 265 | 70.67 |
| 6) รณรงค์ให้คนในชุมชน ระวังและหลีกเลี่ยงจาก โรคเอดส์ | 91 | 80.53 | 215 | 82.06 | 306 | 81.60 |
| 7) จัดรายการเสียงตามสาย ในหมู่บ้าน | 16 | 14.16 | 31 | 11.83 | 47 | 12.53 |
| 8) รวบรวมข้อมูล ปัญหา ด้านสุขภาพอนามัยของ ผู้ปกครอง | 20 | 17.70 | 23 | 8.78 | 43 | 11.47 |
| 9) จัดให้มีแพทย์มาตรวจให้ บริการรักษาเป็นครั้งคราว | 25 | 22.12 | 50 | 19.08 | 75 | 20.00 |

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้รณรงค์
ให้คนในชุมชนระวังและหลีกเลี่ยงจากโรคเอดส์ จำนวน 306 คน คิดเป็นร้อยละ 81.60

รองลงมา คือ รณรงค์ให้มีการต่อต้านยาเสพติด จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 70.67

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันคือ โรงเรียนส่วนใหญ่ได้รณรงค์ให้คนในชุมชนระวังและหลีกเลี่ยงจากโรคเอดส์ จำนวน 91 คน และ 215 คน คิดเป็นร้อยละ 80.53 และ 82.06 ตามลำดับ รองลงมาคือ รณรงค์ให้มีการต่อต้านยาเสพติด จำนวน 83 คน และ 182 คน คิดเป็นร้อยละ 73.45 และ 69.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การส่งเสริมการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรม | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| การส่งเสริมการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน | | | | | | |
| 1) ร่วมมือกับผู้นำชุมชนจัดงานฟื้นฟูประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น | 57 | 50.44 | 103 | 39.31 | 160 | 42.67 |
| 2) จัดผู้แทนของโรงเรียนไปร่วมในพิธีทางศาสนาของท้องถิ่น | 94 | 83.19 | 191 | 72.90 | 285 | 76.00 |
| 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมฟื้นฟูวัฒนธรรมของท้องถิ่นโดยเชิญประชาชนมาร่วมจัดกิจกรรม | 32 | 28.32 | 61 | 23.28 | 93 | 24.80 |

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| การส่งเสริมการดำเนินชีวิตและ วัฒนธรรม | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_t=375$ | |

| | | | | | | |
|--|----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 4) จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ สภาพและแนวโน้มของ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมเพื่อให้ ประชาชนนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม | 12 | 10.62 | 17 | 6.49 | 29 | 7.73 |
| 5) ปรับกิจกรรมการเรียน การสอนให้นักเรียน สามารถนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาสังคม | 70 | 61.95 | 136 | 51.91 | 206 | 54.93 |
| 6) จัดให้มีการประกวด แข่งขันทางวัฒนธรรม ท้องถิ่น | 19 | 16.81 | 23 | 8.78 | 42 | 11.20 |
| 7) จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรม ท้องถิ่น เพื่อรวบรวม รักษาและถ่ายทอด วัฒนธรรมของชุมชน | 32 | 28.32 | 61 | 23.28 | 93 | 24.80 |
| 8) จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น ในโรงเรียน | 50 | 44.25 | 118 | 45.04 | 168 | 44.80 |

จากตารางที่ 27 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้จัดผู้แทน
ของโรงเรียนไปร่วมในพิธีทางศาสนาของท้องถิ่น จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00
รองลงมาคือ โรงเรียนปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในการพัฒนาสังคม จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 54.93

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน
คือ โรงเรียนส่วนใหญ่ได้จัดผู้แทนของโรงเรียนไปร่วมในพิธีทางศาสนาของท้องถิ่น จำนวน 94
คน และ 191 คน คิดเป็นร้อยละ 83.19 และ 72.90 ตามลำดับ รองลงมาคือ โรงเรียนปรับ
กิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
จำนวน 70 คน และ 136 คน คิดเป็นร้อยละ 61.95 และ 51.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสื่อที่ใช้ในการดำเนินการ
พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

| สื่อที่ใช้ในการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพชีวิต | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| สื่อที่ใช้ในการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน | | | | | | |
| 1) นักเรียน | 110 | 97.35 | 250 | 95.42 | 360 | 96.00 |
| 2) สมาคมผู้ปกครอง และครู | 39 | 34.51 | 80 | 30.53 | 119 | 31.73 |
| 3) สมาคมศิษย์เก่า | 79 | 69.91 | 36 | 13.74 | 115 | 30.67 |
| 4) ครู-อาจารย์ | 80 | 70.80 | 167 | 63.74 | 247 | 65.87 |
| 5) ผู้บริหารโรงเรียน | 45 | 39.82 | 92 | 35.12 | 137 | 36.53 |
| 6) เอกสารเผยแพร่ | 52 | 46.02 | 98 | 37.40 | 150 | 40.00 |

จากตารางที่ 28 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนดำเนินการผ่านทางนักเรียน จำนวน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 รองลงมาคือ ดำเนินการผ่านทางครู อาจารย์ จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 65.87

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน คือ โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการผ่านทางนักเรียน จำนวน 110 คน และ 250 คน คิดเป็นร้อยละ 97.35 และ 95.42 ตามลำดับ รองลงมาคือ ดำเนินการผ่านทางครู-อาจารย์ จำนวน 80 คน และ 167 คน คิดเป็นร้อยละ 70.80 และ 63.74 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการให้บริการที่โรงเรียนทำได้โดยร่วมมือกับองค์กร
อื่นในชุมชน ปรากฏตารางที่ 29 - 30

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการติดต่อขอความร่วมมือ
จากองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน เพื่อจัดการศึกษา

| การขอความร่วมมือจากองค์กร ต่าง ๆ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| การติดต่อขอความร่วมมือจาก องค์กรต่างๆเพื่อจัดการศึกษา | | | | | | |
| 1) หน่วยงานอนามัยหรือ โรงพยาบาล | 95 | 84.07 | 236 | 90.08 | 331 | 88.26 |
| 2) สภาตำบลหรือสุขาภิบาล | 63 | 55.75 | 114 | 43.51 | 177 | 47.20 |
| 3) หน่วยส่งเสริมอาชีพ | 41 | 36.28 | 51 | 19.47 | 92 | 24.53 |
| 4) สถานีตำรวจ | 72 | 63.72 | 176 | 67.18 | 248 | 66.13 |
| 5) สำนักงานเกษตร | 60 | 53.10 | 120 | 45.80 | 180 | 48.00 |
| 6) สำนักงานป่าไม้ | 63 | 55.75 | 116 | 44.27 | 179 | 47.73 |
| 7) สำนักงานพัฒนาชุมชน | 43 | 38.05 | 74 | 28.24 | 117 | 31.20 |
| 8) โรงเรียนประถมศึกษา | 79 | 69.91 | 171 | 65.27 | 250 | 66.67 |
| 9) ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียน | 44 | 38.94 | 84 | 32.06 | 128 | 34.13 |
| 10) วัดหรือสถาบันทางศาสนา | 83 | 73.45 | 187 | 71.37 | 270 | 72.00 |

ตารางที่ 29 (ต่อ)

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|-------------------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| การขอความร่วมมือจากองค์กร ต่าง ๆ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_t=375$ | |
| 11) สถานประกอบการ | | | | | | |
| ในท้องถิ่น | 38 | 33.63 | 68 | 25.95 | 106 | 28.27 |

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้ติดต่อขอความร่วมมือจากหน่วยงานอนามัย หรือโรงพยาบาล จำนวน 331 คน คิดเป็นร้อยละ 88.26 รองลงมาคือ วัดหรือสถาบันทางศาสนา จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน คือ โรงเรียนส่วนใหญ่ได้ติดต่อขอความร่วมมือจากหน่วยงานอนามัย หรือโรงพยาบาล จำนวน 95 คน และ 236 คน คิดเป็นร้อยละ 84.07 และ 90.08 ตามลำดับ รองลงมาคือ วัดหรือสถาบันทางศาสนา จำนวน 83 คน และ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 73.45 และ 71.37 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

| การให้ความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| การให้ความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน | | | | | | |
| 1) ส่งครูไปร่วมกิจกรรมที่องค์กรอื่นจัดขึ้น | 98 | 86.73 | 194 | 74.05 | 292 | 77.87 |
| 2) ร่วมจัดนิทรรศการกับองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน | 69 | 61.06 | 99 | 37.79 | 168 | 44.80 |
| 3) สนับสนุนให้ครูไปเป็นวิทยากรร่วมกับองค์กรอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน | 82 | 72.57 | 134 | 51.15 | 216 | 57.60 |
| 4) ส่งครูเข้าร่วมประชุมกับชมรม/สมาคมวิชาชีพในชุมชน | 38 | 33.63 | 73 | 27.86 | 111 | 29.60 |
| 5) เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานกับชุมชนในการจัดกิจกรรม | 52 | 46.02 | 102 | 38.93 | 154 | 41.07 |
| 6) ให้บริการสถานที่แก่องค์กรต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม | 84 | 74.34 | 158 | 60.31 | 242 | 64.53 |
| 7) ส่งการแสดงต่าง ๆ ไปร่วมแสดงในงานของชุมชน | 75 | 66.37 | 163 | 62.22 | 238 | 63.47 |

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| การให้ความร่วมมือกับองค์กร ต่าง ๆ ในชุมชน | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 8) ส่งวงดนตรีของโรงเรียน ไปร่วมแสดงในงานต่าง ๆ | 44 | 38.94 | 96 | 36.64 | 140 | 37.33 |
| 9) จัดให้มีการแข่งขันกีฬา ประชาชน | 58 | 51.33 | 142 | 54.20 | 200 | 53.33 |
| 10) จัดให้มีการประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมที่สนาม | 20 | 17.70 | 28 | 10.69 | 48 | 12.80 |

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือโดยส่งครูไปร่วมกิจกรรมที่องค์กรอื่นจัดขึ้น จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 77.87 รองลงมาคือ ให้บริการสถานที่แก่องค์กรต่างๆในการจัดกิจกรรม จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 64.53

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนส่งครูไปร่วมกิจกรรมที่องค์กรอื่นจัดขึ้น จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 86.73 รองลงมาคือ ให้บริการสถานที่แก่องค์กรต่างๆในการจัดกิจกรรม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 74.34 กลุ่มครูอาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนส่งครูไปร่วมกิจกรรมที่องค์กรอื่นจัดขึ้นจำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 74.05 รองลงมา คือ ส่งการแสดงต่างๆไปร่วมแสดงในงานของชุมชน จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 62.22

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการประเมินนโยบายและแผนงานการพัฒนาชุมชนในส่วนของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้อง ปรากฏดังตารางที่ 31 - 34

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะการประเมินนโยบายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

| ลักษณะการประเมินนโยบาย | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| ลักษณะการประเมินนโยบายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | | | | | | |
| 1) ประเมินก่อนดำเนินการ | 35 | 30.97 | 70 | 26.72 | 105 | 28.00 |
| 2) ประเมินระหว่างดำเนินการ | 47 | 41.59 | 73 | 27.86 | 120 | 32.00 |
| 3) ประเมินเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ | 88 | 77.88 | 197 | 75.19 | 285 | 76.00 |

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินนโยบายเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 รองลงมาคือ ประเมินระหว่างดำเนินการ จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ได้ให้ข้อมูลสอดคล้องกัน คือ โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินนโยบายเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ จำนวน 88 คน และ 197

คน คิดเป็นร้อยละ 77.88 และ 75.19 ตามลำดับ รองลงมาคือ ประเมินระหว่างดำเนินการ จำนวน 47 คน และ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 41.59 และ 27.86 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- ไม่มีการประเมิน จำนวน 18 คน

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะการประเมินแผนงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|-----------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| ลักษณะการประเมินแผนงาน | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| ลักษณะการประเมินแผนงาน | | | | | | |
| ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน | | | | | | |
| กับชุมชน | | | | | | |
| 1) ประเมินก่อนวางแผนงาน | 33 | 29.20 | 56 | 21.37 | 89 | 23.73 |
| 2) ประเมินการดำเนินงาน | | | | | | |
| ตามแผนงาน | 53 | 46.90 | 93 | 35.50 | 146 | 38.93 |
| 3) ประเมินความสำเร็จของ | | | | | | |
| แผนงาน | 84 | 74.34 | 178 | 67.94 | 262 | 69.87 |

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียน มีการประเมินความสำเร็จของแผนงาน จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 69.87 รองลงมาคือ

ประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 38.93

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันคือ โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินความสำเร็จของแผนงาน จำนวน 84 คน และ 178 คน คิดเป็นร้อยละ 74.34 และ 67.94 ตามลำดับ รองลงมาคือ มีการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน จำนวน 53 คน และ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 46.90 และ 35.50 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- ไม่มีการประเมิน จำนวน 17 คน

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระยะเวลาของการรายงานผลการประเมินนโยบายและแผนงาน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--------------------------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การรายงานผลการประเมินนโยบายและแผนงาน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

ระยะเวลาของการรายงานผล

การประเมินนโยบายและแผนงาน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน

กับชุมชน

1) รายงานเป็นระยะตามช่วง

ของแผนงาน 34 30.09 65 24.81 99 26.40

2) รายงานเมื่อผู้รับผิดชอบ

เห็นควรรายงาน 24 21.24 47 17.94 71 18.93

3) รายงานเมื่อสิ้นสุดแผนงาน

62 54.87 113 43.13 175 46.67

ตารางที่ 33 (ต่อ)

| การรายงานผลการประเมิน นโยบายและแผนงาน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 4) รายงานทุกภาคเรียน | 30 | 26.55 | 61 | 23.28 | 91 | 24.27 |
| 5) รายงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา | 56 | 49.56 | 82 | 31.30 | 138 | 36.80 |

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้มีการรายงานเมื่อสิ้นสุดแผนงาน จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 มากที่สุด รองลงมาคือ รายงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 36.80

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน คือ โรงเรียนมีการรายงานเมื่อสิ้นสุดแผนงาน จำนวน 62 คน และ 113 คน คิดเป็นร้อยละ 54.87 และ 43.13 ตามลำดับมากที่สุด รองลงมาคือรายงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา จำนวน 56 คน และ 82 คน คิดเป็นร้อยละ 49.56 และ 31.30 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- รายงานเมื่อหน่วยเหนือต้องการ จำนวน 2 คน
- ไม่มีการรายงาน จำนวน 8 คน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำผลการประเมินนโยบายและแผนงานไปใช้

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การนำผลการประเมินนโยบายและแผนงานไปใช้ | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| การนำผลการประเมินนโยบายและแผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไปปรับใช้ให้เหมาะสม | | | | | | |
| 1) นำผลการประเมินแต่ละครั้งไปปรับ แก้ไขทันที | 20 | 17.70 | 42 | 16.03 | 62 | 16.53 |
| 2) นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายและทำแผนครั้งต่อไป | 89 | 78.76 | 196 | 74.81 | 285 | 76.00 |
| 3) ไม่นำผลการประเมินไปใช้ | 7 | 6.19 | 18 | 6.87 | 25 | 6.67 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปปรับใช้ในการกำหนดนโยบายและทำแผนครั้งต่อไป จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 รองลงมาคือ การนำผลการประเมินแต่ละครั้งไปปรับ แก้ไขทันที จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 16.53

เมื่อพิจารณาแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน คือ โรงเรียนส่วนใหญ่ได้นำผลการประเมินไปปรับใช้ในการกำหนดนโยบายและทำแผนครั้งต่อไป จำนวน 89 คน และ 169 คน คิดเป็นร้อยละ 78.76 และ 74.81 ตามลำดับ รองลงมาคือ การนำผลการประเมินแต่ละครั้งไปปรับแก้ไขทันที จำนวน 20 คน และ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 17.70 และ 16.03 ตามลำดับ

ข้อที่ตอบอื่น ๆ ระบุว่า ไม่มีการประเมิน จำนวน 11 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชน**

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาปัญหาตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เป็นปัญหา ปัญหาการบริหารงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 6 ด้าน คือ

1. การส่งเสริมให้คนในชุมชนเข้าใจชุมชนของตน
2. การช่วยให้ชุมชนเข้าใจในศักยภาพของชุมชน
3. การให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน
4. การช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
5. การให้บริการที่โรงเรียนทำได้ โดยร่วมมือกับองค์กรอื่นในชุมชน
6. การประเมินนโยบายและแผนงานการพัฒนาชุมชนในส่วนของโรงเรียนเกี่ยวข้อง



**ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมให้คนในชุมชน เข้าใจชุมชนของคน
ปรากฏดังตารางที่ 35

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมให้คน
ในชุมชน เข้าใจชุมชนของคน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การส่งเสริมให้คนในชุมชน เข้าใจชุมชนของคน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

ปัญหาการส่งเสริมความเข้าใจ
เกี่ยวกับชุมชน

- 1) การรายงานการปฏิบัติงาน
ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง
ทราบไม่สม่ำเสมอ 69 61.06 124 47.33 193 51.47
- 2) ในรอบปีผู้ปกครองมาร่วม
กิจกรรมของโรงเรียน
น้อยครั้ง 66 58.41 165 62.98 231 61.60
- 3) บุคลากรของโรงเรียน
มีทัศนคติไม่เอื้อต่องาน
ส่งเสริมความเข้าใจ
กับชุมชน 22 19.47 50 19.08 72 19.20

ตารางที่ 35 (ต่อ)

| การส่งเสริมให้คนในชุมชน เข้าใจชุมชนของตน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 4) โรงเรียนแจ้งข้อมูล ข่าวสารให้บุคลากรใน โรงเรียนทราบไม่ ทั่วถึง | 23 | 20.35 | 70 | 26.72 | 93 | 24.80 |
| 5) โรงเรียนไม่เห็น ความสำคัญของการ ส่งเสริมความเข้าใจ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน | 10 | 8.85 | 38 | 14.50 | 48 | 12.80 |
| 6) โรงเรียนไม่ได้มอบหมาย ให้รับผิดชอบงาน ส่งเสริมความเข้าใจ เกี่ยวกับชุมชน | 13 | 11.50 | 37 | 14.12 | 50 | 13.33 |
| 7) งบประมาณสำหรับ ดำเนินงานส่งเสริมความ เข้าใจเกี่ยวกับชุมชน ไม่เพียงพอ | 76 | 67.26 | 168 | 64.12 | 244 | 65.07 |

ตารางที่ 35 (ต่อ)

| การส่งเสริมให้คนในชุมชน เข้าใจชุมชนของตน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เข้าใจชุมชนของตน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 8) อุปกรณ์และเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเข้าใจ กับชุมชนไม่เหมาะสม | 52 | 46.02 | 92 | 35.12 | 144 | 38.40 |

จากตารางที่ 35 พบว่า ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลมี 8 ปัญหา
ปัญหาที่มีผู้ให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 3 ปัญหา ได้แก่ งบประมาณสำหรับดำเนินงาน
ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนไม่เพียงพอ ร้อยละ 65.07 ในรอบปีผู้ปกครองมาร่วม
กิจกรรมของโรงเรียนน้อยครั้ง ร้อยละ 61.60 และการรายงานการปฏิบัติงานของโรงเรียน
ให้ผู้ปกครองทราบไม่สม่ำเสมอ ร้อยละ 51.47 ปัญหาที่มีผู้ให้ข้อมูลต่ำกว่าร้อยละ 50 มีจำนวน
5 ปัญหา

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- บุคลากรมีน้อย สอนมาก มีงานพิเศษมาก จำนวน 2 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาการช่วยทำให้ชุมชน เข้าใจในศักยภาพของชุมชน
ปรากฏดังตารางที่ 36 - 39

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการช่วยสำรวจ
สภาพชุมชน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|-----------------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การช่วยสำรวจสภาพชุมชน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

ปัญหาการช่วยสำรวจสภาพชุมชน

- 1) ครู-อาจารย์มีชั่วโมงสอน
มาก เวลาที่จะไปสำรวจ
สภาพชุมชนมีน้อย 77 68.14 190 72.52 267 71.20
- 2) งบประมาณที่จะนำมาใช้
สำหรับการศึกษาสภาพ
ชุมชนมีไม่เพียงพอ 74 65.49 158 60.31 232 61.87
- 3) ความร่วมมือในการ
ให้ข้อมูลจากชุมชนน้อย 28 24.78 81 30.92 109 29.07
- 4) การจัดเก็บข้อมูล
เกี่ยวกับสภาพชุมชน
ไม่เป็นปัจจุบัน 45 39.82 80 30.53 125 33.33
- 5) ครู-อาจารย์มีบ้านพักไกล
จากชุมชน ความสนใจที่
จะร่วมกิจกรรมสำรวจ
สภาพชุมชนมีน้อย 44 38.94 98 37.40 142 37.87

ตารางที่ 36 (ต่อ)

| การช่วยสำรวจสภาพชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 6) ผู้รับผิดชอบงานต้องทำงานหลายด้าน | 90 | 79.64 | 91 | 34.73 | 181 | 48.27 |
| 7) บุคลากรมีความรู้ในวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากชุมชนไม่เพียงพอ | 53 | 46.90 | 94 | 35.88 | 147 | 39.20 |

จากตารางที่ 36 พบว่า ปัญหาที่มีผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลมี 7 ปัญหา ปัญหาที่มีผู้ให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 2 ปัญหา ได้แก่ ครู-อาจารย์ มีชั่วโมงสอนมาก เวลาที่จะไปสำรวจสภาพชุมชนมีน้อย ร้อยละ 71.20 งบประมาณที่จะนำมาใช้สำหรับศึกษาสภาพชุมชนมีไม่เพียงพอ ร้อยละ 61.87 ปัญหาที่มีผู้ให้ข้อมูลต่ำกว่าร้อยละ 50 มีจำนวน 5 ปัญหา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการช่วยกำหนด
แนวการพัฒนาชุมชน

| การช่วยกำหนดแนวการพัฒนาชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| ปัญหาการช่วยกำหนดแนวการพัฒนาชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ | | | | | | |
| 1) นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไม่ชัดเจน | 29 | 25.66 | 35 | 13.36 | 64 | 17.07 |
| 2) โรงเรียนไม่ได้สำรวจสภาพของชุมชนทำให้การกำหนดนโยบายไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน | 32 | 28.32 | 89 | 33.97 | 121 | 32.27 |
| 3) โรงเรียนไม่ได้ศึกษาปัญหาของชุมชนทำให้การกำหนดนโยบายไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน | 28 | 24.78 | 94 | 35.88 | 122 | 32.53 |
| 4) โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบายให้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร | 39 | 34.51 | 96 | 36.64 | 135 | 36.00 |
| 5) ขาดการติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชน | 55 | 48.67 | 135 | 51.53 | 190 | 50.67 |

จากตารางที่ 37 พบว่า บัณฑิตที่มีผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลมี 5 บัณฑิต บัณฑิตที่มีผู้ให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปจำนวน 1 บัณฑิต ได้แก่ การขาดการติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 50.67 บัณฑิตที่มีผู้ให้ข้อมูลต่ำกว่าร้อยละ 50 มีจำนวน 4 บัณฑิต

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบัณฑิตการใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

บัณฑิตการใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน

- 1) เจ้าของแหล่งทรัพยากร
ไม่เห็นความสำคัญของการให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
18 15.92 40 15.27 58 15.47
- 2) เจ้าของแหล่งทรัพยากร
ไม่มีเวลาพอที่จะให้ความรู้แก่นักเรียน
34 30.00 77 29.39 111 29.60
- 3) แหล่งทรัพยากรบางแห่ง
ไม่ยินยอมให้ใช้เป็นแหล่งวิชาการ
16 14.16 31 11.83 47 12.53

ตารางที่ 38 (ต่อ)

| การใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 4) บุคลากรในชุมชนไม่มี ความมั่นใจเพียงพอที่จะ เป็นวิทยากรให้แก่ โรงเรียน | 42 | 37.17 | 72 | 27.48 | 114 | 30.40 |
| 5) แหล่งวิทยากรในชุมชน มีน้อย | 95 | 84.07 | 203 | 77.47 | 298 | 79.47 |
| 6) โรงเรียนขาดยานพาหนะ ในการนำนักเรียนไปฝึก งานยังสถานประกอบการ | 69 | 61.06 | 138 | 52.67 | 207 | 55.20 |
| 7) สถานประกอบการในชุมชน ไม่พร้อมที่จะรับนักเรียน ไปฝึกงาน | 59 | 52.21 | 119 | 45.42 | 178 | 47.47 |
| 8) ผู้ปกครองไม่ยินยอมให้ บุตรหลานไปศึกษาต่อ สถานที่เพราะเกรง จะได้รับอันตราย | 11 | 9.73 | 30 | 11.45 | 41 | 10.93 |

จากตารางที่ 38 พบว่า วัตถุประสงค์แบบสอบถามให้ข้อมูล มี 8 วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ที่มีผู้ให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 2 วัตถุประสงค์ ได้แก่ แหล่งวิทยากรในชุมชนมีน้อย ร้อยละ 79.47 และโรงเรียนขาดยานพาหนะในการนำนักเรียนไปฝึกงานยังสถานประกอบการ ร้อยละ 55.20 วัตถุประสงค์ที่มีผู้ให้ข้อมูลต่ำกว่า ร้อยละ 50 มี 6 วัตถุประสงค์

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้ชุมชนเป็น
แหล่งทรัพยากรเพื่อปรับปรุงโรงเรียน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การใช้ชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากร เพื่อปรับปรุงโรงเรียน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| ปัญหาการใช้ชุมชนเป็นแหล่ง ทรัพยากรเพื่อปรับปรุงโรงเรียน | | | | | | |
| 1) ผู้บริหารระดับท้องถิ่นไม่ สนับสนุนในเรื่องการศึกษา | 7 | 6.19 | 10 | 3.82 | 17 | 4.53 |
| 2) แหล่งทรัพยากรในชุมชน มีน้อย | 82 | 72.57 | 188 | 71.76 | 270 | 72.00 |
| 3) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาโรงเรียนน้อย | 32 | 28.32 | 82 | 31.30 | 114 | 30.40 |
| 4) ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะ ยากจนจึงช่วยสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ได้น้อย | 91 | 80.53 | 203 | 77.48 | 294 | 78.40 |
| 5) โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ แหล่งทรัพยากรในชุมชน น้อย | 18 | 15.92 | 64 | 24.43 | 82 | 21.87 |

จากตารางที่ 39 พบว่า บัญชีที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลมี 5 บัญชี บัญชีที่มีผู้ให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 2 บัญชี ได้แก่ ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงช่วยสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้น้อย ร้อยละ 78.40 และ แหล่งทรัพยากรในชุมชนมีน้อย ร้อยละ 72.00 บัญชีที่มีผู้ให้ข้อมูลต่ำกว่า ร้อยละ 50 มี 3 บัญชี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาในการให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน
ปรากฏดังตารางที่ 40 - 41

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการให้บริการ
ทางวิชาการแก่ประชาชน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การให้บริการทางวิชาการ แก่ประชาชน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| ปัญหาในการบริการทางวิชาการ แก่ประชาชน | | | | | | |
| 1) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา วิชาที่ประชาชนต้องการ มีน้อย | 52 | 46.02 | 98 | 37.40 | 150 | 40.00 |
| 2) ครู-อาจารย์ ทำงาน ด้านอื่นมากจึงให้บริการ ทางวิชาการแก่ประชาชน ได้น้อย | 93 | 82.30 | 179 | 68.32 | 272 | 72.53 |
| 3) งบประมาณสำหรับ ดำเนินการให้บริการ ด้านวิชาการแก่ประชาชน มีไม่เพียงพอ | 82 | 72.57 | 156 | 59.54 | 238 | 63.47 |

ตารางที่ 40 (ต่อ)

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| การให้บริการทางวิชาการ แก่ประชาชน | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 4) ประชาชนไม่ให้ความสำคัญต่อข้อมูลทางด้านวิชาการที่โรงเรียน นำออกเผยแพร่ | 26 | 23.01 | 63 | 24.05 | 89 | 23.73 |
| 5) การบริการวิชาการ ของโรงเรียนไม่ สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็น ของประชาชน | 21 | 18.58 | 51 | 19.47 | 72 | 19.20 |
| 6) อุปกรณ์และเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเข้าใจ กับประชาชนไม่เหมาะสม | 39 | 34.51 | 68 | 25.95 | 107 | 28.53 |
| 7) โรงเรียนไม่ได้มอบหมาย ให้มีผู้รับผิดชอบงาน บริการวิชาการแก่ ประชาชน | 25 | 22.12 | 84 | 32.06 | 109 | 29.07 |

จากตารางที่ 40 พบว่า ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลมี 7 ปัญหา ปัญหาที่มีผู้ให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 2 ปัญหา ได้แก่ ครู-อาจารย์ทำงานด้านอื่นมากจึงทำให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนได้น้อย ร้อยละ 72.53 และงบประมาณสำหรับดำเนินการให้บริการแก่ประชาชนมีไม่เพียงพอ ร้อยละ 63.47 ปัญหาที่มีผู้ให้ข้อมูลต่ำกว่าร้อยละ 50 มี 5 ปัญหา

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- ไม่มีปัญหา จำนวน 2 คน

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการให้การศึกษแก่ประชาชน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|-----------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การจัดโครงการให้การศึกษแก่ประชาชน | $n_1 = 113$ | | $n_2 = 262$ | | $n_c = 375$ | |

ปัญหาการจัดโครงการให้การศึกษแก่ประชาชน

- 1) งบประมาณสำหรับจัดโครงการให้การศึกษามีไม่เพียงพอ

| | | | | | |
|----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 86 | 76.11 | 176 | 67.18 | 262 | 69.87 |
|----|-------|-----|-------|-----|-------|
- 2) วัสดุที่จะใช้ดำเนินการโครงการให้การศึกษามีไม่เพียงพอ

| | | | | | |
|----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 65 | 57.52 | 136 | 51.91 | 201 | 53.60 |
|----|-------|-----|-------|-----|-------|
- 3) สถานที่ที่จะจัดโครงการให้การศึกษามีไม่เหมาะสม

| | | | | | |
|----|-------|----|-------|-----|-------|
| 32 | 28.32 | 68 | 25.95 | 100 | 26.67 |
|----|-------|----|-------|-----|-------|

ตารางที่ 41 (ต่อ)

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|--|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| การจัดโครงการให้การศึกษาแก่ประชาชน | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 4) ข้อมูลที่จะนำมาประกอบ การตัดสินใจกำหนด โครงการให้การศึกษา ไม่เป็นปัจจุบัน | 32 | 28.32 | 57 | 21.76 | 88 | 23.47 |
| 5) การประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับหน่วยงานอื่น ๆ มีน้อย ทำให้การจัด โครงการให้การศึกษา ซ้ำซ้อนกัน | 37 | 32.74 | 78 | 29.77 | 115 | 30.67 |
| 6) ลักษณะโครงการให้ การศึกษาของโรงเรียน ไม่สามารถช่วยแก้ปัญหา ของประชาชนได้ | 20 | 17.70 | 41 | 15.65 | 61 | 16.27 |
| 7) โรงเรียนไม่ได้ ประสานงานกับโรงเรียน ในกลุ่มเพื่อขอความ ร่วมมือในการจัด โครงการให้การศึกษา แก่ประชาชน | 28 | 24.78 | 70 | 26.72 | 98 | 26.13 |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาการช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
ปรากฏดังตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการช่วยพัฒนา
คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของคนในชุมชน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

ปัญหาการเป็นผู้นำการ

เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ชุมชน

- 1) โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ
สภาพของชุมชนเพื่อ
ประกอบการวางแผนน้อย 35 30.97 83 31.68 118 31.47
- 2) บุคลิกของผู้บริหารไม่เอื้อ
ต่อการเป็นผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ
ชุมชน 16 14.16 35 13.36 51 13.60
- 3) บุคลิกของครู-อาจารย์
ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ด้านต่าง ๆ ชุมชน 18 15.92 50 19.08 68 18.13

ตารางที่ 42 (ต่อ)

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของคนในชุมชน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 4) โรงเรียนไม่สามารถ ปฏิบัติงานเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ สู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง | 68 | 60.18 | 131 | 50.00 | 199 | 53.07 |
| 5) โรงเรียนไม่ได้ให้ความสำคัญ คิดเห็นของประชาชน มาช่วยประกอบ การพิจารณาในการ นำการเปลี่ยนแปลง สู่ชุมชน | 20 | 17.70 | 52 | 19.85 | 72 | 19.20 |
| 6) โรงเรียนไม่เห็นความ สำคัญของการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ด้านต่าง ๆ สู่ชุมชน | 29 | 25.66 | 31 | 11.80 | 60 | 16.00 |
| 7) ผู้ปกครองให้ความสำคัญ ต่อการปรับปรุงคุณภาพ ชีวิตน้อย | 56 | 49.56 | 106 | 40.46 | 162 | 43.20 |

ตารางที่ 42 (ต่อ)

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| การช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของคนในชุมชน | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 8) ประชาชนส่วนใหญ่มี พื้นฐานการศึกษาต่ำ จึงดำเนินการปรับปรุง คุณภาพชีวิตได้น้อย | 75 | 66.37 | 158 | 60.31 | 233 | 62.13 |
| 9) ฐานะทางเศรษฐกิจ ของประชาชนไม่ เอื้อต่อการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลง คุณภาพชีวิต | 88 | 77.88 | 176 | 67.18 | 264 | 70.40 |

จากตารางที่ 42 พบว่า นักศึกษาที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลมี 9 นักศึกษา นักศึกษาที่มีผู้ให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 3 นักศึกษา ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนไม่เอื้อต่อการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิต ร้อยละ 70.40 ประชาชนส่วนใหญ่มีพื้นฐานการศึกษาต่ำ จึงดำเนินการปรับปรุงคุณภาพชีวิตได้น้อย ร้อยละ 62.13 และโรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ สู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 53.07 นักศึกษาที่มีผู้ให้ข้อมูลต่ำกว่าร้อยละ 50 มี 6 นักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาการให้บริการที่โรงเรียนทำได้โดยร่วมมือกับองค์กรอื่น
ในชุมชน ปรากฏดังตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการให้บริการ
ที่โรงเรียนทำได้โดยร่วมมือกับองค์กรอื่นในชุมชน

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การให้บริการชุมชนโดยร่วมมือ กับองค์กรอื่นในชุมชน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความ
ร่วมมือกับองค์กรอื่นในชุมชน

1) การประสานงานระหว่าง

โรงเรียนกับองค์กรต่าง ๆ

ในชุมชนไม่สม่ำเสมอ 58 51.33 147 56.11 205 54.67

2) การจัดระบบบริหารของ

โรงเรียนไม่เอื้อต่อการ

ร่วมมือกับองค์กร

อื่น ๆ

17 15.04 48 18.32 65 17.33

3) ระเบียบ ข้อบังคับของ

ทางราชการไม่เอื้อต่อ

การให้ความร่วมมือ

กับองค์กรต่าง ๆ

21 18.58 39 14.80 60 16.00

ตารางที่ 43 (ต่อ)

| การให้บริการชุมชนโดยร่วมมือ กับองค์กรอื่นในชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1 = 113$ | | $n_2 = 262$ | | $n_c = 375$ | |
| 4) วัสดุ อุปกรณ์ที่จะให้ บริการองค์กรอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้จัด กิจกรรมมีไม่เพียงพอ | 60 | 53.10 | 120 | 45.80 | 180 | 48.00 |
| 5) สถานที่ของโรงเรียน ไม่เอื้อต่อการให้ หน่วยงานต่าง ๆ มาใช้จัดกิจกรรม | 27 | 23.89 | 48 | 18.32 | 75 | 20.00 |
| 6) ที่ตั้งของหมู่บ้านและ หน่วยงานอื่น ๆ ในท้องถิ่นอยู่ห่างไกล จากโรงเรียนไม่สะดวก ต่อการติดต่อสัมพันธ์ใน การให้ความร่วมมือ | 54 | 47.79 | 89 | 33.97 | 143 | 38.13 |
| 7) ครู-อาจารย์ ให้ความสำคัญ ต่อการให้ความ ร่วมมือกับองค์กร ต่าง ๆ น้อย | 24 | 21.24 | 58 | 22.14 | 82 | 21.87 |

จากตารางที่ 43 พบว่า บัณฑิตที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มี 7 บัณฑิต บัณฑิตที่มีผู้ให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1 บัณฑิต ได้แก่ การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนไม่สม่ำเสมอ ร้อยละ 54.67 บัณฑิตที่มีผู้ให้ข้อมูลต่ำกว่าร้อยละ 50 มี 6 บัณฑิต

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- องค์กรแตกต่างกัน การทำงานร่วมกันไม่มีอำนาจบังคับบัญชา จำนวน 2 คน
- ไม่มีบัณฑิต จำนวน 3 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาการประเมินนโยบายและแผนงานการพัฒนาชุมชน
ในส่วนของโรงเรียน เกี่ยวข้อง ปรากฏดังตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการประเมิน
นโยบายและแผนงานการพัฒนาชุมชนในส่วนของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

| | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---------------|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การพัฒนาชุมชน | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |

ปัญหาการประเมินนโยบายและ
แผนงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน

- บุคลากรของโรงเรียน
มีความรู้ความเข้าใจ
ในวิธีการประเมินน้อย

| | | | | | |
|----|-------|----|-------|-----|-------|
| 41 | 36.28 | 92 | 35.12 | 133 | 35.47 |
|----|-------|----|-------|-----|-------|
- ผู้รับผิดชอบงานรายงาน
ผลการประเมินแก่
โรงเรียนไม่ต่อเนื่อง

| | | | | | |
|----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 45 | 39.82 | 105 | 40.08 | 150 | 40.00 |
|----|-------|-----|-------|-----|-------|
- โรงเรียนไม่ได้มอบหมาย
ให้ผู้รับผิดชอบในการ
ติดตามการประเมิน

| | | | | | |
|----|-------|----|-------|-----|-------|
| 26 | 23.01 | 89 | 33.97 | 115 | 30.67 |
|----|-------|----|-------|-----|-------|
- เครื่องมือที่ใช้ในการ
ประเมินและติดตาม
ไม่เหมาะสม

| | | | | | |
|----|-------|----|-------|-----|-------|
| 35 | 30.97 | 69 | 26.24 | 104 | 27.73 |
|----|-------|----|-------|-----|-------|

ตารางที่ 44 (ต่อ)

| การประเมินนโยบายและแผนงาน พัฒนาชุมชน | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | | รวม | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| | $n_1=113$ | | $n_2=262$ | | $n_c=375$ | |
| 5) ระบบการติดตามและ ประเมินนโยบายและ แผนงานไม่เหมาะสม | 31 | 27.43 | 59 | 22.52 | 90 | 24.00 |
| 6) ผู้บริหารไม่เห็นความ สำคัญของการประเมิน | 7 | 6.19 | 29 | 11.07 | 36 | 9.60 |
| 7) ไม่ได้เห็นผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุง งานให้ดีขึ้น | 20 | 17.70 | 61 | 23.28 | 81 | 21.60 |

จากตารางที่ 44 พบว่า ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลมี 7 ปัญหา ไม่มีปัญหาที่มีผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ข้อมูลสูงสุด ได้แก่ ผู้รับผิดชอบงานรายงานผลการประเมินแก่โรงเรียนไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ 40.00

ข้อที่ตอบ อื่น ๆ ระบุไว้ คือ

- ไม่มีปัญหา จำนวน 5 คน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย