

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย, สำนักงาน. เอกสารการสัมมนาปัญหาโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2525 ลงวันที่ 25 เมษายน 2525.

(อัดสำเนา)

เกรียงศักดิ์ อุทโยธา. โครงการอาหารกลางวันล้มเหลวจริงหรือ? สารพัฒนาหลักสูตร 34(มกราคม 2528): 59-64.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2530.

\_\_\_\_. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาดจรัสสิรินธร รัชมาศุภากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี กับการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

\_\_\_\_. รายงานการประเมินโครงการจัดอาหารกลางวัน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2526.

\_\_\_\_. การอบรมครูประถมศึกษา (ป.1-6) โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (วิทยุ). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527 ข.

\_\_\_\_. รายงานการทดลองจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527.

(อัดสำเนา)

\_\_\_\_. คู่มือการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530.

\_\_\_\_. คู่มือการบริหารโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.

\_\_\_\_. คู่มือการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสรุปผลการประชุมสัมมนา  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและหัวหน้าโครงการอาหารกลางวันระดับ  
จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532.

..... เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.  
ม.ป.ท., 2532.

ค้วน ชาวหนู. โภชนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2524.

จันทร์รา ไสมรังสรรค์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมอาหารกลางวัน  
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เฉลิม บุญธรรมเจริญ. บรรยายพิเศษเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน. วารสารประชาศึกษา  
34(กันยายน 2527): 26.

ช่วยนัก เรียนที่ขาดแคลนในพระบรมราชานุอุปถัมภ์, มูลนิธิ. โครงการอาหารกลางวันและตัวอย่าง  
ผลการปฏิบัติ. มูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนในพระบรมราชานุอุปถัมภ์, 2526.  
(อัตสำเนา)

ชวลิต พุทดวงศ์. การบริหารโครงการสุขภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
โอเดียนสโตร์, 2528.

คำรวจตระ เวณชายแดน, กองกำกับการ. เอกสารโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน.  
ม.ป.ท., 2534. (อัตสำเนา)

ทวี ฤกษ์สำราญ. โภชนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

เทพรัตน์ราชสุตา สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. พระราชดำรัสพระราชทานแก่ผู้บริหาร  
โรงเรียนและครูในโอกาสเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดการประชุมโครงการเกษตร  
เพื่ออาหารกลางวัน และโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ณ ค่ายพระรามหก  
อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี. ม.ป.ท., 2530. (อัตสำเนา)

- ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. การเตรียมการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. เอกสาร  
การสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1-9. มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด,  
2527.
- นวลสมร ชมะสุนทร. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัด  
โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญเลิศ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา  
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางแสน, 2527.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2529.
- ประถม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, 2524.
- ปัญญา หิรัญวัศมิ. ความรู้พื้นฐานการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน,  
2529.
- ผลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ. การติดตามผลและประเมินผลโครงการ  
สุขภาพในโรงเรียน. รายงานการวิจัยงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน, 2528.
- พานิช กิณนิมิตร. การพัฒนาการศึกษาเกษตรของประเทศไทย. วิทยากร 74 (มกราคม-  
มีนาคม 2518): 33-34.
- พิสิษฐ์ ศศิผลิน. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน  
ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.  
ม.ป.ท., 2534. (อัดสำเนา)

- เพ็ญศรี ลักษณะงาม. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในเขตการศึกษา ๑. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- พรทิพย์ ชัยชนะ. การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาบนเกาะชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.
- เพลินพิศ ทองดี. การศึกษาวิธีดำเนินงานและปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่คณะครูและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัล ณ ศาลาดุสิดาลัย. ม.ป.ท., 2526.
- รัชนี ลาชโรจน์. การสอนงานบ้าน. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1-9. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด, 2527.
- ฤาเดช เกิดวิชัย. การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เลขาธิการนายกรัฐมนตรีย, สำนักงาน. นโยบายและการดำเนินโครงการโภชนาการในโรงเรียน. ม.ป.ท., 2525. (อัดสำเนา)
- วลัยทิพย์ สาขลวิจารณ์. อาหารเด็กในวัยเด็ก. วารสารสุขศึกษา 15 (กรกฎาคม-กันยายน): 73-78.
- วิจิตร อวระกุล. การเกษตรกรรมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2527.
- วิภาวี เกียรติศิริ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่ชนบทยากจนจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2521.
- \_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- \_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- วีระชัย ศรีเมือง. การประเมินผลโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วีระ วีระไวทยะ. อาหารเด็กในวัยเรียน. วารสารสุขภาพ 9 (มิถุนายน 2524): 17-22.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เอกสารประกอบการประชุมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
เรื่องผลการดำเนินการตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในส่วนของ  
กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ท., 2528. (อัดสำเนา)
- สวัสดิ์ จงกล. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและ  
พื้นฐานอาชีพ. การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร:  
สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- สามัญศึกษา, กรม. แนะนำกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. จุลสารประกอบหลักสูตร  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ,  
2519.
- \_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องความพร้อมของเด็กไทยเกี่ยวกับการเรียนกลุ่มการทำงานและ  
พื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ม.ป.ท., 2522. (อัดสำเนา)
- สายหยุด จำปาทอง. คำกล่าวเปิดการอบรมครูเรื่อง การจัดโครงการอาหารกลางวัน.  
วารสารประชาศึกษา 43 (กันยายน 2527): 3.
- สายหยุด ชมนนท์, พยอม จันมณี และ อรวรรณ ชมชัยยา. โครงการสุขภาพในโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร: คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2521.

สุชาติ ไสมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:  
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

\_\_\_\_\_. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.

สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

สมน อมรวิวัฒน์. หลักสูตรการงานและพื้นฐานอาชีพเพื่อชีวิต. วารสารการศึกษา  
10(เมษายน 2529): 18-19.

สุดใจ จรุงจิตต์. การศึกษารูปสรรคที่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตบางเขน  
กรุงเทพมหานครไม่สามารถจัดบริการอาหารกลางวันสมบูรณ์แบบ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519.

สุดใจ เหล่าสุนทร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2521.

สวนจิตรลดา, สำนักงาน. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน. บ.ป.ท., 2532.  
(อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. แนวทางการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน. บ.ป.ท., 2534.  
(อัครสำเนา)

อไฉทัย เจตนาเสน. อาหารและโภชนาการเพื่อการพัฒนาเด็ก. วารสารสุขศึกษา  
9(ตุลาคม-ธันวาคม 2522): 21-27.

อนามัย, กรม. ผลสรุปภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนประถมศึกษาประจำปีการศึกษา 2528.  
กรุงเทพมหานคร: กองโภชนาการ, 2529. (อัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Borgman, N.Diane Gunter. Administration of School Lunch Programs for  
Small, Medium and Large Schools. Dissertation Abstracts  
International 44(January 1984): 1982-A.

Hara-May, J.A.O. School Feeding Under and Applied Nutrition, Note and Reviews ((September-October 1968): 108-111.

Kale, Karen Elizabeth. The Relationship of Local School Food Policies and Nutritional Indics of Students in Two Florida School District. Dissertation Abstracts International 41(March 1981): 3808-A.

Rourke, Thomas W.O., and Koizumi, Kuyoka. What Does Johnny Know About Nutrition?. The Journal of School Health (April 1982): 212-216.

Skinner, Charles E. Educational Psychology. New York: Prentice Hall Co., Inc., 1965.

Staley, Eugene. Planning Occupational Education and Training for Development Longmans : Praeger Publishers, Inc., 1970.

Sutter, Sally A., D. Ed. Effects of In-service Program on Nutrition Attitudes and the Teaching of Nutrition by Elementary Teachers. Dissertation Abstracts International 44(October 1978): 6590-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายถวัลย์ ทองมี รองเลขาธิการการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
2. นายกิตติ ชันฉิมิตร หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและส่งเสริม ส่วนจิตรลดา
3. นายบุระ กาญจนเสริม ผู้เชี่ยวชาญกรมอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ประยงค์ จินดาวงศ์ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ข้าราชการบำนาญ)
6. อาจารย์ ไพบูลย์ เจริญกุล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
7. อาจารย์ พรหมเพรา คงธนะ ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์ สมพิศ เจริญภักดิ์ ฝ่ายโภชนาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
9. นายจุมพล สอนเสริม หัวหน้าฝ่ายการศึกษาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
10. อาจารย์ ดร.ณี จำปาทอง กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
11. นายสุริจ ประภาสวัสดิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก จังหวัดนครนายก
12. อาจารย์ สังคม หนองแสง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ในภาคกลาง ที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในภาคกลาง ที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัย

1. จังหวัดนครนายก

อำเภอเมืองนครนายก

- 1.1 โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม
- 1.2 โรงเรียนวัดสันตยาราม
- 1.3 โรงเรียนวัดเขาน้อย
- 1.4 โรงเรียนวัดหนองเตยตั้งตรงจิตร
- 1.5 โรงเรียนวัดโคกลำดวน
- 1.6 โรงเรียนวัดเอี่ยมประดิษฐ์
- 1.7 โรงเรียนวัดวังปลาจืด
- 1.8 โรงเรียนวัดธรรมปัญญา
- 1.9 โรงเรียนวัดท่าด่าน
- 1.10 โรงเรียนวัดท่าชัย
- 1.11 โรงเรียนวัดหุบเมย
- 1.12 โรงเรียนวัดพรหมณี
- 1.13 โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม
- 1.14 โรงเรียนวังยายฉิม

2. จังหวัดลพบุรี

อำเภอพัฒนานิคม

- 2.1 โรงเรียนบ้านดีลัง

อำเภอชัยบาดาล

- 2.2 โรงเรียนบ้านทุ่งตากลัว
- 2.3 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

## 3. จังหวัดเพชรบุรี

อำเภอท่ายาง

3.1 โรงเรียนบ้านยางชุม

กิ่งอำเภอแก่งกระจาน

3.2 โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

3.3 โรงเรียนบ้านด่านใจ

3.4 โรงเรียนบ้านป่าแดง

## 4. จังหวัดฉะเชิงเทรา

อำเภอพนมสารคาม

4.1 โรงเรียนวัดแหลมเขาจันทร์

## 5. จังหวัดสมุทรปราการ

อำเภอบางพลี

5.1 โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง



(ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

สภาพทั่วไปของโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สภาพทั่วไปของโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

รายการ	จำนวน (N = 13)	ร้อยละ
1. ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ		
1 - 10 กิโลเมตร	6	46.15
11 - 20 กิโลเมตร	5	38.46
21 - 30 กิโลเมตร	-	-
มากกว่า 30 กิโลเมตร	2	15.38
2. จำนวนครูของโรงเรียนในโครงการ		
6 - 10 คน	6	46.15
11 - 20 คน	5	38.46
21 - 30 คน	1	7.69
มากกว่า 30 คน	1	7.69
3. พื้นที่การเกษตรของโรงเรียน		
100 - 400 ตารางวา	5	38.46
401 - 800 ตารางวา	3	23.08
801 - 1,200 ตารางวา	3	23.08
มากกว่า 1,200 ตารางวา	2	15.28
4. สภาพดินที่ทำการเกษตร		
ดินเหนียว	2	15.38
ดินร่วนปนทราย	6	46.15
ดินทราย	3	23.08
ดินปนหิน กรวด ทราย	2	15.38

รายการ	จำนวน (N = 13)	ร้อยละ
5. แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร		
บ่อขุด	9	69.23
แหล่งน้ำธรรมชาติ	1	7.69
คลองส่งน้ำ อ่างเก็บน้ำ	2	15.38
ประปาบาดาล	1	7.69



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1437

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.เพ็ญศรี นิยมศรีสมศักดิ์ นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงาน  
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ" โดยมี ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้อง  
ต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามเข้าร่วมสังเกตและสัมภาษณ์  
ครูและผู้บริหารโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.เพ็ญศรี  
นิยมศรีสมศักดิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ศธ 1404/5648

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

24 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน  
2. เครื่องมือวิจัย

ด้วยนางสาว เพ็ญศรี นิยมศรีสมศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม เข้าร่วมสังเกตและสัมภาษณ์ครูและผู้บริหารโรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้ ตามรายชื่อโรงเรียนที่ส่งมาพร้อมนี้

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการควรให้ความร่วมมือการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ โทร\_2810588

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
แบบสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินงาน  
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ  
(สำหรับผู้บริหาร)

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ  
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านวัตถุประสงค์ ลักษณะการดำเนินงาน และการบริหารโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ  
ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งทางการบริหารที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน

- |                                              |                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่         | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่         |
| <input type="checkbox"/> ครูใหญ่             | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยครูใหญ่             |

2. เพศ

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|

3. อายุ

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 20 - 30 ปี | <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี | <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี |

4. วุฒิสถสูดทางการศึกษา

- |                                    |                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท         |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี |

5. จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

- |                                     |                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี   | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี     |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ปี |

6. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมทางการเกษตรหรือไม่

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
|------------------------------|---------------------------------|

ถ้าเคย โปรดแสดงจำนวนวันรวมที่เข้ารับการอบรม

- |                                      |                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 10 วัน  | <input type="checkbox"/> 11 - 20 วัน    |
| <input type="checkbox"/> 21 - 30 วัน | <input type="checkbox"/> มากกว่า 31 วัน |

7. ท่านมีประสบการณ์การประกอบอาชีพเกษตรกรรมหรือไม่

- |                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีประสบการณ์ | <input type="checkbox"/> ไม่มีประสบการณ์ |
|---------------------------------------|------------------------------------------|

ถ้ามีประสบการณ์ โปรดแสดงจำนวนปีที่ประกอบอาชีพนี้

- |                                     |                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี   | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี     |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ปี |

8. ท่านเคยเข้ารับการอบรม สัมมนาทางด้านโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
|------------------------------|---------------------------------|

ถ้าเคย โปรดแสดงจำนวนวันรวมที่เข้ารับการอบรม

- |                                      |                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 10 วัน  | <input type="checkbox"/> 11 - 20 วัน    |
| <input type="checkbox"/> 21 - 30 วัน | <input type="checkbox"/> มากกว่า 31 วัน |

9. โรงเรียนที่ท่านเป็นผู้บริหาร มีนักเรียน จำนวน ..... คน ครู จำนวน ..... คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นในด้านวัตถุประสงค์ ลักษณะการดำเนินงาน และการบริหารโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง และตรงกับความเห็นของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ก. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. โครงการแม่บทจากสำนักงานสวนจิตรลดา กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 5 ข้อ โรงเรียนของท่านดำเนินการได้ในข้อใด

- แก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันในโรงเรียน และการขาดแคลนอาหารในชุมชน
- ให้นักเรียนได้มีความรู้ทางการเกษตรแผนใหม่
- ให้นักเรียนได้มีความรู้ทางโภชนาการ การถนอมอาหาร และแปรรูปอาหาร
- ปลุกฝังนิสัยการช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่น และขยันหมั่นเพียรแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
- ให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรด้านการเกษตรของหมู่บ้าน

2. ในการปฏิบัติงานตามโครงการ ท่านมีความเห็นว่าวัตถุประสงค์ของโครงการแม่บทข้อใดมีความเป็นไปได้สูง โปรดจัดอันดับจาก 1-5

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. โรงเรียนของท่าน มีโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันที่เป็นของโรงเรียนโดยเฉพาะปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

- มี  ไม่มี
- อื่น ๆ ระบุ .....

4. จากข้อ 4 (ถ้ามี) ท่านวางโครงการ เกษตรเพื่ออาหารกลางวันอย่างไร

- ผู้บริหารเขียนโครงการเอง
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนของโรงเรียนเขียนโครงการ
- คณะครูในโรงเรียนร่วมกันพิจารณาเขียนโครงการ
- ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบโครงการร่วมกันพิจารณาเขียนโครงการ
- อื่น ๆ ระบุ .....

5. ผลผลิตการ เกษตรของโรงเรียน ในปัจจุบันอยู่ในระดับใด

- เพียงพอ  ไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ ระบุ .....

6. เมื่อพิจารณาโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันโดยภาพรวมแล้ว การพัฒนางานเกษตร เพื่อให้ได้ผลผลิตเพียงพอจำเป็นต้องใช้เวลาระยะหนึ่ง ท่านคิดว่าจำนวนเวลาที่ต้องการ นั้นควรจะเป็นเท่าไร

- 1 - 3 ปี  3 - 5 ปี
- 6 - 7 ปี  ใช้เวลามากกว่า 7 ปี
- อื่น ๆ ระบุ .....

ข. การดำเนินงานตามโครงการ

1. ในขั้นตอนทำความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับการวางแผนงานโครงการเกษตรเพื่ออาหาร กลางวันของโรงเรียน ท่านดำเนินการอย่างไร

- แจกเอกสารแผนให้ครูทุกคนในโรงเรียนศึกษาทำความเข้าใจ
- แจกเอกสารแผนให้เฉพาะครูผู้รับผิดชอบโครงการ ศึกษาทำความเข้าใจ ด้วยตนเอง
- ประชุมครูทั้งโรงเรียน มีการชี้แจง อภิปรายวัตถุประสงค์ของแผนแม่บท
- ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีการชี้แจง อภิปรายวัตถุประสงค์ของแผน แม่บท
- ประชุมครูทั้งโรงเรียนและสั่งการมอบหมายงานตามที่หน่วยเหนือสั่งการ
- ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการมอบหมายงานตามที่หน่วยเหนือสั่งการ
- อื่น ๆ ระบุ .....

2. การวางแผนผังประกอบโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร

- ได้จัดทำแผนผังแล้ว                       ยังไม่ได้จัดทำแผนผัง

(ถ้าจัดทำแล้ว คำเนินการอย่างไร)

- สอดแทรกอยู่ในเอกสารแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- จัดทำแบบถาวร มีขนาดพอเหมาะที่จะดึงดูดความสนใจของผู้พบเห็น
- ติดตั้งอยู่ในที่เปิดเผย เช่น ชาติัง มั่นห้อง มั่นริมสระเบียง
- อื่น ๆ ระบุ .....

3. ลักษณะแผนผังเป็นอย่างไร

- บรรจุผังของอาคารเรียน อาคารประกอบ พื้นที่การเกษตร แหล่งน้ำ และแหล่งอื่น ๆ อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน
- บรรจุผังของอาคารเรียน อาคารประกอบ พอสั่งเขป เน้นหนักพื้นที่การเกษตร แปลงผัก ไม้ยืนต้น แหล่งน้ำเพื่องานเกษตร อาคารเพื่อการเกษตร
- แผนผังครอบคลุมบริเวณและย่อส่วนใกล้เคียงความจริง
- แผนผังทำพอสั่งเขป ไม่ได้ย่อส่วนจากพื้นที่จริง
- อื่น ๆ ระบุ .....

4. ในแผนผังของโรงเรียนซึ่งระบุพื้นที่เพื่อการเกษตรไว้ ท่านใช้ประโยชน์จากแผนผังในส่วนพื้นที่เกษตรอย่างไร

- ศึกษาความสะดวก คล่องตัว สอดคล้อง สัมพันธ์ในการปลูก การรดน้ำ การดูแลรักษา
- ปลูกพืชตามผังที่กำหนด
- ปรับปรุงผังเมื่อดำเนินการปลูกไปแล้วไม่เหมาะสม
- อื่น ๆ ระบุ .....



5. โดยเฉลี่ยแล้ว พืชผัก ผลไม้ ให้ผลผลิตสำหรับประกอบอาหารกลางวัน (ข้าว กับข้าว ขนม และอาหารเสริม) มีความเพียงพออยู่ในระดับใด

- |                                    |                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 81 - 100% | <input type="checkbox"/> 61 - 80%          |
| <input type="checkbox"/> 41 - 60%  | <input type="checkbox"/> 21 - 40%          |
| <input type="checkbox"/> 1 - 20%   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ ..... |

6. ลักษณะผลผลิตทางการเกษตรในช่วงเวลาที่ผ่านมาเป็นเช่นไร

- ให้ผลผลิตพร้อม ๆ กัน รับประทานไม่ทัน
- ให้ผลผลิตทยอยกัน มีรับประทานอย่างค่อยเป็นค่อยไป
- มีเหลือแบ่งให้นักเรียนนำไปประกอบอาหารรับประทานที่บ้าน
- มีเหลือแบ่งขาย เพื่อนำเงินมาซื้ออาหารอื่นที่โครงการ
- เนื่องจากผลผลิตมีน้อย จึงใช้ปรุงอาหารจนหมด
- ไม่เพียงพอสำหรับปรุงอาหาร
- อื่น ๆ ระบุ .....

(ถ้าผลผลิตไม่เพียงพอ มีวิธีการหาผลผลิตเพิ่มเติมในโครงการอาหารกลางวันอย่างไร)

.....

.....

.....

7. การปลูกพืชผัก ผลไม้ และสัตว์เลี้ยง โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

- มีการคำนวณผลผลิตที่จะได้จากการปลูกพืชแต่ละชนิดว่าจะปรุงอาหารพอเพียง รับประทานได้กี่ครั้ง
- มีการคำนวณอายุ การดูแล บำรุงรักษา จนกว่าจะให้ผลผลิต
- มีการกำหนด คาดคะเนวันปลูก เพื่อให้ได้ผลผลิตออกมาต่อเนื่อง เหมาะสม เพียง สำหรับการปรุงอาหารรับประทานหรือขาย ในช่วงที่ความต้องการของ ตลาดสูง
- ปลูกตามฤดูกาล เพราะอุปสรรคเรื่องแหล่งน้ำ
- อื่น ๆ ระบุ .....

8. ไม้ผลที่ปลูกในบริเวณโรงเรียนของท่าน มีลักษณะอย่างไร

- ให้ความร่มเย็น รักษาสิ่งแวดล้อม ผลผลิตโดยทั่วไปได้น้อย
- ให้ผลผลิตมาประกอบอาหารหรือจำหน่าย และนักเรียนได้อาศัยร่มเงา
- เป็นไม้ผลที่มีอยู่ก่อนเริ่มโครงการ ยังไม่คิดจะเปลี่ยนเพราะถ้าปลูกใหม่ ต้องใช้เวลาอีกหลายปีกว่าจะให้ผลผลิต
- อื่น ๆ ระบุ .....

9. เมล็ดพันธุ์พืชที่โรงเรียนได้รับจากโครงการ สอนองความต้องการของโรงเรียนเพียงใด

- หอเพียง และตรงตามความต้องการ
- หอเพียง แต่ไม่ตรงตามความต้องการ
- ไม่หอเพียง แต่ตรงตามความต้องการ
- อื่น ๆ ระบุ .....

10. พันธุ์สัตว์ที่โรงเรียนได้รับจากโครงการ สอนองความต้องการของโรงเรียนเพียงใด

- หอเพียง และตรงตามความต้องการ
- หอเพียง แต่ไม่ตรงตามความต้องการ
- ไม่หอเพียง แต่ตรงตามความต้องการ
- อื่น ๆ ระบุ .....

11. การเลี้ยงไก่พื้นเมืองตามโครงการ มีลักษณะการดำเนินการอย่างไร

- ได้รับพันธุ์ไก่จากโครงการ
- ได้รับบริจาคจากเอกชน
- จัดซื้อทำเอง
- ยังไม่มีพันธุ์ไก่
- ยังไม่เคยได้รับ

(ถ้าได้รับพันธุ์ไก่หรือมีพันธุ์ไก่แล้ว) มีการเลี้ยงดูอย่างไร

- จัดทำเล้าไก่ถาวร ในบริเวณโรงเรียน
- จัดทำเล้าไก่ชั่วคราว ในบริเวณโรงเรียน
- ผากให้ผู้ปกครองนักเรียนเลี้ยง
- อื่น ๆ ระบุ .....

12. สัตว์เลี้ยงในโครงการ ปัจจุบันมีอะไรบ้างโปรดระบุ

- 12.1 ..... จำนวน ..... ตัว  
 12.2 ..... จำนวน ..... ตัว  
 12.3 ..... จำนวน ..... ตัว  
 12.4 ..... จำนวน ..... ตัว  
 12.5 ..... จำนวน ..... ตัว

13. โดย เฉลี่ยแล้วสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ให้ผลผลิตสำหรับประกอบอาหารกลางวัน เพียงพออยู่ในระดับใด

- ให้สารอาหารเพียงพอกับความต้องการทางร่างกายของนักเรียน  
 ให้สารอาหารไม่เพียงพอกับความต้องการทางร่างกายของนักเรียน  
 นำมาปรุงกับผักและอาหารอื่นให้มีรสดีขึ้น เท่านั้น  
 อื่น ๆ ระบุ .....

14. เพื่อให้จะได้ได้อาหารกลางวันที่มีคุณค่า นักเรียนได้สารอาหารพอเพียง ท่านดำเนินการอย่างไร

- มีตารางแสดงสารอาหารที่ได้จากพืช เนื้อสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ที่ใช้ปรุงอาหาร  
 มีตารางแสดงสารอาหารที่ได้จากอาหารที่ปรุงแล้ว  
 การปรุงอาหารแต่ละชนิด ได้แจ้งคุณประโยชน์จากสารอาหารที่นักเรียนจะได้รับประทาน  
 อื่น ๆ ระบุ .....

15. อาหารเสริมที่นักเรียนของท่านได้รับประทานเป็นประจำได้แก่อะไรบ้าง กรุณาจัดอันดับตามความถี่ที่ได้รับประทาน

- 15.1 ..... จำนวน ..... วัน ใน 1 สัปดาห์  
 15.2 ..... จำนวน ..... วัน ใน 1 สัปดาห์  
 15.3 ..... จำนวน ..... วัน ใน 1 สัปดาห์  
 15.4 ..... จำนวน ..... วัน ใน 1 สัปดาห์  
 15.5 ..... จำนวน ..... วัน ใน 1 สัปดาห์



19. การช่วยเหลือนักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายไม่สมบูรณ์ เจ็บป่วย โรงเรียนดำเนินการ  
อย่างไร

- ส่งไปตรวจร่างกาย
- จัดอาหารให้รับประทานเป็นพิเศษ เสริมอาหารบำรุง
- จัดวิตามินสำเร็จรูปเสริมจากอาหารปกติ
- แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยเหลือนักเรียนก่อน
- อื่น ๆ ระบุ .....

20. การจัดทำบัญชีรับจ่ายเงินโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

- มอบหมายให้ครูจัดทำบัญชีเงินสด
- มอบหมายให้ครูจรรยารับรายจ่าย ในสมุดบัญชีโครงการอาหารกลางวัน  
(นอกงบประมาณ)
- มอบหมายให้นักเรียนจัดทำบัญชีพิเศษ จรรยารับรายจ่าย
- อื่น ๆ ระบุ .....

21. การประสานงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนประสานงานกับ

หน่วยงานใด

- เกษตรตำบล
- เกษตรอำเภอ
- เกษตรจังหวัด
- วิทยาลัยเกษตรกรรม
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา
- วิทยาลัยครู
- สถานประกอบการเกษตร ในชุมชน
- สำนักพระราชวัง
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- อื่น ๆ ระบุ .....

ค. ด้านการบริหารโครงการ

1. เมื่อโรงเรียนของท่านเข้าร่วมในโครงการเกษตร เพื่ออาหารกลางวัน สิ่งแรกที่ท่าน  
ดำเนินการคืออะไร

- ประชุมครู ชี้แจง อภิปรายวัตถุประสงค์ของโครงการ และวางโครงการ  
ระดับโรงเรียนตามความเหมาะสม
- จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม เรื่องงานเกษตร งานอาหารกลางวัน
- อื่น ๆ ระบุ .....

2. จากข้อ 1 ถ้าส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ดำเนินการอย่างไร

- ก. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเข้ารับการอบรม
- ข. เฉพาะบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการเข้ารับการอบรม
- ค. ระยะเวลาที่บุคลากรฝึกอบรม
- 1 - 5 วัน                       6 - 10 วัน
- 11 - 15 วัน                       มากกว่า 15 วัน
- ง. อื่น ๆ ระบุ .....

3. ในการปฏิบัติกิจกรรมการเกษตร เพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน นักเรียนมีส่วนรับผิดชอบ  
ดูแลพืชผักและสัตว์เลี้ยง โดยวิธีใด

- แต่งงานให้นักเรียนแต่ละชั้นรับผิดชอบ
- แต่งงานให้นักเรียนแต่ละสีรับผิดชอบ (ตามระบบกีฬาสี)
- แต่งงานให้นักเรียนแต่ละหมู่รับผิดชอบ (ตามระบบลูกเสือ ยุวกาชาด)
- แต่งงานให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับผิดชอบ (ตามความสนใจของนักเรียน)
- อื่น ๆ ระบุ .....

4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลพืชผักและสัตว์เลี้ยงอย่างไร

- เป็นพี่เลี้ยงให้นักเรียนและมาช่วยเป็นครั้งคราว
- เป็นพี่เลี้ยงให้นักเรียนและมาช่วยเป็นประจำ
- มาช่วยตามความจำเป็นที่โรงเรียนขอความร่วมมือ
- อื่น ๆ ระบุ .....

## 5. การช่วยเหลือของผู้ปกครองเป็นลักษณะใด

- ช่วยแรงงาน
- ช่วยฝึกทักษะความชำนาญในการเพาะเลี้ยง ดูแล รักษา
- ให้ยืมอุปกรณ์การเกษตร
- อนุญาตให้โรงเรียนเข้าไปใช้พื้นที่การเกษตรของคน
- ส่งเมล็ดพันธุ์พืชมาช่วย
- ให้เงินทางโรงเรียนไปซื้อเอง
- อื่น ๆ ระบุ .....

## 6. ลักษณะโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่าน เข้าลักษณะใด

- จัดทำอาหารขายในราคาถูก
- จัดทำอาหารขายในราคาถูก และให้นักเรียนยากจนรับประทานโดยไม่คิดเงิน
- จัดทำอาหารจานเดียว เลี้ยงนักเรียนทุกคน
- ให้นักเรียนนำข้าวมาจากบ้าน โรงเรียนจัดทำกับข้าวและขนมให้โดยไม่คิดเงิน
- ให้นักเรียนนำข้าวมาจากบ้าน และซื้อกับข้าว ขนมที่โรงเรียน
- มีร้านค้าขายอาหารให้นักเรียนซื้อรับประทาน โรงเรียนทำอาหารเสริมให้
- ให้นักเรียนทุกคนนำอาหารมาจากบ้าน โรงเรียนทำอาหารเสริมให้
- นักเรียนบางส่วนกลับไปรับประทานอาหารที่บ้าน บางส่วนนำอาหารมาจากบ้าน
- ทุกคนมีอาหารรับประทาน
- โรงเรียนเก็บค่าอาหารและทำอาหารให้นักเรียนรับประทาน
- อื่น ๆ ระบุ .....

ศูนย์วิทยพัชรากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 7. การปรุงอาหาร ดำเนินการอย่างไร

- จัดแบ่งนักเรียนรับผิดชอบแต่ละวัน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน  
วิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ
- มีคนครัวของโรงเรียนรับผิดชอบ
- มีผู้ปกครองผลัดเปลี่ยนเวรกันมาปรุงอาหาร
- จัดครูเวรเป็นแกนนำ ดูแล และช่วยเหลือการปรุงอาหาร
- ผู้ปกครองช่วยกันปรุงที่บ้านและนำมาส่งที่โรงเรียน
- อื่น ๆ ระบุ .....

## 8. ในด้านความรู้เรื่องอาหาร โรงเรียนส่งเสริมเผยแพร่อย่างไร

- ใช้ตารางแสดงสารอาหาร ชี้แจงประกอบการปรุงอาหารทุกครั้ง
- จัดหารายการอาหารใหม่มาเสนอแนะอยู่เสมอ
- แนะนำนักเรียนและผู้ปกครองเรื่องการดูแลรักษาคุณค่าอาหาร เสมอ
- จัดทำเอกสารเผยแพร่ในชุมชน
- อื่น ๆ ระบุ .....

9. จำนวนนักเรียนที่โรงเรียนประเมินจากการซึ่งน้ำหนักได้ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ  
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ครั้งสุดท้ายในปี พ.ศ.2534 มีจำนวนร้อยละเท่าไร

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5   | <input type="checkbox"/> 6 - 10  |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 | <input type="checkbox"/> 16 - 20 |
| <input type="checkbox"/> 21 - 25 | <input type="checkbox"/> 26 - 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 - 35 | <input type="checkbox"/> 36 - 40 |

อื่น ๆ ระบุ .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



10. ผู้บริหารกลุ่มใดที่สนใจมา เข็มโครงการอยู่เสมอ

- ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- ศึกษาธิการจังหวัด
- หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หรือผู้ช่วยหัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอ
- ศึกษาธิการอำเภอ
- กรรมการดำเนินงานตาม โครงการระดับภาค
- ผู้ประสานงานตาม โครงการระดับภาค
- อื่น ๆ ระบุ .....

11. ในปัจจุบันโรงเรียนของท่านมีทุนดำเนินการในรูปเงินสดของโครงการนี้อยู่ในระดับใด

- 100 - 500 บาท
- 501 - 1,000 บาท
- 1,001 - 2,000 บาท
- 2,001 - 4,000 บาท
- มากกว่า 4,000 บาท
- อื่น ๆ ระบุ .....

12. ผลของการดำเนินงานตามโครงการเกษตร เพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนจนถึง

ปัจจุบันอยู่ในระดับใด

- น่าพอใจมาก
- น่าพอใจ
- ยังไม่น่าพอใจ
- อื่น ๆ ระบุ .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาในการดำเนินงานโครงการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้เป็นการประเมินปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนของท่าน โปรดประเมินสภาพงานตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา ซึ่งกำหนดไว้ในแต่ละข้อ (หากไม่มีกิจกรรมนั้น ๆ ให้ปล่อยเว้นว่าง)

ระดับของปัญหาและความหมาย อธิบายได้ดังนี้

- 1 หมายความว่า มีปัญหาน้อยมากหรือไม่มีปัญหาเลย
- 2 หมายความว่า มีปัญหาน้อย
- 3 หมายความว่า มีปัญหาพอประมาณ
- 4 หมายความว่า มีปัญหามาก
- 5 หมายความว่า มีปัญหามากที่สุดหรือรุนแรง

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	สภาพความขาดแคลนอาหารกลางวันก่อน เข้าโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	
2	การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อปฏิบัติงานตามโครงการ (พื้นฐานความรู้ของครู เจตคติ)	.....	.....	.....	.....	.....	
3	การพิจารณากำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรมของโครงการ ระดับโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
4	การวางแผนปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	
5	การจัดกลุ่มนักเรียน รับผิดชอบดูแลพืชและสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
6	การหาพันธุ์พืชที่โรงเรียนต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....	
7	การหาพื้นที่ เพาะปลูกพืชให้เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....	
8	การรดน้ำใส่ปุ๋ยพืช	.....	.....	.....	.....	.....	
9	การสนับสนุนด้านพันธุ์สัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
10	ความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ในการ เพาะปลูกพืช	.....	.....	.....	.....	.....	
11	ความเหมาะสมของสภาพดินในการ เพาะปลูกพืช	.....	.....	.....	.....	.....	
12	การหาแหล่งน้ำเพื่อการ เพาะปลูกได้ตลอดปี	.....	.....	.....	.....	.....	
13	ความเพียงพอของอุปกรณ์การเพาะปลูก	.....	.....	.....	.....	.....	
14	ความเพียงพอของปุ๋ย	.....	.....	.....	.....	.....	
15	การป้องกันและการกำจัดศัตรูพืช	.....	.....	.....	.....	.....	
16	การหาพันธุ์สัตว์ที่โรงเรียนต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....	
17	การให้อาหารสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
18	ความเพียงพอของอาหารสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
19	การสนับสนุนด้านพันธุ์สัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
20	ความเพียงพอของอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
21	การหาแหล่งน้ำเพื่อ เลี้ยงสัตว์น้ำ	.....	.....	.....	.....	.....	
22	การจัดทำโรง เรือนพืชและสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
23	การป้องกันการขโมยพืชและสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
24	ความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านการเกษตร	.....	.....	.....	.....	.....	

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
25	ความรู้ ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน ด้านอาหารและโภชนาการ	.....	.....	.....	.....	.....	
26	ความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
27	ความรู้ ความสามารถของวิทยากรหรือหน่วยงาน ที่ให้การฝึกอบรม แนะนำ	.....	.....	.....	.....	.....	
28	การใช้เวลาสำหรับเตรียมและประกอบอาหาร กลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....	
29	ความเพียงพอของอาหารกลางวันทั้งในด้าน ปริมาณและคุณภาพ ในปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....	
30	การบันทึกการปฏิบัติงานตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	
31	การจัดทำบัญชีรับจ่ายเงินโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	
32	การสนับสนุนด้านข้อมูลทางวิชาการ เอกสาร สิ่งตีพิมพ์	.....	.....	.....	.....	.....	
33	การสนับสนุนด้านงบประมาณจากส่วนกลาง	.....	.....	.....	.....	.....	
38	การขอความร่วมมือด้านงบประมาณจากชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	
35	การอุทิศเวลามาช่วยโรงเรียนเป็นประจำของ ผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....	
36	การประสานงานโดยทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....	
37	การประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	.....	.....	.....	.....	.....	
38	การประสานงานกับชุมชน ขอความร่วมมือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน (ด้านต่าง ๆ)

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินงาน  
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ  
(สำหรับครู)

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านวัตถุประสงค์ การปฏิบัติและการให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ประโยชน์ของการจัดโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งของท่านที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน

อาจารย์ 2  อาจารย์ 1

ครู

2. เพศ

ชาย  หญิง

3. อายุ

20 - 30 ปี  31 - 40 ปี

41 - 50 ปี  51 - 60 ปี

4. จำนวนปีที่รับราชการครู

1 - 5 ปี  6 - 10 ปี

11 - 15 ปี  16 - 20 ปี

21 - 25 ปี  มากกว่า 25 ปี

5. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา .

- ปริญญาเอก  ปริญญาโท  
 ปริญญาตรี  คำว่าปริญญาตรี

6. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมทางการเกษตรหรือไม่

- เคย  ไม่เคย

ถ้าเคย โปรดแสดงจำนวนวันรวมที่เข้ารับการอบรม

- 1 - 10 วัน  11 - 20 วัน  
 21 - 30 วัน  มากกว่า 31 วัน

7. ท่านมีประสบการณ์การประกอบอาชีพเกษตรกรรมหรือไม่

- มีประสบการณ์  ไม่มีประสบการณ์

ถ้ามีประสบการณ์ โปรดแสดงจำนวนปีที่ประกอบอาชีพนี้

- 1 - 5 ปี  6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  16 - 20 ปี  
 21 - 25 ปี  มากกว่า 25 ปี

8. ท่านเคยเข้ารับการอบรม สัมมนาทางด้านโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- เคย  ไม่เคย

ถ้าเคย โปรดแสดงจำนวนวันรวมที่เข้ารับการอบรม

- 1 - 10 วัน  11 - 20 วัน  
 21 - 30 วัน  มากกว่า 31 วัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นในด้านวัตถุประสงค์: การปฏิบัติ และการให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน และประโยชน์ของการจัดโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ก. ความคิดเห็นในด้านวัตถุประสงค์

1. โครงการแม่บทจากสำนักงานสวนจิตรลดา กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 5 ข้อ โรงเรียนของท่านดำเนินการได้ในข้อใด

- แก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันในโรงเรียน และการขาดแคลนอาหารในชุมชน
- ให้นักเรียนได้มีความรู้ทางการเกษตรแผนใหม่
- ให้นักเรียนได้มีความรู้ทางโภชนาการ การถนอมอาหาร และแปรรูปอาหาร
- ปลุกฝังนิสัยการช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่น และขยันหมั่นเพียรแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
- ให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร ด้านการเกษตรของหมู่บ้าน

2. ในการปฏิบัติงานตามโครงการ ท่านมีความเห็นว่าวัตถุประสงค์ของโครงการแม่บทข้อใดมีความเป็นไปได้สูง โปรดจัดอันดับจาก 1-5

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

3. โรงเรียนของท่าน มีโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันที่เป็นของโรงเรียนโดยเฉพาะปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

- มี  ไม่มี
- อื่น ๆ ระบุ .....





4. จากข้อ 3 (ถ้ามี) ใครเป็นผู้จัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

- ผู้บริหาร
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนของโรงเรียน
- คณะครูในโรงเรียนร่วมกันพิจารณา
- ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบโครงการร่วมกันพิจารณา
- อื่น ๆ ระบุ .....

5. เมื่อพิจารณาโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันโดยภาพรวมแล้ว การพัฒนางานเกษตรเพื่อให้ได้ผลผลิตเพียงพอจำเป็นต้องใช้เวลาระยะหนึ่ง ท่านคิดว่าจำนวนเวลาที่ต้องการนั้นควรจะเป็นอย่างไร

- 1 - 3 ปี                       3 - 5 ปี
- 5 - 7 ปี                       ใช้เวลามากกว่า 7 ปี
- อื่น ๆ ระบุ .....

ข. ความคิดเห็น ในด้านการปฏิบัติและการให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ เป็นกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนของท่าน ในแต่ละกิจกรรมเหล่านี้ท่านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด โปรดประเมินตามสภาพความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของการมีส่วนร่วมระดับของการมีส่วนร่วมและความหมาย อธิบายได้ดังนี้

- 1 หมายความว่า ได้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยมาก
- 2 หมายความว่า ได้เข้าร่วมกิจกรรมน้อย
- 3 หมายความว่า ได้เข้าร่วมกิจกรรมปานกลาง
- 4 หมายความว่า ได้เข้าร่วมกิจกรรมมาก
- 5 หมายความว่า ได้เข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับการร่วมกิจกรรม					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
1	ผังของโรงเรียนกำหนดพื้นที่การเกษตรในค่าน						
	1.1 วัดระยะทางจริง-ย่อส่วนในผัง	.....	.....	.....	.....	.....	
	1.2 แสดงความคิดเห็นกำหนดพื้นที่การเกษตร	.....	.....	.....	.....	.....	
	1.3 ศึกษาผังก่อนปลูกพืชทุกชนิด	.....	.....	.....	.....	.....	
2	ปลูกพืชผัก ได้ผลผลิตที่จะออกมาต่อเนื่องกัน	.....	.....	.....	.....	.....	
3	คำนวณระยะเวลาที่จะให้ผลผลิตของพืชทุกชนิดที่ปลูก	.....	.....	.....	.....	.....	
4	สอนวิธีการปลูก ขยายพันธุ์ บำรุงรักษาพืชในชั่วโมงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
5	กิจกรรมการปลูกพืชผักต่อไปนี้ ท่านมีส่วนร่วมเพียงใด						
	5.1 การเตรียมดิน	.....	.....	.....	.....	.....	
	5.2 การปลูก	.....	.....	.....	.....	.....	
	5.3 การรดน้ำ ใส่ปุ๋ย ฉีดยาฆ่าแมลง	.....	.....	.....	.....	.....	
	5.4 การเก็บเกี่ยวผลผลิต	.....	.....	.....	.....	.....	
6	ส่ง เสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปลูกพืชผัก	.....	.....	.....	.....	.....	
7	กิจกรรมการปลูกไม้ผลต่อไปนี้ ท่านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด						
	7.1 เตรียมดิน เตรียมหลุมปลูก	.....	.....	.....	.....	.....	
	7.2 ปลูก	.....	.....	.....	.....	.....	
	7.3 รดน้ำ ใส่ปุ๋ย ฉีดยาฆ่าแมลง	.....	.....	.....	.....	.....	
	7.4 เก็บเกี่ยวผลผลิต	.....	.....	.....	.....	.....	

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับการร่วมกิจกรรม					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
8	การส่งเสริมให้นักเรียนปลูกไม้ผล	.....	.....	.....	.....	.....	
9	กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ต่อไปนี้ ท่านมีส่วนร่วม อยู่ในระดับใด						
	9.1 สร้างเล้าหรือคอก	.....	.....	.....	.....	.....	
	9.2 เตรียมอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
	9.3 ให้อาหาร	.....	.....	.....	.....	.....	
	9.4 การป้องกันโรค	.....	.....	.....	.....	.....	
10	การจัดซื้อ ขอบริจาค เมล็ดพันธุ์พืชที่ต้องการ และการเสนอขอจากหน่วยงานต้นสังกัด	.....	.....	.....	.....	.....	
11	การจัดซื้อ ขอบริจาค พันธุ์สัตว์ที่ต้องการและ การเสนอขอจากหน่วยงานต้นสังกัด	.....	.....	.....	.....	.....	
12	การผลิตปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสดในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
13	การขอบริจาคปุ๋ยคอก ปุ๋ยอินทรีย์จากเอกชน	.....	.....	.....	.....	.....	
14	การผลิตอุปกรณ์การเกษตรและเลี้ยงสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
15	การจัดทำตารางแสดงสารอาหารที่ได้จากพืช สัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
16	การจัดทำตารางแสดงสารอาหารที่ได้รับจาก อาหารแต่ละชนิด	.....	.....	.....	.....	.....	
17	การกำหนดรายการอาหารกลางวัน ขนม อาหารเสริม	.....	.....	.....	.....	.....	
18	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดรายการอาหาร กลางวัน ขนม และอาหารเสริม	.....	.....	.....	.....	.....	

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับการร่วมกิจกรรม					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
19	การสอนวิธีทำอาหารภาคทฤษฎีในชั่วโมงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
20	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปรุงอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....	
21	การอธิบายให้นักเรียนทราบว่าอาหารที่รับประทาน (ในแต่ละข้อ) จะมีสารอาหารใดบ้าง มีประโยชน์ อย่างไร	.....	.....	.....	.....	.....	
22	การให้ความรู้นักเรียนเรื่องการถนอมอาหาร แปรรูปอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....	
23	การฝึกนักเรียนให้สร้างนิสัยที่ดี ในการเตรียม ปรุงอาหาร รับประทานอาหาร ทำความสะอาด เก็บอุปกรณ์	.....	.....	.....	.....	.....	
24	การจัดทำบัญชีควบคุมงบประมาณโครงการ อาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....	
25	การประสานงานกับบุคลากร หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....	

ค. ความคิดเห็นด้านประโยชน์ของการจัดโครงการ

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความที่สอบถามความคิดเห็นของท่าน ในด้านประโยชน์ที่ได้รับจาก  
การจัดโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน คือการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของ  
นักเรียน โปรดประเมินตามสภาพความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของ  
ประโยชน์ที่ได้รับ

ระดับของประโยชน์ที่ได้รับและความหมาย อธิบายได้ดังนี้

- 1 หมายความว่า ได้รับประโยชน์น้อยมาก
- 2 หมายความว่า ได้รับประโยชน์น้อย
- 3 หมายความว่า ได้รับประโยชน์ปานกลาง
- 4 หมายความว่า ได้รับประโยชน์มาก
- 5 หมายความว่า ได้รับประโยชน์มากที่สุด

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับของประโยชน์ที่ได้รับ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
1	นักเรียนได้เรียนวิชางานบ้าน งานเกษตร ทั้งทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....	
2	นักเรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาเกษตร แผนใหม่	.....	.....	.....	.....	.....	
3	นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานในด้าน การเตรียมการปฏิบัติ การเก็บรักษา เครื่องมืออย่างถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....	
4	นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด เรื่องการผลิต และการบริโภค	.....	.....	.....	.....	.....	
5	นักเรียนมีความรู้และทักษะการปรุงอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....	
6	นักเรียนมีความรู้และทักษะการถนอมอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....	
7	นักเรียนมีความรู้และทักษะการแปรรูป อาหาร	.....	.....	.....	.....	.....	
8	นักเรียนมีนิสัยช่วยเหลือตนเอง ชยันหมั่นเพียร	.....	.....	.....	.....	.....	
9	โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการ การเกษตร และอาหารของหมู่บ้าน ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับของประโยชน์ที่ได้รับ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
10	นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ รับประทานอย่างพอเพียง	.....	.....	.....	.....	.....	
11	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....	
12	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....	



ศูนย์วิทย์ทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาในการดำเนินงานโครงการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้เป็นการประเมินปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ เกษตร เพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนของท่าน โปรดประเมินสภาพงานตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา ซึ่งกำหนดไว้ในแต่ละข้อ (หากไม่มีกิจกรรมนั้น ๆ ให้ปล่อยเว้นว่าง)

ระดับของปัญหาและความหมาย อธิบายได้ดังนี้

- 1 หมายความว่า มีปัญหาน้อยมากหรือไม่มีปัญหาเลย
- 2 หมายความว่า มีปัญหาน้อย
- 3 หมายความว่า มีปัญหาพอสมควร
- 4 หมายความว่า มีปัญหามาก
- 5 หมายความว่า มีปัญหามากที่สุด

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	สภาพความขาดแคลนอาหารกลางวันก่อนเข้าโครงการ						
2	การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อปฏิบัติงานตามโครงการ (พื้นฐานความรู้ของครูเจตคติ)						
3	การพิจารณากำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรมของโครงการ ระดับโรงเรียน						
4	การวางแผนปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ตามโครงการ						
5	การจัดกลุ่มนักเรียน รับผิดชอบดูแลพืชและสัตว์						

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
6	การหาพันธุ์พืชที่โรงเรียนต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....	
7	การหาพื้นที่เพาะปลูกพืชให้เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....	
8	การรดน้ำใส่ปุ๋ยพืช	.....	.....	.....	.....	.....	
9	การสนับสนุนด้านพันธุ์สัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
10	ความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ในการเพาะปลูกพืช	.....	.....	.....	.....	.....	
11	ความเหมาะสมของสภาพดินในการเพาะปลูกพืช	.....	.....	.....	.....	.....	
12	การหาแหล่งน้ำเพื่อการเพาะปลูกได้ตลอดปี	.....	.....	.....	.....	.....	
13	ความเพียงพอของอุปกรณ์การเพาะปลูก	.....	.....	.....	.....	.....	
14	ความเพียงพอของปุ๋ย	.....	.....	.....	.....	.....	
15	การป้องกันและการกำจัดศัตรูพืช	.....	.....	.....	.....	.....	
16	การหาพันธุ์สัตว์ที่โรงเรียนต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....	
17	การให้อาหารสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
18	ความเพียงพอของอาหารสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
19	การสนับสนุนด้านพันธุ์สัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
20	ความเพียงพอของอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
21	การหาแหล่งน้ำเพื่อเลี้ยงสัตว์น้ำ	.....	.....	.....	.....	.....	
22	การจัดทำโรงเรือนพืชและสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
23	การป้องกันการขโมยพืชและสัตว์	.....	.....	.....	.....	.....	
24	ความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรใน โรงเรียนด้านการเกษตร	.....	.....	.....	.....	.....	
25	ความรู้ ความสามารถของบุคลากรใน โรงเรียนด้านอาหารและโภชนาการ	.....	.....	.....	.....	.....	
26	ความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	



ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
27	ความรู้ ความสามารถของวิทยากรหรือ หน่วยงานที่ให้การฝึกอบรม แนะนำ	.....	.....	.....	.....	.....	
28	การใช้เวลาสำหรับ เตรียมและประกอบอาหาร กลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....	
29	ความเพียงพอของอาหารกลางวันทั้งในด้าน ปริมาณและคุณภาพในปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....	
30	การบันทึกการปฏิบัติงานตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	
31	การจัดทำบัญชีรับจ่าย เงินโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	
32	การสนับสนุนด้านข้อมูลทางวิชาการ เอกสาร สิ่งตีพิมพ์	.....	.....	.....	.....	.....	
33	การสนับสนุนด้านงบประมาณจากส่วนกลาง	.....	.....	.....	.....	.....	
34	การขอความร่วมมือด้านงบประมาณจากชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	
35	การอุทิศ เวลา มาช่วย โรงเรียน เป็นประจำของ ผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....	
36	การประสานงานโดยทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....	
37	การประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	.....	.....	.....	.....	.....	
38	การประสานงานกับชุมชน ขอความร่วมมือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน (ด้านต่าง ๆ)

.....

.....

.....

## แบบสังเกตการดำเนินงาน

## โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ

คำชี้แจง แบบสังเกตฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สังเกตเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียนและลักษณะการดำเนินงาน

ตอนที่ 2 สังเกตเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในการ  
ดำเนินกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ

ตอนที่ 1 สังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียนและลักษณะการดำเนินงาน

คำชี้แจง เติมค่าลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง (จากการสังเกต-สอบถาม)

1. ชื่อโรงเรียน ..... สปอ. ....  
 สปจ. ....  
 สถานที่ตั้ง ..... หมู่ที่ ..... ชื่อหมู่บ้าน ..... ตำบล .....  
 อำเภอ ..... จังหวัด .....  
 ระยะทางจากถนนใหญ่ถึงที่ตั้งโรงเรียน ..... กิโลเมตร  
 ทางลาดยาว ..... กิโลเมตร ทางลูกรัง ..... กิโลเมตร  
 ใช้ระยะเวลาเดินทางโดยรถยนต์ ..... นาที
2. จำนวนครู ..... คน ภารโรง ..... คน  
 เปิดสอนระดับชั้น ..... ถึง ..... มีจำนวนนักเรียนรวม ... คน
3. อาคารเรียนจำนวน ..... หลัง  
 เป็นอาคารถาวร ..... หลัง จำนวน ..... ห้อง  
 อาคารชั่วคราว ..... หลัง จำนวน ..... ห้อง  
 อาคารเอนกประสงค์ ..... หลัง ลักษณะ .....  
 โรงอาหาร ..... หลัง ลักษณะ .....  
 เรือนโรงเกษตร ..... หลัง ลักษณะ .....  
 สระหรือบ่อเลี้ยงปลา ..... บ่อ กว้าง ..... เมตร ยาว ..... เมตร  
 ลึก ..... เมตร

4. พื้นที่โรงเรือนทั้งหมด ..... ไร่ พื้นที่ที่ใช้ในการเกษตร ..... ไร่ ..... ตารางวา  
สภาพดิน ลักษณะ เป็นดิน .....
5. แหล่งน้ำบริโภค .....
- แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร .....
6. ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรมการปลูกพืชผักผลไม้
- พืชที่ปลูก
- 6.1 ชนิด ..... ปริมาณพื้นที่ ..... ตารางวา การเจริญงอกงาม .....
- 6.2 ชนิด ..... ปริมาณพื้นที่ ..... ตารางวา การเจริญงอกงาม .....
- 6.3 ชนิด ..... ปริมาณพื้นที่ ..... ตารางวา การเจริญงอกงาม .....
- 6.4 ชนิด ..... ปริมาณพื้นที่ ..... ตารางวา การเจริญงอกงาม .....
- 6.5 ชนิด ..... ปริมาณพื้นที่ ..... ตารางวา การเจริญงอกงาม' .....
- ไม้ผลที่ปลูก
- 6.6 ชนิด ..... ปริมาณพื้นที่ปลูก ..... ต้น การเจริญเติบโต .....
- 6.7 ชนิด ..... ปริมาณพื้นที่ปลูก ..... ต้น การเจริญเติบโต .....
- 6.8 ชนิด ..... ปริมาณพื้นที่ปลูก ..... ต้น การเจริญเติบโต .....
- 6.9 ชนิด ..... ปริมาณพื้นที่ปลูก ..... ต้น การเจริญเติบโต .....
- 6.10 ชนิด ..... ปริมาณพื้นที่ปลูก ..... ต้น การเจริญเติบโต .....
7. สัตว์เลี้ยง
- 7.1 ชนิด ..... จำนวน ..... ตัว ลักษณะการเจริญเติบโต .....
- 7.2 ชนิด ..... จำนวน ..... ตัว ลักษณะการเจริญเติบโต .....
- 7.3 ชนิด ..... จำนวน ..... ตัว ลักษณะการเจริญเติบโต .....
- 7.4 ชนิด ..... จำนวน ..... ตัว ลักษณะการเจริญเติบโต .....
- 7.5 ชนิด ..... จำนวน ..... ตัว ลักษณะการเจริญเติบโต .....

## 8. สภาพการจัดบริเวณปลูกพืช ผักสวนครัวของโรงเรียน

- เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน เหมาะสม แคมองดูแห้งแล้ง
- เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน เหมาะสม สวยงาม เพราะพืชผักงอกงามดี
- ไม่เป็นระเบียบ ระเบียบระกะระกะมองดูแห้งแล้ง
- ไม่เป็นระเบียบ ระเบียบระกะระกะแต่พืชผักงอกงามดี
- อื่น ๆ ระบุ .....

## 9. สภาพการปลูกไม้ผลของโรงเรียน

- ปลูกตามรอบสนาม ริมถนน และบริเวณโรงเรียน
- จัดแยกพื้นที่ปลูกไม้ผล เป็นสัดส่วนในบริเวณพื้นที่ทำการเกษตร
- อื่น ๆ ระบุ .....

## 10. การจัดการใช้พื้นที่ทำการเกษตร โรงเรียน คอกสัตว์ตรงกับแผนผังที่กำหนดหรือไม่

- ตรงตามที่ผังกำหนดทุกประการ
- ตรงตามที่ผังกำหนดเกือบทั้งหมด มีเปลี่ยนแปลงบ้าง
- ตรงตามที่ผังกำหนดบางส่วน ส่วนใหญ่ไม่ตรง
- ไม่ตรงกับผังเลย
- อื่น ๆ ระบุ .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สังเกตพฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมโครงการ  
เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการ เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรและผลการดำเนินงาน  
ตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

หน้าข้อความที่ตรงกับผลการสังเกต (อาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ลักษณะแผนผังแสดงอาคาร ที่นึ่งเพื่อการเกษตรประกอบโครงการเกษตรเพื่ออาหาร  
กลางวัน

- สวยงาม ติดตั้งอยู่ในที่เปิดเผย
- สวยงาม ติดตั้งอยู่ในที่ไม่ชัดเจน
- ไม่เรียบร้อย
- สอดแทรกอยู่ในเอกสารแผน
- ไม่ได้จัดทำ
- อื่น ๆ ระบุ .....

2. ลักษณะของโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันระดับโรงเรียน

- วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนมาก
- วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนปานกลาง
- วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนน้อย
- สามารถยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้
- มีแนวโน้มว่าจะบรรลุสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้
- อื่น ๆ ระบุ .....

3. การปฏิบัติกิจกรรมปัจจุบัน สัมพันธ์กับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการอย่างไร

- ตรงเวลาและตรงกับแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในโครงการ
- ล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ
- แนวปฏิบัติ เปลี่ยนไปจากที่กำหนดไว้ในโครงการ
- ล่าช้ากว่าที่กำหนดและไม่ตรงกับกิจกรรมในโครงการ
- อื่น ๆ ระบุ .....

4. สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียน มีลักษณะอย่างไร

- สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม พืชผักมีมากพอและเจริญงอกงามดี
- สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม พืชผักมีบ้าง ไม่ค่อยเจริญงอกงาม
- ไม่ค่อยเป็นระเบียบและสวยงามนัก พืชผักมีบ้าง ไม่ค่อยเจริญงอกงาม
- อื่น ๆ ระบุ .....

5. ลักษณะแปลงพืชผักสวนครัว บ่งบอกความสนใจดูแลรักษาอย่างไร

- รดน้ำ หรวนดิน ใส่ปุ๋ย เก็บวัชพืชมองอย่างเรียบร้อย
- รดน้ำ แต่ละเลยการหรวนดิน ไม่เก็บวัชพืช
- รดน้ำ แต่บางวันละเลย
- อื่น ๆ ระบุ .....

6. ลักษณะพืชผักที่ปลูก จะได้ผลผลิตอย่างไร

- ทนอดกันออกมา
- ไม่แน่ใจเพราะเติบโตเท่า ๆ กัน และเก็บเกี่ยวได้แล้ว
- คาดว่าคงจะต้องขายบ้าง เพราะมีปริมาณมากรับประทานไม่ทัน
- มีน้อยไม่พอรับประทาน เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน
- อื่น ๆ ระบุ .....

7. การดูแล บำรุง รักษาพืชผัก และสัตว์เลี้ยงของนักเรียนขณะลงปฏิบัติงานเกษตร มีลักษณะอย่างไร

- ให้ความสนใจ ตั้งใจอยู่ในระดับมาก
- ให้ความสนใจ ตั้งใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ให้ความสนใจ ตั้งใจอยู่ในระดับน้อย
- อื่น ๆ ระบุ .....

8. อุปกรณ์การเกษตรและสัตว์เลี้ยงที่จำเป็น เช่น จอบ เสียม ส้อมหรวนดิน ลูกไก่ ลูกเป็ด ฯลฯ

มีจำนวนเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ ระบุ .....

9. วิธีการปฏิบัติงานของนักเรียน ประเมินได้ว่าอยู่ในลักษณะใด

- ใช้วิธีการแบบดั้งเดิม
- มีการพัฒนาใช้แนวคิด และวิธีการใหม่ ๆ บ้างบางส่วน  
ระบุ .....
- มีการพัฒนาใช้แนวคิดและ เครื่องมือใหม่  
ระบุ .....
- อื่น ๆ ระบุ .....

10. ครูที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจการปฏิบัติงานของเด็กอย่างไร

- ให้ความสนใจสูงและแนะนำนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ให้ความสนใจบ้างไม่มากนัก
- ไม่ค่อยสนใจ ปลดปล่อยให้นักเรียนดำเนินการกันเอง
- อื่น ๆ ระบุ .....

11. ผู้บริหารโรงเรียน ประเมินจากการสังเกตให้ความสนใจงานเกษตรเพื่ออาหารกลางวันเพียงใด

- ให้การสนับสนุนโครงการดี
- มีการวางแผนการดำเนินงานที่ดี
- ไม่เห็นความสำคัญของโครงการ
- อื่น ๆ ระบุ .....

12. ลักษณะการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ กลุ่มทักษะและกลุ่มอื่น ๆ

สัมพันธ์กับงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในลักษณะใด

- สัมพันธ์กันเพราะนำกรณีการปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ การปรุงอาหารของโรงเรียนไป เป็นกรณีตัวอย่างในบทเรียน
- ไม่ค่อยสัมพันธ์กันนัก เพราะ เน้นหนักตามแบบเรียน
- สัมพันธ์กันน้อยมาก ครูสอนตามแบบเรียน
- อื่น ๆ ระบุ .....

13. อาหารกลางวันที่จัดให้นักเรียน สอนองวัดอุประสงค์ของโครงการแม่บทในด้านใด

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยใช้วิธีปฏิบัติหลายวิธี
- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- นักเรียนที่ขาดอาหาร ได้รับประทานอาหารกลางวันโดยโรงเรียนจัดให้
- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปรุงจากพืชผักผลผลิตของตนเอง
- อื่น ๆ ระบุ .....

14. การช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ ใช้วิธีใด

- โรงเรียนให้รับประทานอาหารเช้าดีกว่านักเรียนอื่น ๆ โดยไม่ต้องจ่ายเงิน
- โรงเรียนจัดอาหารเสริมพิเศษ เช่น ไข่ นม ฯลฯ
- ไม่ได้ดำเนินการ
- อื่น ๆ ระบุ .....

15. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเกษตรและเลี้ยงสัตว์ของโรงเรียนอย่างไร

- มาดูแล ช่วยเหลืออยู่เป็นประจำ
- มาดูแล ช่วยเหลือบ้างนาน ๆ ครั้ง
- ไม่มีผู้ปกครองมาช่วยเหลือ โรงเรียนช่วยตนเอง
- ส่งเมล็ดพันธุ์พืชมาช่วยโรงเรียน
- อื่น ๆ ระบุ .....

16. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปรุงอาหารกลางวันอย่างไร

- มาดูแล ช่วยเหลืออยู่เป็นประจำ
- มาดูแล ช่วยเหลือบ้างนาน ๆ ครั้ง
- ไม่มีผู้ปกครองมาช่วยเหลือ โรงเรียนช่วยตนเอง
- อื่น ๆ ระบุ .....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 17. ลักษณะความสัมพันธ์โดยทั่วไประหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ประโยชน์ของการจัดโครงการให้ชุมชนทราบ
- โรงเรียนเป็นศูนย์บริการความรู้เรื่องการเกษตรให้แก่ชุมชน
- โรงเรียนจัดให้หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเท่าที่ควร
- อื่น ๆ ระบุ .....

## 18. ลักษณะความเอาใจใส่จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและผู้ประสานการดำเนินงาน

- ให้ความช่วยเหลือ ติดตามผลการดำเนินงานสม่ำเสมอ
- ให้ความช่วยเหลือ ติดตามผลการดำเนินงานบ้างบางครั้ง
- ให้ความช่วยเหลือตามที่โรงเรียนร้องขอ ไม่ติดตามผลการดำเนินงาน
- อื่น ๆ ระบุ .....

## 19. ลักษณะความเอาใจใส่ของผู้บริหารจากหน่วยงานส่วนกลางในภาพรวม

- ตรวจเยี่ยม สร้างขวัญกำลังใจดี
- ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงาน
- เห็นความสำคัญของโครงการ ช่วยแนะนำให้เมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงาน
- อื่น ๆ ระบุ .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้ประสานงานการดำเนินงาน  
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ ทรัพยากร และแหล่งทุน  
สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ปัญหาและ  
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

วิธีการสัมภาษณ์ ให้ผู้สัมภาษณ์ถามหรือพูดนำ เพื่อให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบคำถาม  
ผู้สัมภาษณ์จดบันทึกคำตอบโดยสรุปประเด็นสำคัญโดยย่อ

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ ..... นามสกุล .....

2. อายุ ..... ปี

3. วุฒิกการศึกษา

- |                                           |                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าอนุปริญญา | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี        | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท  |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก        |                                    |

4. ท่านมีประสบการณ์การประกอบอาชีพเกษตรกรรมหรือไม่

- |                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีประสบการณ์ | <input type="checkbox"/> ไม่มีประสบการณ์ |
|---------------------------------------|------------------------------------------|

ถ้ามีประสบการณ์ โปรดแสดงจำนวนปีที่ประกอบอาชีพนี้

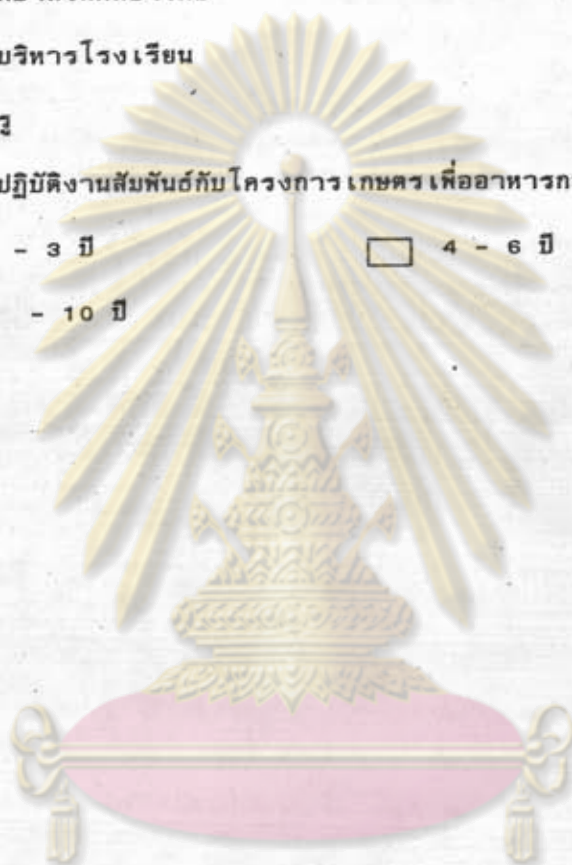
- |                                     |                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี   | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี     |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ปี |

5. ท่านเกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำรินีในฐานะ

- ผู้ประสานงานโครงการ
- เลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- ศึกษานิเทศก์อำเภอ
- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครู

6. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานสัมพันธ์กับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนนี้

- 1 - 3 ปี  4 - 6 ปี
- 7 - 10 ปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ ทรัพยากร และแหล่งทุนสนับสนุน การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ก. การดำเนินงานโครงการ

1. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันกับโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกันอย่างไร

.....

.....

.....

2. โรงเรียนต่อไปนี้ (โรงเรียนเดี่ยวหรือหลายโรงเรียน ระบุชื่อ) ..... มีความจำเป็นต้องจัดโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าผลจากการดำเนินงานในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในปีต่อไป จะเป็นอย่างไ

.....

.....

.....

4. ตามความคิดเห็นของท่าน ในฐานะ ..... ของโรงเรียนนี้ ท่านได้มี ส่วนร่วมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (ในข้อ 3) อย่างไร

.....

.....

.....

5. ตามหลักการ การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันนี้ ครูผู้สอนจะสอน  
วิชาการเกษตรและอาหาร ภาคทฤษฎีในชั้นเรียน และสอนภาคปฏิบัติโดยให้นักเรียนทำ  
การเกษตรและปรุงอาหารจริง เมื่อได้ดำเนินการตามหลักการนี้แล้ว ท่านคิดว่าจะ  
บรรลุผลเพียงไร

.....  
.....  
.....

6. บุคลากรในโรงเรียน คือ ผู้บริหาร ครู และภารโรง โดยทั่วไปแล้วมีความรู้ ความ  
ชำนาญเฉพาะทฤษฎีการเรียนรู้ เทคนิคการสอนการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรมให้กับ  
นักเรียนเท่านั้น เมื่อต้องมาปฏิบัติหน้าที่ด้านการเกษตร เลี้ยงสัตว์ และทำอาหาร  
จึงจำเป็นต้องพัฒนาความรู้และทักษะเหล่านี้เพิ่มเติม ผลการดำเนินงานตามโครงการ  
นี้จะประสบผลในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวเพียงไร

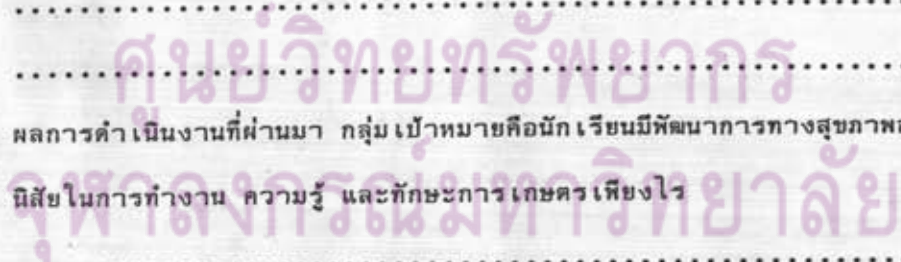
.....  
.....  
.....

7. การผลิตอาหารประเภท ผักสด ผลไม้ เนื้อสัตว์ ไข่ นม เห็ด และอาหารแปรรูป  
จากผลิตภัณฑ์ในโรงเรียนเหล่านี้ ที่ผ่านมาได้ผลเพียงใด และเพียงพออยู่ในระดับใด

.....  
.....  
.....

8. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนมีพัฒนาการทางสุขภาพอนามัย  
นิสัยในการทำงาน ความรู้ และทักษะการเกษตรเพียงไร

.....  
.....  
.....



๙. ตามความคิดเห็นของท่าน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันนี้ช่วยชุมชนที่อยู่รายรอบโรงเรียนได้อย่างไร

.....  
.....  
.....

10. มีโครงการในอนาคตอย่างไร

.....  
.....  
.....

ข. ทรัพยากรและแหล่งทุนสนับสนุน

1. จำนวนเงินทุนและสิ่งของที่โรงเรียนได้รับเมื่อแรกเข้าโครงการ

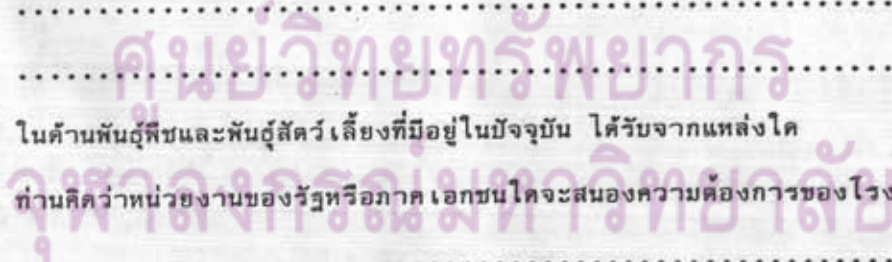
.....  
.....  
.....

2. ภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน ผู้มีจิตศรัทธา รวมทั้งวัด และมูลนิธิต่าง ๆ ได้สนับสนุนโครงการเพียงไร และโรงเรียนตอบแทนอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ในด้านพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์เลี้ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับจากแหล่งใด ท่านคิดว่าหน่วยงานของรัฐหรือภาคเอกชนใดจะสนองความต้องการของโรงเรียนได้

.....  
.....  
.....



4. แหล่งน้ำ เป็นปัจจัยสำคัญในการปลูกพืชและ เลี้ยงสัตว์ โรงเรียนมีความต้องการแหล่งน้ำ  
เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในปัจจุบันหรือไม่ ถ้าต้องการ เป็นแหล่งน้ำประเภทใด

.....  
.....  
.....

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าจะให้โรงเรียนสามารถผลิตอาหารได้เพียงพอที่จะเลี้ยง  
อาหารกลางวันนักเรียนได้ตลอดปี หน่วยงานใดควรจะ เข้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจัง  
หากเป็นส่วนราชการ ควรจะถือเป็นภารกิจหลักไหม

.....  
.....  
.....

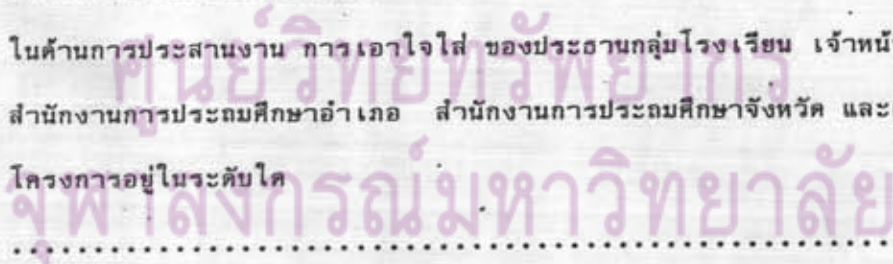
ค. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

1. ตามที่ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ท่านมีความเห็น  
ในเรื่องความร่วมมือร่วมใจของครู ภารโรง และนักเรียน ในการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และ  
ประกอบอาหารกลางวันอย่างไร

.....  
.....  
.....

2. ในด้านการประสานงาน การเอาใจใส่ ของประธานกลุ่มโรงเรียน เจ้าหน้าที่ระดับ  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และผู้ประสานงาน  
โครงการอยู่ในระดับใด

.....  
.....  
.....



3. ผู้ปกครองนักเรียน เอกชน ให้ความร่วมมือด้านงานเกษตรและเลี้ยงสัตว์ ของโรงเรียน  
เพียงใด กิจกรรมที่เข้าร่วมได้แก่อะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

4. กลุ่มแม่บ้านหรือผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมหรือช่วยเหลือ การเตรียมอาหารประกอบ  
อาหาร การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

ง. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน  
การบูรณาการปัญหาการดำเนินงานตามโครงการ โดยเรียงลำดับความสำคัญ 5 ปัญหา  
และช่วย เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค้าง

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาว เพ็ญศรี นิยมศรีสมศักดิ์ เกิดวันที่ 13 ตุลาคม 2504 ที่อำเภอเมือง  
นครนายก จังหวัดนครนายก สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา  
ปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียน  
วัดมหาบุศย์พิทักษ์ถาวรคุณ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย