

ก. งานกรรม

ภาษาไทย

หนังสือ

นิยม บุราคำ. ทนายฎีการสำรวจสถาปัตยกรรมตัวอย่างและการประยุกต์. หนังสือชุดวิชา
การสถาปัตย เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

สมหวัง พิชัยนุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล,
2524.

อุทุมพร ทองอุไห. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บทความ

รังสรรค์ ชนะพรพันธ์. "บทบาทของรากแก้วกับบริการลูกค้า." สังคมปริทัศน์.
8 (มีนาคม-พฤษภาคม 2514) . 58-76.

สมหวัง พิชัยนุวัฒน์. "สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยลงทัน." วารสารสภาก-
การศึกษาแห่งชาติ. 4 (เมษายน-พฤษภาคม 2523) . 68-83.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิ-
ภาพในการผลิตภัณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา. พระนคร: สำนักงานสภากการ-
ศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2512.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พระเมษายน์ 2525. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

ทวี รัตน์จินดา. สถาปัตยศึกษาศาสตร์. ภาควิชาสถาปัตย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

ชีรະ อชาวนเมือง และสุชาติ ทันธนະเศชา. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาภาษาทมหั่นในพำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร. หน่วยวิจัยสถาบันพำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประไพพิพ ໄล่นสิทธิศักดิ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการบอทมัฟทิกของพำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย ญี่ปุ่นการศึกษา 2514-2519. กองแผนงานพำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาวีษ อะรียุลกาญจน์. "การศึกษาผลบัณฑิตทางแพทยศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริษัทการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย, 2515. อังกฤษ วิสิฐศักดิ์. รายงานการวิจัยสถาบัน เรื่องการศึกษาเชิงประเมินโครงการทุนการศึกษาของพำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อไปศึกษาต่อที่ญี่ปุ่นปริญญาชั้นสูง ณ ท่องประเทศ. เอกสารหมายเลข 46. กองแผนงาน พำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประสิทธิภาพการบอทมัฟทิกสาขาสังคมศาสตร์ ของพำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริษัทการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย, 2525.

วรรณรัตน์ บัวศิริ. การรับนิสิตนักศึกษา. (เอกสารໂรเนียว) ภาควิชาคุณศึกษา คณะศุภศาสตร์ พำนภูมิศาสตร์ พำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิไลวรรณ พิชัยนุวัฒน์, สุชาดา วงศ์วัฒน์ และเบญจวรรณ อัครโภชติกวณิชย์. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายนิสิตปี งบประมาณ 2522 และค่าใช้จ่ายรายนิสิตในแผนพัฒนาระยะที่ 5 (พ.ศ.2525-2529). กรุงเทพมหานคร: งานวิเคราะห์แผนงานและงบประมาณ กองแผนงานพำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิสาช เกษประทุม. "การวิเคราะห์ความสูญเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครุศาสตร์สวรรค์" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริษัทการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พำนภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศรียาตรา จิวสวัสดิ์. "ประสีที่ผลทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรม
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ศิริชัย กาญจนวนาถี. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคัน และการสอบตก
ชำนาญของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนตน ในกรุงเทพมหานคร" วิทยา-
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬา-
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อุนica ไซยันนันท์. "การติดตามผลการศึกษาของผู้รับอนุรัฐบาลไทย" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Books

Tronbach, Lee.J. Essential of Psychological Testing 3d.ed.

New York: Harper & Row Publisher, 1974.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 2nd.ed. New York : McGraw-Hill, 1966.

Guildford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.
5th.ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusho Ltd. 1973.

Kim, J.O. "Factor Analysis" in SPSS, Chapter 24 by Nie, N.H. and the other. New York: McGraw-Hill Book Co., 1975. pp.468-514.

Mulaik, Stanley A. The Foundation of Factor Analysis. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1972.

Norusis, M.J. SPSS Statistical Algorithms. (Release 80). Copyright.n.p.,
1978, 1979.

Other Material

Dulniak, Dennis.J. "Predicting Freshmen Dropouts at Montana State University Using Selected Institutional Data" Dissertation Abstracts International Vol. 42 No.8

Martinson,Susan.P. "A Study of the Differences Between Freshman
Dropouts and Persister at the University of Kansus, Fall
Semester, 1977" Dissertation Abstracts International
Vol.41 No.10

McCloy ,Charles,H. "A Study to Determine the Factors that Cause
Students to Become Dropouts at Chattanooga State Technical
Community College" Dissertation Abstracts International
Vol.40 No.10

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุมาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1 มัธยมเลขคณิต

$$\text{สูตร} \quad \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{x}	คือ	มัธยมเลขคณิต
$\sum x$	คือ	ผลรวมของคะแนน	
N	คือ	จำนวนคะแนนทั้งหมด	

2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร} \quad S.D = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ	S.D	คือ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	\bar{x}	คือ	มัธยมเลขคณิต
	x	คือ	คะแนน
	N	คือ	จำนวนคะแนนทั้งหมด

3 สูตรสำหรับคำนวณค่าความเที่ยงของแบบ datum ของครอนบาร์ค

$$\text{สูตร} \quad \alpha = \frac{N}{N-1} \left[1 - \frac{s_t^2}{s_{\bar{x}}^2} \right]$$

เมื่อ	α	คือ	สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบ datum
	N	คือ	จำนวนข้อกระ Thompson ในแบบ datum
	s_t^2	คือ	ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนในข้อกระ Thompson แต่ละข้อ
	$s_{\bar{x}}^2$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบ datum พัฒนา



4. สัมประสิทธิ์สัมพันธ์

$$r = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

r	คือ สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนข้อ x กับข้อ y
$\sum x$	ผลรวมของคะแนน x
$\sum y$	ผลรวมของคะแนน y
$\sum xy$	ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนข้อ x กับข้อ y
$\sum x^2$	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนข้อ x
$\sum y^2$	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนข้อ y
N	จำนวนคะแนนทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรและมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๙

บันทึกขอความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่ ทม.0309/9524 วันที่ 29 กันยายน 2525
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยทะเบียนกลาง

เนื่องก้าว นางสาว อรุณ พุฒิกานต์ นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาชีวจิต
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมภันธ์กับการออกกลาง
คันของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ในกรอบนี้นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บ
รวบรวมข้อมูลทั่วไป ที่เกี่ยวข้องโดยการขอคัดลอกรายชื่อ และทอยู่ของนิสิตชั้นปีที่ 1
ปีการศึกษา 2521-2524 ที่ออกกลางคันจากหน่วยทะเบียนกลาง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อซึ่งราย
ละเอียดคุณภาพของ และขอให้ไปรับพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลค้าง
กล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกุศลของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสสั้นๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สรัชัย พิกาลบุตร)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีมหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2525

เรียน

เนื่องด้วยคิณชื่อ นางสาวอรุณ นุเมยกนก เป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคัน ของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยส่งไปยังนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ออกจากการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกลางคัน ปีการศึกษา 2521-2524 และคำขอบคุณที่ได้จากแบบสอบถามของท่านนี้ คือสิ่งที่สำคัญยิ่งที่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

จึงได้รับความอนุเคราะห์และเวลาของท่าน ด้วยการขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถาม โดยอ่านแบบสอบถามให้เข้าใจ แล้วตอบแบบสอบถามทุกข้อ ลงในช่องว่างและทราบระดับความเกี่ยวข้องกับการออกกลางคันของท่าน แล้วพับแบบสอบถามสักได้ของที่ร้านน้ำดื่มคิณภาพที่ได้แนบมาด้วย โดยที่ท่านไม่ท้องผูกกังวลราไปประดิษฐ์มาก เพราะคิณได้ช่วยค่าสั่งเรียนร้อยแล้ว และโปรดอย่าสนใจของ แล้วกรุณาส่งคืนมายังคิณภายใน 1 สัปดาห์ จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

โปรดระลึกเสมอว่า แบบสอบถามฉบับนี้มีความสำคัญต่อวิทยานิพนธ์ของคิณเป็นอย่างมาก ถ้าหากคิณไม่ได้รับแบบสอบถามฉบับนี้ของท่านคืนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะขาดค่าแห่งความเชื่อถือให้และจะไม่มีความหมาย ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามทุกข้อ และส่งคืนมายังคิณภายในระยะเวลาที่กำหนด เพราะแบบสอบถามฉบับนี้และคำขอบจากแบบสอบถามทุกข้อคือสิ่งที่สำคัญที่คิณอย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้ ขอคุณพระคริสต์ทันดร์และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย โครงการคลับนักอัลโลห์ให้ท่านมีแต่ความสุขความเจริญ ประสบผลสำเร็จ ในการศึกษาและหน้าที่การงานของท่านตลอดไป ขอกราบขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
อรุณ นุเมยกนก

หมายเหตุ 1. ในกรณีที่ท่านผู้นับถือทางคุณธรรมยังบันทึกไว้ทราบที่อยู่แห่งใหม่ของท่านผู้นับถือ ภรรยาเขียนที่อยู่ของท่านผู้นับถือลงตอนท้ายของแบบสอบถาม และส่งคืนมาให้คัดลอก หรือจะส่งแบบสอบถามฉบับนี้ไปยังท่านผู้นับถือจะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง ขอขอบคุณมา ณ โอกาส

2. ขอรับรองว่าคำตอบจากแบบสอบถามนี้ เป็นความจริง และไม่มีผลใด ๆ ทั้งสั่นกับการศึกษาในปัจจุบันของท่าน หรือหน้าที่การทำงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร มหาลัยกรรณมหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่องการวิเคราะห์ห้องคปภกับที่สัมภาษณ์กับ
การออกกลางคันของนิสิตชั้นปีที่ 1 茱ฬังกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการขอข้อความลงในช่องว่าง

- สถานศึกษาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน คณะ.....
มหาวิทยาลัย..... ชั้นปี.....
หรืออาชีพที่ท่านกำลังประกอบอยู่ในปัจจุบัน.....
สถานที่ทำงาน.....
อีน ๆ โครงการนี้.....

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

ข้อความในแบบสอบถามนี้ ระบุดังลักษณะหัวข้อบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการออก
จากมหาวิทยาลัยกลางคัน ขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 茱ฬังกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา.....

โปรดอ่านข้อความแต่ละชื่อแล้วจึงตักสินใจว่า ข้อคำถามนี้เกี่ยวข้องกับการ
ออกกลางคันของท่านในระดับใด โครงการเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับที่
เป็นจริง

ระดับความเกี่ยวข้องกับการออกกลางคันมีความหมายดังนี้

มากที่สุด	หมายความว่า	ข้อความนี้ผล <u>มากที่สุด</u>	ทำการออกจากมหาวิทยาลัยของท่าน
มาก	หมายความว่า	ข้อความนี้มีผล <u>มาก</u>	ทำการออกจากมหาวิทยาลัยของท่าน
น้อย	หมายความว่า	ข้อความนี้มีผล <u>น้อย</u>	ทำการออกจากมหาวิทยาลัยของท่าน
น้อยที่สุด	หมายความว่า	ข้อความนี้มีผล <u>น้อยที่สุด</u>	ทำการออกจากมหาวิทยาลัยของท่าน
ไม่เกี่ยวข้องเลย		หมายความว่า	ข้อความนี้ <u>ไม่เกี่ยวข้องเลย</u> ทำการออกจากมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ ถ้าหากมีข้อความใดที่ท่านเห็นสมควรเพิ่มเติมก็สามารถเพิ่มต้นท้ายของแบบ
สอบถาม.

ทวาร ๑

ลำดับ ขอ	ข้อความ	ระดับที่เกี่ยวของกับการอุออกกลางคัน				
		มาก. ที่สุด	มาก.	น้อย.	น้อย. ที่สุด	ไม่เกี่ยว ของเลย
1	ท่านมีเพื่อนอยู่มหาวิทยาลัยนักเกินไป	/				

หมายความว่า ท่านเลือกขอมากที่สุด เพราะข้อความข้างต้น
มีผลก่อการออกจากมหาวิทยาลัยของท่านมากที่สุด

แบบสอบถาม (โปรดทำหุกขอ)

ลำดับ ขอ	ข้อความ	ระดับที่เกี่ยวของกับการอุออกกลางคัน				
		มาก. ที่สุด	มาก.	น้อย.	น้อย. ที่สุด	ไม่เกี่ยว ของเลย
	<u>เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย</u>					
1	ลาออกจากคณะเดิมไปศึกษาในคณะใหม่ ๆ ๆ ๆ ๆ ๆ					
2	ลาออกจากมหาวิทยาลัยเดิมไปศึกษาในมหาวิทยาลัยใหม่					
3	ไม่พอใจระบบฐานะของมหาวิทยาลัย					
4	เบื่อหน่ายที่กิจกรรมของมหาวิทยาลัย					
5	ผลการเรียนໄคัคคะแนนต่ำ					
6	หลักสูตรวางแผนชุมนุมไม่สูงและนี่เนื้อหามากเกินไป					
7	ท่านไม่ชอบคณะที่เลือกแต่ถูกบังคับให้เลือก	/				
8	ไม่มีคณะอื่นที่เหมาะสมให้เลือกในการสมัครสอบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย					
9	ไม่เห็นประโยชน์ของสาขาวิชาที่เรียน					
10	เมื่อเรียนสำเร็จแล้วต้องประกอบอาชีพ					

ลำดับ ขอ	ข้อความ	ระดับที่เกี่ยวของกับการอุออกกลางคัน				
		มาก ที่สุด	มาก.	น้อย.	น้อย ที่สุด	ไม่เกี่ยว ของเลย
	หักน่องไม่ชอบ					
11	มองไม่เห็นแนวทางประกอบอาชีพ					
12	ถ้าประกอบอาชีพที่ทรงกับสาขาวิชาที่เรียนจะไม่มีเกียรติ					
13	ถ้าประกอบอาชีพที่ทรงกับสาขาวิชาที่เรียนจะต้องทำงานหนัก					
14	ถ้าประกอบอาชีพที่ทรงกับสาขาวิชาที่เรียนจะได้รายได้ค่อนข้างมาก					
15	การเดินทางไปศึกษาล่าบาก					
16	ล่าบากในการหาที่อยู่อาศัยที่สะดวกกับการเรียน					
17	ไม่เห็นประโยชน์จากการประกอบอาชีวกรรมที่เรียน					
	<u>เกี่ยวกับอาจารย์</u>					
18	มีปัญหากับอาจารย์เสมอ					
19	ห่านและอาจารย์มักมีการโกรธเดียงกันเสมอ					
20	ถูกอาจารย์ทำโทษเสมอ					
21	อาจารย์ใช้อานาจในการสอนและการปกครองมากเกินไป					
22	อาจารย์มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อผู้เรียน					
	<u>เกี่ยวกับตนเอง</u>					
23	สุขภาพอ่อนแอดีบั่วบ่อยๆ					
24	อายุมากกว่าเพื่อนร่วมชั้นหลายปี					
25	อายุน้อยกว่าเพื่อนร่วมชั้นหลายปี					
26	วิชาต่างๆ ในคณะที่เรียนยากเกินไป					

ลักษณะ ขอ	ขอความ	ระดับที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคัน				
		มาก. ทุก	มาก. น้อย.	น้อย. ทุก	ไม่เกี่ยว ของเดย	
27	คอมเพื่อนที่ซักน้ำไปในทางที่ไม่ได้					
28	มีความรู้สึกตัวต้องกว่าเพื่อนคนอื่นในมหาวิทยาลัย					
29	ต้องการอยู่กับบ้านเลข ๗					
30	ประสบความล้มเหลวในสิ่งที่ทำเสมอ					
31	มีปัญหาเกี่ยวกับความรัก เช่น อหังการ์					
32	หานองตั้งงาน					
33	มีปัญหาระยะเวลาเชิงพิเศษ					
<u>เกี่ยวกับครอบครัว</u>						
34	ขาดความอบอุ่นจากครอบครัว					
35	พัฒนาการอบรมจากครอบครัวไม่ดี					
36	ครอบครัวแตกแยก พ่อแม่แยกกันอยู่					
37	บุปผองไม่เห็นความสำคัญของการเรียน					
38	บุปผองไม่สนับสนุนการเรียน					
39	บุปผองมีทัณฑ์คิดไม่ดีต่อคณะที่ศึกษา					
40	บุปผองให้ออก					
<u>เกี่ยวกับการเงินและธุรกิจ</u>						
41	ขาดแคลนการเงินหรืออุปกรณ์การเรียน					
42	ต้องช่วยบุปผองฝรั่งเศสอาชีพ เช่น ค้าขาย ขนส่งสินค้า เก็บเงิน					
43	เป็นหนี้สิน เพราะขอยืมเงินมาใช้จ่ายใน การเรียนของตนเอง					

ลำดับ ขบ.	ขอความ	ระดับที่เกี่ยวข้องกับการอ Ookok ทางคัน				
		มาก ที่สุด	มาก.	น้อย.	น้อย ที่สุด	ไม่เกี่ยว ของเรื่อง
44	ต้องรับภาระงานบ้านมากเกินไป เช่น เช่น เลียงนอง					
45	ครอบครัวยากจน มีรายได้น้อย					
46	ต้องทำงานพิเศษเพื่อหารายได้มาใช้ใน การเรียนค่วยตนเอง					

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชานวัตกรรม

บันทึกขอความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย শชาลกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่ ทม.0309/11878 วันที่ 1 มีนาคม 2525
เรื่อง ขอใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันบริการคอมพิวเตอร์

เนื่องด้วย นางสาว อรุณ พุฒิกานก นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ของค่าประกอบที่สัมพันธ์กับ
การออกกลางคันของนิสิตชั้นปีที่ 1 สาขากรณ์มหาวิทยาลัย" ในการนี้นิสิตจำต้องใช้
บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถาบันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ใช้บริการเครื่อง
คอมพิวเตอร์ เท่าทันจะกู้ณาอ่านวิจัยความสัมภានได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สร้อย พิศาลบุกร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนกวิชาภาษาไทย

โทร.2527680-2

PROGRAM COMPUTER

```

* $$ JOB JNM =AGCBAX43,CLASS-N
// JOB AGCBAX43
// EXEC PROC-$$SPSS79
EDIT
PAGESIZE      NOEJECT
RUN NAME       AN ANALYSIS OF FACTORS RELATED TO FRESHMEN
               DROPOUT OF CU.
FILE NAME      FACDROP,FACTOR ANALYSIS OF DROPOUT
VARIABLE LIST   ID, VAR01 TO VAR46
INPUT FORMAT    FIXED (F3.0,46F1.0)
N OF CASES     572
INPUT MEDIUM    CARD
VALUE LABELS   VAR01 TO VAR46 (0)NOT (1)LEAST (2)LITTLE
               (3)MORE (4)MOST
FREQUENCIES    GENERAL=VAR01 TO VAR46
FACTOR         VARIABLES=VAR01 TO VAR46/
               TYPE=IMAGE/
               ROTATE=VARIMAX/
STATISTICS     ALL
RELIABILITY    VARIABLE=VAR01 TO VAR46
               SCALE=VAR01 TO VAR46/ MODEL=ALPHA/
READ INPUT DATA
FINISH
/*
/&
* $$ EOJ

```


ประวัติบุํเขียน

นางสาวอรุณ พุฒยกนก เกิดเมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ.2499
 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คุณศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก
 พลัง จากชั้งครุภัณฑ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521 ได้เข้าศึกษาต่อใน
 สาขาวิชา สหศึกษา ภาควิชาจิต्यกรรมการศึกษา คณบดีคุณศาสตร์ พุฒลงกรณ์มหา-
 วิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523



ศูนย์วิทยบริพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย