

บทที่ 3

วิธีคำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Method) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะนิสิตที่ออกกลางคัน เพื่อศึกษาสถานภาพของนิสิตที่ออกกลางคัน และเพื่อศึกษาองค์ประกอบที่สนับสนุนกับการออกกลางคันของนิสิตปีที่ 1 ปีการศึกษา 2521 – 2524 ซึ่งมีขั้นตอนในการคำเนินการวิจัยดังนี้

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ นิสิตระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ออกกลางคัน เมื่อมีฐานะเทียบเท่าชั้นปีที่ 1 รุ่นปีการศึกษา 2521 – 2524 รวม 4 รุ่น จำนวนทั้งสิ้น 858 คน

โดยศักยภาพรายชื่อนิสิตที่ออกกลางคันจาก ๔ เบียนนิสิตแรกเข้าปีการศึกษา 2521, 2522, 2523 และ 2524 แล้วจึงไปลดลงประวัติ ที่อยู่และประวัติการศึกษาระดับมัธยมปลายของนิสิตที่ออกกลางคัน จากที่เบียนประวัตินิสิต ที่สำนักทะเบียนและประมวลผล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เหตุผลที่ศึกษารุ่นปีการศึกษา 2521 – 2524 เพราะว่าจะสามารถติดตามเก็บข้อมูลໄກ ดำเนินการศึกษาต่อในสถาบันนั้น ดังนั้นการขยายที่อยู่ก็จะมีจำนวนน้อยลง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ แบบสอบถามที่บูรณาจัดสร้างขึ้นเอง โดยมีลักษณะขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. กำหนดกรอบของแบบสอบถาม เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยการศึกษานำ จากการสัมภาษณ์นิสิตมาทางท่านที่เคยออกกลางคันจากคณบีในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือ จากสถาบันอื่นและกำลังศึกษาอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สัมภาษณ์อาจารย์ที่เคยเกี่ยวข้องกับการสอนเข้ามามหาวิทยาลัยและอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีนิสิต

ในความบกพร่องของกล่างคัน และจากรายงานการวิจัยทางชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการอออกกล่างคัน

2. สร้างแบบสอบถามโดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือตอนแรกเป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับสถานภาพทางการศึกษาปัจจุบัน หรืออาชีพที่กำลังประกอบ ตอนที่สอง เป็นแบบสอบถามปลายปิด เกี่ยวกับองค์ประกอบที่สมมติซึ่งกับการอออกกล่างคันของนิสิตซึ่งแบ่งเป็น 6 ด้าน เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับอาจารย์ เกี่ยวกับคนเอง เกี่ยวกับครอบครัว เกี่ยวกับฐานะทางเศรษฐกิจและการเงิน และเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และสังคมทางบ้าน จำนวนห้องหมก 46 ตัวแปร โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) แบบ Likert Technique ซึ่งแบ่งเป็นระดับความเกี่ยวข้องกับการอออกกล่างคันดังนี้คือ ระดับที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด และไม่เกี่ยวข้องเลย ซึ่งกำหนดให้เป็นค่า 4 3 2 1 0 ตามลำดับ

3. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญในด้านแบบสอบถาม และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตบางคณะใน รุ่นพัฒนาระบบทดสอบมหาวิทยาลัย จำนวน 5 ท่าน ช่วยตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) หาข้อบกพร่อง

อาจารย์บางท่านได้เสนอแนะว่า ส่วนที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและสังคมทางบ้านนั้น มีผลต่อการไม่นำมาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมากกว่าจะมีผลต่อการอออกกล่างคัน และตัวแปรค้านมหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงเรื่องในอนาคตเกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้วย

บ้วิจัยจึงนำแนวความคิดนี้มาปรับปรุงแบบสอบถามโดยตัดตัวแปรส่วนที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและสังคมทางบ้าน และเพิ่มตัวแปรเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต ในส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ มี 46 ตัวแปร 5 ด้าน

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขครั้งที่ 1 ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างที่สุ่ม มาจำนวน 20 ท่าน เพื่อทดลองใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ปรากฏว่าไม่มีคัวแปรใดที่ต้องแก้ไข

บ้วิจัยได้คำนวนหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ชื่อ SPSS ค่าบวีชีช่อง ครอนมาค (Cronbach 1974: 161) ซึ่งเป็นกางมั่นคงต่อบาจากแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด 572 ฉบับ มาคำนวนหา

ค่าความเที่ยง และไคค่าความเที่ยงของแบบสอบถามนี้เท่ากับ 0.8724 ซึ่งแสดงว่า
แบบสอบถามนี้มีความเที่ยงสูงเชื่อถือได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำประวัตินิสิตที่คัดลอกจากสำนัก
ทะเบียนและประมาณผลมาศึกษาลักษณะของนิสิตที่ออกกลางคัน และโดยการส่งแบบสอบถาม
ตามทางไปรษณีย์ไปยังกุญแจอย่าง โดยทีดีแสตมป์ พร้อมที่ติดอยู่ของผู้วิจัยที่ดำเนินหลังของ
แบบสอบถาม เพื่อให้สูดอบสั่งคืนทางไปรษณีย์ เช่นกัน จำนวนทั้งสิ้น 858 ฉบับ เริ่มตั้ง^{แต่}วันที่ 14 พฤศจิกายน 2525 หลังจากนั้นประมาณ 1 เดือน จึงได้ส่งแบบสอบถามช้าๆ และส่งแบบ
สอบถามช้าๆ อีกครั้งหนึ่งในหนึ่งเดือนที่ผ่านมา รวมทั้งหมดคั่งแบบสอบถามไป 3 ครั้ง รวม
ระยะเวลาเก็บข้อมูลเริ่มตั้งแต่วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2525 ถึง วันที่ 20 มกราคม
2526 เป็นเวลาประมาณ 68 วัน

ผู้วิจัยได้แบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 635 ฉบับ ซึ่งเป็นไปรษณีย์ส่งคืนมา 54 ฉบับ
 เพราะกุญแจอย่างหายหื่น เสีย 2 ฉบับ ไปศึกษาต่อต่างประเทศ 16 ท่านไม่สามารถ
 สามารถตอบแบบสอบถามได้ 7 ฉบับ ดังนั้นจึงมีแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำไปศึกษา^{สำ}สถานภาพปัจจุบันของนิสิตที่ออกกลางคันได้ 579 ฉบับ และนำไปวิเคราะห์องค์ประกอบที่
 สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตได้ 572 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการคัดลอกประวัตินิสิตและการส่งแบบสอบถาม
ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากทะเบียนประวัตินิสิตมาคำนวณความดี ร้อยละของจำนวน
 นิสิตโดยใช้แหนกตามเพท อาชญากรรม เน่าเสื่อม การจงก่อภัย ภัยนักชัยมปล่ายหรือสอน
 เหียนของกระหวงศึกษาธิการ ความดีของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และอันดับ
 ที่ในการเลือกของคณะที่สอบคัดเลือกได้ หันนี้เพื่อศึกษาลักษณะนิสิตที่ออกกลางคัน

2. ข้อมูลจากตอนแรกของแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบสอบถามโดยเบิก นำมา
 วิเคราะห์หาความดีและค่าร้อยละของจำนวนนิสิตในคณะต่าง ๆ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่กุญแจ
 อย่างเข้าศึกษาใหม่ เพื่อศึกษาสถานภาพปัจจุบันของนิสิตที่ออกกลางคัน

3. นำชื่อผลจากทอนที่ 2 ของแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกล่องคันของนิสิต โดยนำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม มาบันทึกลงในแบบลงรหัส ไอ บี เอ็ม (IBM Coding Form) นำชื่อผลจากแบบลงรหัส ไอ บี เอ็ม ไปเจาะ (punch) ลงในมักรอยด์แลร์ลิก (Hollerich Card); แล้วนำไปเข้าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เอส พี เอส เอส (SPSS: Statistical Package of the Social Science) ซึ่งเป็นโปรแกรมสำหรับชี้ปัจจุบัน สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ พฤษภาคม มหาวิทยาลัย จากโปรแกรมสำหรับชี้ปัจจุบัน FACTOR นี้ จะวิเคราะห์ชื่อผลและเสนอค่าสถิติทั่วๆ ทั่วๆ กัน คือ

1. ค่ามัธยมเลขคณิต (Arithmetic Mean) (Ferguson 1966: p.45)

$$\text{ถูก} \quad \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

โดยที่ \bar{x} คือ ค่ามัธยมเลขคณิตของคะแนน

$\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนน

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (Ferguson 1966: p.62)

$$\text{ถูก} \quad S.D. = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2}{N - 1}}$$

โดยที่ $S.D.$ คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{x} คือ มัธยมเลขคณิตของคะแนน

x คือ คะแนน

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. วิเคราะห์ทั่วไปของความลักษณะข้อมูลไปใน

จำนวนที่สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทุกตัว โดยใช้สูตรของ เพียร์สัน โปรดักส์ไมเม้นท์ (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และทดสอบความมั่นคงสำคัญของค่า

สัมประสิทธิ์สัมพันธ์จากตารางสำเร็จ (Guildford, 1973 : p. 580-1)

$$\text{สูตร } r = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\left[N \sum x^2 - (\sum x)^2 \right] \left[N \sum y^2 - (\sum y)^2 \right]}}$$

โดยที่ r คือ สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนของ x กับของ y

$\sum x$	คือ ผลรวมของคะแนน x
$\sum y$	ผลรวมของคะแนน y
$\sum xy$	ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนของ x กับของ y
$\sum x^2$	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนของ x
$\sum y^2$	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนของ y
N	จำนวนคะแนนทั้งหมด

สะกัดคัวประกอบ (Factor Extraction) โดยมีลำดับขั้นในการทำงาน

ดังนี้

ขั้นที่ 1 ใช้ R^2 Square Multiple Correlation

(SMC j) เป็นค่า Communality ในแนวทั่วไปของเมตริกสัมพันธ์ R

(Intercorrelation Matrix) ซึ่งมีขนาด $p \times p$ โดยใช้เทคนิค IMAGE Factoring

ขั้นที่ 2 หาเมตริกอ交錯共存 B(Orthogonal Matrix) ที่มีขนาด $p \times p$ ซึ่งสามารถเข้าหางหนาเมตริก R และ transpose (Transpose) ของ B คูณหางหลัง R โดยเมตริกไอยแอกอนอล D (Diagonal Matrix) [$BRB = D$] ซึ่งมีขนาด $p \times p$ โดยมีเทอมในแนวทั่วไปเป็น $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3, \dots, \lambda_p$

ขั้นที่ 3 คูณในแต่ละเทอมในคอลัมน์ 1 ของ B ค่วย $\sqrt{\lambda_1}$, คูณคอลัมน์ 2 ของ B ค่วย $\sqrt{\lambda_2}$, และต่อไปจนกระทั่งคอลัมน์สุดท้าย (p) ของ B ค่วย $\sqrt{\lambda_p}$ หรือ คูณเมตริก B ทางขวาค่วยเมตริกไอยแอกอนอล โดยมีเทอมในแนวทั่วไปเป็น $\sqrt{\lambda_1}, \sqrt{\lambda_2}, \sqrt{\lambda_3}, \dots, \sqrt{\lambda_p}$ และคูณเมตริก B ทางซ้ายค่วยเมตริกไอยแอกอนอล $[R = (B^T D)(D B) = A A^T]$

ขั้นที่ 4 เมตริกที่ได้จากขั้นที่ 3 คือเมตริกคัวประกอบ A ที่ยังไม่ได้หมุนแกนตามต้องการ ซึ่ง $R = AA^T$ ผลรวมของกำลังสองของคอลัมน์ 1 ของ A



เท่ากับ λ_1 , กอสัมภี 2 เท่ากับ λ_2 และต่อ ๆ ไป จนกระทั่งผลรวมทั้งหมดของห้อลัมภ์ P ของ A เท่ากับ λ_P

ดังส่วนของความแปรปรวนที่สังกัดให้โดยตัวประกอบ คือ $\lambda_1 / \sum \lambda_i$

ซึ่งผลรวมของ λ_i ให้ความแปรปรวนทั้งหมดที่สังกัดได้ ทั้งนี้เนื่องจากมีหุ่มถูกแบ่งไว้ในรวมค่าทาง ๆ ของ λ_i จะเท่ากับผลรวมค่าทาง ๆ ในแนวทางเดียวกันของเมตริก R สำหรับตัวแปรแต่ละตัว ทำให้ในแนวทางเดียวกันของ R จะให้สัดส่วนของความแปรปรวน ($Communality = h^2$) (เมื่อเอาไปใช้เข้าไปในการวิเคราะห์ครั้งนี้) ก็ค้นผลรวมของสัดส่วนเหล่านี้จะเท่ากับความแปรปรวนทั้งหมดที่สังกัดได้ ถ้าความแปรปรวนทั้งหมดที่สังกัดให้ในคือ (อุทุมพร ทองอุไทย)

142-143)

$$\sum_{i=1}^P h_i^2 = \sum_{i=1}^P \lambda_i$$

3. หมุนแกนตัวประกอบ (Factor Rotation) ; แบบของการหมุน (Orthogonal) เพื่อให้ได้ตัวประกอบที่เป็นอิสระกันตัววิธีแวริเมกซ์ (Varimax) ในการหมุนแกนตัวประกอบ A ต้องหาเมตริกเปลี่ยนญูป A' ที่จะเปลี่ยนจาก A เป็น V ซึ่งเป็นเมตริกตัวประกอบที่หมุนแกนแล้ว (Rotated Factor Matrix) $[V = A'A]$ ทวายการหมุนแกนตัวประกอบที่จะดูใจหนักทุกๆ เพื่อให้ได้ผลรวมของความแปรปรวนสูงสุด สำหรับตัวประกอบนั้น ทำให้ได้ตัวประกอบน้อยที่มีความหมายทางจิตวิทยา (อุทุมพร ทองอุไทย. 93)

วิจารณาคัดเลือกตัวแปรที่คัดและคัดตัวแปรที่ไม่คัดออก โดยมีลักษณะดังนี้คือ

1. ก่อนการวิเคราะห์ของตัวประกอบ ตัดตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยคงตัว (Arithmetic Mean) ท่าเพราะ เป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการออกกลางทันในระดับต่ำออก นำตัวแปรที่เหลือไปทำการวิเคราะห์ตัวประกอบ

2. หลังจากวิเคราะห์ตัวประกอบ 1 ครั้งแล้ว วิจารณาตัวแปรเป็นรายตัว แล้วตัดตัวแปรที่ไม่มีสัดสัมพันธ์กับตัวแปรอื่นอย่างมีนัยสำคัญ และตัวแปรที่มีน้ำหนักตัวประกอบ (Factor Loading) ต่ำกว่า 0.45 บนตัวประกอบทุกตัวออก เพราะซึ่งให้เห็นว่าตัวแปรข้อมูลสัมพันธ์กับตัวประกอบน้อยกว่า 0.45 นั้น มีค่าน้อยกว่า 20% ของความแปรปรวนที่รวมกับตัวประกอบ อีก 80% อยู่ในตัวประกอบเฉพาะ หรือในตัวประกอบร่วม นูกับความหลากหลาย เช่นเดือน แสดงว่าตัวแปรนั้นเหมือนตัวประกอบในระดับปานกลาง

3. นำคัวแปรที่เหลือ ซึ่งเป็นคัวแปรที่คัดเลือกแล้วว่ามีความสำคัญไปวิเคราะห์ทัวร์ประกอบอีกครั้งหนึ่งก่อนวิธีเดิม
4. นำผลการวิเคราะห์ทัวร์ประกอบครั้งสุดท้ายไปแปลผล.

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย