

ราชการอ้างอิง



ภาษาไทย

โกมินทร์ สังคะนอง. การวิเคราะห์การวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การอบรมขั้นพื้นฐานในการวางแผนการศึกษา

และการจัดการ กระบวนการในการวางแผนการศึกษา (เล่มที่ 4). 7 เล่ม.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.

____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). (ม.ป.ท.), 2535.

____. เอกสารประกอบการประชุมพิจารณาปรับปรุงแผนงาน/โครงการใหม่ ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7. 2535. (อัดสำเนา)

____. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายเครือข่ายการเรียนรู้. (ม.ป.ท.), 2537.

เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่. แนวคิดและวิธีการวางแผนการศึกษา. 15 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2529.

ฉัตรชัย ชยาวุฒิคุณ. การศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนาและการ

วัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

เซ็น แก้วยศ. "กระบวนการวางแผนการศึกษา" วารสารสามัญศึกษา. 11 (มกราคม 2517): 10-15.

ณรงค์ศักดิ์ ถมยา. การศึกษาระบบการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

นิคม มายขุนทด. การศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด: การศึกษา
เฉพาะกรณีจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- ประมวล เสนาฤทธิ์. การวางแผนและการจัดการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- พจน์ สะเพียรชัย. "แนวทางการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศทางการศึกษาระดับชาติ" วารสารสภาการศึกษา. 19 (ธันวาคม 2527 - มกราคม 2528): 51-59.
- ภิญโญ สารธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.
- วิชัย ตันศิริ. มองแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ที พี พรินท์ จำกัด, 2536.
- สนานจิตร์ สุกนทรทรัพย์. "แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผน". ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. หน่วยที่ 1 พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน จำกัด เรื่องแสงการพิมพ์, 2525.
- _____. "การบริหารการศึกษาและกระบวนการวางแผน". ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. หน่วยที่ 2 พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน จำกัด เรื่องแสงการพิมพ์, 2525.
- _____. "แนวคิดในการวางแผน". เอกสารประกอบการสอนวิชา การวางแผนการศึกษา. 2536. (อัดสำเนา)
- สภาการศึกษาแห่งชาติ. เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการศึกษาระดับชาติ. 2512. (อัดสำเนา)
- สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8, กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุภาวดี ตริรัตน์. บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา. ประชาศึกษา 27 (พฤษภาคม 2519): 14-21.
- เสนห์ บุญช่วงดี. ปัญหาการวางแผนปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอตามทฤษฎีของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2528.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคการวางแผน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

อุทัย ธรรมเดโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์,
2531.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

Coombs, Philip H. What is Education Planning?. Vol.1: Fundamentals
of Education Planning. UNESCO: International Institute for
Educational Planning, 1970.

UNESCO. Book IV: Process of Education Planning. Basic Training
Programme in Educational Planning and Management. UNESCO
Regional Office for Education in Asia and the Pacific,
Bangkok, 1982. (Mimeographed)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 และคณะกรรมการวางแผนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอุดมศึกษา และด้านบริหารและส่งเสริมการศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 5 คณะ รวม 35 ท่าน ดังนี้

1. นายพนม	พงษ์ไพบูลย์	อธิบดีกรมการศาสนา
2. นายกำจัด	มงคลกุล	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
3. นายจิระศักดิ์	พูนผล	ผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี
4. นายบุญลือ	ทองอยู่	รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
5. นายณรงค์	นิตยาพร	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการ- เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
6. นางจิระพรหม	นิรัติศัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
7. นายณรงค์	เพียรเกิดสุข	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหาร ทบวงมหาวิทยาลัย
8. นายสมชัย	วุฒิปรีชา	ข้าราชการบำนาญ
9. นางจรรยา	สุวรรณทัต	ข้าราชการบำนาญ
10. นายบุญรอด	บุญศรีสมฤทธิ์	นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ- ศึกษาแห่งชาติ
11. นายโกวิทย์	บุญเจริญ	ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น
12. นายถวัลย์	ทองมี	ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
13. นายบุญเหลือ	พลทอง	ข้าราชการบำนาญ
14. นางสาวเดือนเพ็ญ	ตั้งชะฤกษ์	ผู้อำนวยการกองฝึกอบรม กรมการพัฒนาชุมชน
15. นายโกวิท	วรพัฒน์	ข้าราชการบำนาญ
16. นายวีระ	บำรุงรักษ์	ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
17. นายอุทัย	นิลก้าแหง	นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ- ศึกษาแห่งชาติ
18. นายเช็น	แก้วยศ	รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา

19. นายสุวัฒน์ เงินน้ำ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา
20. นายสุทธิ ผลสวัสดิ์ ผู้เชี่ยวชาญ กรมอาชีวศึกษา
21. นายประเสริฐ รัตนะรัต ผู้เชี่ยวชาญ กองแผนงาน สำนักงานปลัด-
กระทรวงศึกษาธิการ
22. นายวิจิตร ศรีสีอ้าน ข้าราชการบำนาญ
23. นายทองอินทร์ วงศ์โสธร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
24. นางอุไรวรรณ แสงหิรัญ นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ-
การศึกษาแห่งชาติ
25. นายสุชาติ เมืองแก้ว ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัด-
ทบวงมหาวิทยาลัย
26. นายถนอม อินทรกำเนต รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู
27. นายมัช สุขเอี่ยม อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
28. นายอนันต์ จันทร์ทวี หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ สถาบันส่งเสริมการ
สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29. นายพจน์ สะเพียรชัย อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
30. นายเทียนฉาย กิระนันท์ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
31. นางสาวนางลักษณ พหลเวชช์ นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ-
การศึกษาแห่งชาติ
32. นายสงบ ลักษณะ ผู้อำนวยการกองวิจัย กรมวิชาการ
33. นายเสถียร สภาพงศ์ ผู้เชี่ยวชาญ กรมพลศึกษา
34. นางสาวสังศรี วรรณเสน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
กรุงเทพมหานคร กรมการศึกษานอกโรงเรียน
35. นายสุรชาติ ลั้งขันธ์ หัวหน้าฝ่ายพัฒนาข้าราชการครู
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทัศนิกา คุปรัตน์
3. ดร. เจือจันทร์ จงสถิตอยู่
4. ดร. บุญลือ ทองอยู่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาอื่น ๆ จากการสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุปัญหาอื่น ๆ ซึ่งเป็นปัญหาทั่วไปและเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีดังนี้

1. ปัญหาโดยทั่วไป

- 1.1 ผู้บริหารระดับสถานศึกษาไม่รู้จักแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
- 1.2 การวางแผนยังคงมีลักษณะเป็นการวางแผนจากระดับบนมายังล่าง ยังมีได้ให้ระดับล่างได้มีการมีส่วนร่วม
- 1.3 การวางแผนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงทั้งในระหว่างแผนคน แผนงานและแผนเงิน
- 1.4 การวางแผนขาดการนำทฤษฎีและข้อมูลเชิงพฤติกรรมมาใช้
- 1.5 เนื้อหาของแผนไม่กลมกลืนกัน ขาดความเชื่อมโยงในแต่ละระดับ
- 1.6 การวางแผนขาดการเตรียมงบประมาณเพื่อดำเนินการไว้ล่วงหน้า
- 1.7 ระยะเวลาของแผนพัฒนาสั้นเกินไป
- 1.8 ปรัชญาการศึกษา แนวการจัดหรืออุดมการณ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฯ ไม่ชัดเจน
- 1.9 ในช่วงการเตรียมการวางแผนฯ 7 เกิดความซ้ำซ้อนของการวางแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
- 1.10 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เมื่อทำเสร็จแล้ว ไม่มีสภาพเป็นกฎหมาย จะใช้ก็ได้ไม่ใช้ก็ได้ ผู้ไม่ปฏิบัติไม่มีความผิด
- 1.11 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติขาดการมองงานด้านศิลปวัฒนธรรม
- 1.12 โครงสร้างของแผนไม่สอดคล้องกับระดับการจัดการศึกษา
- 1.13 โครงการที่บรรจุในแผนแล้วมิได้รับการจัดสรรงบประมาณมีผลทำให้แผนไม่ได้นำไปสู่การปฏิบัติเท่าที่ควร
- 1.14 การทำงานในระบบราชการมิได้ถือว่าแผนเป็นตัวชี้นำการศึกษา
- 1.15 ผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานทางการศึกษา ไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของการวางแผน

1.16 ผู้ที่เป็นนักการเมืองตามวาระ ขาดการยึดแผนที่วางไว้ก่อน เมื่อเข้ามาบริหารประเทศจะนึกถึงผลงานของตนเองเป็นหลัก

1.17 ประเทศไทยมีแต่นักพูดมากกว่านักปฏิบัติ

2. ปัญหาเกี่ยวกับ สกศ.

2.1 สกศ. ไม่ได้ดำเนินการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างความเข้าใจ และให้เห็นความสำคัญของการวางแผนอย่างต่อเนื่องเท่าที่ควร

2.2 สกศ. ไม่สามารถใช้บทบาท หน้าที่ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ นำหน่วยงานในระดับกระทรวง ทบวง กรมในเรื่องการวางแผนได้

2.3 สกศ. ขาดผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะแต่ละเรื่อง/ระดับ/หน่วยงานที่จัดการศึกษาอย่างลึกซึ้งเป็นอย่างมากมีผลทำให้การเตรียมการวางแผนอ่อน

2.4 สกศ. มิให้กำหนดแนวทางหลัก หรือโครงการหลักให้ทบวง กระทรวง กรม ใช้เป็นแนวทางไว้ล่วงหน้า

2.5 สกศ. มีบทบาทเพื่อการรวมแผนของฝ่ายเลขาธิการระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ที่ 4 / 2532

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

เพื่อเสนอแนะจูงใจหมาย นโยบายการศึกษา วางแผนการศึกษาแห่งชาติ
และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2521 คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2532
เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2532 จึงมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| 1. นายถ้อย สวัสดิ์พาณิชย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | รองประธานกรรมการ |
| 4. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
และการพลังงาน | รองประธานกรรมการ |
| 5. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | รองประธานกรรมการ |
| 6. รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข | อนุกรรมการ |
| 7. รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | อนุกรรมการ |
| 8. รองผู้อำนวยการสำนักงาน
ฝ่ายวิเคราะห์ | อนุกรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |

- | | |
|---|------------|
| 10. อธิบดีกรมแรงงาน | อนุกรรมการ |
| 11. อธิบดีกรมการปกครอง | อนุกรรมการ |
| 12. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมและ
ประสานงานเยาวชนแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| 13. เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| 14. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน | อนุกรรมการ |
| 15. อธิบดีกรมสามัญศึกษา | อนุกรรมการ |
| 16. อธิบดีกรมวิชาการ | อนุกรรมการ |
| 17. อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน | อนุกรรมการ |
| 18. อธิบดีกรมการฝึกหัดครู | อนุกรรมการ |
| 19. อธิบดีกรมอาชีวศึกษา | อนุกรรมการ |
| 20. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | อนุกรรมการ |
| 21. อธิบดีกรมพลศึกษา | อนุกรรมการ |
| 22. นายสีปพนธ์ เกตุทัต | อนุกรรมการ |
| 23. นายปัจจัย บุณนาค | อนุกรรมการ |
| 24. นายกำจักษ์ มงคลกุล | อนุกรรมการ |
| 25. นายธัชชิต ธีรเวคิน | อนุกรรมการ |
| 26. นายเจตนา นาควัชระ | อนุกรรมการ |
| 27. นายชลองภพ สุสังกร์กาญจน์ | อนุกรรมการ |
| 28. นายกสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
แห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |
| 29. ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิชาการ
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี | อนุกรรมการ |
| 30. ผู้อำนวยการกองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย | อนุกรรมการ |

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 31. ผู้อำนวยการกองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ทบวงมหาวิทยาลัย | อนุกรรมการ |
| 32. ผู้อำนวยการกองแผนงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | อนุกรรมการ |
| 33. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | อนุกรรมการและ
เลขานุการ |
| 34. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการศึกษา | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 35. ผู้เชี่ยวชาญด้านแผนงานการศึกษา
กองนโยบายและแผนการศึกษา | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 36. หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนการศึกษา 5
กองนโยบายและแผนการศึกษา | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะอนุกรรมการมีหน้าที่

1. กำหนดแนวทาง เป้าหมาย และกลยุทธ์การศึกษานโยบายการศึกษาในแต่ละระดับ
และประเภทการศึกษา

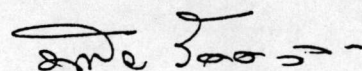
2. พิจารณาแผนงาน/โครงการ และจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

ฉบับที่ 7

3. พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ
ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนฯ ตามความเหมาะสม

พ.ศ. 2532
ตั้ง ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2532

ตั้ง ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2532



(นายพิชัย วัคคกุล)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการการศึกษาแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ที่ 6 /2532

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระดับต่าง ๆ ในการวางแผน

พัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539)

เพื่อให้การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539)

เป็นไปโดยดีและมีประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทาง เป้าหมาย และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในแต่ละระดับประเภทการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2521 คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2532 วันที่ 9 ตุลาคม 2532 จึงมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการระดับต่าง ๆ ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) ดังนี้

1. คณะอนุกรรมการระดับก่อนประถมและประถมศึกษา

ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1. คุณหญิง สุกุมาร มาศดิตถ์ | อนุกรรมการที่ปรึกษา |
| 2. นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ | อนุกรรมการที่ปรึกษา |
| 3. เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ | ประธานอนุกรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร | รองประธานอนุกรรมการ |
| 5. ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายและแผนการศึกษา
(นางสาวเจือจันทร์ จงสถิตอยู่) | รองประธานอนุกรรมการ |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
กรมการปกครอง หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ
กรมสามัญศึกษา หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |

8. ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน อนุกรรมการ
9. ผู้อำนวยการกองพัฒนาสตรีและเด็ก
กรมการพัฒนาชุมชน หรือผู้แทน อนุกรรมการ
10. ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมการค้าส่ง หรือผู้แทน อนุกรรมการ
11. ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน
หรือผู้แทน อนุกรรมการ
12. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน อนุกรรมการ
13. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ หรือผู้แทน อนุกรรมการ
14. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อนุกรรมการ
15. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานเลขาธิการวงการศึกษาธิการ
หรือผู้แทน อนุกรรมการ
16. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อนุกรรมการ
17. ผู้แทนสำนักงานประมง อนุกรรมการ
18. นางกมลอา โอสถานุเคราะห์ อนุกรรมการ
19. นางจรรยา สุวรรณทัต อนุกรรมการ
20. นางวันเพ็ญ บุญประกอบ อนุกรรมการ
21. นายเอมมา นาคะบุตร อนุกรรมการ
22. นายโกวิทย์ บุญเจริญ อนุกรรมการ
23. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อนุกรรมการและเลขานุการ
24. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25. ผู้แทนกองประเมินผลการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อนุกรรมการมีหน้าที่

1. กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการการพัฒนาการศึกษาในระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

2. พิจารณาแผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุเข้าแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

2. คณะอนุกรรมการระดับมัธยมศึกษา

ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คุณหญิง สุนันทรา มาศดิตถ์ | อนุกรรมการที่ปรึกษา |
| 2. นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ | อนุกรรมการที่ปรึกษา |
| 3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | ประธานอนุกรรมการ |
| 4. อธิบดีกรมสามัญศึกษา | รองประธานอนุกรรมการ |
| 5. รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน | รองประธานอนุกรรมการ |
| 6. ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายและแผนการศึกษา
(นายวิเชียร เกตุสิงห์) | รองประธานอนุกรรมการ |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | |
| 7. ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการกองโครงการสังคม สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการกองงบประมาณฝ่ายการศึกษา
สำนักงานประมาศ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |

- | | |
|--|------------------------|
| 11. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมการศาสนา หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนงานเยาวชน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงาน
เยาวชนแห่งชาติ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 16. ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน
หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 17. ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 18. ผู้อำนวยการกองวิจัยและวางแผน
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 19. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 20. ผู้แทนกรมวิชาการ | อนุกรรมการ |
| 21. นายกสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 22. เลขาธิการสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 23. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อนุกรรมการ |
| 24. ผู้แทนสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย | อนุกรรมการ |
| 25. นายวีระ บำรุงรักษ | อนุกรรมการ |
| 26. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | อนุกรรมการและเลขานุการ |

27. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
28. ผู้แทนกองประเมินผลการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
29. ผู้แทนกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา
อนุกรรมการมีหน้าที่
อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1. กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการการพัฒนาศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษาและการอาชีวศึกษา ทั้ง ในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
นโยบาย และมาตรการของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)
2. พิจารณาแผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุเข้าแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539)
3. คณะอนุกรรมการระดับอุดมศึกษา
ประกอบด้วย
1. คุณหญิง สัมตรา มาศดิตถ์
อนุกรรมการที่ปรึกษา
2. นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์
อนุกรรมการที่ปรึกษา
3. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ประธานอนุกรรมการ
4. ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
รองประธานอนุกรรมการ
5. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รองประธานอนุกรรมการ
6. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
(นายสงเอง คันสนัญท)
รองประธานอนุกรรมการ
7. ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
(นางสาวเวริยา ไสสถานนท์)
อนุกรรมการ
8. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
หรือผู้แทน
อนุกรรมการ



- | | |
|--|------------|
| 9. ผู้อำนวยการกองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
สำนักงานเลขาธิการทบวงมหาวิทยาลัย หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการกองโครงการสังคม สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 11. ผู้แทนสำนักงานประมาศ | อนุกรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 14. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อนุกรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 16. นายกสมาคม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 17. นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 18. นายเมธี ครองแก้ว | อนุกรรมการ |
| 19. นายจิระ หงส์ลดารมภ์ | อนุกรรมการ |
| 20. นายชนะ กสิภาร | อนุกรรมการ |
| 21. นายทองอินทร์ วงศ์โสธร | อนุกรรมการ |
| 22. นายทองคุณ หงส์พันธุ์ | อนุกรรมการ |
| 23. ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิชาการ
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 24. ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 25. ผู้แทนกรมพลศึกษา | อนุกรรมการ |
| 26. ผู้แทนกรมแรงงาน | อนุกรรมการ |
| 27. ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |

- | | |
|--|-------------------------------|
| 28. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 29. ผู้แทนสมาคมหอการค้าไทย | อนุกรรมการ |
| 30. ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |
| 31. ผู้แทนสมาคมธนาคารแห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |
| 32. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 33. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 34. ผู้แทนกองวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 35. ผู้แทนกองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 36. ผู้แทนกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
อนุกรรมการมีหน้าที่ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

1. กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการการพัฒนาศึกษาในระดับ
อุดมศึกษา การฝึกหัดครู และการอาชีวศึกษา ทั้งในระบอบโรงเรียนและนอกโรงเรียน ให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

2. พิจารณาแผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุเข้าแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539)

4. คณะอนุกรรมการด้านบริหารและส่งเสริมการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. คุณหญิง สุนิทรามาตติย | อนุกรรมการที่ปรึกษา |
| 2. นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ | อนุกรรมการที่ปรึกษา |
| 3. รองผู้อำนวยการสำนักงานประมาศ | ประธานอนุกรรมการ |
| 4. รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | รองประธานอนุกรรมการ |

5. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รองประธานอนุกรรมการ
6. ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ (นายธรรมรักษ์ การพิณธุ์) รองประธานอนุกรรมการ
7. ผู้อำนวยการกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ หรือผู้แทน อนุกรรมการ
8. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน อนุกรรมการ
9. ผู้แทนกรมพลศึกษา อนุกรรมการ
10. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนงานเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ หรือผู้แทน อนุกรรมการ
11. นายกสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน อนุกรรมการ
12. ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษาเอกชนโรงเรียน หรือผู้แทน อนุกรรมการ
13. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานเลขาธิการกรม สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู หรือผู้แทน อนุกรรมการ
14. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน อนุกรรมการ
15. ผู้อำนวยการกองวิจัยและวางแผน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ หรือผู้แทน อนุกรรมการ
16. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ครูสภา หรือผู้แทน อนุกรรมการ
17. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อนุกรรมการ
18. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย หรือผู้แทน อนุกรรมการ
19. ผู้อำนวยการกองโครงการสังคม อนุกรรมการ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
หรือผู้แทน

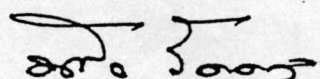
- | | |
|---|-------------------------------|
| 20. ผู้อำนวยการกองงบประมาณฝ่ายการศึกษา
สำนักงานงบประมาณ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 21. ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิชาการ
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 22. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 23. ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ | อนุกรรมการ |
| 24. นายเทียนฉาย กีระนันทน์ | อนุกรรมการ |
| 25. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 26. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 27. ผู้แทนกองสารสนเทศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 28. ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ
อนุกรรมการมีหน้าที่ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

1. กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการด้านการบริหารและส่งเสริมการศึกษา
ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของ
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

2. พิจารณาแผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุเข้าแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539)

๕๕
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2532

๕๖
ถึง ๓ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2532



(นายนิชัย รัตกุล)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

@๒๔๗๖



คำสั่งคณะกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

(พ.ศ. 2535-2539)

ที่ 1/2533

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

(พ.ศ. 2535-2539) ระดับก่อนประถมและประถมศึกษา

เพื่อให้การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระดับก่อนประถมและประถมศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ได้มีมติขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระดับก่อนประถมและประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่หลัก 3 ประการ คือ การจัดทำรายงานสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมและประถมศึกษา การจัดทำร่างวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการพัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมและประถมศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบและทิศทาง วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการพัฒนาการศึกษาที่คณะกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) กำหนดไว้ และการวิเคราะห์แผนงาน/โครงการที่หน่วยปฏิบัติ เสนอขอบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

อาศัยอำนาจของคณะกรรมการร่างแผนฯ ข้อ 3 ซึ่งให้มีหน้าที่พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนฯ ตามความเหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระดับก่อนประถมและประถมศึกษา โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ผู้แทนสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร | คณะกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 4. ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | คณะกรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการกองพัฒนาสตรีและเด็ก กรมการพัฒนาชุมชน
หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมการศาสนา หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน
หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |

- | | |
|---|-------------------------------|
| 8. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 11. ผู้อำนวยการกองงบประมาณฝ่ายการศึกษา 1 สำนักงานงบประมาณ หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 12. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | คณะกรรมการ |
| 13. ผู้แทนกองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู | คณะกรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 15. ผู้แทนกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| 16. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. ผู้แทนกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. ผู้แทนกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 8 มกราคม 2533

ถึง ณ วันที่ 8 มกราคม 2533

(ลายเซ็น)

(นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์)

ประธานคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)



คำสั่งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

(พ.ศ. 2535-2539)

ที่ 1/2532

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

(พ.ศ. 2535-2539) ระดับอุดมศึกษา

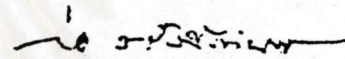
เพื่อให้การจัดทำวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระดับอุดมศึกษา เป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการระดับอุดมศึกษาได้มีมติขอแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระดับอุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่หลักในการจัดทำร่างวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการ การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบและทิศทาง วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการ การพัฒนาการศึกษาที่คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) กำหนดไว้ โดยอาศัยอำนาจของคณะกรรมการวางแผนฯ ข้อ 3 ให้นำหน้าที่พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ และแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนฯ ตามความเหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระดับอุดมศึกษา โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ผู้อำนวยการกองโครงการสังคม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการกองงบประมาณฝ่ายการศึกษา 2 สำนักงานงบประมาณ หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิชาการ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| 8. ผู้แทนกรมพลศึกษา | คณะกรรมการ |

9. ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน คณะทำงาน
10. นายคสมาคมโรง เรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน คณะทำงาน
11. ผู้แทนกองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะทำงาน
12. ผู้แทนกองแผนงาน มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยเลขาธิการคณะทำงาน
13. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะทำงาน

ทั้งนี้ ทั้งแก่ วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2532

สั่ง ณ วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2532



(นายคอ สวัสดิ์พาณิชย์)

ประธานคณะกรรมการ

วางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๗๘๓/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นางอรุณศรี ละอองแก้ว นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับ
ที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุนทรทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 03091/๑๔๑๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๒ ธันวาคม ๒๕๓๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางอรุณศรี ละอองแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับ
ที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นเจตน์ สุนทรทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางอรุณศรี ละอองแก้ว
ได้เข้าพบ และเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สนั่น กุญสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก จ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ที่รวบรวมได้มีดังนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับต่าง ๆ ในการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 : คณะกรรมการระดับก่อนประถมและประถมศึกษา
: คณะกรรมการระดับมัธยมศึกษา
: คณะกรรมการระดับอุดมศึกษา
: คณะกรรมการด้านบริหารและส่งเสริมการศึกษา
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ระดับก่อนประถมและประถมศึกษา
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ระดับอุดมศึกษา
5. เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการระดับก่อนประถมและประถมศึกษา
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
 - ขั้นตอนกิจกรรมและระยะเวลาในการจัดทำร่างแผนฯ 7
 - กรอบทิศทางของแผนฯ 7
 - วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในแผนฯ 7
 - เค้าโครงแผนฯ 7
6. เอกสารประกอบการประชุมฝ่ายเลขานุการระดับต่าง ๆ
7. เอกสารประชุมพิจารณาร่างแผนฯ 7
8. เอกสารนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 5/32 ถึง ครั้งที่ 7/35
9. เอกสารประกอบการประชุมพิจารณาปรับปรุงแผนงาน/โครงการใหม่ ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
10. รายงานการประชุมคณะกรรมการร่างแผนฯ 7 และคณะกรรมการระดับต่าง ๆ
11. รายงานการประชุมคณะทำงานฯ
12. ผลการพัฒนาและการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

13. รายงานการศึกษา สภาพแวดล้อม ระบบการศึกษา สภาพปัจจุบัน และปัญหาทางการศึกษา ทิศทางของแผนฯ 7
14. เป้าหมายนักเรียน นิสิต นักศึกษาเบื้องต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาวะและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย เรื่อง สภาวะและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาสภาวะและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ในขั้นตอนของการเตรียมการวางแผนและขึ้นจัดทำแผน

แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาวะและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

(พ.ศ. 2535-2539)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- 30 ปี และต่ำกว่า
- 31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี
- สูงกว่า 50 ปี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- 5 ปี และต่ำกว่า
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- สูงกว่า 20 ปี

4. วุฒิกการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ในขณะที่ท่านเข้าร่วมเป็นอนุกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ท่านดำรงตำแหน่ง.....สังกัด.....

6. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....สังกัด.....

7. ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ท่านอยู่ในฐานะใดในอนุกรรมการ
- < > ประธาน/รองประธานคณะอนุกรรมการ
 - < > ผู้ทรงคุณวุฒิ
 - < > เลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
 - < > ผู้แทนหน่วยงาน
8. ก่อนเป็นคณะอนุกรรมการร่างแผนฯ 7 ท่านเคยรับผิดชอบงานวางแผนมาก่อนหรือไม่
- < > ไม่เคย
 - < > เคย เป็นระยะเวลา.....ปี

ในกรณีที่เคย เป็นการวางแผนระดับใด

- < > ระดับสถานศึกษา
- < > ระดับกลุ่มโรงเรียน
- < > ระดับอำเภอ
- < > ระดับจังหวัด
- < > ระดับกรม
- < > ระดับกระทรวง
- < > ระดับชาติ
- < > อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

1. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 ได้มีการกำหนดขั้นตอน หรือกิจกรรมการวางแผนอย่างไร

- () การจัดตั้งองค์กรเพื่อดำเนินการวางแผน
- () การกำหนดขั้นตอน และระยะเวลาการจัดทำแผน
- () การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการวางแผน
- () การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา
- () การจัดทำกรอบและทิศทางการพัฒนาฯ 7 และจัดสัมมนาระดมความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ทรงคุณวุฒิ
- () การกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการรวม และจุดเน้นในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา
- () การกำหนดเป้าหมายเบื้องต้น
- () การจัดทำและวิเคราะห์แผนงาน/โครงการ
- () การจัดทำร่างแผนฯ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ในขั้นเตรียมการได้มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

- () การจัดตั้งองค์กรเพื่อดำเนินการวางแผน
- () การกำหนดขั้นตอน และระยะเวลาการจัดทำแผน
- () การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการวางแผน
- () อื่น ๆ

3. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ได้มีการจัดตั้งองค์กรเพื่อดำเนินการวางแผน (คณะกรรมการวางแผน) ระดับใดบ้าง

- คณะอนุกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
- คณะอนุกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ระดับต่าง ๆ และ
ด้านบริหารและส่งเสริมการศึกษา
- คณะทำงานระดับต่าง ๆ
- อื่น ๆ
-
-
-

4. องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีความเหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม เพราะ
 - องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการไม่ครอบคลุมหน่วยงานที่ควรมีส่วนร่วม
ในการวางแผน
 - จำนวนอนุกรรมการมากเกินไป
 - อนุกรรมการขาดความรู้ความสามารถในการวางแผน
 - อื่น ๆ

ในกรณีไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงโดย

- เพิ่มบุคคลหรือผู้แทนหน่วยงาน ได้แก่.....
- ตัดบุคคลหรือผู้แทนหน่วยงาน ได้แก่.....
- อื่น ๆ
-
-
-

5. หน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ที่กำหนดไว้มีความชัดเจนหรือไม่

> ชัดเจน

> ไม่ชัดเจน

ในกรณีที่ ไม่ชัดเจน เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ.....

.....

.....

.....

6. อนุกรรมการฯ ส่วนใหญ่เข้าใจบทบาทหน้าที่หรือไม่

> เข้าใจ

> ไม่เข้าใจ

ในกรณีที่ ไม่เข้าใจ เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

7. ท่านเห็นว่า คณะอนุกรรมการสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่กำหนดไว้ ได้บรรลุวัตถุประสงค์
มากน้อยเพียงใด

> บรรลุวัตถุประสงค์เป็นอย่างมาก

> บรรลุวัตถุประสงค์บางส่วน

> ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ในกรณีที่ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ปัญหาที่สำคัญได้แก่.....

.....

.....

.....

8. ในการจัดทำแผนฯ 7 ได้มีการเตรียมบุคลากรของหน่วยงานที่รับผิดชอบการวางแผน
อย่างไรบ้าง

ไม่มี

มี โดย สกศ. จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผน

สกศ. จัดประชุมสัมมนา

สกศ. จัดอบรมเกี่ยวกับการวางแผน

อื่น ๆ

.....
.....
.....

9. คณะอนุกรรมการฯ ได้มีการจัดประชุมบ่อยครั้งเพียงใด

ประมาณเดือนละ 1 ครั้ง

ประมาณ 2 เดือนต่อครั้ง

เกินกว่า 2 เดือนต่อครั้ง

อื่น ๆ

.....
.....
.....

10. ท่านเคยมอบหมายให้ผู้อื่นประชุมเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
แทนท่านหรือไม่

ไม่เคย

เคย โดยให้ไปประชุมแทนเป็นประจำ เนื่องจาก.....

.....
.....
.....

เคย โดยให้ไปประชุมแทนเป็นครั้งคราว เนื่องจาก.....

.....
.....

11. ในส่วนของคณะอนุกรรมการฯ ได้มีการเตรียมการเพื่อให้มีความพร้อมในการวางแผน
อย่างไรบ้าง

- (>) สร้างความเข้าใจในเรื่องการวางแผน
- (>) สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของอนุกรรมการฯ
- (>) อื่น ๆ

.....

.....

12. มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานในการจัดทำแผนไว้หรือไม่

- (>) ไม่มี
- (>) มี ผู้กำหนด คือ.....

.....

.....

13. การปฏิบัติจริงเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือไม่

- (>) เป็นไปตามที่กำหนด
- (>) เป็นไปตามที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
- (>) เป็นไปตามที่กำหนดบางส่วน เพราะ.....
- (>) ไม่เป็นไปตามที่กำหนด เพราะ.....

.....

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนดสาเหตุเนื่องจาก.....

.....

.....

14. ในการเตรียมข้อมูลเพื่อการวางแผน ใครเป็นผู้ดำเนินการ และดำเนินการอย่างไร

ผู้ดำเนินการ คือ.....

.....

.....

ดำเนินการโดย

- (>) เก็บรวบรวมจากต้นสังกัดโดยตรง
- (>) ใช้ข้อมูลจากศูนย์สารสนเทศทางการศึกษาของ สกศ.

- (>) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

15. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลเพื่อการวางแผน มีปัญหาอะไรบ้าง

- (>) ข้อมูลส่วนมากเป็นข้อมูลพื้นฐาน ไม่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนได้ทันที
 (>) ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน
 (>) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

16. ในชั้นจัดทำแผน ได้มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

- (>) ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา
 (>) จัดทำกรอบและทิศทางแผนฯ 7 และจัดสัมมนาระดมความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิ
 (>) จัดทำวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการรวม และจุดเน้นในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา พร้อมทั้งเป้าหมายเบื้องต้น
 (>) จัดทำวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา
 (>) จัดส่งวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ เป้าหมาย เบื้องต้นให้หน่วยปฏิบัติ และให้หน่วยปฏิบัติจัดทำแผนงาน/โครงการ
 (>) หน่วยปฏิบัติจัดทำแผนงาน/โครงการ และจัดลำดับความสำคัญของโครงการ
 (>) ประสานการจัดทำแผนกับหน่วยปฏิบัติ
 (>) จัดทำร่างแผนฯ
 (>) อื่น ๆ

17. ในการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาใครเป็นผู้ดำเนินการและดำเนินการอย่างไร

ผู้ดำเนินการ คือ

.....

ดำเนินการโดย

- ศึกษาศภาพการจัดการศึกษาในแผนที่ผ่านมา
- ศึกษาศภาพผลการจัดการศึกษาที่มีส่วนสัมพันธ์กับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารรายงานต่าง ๆ ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 นโยบายของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รายงานการติดตามผลตามแผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520 รายงานการวิจัย รายงานสถิติข้อมูลต่าง ๆ
- อื่น ๆ
-
-
-

18. ในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันได้มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือไม่

- ไม่จัด
- จัด โดยมีหลักเกณฑ์ คือ
 - ความเร่งด่วนของปัญหา
 - ความร้ายแรงของปัญหา
 - การตอบสนองนโยบาย
 - ผลเสียที่ทำให้เกิดปัญหาตามมาถ้าไม่รีบแก้ไข
 - อื่น ๆ
 -
 -

19. ในการจัดทำกรอบทิศทางของแผนฯ 7 ใครเป็นผู้ดำเนินการ และดำเนินการอย่างไร

ผู้ดำเนินการ คือ.....
.....
.....

ดำเนินการโดย

- (>) เจ้าหน้าที่หลักในการจัดทำแผนขร่างกรอบทิศทางของแผนฯ 7
- (>) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมาพิจารณากรอบทิศทางของแผนฯ 7
- (>) อื่น ๆ
-
-

20. การกำหนดวัตถุประสงค์นโยบาย และมาตรการรวม ใครเป็นผู้กำหนด และใช้วิธีการอย่างไร

ผู้กำหนดคือ

.....

ใช้วิธีการ

.....

.....

.....

.....

21. ในการกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ใครเป็นผู้กำหนด และใช้วิธีการอย่างไร

ผู้กำหนดคือ

.....

.....

ใช้วิธีการ

.....

.....

.....

22. ในการกำหนดเป้าหมายนักเรียน นิสิต/นักศึกษา ผู้เข้ารับบริการ ดำเนินการอย่างไร

- (>) พิจารณาโครงสร้างของประชากรรายอายุ รายกลุ่มอายุ
- (>) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน นิสิต/นักศึกษา ผู้เข้ารับบริการในอดีตที่ผ่านมา
- (>) พิจารณานโยบายของรัฐบาล/มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
- (>) ศึกษาความต้องการในอนาคต
- (>) ประเมินการความต้องการในอนาคต
- (>) อื่น ๆ
-
-
-

23. ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ มีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร

- (>) สกศ. จัดส่งวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ และเป้าหมายเบื้องต้นให้หน่วยปฏิบัติ
- (>) หน่วยปฏิบัติจัดทำแผนงาน/โครงการ
- (>) หน่วยปฏิบัติจัดลำดับความสำคัญของโครงการ
- (>) อื่น ๆ
-
-
-

24. ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ มีการวิเคราะห์แผนงาน/โครงการก่อนประมวลเข้าไว้ในแผนฯ หรือไม่

- (>) ไม่มี
- (>) มี โดยมีเกณฑ์ในการวิเคราะห์คือ
 - (>) ความสอดคล้องของนโยบาย
 - (>) ลำดับความสำคัญของปัญหา
 - (>) ความเป็นไปได้ในเรื่องทรัพยากร
 - (>) ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ
 - (>) ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการ
 - (>) ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

- (>) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
-
-
-

25. การจัดทำแผนงาน/โครงการมีการจัดลำดับความสำคัญของโครงการหรือไม่

- (>) ไม่มี
- (>) มี โดยได้กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณา คือ
 - (>) ความสอดคล้องของนโยบาย
 - (>) ความรุนแรงของปัญหาที่ต้องแก้ไข
 - (>) ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 - (>) ความเป็นไปได้ในเรื่องทรัพยากร
 - (>) ผลตอบแทนจากโครงการ
 - (>) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
 -
 -
 -

26. หลังจากที่ทำจัดทำร่างแผนฯ แล้วได้มีการดำเนินการอย่างไร

- (>) สกศ. เสนอร่างแผนฯ ต่ออนุกรรมการร่างแผนฯ 7
- (>) สกศ. เสนอร่างแผนฯ ต่อกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (กกศ.)
- (>) สกศ. เสนอร่างแผนฯ ต่อคณะรัฐมนตรี
- (>) อื่น ๆ
-
-

27. ในภาพรวมของการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 มีเรื่องใดที่ท่านเห็นว่าทำได้ดี บรรลุวัตถุประสงค์

- 1.....
-
-

2.....

.....

.....

3.....

.....

.....

4.....

.....

.....

28. ท่านเห็นว่าในภาพรวมของการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ในแต่ละชั้น

มีปัญหาสำคัญอะไรบ้าง ที่ทำให้การวางแผนไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ชั้นเตรียมการ

ลักษณะปัญหา

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

5.....

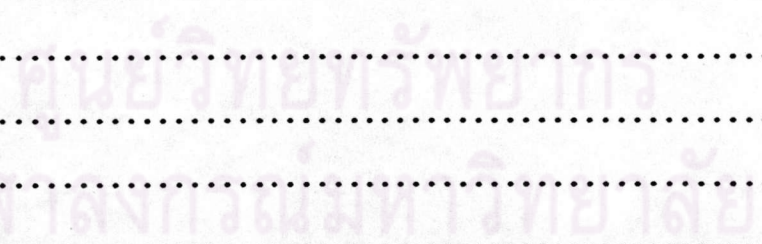
.....

สาเหตุของปัญหา

1.....

.....

.....



2.....

.....

.....

3.....

.....

.....

การแก้ไขปัญหาค่าเงินการไปแล้ว

1.....

.....

.....

2.....

.....

.....

3.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป

1.....

.....

.....

2.....

.....

.....

3.....

.....

.....

ชั้นจัดทำแผน

ลักษณะปัญหา

- 1.
-
- 2.
-
- 3.
-
- 4.
-
- 5.
-

สาเหตุของปัญหา

- 1.
-
-
- 2.
-
-
- 3.
-
-

ศูนย์วิทยุทัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

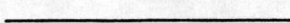
การแก้ไขข้อบกพร่องที่ดำเนินการไปแล้ว

- 1.....
.....
.....
- 2.....
.....
.....
- 3.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป

- 1.....
.....
.....
- 2.....
.....
.....
- 3.....
.....
.....

ศูนย์วิทยุวิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ประวัติผู้เขียน

ข้าพเจ้า นางอรุณศรี ละอองแก้ว เกิดเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2497 ที่แขวง
อรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2519 และเข้า
ศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา ที่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2536 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา สำนัก
งานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย