

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อศึกษาถึงความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์และเปรียบเทียบความรู้ ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาตามตัวแปรเพศ และตามสาขาวิชาเอกพลศึกษาและสาขาวิชาเอกสุขศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ในวิทยาลัยพลศึกษาปีการศึกษา 2534 เฉพาะวิทยาลัยพลศึกษา 5 แห่ง คือ เชียงใหม่ อุดรธานี ยะลา ชลบุรี และมหาสารคาม ซึ่งมีทั้งสาขาวิชาเอกพลศึกษาและเอกสุขศึกษาในวิทยาลัยเดียวกัน จำนวน 400 คน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 400 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกตามเพศเป็นนักศึกษาชาย 280 คน นักศึกษาหญิง 120 คน และจำแนกตามสาขาวิชาเป็นสาขาวิชาเอกพลศึกษา 308 คน เป็นสาขาวิชาเอกสุขศึกษา 92 คน

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSS<sup>+</sup>) คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่า "ที" (t-test) นำเสนอผลการวิเคราะห์โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา
- ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา
- ตอนที่ 3 ทักษะต่อโรคเอดส์ของนักศึกษา
- ตอนที่ 4 การปฏิบัติต่อโรคเอดส์ของนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาชายหญิง และในแต่ละสาขาวิชา มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปราบกฎผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 1



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาวิทยาลัยผลศึกษา จำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

รายการ	นักศึกษากลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด		จำแนกตามเพศ				จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
			นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก ผลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา	
	(n=400)		(n=280)		(n=120)		(n=308)		(n=92)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยผลศึกษาจังหวัด										
เชียงใหม่	75	18.8	63	22.5	12	10.0	64	20.8	11	12.0
อุดรธานี	94	23.5	58	20.7	36	30.0	72	23.4	22	23.9
ยะลา	66	16.5	45	16.1	21	7.5	48	15.6	18	19.6
ชลบุรี	69	17.3	51	18.2	18	15.0	63	20.5	6	6.5
มหาสารคาม	96	24.0	63	22.5	33	27.5	61	19.8	35	38.0
เพศ										
ชาย	0	0.0	280	100	0	0.0	247	80.2	33	35.9
หญิง	0	0.0	0.0	0.0	120	100	61	19.8	59	64.1
อายุ										
16-17 ปี	4	1.0	3	1.1	1	0.8	4	1.3	0	0.0
18-19 ปี	170	42.5	112	40.0	58	48.3	131	42.5	39	42.4
20-21 ปี	196	49.0	144	51.4	52	43.3	156	50.6	40	43.5
22-23 ปี	23	5.8	18	6.4	5	4.2	16	5.2	7	7.6
24-25 ปี	4	1.0	2	0.7	2	1.7	1	0.3	3	3.3
25 ปีขึ้นไป	3	0.8	1	0.4	2	1.7	0	0.0	3	3.3
ชั้นปี										
นักศึกษาระดับ 1	355	88.8	253	90.4	102	85.0	283	91.9	72	78.3
นักศึกษาระดับ 2	45	11.3	27	9.6	18	15.0	25	8.1	20	21.7

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักศึกษากลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด		จำแนกตามเพศ				จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
			นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา	
	(n=400)		(n=280)		(n=120)		(n=308)		(n=92)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ต่อเดือน										
ต่ำกว่า 1,000 บาท	165	41.3	120	42.9	45	37.5	129	41.9	36	39.1
1,500-2,000 บาท	204	51.0	142	50.7	62	51.7	155	50.3	49	53.3
2,500-3,000 บาท	18	4.5	12	4.3	6	5.0	15	4.9	3	3.3
3,000 บาทขึ้นไป	13	3.3	6	2.1	7	5.8	9	2.9	4	1.0
ที่อยู่ปัจจุบัน										
บ้านพ่อ-แม่	87	21.8	61	21.8	26	21.7	61	19.8	26	28.3
บ้านเช่า	75	18.8	56	20.0	19	15.8	53	17.2	22	23.9
วัด	6	1.5	6	2.1	0	0.0	5	1.6	1	1.1
หอพัก	210	52.5	144	51.4	66	55.0	171	55.5	39	42.4
อื่น ๆ บ้านเพื่อน	22	5.5	13	4.6	9	7.5	18	5.8	4	4.3
อาศัยกับ										
พ่อ-แม่	105	26.3	79	28.2	26	21.7	79	25.6	26	28.3
ญาติ	38	9.5	24	8.6	14	11.7	26	8.4	12	13.0
ผู้คุ้นเคย	15	3.8	15	5.4	0	0.0	13	4.2	2	2.2
เพื่อน	208	52.0	136	48.6	73	60.0	164	53.2	44	47.8
อื่น ๆ : แฟน, พี่, น้อง	34	8.5	26	9.3	8	6.7	26	8.4	8	8.7

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากวิทยาลัย  
 ผลศึกษาจังหวัดมหาสารคามคิดเป็นร้อยละ 24.0 รองลงมาจากวิทยาลัยผลศึกษา  
 จังหวัดอุดรธานีคิดเป็นร้อยละ 23.5 ส่วนใหญ่นักศึกษามีอายุระหว่าง 20-21 ปี  
 คิดเป็นร้อยละ 49.0 รองลงมามีอายุระหว่าง 18-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.5  
 เป็นนักศึกษาปี 1 ร้อยละ 88.8 รองลงมาเป็นนักศึกษาปี 2 คิดเป็นร้อยละ 11.3  
 นักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 1,500-2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ  
 51.0 รองลงมาอยู่ระหว่างต่ำกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.3 ที่อยู่ปัจจุบัน  
 ของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่หอพักคิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมาเป็นบ้านพ่อแม่ คิดเป็น  
 ร้อยละ 21.8 ส่วนใหญ่อาศัยกับเพื่อนคิดเป็นร้อยละ 52.0 รองลงมาอยู่กับพ่อแม่  
 คิดเป็นร้อยละ 26.3

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่าทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงเป็นนักศึกษาชาย  
 วิทยาลัยผลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และมหาสารคามคิดเป็นร้อยละ 22.5 เป็นนักศึกษา  
 หญิงจากวิทยาลัยผลศึกษาจังหวัดอุดรธานีคิดเป็นร้อยละ 30.0 ส่วนใหญ่นักศึกษาชาย  
 มีอายุระหว่าง 20-21 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.4 รองลงมามีอายุระหว่าง 18-19 ปี  
 คิดเป็นร้อยละ 40.0 เป็นนักศึกษาหญิงมีอายุระหว่าง 18-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.3  
 เป็นนักศึกษาปี 1 ชายและหญิงคิดเป็นร้อยละ 90.4 และ 85.5 ตามลำดับ นักศึกษา  
 มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 1,500-2,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 50.0 และ 51.7  
 ตามลำดับ ที่อยู่ปัจจุบันของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงอยู่หอพักคิดเป็นร้อยละ 51.4  
 และ 55.0 ตามลำดับ รองลงมาที่อยู่ที่ปัจจุบันอยู่บ้านพ่อแม่คิดเป็นร้อยละ 21.8 และ  
 21.7 ตามลำดับ นักศึกษาอาศัยกับเพื่อนคิดเป็นร้อยละ 48.6 และ 60.0 ตามลำดับ  
 รองลงมาอาศัยกับพ่อแม่คิดเป็นร้อยละ 28.2 และ 21.7 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอกพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาวิชา  
 เอกผลศึกษาจากวิทยาลัยผลศึกษาจังหวัดอุดรธานีคิดเป็นร้อยละ 23.4 เป็นนักศึกษาสาขา  
 วิชาเอกสุขศึกษาจากวิทยาลัยผลศึกษาจังหวัดมหาสารคามคิดเป็นร้อยละ 38.0 เป็น  
 นักศึกษาชายหญิงสาขาวิชาเอกผลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80.2 และ 19.8 ตามลำดับ  
 เป็นนักศึกษาชายหญิงสาขาวิชาเอกสุขศึกษาคิดเป็นร้อยละ 35.9 และ 64.1 ตามลำดับ  
 ส่วนใหญ่นักศึกษาสาขาวิชาเอกผลศึกษาสาขาวิชาเอกสุขศึกษามีอายุระหว่าง 20-21 ปี  
 คิดเป็นร้อยละ 50.6 และ 43.5 ตามลำดับ เป็นนักศึกษาปี 1 คิดเป็นร้อยละ 91.9

และ 78.3 เป็นนักศึกษาปี 2 คิดเป็นร้อยละ 21.7 และ 8.1 ตามลำดับ นักศึกษามี รายได้ต่อเดือนระหว่าง 1,500-2,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 50.3 และ 53.3 ตามลำดับ รองลงมา มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 41.9 และ 39.1 ที่อยู่ปัจจุบันส่วนใหญ่ นักศึกษาอยู่หอพักคิดเป็นร้อยละ 55.5 และ 42.4 ตามลำดับ รองลงมาอยู่บ้านพ่อแม่คิดเป็นร้อยละ 28.3 และ 19.8 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ นักศึกษา อาศัยอยู่กับเพื่อนคิดเป็นร้อยละ 53.2 และ 47.8 รองลงมาอยู่กับพ่อแม่คิดเป็นร้อยละ 28.3 และ 25.6 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของข่าวสารและแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่นักศึกษาได้รับจำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

รายการ	นักศึกษากลุ่ม		จำแนกตามเพศ				จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
	ตัวอย่างทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก		สาขาวิชาเอก	
							พลศึกษา		สุขศึกษา	
	(n=400)		(n=280)		(n=120)		(n=308)		(n=92)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์										
ที่เคยได้รับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)										
โทรทัศน์	336	84.0	234	88.6	102	85.0	260	84.4	76	82.6
วิทยุ	277	69.3	192	68.6	85	70.8	207	67.2	70	76.1
หนังสือพิมพ์	284	71.0	191	68.2	93	77.5	215	69.8	69	75.0
วารสารหรือนิตยสาร	283	70.8	191	68.2	92	76.7	211	68.5	72	78.3
ครู	275	68.8	185	66.1	90	75.0	199	64.6	76	82.6
ญาติ	138	34.5	98	35.0	40	33.3	107	34.7	31	33.7
เพื่อน	177	44.3	120	42.9	57	47.5	136	44.2	41	44.6
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	261	65.3	178	63.6	83	69.2	193	62.7	68	73.9

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่เคยได้รับแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์จากโทรทัศน์คิดเป็นร้อยละ 84.0 รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ วารสารหรือนิตยสารคิดเป็นร้อยละ 71.0 และ 70.8 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามเพศพบว่า นักศึกษาชาย-หญิงส่วนใหญ่เคยได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์จากโทรทัศน์คิดเป็นร้อยละ 88.6 และ 85.0 ตามลำดับ รองลงมา นักศึกษาชายได้รับจากวิทยุ หนังสือพิมพ์คิดเป็นร้อยละ 68.6 และ 68.2 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาหญิงได้รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์และวารสารคิดเป็นร้อยละ 77.5 และ 76.7 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอกพบว่าทั้ง 2 สาขาได้รับข่าวสารโรคเอดส์จากโทรทัศน์และครุมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 84.4 และ 82.6 รองลงมาสาขาเอกวิชาพลศึกษาได้รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์และวารสารหรือนิตยสารคิดเป็นร้อยละ 69.8 และ 68.5 ตามลำดับ สาขาเอกวิชาสุขศึกษาได้รับข่าวสารจากวารสารหรือนิตยสารและวิทยุคิดเป็นร้อยละ 78.3 และ 76.1 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยุทัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 การศึกษา และเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา และนำมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) จัดระดับและประเมินคะแนนความรู้ และนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนโดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) เป็นรายข้อ และโดยส่วนรวมดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาจำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

เกณฑ์ระดับความรู้	ร้อยละ	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก		สาขาวิชาเอก	
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		พลศึกษา		สุขศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	80-100	138	34.5	100	35.7	38	31.7	102	33.1	36	39.1
ดี	70-79	102	25.5	69	24.6	33	27.5	74	24.0	28	30.4
ปานกลาง	60-69	101	25.3	67	23.9	34	28.3	80	26.0	21	22.8
ขั้นต่ำ	50-59	26	6.5	16	5.7	10	8.3	22	7.1	4	4.3
ไม่ผ่านขั้นต่ำ	1-49	33	8.3	28	10.0	5	4.2	30	9.7	3	3.3

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาทั้งหมดมีความรู้ระดับดีมากร้อยละ 34.5 รองลงมา มีความรู้ระดับดี ร้อยละ 25.5 นักศึกษามีความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 8.3

นักศึกษาชายมีความรู้ระดับดีมาก ร้อยละ 35.7 รองลงมา มีความรู้ระดับดี ร้อยละ 24.6 นักศึกษาชายมีความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 10

นักศึกษาหญิงมีความรู้ระดับดีมาก ร้อยละ 31.7 รองลงมา มีความรู้ระดับปานกลาง ร้อยละ 28.3 นักศึกษาหญิงมีความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 4.2

สาขาวิชาเอกพลศึกษามีความรู้ระดับดีมาก ร้อยละ 33.1 รองลงมา มีความรู้ระดับปานกลาง ร้อยละ 26.0 สาขาวิชาเอกพลศึกษามีความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 9.7

สาขาวิชาเอกสุขศึกษามีความรู้ระดับดีมาก ร้อยละ 39.1 รองลงมา มีความรู้ระดับดี ร้อยละ 30.4 สาขาวิชาเอกสุขศึกษามีความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 3.3

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์จำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

ลำดับที่	ความรู้เกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก		สาขาวิชาเอก		t	
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		(n=308)		(n=92)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1.	ข้อใดเป็นความหมาย ของเอดส์ที่ถูกต้อง	0.79	0.41	0.80	0.40	0.73	0.44	1.65	0.79	0.40	0.77	0.42	0.35
2.	โรคเอดส์เกิดจาก เชื้อไวรัสที่เรียก กันว่าอะไร	0.76	0.43	0.75	0.43	0.80	0.41	-0.75	0.72	0.44	0.85	0.35	-2.95*
3.	เชื้อโรคเอดส์ทำลาย เซลล์ส่วนใดของ ร่างกายได้มาก	0.61	0.49	0.60	0.48	0.64	0.50	-0.85	0.60	0.49	0.64	0.48	-0.70
4.	กลุ่มคนประเภทใด ที่เสี่ยงต่อการติด โรคเอดส์	0.55	0.50	0.53	0.49	0.60	0.50	-0.79	0.52	0.50	0.61	0.48	-1.64
5.	บุคคลใดที่มีความเสี่ยง ต่อการติดโรคเอดส์ มากที่สุด	0.54	0.44	0.71	0.45	0.80	0.41	-1.43	0.73	0.44	0.75	0.43	-0.37
6.	หลังจากที่ได้รับเชื้อ โรคเอดส์เป็นระยะเวลานาน เท่าใดจึงจะตรวจพบ เชื้อโรคเอดส์ในเลือด	0.33	0.44	0.33	0.47	0.31	0.46	0.44	0.33	0.47	0.33	0.47	-0.10
7.	ข้อใดเป็นอาการและ การแสดงของโรคเอดส์ ระยะเริ่มแรก	0.40	0.49	0.35	0.48	0.43	0.49	-0.96	0.37	0.48	0.45	0.50	-1.32

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	ความรู้เกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก		สาขาวิชาเอก		t	
								พลศึกษา		ศึกษาศาสตร์			
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		(n=308)		(n=92)			
$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD				
8.	อาการทั่วไปของผู้ป่วย โรคเอดส์ระยะเริ่ม มีอาการคือ	0.75	0.44	0.73	0.44	0.88	0.41	-0.83	0.75	0.43	0.71	0.45	0.76
9.	ผู้ป่วยโรคเอดส์มัก เสียชีวิตเนื่องจาก สาเหตุใดเป็นสำคัญ	0.92	0.30	0.90	0.30	0.91	0.27	-0.62	0.89	0.31	0.93	0.24	-1.34
10.	อาการในช่องปาก ที่เตือนว่าอาจเป็น โรคเอดส์	0.70	0.50	0.70	0.46	0.73	0.44	-0.95	0.68	0.46	0.75	0.43	-1.19
11.	เชื้อโรคเอดส์ติดต่อ จากคนหนึ่งไปยังอีก คนหนึ่งได้โดยทางใด	0.60	0.50	0.55	0.49	0.58	0.49	-0.48	0.55	0.49	0.58	0.49	-0.48
12.	วิธีเสพยาเสพติดแบบใด ที่มีโอกาสเสี่ยงต่อ การติดเชื้โรคเอดส์ มากที่สุด	0.94	0.22	0.94	0.23	0.95	0.20	-0.63	0.94	0.23	0.96	0.17	-1.13
13.	ปัจจุบันโรคติดต่อทางเพศ สัมพันธ์ชนิดใดที่มีความ รุนแรงมากที่สุด	0.90	0.30	0.90	0.31	0.91	0.27	-0.92	0.89	0.31	0.90	0.29	-0.26
14.	ท่านอาจติดโรคเอดส์ ได้จาก	0.74	0.43	0.74	0.43	0.75	0.43	-0.15	0.72	0.44	0.82	0.38	-2.04*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	ความรู้เกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก			สาขาวิชาเอก		
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		พลศึกษา			สุขศึกษา		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	t	$\bar{X}$	SD	t
15.	บุคคลอาชีวนใดที่มีความ เสี่ยงต่อการติดต่อเชื้อ โรคเอดส์น้อยที่สุด	0.30	0.50	0.28	0.45	0.29	0.45	-0.05	0.27	0.44	0.33	0.47	-1.13
16.	วิธีใดที่ทำให้ท่าน ปลอดภัยจากการ ติดเชื้อเอดส์	0.90	0.30	0.88	0.31	0.91	0.27	-0.83	0.89	0.30	0.90	0.29	-0.17
17.	สมชายมีเพศสัมพันธ์ กับหญิงสมัครเล่น ออกทราบบว่ามี การติดเชื้อโรคเอดส์ หรือไม่ ควรทำ อย่างไร	0.80	0.41	0.80	0.41	0.75	0.43	0.60	0.76	0.42	0.82	0.38	-1.28
18.	ปัจจุบันชานานใด ให้หยุดยั้งการแบ่งตัว ของไวรัสเอดส์ใน ร่างกายผู้ป่วย	0.50	0.50	0.46	0.50	0.48	0.50	-0.35	0.44	0.49	0.54	0.50	-1.61
19.	ท่านคิดว่าวิธีใดที่ดีที่สุด ในการรณรงค์ต่อต้าน โรคเอดส์ในขณะนี้	0.80	0.40	0.80	0.40	0.90	0.32	-2.02 <sup>*</sup>	0.80	0.39	0.90	0.29	-2.60 <sup>*</sup>

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	ความรู้เกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา		t	
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		(n=308)		(n=92)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
20.	การใช้ยางอนามัย เพื่อป้องกันโรคเอดส์	0.80	0.40	0.80	0.40	0.81	0.40	-0.03	0.78	0.40	0.86	0.33	-1.91
21.	วิธีเลือกใช้ถุงยางอนามัย ที่ถูกต้อง	0.91	0.30	0.90	0.30	0.93	0.25	-1.15	0.91	0.28	0.90	0.29	0.30
22.	ควรสวมถุงอนามัย เมื่อใด	0.80	0.41	0.82	0.38	0.70	0.46	2.70*	0.78	0.40	0.76	0.42	0.57
23.	การป้องกันโรคเอดส์ ที่สำคัญคืออะไร	0.90	0.31	0.90	0.32	0.91	0.27	-1.02	0.87	0.33	0.95	0.20	-2.91*
24.	คลินิกนิรนามคือสถานที่ สำหรับทำอะไร	0.72	0.44	0.71	0.46	0.81	0.38	-2.83*	0.71	0.45	0.78	0.41	-1.35
25.	การให้ความรู้เรื่อง โรคเอดส์ที่เหมาะสม ที่ลดแก่ประชาชนคือ	0.66	0.47	0.66	0.47	0.64	0.48	0.51	0.63	0.48	0.75	0.43	-2.08*
รวม		17.70	3.71	17.56	3.88	18.04	0.26	-1.27	17.42	3.78	18.65	3.30	-2.81*

\*P < .05 (.05 t<sub>∞</sub> = ±1.96)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 17.70$ ) เมื่อพิจารณาแยกตามเพศและสาขาวิชาเอกต่างมีความรู้อยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 18.04$  และ  $17.56, 17.42$  และ  $18.65$ )

เมื่อเปรียบเทียบความรู้โดยเฉลี่ยเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความรู้ตามสาขาวิชาพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 รวม 3 ข้อ โดยที่นักศึกษาหญิงมีความรู้มากกว่านักศึกษาชาย 2 ข้อ คือ ข้อที่ 19 ท่านคิดว่าวิธีใดดีที่สุดในการรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ในขณะนี้ ข้อที่ 24 คลินิกนี้รนามคือสถานที่สำหรับทำอะไร ส่วนข้อที่นักศึกษาชายมีความรู้มากกว่านักศึกษาหญิงคือข้อที่ 22 การใช้ถุงยางอนามัยที่ถูกต้องสวมใส่เมื่อใด

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายข้อ จำแนกตามสาขาวิชาเอกพบว่า สาขาวิชาเอกพลศึกษาและสาขาวิชาเอกสุขศึกษามีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สาขาวิชาเอกสุขศึกษามีความรู้มากกว่าสาขาวิชาเอกพลศึกษา 5 ข้อ คือ ข้อที่ 2 โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัสที่เรียกว่าอะไร ข้อที่ 14 ท่านอาจติดโรคเอดส์ในขณะนี้ ข้อที่ 23 การป้องกันโรคเอดส์คือหลีกเลี่ยงการสำล่อนทางเพศ ข้อที่ 25 การให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ที่เหมาะสมที่สุดแก่ประชาชนคือ การปฏิบัติตัวและมีความรู้ที่ถูกต้อง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ตอนที่ 3 การศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา แล้วนำมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง และแยกตามสาขาวิชาเอกพลศึกษาและสาขาวิชาเอกสุขศึกษา โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวม รายด้านและรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 5



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาจำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

เกณฑ์ระดับทัศนคติ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา	
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		(n=308)		(n=92)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	4.50-5.00	24	6.0	17	6.1	7	5.8	14	4.5	10	10.9
ดี	3.50-4.49	295	73.8	199	71.1	96	80.0	224	72.7	71	77.2
ปานกลาง	2.50-3.49	81	20.3	64	22.9	17	14.2	70	22.7	11	12.0
ไม่ดี	1.50-2.49	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ไม่ดีที่สุด	1.00-1.49	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 73.8 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ร้อยละ 20.3

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 71.1 และ 80.0 ตามลำดับ รองลงมามีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ร้อยละ 22.9 และ 14.2 ตามลำดับ

นักศึกษาสาขาวิชาเอกพลศึกษาและสาขาวิชาเอกสุขศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 72.7 และ 77.2 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ร้อยละ 22.7 และ 12.0 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 การศึกษาและเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติด้านการติดต่อความเสี่ยงของโรคเอดส์  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษาจำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา			สาขาวิชาเอก สุขศึกษา		
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		(n=308)			(n=92)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	โรคเอดส์เป็นโรคที่มีอาการ รุนแรงและกำลังระบาด แพร่หลายทั่วโลก	4.79	0.47	4.76	0.51	4.85	0.35	-1.91	4.77	0.50	4.82	0.38	-0.96
2.	โรคเอดส์เป็นแล้ว ต้องตายทุกราย	4.58	0.75	4.54	0.76	4.67	0.74	-1.56	4.58	0.73	4.59	0.82	-0.18
3.	โรคเอดส์เป็นโรคที่เป็น ปัญหาสังคม จึงเป็นหน้าที่ ของคนไทยทุกคนที่ช่วยกัน ต่อต้านโรคเอดส์	4.69	0.56	4.65	0.61	4.79	0.40	-2.57*	4.67	0.59	4.78	0.41	-2.01*
4.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อ ที่สังคมรังเกียจ ดังนั้น คนที่ เป็นโรคเอดส์จึงเป็น คนที่น่ารังเกียจด้วย**	3.27	1.25	3.25	1.23	3.33	1.31	-0.58	3.20	1.27	3.51	1.77	-2.04*
5.	เพศหญิงไม่กลัวเสี่ยงต่อ การติดเชื้เอดส์***	3.70	1.24	3.62	1.26	3.86	1.19	-1.75	3.62	1.27	3.95	1.09	-2.26*
6.	การร่วมเพศกับคนที่มี เชื้อเอดส์เพียงครั้งเดียว ไม่อาจติดเชื้เอดส์ได้***	3.97	1.11	3.93	1.13	4.06	1.05	-1.11	3.91	1.15	4.17	0.93	-2.23*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก						
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา			สาขาวิชาเอก สุขศึกษา			
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		t			t			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	t
7.	ถึงแม้เพื่อนของท่านจะ เป็นโรคเอดส์ท่านก็ยังคง จะไปเยี่ยมเยียนเขา ตามปกติโดยไม่รังเกียจ	4.20	0.83	4.25	0.80	4.09	0.90	1.77	4.21	0.78	4.18	0.99	0.23	
8.	ถ้าท่านเป็นโรคเอดส์ سأตัวตาสเลียดึกว่า ทนทรมาณอยู่ต่อไป**	3.39	1.33	3.36	1.31	3.44	1.37	-0.51	3.29	1.34	3.71	1.25	-2.71*	
9.	ปัจจุบันท่านวิตกกังวลและ กลัวการติดโรคเอดส์ มาก**	2.29	1.21	2.25	1.20	2.37	1.23	-0.92	2.21	1.77	2.55	1.28	-2.40*	
10.	คนที่ เป็นโรคเอดส์ ไม่ควรมีชีวิตอยู่ใน ครอบครัวและสังคม ต่อไป	3.72	1.21	3.75	1.20	3.66	1.24	0.63	3.63	1.25	4.01	1.02	-2.89*	
	รวม	3.86	0.49	3.82	0.53	3.81	3.91	-1.47	3.81	0.49	4.03	0.45	-3.85*	

\*  $P < .05$  ( $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

\*\* ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางลบ

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษามีทัศนคติด้านการติดต่อความเสี่ยงของโรคเอดส์อยู่ในเกณฑ์ดี ( $\bar{x} = 3.86$ ) เมื่อพิจารณาแยกตามเพศและสาขาวิชาเอกพบว่า นักศึกษามีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดี ( $\bar{x} = 3.82, 3.81, 3.81, 4.03$ )

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติด้านการติดต่อความเสี่ยงของโรคเอดส์พบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีทัศนคติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาแยกตามสาขาวิชา เอกพบว่า มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยสาขาวิชาเอกศึกษามีทัศนคติดีกว่าสาขาวิชาเอกพลศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติด้านการติดต่อความเสี่ยงของโรคเอดส์ เป็นรายข้อพบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาหญิงมีทัศนคติดีกว่านักศึกษาชาย จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 3 โรคเอดส์เป็นโรคที่เป็นปัญหาสังคม จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ช่วยกันต่อต้านโรคเอดส์

เมื่อพิจารณาแยกตามสาขาวิชาเอกพบว่า สาขาวิชาเอกศึกษามีทัศนคติดีกว่าสาขาวิชาเอกพลศึกษา จำนวน 7 ข้อ คือ

- ข้อ 3 โรคเอดส์เป็นโรคที่เป็นปัญหาสังคม จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ช่วยกันต่อต้านโรคเอดส์
- ข้อ 4 โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่สังคมรังเกียจด้วย
- ข้อ 5 เพศหญิงไม่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์
- ข้อ 6 การร่วมเพศกับคนที่มีเชื้อเอดส์เพียงครั้งเดียวไม่อาจติดเชื้อเอดส์ได้
- ข้อ 8 ถ้าท่านเป็นโรคเอดส์ฆ่าตัวตายเสียดีกว่าทรมาณอยู่ต่อไป
- ข้อ 9 ปัจจุบันท่านวิตกกังวลและกลัวการติดโรคเอดส์มาก
- ข้อ 10 คนที่เป็นโรคเอดส์ไม่ควรมีชีวิตอยู่ในครอบครัวและสังคมต่อไป

ตารางที่ 7 การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติด้านการตรวจรักษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา  
วิทยาลัยพลศึกษา จำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา		t	
		(n=400)	(n=280)	(n=120)			(n=308)	(n=92)					
$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	t			
<b>ด้านการตรวจรักษา</b>													
1.	การตรวจโรคเอดส์ ไม่มีความจำเป็น เพราะถึงจะรู้ว่าเป็น โรคเอดส์แล้วก็รักษา ไม่ได้ทำให้กลุ่มใจ เปล่า ๆ**	3.58	1.26	3.50	1.30	3.77	1.16	-2.00*	3.49	1.29	3.89	1.12	-2.69*
2.	วิธีการตรวจเลือด เพื่อวินิจฉัยโรคเอดส์ ในเมืองไทยขณะนี้ยัง เชื่อถือไม่ได้ เพราะยัง ไม่มีมาตรฐานและวิธีการ ดีพอ**	3.15	1.08	3.07	1.09	3.31	1.04	-2.02*	3.08	1.09	3.38	1.03	-2.34*
3.	การไปตรวจหาเชื้อเอดส์ ที่โรงพยาบาลเป็นเรื่อง ธรรมดา ๆ ไม่ใช่เรื่อง น่าอาย	4.03	0.95	4.04	0.94	4.00	0.98	0.33	3.98	0.97	4.18	0.88	-1.74

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา			สาขาวิชาเอก สุขศึกษา		
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		t			t		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
4.	ควรจะต้องให้ vaccine aids ในคนไข้ที่มีเชื้อ โรคเอดส์	3.94	0.92	3.96	0.91	3.90	0.96	0.55	3.93	0.93	4.00	0.88	-0.62
5.	ผู้มีพฤติกรรมเสี่ยง ต่อโรคเอดส์ ควร ตรวจหาเชื้อเอดส์ ทุกคน เพราะถ้ารู้ว่า ติดเชื้อจะได้ปฏิบัติ ได้ถูกต้อง	4.35	0.81	4.32	0.78	4.43	0.87	-1.22	4.85	0.79	4.38	0.87	-0.31
6.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์หาก รักษาสุขภาพดียังมีชีวิต อยู่ได้อีกนาน	4.07	0.87	4.07	0.84	4.06	0.92	0.05	4.04	0.85	4.16	0.90	-1.17
	รวม	3.86	0.51	3.82	0.51	3.91	0.50	1.66	3.80	0.50	4.00	0.44	-3.18*

\*  $P < .05$  ( $.05 t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

\*\* ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางลบ



จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีทัศนคติด้านการตรวจรักษาเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในเกณฑ์ดี ( $\bar{x} = 3.86$ ) เมื่อพิจารณาแยกตามเพศและสาขาวิชาเอกพบว่า มีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดี ( $\bar{x} = 3.82, 3.91, 3.80, 4.00$ )

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติด้านการตรวจรักษาเกี่ยวกับโรคเอดส์พบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีทัศนคติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาแยกตามสาขาวิชาเอกพบว่า มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยสาขาวิชาเอกสุขศึกษามีทัศนคติดีกว่าสาขาวิชาเอกพลศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติ ด้านการตรวจรักษาเกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายข้อพิจารณาแยกตามเพศและสาขาวิชาเอกพบว่า ต่างมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาหญิงมีทัศนคติดีกว่านักศึกษาชายสาขาวิชาเอกสุขศึกษามีทัศนคติดีกว่าสาขาวิชาเอกพลศึกษา จำนวน 2 ข้อ คือ

- ข้อ 1 การตรวจโรคเอดส์ไม่มีความจำเป็น เพราะถึงจะรู้ว่าเป็นโรคเอดส์แล้วก็รักษาไม่ได้ ทำให้ลุ่มใจเปล่า ๆ
- ข้อ 2 วิธีการตรวจเลือดเพื่อวินิจฉัยโรคเอดส์ในเมืองไทยขณะนี้ยังเชื่อถือไม่ได้ เพราะยังไม่มีมาตรฐานและวิธีการดีพอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติด้านการปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์  
ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา จำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา		t	
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		(n=308)		(n=92)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อ ที่สามารถป้องกันได้	4.34	0.95	4.39	0.91	4.20	1.03	1.81	4.33	0.94	4.34	0.99	-0.09
2.	ถุงยางอนามัยสามารถ ป้องกันการติดเชื้อเอดส์ ได้ ถ้าใช้อย่างถูกต้อง และไม่ฉีกขาด	4.37	0.78	4.41	0.72	4.29	0.90	1.33	4.38	0.75	4.35	0.88	0.27
3.	คนที่สวมถุงยางอนามัย ขณะร่วมเพศไม่ใช่ ชายชาติ	3.98	1.21	3.91	1.26	4.14	1.07	-1.80	3.94	1.25	4.11	1.06	-1.21
4.	ลูกผู้ชายแท้ ๆ ต้องขึ้นครุ โดยไม่กลัวเอดส์**	4.00	1.15	3.88	1.21	4.27	0.95	-3.41*	3.94	1.18	4.20	1.01	-1.92
5.	หมดลมแล้วในการที่จะ มีคู่นอนเพียงคนเดียว**	3.67	1.30	3.44	1.33	4.20	1.07	-5.94*	3.59	1.32	3.95	1.22	-2.37*
6.	เลือกร่วมเพศกับคนที่ สุขภาพดีและสะอาด จะมีความปลอดภัยจาก โรคเอดส์	3.65	1.19	3.70	1.77	3.54	1.24	1.24	3.64	1.16	3.68	1.29	-0.27
7.	ใช้เข็มฉีดยาร่วมกันกับ เพื่อนสนิทไม่เสี่ยงต่อการเกิด โรคเอดส์แต่เป็นการเอื้อเฟื้อ ซึ่งกันและกัน**	3.93	1.30	3.81	1.36	4.20	1.08	-3.07*	3.79	1.37	4.40	0.88	-5.08*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา			สาขาวิชาเอก สุขศึกษา		
		(n=200)		(n=280)		(n=120)		t			t		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
8.	การโกนหนวดที่ร้านตัดผม โดยใช้มีดโกนร่วมกับ ผู้อื่น อาจมีโอกาสดึงเชื้อ เอดส์ได้	3.80	1.00	3.77	0.97	3.86	1.06	-0.82	3.74	0.99	3.98	1.01	-2.01 <sup>*</sup>
9.	การลักริ้วหนังสามารถ ทำให้อยู่ยงคงกระพัน ยิ่งไม่เข้า พันไม่ขาด ไม่เสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์ แต่อย่างใด**	3.72	1.30	3.65	1.33	3.90	1.23	-1.75	3.64	1.33	3.98	1.18	-2.19 <sup>*</sup>
10.	ผู้ป่วยโรคเอดส์ถ้าปฏิบัติ ตัวให้มีสุขภาพดีสม่ำเสมอ อาจจะมีชีวิตอยู่ได้นาน เกิน 10 ปี	3.72	0.94	3.75	0.93	3.64	0.96	1.11	3.70	0.93	3.78	0.96	-0.67
11.	โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคม รังเกียจ ดังนั้นผู้ป่วยโรคเอดส์ ควรจะประชดสังคมด้วยการ ทำให้ผู้อื่นได้รับเชื้อ**	4.09	1.29	3.98	1.35	4.36	1.09	-2.94 <sup>*</sup>	4.02	1.32	4.34	1.77	-2.04 <sup>*</sup>
	รวม	3.92	0.59	3.86	0.62	4.04	0.51	-2.84 <sup>*</sup>	3.87	0.58	4.08	0.61	-3.07 <sup>*</sup>

\*  $P < .05$  ( $.05 t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

\*\* ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางลบ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีทัศนคติด้านการปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์อยู่ในเกณฑ์ดี ( $\bar{x} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาแยกตามเพศและสาขาวิชาเอกพบว่าทัศนคติด้านการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี ( $\bar{x} = 3.86, 4.04, 3.87, 4.08$  ตามลำดับ)

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติด้านการปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษาแยกตามเพศและสาขาวิชาเอกพบว่าทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติด้านการปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ โดยนักศึกษาหญิงมีทัศนคติดีกว่านักศึกษาชาย 3 ข้อ คือ ข้อ 4 ลูกผู้ชายแท้ ๆ ต้องขึ้นครุโดยไม่กลัวเอดส์ ข้อ 5 หมดสมัยแล้วในการที่จะมีคู่นอนเพียงคนเดียว ข้อ 7 ใช้เข็มฉีดยาร่วมกันกับเพื่อนสนิทไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคเอดส์ แต่เป็นการเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน ส่วนนักศึกษาชายมีทัศนคติดีกว่านักศึกษาหญิง 1 ข้อ คือ ข้อ 11 โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมน่ารังเกียจ ดังนั้นผู้ป่วยเอดส์ควรประชดสังคมนด้วยการทำให้ผู้อื่นได้รับเชื้อ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบทัศนคติด้านการปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษาแยกตามสาขาวิชาเอกเป็นรายข้อพบว่า มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ โดยสาขาวิชาเอกสุขศึกษามีทัศนคติดีกว่าสาขาวิชาเอกพลศึกษาคือ ข้อ 5 หมดสมัยแล้วในการที่จะมีคู่นอนเพียงคนเดียว ข้อ 7 ใช้เข็มฉีดยาร่วมกันกับเพื่อนสนิทไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคเอดส์ แต่เป็นการเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน ข้อ 8 การโกนหนวดที่ร้านตัดผมโดยใช้มีดโกนร่วมกับผู้อื่น อาจมีโอกาสติดเชื้อเอดส์ได้ ข้อ 19 การสักผิวหนังสามารถทำให้อยู่ยงคงกระพัน ยิ่งไม่เข้า ฝันไม่ขาด ไม่เสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์แต่อย่างใด และข้อ 11 โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมน่ารังเกียจ ดังนั้นผู้ป่วยโรคเอดส์ควรประชดสังคมนด้วยการทำให้ผู้อื่นได้รับเชื้อ


ตารางที่ 9 การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา  
จำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอกเป็นรายด้าน

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ						จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา		t	
		(n=400)		(n=280)		(n=120)		(n=308)		(n=92)			
$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD				
1.	ทัศนคติด้านการติดต่อ ความเสี่ยงและความ รุนแรงของโรคเอดส์	3.88	0.49	3.83	0.49	3.91	0.48	-1.45	3.81	0.49	4.03	0.45	-3.85 <sup>*</sup>
2.	ทัศนคติด้านการตรวจ และรักษาเกี่ยวกับ โรคเอดส์	3.85	0.51	3.82	0.51	3.91	0.50	-1.66	3.80	0.50	4.00	0.44	-3.18 <sup>*</sup>
3.	ทัศนคติด้านการปฏิบัติ ในการป้องกัน โรคเอดส์	3.92	0.59	3.86	0.62	4.04	0.51	-2.84 <sup>*</sup>	3.87	0.58	4.08	0.61	-3.97 <sup>*</sup>
	รวม	3.88	0.43	3.84	0.45	3.96	0.38	-2.68 <sup>*</sup>	3.83	0.43	4.04	0.41	-4.17 <sup>*</sup>

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในเกณฑ์ดี ( $\bar{x} = 3.88$ ) เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติแยกตามเพศและสาขาวิชาเอกพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาหญิงมีทัศนคติดีกว่านักศึกษาชาย และสาขาวิชาเอกสุขศึกษามีทัศนคติดีกว่าสาขาวิชาเอกพลศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายด้าน ระหว่างสาขาวิชาเอกพลศึกษาและสาขาวิชาเอกสุขศึกษาพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่สาขาวิชาเอกสุขศึกษามีทัศนคติดีกว่าสาขาวิชาเอกพลศึกษาทั้งในด้านทัศนคติ ด้านการติดต่อความเสี่ยงและความรุนแรงของโรคเอดส์ ทัศนคติด้านการตรวจและการรักษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ และทัศนคติด้านการปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### ตอนที่ 4 การศึกษาการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา

ผู้วิจัยได้คำนวณหาจำนวนและร้อยละของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และนำมาหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานดังนี้

4.1 จำนวนและร้อยละ ของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง สาขาวิชาเอกพลศึกษาและสาขาวิชาเอกสุขศึกษา ผู้วิจัยได้แยก การปฏิบัติที่นักศึกษาปฏิบัติทั้งในด้านเพศ ด้านยาเสพติด ด้านการใช้ของใช้ และเสนอ เป็นจำนวนและร้อยละ ดังตารางที่ 10

4.2 ศึกษาค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติด้านเพศ ด้านยาเสพติด ด้านการใช้ ของใช้ของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง สาขาวิชาเอกพลศึกษาและสาขาวิชาเอก สุขศึกษา ดังตารางที่ 11-14

4.3 ศึกษาค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติรวมแต่ละด้าน ดังตารางที่ 15

รายละเอียดระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาชาย และนักศึกษา หญิงทั้งหมดแสดงในภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจำแนกตามเพศ และสาขาวิชาเอก

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ				จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา	
		(n = 280)		(n = 120)		(n = 308)		(n = 92)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>การปฏิบัติด้านเพศ</u>									
<u>สำหรับนักศึกษาชาย</u>									
1.	ท่านเที่ยวหญิงโลภณี (หญิงบริการ) **	116	41.5	0	0.0	103	33.4	13	14.1
2.	ท่านผลัดเปลี่ยนคู่นอน **	92	32.9	0	0.0	76	24.7	16	17.4
3.	ท่านใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเวลา มีการร่วมเพศ	137	48.9	0	0.0	120	39.0	17	18.5
4.	ท่านใช้ปากกับอวัยวะเพศกับคู่นอน **	62	22.2	0	0.0	52	16.9	10	10.9
5.	ท่านร่วมเพศทางทวารหนักกับผู้อื่น **	27	9.6	0	0.0	22	7.0	5	5.4
6.	ท่านถูกผู้อื่นร่วมเพศทางทวารหนัก **	20	7.2	0	0.0	19	6.1	1	1.1
<u>ด้านเพศ สำหรับนักศึกษาหญิง</u>									
7.	ท่านเคยมีเพศสัมพันธ์โดยฝ่ายชาย ไม่ใช้ถุงยางอนามัย **	0	0.0	1	0.8	0	0.0	1	1.1
<u>ด้านฮาเสพติด</u>									
8.	ท่านมีเพื่อนสนิททดลองฮาเสพติด โดยการสอดม **	63	22.4	9	7.4	62	20.1	10	10.9
9.	ท่านมีเพื่อนสนิทติดฮาเสพติด โดยการกิน **	41	14.6	10	8.3	42	13.6	9	9.8
10.	ท่านมีเพื่อนสนิทติดฮาเสพติด โดยการฉีดเข้าเส้น **	22	7.9	3	2.4	20	6.5	5	5.5
11.	ท่านฉีดฮาเสพติดโดยใช้เข็มฉีดฮา ร่วมกับผู้อื่น **	14	5	1	0.8	14	4.5	1	1.1



ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	จำแนกตามเพศ				จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา	
		(n = 280)		(n = 120)		(n = 308)		(n = 92)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12.	ท่านมีเพื่อนสนิทจิตใจเสถียร โดยการแยกเข็มฉีดยา** ด้านของใช้	19	6.8	2	1.7	19	6.2	2	2.2
13.	ท่านเคยใช้เข็มฉีดยาพร้อมกันกับผู้อื่น**	187	66.7	13	10.8	166	53.9	34	3.7
14.	ท่านเคยใช้ที่ตัดเส้นร่วมกับผู้อื่น**	219	78.3	76	63.4	122	73.7	68	79.9
15.	ท่านเคยใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น**	75	26.8	25	20.8	75	24.3	25	27.2
16.	ท่านเคยใช้บริการเจาะตาม ห้างสรรพสินค้า**	23	8.2	20	16.7	34	11.0	9	9.8
17.	ท่านเคยสักตามผิวหนังโดยใช้ เครื่องมือร่วมกับผู้อื่น** ถามเฉพาะผู้ที่เคยใช้ถุงยางอนามัย	17	6.1	2	1.6	17	5.5	2	2.2
18.	ท่านดูวันหมดอายุข้างซองก่อนซื้อ ถุงยางอนามัย	134	47.8	8	6.7	126	40.8	16	17.4
19.	ท่านหรือคู่่นอนสวมถุงยางอนามัย ก่อนมีการร่วมเพศ	147	52.5	8	6.7	136	44.2	19	20.7
20.	ท่านหรือคู่นอนของท่านถอดถุงยาง อนามัยด้วยความระมัดระวังมิให้มือ สัมผัสกับด้านนอกของถุงยางอนามัย	151	53.9	9	7.5	140	46.2	20	21.7
21.	ท่านหรือคู่นอนใช้ถุงยางอนามัย เพียงครั้งเดียวแล้วทิ้งไป	116	41.4	8	6.7	108	35.1	16	17.4

\*\* การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางลบ

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าในด้านเพศนักศึกษาชายส่วนใหญ่ร้อยละ 48.9 งดขยงอนามัยทุกครั้งเวลามีการร่วมเพศ รองลงมาเป็นการเที่ยวหญิงโสเภณีร้อยละ 41.5 ในด้านยาเสพติดส่วนใหญ่ร้อยละ 22.4 มีเพื่อนสนิททดลองยาเสพติดโดยการสูดดม และมีเพื่อนสนิทติดยาเสพติดโดยการฉีดยาเข้าเส้นร้อยละ 7.9 มีเพื่อนสนิทติดยาเสพติดโดยการแยกเข็มฉีดยาร้อยละ 6.8 และติดยาเสพติดโดยใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 5 ในด้านของใช้ส่วนใหญ่ร้อยละ 78.3 เคยใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับผู้อื่น รองลงมาเคยใช้มีดโกนหนวดร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 66.7 ในด้านการใช้ถุงยางอนามัยส่วนใหญ่ร้อยละ 53.9 งดอดถุงยางอนามัยด้วยความระมัดระวังมิให้มีอัสสัมฉกกับด้านนอกของถุงยางอนามัย

การปฏิบัติในด้านเพศของนักศึกษาหญิงพบว่าเคยมีเพศสัมพันธ์โดยฝ่ายชายไม่ใช้ถุงยางอนามัยคิดเป็นร้อยละ 0.8 ในด้านยาเสพติดส่วนใหญ่ร้อยละ 8.3 มีเพื่อนสนิทติดยาเสพติดโดยการกินร้อยละ 8.3 และมีเพื่อนสนิทติดยาเสพติดโดยการฉีดเข้าเส้นร้อยละ 2.4 มีเพื่อนสนิทติดยาเสพติดโดยการแยกเข็มฉีดยาร้อยละ 1.7 และมีการติดยาเสพติดโดยใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 0.8 ในด้านของใช้ส่วนใหญ่ร้อยละ 63.4 เคยใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับผู้อื่นและรองลงมาเคยใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 20.8 ในด้านการใช้ถุงยางอนามัยส่วนใหญ่ร้อยละ 7.5 งดอดถุงยางอนามัยด้วยความระมัดระวังมิให้มีอัสสัมฉกกับด้านนอกของถุงยางอนามัย

เมื่อพิจารณาแยกตามสาขาวิชาเอกในด้านเพศพบว่า สาขาวิชาเอกพลศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 51.2 ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเวลามีการร่วมเพศ รองลงมาเที่ยวหญิงโสเภณีร้อยละ 33.4 ในด้านยาเสพติดมีเพื่อนสนิทติดยาเสพติดโดยการกินร้อยละ 13.6 มีเพื่อนสนิทติดยาเสพติดโดยการฉีดเข้าเส้นร้อยละ 6.5 และมีเพื่อนสนิทติดยาเสพติดโดยการแยกเข็มฉีดยาร้อยละ 6.2 และติดยาเสพติดโดยใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 4.5 ด้านของใช้ส่วนใหญ่ร้อยละ 73.7 เคยใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับผู้อื่น รองลงมาเคยใช้ที่โกนหนวดร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 53.9 ในด้านผู้ที่เคยใช้ถุงยางอนามัยส่วนใหญ่ร้อยละ 46.2 งดอดถุงยางอนามัยด้วยความระมัดระวังมิให้มีอัสสัมฉกกับด้านนอกของถุงยางอนามัย และรองลงมาสวมถุงยางอนามัยก่อนมีการร่วมเพศร้อยละ 44.2

สาขาวิชาเอกสุขศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 26.1 ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเวลามีการร่วมเพศ รองลงมาผลัดเปลี่ยนคู่นอนร้อยละ 17.4 ในด้านยาเสพติดมีเพื่อนสนิททดลองยาเสพติดโดยการสูดดมร้อยละ 10.9 และมีเพื่อนสนิททดลองยาเสพติดโดยการกินร้อยละ 9.8 มีเพื่อนสนิทติดยาเสพติดโดยการฉีดเข้าเส้นร้อยละ 5.5 มีเพื่อนสนิทติด

ยาเสพติดโดยการแยกเข็มฉีดยาร้อยละ 2 และฉีดยาเสพติดโดยใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 1.1 ในด้านของใช้ส่วนใหญ่ร้อยละ 79.9 เคยใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับผู้อื่นและเคย ใช้มีดโกนหนวดร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 37 ในด้านเฉพาะผู้ที่เคยใช้ถุงยางอนามัย ส่วนใหญ่ ร้อยละ 21.9 ถอดถุงยางอนามัยด้วยความระมัดระวังมิให้มือสัมผัสกับด้านนอกของถุงยาง อนามัย และรองลงมาสวมถุงยางอนามัยก่อนมีการร่วมเพศร้อยละ 20.7



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติด้านเพศที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ของนักศึกษาชายและสาขาวิชาเอก

ลำดับที่	การปฏิบัติด้านเพศ	จำแนกตามสาขาวิชาเอก						
		นักศึกษาชาย		สาขาวิชาเอก		สาขาวิชาเอก		
				พลศึกษา	สุขศึกษา			
		(n = 280)		(n = 247)	(n = 33)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
<u>ด้านเพศ (สำหรับนักศึกษาชาย)</u>								
1.	ท่านเที่ยวหญิงโสเภณี (หญิงบริการ)**	3.43	0.81	3.41	0.84	3.57	0.56	
2.	ท่านผลิตเปลือยกับคนอื่น**	3.50	0.83	3.52	0.84	3.36	0.78	
3.	ท่านใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเวลา มีการร่วมเพศ	2.14	1.27	2.14	1.27	2.15	1.32	
4.	ท่านใช้ปากกับอวัยวะเพศกับคนอื่น**	3.61	0.80	3.62	0.81	3.57	0.75	
5.	ท่านร่วมเพศทางทวารหนักกับผู้อื่น**	3.83	0.57	3.83	0.57	3.78	0.60	
6.	ท่านถูกผู้อื่นร่วมเพศทางทวารหนัก**	3.84	0.59	3.83	0.61	3.93	0.35	
	รวม	3.37	0.45	3.37	0.46	3.37	0.37	

\*\* การปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชายทั้งหมดมีการปฏิบัติด้านเพศอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.37$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษาชายทั้งหมดมีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ดี ( $\bar{x} = 2.14$ ) คือ ข้อ 3 ทำน้ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเวลาที่มีการร่วมเพศและมีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.43, 3.41$ ) คือ ทำน้เที่ยวหญิงโสเภณี (หญิงบริการ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11.1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติด้านเพศที่เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาหญิง และสาขาวิชาเอก

การปฏิบัติด้านเพศ	จำแนกตามสาขาวิชาเอก					
	นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก		สาขาวิชาเอก	
			พลศึกษา		สุขศึกษา	
	(n=120)		(n = 61)		(n = 59)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้านเพศ สำหรับนักศึกษาหญิง						
ท่านเคยมีเพศสัมพันธ์โดยฝ่ายชาย						
ไม่ใช้ถุงยางอนามัย	3.99	0.99	4.00	0.00	3.98	01.3

จากตารางที่ 11.1 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาหญิงทั้งหมดมีการปฏิบัติด้านเพศเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.99, 4.00, 3.98$ ) ในข้อที่ว่ามีเพศสัมพันธ์โดยฝ่ายชายไม่ใช้ถุงยางอนามัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติด้านอาสาสมัครของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา  
จำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

ลำดับที่	การปฏิบัติด้านอาสาสมัคร	จำแนกตามเพศ				จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา	
		(n = 280)		(n = 120)		(n = 308)		(n = 92)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	ทำนมีเพื่อนสนิททดลองอาสาสมัคร โดยการสุกดม**	3.62	0.79	3.90	0.39	3.67	0.72	3.79	0.65
2.	ทำนมีเพื่อนสนิทติดตามอาสาสมัคร โดยการกิน**	3.71	0.76	3.91	0.27	3.74	0.70	3.85	0.48
3.	ทำนมีเพื่อนสนิทติดตามอาสาสมัคร โดยการฉีดเข้าเส้น**	3.83	0.60	3.95	0.33	3.86	0.55	3.89	0.50
4.	ทำนจัดอาสาสมัครโดยใช้ เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่น**	3.88	0.53	3.99	0.91	3.89	0.51	3.98	0.10
5.	ทำนมีเพื่อนสนิทจัดอาสาสมัคร โดยการแยกเข็มฉีดยา**	3.85	0.58	3.99	0.15	3.87	0.56	3.97	0.14
	รวม	3.77	0.54	3.95	0.19	3.80	0.51	3.90	0.29

\*\* การปฏิบัติทางลบ

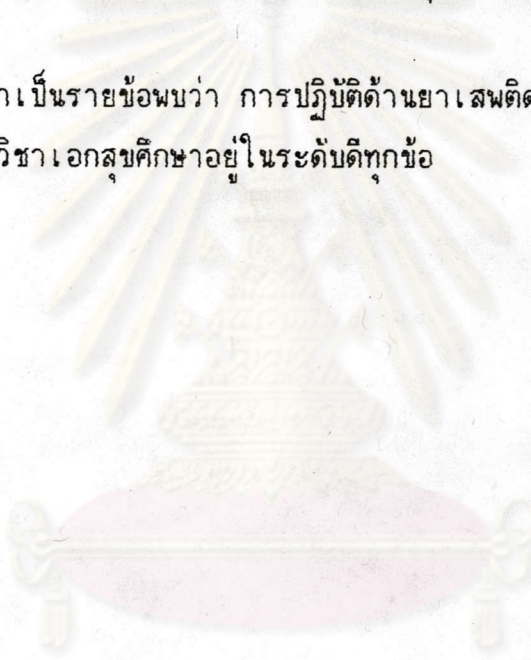
จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติด้านยาเสพติดของเพื่อนนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.77, 3.95$ )

พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เพื่อนนักศึกษาชายมีการปฏิบัติด้านยาเสพติดอยู่ในระดับดีคือ ท่านมีเพื่อนสนิททดลองยาเสพติดโดยการสูดดม ( $\bar{X} = 3.62$ ) และท่านมีเพื่อนสนิทติดยาเสพติดโดยการกิน ( $\bar{X} = 3.71$ )

เพื่อนนักศึกษาหญิงมีการปฏิบัติด้านยาเสพติดอยู่ในระดับดีทุกข้อ

พิจารณาจำแนกตามสาขาวิชาเอกพบว่า การปฏิบัติด้านยาเสพติดของเพื่อนนักศึกษาทั้งสาขาวิชาเอกพลศึกษาและสาขาวิชาเอกสุขศึกษาอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.80, 3.90$ )

พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การปฏิบัติด้านยาเสพติดของเพื่อนทั้งสาขาวิชาเอกพลศึกษาและสาขาวิชาเอกสุขศึกษาอยู่ในระดับดีทุกข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติด้านการใช้ของใช้ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา  
จำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

ลำดับที่	การปฏิบัติด้านการใช้ของใช้	จำแนกตามเพศ				จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สุขศึกษา	
		(n = 280)		(n = 120)		(n = 308)		(n = 92)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	ท่านเคยใช้มีดโกนหนวดร่วมกับผู้อื่น**	3.01	0.91	3.88	0.35	3.21	0.90	3.47	0.79
2.	ท่านเคยใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับผู้อื่น**	2.57	1.00	2.87	0.52	2.67	1.01	2.61	1.04
3.	ท่านเคยใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น**	3.65	0.65	3.75	0.52	3.67	0.63	3.69	0.52
4.	ท่านเคยใช้บริการเจาะหูตาม ห้างสรรพสินค้า**	3.86	0.52	3.77	0.37	3.83	0.53	3.84	0.53
5.	ท่านเคยลักตามผิวหนังโดยใช้ เครื่องมือร่วมกับผู้อื่น**	3.87	0.51	3.96	0.28	3.88	0.49	3.95	0.32
	รวม	3.39	0.51	3.62	0.38	3.44	0.50	3.51	0.42

\*\* การปฏิบัติทางลบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติด้านการใช้ของใช้ของนักศึกษาชายโดยส่วนรวมอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{X} = 3.39$ ) และนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.62$ )

เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า การปฏิบัติด้านการใช้ของใช้ของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับพอใช้คือ ท่านเคยใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับผู้อื่น ( $\bar{X} = 2.57, 2.87$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสาขาวิชาเอกพบว่า การปฏิบัติด้านการใช้ของใช้ของสาขาวิชาเอกพลศึกษาอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{X} = 3.44$ ) และสาขาวิชาเอกสุขศึกษาอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.51$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การปฏิบัติด้านของใช้ของสาขาวิชาเอกสุขศึกษา และสาขาวิชาเอกพลศึกษาอยู่ในระดับพอใช้ คือ ท่านเคยใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับผู้อื่น ( $\bar{X} = 2.61, 2.67$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติด้านการใช้ถุงยางอนามัยของนักศึกษาที่เคยใช้ถุงยางอนามัย  
จำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก

ลำดับที่	การปฏิบัติด้านการใช้ ถุงยางอนามัย	จำแนกตามเพศ				จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก พลศึกษา		สาขาวิชาเอก สังคมศึกษา	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
<u>ถามเฉพาะผู้ที่เคยใช้ถุงยางอนามัย</u>									
1.	ท่านควันทนคอยข้างหรือก่อนซื้อถุงยาง อนามัย	2.34	1.34	1.77	1.20	2.30	1.32	2.48	1.47
2.	ท่านหรือคู่ก่อนสวมถุงยางอนามัย ก่อนมีการร่วมเพศ	2.30	1.27	1.44	1.04	2.27	1.26	2.27	1.38
3.	ท่านหรือคู่ก่อนของท่านถอดถุงยางอนามัย ด้วยความระมัดระวังมิให้มือสัมผัสกับ ค่านอกของถุงยางอนามัย	2.21	1.27	1.44	0.88	2.17	1.25	2.24	1.38
4.	ท่านหรือคู่ก่อนใช้ถุงยางอนามัย เพียงครั้งเดียวแล้วทิ้งไป	2.55	1.39	1.55	1.13	2.52	1.38	2.48	1.47
	รวม	2.34	1.19	1.55	0.98	2.30	1.18	2.37	1.33

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติด้านการใช้ถุงยางอนามัยของ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับไม่ดี ( $\bar{X} = 2.34, 1.55$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักศึกษาชายมีการปฏิบัติในการใช้ถุงยางอนามัย อยู่ในระดับไม่ดีทั้งหมด ยกเว้นข้อ 4 ท่านหรือคุณอนใช้ถุงยางอนามัยเพียงครั้งเดียว แล้วทิ้งไป

นักศึกษามีการปฏิบัติในการใช้ถุงยางอนามัยอยู่ในระดับต้องปรับปรุงแก้ไข คือ ข้อ 2 ท่านหรือคุณอนสวมถุงยางอนามัยก่อนมีการร่วมเพศ ข้อ 3 ท่านหรือคุณอนของท่าน ถอดถุงยางอนามัยด้วยความระมัดระวังมิให้มือสัมผัสกับด้านนอกของถุงยางอนามัย

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสาขาวิชาเอกพบว่า ทั้ง 2 สาขา มีการปฏิบัติด้านการ ใช้ถุงยางอนามัยอยู่ในระดับไม่ดี ( $\bar{X} = 2.30, 2.37$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทั้ง 2 สาขา มีการปฏิบัติด้วยการใช้ถุงยาง อนามัยอยู่ในระดับไม่ดีทุกข้อ ยกเว้นข้อ 4 สาขาวิชาเอกพลศึกษามีการปฏิบัติด้านการใช้ ถุงยางอนามัยอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{X} = 2.52$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาจำแนกตามเพศและสาขาวิชาเอก  
เป็นรายด้าน

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	จำแนกตามเพศ				จำแนกตามสาขาวิชาเอก			
		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		สาขาวิชาเอก		สาขาวิชาเอก	
						พลศึกษา		สุขศึกษา	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	การปฏิบัติด้านอาเสพติด	3.77	0.54	3.95	0.19	3.80	0.51	3.90	0.29
2.	การปฏิบัติด้านการใช้ของใช้	3.39	0.51	3.62	0.38	3.44	0.50	3.51	0.42
	รวม	3.58	0.52	3.78	0.28	3.62	0.51	3.70	0.35

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวม  
นักศึกษาชาย-หญิงอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.58, 3.78$ )

พิจารณาด้านสาขาวิชาเอกพบว่า ทั้ง 2 สาขาวิชาเอกผลศึกษามีการปฏิบัติ  
เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.62, 3.70$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย